新竹市立三民國民中學112學年度第1學期社會領域/公民與社會科課程計畫

	□國語文 □英語文 □本土語 □數學 □社會	(□歷史 [□地理 ☑公民)				
領域/	│□自然科學(□生物 □理化 □地球科學) │□藝術(□音樂 □視覺藝術 □表演藝術)□綜合領域(□家政 □童軍 □輔導)						
科目							
	□科技(□資訊科技 □生活科技)□健康與體□一年級 □二年級 □三年級	1月 (承教月 □短月/				
實施	□						
年級	☑七年級 □八年級 □九年級						
,	☑上學期 □下學期						
30 1 1	[7] PE III + 1 1 - + 1 1 1 - + 1 1 1 - + 1 1 1 - + 1 1 1 - + 1 1 1 - + 1 1 1 - + 1 1 1 - + 1 1 1 - + 1 1 1 - + 1 1 1 - + 1 1 1 - + 1 1 1 - + 1 1 1 - + 1 1 1 - + 1 1 1 - + 1 1 1 - + 1 1 1 - + 1 1 1 - + 1 - + 1 1 - + 1 - + 1 1 - +						
教材	☑選用教材書:翰林版	節數	每週 <u>1</u> 節,本學期共 <u>21</u> 節				
版本	□自編教材(經課發會通過) 						
	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義	,培育合宜	的人生觀。				
	社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判	斷及反思,	並嘗試改善或解決問題。				
對應	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突						
領域	破的可能性。						
核心	~~~, ~~~ 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度,具備民主素養、法治觀念、環境倫						
素養	理以及在地與全球意識,參與社會公益活動。						
	社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了戶	解文化間的	相互關聯,以及臺灣與國際社會				
	的互動關係。		_ ,,,,,,,,				
	 1. 分辨國民與公民的不同,培養現代公民的基	未 猛 糾 。					
	2. 了解人權與人性尊嚴的意義,以及保障人權						
	3. 知道家庭為社會基本的組織,並能分析產生		举 4 4 4 6 日 。				
課程	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		你们的你回。				
目標	4. 分析家庭間的權利與義務,並落實家庭平權						
	5. 了解學生在校園中的權利,並在校園中實踐。						
	6. 認識原住民族與部落的關聯,培養尊重不同	又化的胸懷	•				

新竹市立三民國民中學112學年度第1學期社會領域/公民與社會科課程計畫

學習		國氏中学 <u>112</u> 学年》 學習	學習重點			跨領域/科
進度週次	單元/主題	學習表現	學習內容	評量方法	議題融入	目協同教學
第1-○週	可分單元合領等。	1.請掌握領網所列編 碼及即可。 2.應適切切合學程目 標。 3.為科現學習數集集, 習表學習, 對表現習 對果與 主學學。	1.請掌握領網所列 編碼及內涵(請 填寫編碼即 可)。 2.應適切結合學習 表現,切合課程 目標。	紙筆測驗、課 堂態度、對應 報告、實 報告、實 (含評量 人 (含計例)	入相關議 題及實質	此為非填充 時,與體 時,與體 時,與 是 時,與 是 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時
第一週	第三篇公民 第三 第一 第二 第一 第一 第一 第一 平 公 民 性		公 Aa-IV-1	1. 課 堂 發 :	年10月版) 【國際教 育】	
第二週	第三 身 第三 条 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子	社 2a-IV-1 社 2a-IV-2	公 Aa-IV-1	1. 課堂發言 2. 紙筆測 3. 資料蒐集	【育【育【 育國國品品人際 禮 權 X 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	
第三週	第三篇公民 身分及社群 第一章 公民 化	公 1c-IV-1 社 2c-IV-1	公 Aa-IV-2	1. 課堂發言 2. 紙筆測 驗 3. 資料蒐集	【國際教育】	

