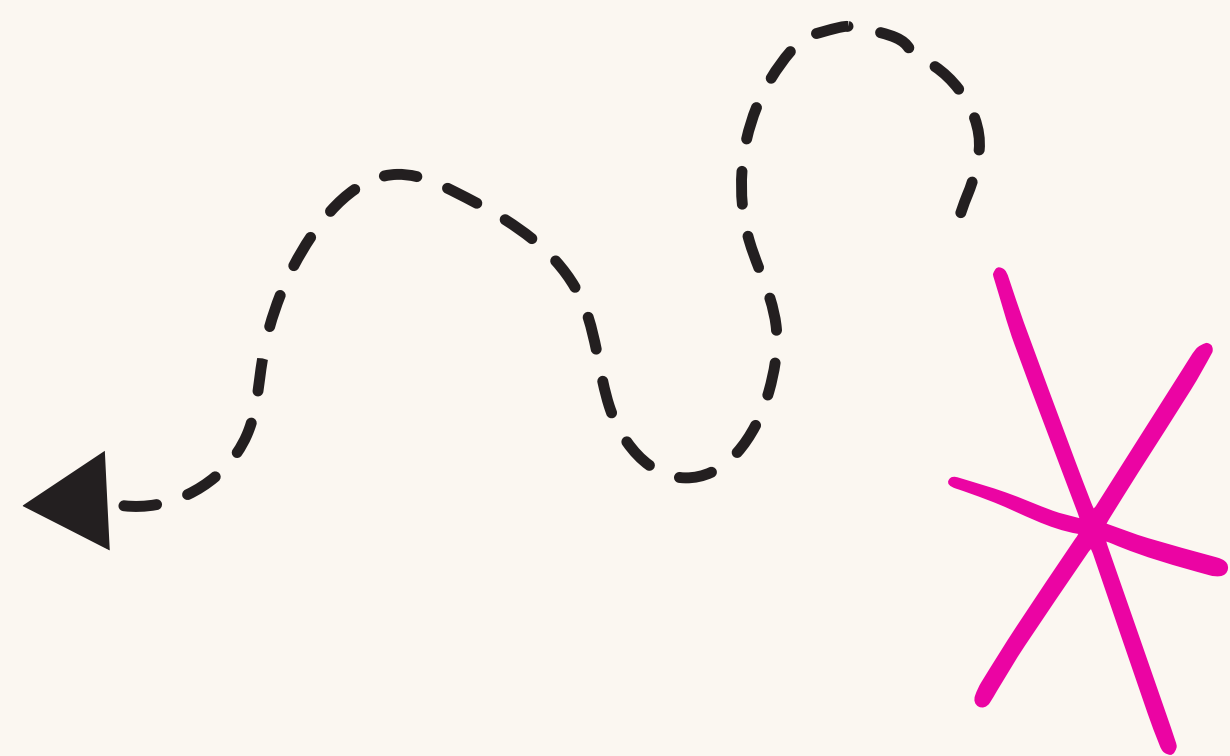




國文科

學習分享



張庭馨老師



AI時代來臨 為什麼要學國文

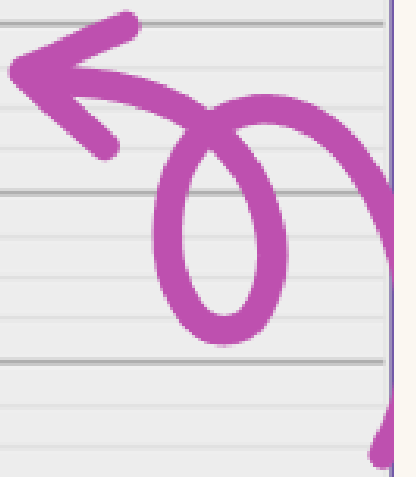
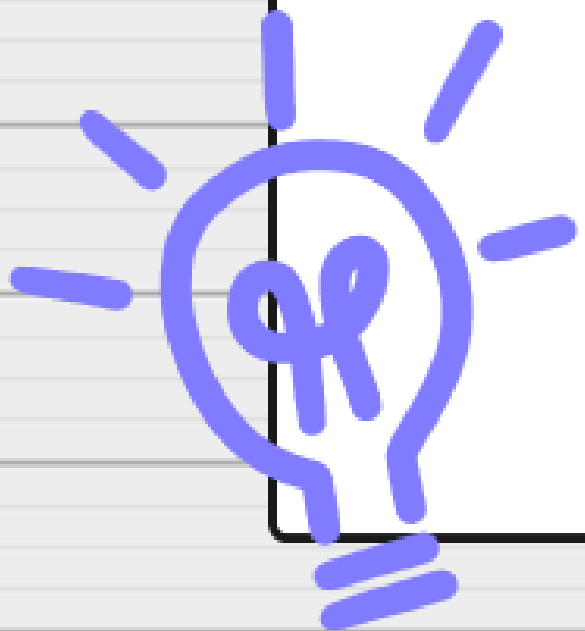
問GPT-4:

