

新竹市三民國民中學 112 學年度第一學期領域/科目課程計畫

領域/科目	綜合活動領域 家政科目		實施年級	☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級（普通班僅勾選年級即可） ☐ 特教_____班 ☐ 藝才_____班 ☐ 體育_____班				
教材版本	☒ 選用教科書： <u>康軒</u> 版 ☐ 自編教材(經課發會通過)			學習節數	每週 1 節，本學期共 節			
對應領域 核心素養	綜-J-A2:釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B3:運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。			課程目標	家政 1. 學習個人形象管理、手縫技能，增強生活自理能力。 2. 學習空間清潔與美化，增進創造生活之美的實踐力。			
學習進度 週次	活動主題或單元名稱	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	跨領域/科目 協同教學	備註
		學習表現	學習內容					
第一週	第三主題生活新人王 第 1 單元形象好手	2c-IV-1	家 Bb-IV-1; 輔 Bb-IV-2	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量		1. 選票、投票箱 2. 「蓬頭垢面」和「乾淨整潔」的照片或掛圖 3. 「生活梳洗王」活動題庫、計分表、籤筒、「示範」字卡		
第二週	第三主題生活新人王 第 1 單元形象好手	2c-IV-1;	家 Bb-IV-1; 輔 Bb-IV-2	1. 實作評量		1. 小隊縫紉工具箱及布塊		

第三週	第三主題生活新人王 第 1 單元形象好手	2c-IV-1;	家 Bb-IV-1; 輔 Bb-IV-2	1. 高層次紙 筆評量		1. 小隊縫紉 工具箱及布 塊		
第四週	第三主題生活新人王 第 1 單元形象好手	2c-IV-1;	家 Bb-IV-1; 輔 Bb-IV-2	1. 口語評量		1. 小隊縫紉 工具箱		
第五週	第三主題生活新人王 第 1 單元形象好手	2c-IV-1;	家 Bb-IV-1; 輔 Bb-IV-2	1. 高層次紙 筆評量		1. 小隊縫紉 工具箱		
第六週	第三主題生活新人王 第 2 單元縫紉巧手	2c-IV-1;	家 Bc-IV-1; 輔 Bb-IV-2	1. 實作評量		1. 小隊縫紉 工具箱及布 塊		
第七週	第三主題生活新人王 第 2 單元縫紉巧手 【第一次評量週】	2c-IV-1	家 Bc-IV-1; 輔 Bb-IV-2;	1. 口語評量 2. 實作評量		1. 小隊縫紉 工具箱及布 塊		
第八週	第三主題生活新人王 第 3 單元改造高手	2c-IV-1;	家 Bc-IV-1; 童 Da-IV-2	1. 實作評量		1. 小隊縫紉 工具箱	藝術	
第九週	第三主題生活新人王 第 3 單元改造高手	2c-IV-1;	家 Bc-IV-1; 童 Da-IV-2	1. 實作評量		1. 小隊縫紉 工具箱	藝術	
第十週	第三主題生活新人王 第 3 單元改造高手	2c-IV-1;	家 Bc-IV-1; 童 Da-IV-2	1. 實作評量		1. 小隊縫紉 工具箱	藝術	
第十一週	第三主題生活新人王 第 3 單元改造高手	2c-IV-1;	家 Bc-IV-1; 童 Da-IV-2	1. 實作評量		1. 小隊縫紉 工具箱	藝術	
第十二週	第三主題生活新人王 第 3 單元改造高手	2c-IV-1;	家 Bc-IV-1; 童 Da-IV-2	1. 實作評量		1. 小隊縫紉 工具箱	藝術	
第十三週	第四主題「玩」美空間 第 1 單元淨亮新「室」計	2c-IV-1; 2d- IV-1;	家 Cc-IV-1; 童 Da-IV-2;	1. 高層次紙 筆評量		1. 掃具 2. 清潔用具		

