

新竹市立三民國民中學 112 學年度第 1 學期語文領域/英語文科課程計畫

領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會（ <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民） <input type="checkbox"/> 自然科學（ <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學） <input type="checkbox"/> 藝術（ <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術） <input type="checkbox"/> 綜合領域（ <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導） <input type="checkbox"/> 科技（ <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技） <input type="checkbox"/> 健康與體育（ <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育）		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期		
教材版本	<input type="checkbox"/> 選用教材書翰林版本 <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 3 節，本學期共 63 節
對應領域 核心素養	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>		
課程目標	<p>本冊著重語言工具及語言使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含親屬關係、職業、年紀、位置、建議、星期、節慶、旅遊、動物關係等主題，達到自我介紹、招呼、表達請求/建議、描述地點/時間、簡易報導進行中的活動等溝通功能。課程目標為-</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。 		

新竹市立三民國民中學 112 學年度第 1 學期語文領域/英語文科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-2 週	複習國小 Starter Unit	3-IV-5 5-IV-5 6-IV-5 7-IV-1	Ab-IV-3 Ac-IV-2 Ac-IV-3	課堂問答 口語練習 作業檢核	【品德教育】 品 J1 溝通 合作與和諧 人際關係。	
第 3-4 週	親屬關係、職 業、年紀、人 物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	2-IV-4 2-IV-7 2-IV-10 3-IV-11 3-IV-7	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-1 B-IV-2 B-IV-5	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 作業檢核 聽力測驗	【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。	綜合領域
第 5-6 週	位置、房間、 事物特徵描述 Unit 2 What Are Those?	2-IV-12 2-IV-13 3-IV-15 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-2	Ab-IV-1 Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-2	課堂問答 作業檢核	【家庭教育 教育】 家 J4 對家 人愛與關懷 的表達。 家 J12 家庭 生活中的性 別角色與分 工。	綜合領域
第 7-8 週	複習 Review 1 (第 一次段考)	2-IV-11 2-IV-13 3-IV-3 6-IV-4 7-IV-2 8-IV-6 9-IV-1	Ac-IV-1 Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 課堂問答 作業檢核	【品德教育 教育】 品 J1 溝通 合作與和諧 人際關係。 品 J2 重視 群體規範與 榮譽。 品 J8 理性 溝通與問題 解決。	綜合領域
第 9-10 週	圖像符號、建 議與規範 Unit 3 Open the Magic Door	1-IV-4 1-IV-7 2-IV-13 3-IV-7 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3	Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 D-IV-1	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【戶外教 育】 戶 J2 從環 境中捕獲心 靈面的喜 悅。 戶 J3 善用 教室外、戶 外及校外 教學，認識 臺灣環境並 參訪自然及 文化資產。	綜合領域 健體領域
第 11-12 週	星期、時間、 見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	2-IV-13 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-6	Ae-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙	

		9-IV-1			的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 13-14 週	複習 Review 2 (第二次段考)	2-IV-13 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-6 9-IV-1	Ae-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	綜合領域
第 15-16 週	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?	1-IV-7 2-IV-6 2-IV-13 3-IV-12 3-IV-14 6-IV-1 8-IV-2	Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-5 C-IV-1 C-IV-4 D-IV-2	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	綜合領域
第 17-18 週	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There	1-IV-7 2-IV-12 3-IV-6 3-IV-12 3-IV-14 5-IV-2 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-8 B-IV-2 B-IV-8 D-IV-1 D-IV-3	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。	綜合領域
第 19-21 週	複習 Review 3 (第三次段考)	2-IV-13 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-4 7-IV-2 9-IV-1	Ae-IV-1 Ae-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與	綜合領域

					他人進行溝通。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	
教學資源	1. 電子書 2. 課本					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立三民國民中學 112 學年度第 2 學期語文領域/英語文科課程計畫