將下面的宋詞翻譯成英文，儘量營造藝術氛圍，
展現豐富的視覺細節，增加光線和背景等必要資訊，
使其有強烈畫面感，可以應用合適的繪畫風格。

天淨沙·秋思

馬致遠〔元代〕

枯藤老樹昏鴉，小橋流水人家，
古道西風瘦馬。夕陽西下，斷腸人在天涯。





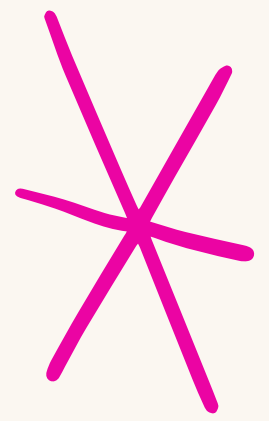
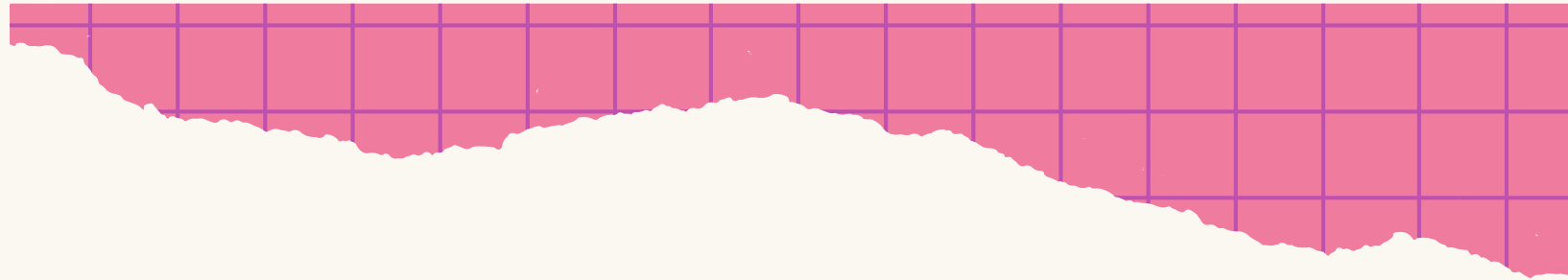


