

# 新竹市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 新竹市教師會增能共好實施計畫

### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新竹市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 新竹市教師會114年度工作計畫。

### 二、現況分析與需求評估

#### (一) 現況分析

教師於學期中僅能利用有限時間參與各校教師專業成長研習，亦鮮少有機會與跨校夥伴一起學習與交流，本計畫擬於暑假期間辦理，安排精進教師教學的各項活動課程。

#### (二) 需求評估

1. 促成教師專業探究，著重實踐與典範學習，以提升教師教學效能。
2. 針對學習階段教師需求，規劃成長研習、學習策略等主題，期望提供教師增能，同時帶起學生學習成效。

### 三、目的

- (一) 透過「情緒急轉彎」研習，協助教師有效應對學生情緒問題，減少衝突，並增進與家長的正向溝通技巧。
- (二) 透過「DFC~陪伴孩子，成就改變世界的力量」，學習如何引導學生發現問題、採取行動，讓學生具備改變世界的信心與能力。
- (三) 透過「Padlet 教學好幫手」，學習如何運用 Padlet 提升課堂互動，促進學生參與，提高學習成效。
- (四) 透過「教師法相關違法事件處理機制與實務分析」，使教師了解相關法規，提升處理校園突發事件的能力，確保教育現場的合法性與專業性。
- (五) 透過「轉出生活小確幸，迷你扭蛋機」，學習如何運用迷你扭蛋機創造趣味教學情境，提升學生的學習動機與課堂參與度。

### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市教師會、新竹市教師職業工會

### 五、辦理日期及地點

- (一) 第一場次 114.07.01 (二) 8:50~16:00，地點：新竹市教師研習中心 4 樓。
- (二) 第二場次 114.07.02 (三) 8:50~16:00，地點：新竹市教師研習中心 4 樓。
- (三) 第三場次 114.07.03 (四) 8:50~16:00，地點：虎林教育及科技自造中心。

## 六、參加對象與人數

07.01 及 07.02 場次，每場次開放新竹市教師 62 個名額可報名參加；

07.03 場次，開放新竹市教師 32 個名額可報名參加。

## 七、研習內容

第一場次 7/1 (二)			
時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~8:50	報到	新竹市教師會	該場次 本市國中小教師 為 62 人  研習地點 教師研習中心 4 樓
8:50~9:00	開幕致詞	教育處處長 新竹市教師會理事長	
9:00~12:00	主題： 情緒急轉彎~ 處理學生情緒不打滑 親師溝通不失速！	講師： 新竹市社工師公會總幹事 施郡珩 社工師	
12:00~13:00	午餐/休息	新竹市教師會	
13:00~16:00	主題： DFC~ 陪伴孩子，成就改變世界的力量	講師： 桃園市慈文國小 羅淑華 校長 桃園市中埔國小 吳雅蕙 老師	
第二場次 7/2 (三)			
時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~8:50	報到	新竹市教師會	該場次 本市國中小教師 為 62 人  研習地點 教師研習中心 4 樓
8:50~9:00	開幕致詞	新竹市教師會	
9:00~12:00	主題： Padlet 教學好幫手	講師： 新北市文德國小 丁思與 老師	
12:00~13:00	午餐/休息	新竹市教師會	
13:00~16:00	主題： 教師法相關違法事件處理機制 與實務分析	講師： 全教總法務中心研究員 吳昌倫 老師	
第三場次 7/3 (四)			
時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~8:50	報到	新竹市教師會	該場次 本市國中小老師 為 32 人  研習地點 虎林教育及科技 自造中心
8:50~9:00	開幕致詞	新竹市教師會	
9:00~12:00	轉出生活小確幸 迷你扭蛋機	講師： 虎林教育及科技自造中心 吳金章 主任	
12:00~13:00	午餐/休息	新竹市教師會	
13:00~16:00	轉出生活小確幸 迷你扭蛋機	講師： 虎林教育及科技自造中心 吳金章 主任	

## 八、成效評估之實施

採線上 QRcode 回饋機制，進行每場次成效評估，會後將回報數據作為未來辦理研習修正調整或規劃參考。

## 九、預期成效

- (一) 能藉由講師經驗分享及與會教師提出教學現場困境，進行教學研討及課程設計。
- (二) 促進參與研習之各領域教師，形成穩固的教學夥伴支持網絡，鼓勵課後持續交流。
- (三) 能將研習所學即時運用在課室與校內共備教學，活化課室與各校園學習氛圍。
- (四) 能在實例探討中了解相關教育法令，以免於誤觸教學、訓輔之法律紅線，並精進教學與班級經營之能力。

【註 1：若為深化成效評估之計畫者，務必另行檢附評估工具。】

【註 2：深化成效評估之子計畫撰寫時，請掌握(1)深化成效評估計畫之需求、目標、預期成效及活動規劃，應具備邏輯關聯、呼應連結。(2)「預期成效」的內涵應清楚明確並具可評估性，以利評估工具設計。評估工具的設計須能呼應預期成效的內涵，始能具體檢核所設定的預期成效。(3)「成效評估之實施」應說明預定採用的評估方法及評估工具、運用工具的實施方式與時間等規劃重點。】

## 十、注意事項

- (一) 7/3(四) 研習場地為新竹市虎林自造中心，地址為新竹市香山區延平路二段 76 號。
- (二) 7/3 當天需另外支付扭蛋機費用 200 元。
- (三) 研習不提供汽車停車位，請步行或騎乘機車前往。
- (四) 為愛護地球環保，請自備環保杯。

十一、獎勵：承辦工作人員依本市教育專業人員獎懲規定予以敘獎。