

新竹市三民國民中學 112 學年度第一學期領域/科目課程計畫

領域/科目	綜合活動 領域 輔導活動科目	實施年級	<input type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9 年級 (普通班僅勾選年級即可) <input type="checkbox"/> 特教_____班 <input type="checkbox"/> 藝才_____班 <input type="checkbox"/> 體育_____班					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書: <u>康軒</u> 版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)	學習節數	每週 1 節, 本學期共 _____ 節					
對應領域 核心素養	綜-J-A1:探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。 綜-J-A2:釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。		課程目標	輔導 1. 對國三生活預先做好準備,用正向積極的心態迎接國三生活。 2. 理解外在升學資訊及思考個人特質與能力等內在因素下,做好生涯探索及預作進路選擇的準備。				
學習進度 週次	活動主題或單元名稱	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	跨領域/科目 協同教學	備註
		學習表現	學習內容					
第一週	第五主題超前部署 第 1 單元打一手國三好牌	1d-IV-1	輔 Da-IV-2; 輔 Da-IV-1; 家 Dd-IV-3;	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。 涯 J13:培養生涯規畫及執行的能力。	1. 「國三生活重要事件」及「機會、命運」字卡 2. 上學年度行事曆或本學期行事曆		
第二週	第五主題超前部署 第 1 單元打一手國三好牌	1d-IV-1	輔 Da-IV-2; 輔 Da-IV-1; 家 Dd-IV-3;	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。 涯 J13:培養生涯規畫及執行的能力。	1. 國三生活重要事件		

第三週	第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌	1d-IV-1	輔 Da-IV-2; 輔 Da-IV-1; 家 Dd-IV-3;	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J6: 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13: 培養生涯規畫及執行的能力。	1. 國三生活重要事件		
第四週	第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌	1d-IV-1	輔 Da-IV-2; 輔 Da-IV-1; 家 Dd-IV-3;	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J6: 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13: 培養生涯規畫及執行的能力。	1. 國三生活重要事件		
第五週	第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌	1d-IV-1	輔 Da-IV-2; 輔 Da-IV-1; 家 Dd-IV-3;	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J6: 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13: 培養生涯規畫及執行的能力。	1. 白、紅、黑、綠、黃、藍等各色便利貼或圓點貼紙		
第六週	第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌	1d-IV-1	輔 Da-IV-2; 輔 Da-IV-1; 家 Dd-IV-3;	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J6: 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13: 培養生涯規畫及執行的能力。	1. 白、紅、黑、綠、黃、藍等各色便利貼或圓點貼紙		
第七週	第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松 【第一次評量週】	1b-IV-1	輔 Ba-IV-2; 輔 Bb-IV-1;	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J6: 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13: 培養生涯規畫及執行的能力。	1. 各行業的「開箱照」		
第八週	第五主題超前部署	1b-IV-1	輔 Ba-IV-2; 輔	1. 實作評量	【生涯規畫教育】	1. 各行業的「開		

	第 2 單元升學馬拉松		Bb-IV-1;	2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	涯 J6:建立對於未來生涯的願景。 涯 J13:培養生涯規畫及執行的能力。	箱照」		
第九週	第五主題超前部署 第 2 單元升學馬拉松	1b-IV-1	輔 Ba-IV-2; 輔 Bb-IV-1;	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。 涯 J13:培養生涯規畫及執行的能力。	1. 與學習策略、讀書方法、考試技巧、有效學習等相關文章與網路資訊		
第十週	第五主題超前部署 第 2 單元升學馬拉松	1b-IV-1	輔 Ba-IV-2; 輔 Bb-IV-1;	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。 涯 J13:培養生涯規畫及執行的能力。	1. 與學習策略、讀書方法、考試技巧、有效學習等相關文章與網路資訊		
第十一週	第五主題超前部署 第 2 單元升學馬拉松	1b-IV-1	輔 Ba-IV-2; 輔 Bb-IV-1;	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。 涯 J13:培養生涯規畫及執行的能力。	1. 與學習策略、讀書方法、考試技巧、有效學習等相關文章與網路資訊		
第十二週	第五主題超前部署 第 2 單元升學馬拉松	1b-IV-1	輔 Ba-IV-2; 輔 Bb-IV-1;	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。 涯 J13:培養生涯規畫及執行的能力。	1. 與學習策略、讀書方法、考試技巧、有效學習等相關文章與網路資訊		
第十三週	第六主題升學導航 第 1 單元升學多線道	2c-IV-1	輔 Bb-IV-2;	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J7:學習蒐集與	1. 本學年度多元入學方案資		