這是根據您的描述生成的圖像，展現了黃昏中的孤寂場景。希望這能夠捕捉您所期望的視覺氛圍與藝術感。

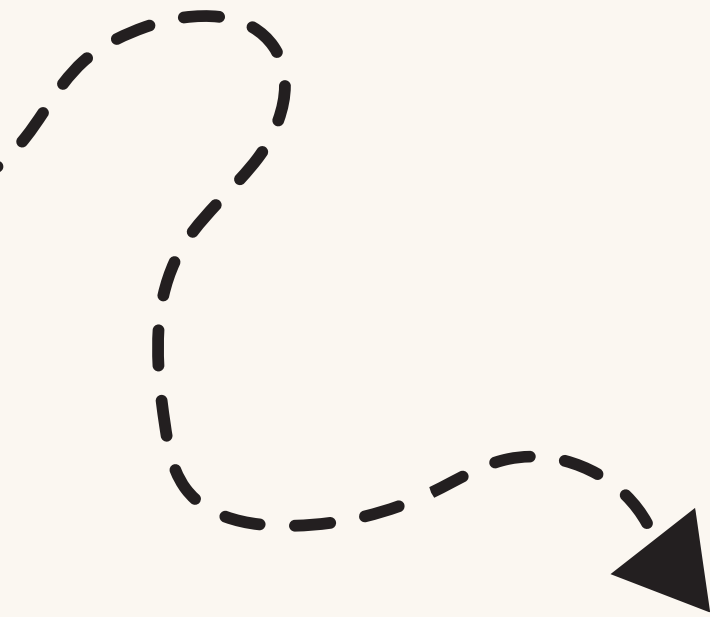


國文

是所有學科的基礎



AI時代來臨 你需要具備的能力



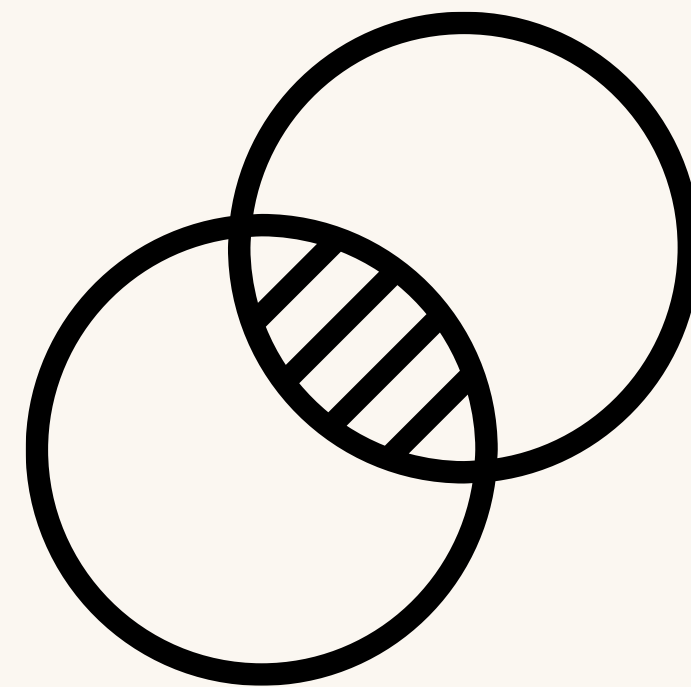
問對好問題

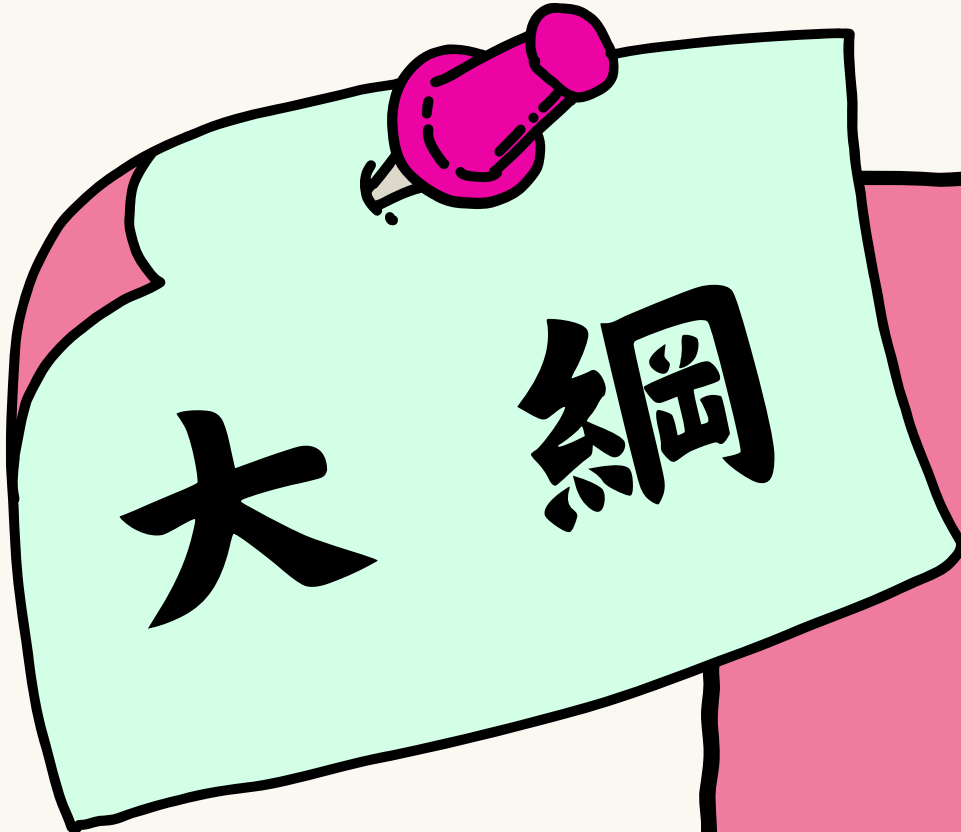


具備分析鑑賞力



跨域整合力





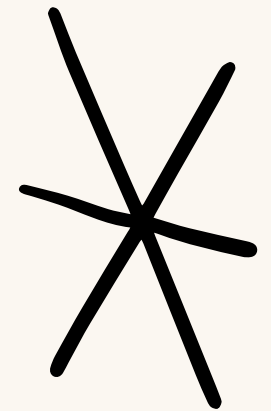
大綱

1. 會考分析

2. 命題趨勢

3. 解題策略

4. 寫作測驗



會考基本概念

請考生依指示
填寫准考證末兩碼

113 年國中教育會考 國文科試題本

請不要翻到大頁！

讀完本頁的說明，聽從監試委員的指示才開始作答！

※請先確認你的答案卡、准考證與座位號碼是否一致無誤。

請閱讀以下測驗作答說明：

測驗說明：

這是國中教育會考國文科試題本，試題本採雙面印刷，共 14 頁，有 42 題選擇題，每題都只有一個正確或最佳的答案。測驗時間從 13：50 到 15：00，共 70 分鐘。作答開始與結束請聽從監試委員的指示。

注意事項：

1. 所有試題均為四選一的選擇題，答錯不倒扣，分為單題與題組兩個部分。
2. 題組是指共用問題情境的數道試題，包括「選文」及兩題以上的相關試題。作答時請務必仔細閱讀選文的內容，再依問題做或判斷。
3. 部分試題中的詞語，將於該題右下角加註，以利參考。
4. 依試場規則規定，答案卡上不得書寫姓名座號，也不得作任何標記。故意污損答案卡、損壞試題本，或在答案卡上顯示自己身分者，該科考試不予計列算級。

作答方式：

請依照題意從四個選項中選出一個正確或最佳的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡上相應的位置畫記，請務必將選項塗黑、塗滿。如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦乾淨，重新塗黑答案。例如答案為 B，則將 (B) 選項塗黑、塗滿，即：(A) (B) (C) (D)

以下為錯誤的畫記方式，可能導致電腦無法正確判讀。如：

- (A) (B) (C) (D) — 未將選項塗滿
- (A) (B) (C) (D) — 未將選項塗黑
- (A) (B) (C) (D) — 未擦拭乾淨
- (A) (B) (C) (D) — 塗出選項外
- (A) (B) (C) (D) — 同時塗兩個選項

請聽到鐘聲響起，於試題本右上角方格內填寫准考證末兩碼，再翻頁作答

作答時間:70分鐘

試題:14頁,42題

總字數:9913字
每分鐘140字

考試時間:
13:50~15:00

考試時間表:114年5/18、5/19

一、考試日期：

113 年教育會考將於 5 月 18 日、19 日辦理。下表為規劃的考試時間表：

第一日：113 年 5 月 18 日（六）		第二日：113 年 5 月 19 日（日）	
⌚08:20- 08:30	考試說明 10 分	⌚08:20- 08:30	考試說明 10 分
⌚08:30-⌚09:40	社 會 70 分	⌚08:30-⌚09:40	自 然 70 分
09:40- 10:20	休息 40 分	09:40- 10:20	休息 40 分
⌚10:20- 10:30	考試說明 10 分	⌚10:20- 10:30	考試說明 10 分
⌚10:30-⌚11:50	數 學 80 分	⌚10:30-⌚11:30	英語（閱讀）60 分
11:50- 13:40	午休 110 分	11:30- 12:00	休息 30 分
⌚13:40- 13:50	考試說明 10 分	⌚12:00- 12:05	考試說明 5 分
⌚13:50-⌚15:00	國 文 70 分	⌚12:05-⌚12:30	英語（聽力）25 分
15:00- 15:40	休息 40 分		
⌚15:40- 15:50	考試說明 10 分		
⌚15:50-⌚16:40	寫作測驗 50 分		

註：⌚表示鐘響。

		國文	
精熟	A++	25.21%	10.33%
	A+		4.78%
	A		10.10%
基礎	B++	61.77%	18.86%
	B+		12.07%
	B		30.84%
待加強	C	13.02%	

