

【好讀周報】學習單 No.816

網羅國際新鮮事，小試身手好禮三重送！本週學習單於 4/16 (三) 前繳回圖書館，且答案完整正確者，可以獲得榮譽卡一張，每月再抽出一位幸運得主，頒發神秘小禮，積極參與前十名者，期末再記嘉獎乙次。想成為跨界閱讀實力派，就從好讀周報開始吧！

學校：三民國中

班級

720

座號

28

姓名

鄭維君

一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題

- (A) 1. 根據文章內容，堀煌太的研究結果最可能用來支持哪一項交通安全政策的推動？
 (A) 提高汽車未禮讓行人的罰款，並加強執法。
 (B) 強制所有行人在過馬路前必須高舉右手三秒以上。
 (C) 禁止大卡車進入住宅區，以降低交通違規率。
 (D) 設置更多監視器，以記錄車輛駛過路口的影像並分析其速度。
- (C) 2. 堀煌太於暑假每日記錄斑馬線前駕駛是否停車，每半小時記錄一次。若你欲將堀煌太調查中的「駕駛停讓比例」做圖表呈現，下列哪一種設計方式最能真實反映結果？
 (A) 每日總禮讓車數製作長條圖，顯示哪天禮讓數最多
 (B) 使用圓餅圖呈現禮讓與不禮讓車數比例，凸顯駕駛整體意願
 (C) 以時間分段（如早上、下午）製作折線圖，呈現禮讓比例隨時段變化
 (D) 將車輛品牌與駕駛性別製作對照表，看哪類車與性別最常停車
- (B) 3. 小明在台灣的一處無紅綠燈斑馬線前，嘗試模仿堀煌太的做法，舉起右手示意欲通過馬路。結果 30 分鐘內，有 45 輛車經過，只有 3 輛停下來讓他通過。若與堀煌太的調查相比較，下列推論何者最為合理？
 (A) 台灣駕駛的禮讓意識普遍低於日本，需要更嚴格的法規管控
 (B) 台灣與日本的交通習慣有所不同，舉手示意在台灣不是有效的過馬路方式
 (C) 小明的實驗只有 30 分鐘，不如堀煌太的研究有代表性，故無法做有效比較
 (D) 兩地駕駛禮讓行為皆不理想，顯示這是全球性的交通問題而非文化差異

二、根據議題，說說看法

議題	堀煌太在調查過程中發現，許多駕駛在沒有紅綠燈的路口不願意讓行人先行，讓行人通行變得困難，甚至危險。這樣的情況在台灣也時常發生。如果你看到學校附近的斑馬線有類似問題，我們可以做些什麼來改善這種情況？請提出至少三個具體做法，並說明每個做法的內容。（至少 50 字）
我的看法	① 未禮讓行人 罰款，並加強執法。 ② 設置紅綠燈，讓行人更容易通過，不用等很久。 ③ 設置監視器，看哪台車沒禮讓行人。 ④ 加以設置限制行駛速度。

【好讀周報】學習單 No.816

網羅國際新鮮事，小試身手好禮三重送！本週學習單於 4/16 (三) 前繳回圖書館，且答案完整正確者，可以獲得榮譽卡一張，每月再抽出一位幸運得主，頒發神秘小禮，積極參與前十名者，期末再記嘉獎乙次。想成為跨界閱讀實力派，就從好讀周報開始吧！

學校：三民國中

班級

731

座號

29

姓名

謝育豪

一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題

(A)	1. 根據文章內容，堀煌太的研究結果最可能用來支持哪一項交通安全政策的推動？ (A) 提高汽車未禮讓行人的罰款，並加強執法。 (B) 強制所有行人在過馬路前必須高舉右手三秒以上。 (C) 禁止大卡車進入住宅區，以降低交通違規率。 (D) 設置更多監視器，以記錄車輛駛過路口的影像並分析其速度。
(C)	2. 堀煌太於暑假每日記錄斑馬線前駕駛是否停車，每半小時記錄一次。若你欲將堀煌太調查中的「駕駛停讓比例」做圖表呈現，下列哪一種設計方式最能真實反映結果？ (A) 每日總禮讓車數製作長條圖，顯示哪天禮讓數最多 (B) 使用圓餅圖呈現禮讓與不禮讓車數比例，凸顯駕駛整體意願 (C) 以時間分段（如早上、下午）製作折線圖，呈現禮讓比例隨時段變化 (D) 將車輛品牌與駕駛性別製作對照表，看哪類車與性別最常停車
(B)	3. 小明在台灣的一處無紅綠燈斑馬線前，嘗試模仿堀煌太的做法，舉起右手示意欲通過馬路。結果 30 分鐘內，有 45 輛車經過，只有 3 輛停下來讓他通過。若與堀煌太的調查相比較，下列推論何者最為合理？ (A) 台灣駕駛的禮讓意識普遍低於日本，需要更嚴格的法規管控 (B) 台灣與日本的交通習慣有所不同，舉手示意在台灣不是有效的過馬路方式 (C) 小明的實驗只有 30 分鐘，不如堀煌太的研究有代表性，故無法做有效比較 (D) 兩地駕駛禮讓行為皆不理想，顯示這是全球性的交通問題而非文化差異

