

# 新竹市立三民國民中學112學年度第1學期語文領域/國語文科課程計畫

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|
| 領域/<br>科目            | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 ( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民)<br><input type="checkbox"/> 自然科學 ( <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input type="checkbox"/> 藝術 ( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合領域 ( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導)<br><input type="checkbox"/> 科技 ( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 ( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) |    |                   |
| 實施<br>年級             | <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級<br><input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級<br><input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級<br><input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                   |
| 教材<br>版本             | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書：翰林版本<br><input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 節數 | 每週 5 節，本學期共 105 節 |
| 對應<br>領域<br>核心<br>素養 | <p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                   |
| 課程<br>目標             | <p>本學期課程目標為：</p> <p>本冊包含生活小品、古詩、原住民族文化、史傳文學、議論文、新詩等不同面向選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</li> <li>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</li> <li>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</li> <li>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</li> <li>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</li> <li>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</li> <li>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</li> <li>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                              |    |                   |

新竹市立三民國民中學112學年度第1學期語文領域/國語文科課程計畫

| 學習<br>進度週次 | 單元/主題          | 學習重點                                                     |                                                                | 評量方法                                                                   | 議題融入                                                       | 跨領域/科<br>目協同教學     |
|------------|----------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|
|            |                | 學習表現                                                     | 學習內容                                                           |                                                                        |                                                            |                    |
| 第 1 週      | 第一課田園<br>之秋選   | 2-IV-1<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>6-IV-5                     | Ab-IV-1<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-2                       | 1. 課程討<br>論<br>2. 應用練<br>習、習作<br>3. 寫作手<br>法學習單<br>4. 大自然<br>觀察與創<br>作 | 【環境教<br>育】<br>環 J3                                         | 1. 自然領域<br>2. 藝術領域 |
| 第 2 週      | 第一課田園<br>之秋選   | 2-IV-1<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>6-IV-5                     | Ab-IV-1<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-2                       | 1. 課程討<br>論<br>2. 應用練<br>習、習作<br>3. 寫作手<br>法學習單<br>4. 大自然<br>觀察與創<br>作 | 【環境教<br>育】<br>環 J3                                         | 1. 自然領域<br>2. 藝術領域 |
| 第 3 週      | 第二課古詩<br>選     | 1-IV-1<br>1-IV-2<br>2-IV-1<br>2-IV-2<br>2-IV-3<br>5-IV-3 | Ab-IV-6<br>Ab-IV-7<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-3<br>Bb-IV-3<br>Cb-IV-2 | 1. 作業呈<br>現<br>2. 口語表<br>達<br>3. 文章朗<br>誦                              | 【品德教<br>育】<br>品 EJU2<br>【家庭教<br>育】<br>家 J3<br>家 J4<br>家 J6 | 社會領域               |
| 第 4 週      | 第二課古詩<br>選     | 1-IV-1<br>1-IV-2<br>2-IV-1<br>2-IV-2<br>2-IV-3<br>5-IV-3 | Ab-IV-6<br>Ab-IV-7<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-3<br>Bb-IV-3<br>Cb-IV-2 | 1. 作業呈<br>現<br>2. 口語表<br>達<br>3. 文章朗<br>誦                              | 【品德教<br>育】<br>品 EJU2<br>【家庭教<br>育】<br>家 J3<br>家 J4<br>家 J6 | 社會領域               |
| 第 5 週      | 第三課 下<br>雨天，真好 | 1-IV-2<br>2-IV-1<br>4-IV-2<br>5-IV-2<br>6-IV-2           | Ad-IV-1<br>Bb-IV-1<br>Cb-IV-2                                  | 1. 學習單<br>2. 口語表<br>達<br>3. 主題寫<br>作                                   | 【性別平<br>等教育】<br>性 J3<br>【家庭教<br>育】<br>家 J5                 | 1. 社會領域<br>2. 自然領域 |
| 第 6 週      | 第三課 下<br>雨天，真好 | 1-IV-2<br>2-IV-1<br>4-IV-2<br>5-IV-2<br>6-IV-2           | Ad-IV-1<br>Bb-IV-1<br>Cb-IV-2                                  | 1. 學習單<br>2. 口語表<br>達<br>3. 主題寫<br>作                                   | 【性別平<br>等教育】<br>性 J3<br>【家庭教<br>育】                         | 社會領域               |

