

新竹市 三民 國民中學 112 學年度第一學期領域/科目課程計畫

領域 /科 目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 (☒ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對臺灣地理、臺灣歷史及公民人權，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 （二）歷史教室： 1. 學習臺灣早期歷史，了解臺灣早期歷史脈絡。 2. 了解早期政權治理臺灣對於漢人與原住民的影響。		

新竹市立三民國民中學112學年度第1學期領域/科目課程計畫

學習 進度 週次	單元/主 題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一 週	第二篇的史 臺灣的史 (上) 導言：歷史的基礎觀念	社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 歷 1a-IV-1	歷 A-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	1. 語文學習 領域 2. 藝術學習 領域
第二 週	第二篇的史 臺灣的史 (上) 第一章前史 臺灣與文化	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Ba-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教 育】 人 J4 人 J5 【海洋教 育】 海 J11 海 J13 【環境教 育】 環 J1	1. 藝術領域 2. 綜合活動 領域
第三 週	第二篇的史 臺灣的史 (上) 第一章前史 臺灣與文化	社 2c-IV-1	歷 Ba-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【海洋教 育】 海 J11 【原住民 族教育】 原 J2 原 J3 原 J4 原 J10 原 J12	藝術領域
第四 週	第二篇的史 臺灣的史 (上) 第二章航海 時代各方的 勢力的競逐	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2	歷 Bb-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【海洋教 育】 海 J9 【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2	藝術領域

		歷 1b-IV-2			閱 J3	
第 五 週	第二篇 臺灣的史 第一上章 大航海各 時代勢力 的競逐	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-1	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【海洋教 育】 海 J9 【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	藝術領域
第 六 週	第二篇 臺灣的史 第一上章 大航海各 時代勢力 的競逐	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-1	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【海洋教 育】 海 J9 【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	藝術領域
第 七 週	第二篇 臺灣的史 第一上章 大航海各 時代勢力 的競逐 (第一次 段考)	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-1	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【海洋教 育】 海 J9 【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	藝術領域
第 八 週	第二篇 臺灣的史 第一上章 大航海各 時代勢力 的競逐 (第二次 段考)	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-2	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【原住民 族教育】 原 J2 原 J3 原 J4 原 J12 【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	1. 語文學習 領域 2. 藝術學習 領域
第 九 週	第二篇 臺灣的史 第一上章 大航海各 時代勢力 的競逐	社 2c-IV-1	歷 Bb-IV-2	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測	【原住民 族教育】	1. 藝術領域 2. 綜合活動 領域

	(上) 第三章 大時代臺灣原住民族來 航海臺住外	社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2		驗 3. 分組討論	原 J2 原 J3 原 J4 原 J12 【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	
第十週	第二篇 臺灣的史 歷(上) 第三章 大時代臺灣原住民族來 航海臺住外	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【原住民族教育】 原 J2 原 J3 原 J4 原 J12 【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	藝術領域
第十一週	第二篇 臺灣的史 歷(上) 第四章 清統治的變遷	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【海洋教育】 海 J9 【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	藝術領域
第十二週	第二篇 臺灣的史 歷(上) 第四章 清統治的變遷	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【海洋教育】 海 J9 【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	藝術領域
第十三週	第二篇 臺灣的史 歷	社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【海洋教育】	藝術領域

	(上) 第四章 第 四 帝 國 政 治 的 變 遷 清 統 治 策 遷	社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2		驗 3. 分組討 論	海 J9 【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	
第 十 四 週	第二篇 臺灣的史 歷 (上) 章 (上) 四 帝 國 政 治 的 變 遷 (第 二 次 段 考)	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-1	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	藝術領域
第 十 五 週	第二篇 臺灣的史 歷 (上) 章 (上) 五 帝 國 農 的 時 期 商 業 發 展	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-2	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【人權教 育】 人 J4 人 J5 【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	藝術領域
第 十 六 週	第二篇 臺灣的史 歷 (上) 章 (上) 五 帝 國 農 的 時 期 商 業 發 展	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Ca-IV-2	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	藝術領域
第 十 七 週	第二篇 臺灣的史 歷 (上) 章 (上) 五 帝 國	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Ca-IV-2	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	藝術領域