				1		
					國 J5	
					品 月6	
					品 J7	
					人 J1	
第四週	第三篇公民	社 1a-IV-1	公 Ad-IV-1	1. 課堂發	【人權教	
	身分及社群		公 Ad-IV-2	言	育】	
	第二章 人			2. 紙筆測	【法治教	
	性尊嚴與人	社 2c-IV-2		驗	育】	
	權保障	社 3a-IV-1		3. 資料蒐	【性別平	
				集	等教育】	
					人 J1	
					法 J4	
					性 J3	
第五週	第三篇公民	社 1a-IV-1	公 Ad-IV-1	1. 課堂發	【人權教	
	身分及社群	公 1c-W-1	公 Ad-IV-2	吉	育】	
	第二章 人	社 2c-IV-1		2. 紙筆測	【法治教	
	性尊嚴與人	社 2c-IV-2		驗	育】	
	權保障	社 3a-IV-1		3. 資料蒐	【性別平	
				集	等教育】	
					人 J1	
					法 J4	
					性 J3	
第六週	第三篇公民	社 1a-IV-1	公 Ad-IV-1	1. 課堂發	【人權教	
	身分及社群		公 Ad-IV-2	吉	育】	
	第二章 人			2. 分組討	【法治教	
	性尊嚴與人	社 2c-IV-2		論	育】	
	權保障	社 3a-IV-1		3. 紙筆測	【性別平	
				驗	等教育】	
					人 J1	
					法 J4	
					性 J3	
					性 J14	
第七週	第三篇公民	社 1a-IV-1	公 Ad-IV-1	1. 課堂發	【人權教	
	身分及社群		公 Ad-IV-2	言	育】	
	第二章 人	社 2c-IV-1		2. 分組討	【法治教】	
	性尊嚴與人			2. 分組刊	育】	
	權保障(第	社 3a-IV-1		3. 紙筆測	【性別平	
	一次段考)	72 00 IV I		D. 紙手例 驗		
					等教育】	
					人 J1	
					法 J4	
					性 J3	
					性 J14	

kkm			.) D III 1		
第八週	第三篇公民	社 1a-IV-1	公 Ba-IV-1	1. 課堂發	
	身分及社群	公 1a-IV-1		吉	育】
	第三章 家	社 1b-IV-1		2. 紙筆測	【性別平
	庭生活	社 1c-IV-1		驗	等教育】
		社 2a-IV-1		3. 蒐集資	家 J1
		社 3b-IV-1		料	家 J5
		社 3c-IV-1			性 J9
					性 J13
第九週	第三篇公民	社 1a-IV-1	公 Ba-IV-3	1. 課堂發	【家庭教
	身分及社群	公 1a-IV-1		言	育】
	第三章 家	社 1b-IV-1		2. 紙筆測	【性別平
	庭生活	社 1c-IV-1		驗	等教育】
		社 2a-IV-1		3. 學習單	家 J1
		社 3b-IV-1		4. 分組討	家 J5
		社 3c-IV-1		論	性 J9
					性 J13
第十週	第三篇公民	社 1a-IV-1	公 Ba-IV-4	1. 課堂發	【家庭教
	身分及社群	公 1a-IV-1		吉	育】
	第三章 家	社 1b-IV-1		2. 紙筆測	【性別平
	庭生活	社 1c-IV-1		驗	等教育】
		社 2a-IV-1		3. 小組討	家 J1
		社 3b-IV-1		論	家 J5
		社 3c-IV-1		4. 學習單	性 J9
					性 J13
第十一週	第三篇公民	社 1a-IV-1	公 Cd-IV-2	1. 課堂發	【家庭教
	身分及社群	公 1a-IV-1		吉	育】
	第四章 平	社 1b-IV-1		2. 小組討	家 J1
	權家庭	社 2a-IV-1		論	家 J2
		社 2a-IV-2		3. 紙筆測	家 J9
		社 2b-IV-1		驗	
		社 3c-IV-1			
第十二週	第三篇公民	社 1a-IV-1	公 Ba-IV-3	1. 課堂發	【家庭教
	身分及社群	公 1a-IV-1		言	育】
	第四章 平	社 1b-IV-1		2. 紙筆測	家 J1
	權家庭	社 2a-IV-1		驗	家 J2
		社 2a-IV-2		3. 小組討	家 J6
		社 2b-IV-1		論	家 J9
		社 3c-IV-1		4. 蒐集資	
				料	
第十三週	第三篇公民	社 1a-IV-1	公 Ba-IV-4	1. 課堂發	【家庭教
	身分及社群	公 1a-IV-1	公 Ba-IV-5	言	育】
	第四章 平	社 1b-IV-1			家 J1

