

會考！ 會不會？

找到準備會考的方向與心態養成

李世韓 老師

2024/10/23

大綱

- 心法
- 認識會考數學與訂定目標
- 準備方式與工具選擇

大綱

- 心法

- 認識會考數學與訂定目標

- 準備方式與工具選擇

焦慮？

轉念

大綱

- 心法
- 認識會考數學與訂定目標
- 準備方式與工具選擇



「知彼知己，百戰不殆。」

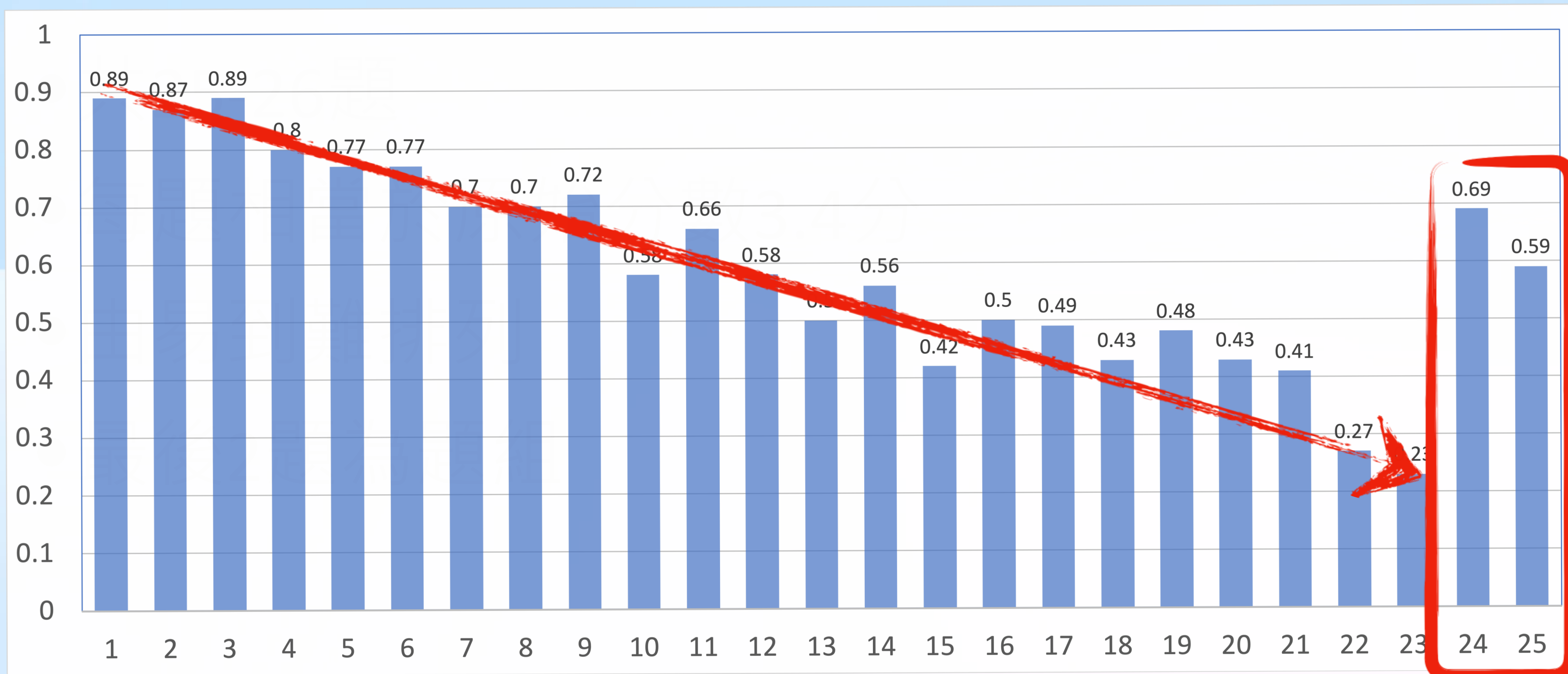
《孫子兵法·謀攻篇》

認識會考數學

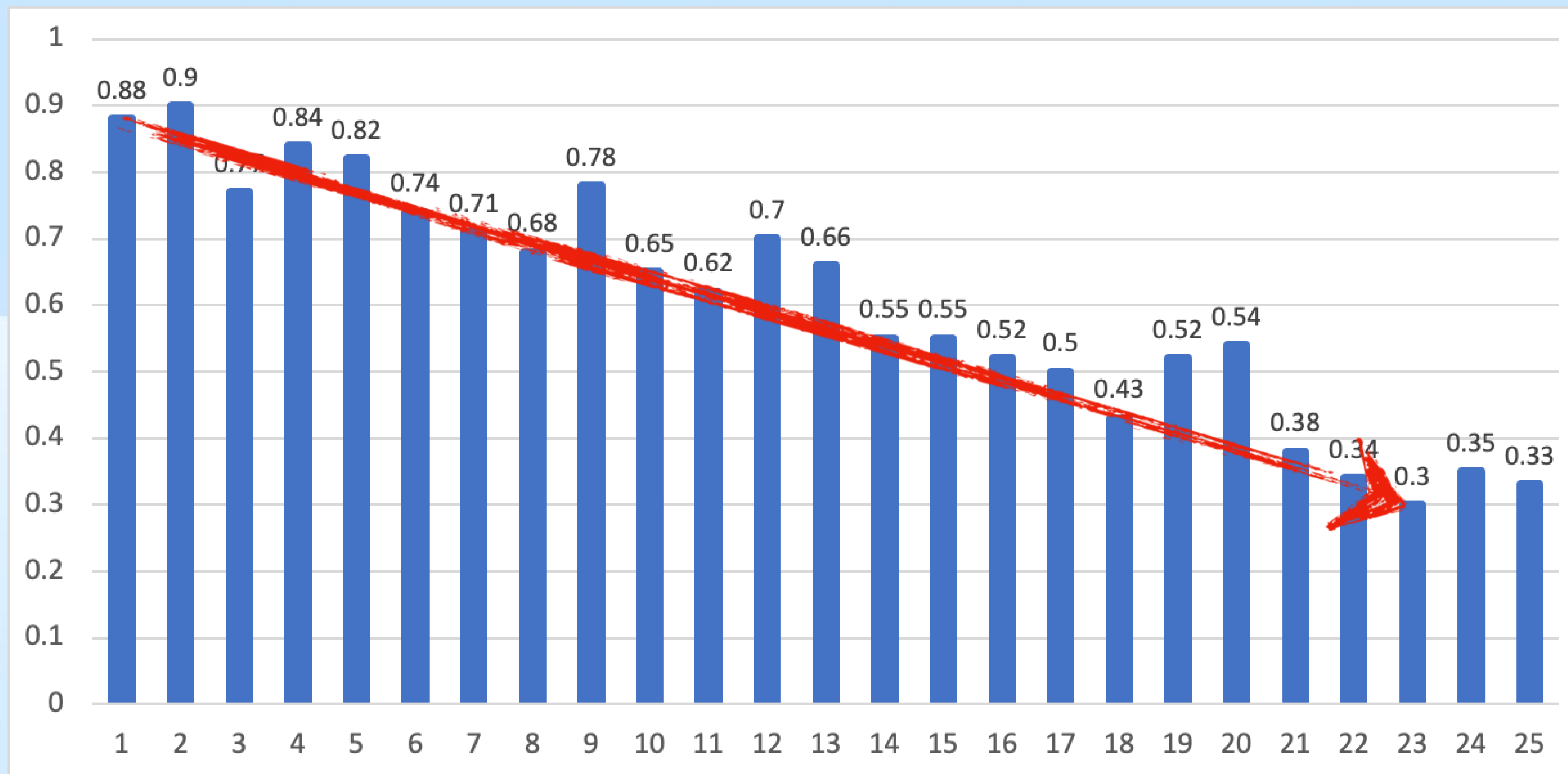
85% 選擇題

15% 非選擇題

認識會考數學 - 選擇題



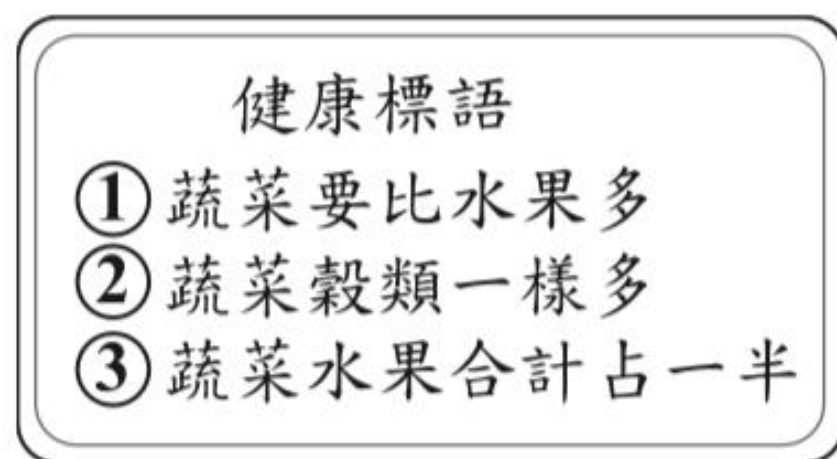
認識會考數學 - 選擇題



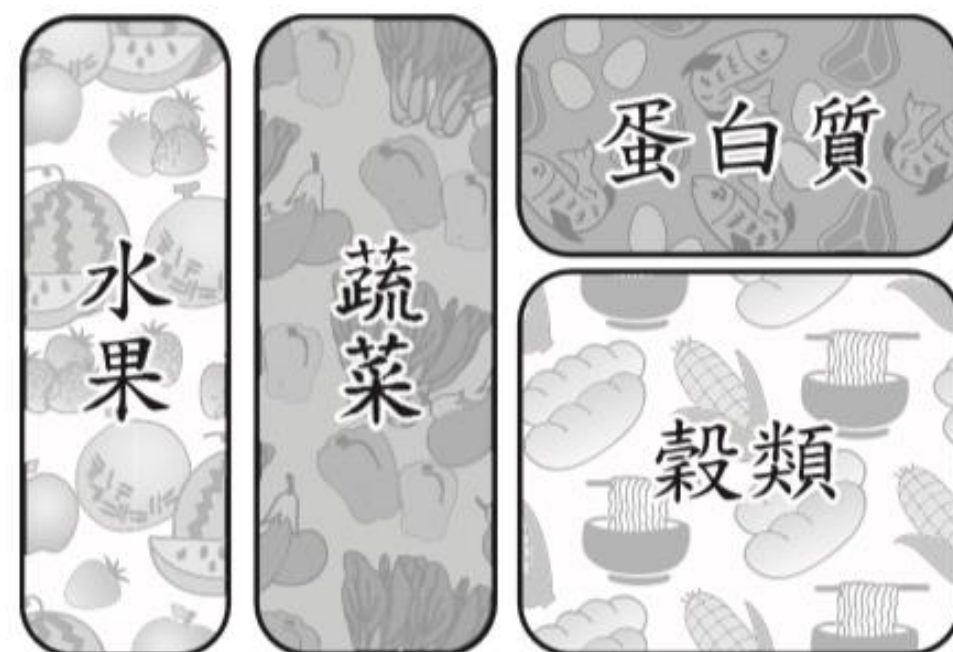
認識會考數學 - 非選題

- 共2題，每題分成0~3級分
 - 每級分相當於原始分數2.5分
 - 重點在於展現解題策略
- 

1. 「健康飲食餐盤」是一種以圖畫呈現飲食指南的方式，圖畫中各類食物區塊的面積比，表示一個人每日所應攝取各類食物的份量比。某研究機構對於一般人如何搭配「穀類」、「蛋白質」、「蔬菜」、「水果」這四大類食物的攝取份量，以「健康標語」說明這四大類食物所應攝取份量的關係如圖（十七），並繪製了「健康飲食餐盤」如圖（十八）。



