

新竹市立三民國民中學 112 學年度第 1 學期語文領域/英語文科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民） ☐ 自然科學（ ☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術） ☐ 綜合領域（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育）		
實施年 級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級 ☐ 上學期 ☐ 下學期		
教材版 本	☐ 選用教材書翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 3 節，本學期共 63 節
對應領 域 核心素 養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。		
課程目 標	本冊課程目標整體從自我狀態、與他人人際關係到全球議題，能活用聽、說、讀、寫本冊句型的進階表達，結合到多元主題橫切面的文本設計，透過跨領域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。課程主題包含媒體識讀、智慧財產權、智慧住宅和物聯網、志工服務分享、文化差異等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習過去分詞、現在完成式、現在分詞當形容詞、英文書信表達等。 一、能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。 二、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。 三、能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。 四、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 六、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。		

新竹市立三民國民中學 112 學年度第 1 學期語文領域/英語文科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-2 週	健康及青少年 煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 1-IV-9 2-IV-1 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 C-IV-3	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	【家庭教 育】 家 J5 家 J11	自然領域 綜合領域
第 3-4 週	智慧財產權與 分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting	1-IV-1 1-IV-3 1-IV-4 1-IV-7 ◎2-IV-1 2-IV-2 2-IV-4 2-IV-5 2-IV-6 2-IV-10 *2-IV-12 *2-IV-13 ◎3-IV-2 3-IV-4 3-IV-5 3-IV-6 3-IV-7	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 作業檢核 聽力測驗	【品德教 育】 品 J5 【閱讀素養 教育】 閱 J2 閱 J7	自然領域 健體領域 綜合領域
第 5-6 週	複習 複習 Review 1 (第一次段 考)	5-IV-3 5-IV-7 6-IV-1 6-IV-2 7-IV-2 7-IV-3 8-IV-6	Ac-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-1 B-IV-2 B-IV-3 B-IV-5 C-IV-5 D-IV-1	課堂問答 作業檢核	【閱讀素養 教育】 閱 J3	綜合活動領域
第 7-8 週	志工服務與分 享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 課堂問答 作業檢核	【品德教 育】 品 J1 品 J6 品 J7	自然領域 健體領域
第 9-10 週	智慧住宅與物 聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is?	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養 教育】 閱 J3	自然領域 健體領域

		6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4				
第 11-12 週	複習 Review 2 (第二次段考)	2-IV-13 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-6 9-IV-1	Ae-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3	綜合活動領域
第 13-14 週	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 涯 J3 涯 J4 涯 J5	健體領域 綜合領域
第 15-16 週	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【多元文化教育】 多 J4 多 J5 【品德教育】 品 J1 品 J7	綜合領域 科技領域
第 17-18 週	複習 Review 3 (第三次段考)	2-IV-13 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-4 7-IV-2 9-IV-1	Ae-IV-1 Ae-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3	綜合活動領域
第 19-21 週	複習 Review 3 (第三次段考)	2-IV-13 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-4 7-IV-2 9-IV-1	Ae-IV-1 Ae-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3	綜合活動領域
教學資源	1. 電子書 2. 課本					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立三民國民中學 112 學年度第 2 學期語文領域/英語文科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民） ☐ 自然科學（ ☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術） ☐ 綜合領域（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導） ☐ 科技（ ☐ 訊科技 ☐ 生活科技） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育）		
實施年 級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級 ☐ 上學期 ☐ 下學期		
教材版 本	☒ 選用教材書：翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 3，本學期共 60 節
對應領 域 核心素 養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。		
課程目 標	本學期課程目標方針： 本冊著重語言的溝通使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含生涯規劃、國際教育、自然科幻、生活日常等主題，能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通，透過不同議題和領域，培養學生多元觀點。英語作為溝通工具則複習使用不同時態、被動用法、子句、片語動詞等來表達。 課程目標為 一、能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 二、能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 三、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 四、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。 五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。		

新竹市立三民國民中學 112 學年度第 2 學期語文領域/英語文科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第一~三週	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 3-V-10 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 C-IV-3	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核	【生涯規劃 教育】 涯 J1 涯 J2 涯 J3 涯 J4 涯 J5 涯 J6 涯 J11 涯 J12 【家庭教 育】 家 J5 家 J7	社會領域 綜合領域
第四~六週	提升專注力方 法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night	1-IV-1 1-IV-3 1-IV-4 1-IV-7 ◎2-IV-1 2-IV-2 2-IV-4 2-IV-5 2-IV-6 2-IV-10 *2-IV-12 *2-IV-13 ◎3-IV-2 3-IV-4 3-IV-5 3-IV-6 3-IV-7	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力測驗	【閱讀素養 教育】 閱 J3	科技領域 自然領域
第七週	複習 Review 1(第 一次段考)	5-IV-3 5-IV-7 6-IV-1 6-IV-2 7-IV-2 7-IV-3 8-IV-6	Ac-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-1 B-IV-2 B-IV-3 B-IV-5 C-IV-5 D-IV-1	1. 課堂問答 2. 作業檢核	【閱讀素養 教育】 閱 J3	自然領域
第八~十週	未來科技與時 空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible?	2-IV-13 能依主 題或情境以簡易英 語進行日常生活溝 通。 1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 3-V-10 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗 3. 口語練習 4. 課堂問答 5. 作業檢核	【閱讀素養 教育】 閱 J3	自然領域

第十一~十三週	英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 3-V-10 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1	綜合領域 語文領域
第十四週	複習 (第二次段考) Review 2 (第二次段考)	2-IV-13 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-6 9-IV-1	Ae-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7	1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8	社會領域 藝術領域
第十五週	英語 跨海來的問候	5-IV-1 5-IV-2 7-IV-4 ◎6-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 *◎B-IV-8 B-IV-5	1. 課程參與 2. 實際操作	【閱讀素養教育】 閱 J3	藝術領域 綜合活動領域
第十六週	英語 故事接龍、戲劇	2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	1. 課程參與 2. 小組討論 3. 上台表演	【閱讀素養教育】 閱 J3	藝術領域 綜合活動領域
第十七週	英語 漫畫劇場	2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 6-IV-4 7-IV-2 9-IV-1 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 Ae-IV-2 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3 D-IV-1	1. 課程參與 2. 小組討論 3. 成果展示	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8	藝術領域
第十八週	英語 繪本故事	◎1-IV-6 *3-IV-12 3-IV-8 6-IV-3	*Ae-IV-8 Ae-IV-6 B-IV-5	1. 課程參與 2. 小組討論 3. 成果展示	【閱讀素養教育】 閱 J3 【多元文化教育】 多 J4 多 J5 多 J11	藝術領域 社會領域 綜合領域
教學資源	1. A4 紙 2. Postcrossing: Postcards connecting the world 3. 備課用書 4. 網路設備 5. 影片播放設備 6. 繪本或圖片 7. 手機或錄音設備 8. 投影設備 9. 明信片 10. 電子書 11. 學習單					

	12. 繪本製作材料
備註	

※本表格請自行增刪