

新竹市立三民國民中學112學年度第1學期社會領域/歷史科課程計畫

領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 (<input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合領域 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期		
教材 版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書：翰林版本 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	每週 1 節本學期共 20 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。		
課程 目標	1. 學習中國商周至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。 2. 了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。		

新竹市立三民國民中學112學年度第1學期社會領域/歷史科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1 週	<p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第一章商周至隋唐時期的國家與社會</p> <p>1. 以圖像呈現中國古代文化多元並立的發展狀況。</p> <p>2. 指出封建制度的意義。</p> <p>3. 介紹商代封建的初步發展。</p> <p>4. 分析周代封建的要素。</p> <p>5. 介紹東周封建制度衰微的原因與影響。</p>	<p>社 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-2</p> <p>1. 歷 1c-IV-2</p>	<p>1. 歷 Ha-IV-1</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p> <p>4. 課外活動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>1. 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	
第 2 週	<p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第一章商周至隋唐時期的國家與社會</p> <p>1. 介紹東周封建制度衰微的原因與影響。</p>	<p>社 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-2</p> <p>歷 1c-IV-2</p>	<p>歷 Ha-IV-1</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p> <p>4. 課外活動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	
第 3 週	<p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第一章商周至隋唐時期的國家與社</p>	<p>社 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-2</p>	<p>歷 Ha-IV-1</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文</p>	

	<p>會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析法家思想對於秦國統一的影響。 2. 介紹秦代的郡縣制度與統一政策。 3. 解說秦代至漢代主流思想的演變。 			4. 課外活動	化，尊重並欣賞其差異。人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第 4 週	<p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第一章商周至隋唐時期的國家與社會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹商周與隋唐中央集權的重要性。 2. 介紹漢代、魏晉南北朝、隋唐時代的人才選拔政策。 	<p>社 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-2</p> <p>歷 1c-IV-2</p>	歷 Ha-IV-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動 	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	
第 5 週	<p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第二章商周至隋唐時期的民族與文化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以圖像說明商周至隋唐以來多元民族的形成。 2. 分析古代草原民族與農業民族對抗的原因。 3. 配合圖片介紹張騫通西域與絲路 	<p>社 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-2</p> <p>歷 1c-IV-2</p>	歷 Ha-IV-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	

	<p>的開通。</p> <p>4. 分析魏晉南北朝時期漢人南遷的原因。</p> <p>5. 解說中國經濟與文化重心向南遷移的背景。</p>					
第 6 週	<p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第二章商周至隋唐時期的民族與文化</p> <p>1. 說明北魏的漢化政策與胡漢融合狀況。</p> <p>2. 介紹唐代帝國雄踞東亞的情形。</p> <p>3. 介紹越南、朝鮮、與日本在唐代以前與中國的互動。</p> <p>4. 說明佛教傳入中國的過程。</p> <p>5. 介紹唐代佛教鼎盛的情形。</p>	<p>社 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-2</p>	歷 Ha-IV-2	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	
第 7 週	<p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第二章商周至隋唐時期的民族與文化（第一次段考）</p> <p>1. 分析草原民族的生活風俗對漢族的影響。</p> <p>2. 配合圖片說明唐以前</p>	<p>社 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-2</p> <p>歷 1b-IV-1</p>	歷 Hb-IV-1	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	

	中國文化對周圍地區的傳布。					
第 8 週	<p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第三章宋元多民族並立的時期</p> <p>1. 以地圖呈現北亞新興民族的位置。</p> <p>2. 介紹契丹的建國，並以圖片說明燕雲十六州的重要性。</p> <p>3. 說明宋、遼「澶淵之盟」的簽訂與意義。</p> <p>4. 分析女真的興起與建國。</p> <p>5. 介紹「靖康之禍」，並以岳飛滿江紅為例說明南宋期間的南北局勢。</p>	<p>社 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-2</p> <p>歷 1b-IV-1</p>	歷 Hb-IV-1	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 課外活動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	
第 9 週	<p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第三章宋元多民族並立的時期</p> <p>1. 以圖片介紹鐵木真建立蒙古帝國。</p> <p>2. 配合圖片，介紹蒙古帝國的三次西征與其對歐亞地區的影響。</p>	<p>社 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-2</p>	歷 Hb-IV-2	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 課外活動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	