	145				
	權家庭	社 2a-IV-1		2. 紙筆測	家 J3
		社 2a-IV-2		驗	家 J9
		社 2b-IV-1		3. 學習單	
		社 3c-IV-1		4. 小組討	
				論	
第十四週	第三篇公民	社 la-IV-l	公 Cd-IV-2	1. 課堂發	【家庭教
	身分及社群	公 1a-IV-1		吉	育】
	第四章 平	社 1b-IV-1		2. 紙筆測	家 J1
	權家庭(第	社 2a-IV-1		驗	家 J3
	二次段考)	社 2a-IV-2		3. 學習單	家 J9
		社 2b-IV-1		4. 小組討	
		社 3c-IV-1		論	
第十五週	第三篇公民	社 la-IV-l	公 Ab-IV-2	1. 課堂發	【人權教
	身分及社群	公 1c-IV-1		言	育】
	第五章 學	社 1b-IV-1		2. 紙筆測	【國際教
	生權利與校	社 2a-IV-2		驗	育】
	園生活	社 2c-IV-2		3. 小組討	【法治教
		社 3a-IV-1		論	育】
		社 3c-IV-1		4. 學習單	【品德教
					育】
					育】
					人 J9
					入 J J
					品 J7 4 I1
 第十六週	给一签八口	31 10 IV 1	公 Ab-IV-2	1 细丛戏	生 J1
カーハ巡	第三篇公民		Z-AU IV Z	1. 課堂發	
	身分及社群			言。从然则	有】
	第五章 學 生權利與校	社 1b-IV-1		2. 紙筆測	
	生催剂 與 权			驗	育】
	四上化	社 2c-IV-2		3. 小組討	
		社 3a-IV-1		論	育】
		社 3c-IV-1		4. 學習單	【品德教
					育】
					【生命教
					育】
					人 J9
					國 J1
					法 J4
					品 J7
					生 J1
1	•	•		•	

勞 1. 1. 1 用	ホーケ ハコ	>> 1 TT/ 1) A1 TH O	1 12 1/2 24	₹ . lat lu
第十七週	第三篇公民		公Ab-IV-2	1. 課堂發	
	身分及社群		公 Ca-IV-3	言	育】
	第五章 學	社 1b-IV-1		2. 紙筆測	【國際教
	生權利與校	社 2a-IV-2		驗	育】
	園生活	社 2c-IV-2		3. 小組討	【法治教
		社 3a-IV-1		論	育】
		社 3c-IV-1		4. 學習單	【品德教
					育】
					【生命教
					育】
					人 J9
					國 J1
					法 J4
					品 J7
					生 J1
第十八週	第三篇公民	社 1a-IV-1	公 Ab-IV-2	1. 課堂發	
	身分及社群		公 Ca-IV-3	言	育】
	第五章 學	社 1b-IV-1		2. 紙筆測	
	生權利與校	社 2a-IV-2		驗	育】
	園生活	社 2c-IV-2		3. 小組討	
		社 3a-IV-1		論	育】
		社 3c-IV-1		m 4. 學習單	
		7 JC IV I		4. 子白干	【品德教
					育】
					【生命教
					育】
					人 J9
					國 J1
					法 J4
					品 J7
					生 J1
第十九週	第三篇公民		公 Ba-IV-2	1. 課堂發	【原住民
	身分及社群	公 1a-IV-1		言	族教育】
	第六章部落	社 2a-IV-1		2. 學習單	原 J6
	與公民參與	社 2a-IV-3		3. 紙筆測	原 J7
		社 2b-IV-1		驗	原 J8
		社 2b-IV-2			原 J9
		社 2c-IV-2			原 J10
					原 J11
					原 J12
					原 J13
第二十週	第三篇公民	社 la-IV-l	公 Ba-IV-2	1. 課堂發	【原住民
	身分及社群	公 1a-IV-1		吉	族教育】
L	L	ı	ı	1	1

	第六章部落	社 2a-IV-1		2. 學習單	原 J6	
	與公民參與	社 2a-IV-3		3. 紙筆測	原 J7	
		社 2b-IV-1		驗	原 J8	
		社 2b-IV-2			原 J9	
		社 2c-IV-2			原 J10	
					原 J11	
					原 J12	
					原 J13	
第二十一	第三篇公民	社 1a-IV-1	公 Ba-IV-2	1. 課堂發	【原住民	
週	身分及社群	公 1a-IV-1		吉	族教育】	
	第六章部落	社 2a-IV-1		2. 紙筆測	原 J6	
	與公民參與	社 2a-IV-3		驗	原 J7	
	(第三次段	社 2b-IV-1		3. 蒐集資	原 J8	
	考)	社 2b-IV-2		料	原 J9	
		社 2c-IV-2			原 J10	
					原 J11	
					原 J12	
					原 J13	
	1.課程相關網	門路				
教學資源	2.書籍、新聞	資料				
	3.電子設備					
備註						