二、根據議題，說說看法

議題	堀煌太在調查過程中發現，許多駕駛在沒有紅綠燈的路口不願意讓行人先行，讓行人通行變得困難，甚至危險。這樣的情況在台灣也時常發生。如果你看到學校附近的斑馬線有類似問題，我們可以做些什麼來改善這種情況？請提出至少三個具體做法，並說明每個做法的內容。（至少 50 字）
我的看法	一、拖動降速至時速30公里：有助於減少車禍的可能，讓駕駛和用路人看見彼此 二、易肇事路口改善：改善肇事路口並檢討原因，進行修正，讓路口變安全。 三、設置人行道：保護行人的安全。

【好讀周報】學習單 No.816

網羅國際新鮮事，小試身手好禮三重送！本週學習單於 4/16 (三) 前繳回圖書館，且答案完整正確者，可以獲得榮譽卡一張，每月再抽出一位幸運得主，頒發神秘小禮，積極參與前十名者，期末再記嘉獎乙次。想成為跨界閱讀實力派，就從好讀周報開始吧！

學校：三民國中 班級 734 座號 19 姓名 李馨

一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題

(A)	1. 根據文章內容，堀煌太的研究結果最可能用來支持哪一項交通安全政策的推動？ (A) 提高汽車未禮讓行人的罰款，並加強執法。 (B) 強制所有行人在過馬路前必須高舉右手三秒以上。 (C) 禁止大卡車進入住宅區，以降低交通違規率。 (D) 設置更多監視器，以記錄車輛駛過路口的影像並分析其速度。
(C)	2. 堀煌太於暑假每日記錄斑馬線前駕駛是否停車，每半小時記錄一次。若你欲將堀煌太調查中的「駕駛停讓比例」做圖表呈現，下列哪一種設計方式最能真實反映結果？ (A) 每日總禮讓車數製作長條圖，顯示哪天禮讓數最多 (B) 使用圓餅圖呈現禮讓與不禮讓車數比例，凸顯駕駛整體意願 (C) 以時間分段（如早上、下午）製作折線圖，呈現禮讓比例隨時段變化 (D) 將車輛品牌與駕駛性別製作對照表，看哪類車與性別最常停車
(B)	3. 小明在台灣的一處無紅綠燈斑馬線前，嘗試模仿堀煌太的做法，舉起右手示意欲通過馬路。結果 30 分鐘內，有 45 輛車經過，只有 3 輛停下來讓他通過。若與堀煌太的調查相比較，下列推論何者最為合理？ (A) 台灣駕駛的禮讓意識普遍低於日本，需要更嚴格的法規管控 (B) 台灣與日本的交通習慣有所不同，舉手示意在台灣不是有效的過馬路方式 (C) 小明的實驗只有 30 分鐘，不如堀煌太的研究有代表性，故無法做有效比較 (D) 兩地駕駛禮讓行為皆不理想，顯示這是全球性的交通問題而非文化差異

二、根據議題，說說看法

議題	堀煌太在調查過程中發現，許多駕駛在沒有紅綠燈的路口不願意讓行人先行，讓行人通行變得困難，甚至危險。這樣的情況在台灣也時常發生。如果你看到學校附近的斑馬線有類似問題，我們可以做些什麼來改善這種情況？請提出至少三個具體做法，並說明每個做法的內容。（至少 50 字）
我的看法	1. 加設監視器，行人報案時會有依據。 2. 加派交警巡邏，以免去人民的麻煩。 3. 加重罰鍰，讓駕駛自發性降低不禮讓行人行為的機會。

