

新竹市立三民國民中學112學年度第1學期社會領域/公民與社會科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☒ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林版 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	1. 分辨國民與公民的不同，培養現代公民的基本德性。 2. 了解人權與人性尊嚴的意義，以及保障人權的重要性。 3. 知道家庭為社會基本的組織，並能分析產生家庭型態多樣化的原因。 4. 分析家庭間的權利與義務，並落實家庭平權。 5. 了解學生在校園中的權利，並在校園中實踐公民德性。 6. 認識原住民族與部落的關聯，培養尊重不同文化的胸懷。		

新竹市立三民國民中學112學年度第1學期社會領域/公民與社會科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-○週	可分單元合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	1. 請掌握領綱所列編碼及內涵(請填寫編碼即可)。 2. 應適切結合學習內容，切合課程目標。 3. 為利學習聚焦，學習表現條目選擇以主學習為準，不宜過多。	1. 請掌握領綱所列編碼及內涵(請填寫編碼即可)。 2. 應適切結合學習表現，切合課程目標。 3. 為利學習聚焦，學習內容條目選擇以主學習為準，不宜過多。	紙筆測驗、課堂態度、分組報告、對話問答、實驗操作…等。 (含評量方式及比例)	1. 應適切結合單元/主題內容融入相關議題及實質內涵(請填寫議題類別及編碼即可)。 2. 請參閱議題融入說明手冊(國家教育研究院，109年10月版)	此為非必要項目；若填寫，請須與學校課程總體架構附件八「跨領域/科目協同教學規劃」內容一致。
第一週	第三篇公民身分及社群第一章 公民與公民德性	公 1a-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Aa-IV-1	1. 課堂發言 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	【國際教育】 【品德教育】 【人權教育】 國 J2 國 J5 品 J6 品 J7 人 J1	
第二週	第三篇公民身分及社群第一章 公民與公民德性	公 1a-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Aa-IV-1	1. 課堂發言 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	【國際教育】 【品德教育】 【人權教育】 國 J2 國 J5 品 J6 品 J7 人 J1	
第三週	第三篇公民身分及社群第一章 公民與公民德性	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Aa-IV-2	1. 課堂發言 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	【國際教育】 【品德教育】 【人權教育】 國 J2	

					國 J5 品 J6 品 J7 人 J1	
第四週	第三篇公民 身分及社群 第二章 人 性尊嚴與人 權保障	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Ad-IV-1 公 Ad-IV-2	1. 課堂發 言 2. 紙筆測 驗 3. 資料蒐 集	【人權教 育】 【法治教 育】 【性別平 等教育】 人 J1 法 J4 性 J3	
第五週	第三篇公民 身分及社群 第二章 人 性尊嚴與人 權保障	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Ad-IV-1 公 Ad-IV-2	1. 課堂發 言 2. 紙筆測 驗 3. 資料蒐 集	【人權教 育】 【法治教 育】 【性別平 等教育】 人 J1 法 J4 性 J3	
第六週	第三篇公民 身分及社群 第二章 人 性尊嚴與人 權保障	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Ad-IV-1 公 Ad-IV-2	1. 課堂發 言 2. 分組討 論 3. 紙筆測 驗	【人權教 育】 【法治教 育】 【性別平 等教育】 人 J1 法 J4 性 J3 性 J14	
第七週	第三篇公民 身分及社群 第二章 人 性尊嚴與人 權保障（第 一次段考）	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Ad-IV-1 公 Ad-IV-2	1. 課堂發 言 2. 分組討 論 3. 紙筆測 驗	【人權教 育】 【法治教 育】 【性別平 等教育】 人 J1 法 J4 性 J3 性 J14	

第八週	第三篇公民 身分及社群 第三章 家 庭生活	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3c-IV-1	公 Ba-IV-1	1. 課堂發 言 2. 紙筆測 驗 3. 蒐集資 料	【家庭教 育】 【性別平 等教育】 家 J1 家 J5 性 J9 性 J13	
第九週	第三篇公民 身分及社群 第三章 家 庭生活	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3c-IV-1	公 Ba-IV-3	1. 課堂發 言 2. 紙筆測 驗 3. 學習單 4. 分組討 論	【家庭教 育】 【性別平 等教育】 家 J1 家 J5 性 J9 性 J13	
第十週	第三篇公民 身分及社群 第三章 家 庭生活	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3c-IV-1	公 Ba-IV-4	1. 課堂發 言 2. 紙筆測 驗 3. 小組討 論 4. 學習單	【家庭教 育】 【性別平 等教育】 家 J1 家 J5 性 J9 性 J13	
第十一週	第三篇公民 身分及社群 第四章 平 權家庭	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2b-IV-1 社 3c-IV-1	公 Cd-IV-2	1. 課堂發 言 2. 小組討 論 3. 紙筆測 驗	【家庭教 育】 家 J1 家 J2 家 J9	
第十二週	第三篇公民 身分及社群 第四章 平 權家庭	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2b-IV-1 社 3c-IV-1	公 Ba-IV-3	1. 課堂發 言 2. 紙筆測 驗 3. 小組討 論 4. 蒐集資 料	【家庭教 育】 家 J1 家 J2 家 J6 家 J9	
第十三週	第三篇公民 身分及社群 第四章 平	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Ba-IV-4 公 Ba-IV-5	1. 課堂發 言	【家庭教 育】 家 J1	