國文	
37-42	40-42
	39
	37-38
18-36	33-36
	30-32
	18-29
0-17	

-2
-3
-5
-9
-12
-
24

113年國文教育會考題本分析

一、試題架構

大 題	題 型		題數	題 號
單題 (24 題)	形音義 (形、義、音)		3	2、6、8
	詞語 (謙詞)		1	3
	成語 (恰當成語)		1	16
	語法 (雙重否定)		1	4
	修辭		0	—
	文意理解	白話文	7	1 (圖)、5、7、9、 13、15、23
		新詩	0	—
		文言文	5	18、19、21 (寫作 手法)、22、24
		韻文	2	12 (樂府詩)、 14 (詞)
	語文常識 (字體、題辭、 標點符號、六書)		4	10、11、17、20

113年國文科教育會考題本分析

一、試題架構

題組 (8 文 18 題)	生活應用 1 白話文 4 小說 1 古文比較 1 古文 1	文意理解	17	25、26、27、28、 29、30、31、32 (圖)、33(圖)、 34、35、36、37、 38、39、41、42
		字義	1	40

8題組4白話2文言
文

113年國文教育會考題本分析

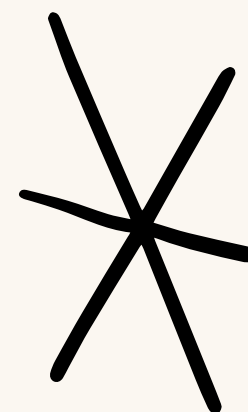
二、歷屆試題一覽表 (111~113全卷42題／103~110全卷48題)

主 題	113 年	112 年	111 年	110 年	109 年	108 年	107 年	106 年	105 年	104 年	103 年
形音義	4	3	3	3	4	3	5	3	3	4	3
詞成語	2	2	2	3	2	3	3	2	4	4	3
修 辭	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
語文常識	4	4	4	2	3	4	2	4	4	3	4
文意理解	31	32	31	39	37	35	34	33	34	34	35
題 組	8 文 18 題	8 文 18 題	8 文 17 題	7 文 16 題	7 文 14 題	7 文 14 題	7 文 15 題	7 文 14 題	6 文 13 題	7 文 15 題	6 文 13 題
文意題 比例	74%	76%	74%	81%	77%	73%	71%	69%	71%	71%	73%

