

新竹市立三民國民中學 112 學年度第一學期語文領域/臺灣手語課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語(臺灣手語) ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施年 級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材版 本	☒ 選用教材書：部編版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 <u>21</u> 節
對應 領域 核心 素養	手-E-A1 具備樂於學習臺灣手語的態度，認識臺灣手語與聾人文化。 手-E-B1 具備臺灣手語基本的理解與表達能力，進行簡單的溝通，體察他人的感受，並給予適當的回應。 手-E-C3 具備了解聾人文化特色的能力，尊重多元文化及拓展國際視野。 手-E-C2 增進與人溝通的能力，並樂於與不同文化背景的人建立友誼，體會團隊合作的重要性。		
課程 目標	1. 啟發學習臺灣手語的興趣。 2. 培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。 3. 復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。 4. 運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。		

新竹市立三民國民中學 112 學年度第一學期語文領域/臺灣手語課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-4 週	第一單元 玩跳繩	1-II-2 2-II-2 3-II-1 3-II-2	A-II-1 Bb-II-1 Bc-II-2 Bc-II-3	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%		
第 5-8 週	第二單元 盪鞦韆	1-II-2 1-II-3 2-II-2 2-II-3 3-II-1 3-II-2	A-II-1 A-II-3 Bb-II-1 Bc-II-2 Bc-II-3	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%		
第 9-12 週	第三單元 跑步比賽	1-II-1 1-II-2 2-II-1 2-II-2 3-II-1 3-II-2	A-II-1 A-II-2 A-II-4 Bb-II-1	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%	家 E5	
第 13-16 週	第四單元 捉迷藏	1-II-2 2-II-2 3-II-1 3-II-2	A-II-4 A-II-5 Bb-II-1 Bc-II-3	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%	戶 E2	
第 17-21 週	第五單元 明天見	1-II-2 1-II-3 2-II-2 2-II-3 3-II-1 3-II-2	A-II-3 Bb-II-1 Bc-II-3	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%		
教學資源	臺灣手語部編版教材					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立三民國民中學 112 學年度第二學期語文領域/臺灣手語課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語(臺灣手語) ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施年 級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材版 本	☒ 選用教材書：部編版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 <u>20</u> 節
對應領 域 核心素 養	手-E-A1 具備樂於學習臺灣手語的態度，認識臺灣手語與聾人文化。 手-E-B1 具備臺灣手語基本的理解與表達能力，進行簡單的溝通，體察他人的感受，並給予適當的回應。 手-E-C3 具備了解聾人文化特色的能力，尊重多元文化及拓展國際視野。 手-E-C2 增進與人溝通的能力，並樂於與不同文化背景的人建立友誼，體會團隊合作的重要性。		
課程目 標	1. 啟發學習臺灣手語的興趣。 2. 培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。 3. 復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。 4. 運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。		

新竹市立三民國民中學 112 學年度第二學期語文領域/臺灣手語課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-4 週	第一單元 奶奶的狗狗懂手語	1-II-2 1-II-3 2-II-1 2-II-2。 2-II-3 3-II-1 3-II-2	A-II-1 A-II-3 A-II-4 A-II-6 Ba-II-1 Bc-II-2 Bc-II-3	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%	環 E2	
第 5-8 週	第二單元 狗狗愛骨頭	1-II-2 2-II-1 3-II-1 3-II-2	A-II-3 Ba-II-1 Bc-II-1 Bc-II-3	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%	環 E2	
第 9-12 週	第三單元 去散步囉！	1-II-3 2-II-1 2-II-3 3-II-1 3-II-2	A-II-3 A-II-6 Ba-II-1 Bc-II-2 Bc-II-3	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%		
第 13-16 週	第四單元 狗狗在公園玩	1-II-2 2-II-2 3-II-1 3-II-2	A-II-5 Bc-II-2	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%	環 E3	
第 17-20 週	第五單元 狗狗在哪裡	1-II-2 1-II-3 2-II-2 3-II-1 3-II-2	A-II-4 Bb-II-2 Bc-II-2 Bc-II-3	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%	資 E2	
教學資源	臺灣手語部編版教材					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立三民國民中學 112 學年度第一學期語文領域/臺灣手語課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語(臺灣手語) ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施年 級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材版 本	☒ 選用教材書：部編版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應領 域 核心素 養	手-E-A3 具備在生活情境中使用臺灣手語的能力，藉此充實文化經驗，並增進個人的適應力。 手-E-B1 具備臺灣手語基本的理解與表達能力，進行簡單的溝通，體察他人的感受，並給予適當的回應。 手-E-C3 具備了解聾人文化特色的能力，尊重多元文化及拓展國際視野。 手-E-C2 增進與人溝通的能力，並樂於與不同文化背景的人建立友誼，體會團隊合作的重要性。		
課程目 標	1. 啟發學習臺灣手語的興趣。 2. 培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。 3. 復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。 4. 運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。		