|        |                            |                                                                                                                      |                                                                                      |                               |                                                      |                        |
|--------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|
|        |                            |                                                                                                                      |                                                                                      |                               | 家 J5                                                 |                        |
| 第 7 週  | 語文常識<br>(一)<br>語法(上)<br>詞類 | 2-IV-1<br>2-IV-2<br>2-IV-3<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>5-IV-4                                                             | Ab-IV-1<br>Ab-IV-4<br>Ab-IV-5<br>Ac-IV-3                                             | 1. 作業呈現<br>2. 口語表達            | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3<br>閱 J8<br>閱 J10                    | 社會領域                   |
| 第 8 週  | 第四課愛蓮說                     | 2-IV-2<br>2-IV-3<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>6-IV-2<br>6-IV-3<br>6-IV-4                                                   | Ab-IV-6<br>Ab-IV-7<br>Ac-IV-3<br>Bd-IV-1<br>Bd-IV-2                                  | 1. 作業呈現<br>2. 口語表達<br>3. 文章朗誦 | 【品德教育】<br>品 J9<br>【生涯規劃教育】<br>涯 J4<br>涯 J14          | 社會領域                   |
| 第 9 週  | 第四課愛蓮說                     | 2-IV-2<br>2-IV-3<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>6-IV-2<br>6-IV-3<br>6-IV-4                                                   | Ab-IV-6<br>Ab-IV-7<br>Ac-IV-3<br>Bd-IV-1<br>Bd-IV-2                                  | 1. 作業呈現<br>2. 口語表達<br>3. 文章朗誦 | 【品德教育】<br>品 J9<br>【生涯規劃教育】<br>涯 J4<br>涯 J14          | 社會領域                   |
| 第 10 週 | 第五課森林最優美的一天                | 1-IV-4<br>2-IV-1<br>2-IV-2<br>4-IV-1<br>4-IV-2<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>5-IV-4<br>5-IV-5<br>5-IV-6<br>6-IV-4<br>6-IV-5 | Ab-IV-5<br>Ac-IV-1<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-2<br>Ba-IV-1<br>Ba-IV-2<br>Cc-IV-1 | 1. 學習單<br>2. 口語表達<br>3. 紙筆測驗  | 【閱讀素養教育】<br>閱 J1<br>【環境教育】<br>環 J3<br>【戶外教育】<br>戶 J1 | 1. 自然學習領域<br>2. 社會學習領域 |
| 第 11 週 | 第五課森林最優美的一天                | 1-IV-4<br>2-IV-1<br>2-IV-2<br>4-IV-1<br>4-IV-2<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>5-IV-4<br>5-IV-5<br>5-IV-6<br>6-IV-4<br>6-IV-5 | Ab-IV-5<br>Ac-IV-1<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-2<br>Ba-IV-1<br>Ba-IV-2<br>Cc-IV-1 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口語表達<br>3 主題寫作. | 【閱讀素養教育】<br>閱 J1<br>【環境教育】<br>環 J3<br>【戶外教育】<br>戶 J1 | 1. 自然學習領域<br>2. 社會學習領域 |
| 第 12 週 | 第六課鳥                       | 5-IV-2<br>6-IV-3                                                                                                     | Ad-IV-1<br>Ad-IV-2<br>Ba-IV-1                                                        | 1. 學習單<br>2. 網路蒐集             | 【品德教育】<br>品 J1                                       | 1. 社會學習領域<br>2. 綜合活動   |