領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會（ <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民） <input type="checkbox"/> 自然科學（ <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學） <input type="checkbox"/> 藝術（ <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術） <input type="checkbox"/> 綜合領域（ <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導） <input type="checkbox"/> 科技（ <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技） <input type="checkbox"/> 健康與體育（ <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育）		
實施年 級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		
教材版 本	<input type="checkbox"/> 選用教材書： <u>翰林版本</u> <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 <u>3</u> 節，本學期共 <u>63</u> 節
對應領 域 核心素 養	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>		
課程目 標	<p>本冊課程目標從自我描述到事務常態性及意見發表的溝通進行聽、說、讀、寫能力的加強，並建構文化溝通的初階表達力。主題包含生活作息、文學欣賞、藝術賞析、數量描述、食譜判讀、自然景觀、交通旅遊經驗、文化習俗等，藉由課程內涵及自然語境累積能表達頻率、數量、過去狀態、詢問喜好等溝通功能。語言作為溝通工具則從現在簡單式、現在進行式、頻率副詞、詢問數量、過去式、交通工具等面向學習聽說讀寫之 input 及 output 的溝通力。課程目標為</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、藉文本主題及活動促進英語文聽、說、讀、寫能力，應用在日常生活溝通的自然語境中。 二、提高學習英語文的興趣並於各類語言策略間強化積極學習態度 三、藉由各單元設計協助建構有效的英語文學習方法，培養自學力。 四、文本設計於各課次強調尊重與悅納多元文化，結合各國文化習俗與價值觀之內涵設計，培養國際觀及全球永續的世界觀。 五、逐漸累積語言作為工具的學習策略，結合跨領域之藝術、文學、自然、文化構面之素養。 		

新竹市立三民國民中學 112 學年度第 2 學期語文領域/英語文科課程計畫

學習進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-○週	可分單元合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	1. 請掌握領綱所列編碼及內涵(請填寫編碼即可)。 2. 應適切結合學習內容,切合課程目標。 3. 為利學習聚焦,學習表現條目選擇以主學習為準,不宜過多。	1. 請掌握領綱所列編碼及內涵(請填寫編碼即可)。 2. 應適切結合學習表現,切合課程目標。 3. 為利學習聚焦,學習內容條目選擇以主學習為準,不宜過多。	紙筆測驗、課堂態度、分組報告、對話問答、實驗操作...等。 (含評量方式及比例)	1. 應適切結合單元/主題內容融入相關議題及實質內涵(請填寫議題類別及編碼即可)。 2. 請參閱議題融入說明手冊(國家教育研究院,109年10月版)	此為非必要項目;若填寫,請須與學校課程總體架構附件八「跨領域/科目協同教學規劃」內容一致。
第 1-2 週	描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports?	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2	課堂問答 口語練習 作業檢核	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	綜合領域
第 3-4 週	描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports?	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2	口說測驗 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	綜合領域
第 5-6 週	生活作息及文學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 作業檢核 聽力測驗	【生命教育】 生 J1 思考所需的基本邏輯能力。 生 J2 進行思考時的適當情意與態度。	綜合領域
第 7-8 週	複習 Review 1 (第一次段考)	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7	紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運	綜合領域

					用該詞彙與他人進行溝通。	
第 9-10 週	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	聽力測驗 口語練習 課堂問答 作業檢核	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。	綜合領域
第 11-12 週	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 3-IV-12 4-IV-4 4-IV-5 6-IV-5	Ab-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-4	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【家庭教育】 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。	綜合領域
第 13-14 週	複習 Review 2 (第二次段考)	2-IV-13 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-6 9-IV-1	Ae-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	課堂問答 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 15-16 週	環境保護、戶外活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 7-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	課堂問答 口語練習 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【海洋教育】 海 J2 認識	自然領域

					並參與安全的海洋生態旅遊。	
第 17-18 週	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	綜合領域
第 19-20 週	複習 Review 3 (第三次段考)	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-4 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 Ae-IV-2 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3 D-IV-1	紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
教學資源	1. 電子書 2. 課本					
備註						

※本表格請自行增刪