

新竹市三民國民中學 112 學年度第一學期領域/科目課程計畫

領域/科目	<u>綜合活動</u> 領域 <u>家政</u> 科目		實施年級	☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 (普通班僅勾選年級即可) ☐ 特教_____班 ☐ 藝才_____班 ☐ 體育_____班				
教材版本	☒ 選用教科書： <u>康軒</u> 版 ☐ 自編教材(經課發會通過)			學習節數	每週 1 節，本學期共 節			
對應領域 核心素養	綜-J-A3:因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B2:善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。			課程目標	家政 1. 初步練習經營家庭的相關知能，並了解可以運用的資源及其訣竅。 2. 了解衣料的種類與特性，學習衣物保養方法，並規畫、執行合宜的服裝消費行為。			
學習進度 週次	活動主題或單元名稱	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	跨領域/科目 協同教學	備註
		學習表現	學習內容					
第一週	第三主題資源有方 第 1 單元支援家庭我可以	2c-IV-2;2d-IV-1;	家 Ca-IV-1; 家 Dc-IV-1;	1. 實作評量 2. 口語評量	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。	1. 半開海報紙	社會 健康與體育	
第二週	第三主題資源有方 第 1 單元支援家庭我可以	2c-IV-2;2d-IV-1;	家 Ca-IV-1; 家 Dc-IV-1;	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目	1. 半開海報紙	社會 健康與體育	

					標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。			
第三週	第三主題資源有方 第 1 單元支援家庭我可以	2c-IV-2;2d-IV-1;	家 Ca-IV-1;家 Dc-IV-1;	1. 實作評量	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。	1. 半開海報紙	社會健康與體育	
第四週	第三主題資源有方 第 2 單元聰明消費我最行	2c-IV-2;3a-IV-1;	家 Ca-IV-2;	1. 口語評量	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。	1. 課本頁面	社會	
第五週	第三主題資源有方 第 2 單元聰明消費我最行	2c-IV-2;3a-IV-1;	家 Ca-IV-2;	1. 口語評量	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。	1. 課本頁面	社會	
第六週	第三主題資源有方 第 2 單元聰明消費我最行	2c-IV-2;3a-IV-1;	家 Ca-IV-2;	1. 高層次紙筆評量	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規畫	1. 課本頁面	社會	

					個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。			
第七週	第四主題「衣」Q 達人 第 1 單元生活「織」慧王 【第一次評量週】	2c-IV-1;	家 Bc-IV-1;	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。	1. 制服與體育服 2. 噴水器 3. 放大鏡 4. 環保纖維布塊	自然科學	
第八週	第四主題「衣」Q 達人 第 1 單元生活「織」慧王	2c-IV-1;	家 Bc-IV-1;	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。	1. 制服與體育服 2. 噴水器 3. 放大鏡 4. 環保纖維布塊	自然科學	
第九週	第四主題「衣」Q 達人 第 1 單元生活「織」慧王	2c-IV-1;	家 Bc-IV-1;	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。	1. 制服與體育服 2. 噴水器 3. 放大鏡 4. 環保纖維布塊	自然科學	
第十週	第四主題「衣」Q 達人 第 1 單元生活「織」慧王	2c-IV-1;	家 Bc-IV-1;	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J7:運用家	1. 制服與體育服	自然科學	

					庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。	2. 噴水器 3. 放大鏡 4. 環保纖維布塊		
第十一週	第四主題「衣」Q 達人 第 2 單元服裝妙管家	2c-IV-1;	家 Ba-IV-1;	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。	1. 衣架 2. 吊衣桿 3. 紙箱 4. 熨斗 5. 燙馬	自然科學	
第十二週	第四主題「衣」Q 達人 第 2 單元服裝妙管家	2c-IV-1	家 Ba-IV-1	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。	1. 衣架 2. 吊衣桿 3. 紙箱 4. 熨斗 5. 燙馬	藝術	
第十三週	第四主題「衣」Q 達人 第 2 單元服裝妙管家	2c-IV-1	家 Ba-IV-1	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。	1. 衣架 2. 吊衣桿 3. 紙箱 4. 熨斗 5. 燙馬	藝術	
第十四週	第四主題「衣」Q 達人	2c-IV-1;	家 Ba-IV-1;	1. 口語評量	【家庭教育】	1. 衣架	藝術	