|        |                            |                                                                                 |                                                                           |                                           |                                                                                      |                                       |
|--------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|        |                            |                                                                                 | Ba-IV-2<br>Bb-IV-5<br>Bb-IV-3                                             | 3. 口頭報告<br>4. 主題寫作                        | 品 J3<br>【生命教育】<br>生 J2<br>生 J5<br>【閱讀素養教育】<br>閱 J3<br>閱 J4<br>閱 J6                   | 學習領域<br>3. 自然學習領域                     |
| 第 13 週 | 第六課鳥                       | 5-IV-2<br>6-IV-3                                                                | Ad-IV-1<br>Ad-IV-2<br>Ba-IV-1<br>Ba-IV-2<br>Bb-IV-5<br>Bb-IV-3            | 1. 學習單<br>2. 網路蒐集<br>3. 口頭報告<br>4. 主題寫作   | 【品德教育】<br>品 J1<br>品 J3<br>品 J9<br>【生命教育】<br>生 J2<br>生 J5<br>【閱讀素養教育】<br>閱 J3<br>閱 J6 | 1. 社會學習領域<br>2. 綜合活動學習領域<br>3. 自然學習領域 |
| 第 14 週 | 語文常識<br>(二)<br>語法(下)<br>句子 | 見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。<br>2-IV-3<br>4-IV-1<br>4-IV-2<br>4-IV-3<br>5-IV-2<br>6-IV-1 | Ab-IV-1<br>Ab-IV-2<br>Ab-IV-4<br>Ab-IV-5<br>Ac-IV-1<br>Ac-IV-2<br>Ac-IV-3 | 1. 口頭評量<br>2. 活動評量<br>3. 書面評量(含學生評語及老師評語) | 【閱讀素養教育】<br>閱 J5<br>閱 J10                                                            | 藝術領域                                  |
| 第 15 週 | 第七課張釋之執法                   | 1-IV-2<br>2-IV-3<br>2-IV-5                                                      | Ab-IV-6<br>Ab-IV-7<br>Ac-IV-3<br>Bd-IV-1<br>Bd-IV-2                       | 1. 作業呈現<br>2. 口語表達<br>3. 文章朗誦             | 【人權教育】<br>人 J1<br>人 J3<br>人 J4<br>【法治教育】<br>法 J1<br>法 J2<br>法 J3                     | 社會領域                                  |
| 第 16 週 | 第七課張釋之執法                   | 1-IV-2<br>2-IV-3<br>2-IV-5                                                      | Ab-IV-6<br>Ab-IV-7<br>Ac-IV-3<br>Bd-IV-1<br>Bd-IV-2                       | 1. 作業呈現<br>2. 口語表達<br>3. 文章朗誦             | 【人權教育】<br>人 J1<br>人 J3<br>人 J4<br>【法治教                                               | 社會領域                                  |

|        |           |                                                                   |                                                                |                                         |                                                                                                                          |                                       |
|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|        |           |                                                                   |                                                                |                                         | 育】<br>法 J1<br>法 J2<br>法 J3                                                                                               |                                       |
| 第 17 週 | 第七課張釋之執法  | 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構。<br>1-IV-2<br>2-IV-3<br>2-IV-5 | Ab-IV-6<br>Ab-IV-7<br>Ac-IV-3<br>Bd-IV-1<br>Bd-IV-2            | 1. 作業呈現<br>2. 口語表達<br>3. 文章朗誦           | 【人權教育】<br>人 J1<br>人 J3<br>人 J4<br>【法治教育】<br>法 J1<br>法 J2<br>法 J3                                                         | 社會領域                                  |
| 第 18 週 | 第八課生命中的碎珠 | 5-IV-2<br>5-IV-4<br>5-IV-5                                        | Ad-IV-1<br>Ad-IV-2<br>Ba-IV-1<br>Ba-IV-2<br>Bb-IV-5            | 1. 學習單<br>2. 網路蒐集<br>3. 口頭報告<br>4. 主題寫作 | 【品德教育】<br>品 J1<br>品 J3<br>品 J9<br>【生命教育】<br>生 J5<br>【生涯規劃教育】<br>涯 J3<br>涯 J4<br>【閱讀素養教育】<br>閱 J3<br>閱 J4                 | 1. 社會學習領域<br>2. 綜合活動學習領域<br>3. 自然學習領域 |
| 第 19 週 | 第八課生命中的碎珠 | 5-IV-2<br>5-IV-4<br>5-IV-5<br>6-IV-2<br>6-IV-3                    | Ad-IV-1<br>Ad-IV-2<br>Ba-IV-1<br>Ba-IV-2<br>Bb-IV-5<br>Bd-IV-1 | 1. 學習單<br>2. 網路蒐集<br>3. 口頭報告<br>4. 主題寫作 | 【品德教育】<br>品 J1<br>品 J3<br>品 J9<br>【生命教育】<br>生 J2<br>生 J5<br>【生涯規劃教育】<br>涯 J3<br>涯 J4<br>【閱讀素養教育】<br>閱 J3<br>閱 J4<br>閱 J6 | 1. 社會學習領域<br>2. 綜合活動學習領域              |