【好讀周報】學習單 No.816

網羅國際新鮮事，小試身手好禮三重送！本週學習單於 4/16 (三) 前繳回圖書館，且答案完整正確者，可以獲得榮譽卡一張，每月再抽出一位幸運得主，頒發神秘小禮，積極參與前十名者，期末再記嘉獎乙次。想成為跨界閱讀實力派，就從好讀周報開始吧！

學校：三民國中

班級

706

座號

15

姓名

劉晉璋

一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題

- (B) 1. 根據文章內容，堀煌太的研究結果最可能用來支持哪一項交通安全政策的推動？
 (A) 提高汽車未禮讓行人的罰款，並加強執法。
 (B) 強制所有行人在過馬路前必須高舉右手三秒以上。
 (C) 禁止大卡車進入住宅區，以降低交通違規率。
 (D) 設置更多監視器，以記錄車輛駛過路口的影像並分析其速度。
- (B) 2. 堀煌太於暑假每日記錄斑馬線前駕駛是否停車，每半小時記錄一次。若你欲將堀煌太調查中的「駕駛停讓比例」做圖表呈現，下列哪一種設計方式最能真實反映結果？
 (A) 每日總禮讓車數製作長條圖，顯示哪天禮讓數最多
 (B) 使用圓餅圖呈現禮讓與不禮讓車數比例，凸顯駕駛整體意願
 (C) 以時間分段（如早上、下午）製作折線圖，呈現禮讓比例隨時段變化
 (D) 將車輛品牌與駕駛性別製作對照表，看哪類車與性別最常停車
- (D) 3. 小明在台灣的一處無紅綠燈斑馬線前，嘗試模仿堀煌太的做法，舉起右手示意欲通過馬路。結果 30 分鐘內，有 45 輛車經過，只有 3 輛停下來讓他通過。若與堀煌太的調查相比較，下列推論何者最為合理？
 (A) 台灣駕駛的禮讓意識普遍低於日本，需要更嚴格的法規管控
 (B) 台灣與日本的交通習慣有所不同，舉手示意在台灣不是有效的過馬路方式
 (C) 小明的實驗只有 30 分鐘，不如堀煌太的研究有代表性，故無法做有效比較
 (D) 兩地駕駛禮讓行為皆不理想，顯示這是全球性的交通問題而非文化差異

二、根據議題，說說看法

議題	堀煌太在調查過程中發現，許多駕駛在沒有紅綠燈的路口不願意讓行人先行，讓行人通行變得困難，甚至危險。這樣的情況在台灣也時常發生。如果你看到學校附近的斑馬線有類似問題，我們可以做些什麼來改善這種情況？請提出至少三個具體做法，並說明每個做法的內容。（至少 50 字）
我的看法	在學校附近的斑馬線，必定有許多學生們經過，特別是三民國中臨近還有三民國小，行人一定會增加不少，因此，我們可以請導護阿姨幫忙我們進行人車分流。也可以請家長們多多禮讓同學，確保同學們的安全。甚至是在學校舉辦演講，增加同學對行人安全的知識。希望以上方法都能改善行人地獄的現況！ 安全第一

請停下禮讓行人

!!

【好讀周報】學習單 No.816

網羅國際新鮮事，小試身手好禮三重送！本週學習單於4/16(三)前繳回圖書館，且答案完整正確者，可以獲得榮譽卡一張，每月再抽出一位幸運得主，頒發神秘小禮，積極參與前十名者，期末再記嘉獎乙次。想成為跨界閱讀實力派，就從好讀周報開始吧！