第十四週	第四主題「玩」美空間 第1單元淨亮新「室」計 【第二次評量週】	2c-IV-1;2d-IV-1;	家 Cc-IV-1; 童 Da-IV-2;	1. 實作評量		1. 掃具 2. 清潔用具		
第十五週	第四主題「玩」美空間 第1單元淨亮新「室」計	2c-IV-1;2d-IV-1;	家 Cc-IV-1; 童 Da-IV-2;	1. 高層次紙筆評量		1. 掃具 2. 清潔用具		
第十六週	第四主題「玩」美空間 第1單元淨亮新「室」計	2c-IV-1;2d-IV-1;1c-IV-1;	家 Cc-IV-1; 童 Da-IV-2; 輔 Aa-IV-1; 輔 Ca-IV-1; 家 Dd-IV-2;	1. 口語評量		1. 掃具 2. 清潔用具		
第十七週	第四主題「玩」美空間 第1單元淨亮新「室」計	2c-IV-1;2d-IV-1;	家 Cc-IV-1; 童 Da-IV-2;	1. 口語評量		1. 掃具 2. 清潔用具		
第十八週	第四主題「玩」美空間 第2單元「玩」美新生活	2d-IV-1;2d-IV-2	家 Cc-IV-1; 家 Cc-IV-2	1. 高層次紙筆評量		1. 課本頁面	藝術	
第十九週	第四主題「玩」美空間 第2單元「玩」美新生活	2d-IV-1;2d-IV-2	家 Cc-IV-1; 家 Cc-IV-2	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量		1. 課本頁面	藝術	
第廿週	第四主題「玩」美空間 第2單元「玩」美新生活 【第三次評量週】	2d-IV-1;2d-IV-2	家 Cc-IV-1; 家 Cc-IV-2	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量		1. 課本頁面	藝術	
第廿一週	複習全冊 複習全冊	2c-IV-1;2d-IV-1;2d-IV-2;	家 Bb-IV-1; 家 Bc-IV-1; 家 Cc-IV-1; 家 Cc-IV-2; 童 Da-IV-2; 輔 Bb-IV-2;	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量		1. 課本頁面	藝術	

※本表格請自行增列

新竹市三民國民中學 112 學年度第二學期領域/科目課程計畫

領域/科目	<u>綜合活動</u> 領域 <u>家政</u> 科目		實施年級	☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 (普通班僅勾選年級即可) ☐ 特教_____班 ☐ 藝才_____班 ☐ 體育_____班				
教材版本	☒ 選用教科書： <u>康軒</u> 版 ☐ 自編教材(經課發會通過)		學習節數	每週 1 節，本學期共 節				
對應領域 核心素養	綜-J-A3:因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B1:尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。		課程目標	家政 1. 了解家庭共學的影響。 2. 認識烹飪基礎知識。				
學習進度 週次	活動主題或單元名稱	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	跨領域/科目 協同教學	備註
		學習表現	學習內容					
第一週	第三主題用愛鋪滿家 第 1 單元家庭愛行動	2a-IV-2;2a-IV-3	家 Da-IV-1; 家 Da-IV-2	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11:規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	1. 輕音樂	健康與體育	
第二週	第三主題用愛鋪滿家 第 1 單元家庭愛行動	2a-IV-2;2a-IV-3	家 Da-IV-1; 家 Da-IV-2;	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11:規畫與執行家	1. 輕音樂	健康與體育	

					庭的各種活動(休閒、節慶等)。			
第三週	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動	2a-IV-2;2a-IV-3	家 Da-IV-1; 家 Da-IV-2;	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11:規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	1. 輕音樂	健康與體育	
第四週	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動	2a-IV-2;2a-IV-3	家 Da-IV-1; 家 Da-IV-2;	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【家庭教育】 家 J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11:規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	1. 輕音樂	健康與體育	
第五週	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動	2a-IV-2;2a-IV-3	家 Da-IV-1; 家 Da-IV-2;	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11:規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	1. 輕音樂	健康與體育	
第六週	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動	2a-IV-2;2a-IV-3	家 Da-IV-1; 家 Da-IV-2;	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11:規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	1. 輕音樂	健康與體育	
第七週	第三主題用愛鋪滿家	2a-IV-2;2a-	家 Da-IV-1; 家	1. 口語評量	【家庭教育】	1. 輕音樂	健康與體育	