	第 2 單元服裝妙管家 【第二次評量週】			2. 實作評量	家 J7:運用家庭資源,規畫個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。	2. 吊衣桿 3. 紙箱 4. 熨斗 5. 燙馬		
第十五週	第四主題「衣」Q 達人 第 3 單元時尚「衣」達人	2c-IV-2;2d-IV-2;	家 Ba-IV-2; 家 Bb-IV-1;	1. 實作評量	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源,規畫個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。	1. 領型卡 2. 色卡	藝術	
第十六週	第四主題「衣」Q 達人 第 3 單元時尚「衣」達人	2c-IV-2;2d-IV-2;	家 Ba-IV-2; 家 Bb-IV-1;	1. 實作評量	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源,規畫個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。	1. 領型卡 2. 色卡	藝術	
第十七週	第四主題「衣」Q 達人 第 3 單元時尚「衣」達人	2c-IV-2;2d-IV-2;	家 Ba-IV-2; 家 Bb-IV-1;	1. 實作評量	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源,規畫個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。	1. 領型卡 2. 色卡	藝術	

第十八週	第四主題「衣」Q 達人 第 3 單元時尚「衣」達人	2c-IV-2;2d-IV-2;	家 Ba-IV-2; 家 Bb-IV-1;	1. 實作評量	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。	1. 領型卡 2. 色卡	藝術	
第十九週	第四主題「衣」Q 達人 第 3 單元時尚「衣」達人	2c-IV-2;2d-IV-2;	家 Ba-IV-2; 家 Bb-IV-1;	1. 實作評量	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。	1. 領型卡 2. 色卡	藝術	
第廿週	第四主題「衣」Q 達人 第 3 單元時尚「衣」達人 【第三次評量週】	2c-IV-2;2d-IV-2;	家 Ba-IV-2; 家 Bb-IV-1;	1. 實作評量	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。	1. 領型卡 2. 色卡	藝術	
第廿一週	家政複習全冊 家政複習全冊 【休業式】	2c-IV-2;2d-IV-1;3a-IV-1;2c-IV-1;2d-IV-2;	家 Ca-IV-1; 家 Dc-IV-1; 家 Ca-IV-2; 家 Bc-IV-1; 家 Ba-IV-1; 家 Ba-IV-2; 家	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財	1. 課本頁面	社會 自然科學 藝術	

			Bb-IV-1		物管理策略。			
--	--	--	---------	--	--------	--	--	--

※本表格請自行增列

新竹市三民國民中學 112 學年度第二學期領域/科目課程計畫

領域/科目	綜合活動領域 家政科目		實施年級	☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 (普通班僅勾選年級即可) ☐ 特教_____班 ☐ 藝才_____班 ☐ 體育_____班				
教材版本	☒ 選用教科書: 康軒 版 ☐ 自編教材(經課發會通過)			學習節數	每週 1 節, 本學期共 節			
對應領域 核心素養	綜-J-A1:探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。 綜-J-A2:釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。 綜-J-B3:運用創新的能力豐富生活,於個人及家庭生活環境中展現美感,提升生活品質。			課程目標	家政 1. 探討家庭內部生活議題的問題解決策略,調適並克服生活中的困擾。 2. 建立良好的飲食消費習慣及合宜的飲食行為。			
學習進度 週次	活動主題或單元名稱	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	跨領域/科目 協同教學	備註
		學習表現	學習內容					
第一週	第三主題我們這一家 第 1 單元家的足跡	1a-IV-1;	家 Db-IV-1; 輔 Ac-IV-1;	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	1. 〈甜蜜的家庭〉歌曲 2. 彩色鉛筆、彩色筆、雜誌等美術用具	健康與體育	
第二週	第三主題我們這一家 第 1 單元家的足跡	1a-IV-1;	家 Db-IV-1; 輔 Ac-IV-1;	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。	1. 〈甜蜜的家庭〉歌曲 2. 彩色鉛筆、	健康與體育	