學校：三民國中 班級 801 座號 16 姓名 張

一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題

(A)	1. 根據文章內容，堀煌太的研究結果最可能用來支持哪一項交通安全政策的推動？ (A) 提高汽車未禮讓行人的罰款，並加強執法。 (B) 強制所有行人在過馬路前必須高舉右手三秒以上。 (C) 禁止大卡車進入住宅區，以降低交通違規率。 (D) 設置更多監視器，以記錄車輛駛過路口的影像並分析其速度。
(C)	2. 堀煌太於暑假每日記錄斑馬線前駕駛是否停車，每半小時記錄一次。若你欲將堀煌太調查中的「駕駛停讓比例」做圖表呈現，下列哪一種設計方式最能真實反映結果？ (A) 每日總禮讓車數製作長條圖，顯示哪天禮讓數最多 (B) 使用圓餅圖呈現禮讓與不禮讓車數比例，凸顯駕駛整體意願 (C) 以時間分段（如早上、下午）製作折線圖，呈現禮讓比例隨時段變化 (D) 將車輛品牌與駕駛性別製作對照表，看哪類車與性別最常停車
(C)	3. 小明在台灣的一處無紅綠燈斑馬線前，嘗試模仿堀煌太的做法，舉起右手示意欲通過馬路。結果30分鐘內，有45輛車經過，只有3輛停下來讓他通過。若與堀煌太的調查相比較，下列推論何者最為合理？ (A) 台灣駕駛的禮讓意識普遍低於日本，需要更嚴格的法規管控 (B) 台灣與日本的交通習慣有所不同，舉手示意在台灣不是有效的過馬路方式 (C) 小明的實驗只有30分鐘，不如堀煌太的研究有代表性，故無法做有效比較 (D) 兩地駕駛禮讓行為皆不理想，顯示這是全球性的交通問題而非文化差異

二、根據議題，說說看法

議題	堀煌太在調查過程中發現，許多駕駛在沒有紅綠燈的路口不願意讓行人先行，讓行人通行變得困難，甚至危險。這樣的情況在台灣也時常發生。如果你看到學校附近的斑馬線有類似問題，我們可以做些什麼來改善這種情況？請提出至少三個具體做法，並說明每個做法的內容。（至少50字）
我的看法	若要具體改善汽車禮讓行人穿越斑馬線，由是學校風景！ 我認為的三種具體方法有： 1. 加強罰則 2. 上下學時間請義父幫忙指揮 3. 設強效號誌做為對汽車警告。

【好讀周報】學習單 No.816

網羅國際新鮮事，小試身手好禮三重送！本週學習單於 4/16 (三) 前繳回圖書館，且答案完整正確者，可以獲得榮譽卡一張，每月再抽出一位幸運得主，頒發神秘小禮，積極參與前十名者，期末再記嘉獎乙次。想成為跨界閱讀實力派，就從好讀周報開始吧！

學校：三民國中

班級

720

座號

21

姓名

陳以庭

一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題

(A)	1. 根據文章內容，堀煌太的研究結果最可能用來支持哪一項交通安全政策的推動？ (A) 提高汽車未禮讓行人的罰款，並加強執法。 (B) 強制所有行人在過馬路前必須高舉右手三秒以上。 (C) 禁止大卡車進入住宅區，以降低交通違規率。 (D) 設置更多監視器，以記錄車輛駛過路口的影像並分析其速度。
(C)	2. 堀煌太於暑假每日記錄斑馬線前駕駛是否停車，每半小時記錄一次。若你欲將堀煌太調查中的「駕駛停讓比例」做圖表呈現，下列哪一種設計方式最能真實反映結果？ (A) 每日總禮讓車數製作長條圖，顯示哪天禮讓數最多 (B) 使用圓餅圖呈現禮讓與不禮讓車數比例，凸顯駕駛整體意願 (C) 以時間分段（如早上、下午）製作折線圖，呈現禮讓比例隨時段變化 (D) 將車輛品牌與駕駛性別製作對照表，看哪類車與性別最常停車
B (X)	3. 小明在台灣的一處無紅綠燈斑馬線前，嘗試模仿堀煌太的做法，舉起右手示意欲通過馬路。結果 30 分鐘內，有 45 輛車經過，只有 3 輛停下來讓他通過。若與堀煌太的調查相比較，下列推論何者最為合理？ (A) 台灣駕駛的禮讓意識普遍低於日本，需要更嚴格的法規管控 (B) 台灣與日本的交通習慣有所不同，舉手示意在台灣不是有效的過馬路方式 (C) 小明的實驗只有 30 分鐘，不如堀煌太的研究有代表性，故無法做有效比較 (D) 兩地駕駛禮讓行為皆不理想，顯示這是全球性的交通問題而非文化差異