|        |                                                                                                                 |                                                |                                          |                                                         |                                                      |                      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|
| 第 20 週 | 第九課一棵開花的樹                                                                                                       | 2-IV-1<br>5-IV-1<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>6-IV-5 | Ab-IV-1<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-2 | 1. 課程討論<br>2. 應用練習、習作<br>3. 愛情與友情學習單<br>4. 愛的詩句創作及愛的明信片 | 【性別平等教育】<br>性 J11<br>【閱讀素養教育】<br>閱 J1                | 1. 藝術領域<br>2. 綜合活動領域 |
| 第 21 週 | 第十課畫的哀傷                                                                                                         | 2-IV-1<br>5-IV-1<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>6-IV-5 | Ab-IV-1<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-2 | 1. 課程討論<br>2. 應用練習<br>3. 友情信學習單<br>4. 完成我的友情信           | 【生命教育】<br>生 J3<br>【品德教育】<br>品 J1<br>【閱讀素養教育】<br>閱 J1 | 綜合活動領域               |
| 教學資源   | 1.YOUTUBE 影音—【小時光麵館】第九話 英雄不流淚-獻給每一位，在人生中，故作堅強的你<br>2.便條紙<br>3.學習單<br>4.閱讀饗宴聆聽音檔<br>5.網站資源—網站標錯價格的法律爭議<br>6.網路圖庫 |                                                |                                          |                                                         |                                                      |                      |
| 備註     |                                                                                                                 |                                                |                                          |                                                         |                                                      |                      |

※本表格請自行增刪

## 新竹市立三民國民中學112學年度第2學期語文領域/國語文科課程計畫

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| <b>領域/<br/>科目</b>              | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 ( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 )<br><input type="checkbox"/> 自然科學 ( <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學 )<br><input type="checkbox"/> 藝術 ( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術 ) <input type="checkbox"/> 綜合領域 ( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導 )<br><input type="checkbox"/> 科技 ( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技 ) <input type="checkbox"/> 健康與體育 ( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育 )                                                            |           |                   |
| <b>實施<br/>年級</b>               | <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級<br><input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級<br><input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級<br><input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                   |
| <b>教材<br/>版本</b>               | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書：翰林版本<br><input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>節數</b> | 每週 5 節，本學期共 100 節 |
| <b>對應<br/>領域<br/>核心<br/>素養</b> | <p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p> <p>國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p> <p>國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p> |           |                   |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程<br>目標 | <p>本學期課程目標為：</p> <p>本冊包含新詩、樂府詩、議論文、文言小說、海洋文學、原住民文學等不同面向的選文，第十課閱讀樂園收錄兩篇饒富趣味的科幻極短篇小說，藉以訓練學生思辨、比較的閱讀能力。如此安排使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</li> <li>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</li> <li>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</li> <li>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</li> <li>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</li> <li>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</li> <li>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與開展生命意義。</li> <li>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</li> </ol> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