					家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	彩色筆、雜誌等美術用具		
第三週	第三主題我們這一家 第 1 單元家的足跡	1a-IV-1;	家 Db-IV-1; 輔 Ac-IV-1;	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	1. 〈甜蜜的家庭〉歌曲 2. 彩色鉛筆、彩色筆、雜誌等美術用具	健康與體育	
第四週	第三主題我們這一家 第 1 單元家的足跡	1a-IV-1;	家 Db-IV-1; 輔 Ac-IV-1;	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	1. 〈甜蜜的家庭〉歌曲 2. 彩色鉛筆、彩色筆、雜誌等美術用具	健康與體育	
第五週	第三主題我們這一家 第 2 單元家的足跡	1a-IV-1;	家 Db-IV-1; 輔 Ac-IV-1;	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	1. 〈甜蜜的家庭〉歌曲 2. 彩色鉛筆、彩色筆、雜誌等美術用具	健康與體育	
第六週	第三主題我們這一家 第 2 單元故事你我他	1b-IV-2;	家 Db-IV-2; 輔 Db-IV-1;	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	1. 數臺平板電腦	健康與體育 資訊科技	
第七週	第三主題我們這一家 第 2 單元故事你我他 【第一次評量週】	1b-IV-2;	家 Db-IV-2; 輔 Db-IV-1;	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 家 J2:探討社會與自	1. 數臺平板電腦	健康與體育 資訊科技	

					然環境對個人及家庭的影響。			
第八週	第三主題我們這一家 第 2 單元故事你我他	1b-IV-2;	家 Db-IV-2; 輔 Db-IV-1;	1. 高層次紙 筆評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J1: 分析家庭的發展歷程。 家 J2: 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	1. 數臺平板電腦	健康與體育 資訊科技	
第九週	第三主題我們這一家 第 2 單元故事你我他	1b-IV-2;	家 Db-IV-2; 輔 Db-IV-1;	1. 高層次紙 筆評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J1: 分析家庭的發展歷程。 家 J2: 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	1. 數臺平板電腦	健康與體育 資訊科技	
第十週	第三主題我們這一家 第 2 單元故事你我他	1b-IV-2;	家 Db-IV-2; 輔 Db-IV-1;	1. 高層次紙 筆評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J1: 分析家庭的發展歷程。 家 J2: 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	1. 數臺平板電腦	健康與體育 資訊科技	
第十一週	第四主題飲食新風貌 第 1 單元飲食探索去	2c-IV-2;	家 Aa-IV-2; 家 Aa-IV-1; 輔 Bb- IV-2;	1. 口語評量 2. 高層次紙 筆評量	【戶外教育】 戶 J5: 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【家庭教育】 家 J11: 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	1. 「我的餐盤～健康飲食原則」大海報或教學簡報 2. 「飲食生活雷達圖」三個面向「健康飲食概念」、「外食消費選擇概念」及「健康生活型態概	健康與體育	

						念」的題目		
第十二週	第四主題飲食新風貌 第 1 單元飲食探索去	2c-IV-2;	家 Aa-IV-2; 家 Aa-IV-1; 輔 Bb- IV-2;	1. 口語評量 2. 高層次紙 筆評量	【戶外教育】 戶 J5: 在團隊活動 中, 養成相互合作與 互動的良好態度與 技能。 【家庭教育】 家 J11: 規畫與執行 家庭的各種活動(休 閒、節慶等)。	1. 「我的餐盤 ～健康飲食原 則」大海報或 教學簡報 2. 「飲食生活 雷達圖」三個 面向「健康飲 食概念」、「外 食消費選擇概 念」及「健康 生活型態概 念」的題目	健康與體育	
第十三週	第四主題飲食新風貌 第 2 單元飲食探索去 【第二次評量週】	2c-IV-2;	家 Aa-IV-2; 家 Aa-IV-1; 輔 Bb- IV-2;	1. 口語評量 2. 高層次紙 筆評量	【戶外教育】 戶 J5: 在團隊活動 中, 養成相互合作與 互動的良好態度與 技能。 【家庭教育】 家 J11: 規畫與執行 家庭的各種活動(休 閒、節慶等)。	1. 「我的餐盤 ～健康飲食原 則」大海報或 教學簡報 2. 「飲食生活 雷達圖」三個 面向「健康飲 食概念」、「外 食消費選擇概 念」及「健康 生活型態概 念」的題目	健康與體育 藝術	
第十四週	第四主題飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣	2d-IV-1;	家 Ab-IV-2; 家 Dc-IV-1; 童 Cc- IV-2; 童 Db-IV- 3	1. 口語評量 2. 實語評量 3. 高層次紙 筆評量	【戶外教育】 戶 J5: 在團隊活動 中, 養成相互合作與 互動的良好態度與 技能。 【家庭教育】	1. 野餐食譜	健康與體育 藝術	