二、根據議題，說說看法

議題	堀煌太在調查過程中發現，許多駕駛在沒有紅綠燈的路口不願意讓行人先行，讓行人通行變得困難，甚至危險。這樣的情況在台灣也時常發生。如果你看到學校附近的斑馬線有類似問題，我們可以做些什麼來改善這種情況？請提出至少三個具體做法，並說明每個做法的內容。（至少 50 字）
我的看法	我覺得可以在上、下學的時段，設置義交，幫忙管理交通，或疏導學校車多的地方到其他路，如此一來車量減少，所花得時間更少，也就有時間能禮讓行人。也可以多裝紅綠燈和在馬路旁放置警告標語，更能讓駕駛人注意到要禮讓行人。

【好讀周報】學習單 No.816

網羅國際新鮮事，小試身手好禮三重送！本週學習單於 4/16 (三) 前繳回圖書館，且答案完整正確者，可以獲得榮譽卡一張，每月再抽出一位幸運得主，頒發神秘小禮，積極參與前十名者，期末再記嘉獎乙次。想成為跨界閱讀實力派，就從好讀周報開始吧！

學校：三民國中

班級 719

座號 9

姓名 葉震源

一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題

- (A) 1. 根據文章內容，堀煌太的研究結果最可能用來支持哪一項交通安全政策的推動？
 (A) 提高汽車未禮讓行人的罰款，並加強執法。
 (B) 強制所有行人在過馬路前必須高舉右手三秒以上。
 (C) 禁止大卡車進入住宅區，以降低交通違規率。
 (D) 設置更多監視器，以記錄車輛駛過路口的影像並分析其速度。
- (D) 2. 堀煌太於暑假每日記錄斑馬線前駕駛是否停車，每半小時記錄一次。若你欲將堀煌太調查中的「駕駛停讓比例」做圖表呈現，下列哪一種設計方式最能真實反映結果？
 (A) 每日總禮讓車數製作長條圖，顯示哪天禮讓數最多
 (B) 使用圓餅圖呈現禮讓與不禮讓車數比例，凸顯駕駛整體意願
 (C) 以時間分段（如早上、下午）製作折線圖，呈現禮讓比例隨時段變化
 (D) 將車輛品牌與駕駛性別製作對照表，看哪類車與性別最常停車
- B (A) 3. 小明在台灣的一處無紅綠燈斑馬線前，嘗試模仿堀煌太的做法，舉起右手示意欲通過馬路。結果 30 分鐘內，有 45 輛車經過，只有 3 輛停下來讓他通過。若與堀煌太的調查相比較，下列推論何者最為合理？
 (A) 台灣駕駛的禮讓意識普遍低於日本，需要更嚴格的法規管控
 (B) 台灣與日本的交通習慣有所不同，舉手示意在台灣不是有效的過馬路方式
 (C) 小明的實驗只有 30 分鐘，不如堀煌太的研究有代表性，故無法做有效比較
 (D) 兩地駕駛禮讓行為皆不理想，顯示這是全球性的交通問題而非文化差異

二、根據議題，說說看法

議題	堀煌太在調查過程中發現，許多駕駛在沒有紅綠燈的路口不願意讓行人先行，讓行人通行變得困難，甚至危險。這樣的情況在台灣也時常發生。如果你看到學校附近的斑馬線有類似問題，我們可以做些什麼來改善這種情況？請提出至少三個具體做法，並說明每個做法的內容。（至少 50 字）
我的看法	我們可以與家人宣導，宣導禮讓行人的重要與不配合可能產生的後果，在影響別人前，先與家人培養好習慣。 我們可以多申請一些紅綠燈，與政府多申請一些紅綠燈已保障行人的安全。 我們也可以寫作並投稿給報社，讓全台人民反省與思考禮讓行人的目的和重要性

【好讀周報】學習單 No.816

網羅國際新鮮事，小試身手好禮三重送！本週學習單於 4/16 (三) 前繳回圖書館，且答案完整正確者，可以獲得榮譽卡一張，每月再抽出一位幸運得主，頒發神秘小禮，積極參與前十名者，期末再記嘉獎乙次。想成為跨界閱讀實力派，就從好讀周報開始吧！