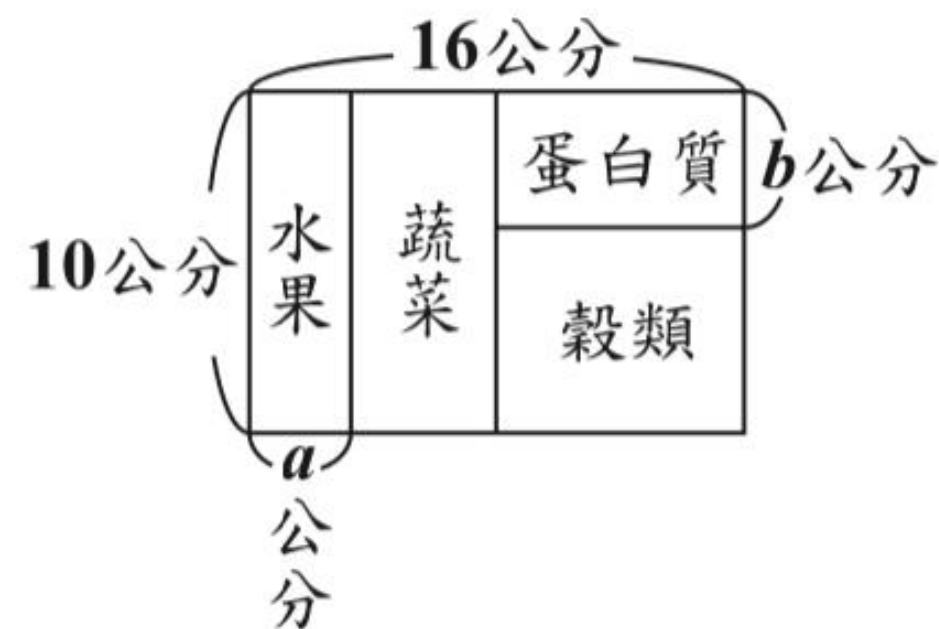
圖（十七）



圖（十八）

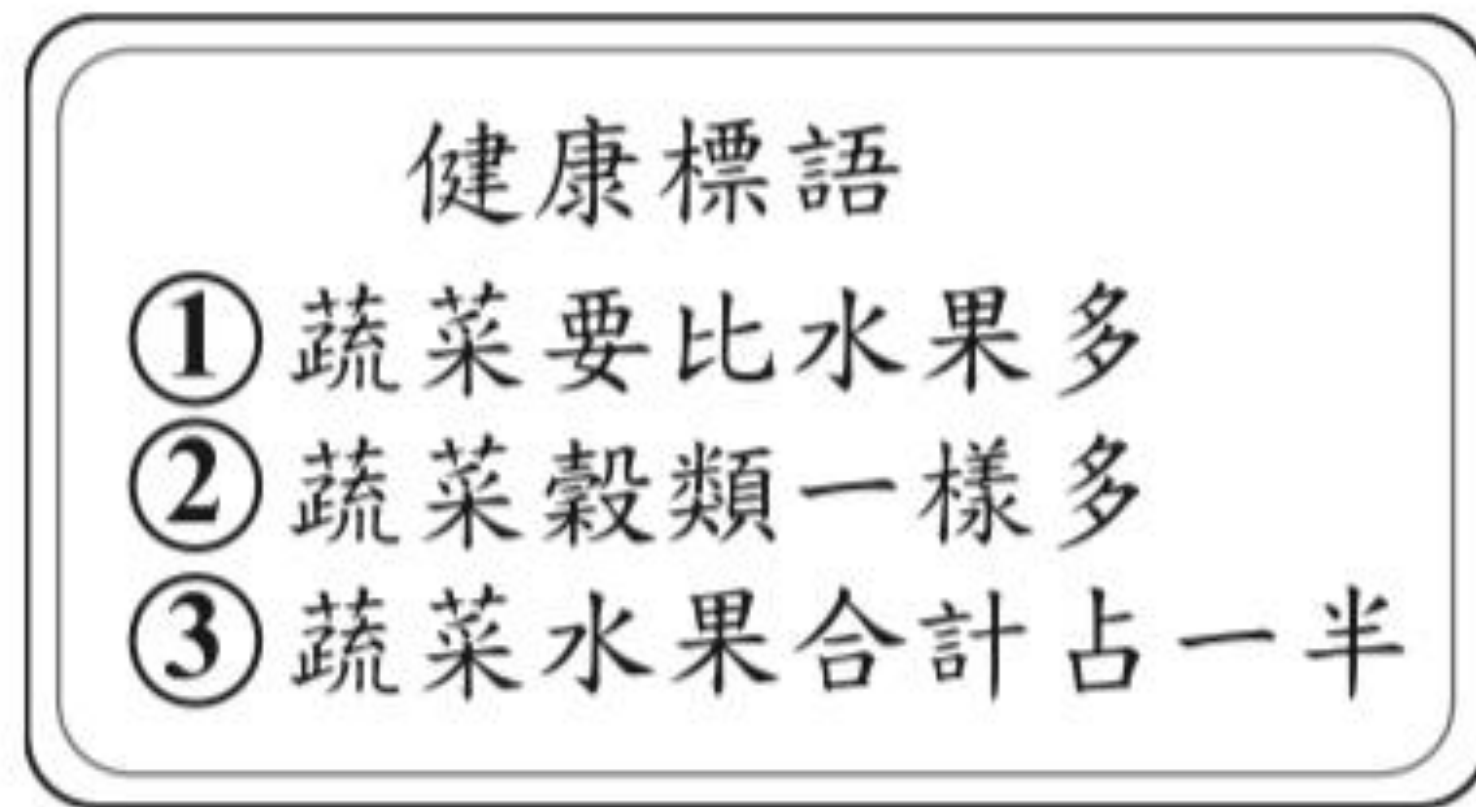
請根據上述資訊回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：

- (1) 請根據圖（十七）的「健康標語」，判斷一個人每日所應攝取的「水果」和「蛋白質」份量之間的大小關係。
- (2) 將圖（十八）的「健康飲食餐盤」簡化為一個矩形，且其中四大類食物的區塊皆為矩形，如圖（十九）所示。若要符合圖（十七）的「健康標語」，在紙上畫出圖（十九）的圖形，其中餐盤長為 16 公分，寬為 10 公分，則 a 、 b 是否可能同時為正整數？

