

新竹市立三民國民中學112學年度第1學期社會領域/地理科課程計畫

領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合領域 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期		
教材 版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書：翰林版本 <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>		
課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。 2. 認識全球的氣候概況，了解氣候變遷議題。 3. 認識東北亞的自然環境、人文議題，了解東北亞的產業發展特色。 		

新竹市立三民國民中學112學年度第1學期社會領域/地理科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1 週	第一篇 中國大地 第一章 中國的自然環境	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 1. 地 1b-IV-2	1. 地 Ba-IV-1	1. 問題討論 2. 活動練習	【環境教育】 1. 環 J2	
第 2 週	第一篇 中國大地 第一章 中國的自然環境	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-1	1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習	【環境教育】 環 J2	
第 3 週	第一篇 中國大地 第一章 中國的自然環境	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J2	
第 4 週	第一篇 中國大地 第二章 中國的人口	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-2 地 Ba-IV-3	1. 分組討論 2. 課堂問答 3. 活動練習	【環境教育】 環 J6	
第 5 週	第一篇 中國大地 第二章 中國的人口	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-2 地 Ba-IV-3	1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 活動練習	【環境教育】 環 J6	
第 6 週	第一篇 中國大地 第二章 中國的人口	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-2 地 Ba-IV-3	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J8	
第 7 週	第一篇 中國大地 第三章 中國的產業與經濟 (第一次段考)	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-1 地 Bb-IV-2	1. 問題討論 2. 活動練習	【能源教育】 能 J5	
第 8 週	第一篇 中國大地 第三章 中國的產業與經濟	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-1 地 Bb-IV-2	1. 問題討論 2. 活動練習	【能源教育】 能 J5	
第 9 週	第一篇 中國大地 第三章 中國的產業與經濟	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-1 地 Bb-IV-2	1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習	【能源教育】 能 J5	
第 10 週	第一篇 中國大地 第三章 中國的產業與經濟	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bb-IV-1 地 Bb-IV-2	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【能源教育】 能 J5	

		地 1c-IV-2				
第 11 週	第一篇 中國大地 第四章 中國的經濟發展與全球關聯	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	1. 分組討論 2. 課堂問答 3. 活動練習	【能源教育】 能 J5	
第 12 週	第一篇 中國大地 第四章 中國的經濟發展與全球關聯	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 活動練習	【能源教育】 能 J5	
第 13 週	第一篇 中國大地 第四章 中國的經濟發展與全球關聯	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【能源教育】 能 J5	
第 14 週	第一篇 中國大地 第四章 中國的經濟發展與全球關聯 (第二次段考)	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	1. 問題討論 2. 活動練習	【能源教育】 【環境教育】 能 J5 環 J1	
第 15 週	第二篇 世界風情 (上) 第一章 東北亞的自然環境與文化	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bd-IV-1 地 Bd-IV-2	1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 活動練習	【環境教育】 【人權教育】 環 J3 環 J12 人 J5	
第 16 週	第二篇 世界風情 (上) 第一章 東北亞的自然環境與文化	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bd-IV-1 地 Bd-IV-2	1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 活動練習	【環境教育】 【人權教育】 環 J3 環 J12 人 J5	
第 17 週	第二篇 世界風情 (上) 第一章 東北亞的自然環境與文化	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bd-IV-1 地 Bd-IV-2	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 【人權教育】 環 J3 環 J12 人 J5	
第 18 週	第二篇 世界風情 (上) 第一章 東北亞	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2	地 Bd-IV-1 地 Bd-IV-2	1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 活動練習	【環境教育】 【人權教	

	的自然環境與文化	地 1c-IV-1 地 1c-IV-2			育】 環 J3 環 J12 人 J5	
第 19 週	第二篇世界風情（上） 第二章東北亞的經濟發展與挑戰	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1	地 Bd-IV-3 地 Bd-IV-4	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【人權教育】 人 J5	
第 20 週	第二篇世界風情（上） 第二章東北亞的經濟發展與挑戰	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1	地 Bd-IV-3 地 Bd-IV-4	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 人 J5	
第 21 週	第二篇世界風情（上） 第二章東北亞的經濟發展與挑戰（第一次段考）	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1	地 Bd-IV-3 地 Bd-IV-4	1. 問題討論 2. 活動練習	【人權教育】 人 J5	
教學資源	1.課程相關網路 2.書籍、新聞資料 3.電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立三民國民中學112學年度第2學期社會領域/地理科課程計畫

領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合領域 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期		
教材 版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書：翰林版本 <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 20 節
對應 領域 核心 素養	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p>		
課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。 2. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。 3. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。 		

新竹市立三民國民中學112學年度第2學期社會領域/地理科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Be-IV-1	1. 問題討論 2. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5	
第二週	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Be-IV-2 地 Be-IV-3	1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5	
第三週	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Be-IV-3	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J5 【環境教育】 環 J1 環 J4	
第四週	第一篇世界風情(中) 第二章南亞	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Be-IV-1	1. 分組討論 2. 課堂問答 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5	
第五週	第一篇世界風情(中) 第二章南亞	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Be-IV-2	1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 【環境教育】 環 J1 環 J4	
第六週	第一篇世界風情(中) 第二章南亞	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Be-IV-3	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J5 【環境教育】 環 J4	
第七週	第一篇世界風情(中) 第二章南亞 (第一次段考)	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Be-IV-4	1. 問題討論 2. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5	
第八週	第一篇世界風情(中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bf-IV-1	1. 問題討論 2. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5	

第九週	第一篇世界風情(中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3	地 Bf-IV-1	1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 【環境教育】 環 J1 環 J4
第十週	第一篇世界風情(中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bf-IV-2	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J5
第十一週	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Bf-IV-3	1. 分組討論 2. 課堂問答 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 【能源教育】 能 J5
第十二週	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 3b-IV-3	地 Bf-IV-3	1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 【能源教育】 能 J5
第十三週	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Bf-IV-2 地 Bf-IV-3	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J5 【性別平等教育】 性 J10 【能源教育】 能 J5
第十四週	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變(第二次段考)	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Bf-IV-4	1. 問題討論 2. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 【性別平等教育】 性 J10
第十五週	第一篇世界風情(中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3	地 Bg-IV-1	1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5
第十六週	第一篇世界風情(中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bg-IV-2	1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5
第十七週	第一篇世界風情(中) 第六章漠南非洲的產業與經	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2	地 Bg-IV-3	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3

	濟發展	社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3				
第十八週	第一篇世界風情(中) 第六章 非洲的產業與經濟發展	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Bg-IV-3	1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 環 J15	
第十九週	第一篇世界風情(中) 第六章 非洲的產業與經濟發展	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bg-IV-3 地 Bg-IV-4	1. 問題討論 2. 作業練習 3. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J3 環 J15	
第二十週	第一篇世界風情(中) 第六章 非洲的產業與經濟發展(第三次段考)	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Be-IV-1 地 Bg-IV-1	1. 問題討論 2. 活動練習	【環境教育】 環 J3 環 J15	
教學資源	1.課程相關網路 2.書籍、新聞資料 3.電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