學校：三民國中

班級 803

座號 21

姓名 許嘉涵

一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題

- (A) 1. 根據文章內容，堀煌太的研究結果最可能用來支持哪一項交通安全政策的推動？
 (A) 提高汽車未禮讓行人的罰款，並加強執法。
 (B) 強制所有行人在過馬路前必須高舉右手三秒以上。
 (C) 禁止大卡車進入住宅區，以降低交通違規率。
 (D) 設置更多監視器，以記錄車輛駛過路口的影像並分析其速度。
- (C) 2. 堀煌太於暑假每日記錄斑馬線前駕駛是否停車，每半小時記錄一次。若你欲將堀煌太調查中的「駕駛停讓比例」做圖表呈現，下列哪一種設計方式最能真實反映結果？
 (A) 每日總禮讓車數製作長條圖，顯示哪天禮讓數最多
 (B) 使用圓餅圖呈現禮讓與不禮讓車數比例，凸顯駕駛整體意願
 (C) 以時間分段（如早上、下午）製作折線圖，呈現禮讓比例隨時段變化
 (D) 將車輛品牌與駕駛性別製作對照表，看哪類車與性別最常停車
- B (A) 3. 小明在台灣的一處無紅綠燈斑馬線前，嘗試模仿堀煌太的做法，舉起右手示意欲通過馬路。結果 30 分鐘內，有 45 輛車經過，只有 3 輛停下來讓他通過。若與堀煌太的調查相比較，下列推論何者最為合理？
 (A) 台灣駕駛的禮讓意識普遍低於日本，需要更嚴格的法規管控
 (B) 台灣與日本的交通習慣有所不同，舉手示意在台灣不是有效的過馬路方式
 (C) 小明的實驗只有 30 分鐘，不如堀煌太的研究有代表性，故無法做有效比較
 (D) 兩地駕駛禮讓行為皆不理想，顯示這是全球性的交通問題而非文化差異

二、根據議題，說說看法

議題	堀煌太在調查過程中發現，許多駕駛在沒有紅綠燈的路口不願意讓行人先行，讓行人通行變得困難，甚至危險。這樣的情況在台灣也時常發生。如果你看到學校附近的斑馬線有類似問題，我們可以做些什麼來改善這種情況？請提出至少三個具體做法，並說明每個做法的內容。（至少 50 字）
我的看法	1. 我們可以向政府反應，看可不可以加裝禮人行人的標誌，讓駕駛可以讓行人先過。 2. 也可以跟政府反應，要加裝紅綠燈，讓行人有更方便的方式過馬路。 3. 如果以上方法都沒什麼效果，可以找導護志工，來送行人安全的過馬路。

【好讀周報】學習單 No.816

網羅國際新鮮事，小試身手好禮三重送！本週學習單於 4/16 (三) 前繳回圖書館，且答案完整正確者，可以獲得榮譽卡一張，每月再抽出一位幸運得主，頒發神秘小禮，積極參與前十名者，期末再記嘉獎乙次。想成為跨界閱讀實力派，就從好讀周報開始吧！

學校：三民國中 班級 801 座號 06 姓名 高立祐

一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題

(A)	1. 根據文章內容，堀煌太的研究結果最可能用來支持哪一項交通安全政策的推動？ (A) 提高汽車未禮讓行人的罰款，並加強執法。 (B) 強制所有行人在過馬路前必須高舉右手三秒以上。 (C) 禁止大卡車進入住宅區，以降低交通違規率。 (D) 設置更多監視器，以記錄車輛駛過路口的影像並分析其速度。
(C)	2. 堀煌太於暑假每日記錄斑馬線前駕駛是否停車，每半小時記錄一次。若你欲將堀煌太調查中的「駕駛停讓比例」做圖表呈現，下列哪一種設計方式最能真實反映結果？ (A) 每日總禮讓車數製作長條圖，顯示哪天禮讓數最多 (B) 使用圓餅圖呈現禮讓與不禮讓車數比例，凸顯駕駛整體意願 (C) 以時間分段（如早上、下午）製作折線圖，呈現禮讓比例隨時段變化 (D) 將車輛品牌與駕駛性別製作對照表，看哪類車與性別最常停車
(A)	3. 小明在台灣的一處無紅綠燈斑馬線前，嘗試模仿堀煌太的做法，舉起右手示意欲通過馬路。結果 30 分鐘內，有 45 輛車經過，只有 3 輛停下來讓他通過。若與堀煌太的調查相比較，下列推論何者最為合理？ (A) 台灣駕駛的禮讓意識普遍低於日本，需要更嚴格的法規管控 (B) 台灣與日本的交通習慣有所不同，舉手示意在台灣不是有效的過馬路方式 (C) 小明的實驗只有 30 分鐘，不如堀煌太的研究有代表性，故無法做有效比較 (D) 兩地駕駛禮讓行為皆不理想，顯示這是全球性的交通問題而非文化差異