[※]本表格請自行增刪

新竹市立三民國民中學112學年度第2學期社會領域/公民與社會科課程計畫

	□國語文 □英語文 □本土語 □數學 □社會	(□歷史[□地理 ☑公民)				
領域/	□自然科學(□生物 □理化 □地球科學)						
科目	□藝術(□音樂 □視覺藝術 □表演藝術)□綜合領域(□家政 □童軍 □輔導)						
	□科技(□資訊科技 □生活科技)□健康與體	曹育(□健愿	康教育 □體育)				
	□一年級 □二年級 □三年級						
實施	□四年級 □五年級 □六年級						
年級	☑■七年級 □八年級 □九年級						
	□上學期 ☑下學期						
教材	☑選用教材書:翰林版	節數	每週1節,本學期共20節				
版本	□自編教材(經課發會通過)	·					
	│ │社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	一破的可能性。						
對應 領域	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進						
	相互溝通與理解。						
核心	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族						
素養	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權	的態度,具	備民主素養、法治觀念、環境倫				
	理以及在地與全球意識,參與社會公益活動。						
	社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了戶	解文化間的	相互關聯,以及臺灣與國際社會				
	的互動關係。						
	1. 學習與社會互動,拓展人生經驗與視野。						
課程	2. 認識社會規範內容,促進社會和諧。						
目標	3. 認識團體與志願結社,以非暴力的方式解決	公共事務。					
	4. 了解社會福利措施,享受人民應有的權利。						
	•						

新竹市立三民國民中學112學年度第2學期社會領域/公民與社會科課程計畫

學習		學習:				跨領域/科
進度週次	單元/主題	學習表現	學習內容	評量方法	議題融入	目協同教學
第 1-○週	可分單元合領無數。	4. 請掌握領綱所列編 碼及內涵(請填寫	4. 請掌握領綱所列 編碼及內涵(請 填寫編碼即 可)。 5. 應適切結合學習 表現,切切合課程 目標。 6. 為利學習聚焦,	紙筆測驗、課 堂態度、對應 報告、實驗 作…等量 (含評量 及比例)	題入題內寫別即請題明家究內相及涵議及可參融手教院容關實請題編。閱入冊育,部議質填類碼 議說國研9	此為非必要項 目;若填寫,謂 須與學來 總體架構附 八「跨領域
第一週	第三篇公民	公 1a-IV-1	公 Dc-IV-1	1. 討論發	年10月版)	
	與社會生活			表		
	第一章社會			2. 紙筆測		
	中的多元文	社 2b-IV-2		驗		
	化	社 3b-IV-3		3. 命題系 統光碟		
第二週	第三篇公民	公 1a-IV-1	公Dc-IV-2	1. 討論發		
	與社會生活	公 1b-IV-1		表		
	第一章社會	社 2a-IV-3		2. 紙筆測		
	中的多元文	社 2b-IV-2		驗		
	化	社 3b-IV-3		3. 命題系 統光碟		
第三週	第三篇公民	公 1a-IV-1	公 Dc-IV-3	1. 問題與		
	與社會生活	公 1b-IV-1		討論		
	第一章社會			2. 紙筆測		
	中的多元文	社 2b-IV-2		驗		
	化	社 3b-IV-3		3. 作業習 題		
第四週	第三篇公民	社 1b-IV-1	公 Bc-IV-1	1. 問題與		
	與社會生活	社 1c-IV-1		討論		
	第二章社會	社 2a-IV-1		2. 紙筆測		
	規範	社 2b-IV-1		驗		
		社 3a-IV-1		3. 作業習		
第五週	第三篇公民	社 1b-IV-1	公 Bc-IV-3	1. 小組報		
	與社會生活		公Bc-IV-2	告		
	第二章社會	社 2a-IV-1		2. 隨堂測		
	規範	社 2b-IV-1		驗		
		社 3a-IV-1		3. 課外活		
				動		