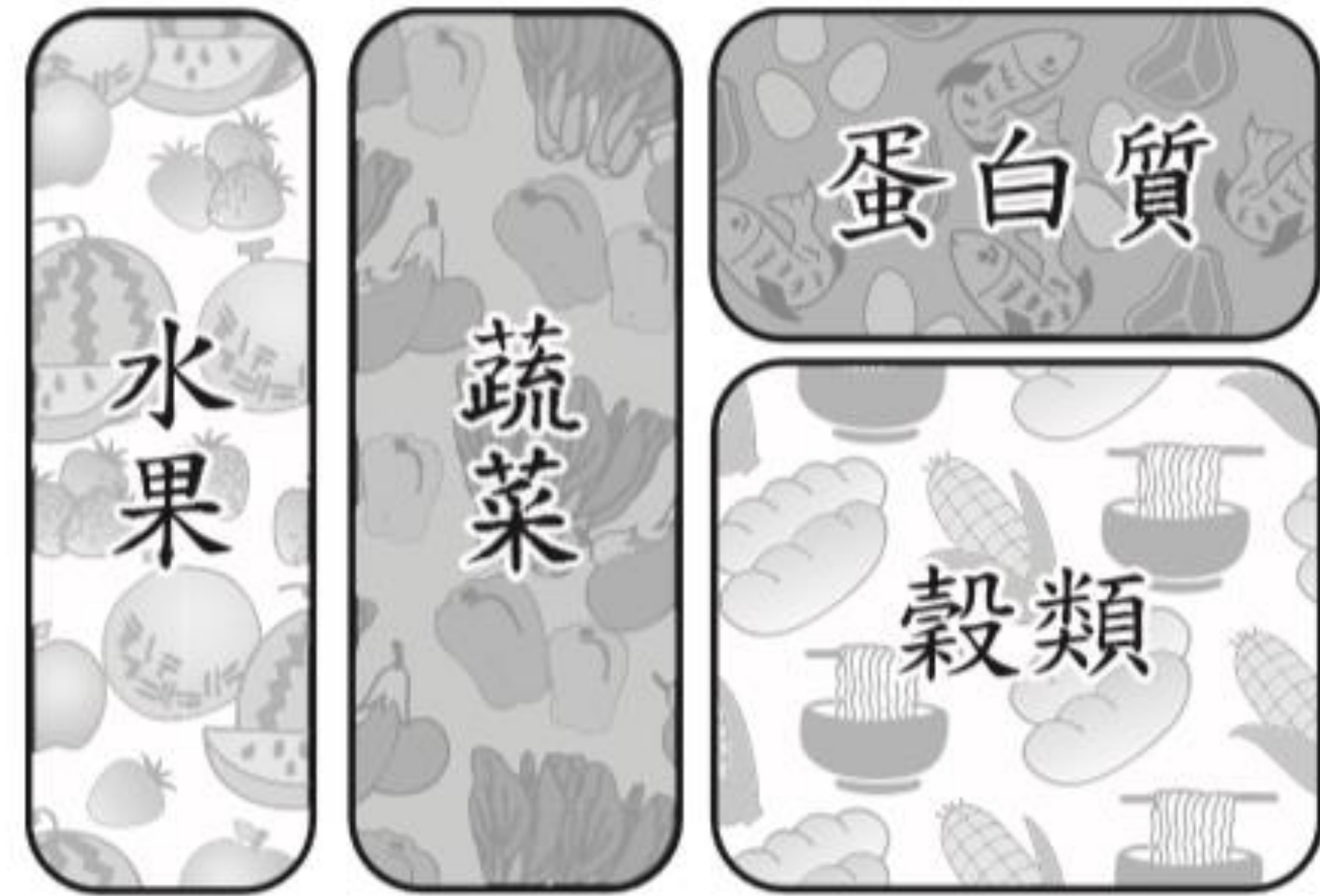


圖（十九）

非選擇題的給分 - 113非選1



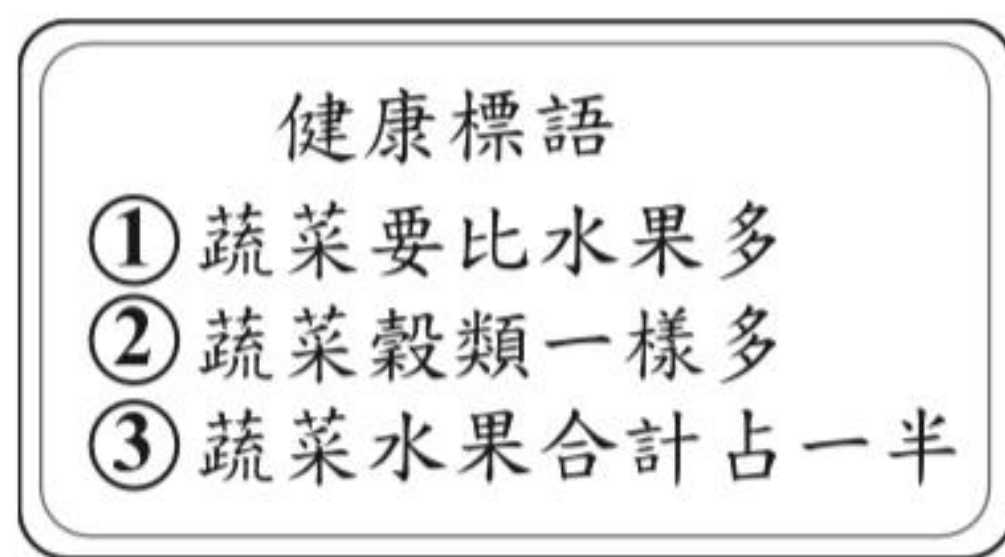
圖(十七)



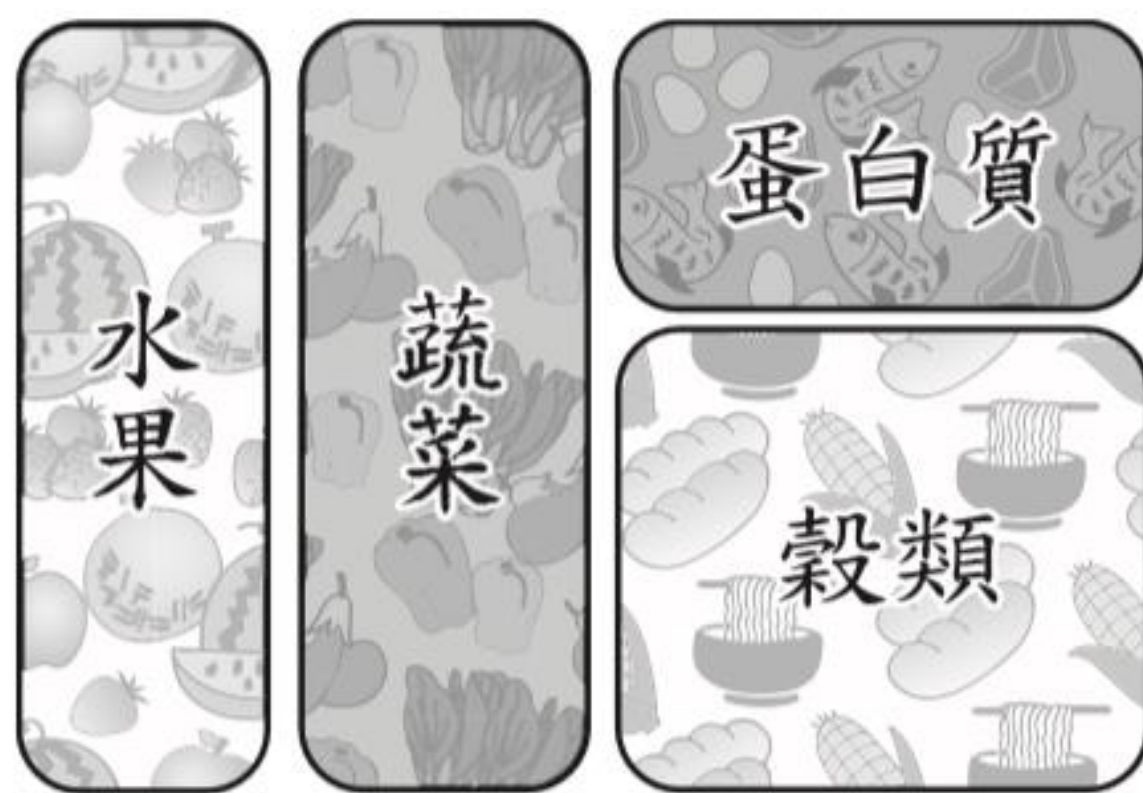
圖(十八)

請根據上述資訊回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：