語文知識總共11題、文意理解31題
文意題比例佔74%

會考

2. 命題趨勢





會考題型分析-文白比例

單題25題

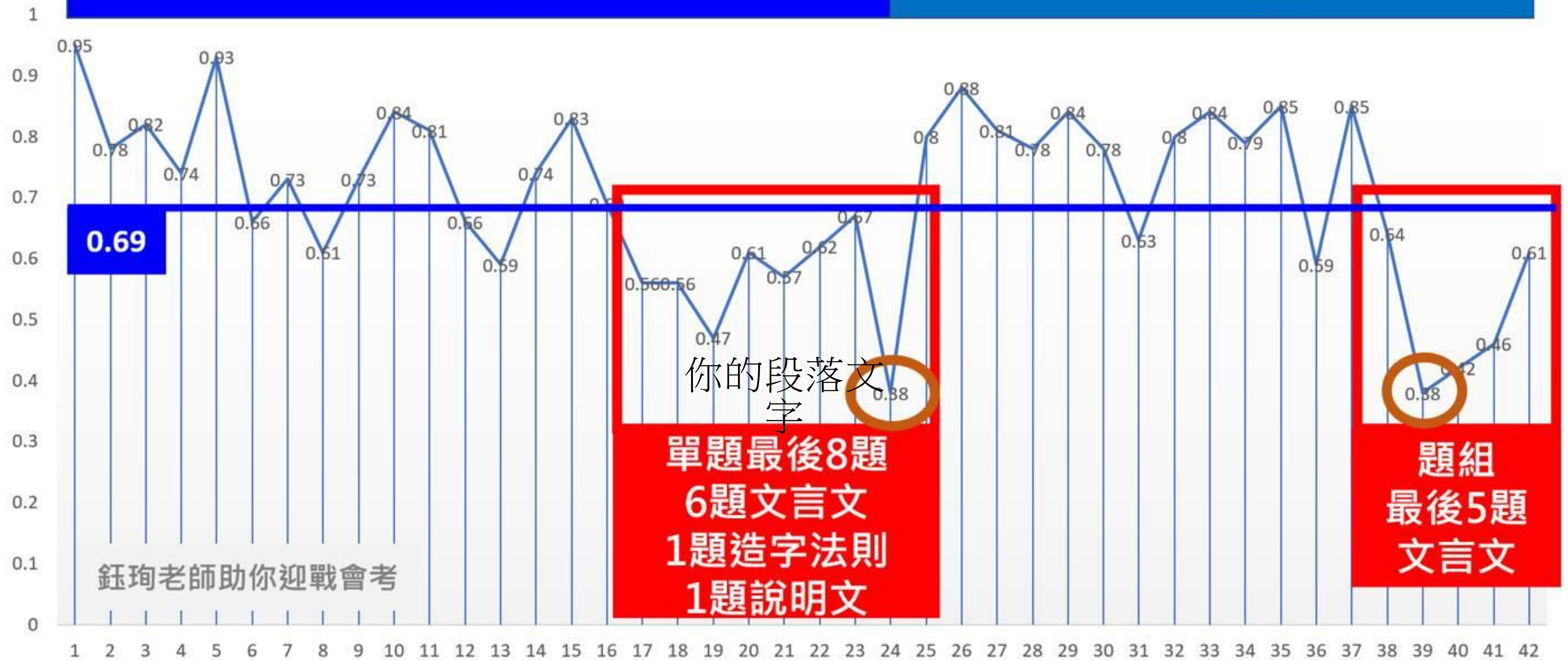
題組題有8篇（ 6篇白話文， 2篇文言文 ）共17題

文白比例	單題	題組	題數總計
白話	16	13	29
文言	9	4	13
總計	25	17	42

文言文約佔1/3

1-24單題

25-42題組



113會考國文通過率

42題平均通過率0.6978

趨勢分析

A的通過率往年20%,增加至25%

趨勢 分析

注重長篇文章 的閱讀和深度理解

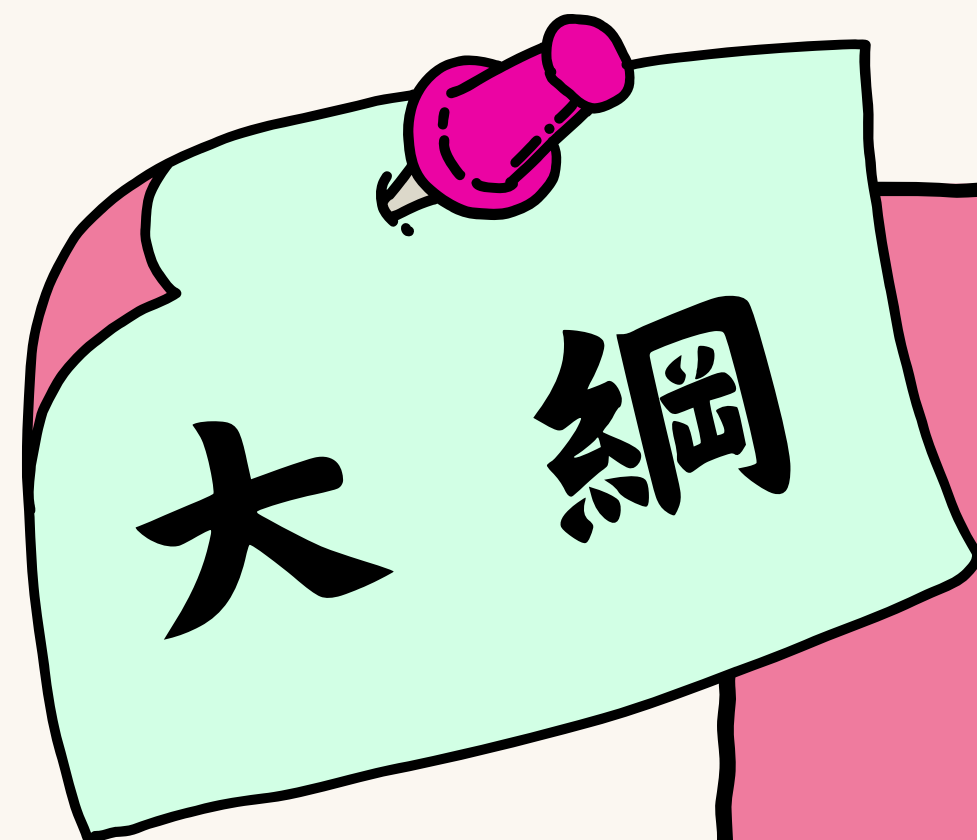
總題數:48→42 單題:33→25(少7題) 題組:(多1題)

文言文文本著重於文句涵義的推論

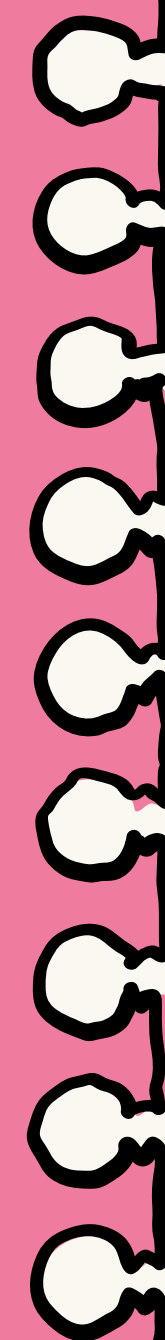
注重生活情境的連結、跨領域和各類型文本的閱讀

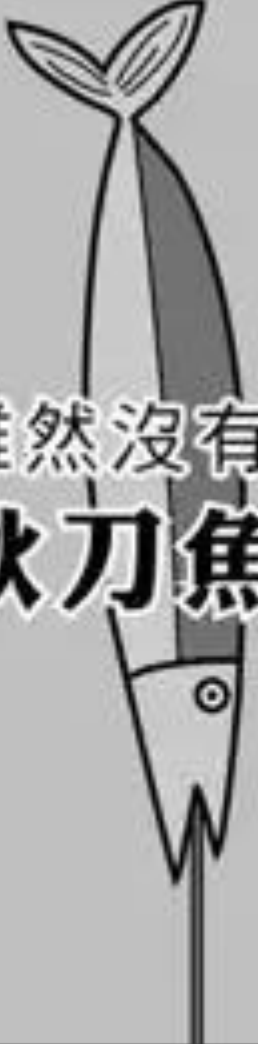
文學性文本和推論試題的增加

文言文的試題具有鑑別度



3. 解題策略





新售價 **50** /條 **秋刀魚還是加薪了**

雖然沒有學歷、沒有背景!



阿宏水產

10月8日 

秋刀魚一直用離職威脅老闆加薪
老闆雖然不開心，但是好多人支持它
為了把它留下來
只好幫它加薪了，一條50元喔

我也這樣威脅老闆說要走
結果老闆跟我說再見
我還是乖乖回來發文了

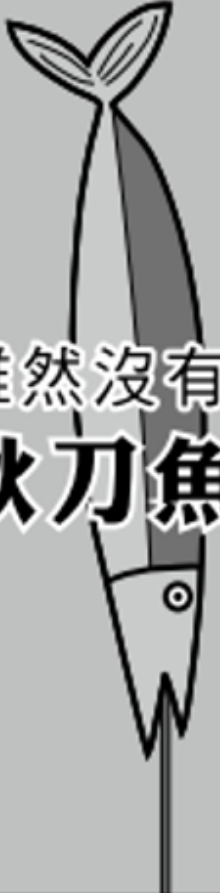
這則粉絲專頁貼文的用意，最可能是下列何者？

- (A)徵求粉絲專頁新小編
- (B)預告直播促銷的期程
- (C)暗示秋刀魚產季將近
- (D)宣布調漲秋刀魚價格

所有科目中最容易的題目：通過率95%

第一部分：單題 (1 ~ 24 題)

(D) 1.



