

新竹市立三民國民中學112學年度第一學期語文領域/本土語(客語)科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期
教材 版本	☒選用教材書：部編版本 ☐自編教材（經課發會通過） 節數 每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 客-J-A3 善用資源以擬定客語文學習計畫，具備規劃與執行活動的能力，拓展多元專業知能，發揮主動學習的精神，提升創新求變的素養 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-B2 透過資訊檢索工具，蒐集、整理客語文資料以提升學習效果，明辨資訊的正確性，並能思考媒體資源與客家人文的互動關係 客-J-B3 具備客家文化藝術欣賞及展演的能力，進而了解客家文化中的美感認知表現，增進美學素養與生活的豐富性。 客-J-C1 透過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展，進而提升道德思辨與實踐的公民素養 客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養 客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同
課程 目標	1. 認識客家莊地景陂塘及其周遭生態。 2. 了解陂塘的重要性並認同其生態活化功能。 3. 能感受詩中描述的自然美景及其深層的意涵。 4. 探索陂塘過去、現在及未來存在的意義。 5. 領略詩歌之美並朗誦展演。 6. 能用學到的語詞及句子描述自己生活周遭的景物 7. 善用生活環境資源，了解竹子的多元功能，發揮主動學習精神，提升創新求變的素養。 8. 透過客家傳統文化體現多元文化價值，並學會欣賞多元文化。 9. 藉由客家文化的傳承學習生活知能，學會思考現代文化與傳統文化的異同並運用環境資源，嘗試解決生活問題。 10. 蒐集、整理義民相關資訊，以提升學習效果，並能思考義民對客家人的影響。 11. 透過客家義民文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異。 藉由客家義民文化的傳承增進生活知能，並思考現代文化與傳統文化的連結以解決文化衝突。 12. 藉客語來討論壓歲錢的使用，增進理財知能，思考適當策略，以解決生活問題。 13. 能聆聽父母的經驗分享，體會客家「勤儉傳家」的精神。 14. 具備客語文素養，能與父母溝通理財觀念，增進親子良好互動。 15. 能用客語文寫出自己需要及想要的生活物品。 16. 能朗讀客語課文並能用客語摘要文本。