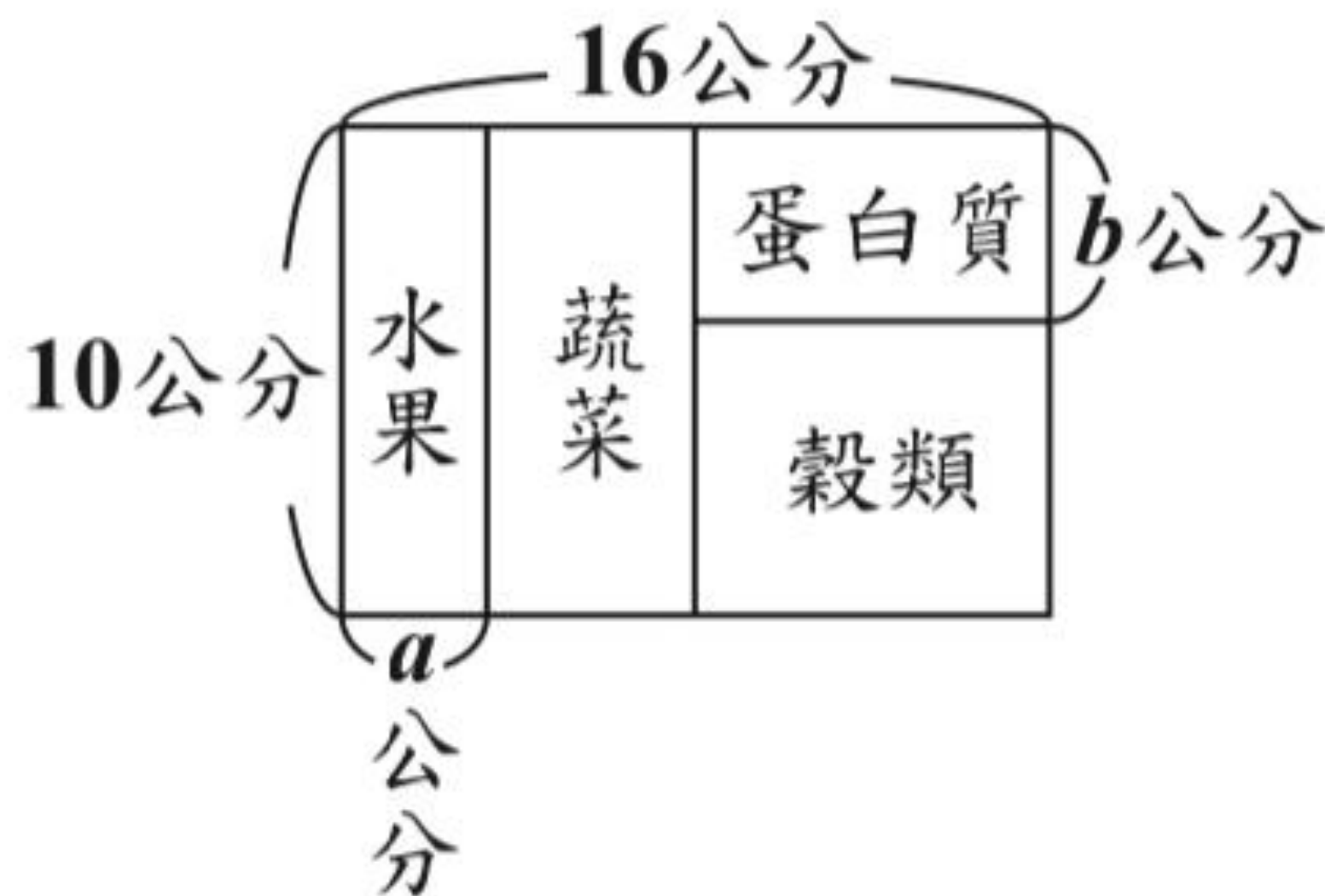
- (1) 請根據圖（十七）的「健康標語」，判斷一個人每日所應攝取的「水果」和「蛋白質」份量之間的大小關係。
- (2) 將圖（十八）的「健康飲食餐盤」簡化為一個矩形，且其中四大類食物的區塊皆為矩形，如圖（十九）所示。若要符合圖（十七）的「健康標語」，在紙上畫出圖（十九）的圖形，其中餐盤長為 16 公分，寬為 10 公分，則 a 、 b 是否可能同時為正整數？