新售價 **50** / 條 **秋刀魚還是加薪了**

雖然沒有學歷、沒有背景!



阿宏水產
10月8日

秋刀魚一直用離職威脅老闆加薪
老闆雖然不開心，但是好多人支持它
為了把它留下來
只好幫它加薪了，一條50元喔

我也這樣威脅老闆說要走
結果老闆跟我說再見
我還是乖乖回來發文了

這則粉絲專頁貼文的用意，最可能是下列何者？

- (A)徵求粉絲專頁新小編 (B)預告直播促銷的期程
(C)暗示秋刀魚產季將近 (D)宣布調漲秋刀魚價格

詳解

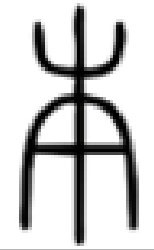
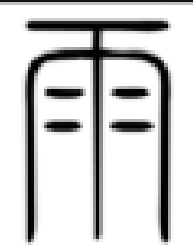
由「秋刀魚還是加薪了」、「新售價50／條」可推知，秋刀魚即將漲價，故選(D)。

() 20. 在象形字上附加符號表示抽象概念，是指事的造字方法之一。下列何者屬於這種造字方法？

	例字	《說文》
(A)	本	 木下曰本
(B)	功	 以勞定國也
(C)	炎	 火光上也
(D)	雨	 水從雲下也

語文常識題：六書判斷

(A) 20. 在象形字上附加符號表示抽象概念，是指事的造字方法之一。下列何者屬於這種造字方法？

	例字	《說文》
(A)	本	 木下曰本
(B)	功	 以勞定國也
(C)	炎	 火光上也
(D)	雨	 水從雲下也

詳解

(A)本，在象形字「木」下附加一短橫符號，表示樹根的所在，指事字

(B)功，從力，工聲，表示以勛勞安定國家，形聲字。（補充：根據沈寶春教授、蔡信發教授分析，「工」既標示「功」的音讀，也是「矩」的象形，係指古代的曲尺，作為衡量長度、方正的用具，故「工」亦具意義。而「力」則強調力量所達成的功業。因此，「功」在六書中屬於「形聲兼會意」）

(C)炎，會合兩個「火」，表示火光上升，會意字

(D)雨，描摹上面的雲層掉下雨滴的樣子，象形字

改寫自〈臺灣團隊研究辨識Deep Fake影片 深偽技術的正邪之戰開打〉

33. 根據本文，下列圖表何者最適合用來呈現「人工智慧」、「機器學習」、「深度學習」三者之間的關係？

(A)



(B)



(C)



(D)



圖表
題

語文常識

跨域整合

主旨與觀點

圖表分析

細節理解
與推論

文本評鑑-
寫作手法

國文會
考

```
graph TD; A[國文會考] -.-> B[語文常識]; A -.-> C[跨域整合]; A -.-> D[圖表分析]; A -.-> E[文本評鑑-寫作手法]; A -.-> F[細節理解與推論]; A -.-> G[主旨與觀點];
```

語文知識題

(形音義、詞語)