	時期農的 商業發展	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2				
第 十 八週	第二篇的 臺灣史 (上) 章 第清帝國 時帝社 會期文 的化 變遷	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Cb-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【海洋教育】 海 J9 【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3 【人權教 育】 人 J4	藝術領域
第 十 九週	第二篇的 臺灣史 (上) 章 第清帝國 時帝社 會期文 的化 變遷	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Cb-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	藝術領域
第 二 十週	第二篇的 臺灣史 (上) 章 第清帝國 時帝社 會期文 的化 變遷	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Cb-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【原住 民族教育】 原 J4 原 J12 【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3 【人權教 育】 人 J4 人 J5	藝術領域
第 二 十週	第二篇的 臺灣史 (上) 章 第清帝國 時帝社 會期文 的化 變遷	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷	歷 Cb-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【原住 民族教育】 原 J4 原 J12 【閱讀素 養教育】 閱 J1	藝術領域

	的變遷 (第三次段考)	1a-IV-2 歷 1b-IV-2			閱 J2 閱 J3 【人權教育】 人 J4 人 J5	
教學資源	1.課程相關網路 2.書籍、新聞資料 3.電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市 三民 國民中學 112 學年度第二學期領域/科目課程計畫

領域/科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 (☒ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材版本	☒ 選用教材書：翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 20 節
對應領域核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。		

課程目標	地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對臺灣地理、臺灣歷史及公民道德，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 (二) 歷史教室： 1. 學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。 2. 了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。
------	--

新竹市立三民國民中學112學年度第2學期領域/科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	第二篇臺灣的歷史(下)第一章日治時期的政治	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	語文學習領域
第二週	第二篇臺灣的歷史(下)第一章日治時期的政治	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J4 人 J5	語文學習領域
第三週	第二篇臺灣的歷史(下)第一章日治時期的政治	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J4 人 J5	語文學習領域
第四週	第二篇臺灣的歷史(下)	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-3	1. 資料蒐集 2. 紙筆測	【人權教育】 人 J4	語文學習領域

	第一期的政治			驗 3. 分組討論	人 J5 【原住民教育】 原 J4	
第五週	第二篇臺灣的歷史(下)第二章的經濟	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	語文學習領域
第六週	第二篇臺灣的歷史(下)第二章的經濟	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	語文學習領域
第七週	第二篇臺灣的歷史(下)第二章的經濟(第一次段考)	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	語文學習領域
第八週	第二篇臺灣的歷史(下)第三章的社會與文化	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Eb-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	語文學習領域領域
第九週	第二篇臺灣的歷史(下)第三章的社會與文化	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Eb-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J4 人 J5	語文學習領域
第十週	第二篇臺灣的歷史(下)第三章的社會與文化	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Eb-IV-2 歷 Eb-IV-3	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	語文學習領域
第十一週	第二篇臺灣的歷史(下)第四章戰後的臺灣政治	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J2	語文學習領域
第十二週	第二篇臺灣的歷史(下)	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-3	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	語文學習領域

	第四章 戰後的臺灣政治			驗 3. 分組討論	閱 J2 閱 J3 【原住民教育】 原 J4	
第十三週	第二篇 臺灣的歷史(下) 第四章 戰後的臺灣政治	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	語文學習領域
第十四週	第二篇 臺灣的歷史(下) 第四章 戰後的臺灣政治(第二次段考)	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	語文學習領域
第十五週	第二篇 臺灣的歷史(下) 第五章 戰後的臺灣外交	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-4	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	語文學習領域
第十六週	第二篇 臺灣的歷史(下) 第五章 戰後的臺灣外交	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-4	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J4 人 J5	語文學習領域
第十七週	第二篇 臺灣的歷史(下) 第六章 戰後的臺灣經濟與社會	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fb-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	語文學習領域
第十八週	第二篇 臺灣的歷史(下) 第六章 戰後的臺灣經濟與社會	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fb-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J2	語文學習領域
第十九週	第二篇 臺灣的歷史(下) 第六章 戰後的臺灣經濟與社會(第三次段考)	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fb-IV-1 歷 Fb-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3 閱 J7	語文學習領域

第二十週	第二篇臺灣的歷史(下)第六章戰後臺灣的經濟與社會(第三次段考)	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fb-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3 閱 J7	語文學習領域
第二十一週	第三篇公民身分及社群第六章部落與公民參與(第三次段考)	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-2	公 Ba-IV-2	1. 課堂發言 2. 紙筆測驗 3. 蒐集資料	【原住民族教育】 原 J6 原 J7 原 J8 原 J9 原 J10 原 J11 原 J12 原 J13	綜合活動領域
教學資源	1.課程相關網路 2.書籍、新聞資料 3.電子設備					
備註						