圖（十七）

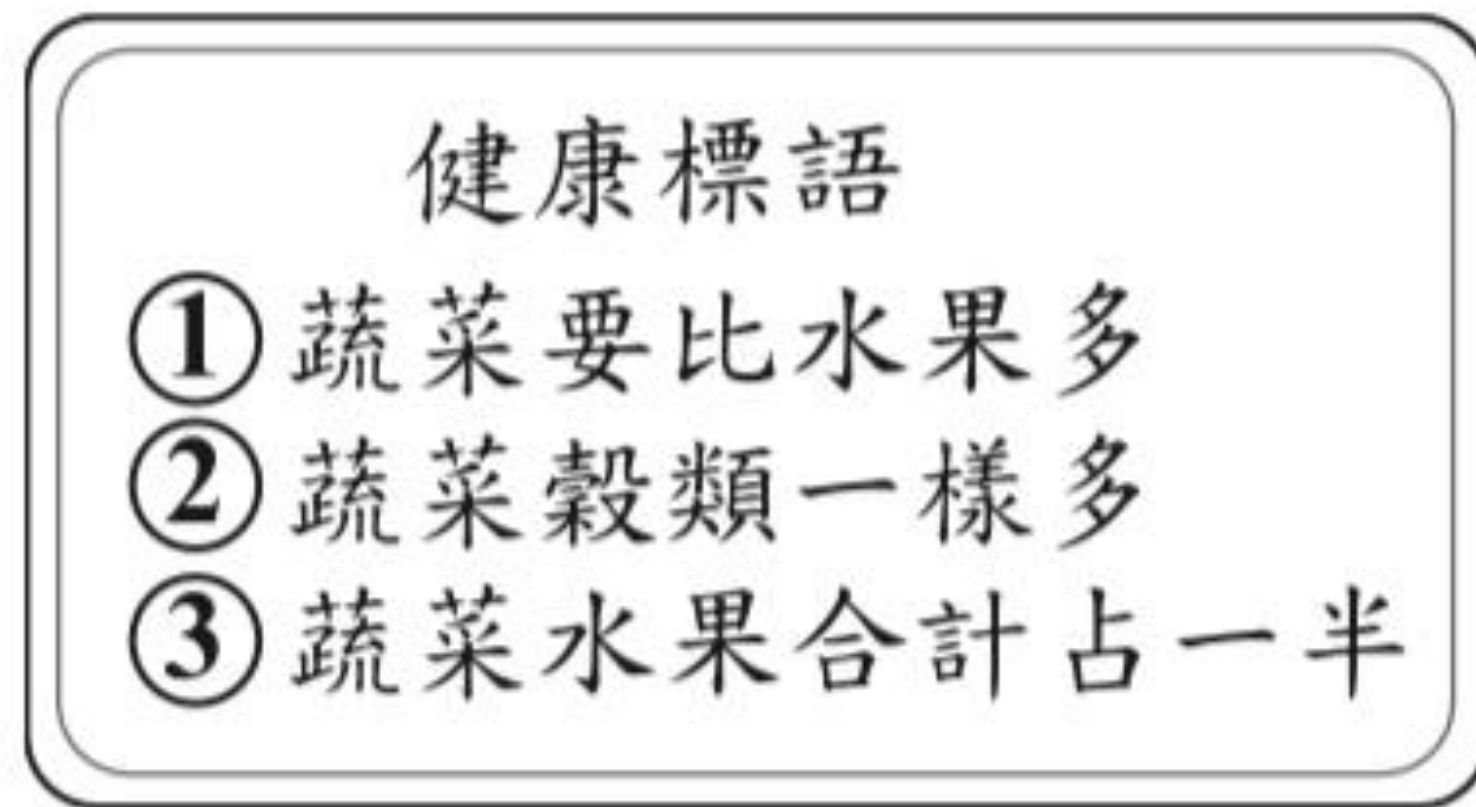


圖（十八）

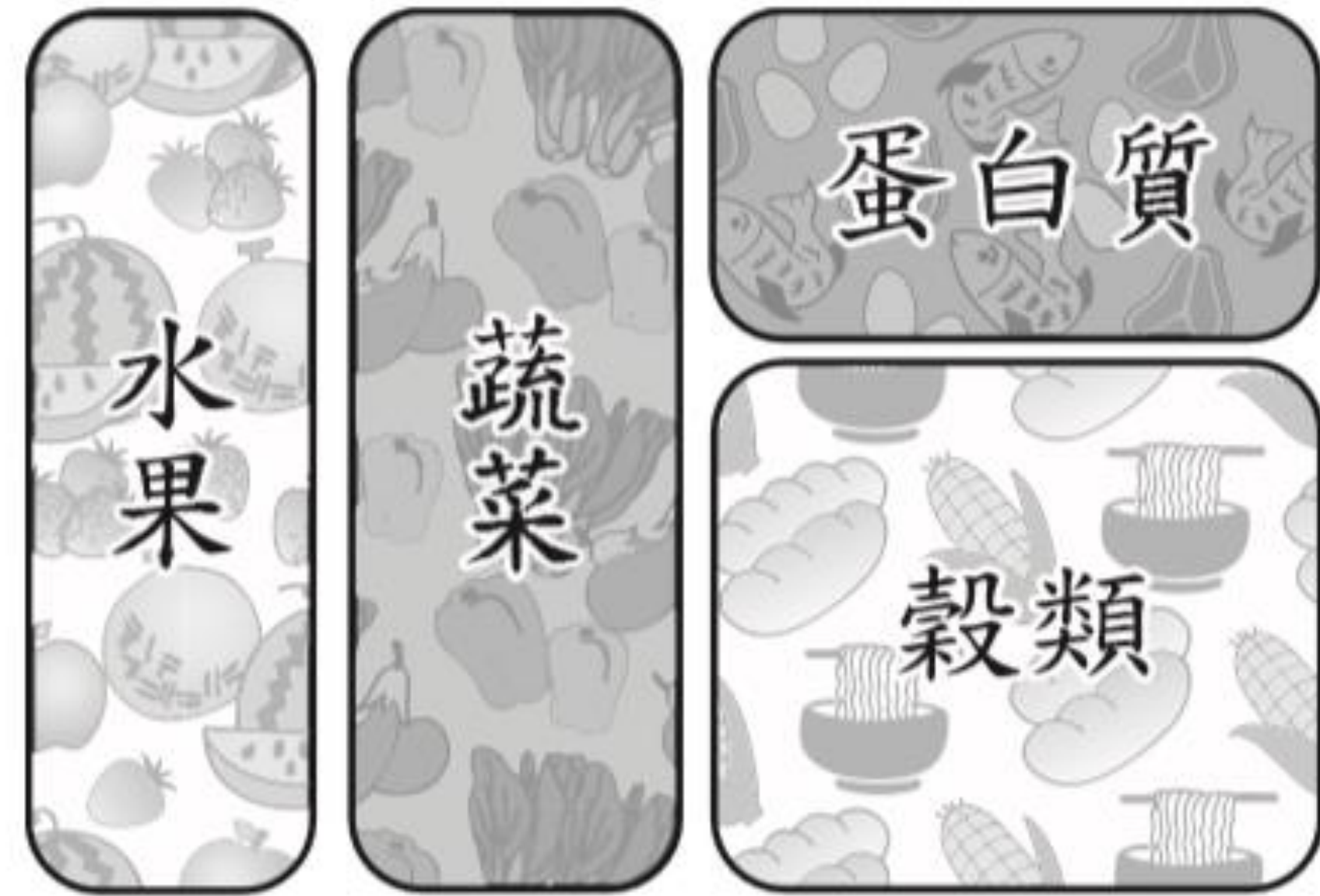


圖（十九）