用字正確

第2題：考察學生對正確用字的掌握程度。

謙詞使用

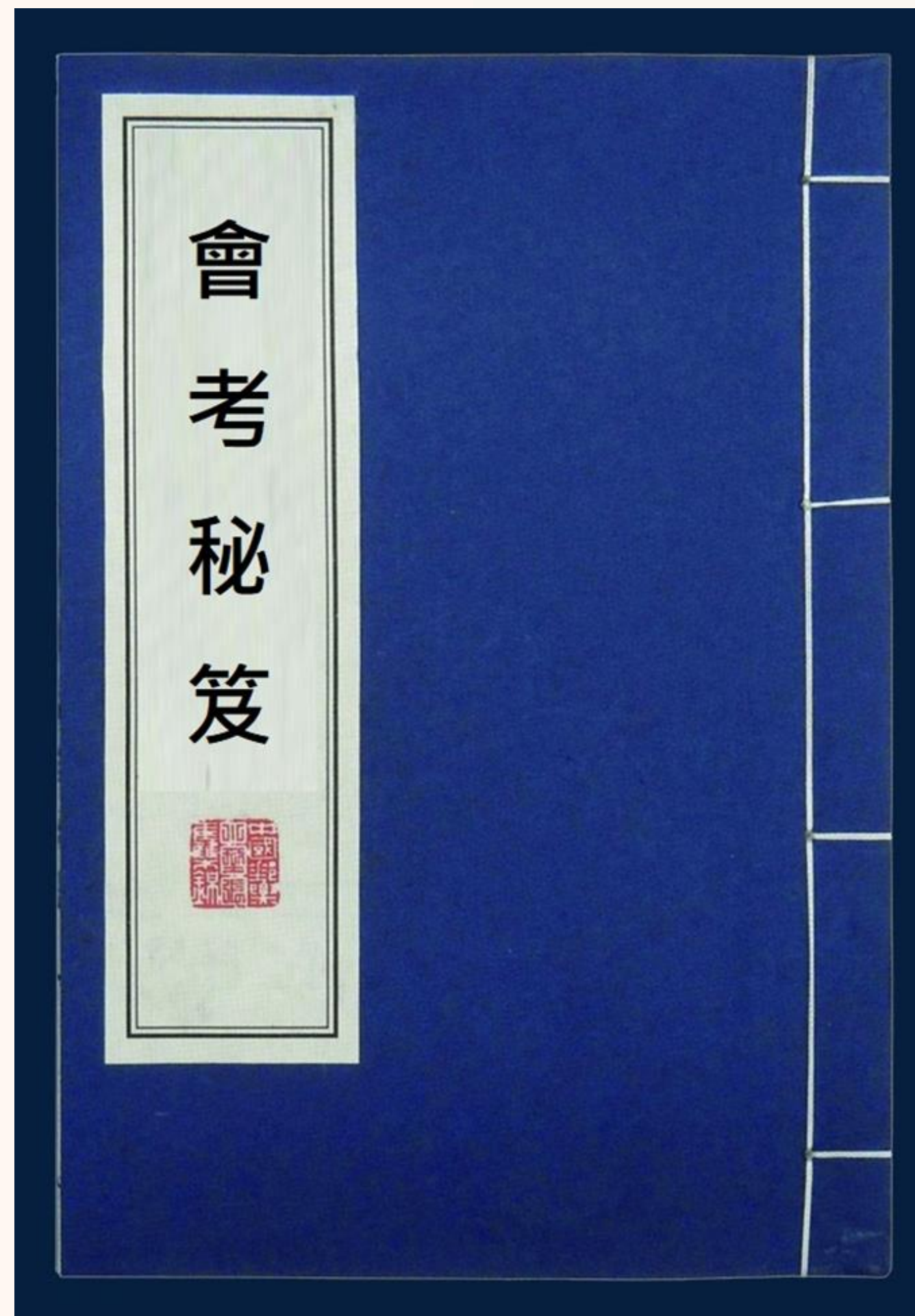
第3題：測試學生對謙詞的理解和適當使用。

字義辨析

第6題：考察學生對字義的準確理解和辨別能力。

字音辨識

第8題：測試學生對漢字讀音的掌握。





會考秘笈



語文知識題

書法識別

第10題：考察學生對不同書法字體的識別能力。

題辭應用

第11題：測試學生對適當題辭的選擇和應用。

詞語使用

第16題：考察學生對詞語的正確使用。

標點符號

第17題：測試學生對文句正確斷句的能力。



國文閱讀測驗題型分析



首先，我們需要排除純粹記憶的語文題目。

閱讀理解：主旨與觀點

理解貼文用意

第1題：考察學生對社交媒體貼文目的的理解。

對比文章觀點

第7題：測試學生比較不同文章觀點的能力。

理解作者觀點

第13題：考察學生對作者立場的理解。

理解文意並應用

第15題：測試學生將文章內容應用到實際情境的能力。

理解句子涵義

第19題和第26題：考察學生對句子深層含義的理解。



閱讀理解二：細節理解與推論

細節理解

- 第5題：判斷文章細節
- 第9題：分析文章內容
- 第22題：推斷文中細節
- 第23題：理解文章具體信息
- 第27題：理解細節變化的影響
- 第28題：理解文章中的具體描述

字義與人物關係

- 第40題：理解文中字義
- 第41題：理解人物關係
- 第42題：推斷人物行為動機

邏輯推理

- 第4題：邏輯推論（問卷分析）
- 第18題：故事推論
- 第29題：邏輯推論（資源消耗）
- 第30題：因果關係推論
- 第31題：根據資訊進行推論

閱讀理解二

文本評鑑

1

詩詞
第14課

2

寫作
第21課

課課皆有讀後檢測站 瞄準文心

瞄準文心

1. 下列敘述何者最符合作者所提倡的「運動家的風度」？

- ☐ (A) 擁有健康的身體才能保家衛國
- ☐ (B) 威爾基率先發賀電給羅斯福總統
- ☐ (C) 古人比賽射箭後，不論勝敗均請對方飲酒
- ☐ (D) 運動家的最高榮譽是失敗後能奮起、雪恥

二下L04〈運動家的風度〉

瞄準文心

2. 本文的主旨為何？

- ☐ (A) 自抒飲酒賦詩的痛快與逍遙
- ☐ (B) 表明自己的率真與淡泊名利
- ☐ (C) 讚揚五柳先生博覽多聞的讀書態度
- ☐ (D) 呈現出五柳先生與好友喝酒的樂趣