新竹市立三民國民中學112學年度第2學期語文領域/國語文科課程計畫

| 學習<br>進度週次 | 單元/主題             | 學習重點                                             |                                                                           | 評量方法                                                | 議題融入                                                                                 | 跨領域/科<br>目協同教學                 |
|------------|-------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|            |                   | 學習表現                                             | 學習內容                                                                      |                                                     |                                                                                      |                                |
| 第 1 週      | 第一課余光<br>中詩選      | 2-IV-1<br>2-IV-5<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>1.5-IV-5 | Ab-IV-1<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-2<br>1.Be-IV-3                     | 1. 課程討<br>論<br>2. 應用練<br>習、習作                       | 【環境教<br>育】<br>環 J3<br>【戶外教<br>育】<br>1. 戶 J4                                          | 自然科學領<br>域、社會領<br>域            |
| 第 2 週      | 第一課余光<br>中詩選      | 2-IV-1<br>2-IV-5<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>5-IV-5   | Ab-IV-1<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-2<br>Be-IV-3                       | 1. 課程討<br>論<br>2. 環境污<br>染報導分<br>組報告                | 【環境教<br>育】<br>環 J3<br>【戶外教<br>育】<br>戶 J4                                             | 自然科學領<br>域、社會領<br>域            |
| 第 3 週      | 第二課木蘭<br>詩        | 1-IV-1<br>2-IV-2<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>6-IV-4   | Ab-IV-6<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-3<br>Ba-IV-1<br>Ba-IV-2<br>Cb-IV-2 | 1. 口頭報<br>告<br>2. 學習單<br>3. 詩歌朗<br>誦<br>4. 戲劇演<br>出 | 【家庭教<br>育】<br>家 J3<br>家 J12<br>【性別平<br>等教育】<br>性 J3<br>性 J11<br>【生涯規<br>劃教育】<br>涯 J5 | 1. 社會學習<br>領域<br>2. 藝術學習<br>領域 |
| 第 4 週      | 第二課木蘭<br>詩        | 1-IV-1<br>2-IV-2<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>6-IV-4   | Ab-IV-6<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-3<br>Ba-IV-1<br>Ba-IV-2<br>Cb-IV-2 | 1. 口頭報<br>告<br>2. 學習單<br>3. 詩歌朗<br>誦<br>4. 戲劇演<br>出 | 【家庭教<br>育】<br>家 J3<br>家 J12<br>【性別平<br>等教育】<br>性 J3<br>性 J11<br>【生涯規<br>劃教育】<br>涯 J5 | 1. 社會學習<br>領域<br>2. 藝術學習<br>領域 |
| 第 5 週      | 第三課<br>運動家的風<br>度 | 2-IV-1<br>5-IV-1<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>6-IV-5   | Ab-IV-1<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-2<br>Bc-IV-2                       | 1. 課程討<br>論<br>2. 應用練<br>習、習作                       | 【生命教<br>育】<br>生 J5<br>【閱讀素<br>養教育】<br>閱 J1<br>【品德教<br>育】<br>品 J2<br>品 J7             | 健康與體育<br>領域                    |
| 第 6 週      | 第三課<br>運動家的風<br>度 | 2-IV-1<br>5-IV-1<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>6-IV-5   | Ab-IV-1<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-2<br>Bc-IV-2                       | 1. 課程討<br>論<br>2. 運動故<br>事摘要<br>3. 運動經<br>驗創作       | 【生命教<br>育】<br>生 J5<br>【閱讀素<br>養教育】<br>閱 J1<br>【品德教<br>育】<br>品 J2                     | 健康與體育<br>領域                    |