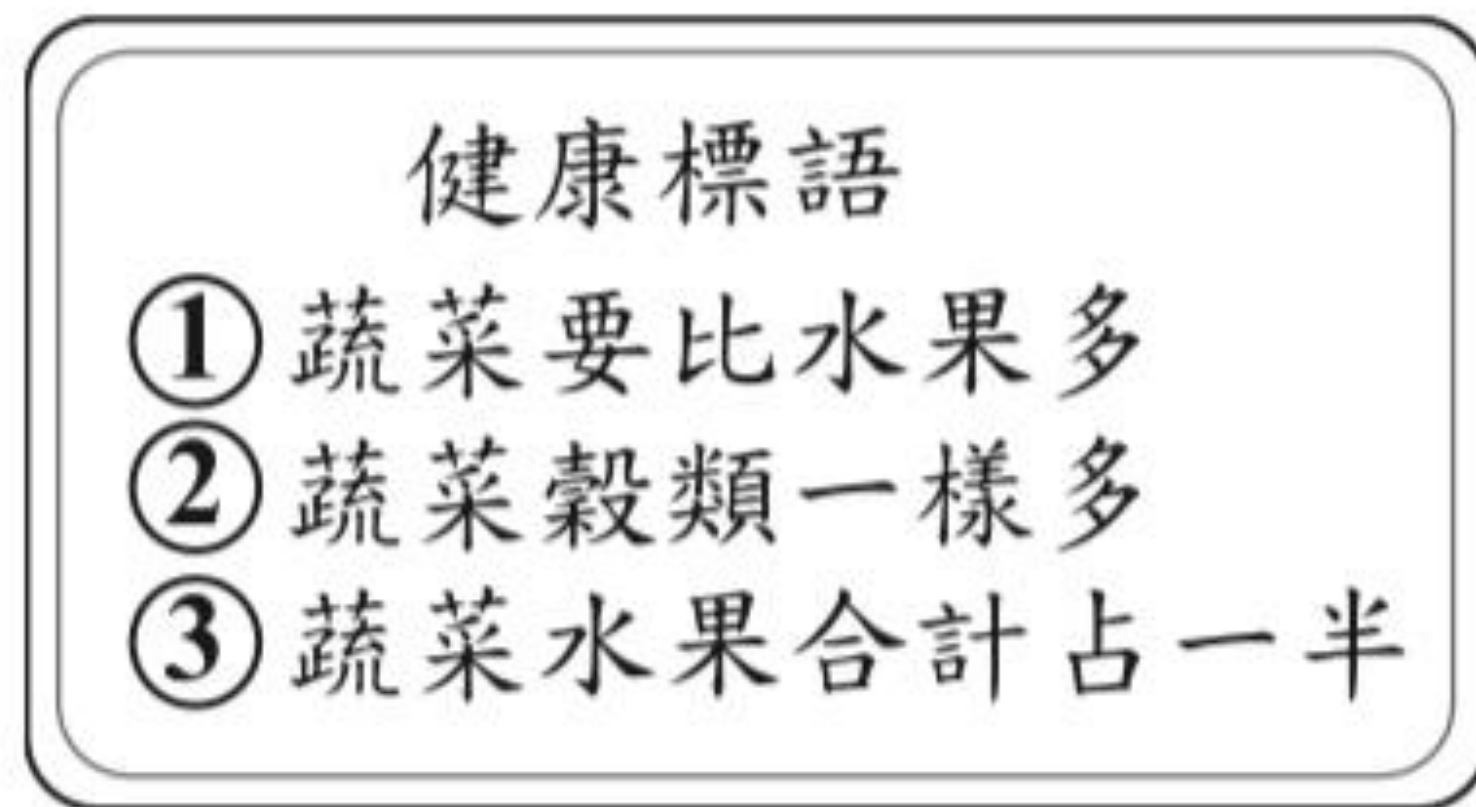
非選擇題的給分 - 113非選1



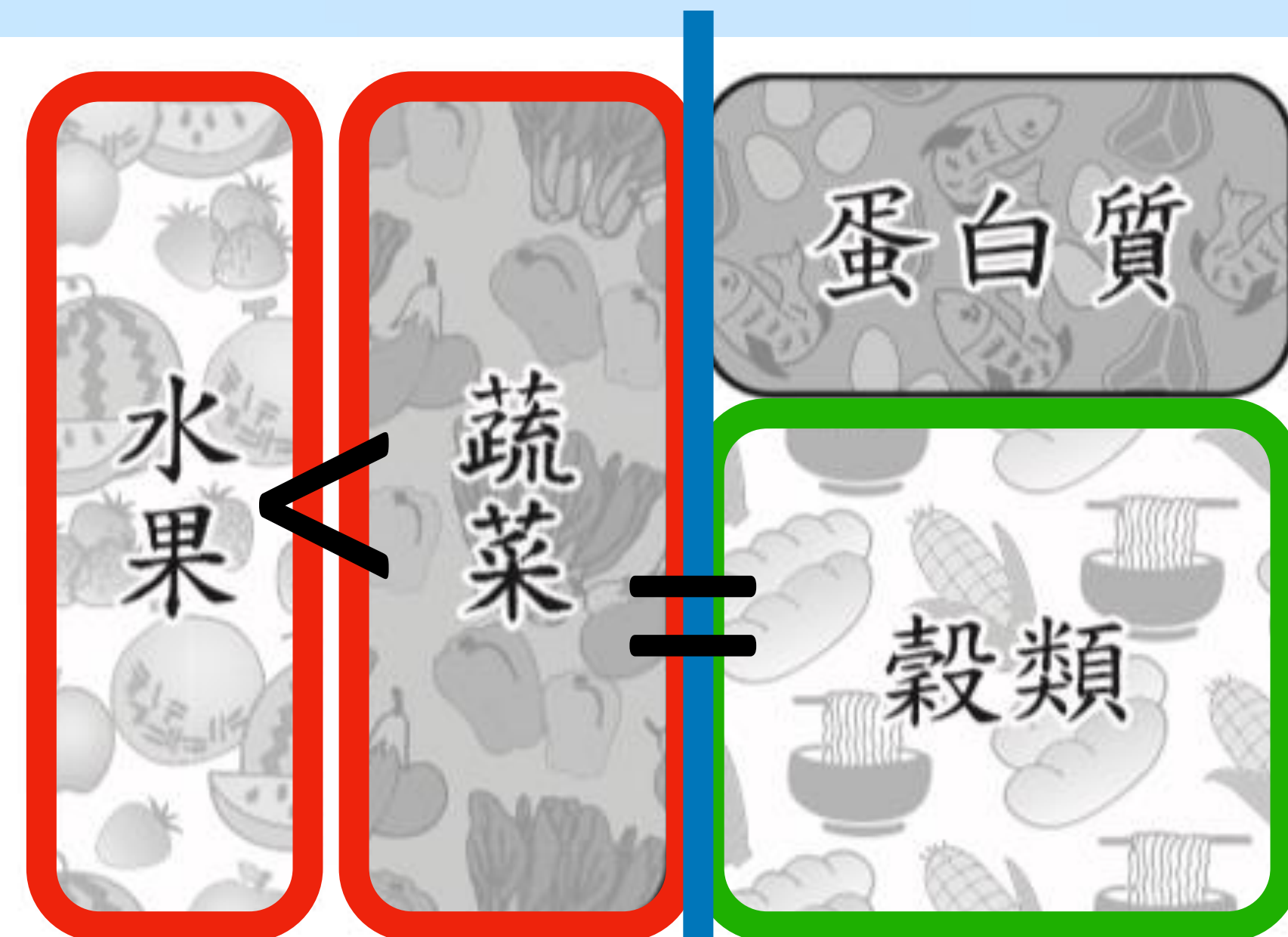
圖(十七)