一下L07〈五柳先生傳〉

快篩訊息

瞄準文心

文意理解

作法探討

圖表分析與跨域整合

1

圖表資訊辨識

第32題考查圖表資訊的理解與辨識能力。

2

概念關係圖表選擇

第33題要求考生根據圖表資訊，選擇最符合概念關係的選項。

3

類比推理

第34題以AI與現實關係為題，考查類比推理能力。

4

科技概念理解與應用

第35題探討科技概念的理解與應用，考查考生對科技發展的認識。

以下8種常見的會考考題敘述：

考題1：這段文字「(最)主要」說明下列何者？

考題2：這段文字的「涵義」與下列何者最接近？

考題3：這段文字的「主旨/意旨」與下列何者最接近？

考題4：這段文字的「觀點/看法/主張」與下列何者最接近？

考題5：作者寫作這段文字的「用意」，最可能是下列何者？

考題6：根據這段文字，下列敘述何者正確？

考題7：根據這段文字，可以「推知/推論出」下列何者？

考題8：關於這段文字的「寫作手法/分析/作用」，下列敘述何者正確？

**大意題/細節
題**

解



關鍵

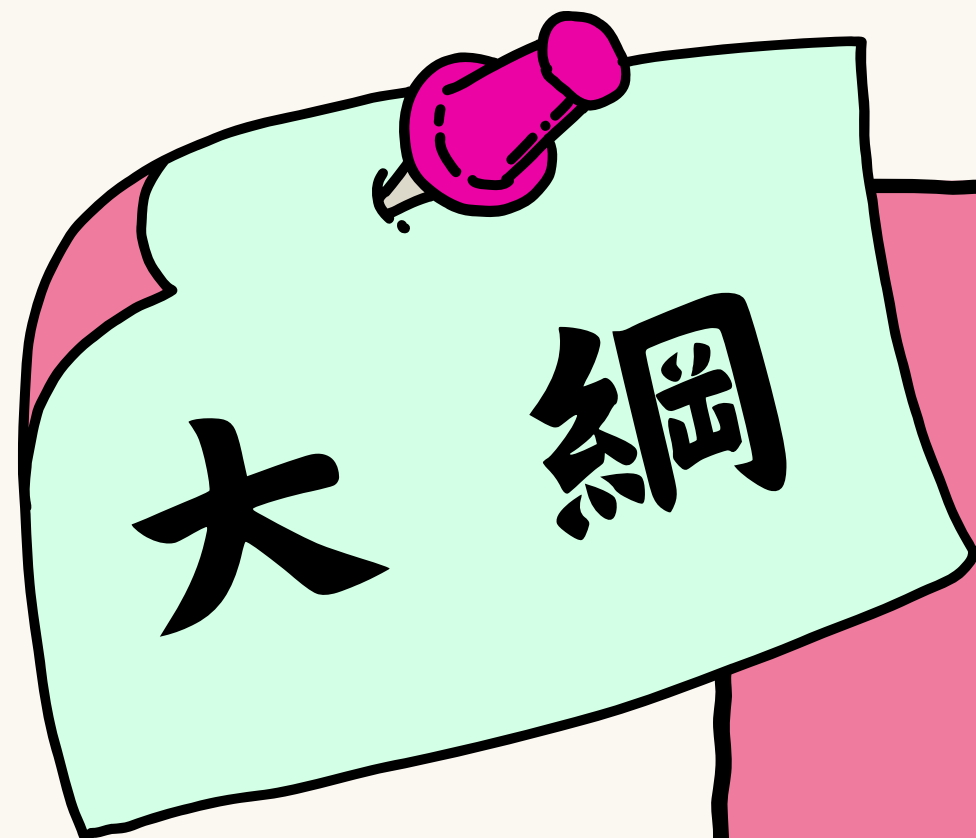
抓住文
定位相



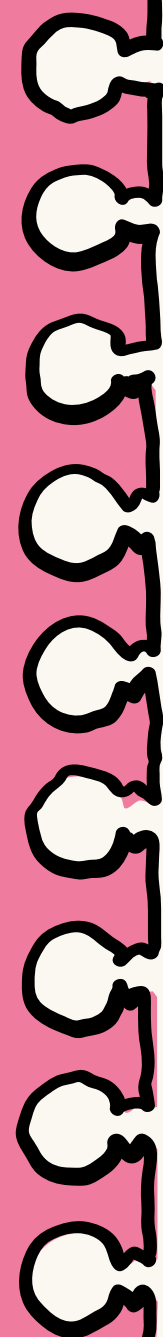
比較

找出共
境，進

閱讀 理解	擷取訊息 (看懂)	◎能從閱讀的文本中，找到所需的資訊 以下敘述何者正確？本篇文章主要是說...(主題句) 文中不被提及、不包括 標題、段落摘要、分項重點
	統整解釋 (讀通)	◎閱讀後，能否正確解讀文本資訊的意義的涵義與下列何者最接近？ *主旨(意旨)、寫作目的、用意、看法、論點 推論*前後文原因、因果、動機、主客觀判斷* 填充格□□、填充白____句子、寓意、暗示、象徵
	省思評鑑 (能辨別)	◎將所讀內容，與自己原有的知識、想法和經驗相連結，綜合 判斷後，提出自己的觀點、批判等 分析寫作方式、風格、文章賞析



4. 寫作測驗



請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章。

以下是一些產品文案、社群平臺、報章雜誌中常見的標題：



「標題」的擬定，常運用特殊設計，以吸引大眾目光，其中可能反映了某些群眾心理或社會面貌。

請思考上述標題運用了什麼樣的設計方式？這樣的標題設計是受到什麼原因影響？背後反映了什麼現象？並結合你的生活經驗、見聞，寫下對此的觀察與想法。

※不必訂題

※不可在文中洩漏私人身分

※不可使用詩歌體

- 寫作任務，不必訂題
- 結合閱讀和寫作
- 引導學生探討標題的**設計方式和影響原因**，並思考背後反映的現象。
- 反映公民所需的**媒體識讀能力**。

資料來源：聯合學

寫作測驗評分規準



立意取材

能依據題目及主旨選取適切材料，並能進一步闡述說明，以凸顯文章的主旨。

遣詞造句

能精確使用語詞，並有效運用各種句型使文句流暢。

結構組織

文章結構完整，脈絡分明，內容前後連貫。

錯別字、格式與標點符號

幾乎沒有錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤。

Q3：什麼是評分規準？

A3：所謂的評分規準即是閱卷委員評分的準則依據。寫作測驗評分方式採級分制，將學生寫作能力由劣至優區分為一級分至六級分，其中四級分表示已達一般水準。另外，針對使用詩歌體、完全離題、僅抄寫題目或說明，以及空白卷等考生，因無法判斷其寫作能力，給予零級分。評分時，閱卷委員將依據評分規準，針對考生的整體寫作表現直接給予一個整體性的評分。下頁為教育會考寫作測驗評分規準一覽表。

可以寫簡體字嗎？錯字扣幾分？



同樣地，由於採用整體性評分原則，評分規準並不會對四項評分要點或其他因素再行額外的扣分，以避免閱卷委員對作品重複扣分。所以，針對錯別字的部分，閱卷委員將會直接對照評分規準中各級分「錯別字、格式及標點符號」的敘述來作為評比的依據。很明顯地，由於錯別字很可能會影響寫作品質，考生應避免寫錯別字。



綜上所述

- ★ 圖像、表格呈現方式→引導式作文
 - ★ 記敘、重個人經驗→要有自己觀點、立場、偏重議論
 - ★ 平時留心時事，關心議題
- 自己加上贊成（正方）、反對（反方）
以及綜上所述（總而言之）的想法
- ★ 5 0 分鐘 5 5 0 左右（背面中間）
- 五秒一字、掌握寫作速度、多練手感



**THANK
YOU!**