|        |                                |                                                                    |                                                                           |                                                     |                                                                                                                                   |                    |
|--------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|        |                                |                                                                    |                                                                           |                                                     | 品 J7                                                                                                                              |                    |
| 第 7 週  | 語文常識<br>(一) 應用<br>文——書<br>信、便條 | 2-IV-4<br>5-IV-3<br>5-IV-4                                         | Be-IV-2                                                                   | 1. 學習單<br>2. 口語表<br>達                               | 【閱讀素<br>養教育】<br>閱 J3<br>閱 J6                                                                                                      | 綜合領域               |
| 第 8 週  | 第四課<br>我所知道的<br>康橋             | 1-IV-1<br>2-IV-1<br>2-IV-3<br>2-IV-5<br>5-IV-2<br>5-IV-5<br>6-IV-3 | Ab-IV-2<br>Ad-IV-2<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Bd-IV-2<br>Cb-IV-1<br>Cb-IV-2 | 1. 學習單<br>2. 分組報<br>告<br>3. 同儕互<br>評                | 【生命教<br>育】<br>生 J13<br>【品德教<br>育】<br>品 J1<br>【戶外教<br>育】<br>戶 J2                                                                   | 1. 社會領域<br>2. 綜合領域 |
| 第 9 週  | 第四課<br>我所知道的<br>康橋             | 1-IV-1<br>2-IV-1<br>2-IV-3<br>2-IV-5<br>5-IV-2<br>5-IV-5<br>6-IV-3 | Ab-IV-2<br>Ad-IV-2<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Bd-IV-2<br>Cb-IV-1<br>Cb-IV-2 | 1. 學習單<br>2. 分組報<br>告<br>3. 同儕互<br>評                | 【生命教<br>育】<br>生 J13<br>【品德教<br>育】<br>品 J1<br>【戶外教<br>育】<br>戶 J2                                                                   | 1. 社會領域<br>2. 綜合領域 |
| 第 10 週 | 第五課陋室<br>銘                     | 2-IV-1<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>6-IV-5                               | Ab-IV-6<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-3<br>Cb-IV-1<br>Cc-IV-1                       | 1. 口頭報<br>告<br>2. 學習單<br>3. 課文吟<br>唱<br>4. 同儕互<br>評 | 【生命教<br>育】<br>生 J6<br>生 J15<br>【生涯規<br>劃教育】<br>涯 J4<br>涯 J14<br>【品德教<br>育】<br>品 J9                                                | 綜合活動學<br>習領域       |
| 第 11 週 | 第五課陋室<br>銘                     | 2-IV-1<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>6-IV-5                               | Ab-IV-6<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-3<br>Cb-IV-1<br>Cc-IV-1                       | 1. 口頭報<br>告<br>2. 學習單<br>3. 課文吟<br>唱<br>4. 寫作評<br>量 | 【生命教<br>育】<br>生 J6<br>生 J15 靈<br>性修養的<br>內涵與途<br>徑。<br>【生涯規<br>劃教育】<br>涯 J4<br>涯 J14<br>【品德教<br>育】<br>品 J9 知<br>行合一與<br>自我反<br>省。 | 綜合活動學<br>習領域       |
| 第 12 週 | 第六課<br>水神的指引                   | 1-IV-1 以同理<br>心，聆聽各項發<br>言，並加以記                                    | Cc-IV-1 各類<br>文本中的藝<br>術、信仰、思想                                            | 1. 學習單<br>2. 口語表<br>達<br>3. 分組合                     | 【人權教<br>育】<br>人 J5                                                                                                                | 社會領域               |

|        |                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                    |                                                                                                          |             |
|--------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|        |                        | 錄、歸納。<br>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。<br>5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。<br>1-IV-3<br>2-IV-1<br>2-IV-4<br>5-IV-4<br>6-IV-3<br>6-IV-5                        | 等文化內涵。<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-2<br>Ba-IV-2<br>Bb-IV-1<br>Bb-IV-2<br>Bb-IV-3<br>Bb-IV-4 直接抒情。<br>Cb-IV-1<br>Cb-IV-2                       | 作<br>4. 課文朗誦                                       | 人 J6<br>【品德教育】<br>品 J4<br>品 J7<br>【生命教育】<br>生 J1<br>【多元文化教育】<br>多 J3<br>【環境教育】<br>環 J3                   |             |
| 第 13 週 | 第六課<br>水神的指引           | 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。<br>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。<br>5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。<br>1-IV-3<br>2-IV-1<br>2-IV-4<br>5-IV-4<br>6-IV-3<br>6-IV-5 | Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-2<br>Ba-IV-2<br>Bb-IV-1<br>Bb-IV-2<br>Bb-IV-3<br>Bb-IV-4 直接抒情。<br>Cb-IV-1<br>Cb-IV-2 | 1. 學習單<br>2. 口語表達<br>3. 分組合作<br>4. 課文朗誦            | 【人權教育】<br>人 J5<br>人 J6<br>【品德教育】<br>品 J4<br>品 J7<br>【生命教育】<br>生 J1<br>【多元文化教育】<br>多 J3<br>【環境教育】<br>環 J3 | 社會領域        |
| 第 14 週 | 語文常識<br>(二) 應用文——題辭、柬帖 | 2-IV-4<br>5-IV-6<br>6-IV-4                                                                                                                                             | Ac-IV-3<br>Be-IV-2                                                                                                                    | 1. 資料蒐集<br>2. 分組報告<br>3. 學習單<br>4. 作業檢核<br>5. 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3<br>閱 J6                                                                                 | 社會學習領域、綜合領域 |
| 第 15 週 | 第七課                    | 2-IV-1                                                                                                                                                                 | Ad-IV-1                                                                                                                               | 1. 作業呈                                             | 【環境教                                                                                                     | 社會領域、       |