圖(十八)



圖(十七)



圖(十八)

- 菜 > 果
- 菜 = 穀
- 菜 + 果 = 一半

一半

- 蛋 + 穀 = 一半
- 菜 + 果 = 蛋 + 穀
- 穀 > 蛋
- 果 = 蛋

113年答對題數與等級標示

	非選 0分	非選 1分	非選 2分	非選 3分	非選 4分	非選 5分	非選 6分
B	12	11	10	9	9	8	7
B+	17	16	16	15	14	14	13
B++	20	19	18	18	17	16	16
A	23	22	21	21	20	19	19
A+	X	25	24	24	23	22	21
A++	X	X	X	X	25	24	23

我想減 C 達 B

非選0分

+

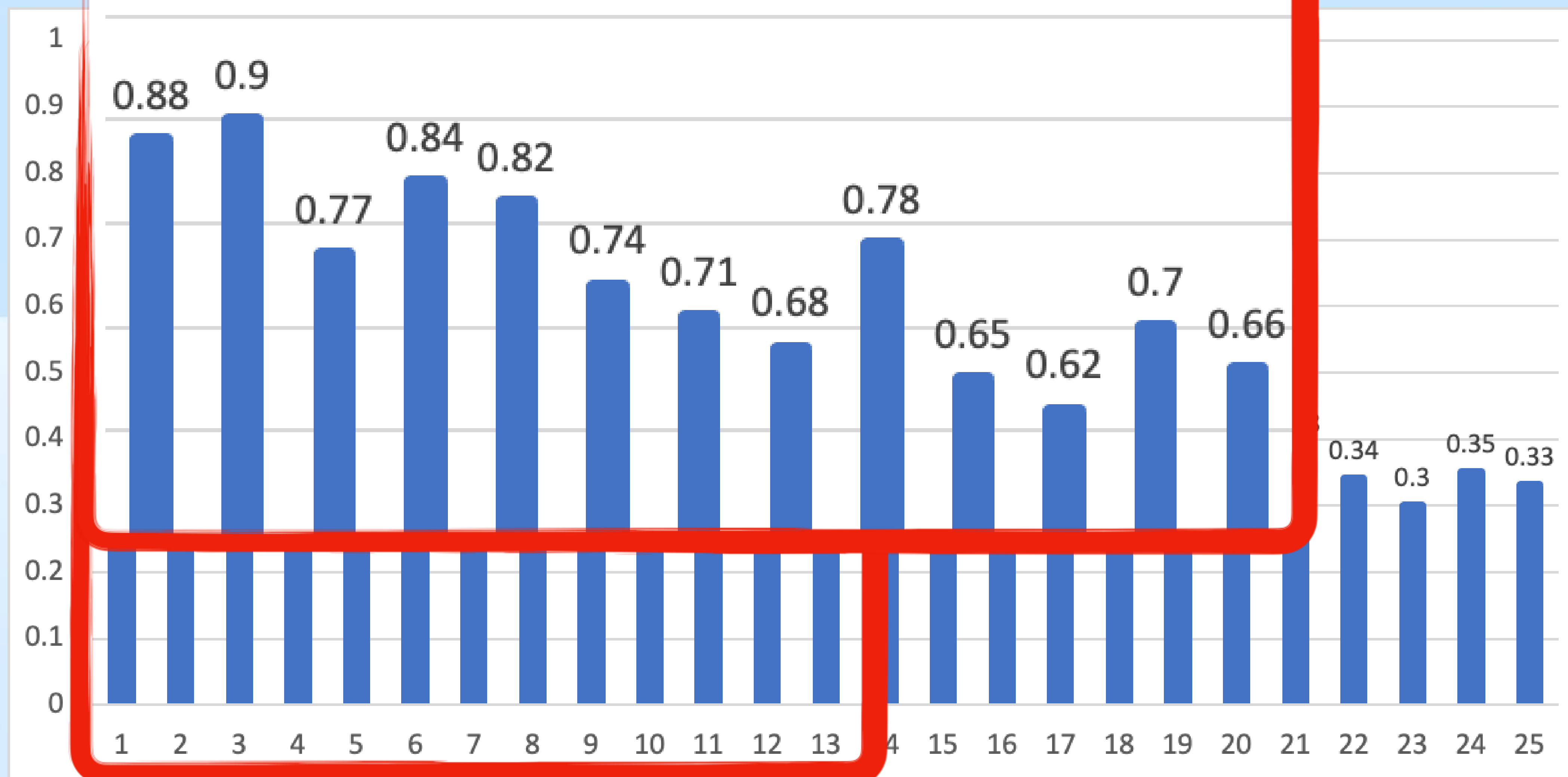
選擇12~13題

非選2分

+

選擇10~11題

113年會考數學各題答對率



課本和習作！

113年答對題數與等級標示

	非選 0分	非選 1分	非選 2分	非選 3分	非選 4分	非選 5分	非選 6分
B	12	11	10	9	9	8	7
B+	17	16	16	15	14	14	13
B++	20	19	18	18	17	16	16
A	23	22	21	21	20	19	19
A+	X	25	24	24	23	22	21
A++	X	X	X	X	25	24	23

我想超 B 趕 A

非選0分

+

選擇23~24題

非選4分

+

選擇20~22題

模考、題本、考古題！

大綱

- 心法
- 認識會考數學與訂定目標
- 準備方式與工具選擇

訂正很重要！！！！

美國奧克蘭大學(Oakland University) 工程學教授
美國醫學與生物工程研究所(AIMBE) 院士
全球最大線上學習平台 Coursera 最熱門課程「Learning how to Learn」授課講師

Barbara Oakley, Ph.D.