二、根據議題，說說看法

議題	堀煌太在調查過程中發現，許多駕駛在沒有紅綠燈的路口不願意讓行人先行，讓行人通行變得困難，甚至危險。這樣的情況在台灣也時常發生。如果你看到學校附近的斑馬線有類似問題，我們可以做些什麼來改善這種情況？請提出至少三個具體做法，並說明每個做法的內容。（至少 50 字）
我的看法	1. 加強交通安全教育：在學校與社區推廣禮讓行人觀念，讓駕駛了解尊重斑馬線的重要性，從根本提升駕駛素質與行人安全意識。 2. 增設科技執法：在斑馬線設置監視器，針對不禮讓行人行為進行自動拍照取締，提高違規成本以嚇阻不當行為。 3. 強化地面標示：使用高顯眼度顏色或加裝立體斑馬線，提高注意力，並減少閃光燈等情形。

【好讀周報】學習單 No.816

網羅國際新鮮事，小試身手好禮三重送！本週學習單於 4/16 (三) 前繳回圖書館，且答案完整正確者，可以獲得榮譽卡一張，每月再抽出一位幸運得主，頒發神秘小禮，積極參與前十名者，期末再記嘉獎乙次。想成為跨界閱讀實力派，就從好讀周報開始吧！

學校：三民國中

班級

729

座號

24

姓名

湯明堯

一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題

- (A) 1. 根據文章內容，堀煌太的研究結果最可能用來支持哪一項交通安全政策的推動？
 (A) 提高汽車未禮讓行人的罰款，並加強執法。
 (B) 強制所有行人在過馬路前必須高舉右手三秒以上。
 (C) 禁止大卡車進入住宅區，以降低交通違規率。
 (D) 設置更多監視器，以記錄車輛駛過路口的影像並分析其速度。
- (C) 2. 堀煌太於暑假每日記錄斑馬線前駕駛是否停車，每半小時記錄一次。若你欲將堀煌太調查中的「駕駛停讓比例」做圖表呈現，下列哪一種設計方式最能真實反映結果？
 (A) 每日總禮讓車數製作長條圖，顯示哪天禮讓數最多
 (B) 使用圓餅圖呈現禮讓與不禮讓車數比例，凸顯駕駛整體意願
 (C) 以時間分段（如早上、下午）製作折線圖，呈現禮讓比例隨時段變化
 (D) 將車輛品牌與駕駛性別製作對照表，看哪類車與性別最常停車
- B (D) 3. 小明在台灣的一處無紅綠燈斑馬線前，嘗試模仿堀煌太的做法，舉起右手示意欲通過馬路。結果 30 分鐘內，有 45 輛車經過，只有 3 輛停下來讓他通過。若與堀煌太的調查相比較，下列推論何者最為合理？
 (A) 台灣駕駛的禮讓意識普遍低於日本，需要更嚴格的法規管控
 (B) 台灣與日本的交通習慣有所不同，舉手示意在台灣不是有效的過馬路方式
 (C) 小明的實驗只有 30 分鐘，不如堀煌太的研究有代表性，故無法做有效比較
 (D) 兩地駕駛禮讓行為皆不理想，顯示這是全球性的交通問題而非文化差異

二、根據議題，說說看法

議題	堀煌太在調查過程中發現，許多駕駛在沒有紅綠燈的路口不願意讓行人先行，讓行人通行變得困難，甚至危險。這樣的情況在台灣也時常發生。如果你看到學校附近的斑馬線有類似問題，我們可以做些什麼來改善這種情況？請提出至少三個具體做法，並說明每個做法的內容。（至少 50 字）
我的看法	我覺得可以向相關機構單位提出 1. 在各個車流量多的斑馬線上加設紅綠燈，讓車主們遵守交通規則，又或者可以 2. 在民衆們長來往可以看見的公告欄上宣導此事，引發大家的善心，再來也可以 3. 設立新的法規，「開車或騎車者，在行駛路若有行人要過馬路必需讓行人先過，違者罰款」，讓各位車主必需禮讓行人。我想不管是行人還是車主都應該互相尊重禮讓，和平相處，這樣才不會造成社會衝突，互相理解，同理心態，是最好的選擇。