	<p>3. 說明元代的建立與對外的擴張行動。</p> <p>4. 說明元代種族政策的內涵</p> <p>5. 分析元代的滅亡的原因。</p>					
第 10 週	<p>第三篇 中國與東亞 (上)</p> <p>第三章 宋元多民族並立的時期</p> <p>1. 介紹元代的陸路貿易與宋代的海路貿易。</p> <p>2. 分析宋元時期的新農作物的引進對於農業發展的影響。</p> <p>3. 說明宋元時期的商業發展與城市生活。</p>	<p>社 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-2</p>	歷 Hb-IV-2	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 課外活動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	
第 11 週	<p>第三篇 中國與東亞 (上)</p> <p>第三章 宋元多民族並立的時期</p> <p>1. 分析宋代理學的形成與在東亞世界的影響。</p> <p>2. 說明宋元時期科技三大發明與影響。</p> <p>3. 介紹伊斯蘭文化在宋元時期在中國的傳播。</p>	<p>社 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-2</p> <p>歷 1b-IV-2</p>	歷 Hb-IV-1	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 課外活動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	
第 12 週	第三篇 中國	社 1a-IV-1	歷 Hb-IV-2	1. 問題討	【人權教	

	<p>與東亞 (上) 第四章明清時期東亞世界的變動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析朱元璋建國的過程。 2. 介紹明代中國與蒙古、女真的關係。 3. 配合圖片解說明代流寇的形成與明代的滅亡。 4. 以地圖說明清帝國的建立，並介紹清代對漢人、蒙古人、西藏人多元的統治政策。 	<p>歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2</p>		<p>論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動</p>	<p>育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	
第 13 週	<p>第三篇中國與東亞 (上) 第四章明清時期東亞世界的變動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明並分析明清的朝貢貿易的運作。 2. 配合圖片，解說鄭和下西洋的意義。 3. 介紹明清海禁政策的實施與民間走私貿易的盛行，並比較明清海禁政策實施原因的差異。 4. 說明東亞 	<p>社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2</p>	歷 Hb-IV-2	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動</p>	<p>【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	

	<p>地區海商集團的興起。</p> <p>5. 配合圖片說明歐洲人新航路的發現與影響。</p> <p>6. 說明中國銀銅雙本位與全球經濟網絡的形成。</p> <p>7. 說明美洲作物傳入中國的影響。</p> <p>8. 介紹明清時期專業市鎮的興起。</p> <p>9. 介紹明清時期的商業組織。</p>					
第 14 週	<p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第四章明清時期東亞世界的變動（第二次段考）</p> <p>1. 分析明清時期天主教與西學向東亞的傳播。</p> <p>2. 說明中國文化對歐洲的輸入。</p> <p>3. 分析中西文化交流中斷的因素。</p>	<p>社 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-2</p>	歷 Ib-IV-1	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 課外活動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	
第 15 週	<p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第五章西力衝擊下的東亞世界</p> <p>1. 說明清帝國時期的通商限制。</p> <p>2. 介紹英國</p>	<p>社 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-2</p> <p>歷 1b-IV-2</p>	歷 Ib-IV-1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 課外活動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理</p>	

	<p>對於清帝國朝貢體制的挑戰。</p> <p>3. 介紹鴉片戰爭爆發與南京條約的簽訂。</p>				<p>解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	
第 16 週	<p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第五章西力衝擊下的東亞世界</p> <p>1. 說明黑船事件與日本的開港通商。</p> <p>2. 介紹英法聯軍的背景與結果。</p> <p>3. 分析自強運動的現代化措施並舉例說明。</p> <p>4. 說明自強運動時中國對外關係的改變。</p> <p>5. 解釋自強運動的缺失與成果。</p> <p>6. 說明日本明治維新的成效。</p>	<p>社 1a-IV-1</p> <p>社 2c-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-2</p>	歷 Ib-IV-2	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 課外活動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	
第 17 週	<p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第五章西力衝擊下的東亞世界</p> <p>1. 介紹甲午戰爭爆發的原因。</p> <p>2. 說明馬關條約簽訂的結果。</p> <p>3. 介紹戊戌變法推動的</p>	<p>社 1a-IV-1</p> <p>社 2c-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-1</p> <p>歷 1a-IV-2</p>	歷 Ib-IV-2	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 課外活動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	

	背景。 4. 分析戊戌變法失敗的因素。				人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	
第 18 週	第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界 1. 介紹義和團事件與八國聯軍。 2. 說明庚子後新政的成果。 3. 指出日俄戰爭對於中國的影響。 4. 說明皇族內閣的成立與立憲派的轉向。	社 1a-IV-1 社 2c-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 1c-IV-1	1. 問題討論 2. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	
第 19 週	第三篇中國與東亞（上） 第六章晚清社會文化的調適與變遷 1. 介紹西方人在租借地引進城市規畫等事業。 2. 以飲食、服飾、交通、設備、娛樂等各方面，說明晚清社會城市風貌的轉變。	社 1a-IV-1 社 2c-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第 20 週	第三篇中國與東亞（上） 第六章晚清	社 1a-IV-1 社 2c-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 1c-IV-2	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上	