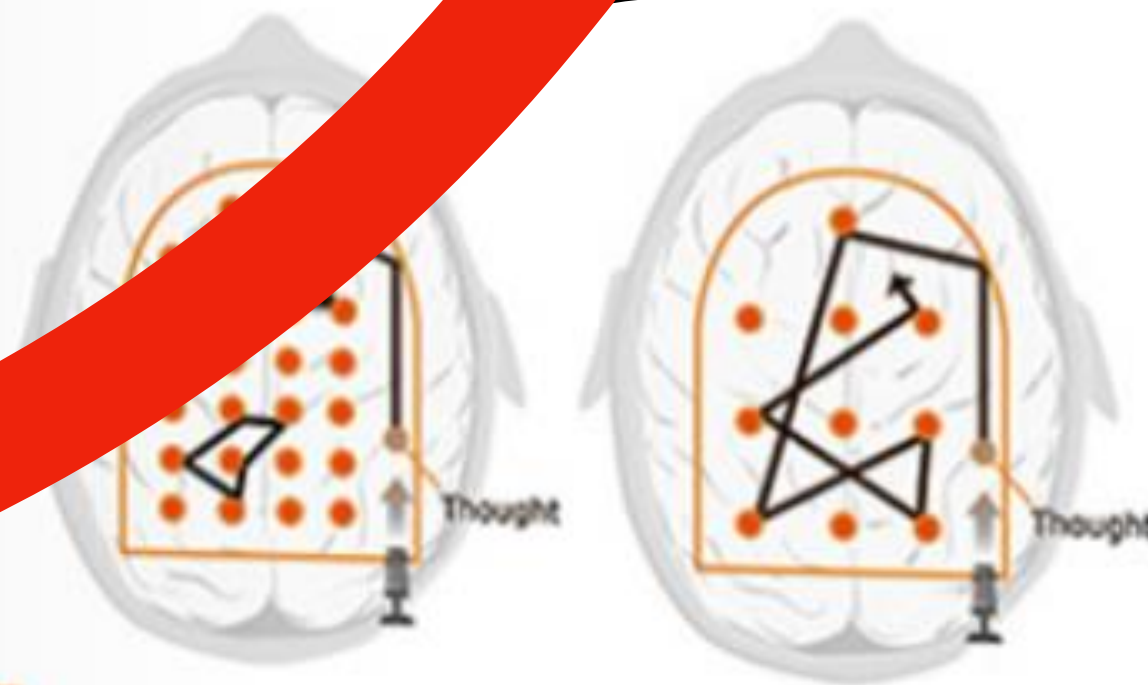
芭芭拉·歐克莉／著

黃佳瑜／譯

A Mind
for
Numbers

大腦喜歡 這樣學

先認識自己的大腦，找到正確的思考路徑，
就能專注、不拖延，提高記憶力，學得更快、更穩。



數學科老師特別推薦

國立交通大學 數學系教授 陳銘欽

國立交通大學 數學系教授 張立群

國立交通大學 數學系教授 游森樹

國立交通大學 線上課程

「學會學：學習之道」，指定閱讀

Amazon 長銷書，學習與成長類暢銷前五名

給學生的學習秘笈・給老師的教學工具・給在職者的自學指南



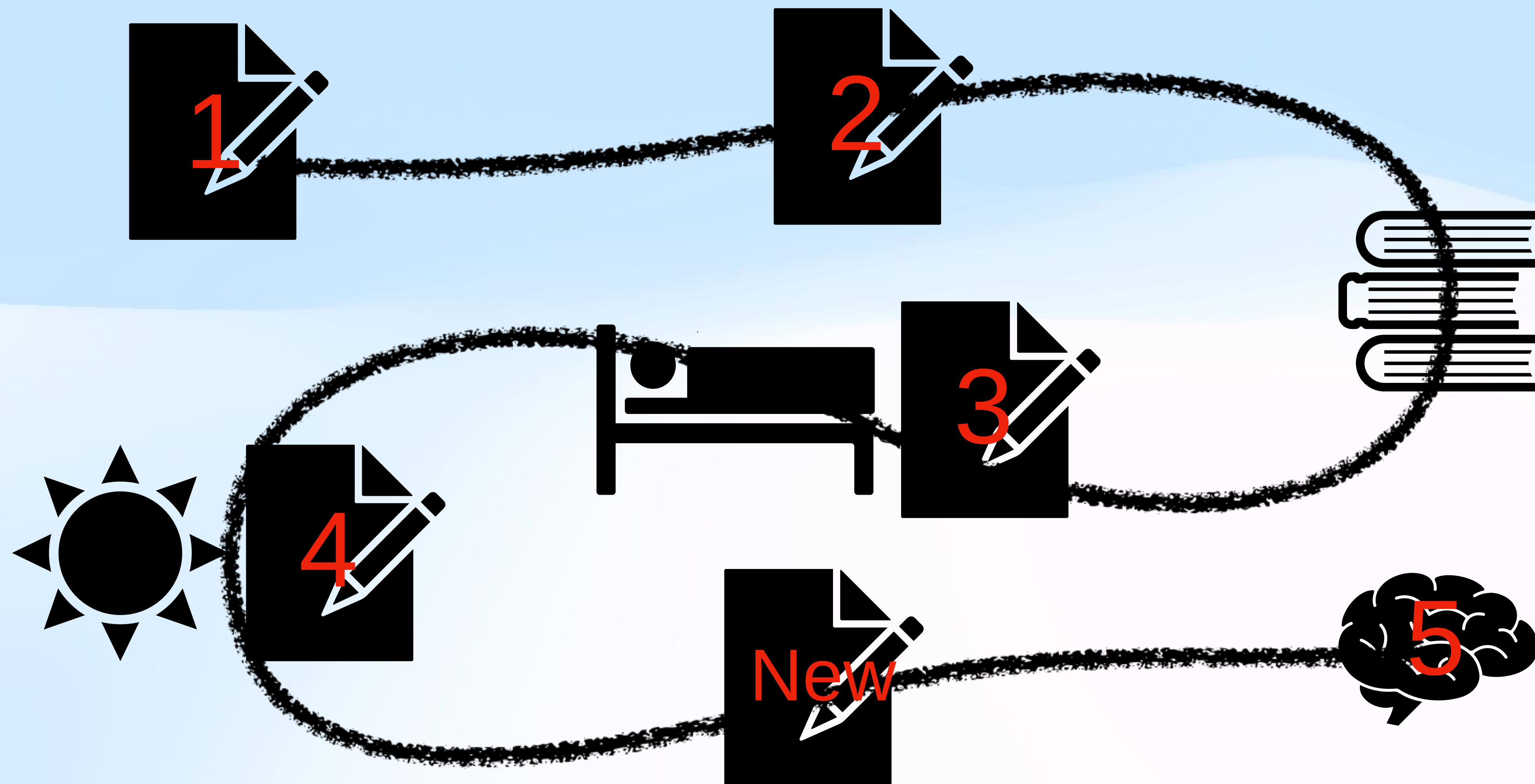
大腦喜歡這樣學

A Mind
for
Numbers

芭芭拉·歐克莉／著
黃佳瑜／譯



建立記憶組塊的七步驟



相信
大腦會因練習
產生改變

會

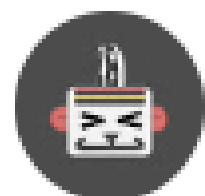
VS

熟練



別再用錯方法讀書了！世界各地頂尖學者的學習方法竟然是...!/? 書來面對
EP7 《大腦喜歡這樣學》A Mind for Numbers by Barbara Oakley / 說書...

觀看次數：168萬次 · 5 年前



超級歪 SuperY