					分析工作／教育環境的資料。 涯 J8:工作／教育環境的類型與現況。 涯 J11:分析影響個人生涯決定的因素。	訊內容		
第十四週	第六主題升學導航 第1單元升學多線道 【第二次評量週】	2c-IV-1	輔 Bb-IV-2;	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J7:學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8:工作／教育環境的類型與現況。 涯 J11:分析影響個人生涯決定的因素。	1. 本學年度多元入學方案資訊內容		
第十五週	第六主題升學導航 第1單元升學多線道	2c-IV-1	輔 Bb-IV-2;	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J7:學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8:工作／教育環境的類型與現況。 涯 J11:分析影響個人生涯決定的因素。	1. 各類型學校名稱卡及特色卡		
第十六週	第六主題升學導航 第1單元升學多線道	2c-IV-1	輔 Bb-IV-2;	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J7:學習蒐集與分析工作／教育	1. 本學年度多元入學方案資訊內容		

					環境的資料。 涯 J8:工作／教育環境的類型與現況。 涯 J11:分析影響個人生涯決定的因素。			
第十七週	第六主題升學導航 第1單元升學多線道	2c-IV-1	輔 Bb-IV-2;	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J7:學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8:工作／教育環境的類型與現況。 涯 J11:分析影響個人生涯決定的因素。	1. 本學年度多元入學方案資訊內容		
第十八週	第六主題升學導航 第2單元升學大步行	1c-IV-1	輔 Cb-IV-1; 家 Dd-IV-3; 輔 Ca- IV-2;	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J7:學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8:工作／教育環境的類型與現況。 涯 J11:分析影響個人生涯決定的因素。	1. 所在就學區超額比序項目內容		
第十九週	第六主題升學導航 第2單元升學大步行	1c-IV-1	輔 Cb-IV-1; 家 Dd-IV-3; 輔 Ca- IV-2;	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J7:學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。	1. 所在就學區超額比序項目內容		

					涯 J8:工作／教育環境的類型與現況。 涯 J11:分析影響個人生涯決定的因素。			
第廿週	第六主題升學導航 第2單元升學大步行 【第三次評量週】	1c-IV-1	輔 Cb-IV-1; 家 Dd-IV-3; 輔 Ca- IV-2;	1. 實作評量 2. 高層次紙 筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J7:學習蒐集與 分析工作／教育 環境的資料。 涯 J8:工作／教育 環境的類型與現 況。 涯 J11:分析影響 個人生涯決定的 因素。	1. 所在就學區 超額比序項目 內容		
第廿一週	第六主題升學導航 第2單元升學大步行 【休業式】	1c-IV-1	輔 Cb-IV-1; 家 Dd-IV-3; 輔 Ca- IV-2;	1. 實作評量 2. 高層次紙 筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J7:學習蒐集與 分析工作／教育 環境的資料。 涯 J8:工作／教育 環境的類型與現 況。 涯 J11:分析影響 個人生涯決定的 因素。	1. 所在就學區 超額比序項目 內容		

※本表格請自行增列

新竹市三民國民中學 112 學年度第二學期領域/科目課程計畫

領域/科目	<u>綜合活動</u> 領域 <u>輔導</u> 科目	實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 (普通班僅勾選年級即可) <input type="checkbox"/> 特教_____班 <input type="checkbox"/> 藝才_____班 <input type="checkbox"/> 體育_____班					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書: <u>康軒</u> 版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)	學習節數	每週 1 節, 本學期共 _____ 節					
對應領域 核心素養	綜-J-A1:探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。		課程目標	輔導 1. 提出達成個人生涯夢想的生涯發展進路規畫,勇敢實踐夢想。 2. 傳承學弟妹國中三年學習歷程的經驗;重新詮釋學習歷程中的自己與同儕。				
學習進度 週次	活動主題或單元名稱	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	跨領域/ 科目協同 教學	備註
		學習表現	學習內容					
第一週	第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄	1c-IV-3	輔 Cc-IV-1; 輔 Cc-IV-2; 家 Ca-IV-1;	1. 實作評量 2. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J12:發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13:培養生涯規畫及執行的能力。	1. 「聚焦我的未來」學習單 2. 職業卡		
第二週	第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄	1c-IV-3	輔 Cc-IV-1; 輔 Cc-IV-2; 家 Ca-IV-1;	1. 實作評量 2. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J12:發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13:培養生涯規畫及執行的能力。	1. 「聚焦我的未來」學習單 2. 職業卡		
第三週	第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄	1c-IV-3	輔 Cc-IV-1; 輔	1. 實作評量 2. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J12:發展及評估	1. 與逆境有關之音樂影片		