新竹市立三民國民中學112學年度第一學期語文領域/本土語(客語)科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-4 週	第一課 陂塘	1-IV-2 2-IV-3 3-IV-2 4- IV-2	Ab-IV-2 Ad-IV-2 Bc-IV-1 Cd-IV-1	紙筆測驗 20% 對話問答 40% 課堂態度 40%	環 J1 環 J3 環 J4	
第 5-8 週	第二課 珍惜	1-IV-1 2-IV-2 3-IV-3 4-IV-1	Ab-IV-2 Ac- IV-2 Bb- IV-2 Bc- IV-3	紙筆測驗 20% 對話問答 40% 課堂態度 40%	戶 J5	
第 9-12 週	第三課 在山路項發現 客家	1-IV-2 2-IV-2 3-IV-3 4-IV-1	Ab-IV-2 Bb- IV -2 Be- IV -2 Ce- IV -2	紙筆測驗 20% 對話問答 40% 課堂態度 40%	多 J1 多 J2	
第 13-16 週	第四課 臺灣南北客家 个義民	1-IV-3 2-IV-1 3-IV-3 4-IV-2	Ab-IV -3 Ac- IV -1 Bd- IV -1 Ca- IV -2 Cb- IV -1 Ce- IV -2	紙筆測驗 20% 對話問答 40% 課堂態度 40%	人 J5	
第 17-21 週 第 21 週 為定期評量週	第五課 砵年錢	1-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 4-IV-1	Ae-IV-2 Bb-IV-1 Cb-IV-2	紙筆測驗 20% 對話問答 40% 課堂態度 40%	涯 J2 涯 J3	
教學資源	部編版課本、本土教育資源網、學習單					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立三民國民中學112學年度第二學期語文領域/本土語(客語)科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期
教材 版本	☒選用教材書：部編版本 ☐自編教材（經課發會通過） 節數 每週 1 節，本學期共 20 節
對應 領域 核心 素養	客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題 客-J-A3 善用資源以擬定客語文學習計畫，具備規劃與執行活動的能力，拓展多元專業知能，發揮主動學習的精神，提升創新求變的素養 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-B3 具備客家文化藝術欣賞及展演的能力，進而了解客家文化中的美感認知表現，增進美學素養與生活的豐富性 客-J-C1 透過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展，進而提 升道德思辨與實踐的公民素養 客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養
課程 目標	1. 藉客語來討論壓歲錢的使用，增進理財知能，思考適當策略，以解決生活問題。 2. 能聆聽父母的經驗分享，體會客家「勤儉傳家」的精神。 3. 具備客語文素養，能與父母溝通理財觀念，增進親子良好互動。 4. 能用客語文寫出自己需要及想要的生活物品。 5. 能朗讀客語課文並能用客語摘要文本。 6. 認識客家音樂的種類及演進。 7. 學習本課介紹的客家流行歌曲。 8. 感受客家音樂與日常生活的密切性。 9. 欣賞客家流行歌曲的旋律，接觸更多客家歌曲。 10. 能用學到的語詞及句子描述日常生活。 11. 能唱出課文中的客家流行歌曲。 12. 能以道歉、道愛、道謝與相互擁抱表達情意涵養、培養和諧互動的素養。 13. 能體會與家人溝通、情意表達的重要性。 14. 能朗讀客語課文並能摘要文本。 15. 能用客語言說並寫出自己的情感以與人溝通協調。 16. 能理解客家人生活中常見的生物特色，及思考生態永續發展的策略以解決環境問題。 17. 能透過敬畏天地、師法自然的客家文化培養公民責任意識，養成主動關懷自然的態度。 18. 能用客語文寫出自己喜歡的常見生物。 19. 能運用客語，進行生活經驗的訪談與溝通互動。 20. 能朗讀客語課文並能用客語摘要文本。 21. 能了解海洋客家文化永續發展的價值。 22. 能體會推動客家公共事務的重要性。 23. 藉由海客文章以喚起對海客文化的情意涵養。 24. 能以客語說明海客文化的特色。 25. 能以客語寫出常見的海洋生物。

新竹市立三民國民中學112學年度第二學期語文領域/本土語(客語)科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-4 週	第六課 攞雞酒	1-IV-1 2-IV-1 3-IV-3 4-IV-1	Ab-IV-2 Bc-IV-3 Ce-IV-2	紙筆測驗 20% 對話問答 40% 課堂態度 40%	多 J1 多 J2	
第 5-8 週	第七課 大家來唱客家歌	1-IV -2 2- IV -1 3- IV -2 4- IV -3	Ad- IV -2 Ac- IV -2 Bc- IV -1 Ca- IV -1 Cc- IV -2	紙筆測驗 20% 對話問答 40% 課堂態度 40%	家 J11 多 J1	
第 9-12 週	第八課 分阿公个一封信仔	1-IV -3 2- IV -2 3- IV -1 4- IV -1	Ac- IV -1 Ae- IV -1 Bb- IV -2 Bc- IV -2 Ce- IV -2	紙筆測驗 20% 對話問答 40% 課堂態度 40%	家 J3 家 J5	
第 13-16 週	第九課 草地項个星光	1-IV-1 2-IV-2 3-IV-3 4-IV-1	Ab-IV-2 Bb-IV-2 Bc-IV-1 Cd-IV-2	紙筆測驗 20% 對話問答 40% 課堂態度 40%	環 J1 環 J2	
第 17-20 週 第 20 週 為定期評量週	第十課 海洋客家文化	1-IV-2 2- IV -1 3- IV -2 4- IV -2	Ab- IV -2 Ac- IV -2 Bd- IV -2 Cd- IV -1 Cd- IV -2	紙筆測驗 20% 對話問答 40% 課堂態度 40%	海 J3 海 J8 海 J12 環 J4	
教學資源	部編版課本、本土教育資源網、學習單					
備註						

※本表格請自行增刪