	第 1 單元家庭愛行動 【第一次評量週】	IV-3	Da-IV-2;	2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	家 J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11:規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	樂		
第八週	第三主題用愛鋪滿家 第 2 單元共學齊成長	2a-IV-1;2d-IV-1;	家 Dc-IV-1;	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11:規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	1. 情緒卡	健康與體育	
第九週	第三主題用愛鋪滿家 第 2 單元共學齊成長	2a-IV-1;2d-IV-1;	家 Dc-IV-1;	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11:規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	1. 情緒卡	健康與體育	
第十週	第三主題用愛鋪滿家 第 2 單元共學齊成長	2a-IV-1;2d-IV-1;	家 Dc-IV-1;	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11:規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	1. 情緒卡	健康與體育	
第十一週	第三主題用愛鋪滿家 第 2 單元共學齊成長	2a-IV-1;2d-IV-1;	家 Dc-IV-1;	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11:規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	1. 情緒卡	健康與體育	

					家 J11:規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。			
第十二週	第三主題用愛鋪滿家 第 2 單元共學齊成長	2a-IV-1;2d-IV-1;	家 Dc-IV-1;	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11:規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	1. 情緒卡	健康與體育	
第十三週	第四主題生活好味道 第 1 單元街角遇到菜市場 【第二次評量週】	2c-IV-1;	家 Ab-IV-1;	1. 口語評量 2. 實作評量		1. 小隊食譜任務卡	健康與體育 自然科學	
第十四週	第四主題生活好味道 第 1 單元街角遇到菜市場	2c-IV-1;	家 Ab-IV-1;	1. 口語評量 2. 實作評量		1. 小隊食譜任務卡	健康與體育 自然科學	
第十五週	第四主題生活好味道 第 1 單元街角遇到菜市場	2c-IV-1;	家 Ab-IV-1;	1. 實作評量		1. 口語評量 2. 小隊食譜任務卡	健康科學 自然科學	
第十六週	第四主題生活好味道 第 2 單元從市場到廚房	2c-IV-1;	家 Ab-IV-2;	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量		1. 記分表 2. 廚房用具圖片與字卡 3. 白板、白板筆和板擦	自然科學 健康與體育	
第十七週	第四主題生活好味道	2c-IV-1;	家 Ab-IV-2;	1. 實作評量		1. 記分	健康與體育	

	第 2 單元從市場到廚房			2. 高層次紙本評量		表 2. 廚房用具圖片與字卡 3. 白板、白板筆和板擦	自然科學	
第十八週	第四主題生活好味道 第 3 單元「食」在好繽紛	2c-IV-2;	家 Ab-IV-2;	1. 實作評量 2. 口語評量		1. 課本頁面	健康與體育 自然科學	
第十九週	第四主題生活好味道 第 3 單元「食」在好繽紛	2c-IV-2;	家 Ab-IV-2;	1. 實作評量 2. 口語評量		1. 課本頁面	健康與體育 自然科學	
第廿週	第四主題生活好味道 第 3 單元「食」在好繽紛 【第三次評量週】	2c-IV-2;	家 Ab-IV-2;	1. 實作評量 2. 口語評量		1. 課本頁面	健康與體育 自然科學	
第廿一週	第四主題生活好味道 第 3 單元「食」在好繽紛 【休業式】	2c-IV-2;	家 Ab-IV-2;	1. 實作評量 2. 口語評量		1. 課本頁面	健康與體育 自然科學	

※本表格請自行增列