			Cc-IV-2; 家 Ca-IV-1;		生涯決定的策略。 涯 J13: 培養生涯規畫及執行的能力。	2. 名人生涯轉折故事		
第四週	第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄	1c-IV-3	輔 Cc-IV-1; 輔 Cc-IV-2; 家 Ca-IV-1;	1. 實作評量 2. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J12: 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13: 培養生涯規畫及執行的能力。	1. 與逆境有關之音樂影片 2. 名人生涯轉折故事		
第五週	第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想	1c-IV-2	輔 Cb-IV-2; 輔 Ca-IV-1; 童 Bb-IV-3;	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J12: 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13: 培養生涯規畫及執行的能力。	1. 未來發展趨勢相關影片 2. 聯合國永續發展目標(簡稱 SDGs)介紹影片 3. 「擴大我的夢想」學習單		
第六週	第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想	1c-IV-2	輔 Cb-IV-2; 輔 Ca-IV-1; 童 Bb-IV-3;	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J12: 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13: 培養生涯規畫及執行的能力。	1. 未來發展趨勢相關影片 2. 聯合國永續發展目標(簡稱 SDGs)介紹影片 3. 「擴大我的夢想」學習單		
第七週	第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想 【第一次評量週】	1c-IV-2;	輔 Cb-IV-2; 輔 Ca-IV-1; 童 Bb-IV-3;	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J12: 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13: 培養生涯規畫及執行的能力。	1. 未來發展趨勢相關影片 2. 聯合國永續發展目標(簡稱 SDGs)介紹影片 3. 「擴大我的		

						夢想」學習單		
第八週	第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想	1c-IV-2;	輔 Cb-IV-2; 輔 Ca-IV-1; 童 Bb- IV-3;	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙 筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J12:發展及評估 生涯決定的策略。 涯 J13:培養生涯規 畫及執行的能力。	1. 夢想天幣 2. 「夢想藍圖」 學習單		
第九週	第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想	1c-IV-2;	輔 Cb-IV-2; 輔 Ca-IV-1; 童 Bb- IV-3;	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙 筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J12:發展及評估 生涯決定的策略。 涯 J13:培養生涯規 畫及執行的能力。	1. 夢想天幣 2. 「夢想藍圖」 學習單		
第十週	第六主題畢業·啟程 第1單元青春物語	1a-IV-2;	輔 Bc-IV-2; 輔 Aa-IV-2;	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙 筆評量	【生命教育】 生 J3:反思生老病死 與人生無常的現象, 探索人生的目的、價 值與意義。	1. 謎題活動抽 籤箱		
第十一週	第六主題畢業·啟程 第1單元青春物語 【第二次評量週】	1a-IV-2;	輔 Bc-IV-2; 輔 Aa-IV-2;	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙 筆評量	【生命教育】 生 J3:反思生老病死 與人生無常的現象, 探索人生的目的、價 值與意義。	1. 謎題活動抽 籤箱		
第十二週	第六主題畢業·啟程 第1單元青春物語	1a-IV-2;	輔 Bc-IV-2; 輔 Aa-IV-2;	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙 筆評量	【生命教育】 生 J3:反思生老病死 與人生無常的現象, 探索人生的目的、價 值與意義。	1. 謎題活動抽 籤箱		
第十三週	第六主題畢業·啟程 第1單元青春物語	1a-IV-2;	輔 Bc-IV-2; 輔 Aa-IV-2;	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙 筆評量	【生命教育】 生 J3:反思生老病死 與人生 常的現象, 探索人生的目的、價 值與意義。	1. 謎題活動抽 籤箱		

第十四週	第六主題畢業・啟程 第1單元青春物語	1a-IV-2;	輔 Bc-IV-2; 輔 Aa-IV-2;	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙 筆評量	【生命教育】 生 J3: 反思生老病死 與人生無常的現象， 探索人生的目的、價 值與意義。	1. 謎題活動抽 籤箱		
第十五週	第六主題畢業・啟程 第2單元驪歌輕唱話青春	1d-IV-2;	輔 Ac-IV-1; 輔 Ac-IV-2; 家 Db- IV-3	1. 實作評量 2. 口語評量	【生命教育】 生 J3: 反思生老病死 與人生無常的現象， 探索人生的目的、價 值與意義。	1. 「班級說書 人」題目 2. 大聲公		
第十六週	第六主題畢業・啟程 第2單元驪歌輕唱話青春	1d-IV-2;	輔 Ac-IV-1; 輔 Ac-IV-2; 家 Db- IV-3	1. 實作評量 2. 口語評量	【生命教育】 生 J3: 反思生老病死 與人生無常的現象， 探索人生的目的、價 值與意義。	1. 小卡、大信 封與膠帶		
第十七週	第六主題畢業・啟程 第2單元驪歌輕唱話青春	1d-IV-2;	輔 Ac-IV-1; 輔 Ac-IV-2; 家 Db- IV-3	1. 實作評量 2. 口語評量	【生命教育】 生 J3: 反思生老病死 與人生無常的現象， 探索人生的目的、價 值與意義。	1. 小卡、大信 封與膠帶		
第十八週	第六主題畢業・啟程 第2單元驪歌輕唱話青春 【畢業典禮】	1d-IV-2;	輔 Ac-IV-1; 輔 Ac-IV-2; 家 Db- IV-3	1. 實作評量 2. 口語評量	【生命教育】 生 J3: 反思生老病死 與人生無常的現象， 探索人生的目的、價 值與意義。	1. 信紙、信封		

※本表格請自行增列