					家 J11:規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。			
第十五週	第四主題飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣	2d-IV-1;	家 Ab-IV-2;家 Dc-IV-1;童 Cc- IV-2;童 Db-IV- 3	1. 口語評量 2. 實語評量 3. 高層次紙 筆評量	【戶外教育】 戶 J5:在團隊活動 中,養成相互合作與 互動的良好態度與 技能。 【家庭教育】 家 J11:規畫與執行 家庭的各種活動(休 閒、節慶等)。	1. 野餐食譜	健康與體育 藝術	
第十六週	第四主題飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣	2d-IV-1;	家 Ab-IV-2;家 Dc-IV-1;童 Cc- IV-2;童 Db-IV- 3	1. 口語評量 2. 實語評量 3. 高層次紙 筆評量	【戶外教育】 戶 J5:在團隊活動 中,養成相互合作與 互動的良好態度與 技能。 【家庭教育】 家 J11:規畫與執行 家庭的各種活動(休 閒、節慶等)。	1. 野餐食譜	健康與體育 藝術	
第十七週	第四主題飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣	2d-IV-1;	家 Ab-IV-2;家 Dc-IV-1;童 Cc- IV-2;童 Db-IV- 3	1. 口語評量 2. 實語評量 3. 高層次紙 筆評量	【戶外教育】 戶 J5:在團隊活動 中,養成相互合作與 互動的良好態度與 技能。 【家庭教育】 家 J11:規畫與執行 家庭的各種活動(休 閒、節慶等)。	1. 野餐食譜	健康與體育 藝術	
第十八週	第四主題飲食新風貌	2d-IV-1;	家 Ab-IV-2;家	1. 口語評量	【戶外教育】	1. 野餐食譜	健康與體育	

	第 2 單元共享野餐趣		Dc-IV-1; 童 Cc-IV-2; 童 Db-IV-3	2. 實語評量 3. 高層次紙筆評量	戶 J5: 在團隊活動中, 養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【家庭教育】 家 J11: 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。		藝術	
第十九週	第四主題飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣	2d-IV-1;	家 Ab-IV-2; 家 Dc-IV-1; 童 Cc-IV-2; 童 Db-IV-3	1. 口語評量 2. 實語評量 3. 高層次紙筆評量	【戶外教育】 戶 J5: 在團隊活動中, 養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【家庭教育】 家 J11: 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	1. 野餐食譜	健康與體育 藝術	
第廿週	第四主題飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣 【第三次評量週】	2d-IV-1;	家 Ab-IV-2; 家 Dc-IV-1; 童 Cc-IV-2; 童 Db-IV-3	1. 口語評量 2. 實語評量 3. 高層次紙筆評量	【戶外教育】 戶 J5: 在團隊活動中, 養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【家庭教育】 家 J11: 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	1. 野餐食譜	健康與體育 藝術	
第廿一週	第四主題飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣 【休業式】	2d-IV-1;	家 Ab-IV-2; 家 Dc-IV-1; 童 Cc-IV-2; 童 Db-IV-3	1. 口語評量 2. 實語評量 3. 高層次紙筆評量	【戶外教育】 戶 J5: 在團隊活動中, 養成相互合作與互動的良好態度與技能。	1. 野餐食譜	健康與體育 藝術	

					【家庭教育】 家 J11:規畫與執行 家庭的各種活動(休 閒、節慶等)。			
--	--	--	--	--	---	--	--	--