	權家庭	社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2b-IV-1 社 3c-IV-1		2. 紙筆測驗 3. 學習單 4. 小組討論	家 J3 家 J9	
第十四週	第三篇公民身分及社群 第四章 平權家庭（第二次段考）	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2b-IV-1 社 3c-IV-1	公 Cd-IV-2	1. 課堂發言 2. 紙筆測驗 3. 學習單 4. 小組討論	【家庭教育】 家 J1 家 J3 家 J9	
第十五週	第三篇公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1 社 3c-IV-1	公 Ab-IV-2	1. 課堂發言 2. 紙筆測驗 3. 小組討論 4. 學習單	【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】 人 J9 國 J1 法 J4 品 J7 生 J1	
第十六週	第三篇公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1 社 3c-IV-1	公 Ab-IV-2	1. 課堂發言 2. 紙筆測驗 3. 小組討論 4. 學習單	【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】 人 J9 國 J1 法 J4 品 J7 生 J1	

第十七週	第三篇公民身分及社群第五章 學生權利與校園生活	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1 社 3c-IV-1	公 Ab-IV-2 公 Ca-IV-3	1. 課堂發言 2. 紙筆測驗 3. 小組討論 4. 學習單	【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】 人 J9 國 J1 法 J4 品 J7 生 J1	
第十八週	第三篇公民身分及社群第五章 學生權利與校園生活	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1 社 3c-IV-1	公 Ab-IV-2 公 Ca-IV-3	1. 課堂發言 2. 紙筆測驗 3. 小組討論 4. 學習單	【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】 人 J9 國 J1 法 J4 品 J7 生 J1	
第十九週	第三篇公民身分及社群第六章部落與公民參與	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-2	公 Ba-IV-2	1. 課堂發言 2. 學習單 3. 紙筆測驗	【原住民族教育】 原 J6 原 J7 原 J8 原 J9 原 J10 原 J11 原 J12 原 J13	
第二十週	第三篇公民身分及社群	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 Ba-IV-2	1. 課堂發言	【原住民族教育】	

	第六章部落與公民參與	社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-2		2. 學習單 3. 紙筆測驗	原 J6 原 J7 原 J8 原 J9 原 J10 原 J11 原 J12 原 J13	
第二十一週	第三篇公民身分及社群 第六章部落與公民參與 (第三次段考)	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-2	公 Ba-IV-2	1. 課堂發言 2. 紙筆測驗 3. 蒐集資料	【原住民族教育】 原 J6 原 J7 原 J8 原 J9 原 J10 原 J11 原 J12 原 J13	
教學資源	1.課程相關網路 2.書籍、新聞資料 3.電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立三民國民中學112學年度第2學期社會領域/公民與社會科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☒ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林版 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 20 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	1. 學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。 2. 認識社會規範內容，促進社會和諧。 3. 認識團體與志願結社，以非暴力的方式解決公共事務。 4. 了解社會福利措施，享受人民應有的權利。		

新竹市立三民國民中學112學年度第2學期社會領域/公民與社會科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-○週	可分單元合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	4. 請掌握領綱所列編碼及內涵(請填寫編碼即可)。 5. 應適切結合學習內容，切合課程目標。 6. 為利學習聚焦，學習表現條目選擇以主學習為準，不宜過多。	4. 請掌握領綱所列編碼及內涵(請填寫編碼即可)。 5. 應適切結合學習表現，切合課程目標。 6. 為利學習聚焦，學習內容條目選擇以主學習為準，不宜過多。	紙筆測驗、課堂態度、分組報告、對話問答、實驗操作…等。 (含評量方式及比例)	3. 應適切結合單元/主題內容融入相關議題及實質內涵(請填寫議題類別及編碼即可)。 4. 請參閱議題融入說明手冊(國家教育研究院，109年10月版)	此為非必要項目；若填寫，請須與學校課程總體架構附件八「跨領域/科目協同教學規劃」內容一致。
第一週	第三篇公民與社會生活第一章社會中的多元文化	公 1a-IV-1 公 1b-IV-1 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	公 Dc-IV-1	1. 討論發表 2. 紙筆測驗 3. 命題系統光碟		
第二週	第三篇公民與社會生活第一章社會中的多元文化	公 1a-IV-1 公 1b-IV-1 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	公 Dc-IV-2	1. 討論發表 2. 紙筆測驗 3. 命題系統光碟		
第三週	第三篇公民與社會生活第一章社會中的多元文化	公 1a-IV-1 公 1b-IV-1 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	公 Dc-IV-3	1. 問題與討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題		
第四週	第三篇公民與社會生活第二章社會規範	社 1b-IV-1 社 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3a-IV-1	公 Bc-IV-1	1. 問題與討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題		
第五週	第三篇公民與社會生活第二章社會規範	社 1b-IV-1 社 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3a-IV-1	公 Bc-IV-3 公 Bc-IV-2	1. 小組報告 2. 隨堂測驗 3. 課外活動		

