

新竹市立三民國民中學112學年度第1學期科技領域/資訊科技科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☒ 科技 (☒ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：康軒版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	1. 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 2. 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 3. 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 4. 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 5. 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 6. 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。		
課程 目標	第五冊第一篇 資訊科技篇 1. 學習以 App Inventor 整合雲端服務。 2. 了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。 3. 認識資料、聲音、影像的數位化概念。 4. 認識系統平臺的組成及運作		

新竹市立三民國民中學112學年度第1學期科技領域/資訊科技科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目協 同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-6 週	1-1 體溫上傳 app	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 a-IV-3	資 P-IV-3 資 P-IV-5 資 S-IV-4 資 T-IV-2	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 7 週	1-2 體溫查詢 app (學習進度慢者補齊作業並加強) 【第一次評量週】	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 a-IV-3	資 P-IV-3 資 P-IV-5 資 S-IV-4 資 T-IV-2	1. 上機實作 2. 作業成品	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第 8 週	科技廣角	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 a-IV-3	資 S-IV-3 資 S-IV-4 資 D-IV-3 資 H-IV-6	1. 上機實作 2. 課堂討論	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第 9 週	2-1 數位化概念	運 t-IV-1 運 p-IV-3	資 D-IV-1 資 D-IV-2	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第 10 週	2-2 資料數位化	運 t-IV-1 運 p-IV-3	資 D-IV-1 資 D-IV-2	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第 11-12 週	2-3 聲音數位化	運 t-IV-1 運 p-IV-3	資 D-IV-1 資 D-IV-2	1. 課堂討論 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第 13 週	2-4 影像數位化	運 t-IV-1 運 p-IV-3	資 D-IV-1 資 D-IV-2	1. 課堂討論 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第 14 週	2-4 影像數位化 (學習進度慢者補齊作業並加強) 【第二次評量週】	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 p-IV-3	資 D-IV-1 資 D-IV-2	1. 課堂討論 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第 15 週	2-4 影像數位化	運 t-IV-3 運 p-IV-3	資 D-IV-1 資 D-IV-2	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第 16-18 週	3-1 認識系統平臺	運 t-IV-1 運 t-IV-2	資 S-IV-1 資 S-IV-2 資 H-IV-6	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第 19 週	3-1 認識系統平臺 3-2 新興系統平臺	運 t-IV-1	資 S-IV-1 資 S-IV-2 資 H-IV-6	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第 20 週	3-2 新興系統平臺	運 t-IV-1	資 S-IV-1 資 S-IV-2 資 H-IV-6	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第 21 週	3-2 新興系統平臺 科技廣角 【第三次評量週】	運 t-IV-1	資 S-IV-1 資 S-IV-2 資 H-IV-6	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	
教學資源	康軒電子書及相關教材資源參考、App Inventor 網站介面、個人電腦、教學簡報、					

	youtube 相關影片、Audacity、PhotoCap
備註	

※本表格請自行增刪

新竹市立三民國民中學112學年度第2學期科技領域/資訊科技科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☒ 科技 (☒ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材 版本	☐ 選用教材書：康軒版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 18 節
對應 領域 核心 素養	1. 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 2. 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 3. 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 4. 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 5. 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 6. 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。		
課程 目標	第六冊第一篇 資訊科技篇 1. 學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。 2. 認識網路技術的運作原理與應用服務。 3. 學習資料前處理及分析方法。 4. 認識資料轉換的概念與相關技術。		

新竹市立三民國民中學112學年度第2學期科技領域/資訊科技科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目協 同教學
		學習表現	學習內容			
第 1 週	1-1 影片基礎剪輯 (影片素材準備)	運 t-IV-1 運 c-IV-3 運 p-IV-2 運 a-IV-3	資 H-IV-6 資 T-IV-2	1. 課堂討論	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 2-4 週	1-1 影片基礎剪輯 (基本功能介紹、 搭配素材匯入)	運 t-IV-1 運 c-IV-3 運 p-IV-2 運 a-IV-3	資 T-IV-2	1. 課堂討論 2. 上機實作	【科技教育】 科 E1、科 E2 【資訊教育】 資 E6、資 E8、 資 E10、資 E13 【閱讀素養教育】 閱 J3	
第 5-7 週	1-2 影片進階後製 (將音樂、照片、 影片、做最後整合 修飾)	運 t-IV-1 運 c-IV-3 運 p-IV-2 運 a-IV-3	資 T-IV-2	1. 課堂討論 2. 上機實作	【科技教育】 科 E1、科 E2 【資訊教育】 資 E6、資 E8、 資 E10、資 E13 【閱讀素養教育】 閱 J3	
第 8-9 週	1-2 影片進階後製 (作品完成、欣賞) 科技廣角 【第一次評量週】	運 t-IV-1 運 c-IV-3 運 p-IV-2 運 a-IV-3	資 T-IV-2	1. 課堂討論 2. 上機實作	【科技教育】 科 E1、科 E2 【資訊教育】 資 E6、資 E8、 資 E10、資 E13 【閱讀素養教育】 閱 J3	
第 10-11 週	2-1 認識網路	運 t-IV-1	資 S-IV-3	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第 12 週	2-1 認識網路	運 t-IV-1 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 S-IV-4	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第 13 週	2-1 認識網路	運 t-IV-1	資 S-IV-4	1. 課堂討論	【閱讀素養教育】 閱 J3	

	【第二次評量週】	運 p-IV-1 運 p-IV-2		2. 紙筆測驗		
第 14-15 週	2-2 無線網路技術	運 t-IV-1	資 S-IV-3	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 【環境教育】 環 J12	
第 16-17 週	3-1 資料整理與整合 【暫定 5/18、 5/19 會考】	運 t-IV-1	資 D-IV-3	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第 18-19 週	3-2 資料轉換	運 t-IV-1	資 D-IV-3	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第 20 週	學期課程回顧 【畢業典禮】	運 t-IV-1 運 t-IV-2 運 t-IV-3 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 a-IV-3	資 P-IV-3 資 P-IV-5 模 資 S-IV-3 資 S-IV-4 資 D-IV-3 資 資 T-IV-2 資 H-IV-6	1. 課堂討論	閱讀素養教育】 閱 J3	
教學資源	康軒電子書及相關教材資源參考、個人電腦、教學簡報、youtube 相關影片、Canva、威力導演					
備註						

※本表格請自行增刪