	<p>社會文化的調適與變遷</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以報業與郵政機構的發展，說明晚清社會新媒體與通訊事業的興起。 2. 說明晚清西方思潮的引進與對中國社會的影響。 3. 比較傳統中國社會與晚清社會，說明晚清對於家族認知的轉變。 			<ol style="list-style-type: none"> 3. 分組討論 4. 課外活動 	<p>有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	
第 21 週	<p>第三篇 中國與東亞 (上)</p> <p>第六章 晚清社會文化的調適與變遷 (第三次段考)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 比較傳統中國社會與晚清對於婦女的態度，並說明男尊女卑觀念的轉化。 2. 以工作的參與說明晚清社會中婦女地位的提昇。 			<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動 	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p>	
教學資源						

備註	
----	--

※本表格請自行增刪

新竹市立三民國民中學112學年度第2學期社會領域/歷史科課程計畫

領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 (<input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合領域 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期		
教材 版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書：翰林版本 <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。		
課程 目標	1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。		

新竹市立三民國民中學112學年度第2學期社會領域/歷史科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1 週	<p>第二篇 中國與東亞 (下)</p> <p>第一章 中華民國的建立</p> <p>1. 介紹革命派與革命運動的發展與趨勢。</p> <p>2 說明辛亥革命的經過與結果。</p> <p>3. 說明辛亥革命的歷史意義。</p>	<p>歷 1a-IV-2</p> <p>2. 歷 1b-IV-2</p>	2. 歷 Ka-IV-1	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>2. 閱 J3 理解學科內的重要的詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第 2 週	<p>第二篇 中國與東亞 (下)</p> <p>第一章 中華民國的建立</p> <p>1. 介紹袁世凱崛起及其統治階段的趨勢。</p> <p>2. 介紹民初軍閥割據的局勢。</p>	<p>歷 1a-IV-2</p> <p>歷 1b-IV-2</p>	歷 Ka-IV-1	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	
第 3 週	<p>第二篇 中國與東亞 (下)</p>	<p>歷 1a-IV-2</p> <p>歷 1b-IV-2</p>	歷 Ka-IV-1	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了</p>	

	<p>第一章中華民國的建立</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹山東問題及「二十一條要求」。 2. 介紹五四運動爆發的背景、經過及影響。 3. 完成頁96課後閱讀。 			<p>驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 分組討論 	<p>解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	
第 4 週	<p>第二篇 中國與東亞 (下)</p> <p>第二章 舊傳統與新思潮</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明白話文的提倡者及其目標。 2. 思想解放的論述及其影響。 	<p>歷 1a-IV-2</p> <p>歷 1b-IV-2</p>	歷 Ka-IV-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第 5 週	<p>第二篇 中國與東亞 (下)</p> <p>第二章 舊傳統與新思潮</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹婦女解放運動的經過與影響。 2. 兒童角色 	<p>歷 1a-IV-2</p> <p>歷 1b-IV-2</p>	歷 Ka-IV-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深</p>	

	<p>的關注。</p> <p>3. 完成頁97課後閱讀。</p>				<p>究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第 6 週	<p>第二篇 中國與東亞 (下)</p> <p>第一至二章 中華民國的建立、舊傳統與新思潮</p> <p>1. 複習第一、二章課程內容。</p> <p>2. 完成歷史探查一。</p>	<p>歷 1a-IV-2</p> <p>歷 1b-IV-2</p>	<p>歷 Ka-IV-1</p> <p>歷 Ka-IV-2</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第 7 週	<p>第二篇 中國與東亞 (下)</p> <p>第一至二章 中華民國的建立、舊傳統與新思潮 (第一次段</p>	<p>歷 1a-IV-2</p> <p>歷 1b-IV-2</p>	<p>歷 Ka-IV-1</p> <p>歷 Ka-IV-2</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本</p>	

	考) 1. 複習第一、二章課程內容。 2. 檢討第一、二章習作。				的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 8 週	第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 1. 介紹聯俄容共的目的與影響。 2. 介紹北伐到統一過程。 3. 介紹以黨治國的施政原則。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Kb-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 9 週	第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 1. 介紹十年	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Kb-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在	