第六週	第三篇公民 與社會生活 第二章社會 規範	社 1b-IV-1 社 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3a-IV-1	公 Bc-IV-3 公 Bc-IV-1 公 Bc-IV-2	1. 小組報 告 2. 隨堂測 驗 3. 課外活 動		
第七週	第三篇公民 與社會生活 第二章社會 規範（第一 次段考）	社 1b-IV-1 社 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3a-IV-1	公 Bc-IV-2 公 Bc-IV-3	1. 討論發 表 2. 紙筆測 驗 3. 課堂觀 察		
第八週	第三篇公民 與社會生活 第三章團體 與志願結社	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-2 社 3c-IV-1	公 Bb-IV-1	1. 討論發 表 2. 紙筆測 驗 3. 習題評 量		
第九週	第三篇公民 與社會生活 第三章團體 與志願結社	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-2 社 3c-IV-1	公 Bb-IV-2	1. 討論發 表 2. 紙筆測 驗 3. 習題評 量		
第十週	第三篇公民 與社會生活 第三章團體 與志願結社	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-2 社 3c-IV-1	公 Bb-IV-2	1. 討論發 表 2. 紙筆測 驗 3. 習題評 量		
第十一週	第三篇公民 與社會生活 第四章民主 社會中的公 共意見	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Ca-IV-1 公 Cb-IV-1	1. 討論發 表 2. 紙筆測 驗 3. 習題評 量		
第十二週	第三篇公民 與社會生活 第四章民主 社會中的公 共意見	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Cb-IV-1	1. 討論發 表 2. 紙筆測 驗 3. 習題評 量		

第十三週	第三篇公民 與社會生活 第四章民主 社會中的公 共意見	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Cb-IV-2	1. 討論發 表 2. 紙筆測 驗 3. 習題評 量		
第十四週	第三篇公民 與社會生活 第四章民主 社會中的公 共意見(第 二次段考)	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Cb-IV-2	1. 討論發 表 2. 紙筆測 驗 3. 習題評 量		
第十五週	第三篇公民 與社會生活 第五章社會 中的公平正 義	社 1a-IV-1 公 1b-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-2 社 3c-IV-1	公 Da-IV-2	1. 討論發 表 2. 紙筆測 驗 3. 習題評 量		
第十六週	第三篇公民 與社會生活 第五章社會 中的公平正 義	社 1a-IV-1 公 1b-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-2 社 3c-IV-1	公 Da-IV-1	1. 討論發 表 2. 紙筆測 驗 3. 習題評 量		
第十七週	第三篇公民 與社會生活 第五章社會 中的公平正 義	社 1a-IV-1 公 1b-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-2 社 3c-IV-1	公 Da-IV-1 公 Da-IV-2	1. 討論發 表 2. 紙筆測 驗 3. 習題評 量		
第十八週	第三篇公民 與社會生活 第六章社會 安全與國家 責任	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Da-IV-3	1. 隨堂測 驗 2. 課堂問 答 3. 活動練 習		
第十九週	第三篇公民 與社會生活 第六章社會 安全與國家 責任	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Db-IV-1	1. 隨堂測 驗 2. 課堂問 答 3. 活動練 習		

第二十週	第三篇公民 與社會生活 第六章社會 安全與國家 責任（第三次 段考）	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Db-IV-2	1. 隨堂測驗 2. 課堂問 答 3. 活動練 習		
第二十一 週	第三篇公民 身分及社群 第六章部落 與公民參與 （第三次段 考）	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-2	公 Ba-IV-2	1. 課堂發 言 2. 紙筆測 驗 3. 蒐集資 料		
教學資源	1. 課程相關網路 2. 書籍、新聞資料 3. 電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