		T	1	
第六週	第三篇公民	社 1b-IV-1	公Bc-IV-3	1. 小組報
	與社會生活	社 1c-IV-1	公Bc-IV-1	告
	第二章社會	社 2a-IV-1	公 Bc-IV-2	2. 隨堂測
	規範	社 2b-IV-1		驗
		社 3a-IV-1		3. 課外活
				動
第七週	第三篇公民	社 1b-IV-1	公 Bc-IV-2	1. 討論發
	與社會生活	社 1c-IV-1	公 Bc-IV-3	表
	第二章社會	社 2a-IV-1		2. 紙筆測
	規範(第一	社 2b-IV-1		驗
	次段考)	社 3a-IV-1		3. 課堂觀
				察
第八週	第三篇公民	公 1a-IV-1	公 Bb-IV-1	1. 討論發
	與社會生活	社 1b-IV-1		表
	第三章團體			2. 紙筆測
	與志願結社	社 2c-IV-2		驗
		社 3c-IV-1		3. 習題評
				里
第九週	第三篇公民	公 la-IV-l	公 Bb-IV-2	1. 討論發
	與社會生活			表
	第三章團體	社 2a-IV-2		2. 紙筆測
	與志願結社	社 2c-IV-2		驗
		社 3c-IV-1		3. 習題評
the 1 am) DI III 0	量
第十週	第三篇公民		公 Bb-IV-2	1. 討論發
	與社會生活			表
		社 2a-IV-2		2. 紙筆測
	與志願結社	72 20 11 2		驗
		社 3c-IV-1		3. 習題評
た 1 、 m	ble Lle	33.4 777.4) O 111 1	量 1
第十一週	第三篇公民		公 Ca-IV-1	1. 討論發
	與社會生活		公 Cb-IV-1	表
	第四章民主	,		2. 紙筆測
	社會中的公	社 2c-IV-2		驗
	 共意見	社 3a-IV-1		3. 習題評
佐 1 - 2四	k - k \ -	1 TT7 4	, CL III 1	里
第十二週	第三篇公民		公 Cb-IV-1	1. 討論發
	與社會生活	社 1b-IV-1		表
	第四章民主	,		2. 紙筆測
	社會中的公	社 2c-IV-2		驗
	 共意見	社 3a-IV-1		3. 習題評
				量

	1	ı	T	
第十三週	第三篇公民	社 1a-IV-1	公 Cb-IV-2	1. 討論發
	與社會生活	社 1b-IV-1		表
	第四章民主	社 2a-IV-1		2. 紙筆測
	社會中的公	社 2c-IV-2		驗
	共意見	社 3a-IV-1		3. 習題評
				量
第十四週	第三篇公民	社 1a-IV-1	公 Cb-IV-2	1. 討論發
	與社會生活	社 1b-IV-1		表
	第四章民主	社 2a-IV-1		2. 紙筆測
	社會中的公	社 2c-IV-2		驗
	共意見(第	社 3a-IV-1		3. 習題評
	二次段考)			量
第十五週	第三篇公民	社 1a-IV-1	公 Da-IV-2	1. 討論發
	與社會生活	公 1b-IV-1		表
	第五章社會	社 2b-IV-1		2. 紙筆測
	中的公平正	社 2c-IV-2		驗
	義	社 3c-IV-1		3. 習題評
				量
第十六週	第三篇公民	社 1a-IV-1	公 Da-IV-1	1. 討論發
	與社會生活	公 1b-IV-1		表
	第五章社會	社 2b-IV-1		2. 紙筆測
	中的公平正	社 2c-IV-2		驗
	義	社 3c-IV-1		3. 習題評
				里
第十七週	第三篇公民	社 la-IV-l	公 Da-IV-1	1. 討論發
		公 1b-IV-1	公 Da-IV-2	表
		社 2b-IV-1		2. 紙筆測
		社 2c-IV-2		驗
	義	社 3c-IV-1		3. 習題評
<i>tt</i> 1			, , , , , ,	星
第十八週	第三篇公民		公 Da-IV-3	1. 隨 堂 測
	與社會生活			驗
	第六章社會	,		2. 課堂問
	安全與國家	72 00 11 1		答
	責任	社 3b-IV-3		3. 活動練
kk 1 1	, LE) DI 117 4	超
第十九週	第三篇公民		公 Db-IV-1	1. 隨 堂 測
	與社會生活			驗
	第六章社會	,		2. 課 堂 問
	安全與國家	社 3a-IV-1		答
	責任	社 3b-IV-3		3. 活動練
) 점

第二十週	第三篇公民	社 1a-IV-1	公 Db-IV-2	1. 隨堂測		
			2, 22 2. 2			
	與社會生活	公 1c-IV-1		驗		
	第六章社會	社 2a-IV-2		2. 課堂問		
	安全與國家	1 0a 1 v 1		答		
	責任(第三	社 3b-IV-3		3. 活動練		
	次段考)			習		
第二十一	第三篇公民	社 1a-IV-1	公 Ba-IV-2	1. 課堂發		
週	身分及社群	公 1a-IV-1		言		
	第六章部落	社 2a-IV-1		2. 紙筆測		
	與公民參與	社 2a-IV-3		驗		
	(第三次段	社 2b-IV-1		3. 蒐集資		
	考)	社 2b-IV-2		料		
		社 2c-IV-2				
	1. 課程相關約	周路				
教學資源	2. 書籍、新聞資料					
	3. 電子設備					
備註						

[※]本表格請自行增刪