|        |           |                                                                                       |                                                                                                            |                                          |                                                                                                      |                               |
|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|        | 飛魚        | 2-V-6<br>5-IV-5<br>5-V-3<br>5-V-6                                                     | Ba-IV-2<br>Bb-IV-3<br>Cb-IV-2<br>Cc-V-2<br>Cc-IV-1                                                         | 現<br>2. 口語表達<br>3. 文章朗誦                  | 育】<br>環 J1<br>環 J2<br>【海洋教育】<br>海 J8<br>海 J11<br>海 J18<br>海 J20<br>【原住民族教育】<br>原 J3<br>原 J9<br>原 J11 | 自然科學領域                        |
| 第 16 週 | 第八課空城計    | 1-IV-3<br>2-IV-4<br>5-IV-4<br>5-IV-6                                                  | Ab-IV-5<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-4<br>Ba-IV-1<br>Ba-IV-2<br>Cc-IV-1                                             | 1. 學習單<br>2. 資料蒐集<br>3. 紙筆測驗             | 【品德教育】<br>品 J8<br>【閱讀素養教育】<br>閱 J6                                                                   | 1. 社會領域<br>2. 綜合領域            |
| 第 17 週 | 第八課空城計    | 1-IV-2<br>1-IV-3<br>1-V-2<br>2-IV-2<br>2-IV-3<br>2-IV-5<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>5-IV-5 | Ab-IV-6<br>Ab-IV-7<br>Ac-IV-2<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-4<br>Bb-IV-2<br>Bd-IV-1<br>Bd-IV-2<br>Cb-IV-2 | 1. 作業呈現<br>2. 口語表達<br>3. 文章朗誦            | 【人權教育】<br>人 J13<br>【生涯規劃教育】<br>涯 J3<br>涯 J4<br>【閱讀素養教育】<br>閱 J1<br>閱 J2<br>閱 J7<br>閱 J9<br>閱 J10     | 社會領域                          |
| 第 18 週 | 第九課管好舌頭   | 2-IV-1<br>2-IV-5<br>5-IV-1<br>5-IV-2<br>5-IV-3                                        | Ab-IV-1<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-2<br>Bc-IV-2                                                        | 1. 課程討論<br>2. 應用練習、習作                    | 【品德教育】<br>品 J1<br>【閱讀素養教育】<br>閱 J1                                                                   | 綜合活動領域                        |
| 第 19 週 | 第九課管好舌頭   | 2-IV-1<br>2-IV-5<br>5-IV-1<br>5-IV-2<br>5-IV-3                                        | Ab-IV-1<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-2<br>Bc-IV-2                                                        | 1. 課程討論<br>2. 應用練習、習作<br>3. 生活情境對話       | 【品德教育】<br>品 J1<br>【閱讀素養教育】<br>閱 J1                                                                   | 綜合活動領域                        |
| 第 20 週 | 第十課科幻極短篇選 | 1-IV-3<br>2-IV-1<br>2-IV-2<br>2-IV-3<br>2-V-6<br>5-IV-5<br>5-V-3<br>5-V-6             | Ad-IV-1<br>Ad-IV-2<br>Ba-IV-2<br>Bb-IV-3<br>Ca-IV-2<br>Cb-IV-1<br>Cb-IV-2<br>Cc-V-2                        | 1. 課文朗讀<br>2. 課文動畫<br>3. 作者影片<br>4. 網路影片 | 【生命教育】<br>生 J1<br>生 J6<br>【生涯規劃教育】<br>涯 J9<br>涯 J14<br>【閱讀素                                          | 1. 作業呈現<br>2. 口語表達<br>3. 文章朗誦 |

|             |                                                      |  |         |  |                                                                                  |  |
|-------------|------------------------------------------------------|--|---------|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|
|             |                                                      |  | Cc-IV-1 |  | <b>養教育】</b><br>閱 J9<br>閱 J10<br><b>【國際教</b><br><b>育】</b><br>國 J2<br>國 J3<br>國 J5 |  |
| <b>教學資源</b> | 課本教材<br>教學影片資源<br>寫作教學資源<br>相關書籍與網站<br>網站資源<br>多媒體光碟 |  |         |  |                                                                                  |  |
| <b>備註</b>   |                                                      |  |         |  |                                                                                  |  |

※本表格請自行增刪