新竹市立三民國民中學 112 學年度第一學期語文領域/臺灣手語課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-4 週	第一單元 去菜市場買菜	1-II-2 2-II-2 3-II-1 3-II-2	A-II-2 A-II-4 Ba-II-2 Bc-II-2 Bc-II-3	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%		
第 5-8 週	第二單元 菜市場的食物	1-II-2 2-II-2 3-II-1 3-II-2	A-II-4 Ba-II-3 Bc-II-3	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%		
第 9-12 週	第三單元 多少錢？	1-II-2 2-II-2 3-II-1 3-II-2	A-II-4 Ba-II-2 Bc-II-2 Bc-II-3	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%		
第 13-16 週	第四單元 水果貴不貴？	1-II-2 2-II-2 3-II-1 3-II-2	A-II-4 Ba-II-2 Bc-II-2 Bc-II-3	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%	家 E9	
第 17-21 週	第五單元 幫忙提東西	1-II-3 2-II-2 2-II-3 3-II-1 3-II-2	A-II-4 A-II-5 A-II-6 Bc-II-2 Bc-II-3	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%	家 E6	
教學資源	臺灣手語部編版教材					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立三民國民中學 112 學年度第二學期語文領域/臺灣手語課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語(臺灣手語) ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施年 級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材版 本	☒ 選用教材書：部編版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 20 節
對應領 域 核心素 養	手-E-A3 具備在生活情境中使用臺灣手語的能力，藉此充實文化經驗，並增進個人的適應力。 手-E-B1 具備臺灣手語基本的理解與表達能力，進行簡單的溝通，體察他人的感受，並給予適當的回應。 手-E-C3 具備了解聾人文化特色的能力，尊重多元文化及拓展國際視野。 手-E-C2 增進與人溝通的能力，並樂於與不同文化背景的人建立友誼，體會團隊合作的重要性。		
課程目 標	1. 啟發學習臺灣手語的興趣。 2. 培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。 3. 復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。 4. 運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。		

新竹市立三民國民中學 112 學年度第二學期語文領域/臺灣手語課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-4 週	第一單元 你想吃什麼？	1-II-2 1-II-3 2-II-1 2-II-2 2-II-3 3-II-1 3-II-2	A-II-1 A-II-2 A-II-3 A-II-4 A-II-5 Ba-II-2 Ba-II-3 Bb-II-1 Bc-II-2 Bc-II-3	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%		
第 5-8 週	第二單元 餐桌禮儀	1-II-2 1-II-3 2-II-2 2-II-3 3-II-1 3-II-2	A-II-1 A-II-2 A-II-5 A-II-6 Ba-II-3 Bb-II-2 Bc-II-2 Bc-II-3	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%	人 E3	
第 9-12 週	第三單元 蔬菜對身體好	1-II-1 1-II-2 2-II-3 2-II-2 2-II-3 3-II-1 3-II-2	A-II-3 A-II-6 Ba-II-3 Bc-II-2 Bc-II-3	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%		
第 13-16 週	第四單元 刷卡還是付現？	1-II-2 2-II-2 3-II-1 3-II-2	A-II-4 Ba-II-2 Ba-II-3 Bb-II-2 Bc-II-2 Bc-II-3	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%		
第 17-20 週	第五單元 回家前來個大合照	1-II-2 1-II-3 2-II-3 3-II-1 3-II-2	A-II-5 A-II-6 Bb-II-1 Bc-II-3 Bc-II-4	實際操作 60% 出缺席 10% 學習態度 30%		
教學資源	臺灣手語部編版教材					
備註						

※本表格請自行增刪