	<p>建設期間的現代化措施。</p> <p>2. 介紹十年建設期間國共對立的局勢。</p> <p>3. 介紹十年建設期間的外交成就。</p>				<p>生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	
第 10 週	<p>第二篇 中國與東亞 (下)</p> <p>第三章 現代國家的挑戰</p> <p>1. 介紹日本軍國主義的形成。</p> <p>2. 說明日軍謀取東北、華北的經過與結果。</p> <p>3. 完成頁 112 課後閱讀。</p>	<p>歷 1a-IV-2</p> <p>歷 1b-IV-2</p>	歷 Kb-IV-2	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第 11 週	<p>第二篇 中國與東亞 (下)</p> <p>第四章 現代國家的變局</p> <p>1. 說明中日爆發戰爭的原因。</p> <p>2. 說明中日戰爭的經過。</p> <p>3. 說明太平洋戰爭爆發</p>	<p>歷 1a-IV-2</p> <p>歷 1b-IV-2</p>	歷 Kb-IV-2	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。</p>	

	<p>的原因。</p> <p>4. 說明太平洋戰爭爆發後的局勢。</p> <p>5. 說明戰爭期間中國的外交成就。</p>					
第 12 週	<p>第二篇 中國與東亞 (下)</p> <p>第四章 現代國家的變局</p> <p>1. 說明東亞人民在戰爭下的苦難。</p> <p>2. 完成頁 113 課後閱讀。</p> <p>3. 完成歷史探查二。</p>	<p>歷 1a-IV-2</p> <p>歷 1b-IV-2</p>	<p>歷 Kb-IV-2</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第 13 週	<p>第二篇 中國與東亞 (下)</p> <p>第四章 現代國家的變局</p> <p>1. 說明國共內戰下的情境。</p> <p>2. 說明中華民國的制憲。</p> <p>3. 說明中華民國政府遷臺的經過。</p>	<p>歷 1a-IV-2</p> <p>歷 1b-IV-2</p>	<p>共和國的建立。</p> <p>歷 La-IV-1</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理</p>	

					解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 14 週	<p>第二篇 中國與東亞 (下)</p> <p>第三至四章 現代國家的挑戰、現代國家的變局 (第二次段考)</p> <p>1. 複習第三、四章課程內容。</p> <p>2. 檢討第三、四章習作。</p>	<p>歷 1a-IV-2</p> <p>歷 1b-IV-2</p>	<p>歷 Kb-IV-1</p> <p>歷 Kb-IV-2</p> <p>歷 La-IV-1</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第 15 週	<p>第二篇 中國與東亞 (下)</p> <p>第五章 共產政權在中國</p> <p>1. 說明共黨專政的特色。</p> <p>2. 說明大躍進運動下的經過與影響。</p> <p>3. 介紹中蘇關係的發展</p>	<p>歷 1a-IV-2</p> <p>歷 1b-IV-2</p>	<p>歷 La-IV-1</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確</p>	

	動向。				性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 16 週	<p>第二篇中國與東亞（下）</p> <p>第五章共產政權在中國</p> <p>1. 說明文化大革命的國內情勢。</p> <p>2. 說明文化大革命對國際社會的影響。</p> <p>3. 改革開放後的經濟發展與挑戰。</p> <p>4. 完成頁 128 課後閱讀。</p>	<p>歷 1a-IV-2</p> <p>歷 1b-IV-2</p>	<p>共和國的建立。</p> <p>歷 La-IV-1</p> <p>歷 La-IV-2</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	
第 17 週	<p>第二篇中國與東亞（下）</p> <p>第六章當代東亞的局勢</p> <p>1. 說明兩極對立下的東亞局勢。</p> <p>2. 介紹區域戰爭—韓戰。</p> <p>3. 介紹區域戰爭—越戰。</p> <p>4. 介紹「不結盟運動」</p> <p>5. 完成頁 129 課後閱讀。</p>	<p>歷 1a-IV-2</p> <p>歷 1b-IV-2</p>	<p>歷 Lb-IV-1</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的</p>	

					意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 18 週	第二篇 中國與東亞 (下) 第六章 當代東亞的局勢 1. 介紹東南亞公約組織。 2. 介紹東南亞國家協會 (東協)。 3. 完成歷史探查三。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Lb-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。	
第 19 週	第二篇 中國與東亞 (下) 第五章至第六章 共產政權在中國、當代東亞的局勢 1. 複習第五、六章課程內容。 2. 檢討第五、六章習作。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 La-IV-1 歷 La-IV-2 歷 Lb-IV-1 歷 Lb-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 20 週	第二篇 中國與東亞 (下) 第五章至第	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 La-IV-1 歷 La-IV-2 歷 Lb-IV-1 歷 Lb-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文	

	<p>六章共產政權在中國、當代東亞的局勢（第三次段考）</p> <p>1. 複習第五、六章課程內容。</p> <p>2. 檢討第五、六章習作。</p>			<p>3. 分組討論</p>	<p>本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
<p>教學資源</p>						
<p>備註</p>						

※本表格請自行增刪