

新竹市立三民國民中學112學年度第一學期語文領域/本土語(客語)課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語(客語) ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：部編版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	客-J-A1 認識客家語文，具備主任學習客家語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能 客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客家語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動 客-J-B3 具備客家文化藝術欣賞及展演的能力，進而了解客家文化中的美感認知表現，增進美學素養與生活的豐富性 客-J-C1 透過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展，進而提升道德思辨與實踐的公民素養 客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養 客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，體認並尊重國際與本土文化的異同		
課程 目標	1. 認識職業種類。 2. 尊重各行各業的情懷。 3. 用客語說出自己未來想從事的行業。 4. 認識客莊地景，並了解地景產生的原因及其功能。 5. 能欣賞客家詩的美好情懷。 6. 能用客語說出自己去過的景點。 7. 認識客家代表性服飾「藍衫」的形制。 8. 體會服飾文化所傳承的世代情感。 9. 能用客語說出自己喜歡的服飾特色。 10. 認識臺灣客語的五大主要腔調。 11. 了解臺灣客語各腔調的異同。 12. 培養學生欣賞涵容不同腔調的胸懷。 13. 能學習辨認各腔調的客語。 14. 能以各種腔調說出客家生活用語。 15. 藉由班會課程認識民主素養。 16. 了解製作客家菜包的材料及製作過程。 17. 能掌握開會的關鍵客語詞彙，熟悉開班會流程。		

新竹市立三民國民中學112學年度第一學期語文領域/本土語(客語)課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-4 週	第一課 吾未來个頭路	1-IV-2 2-IV-2 3-IV-3 4-IV-1	Ac-IV-1 Ae-IV-1 Ba-IV-1 Bb-IV-1	紙筆測驗 20% 對話問答 40% 課堂態度 40%	品 J7 涯 J3 涯 J4	
第 5-8 週	第二課 洗衫坑	1-IV-3 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-2	Ad-IV-2 Bc-IV-1 Be-IV-2 Cb-IV-1	紙筆測驗 20% 對話問答 40% 課堂態度 40%	戶 J4 環 J3	
第 9-12 週	第三課 藍衫个秘密	1-IV-3 2-IV-1 3-IV-1 4-IV-1	Bb-IV-1 Cc-IV-1 Cd-IV-1	紙筆測驗 20% 對話問答 40% 課堂態度 40%	性 J6 環 J4	
第 13-16 週	第四課 無共樣个客家話	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-3 4-IV-1	Ab -IV-3 Ae -IV-3 Bb -IV-2 Bc -IV-3	紙筆測驗 20% 對話問答 40% 課堂態度 40%	多 J1	
第 17-21 週 第 21 週 為定期評量週	第五課 坐兼來參詳	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-2 4-IV-1	Ab-IV-2 Bb-IV-1 Ce-IV-2	紙筆測驗 20% 對話問答 40% 課堂態度 40%	人 E5 人 J5	
教學資源	部編版課本、本土教育資源網、學習單					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立三民國民中學112學年度第二學期語文領域/本土語(客語)課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語(客語) ☐ 數學 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：部編版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 20 節
對應 領域 核心 素養	客-J-A1 認識客家語文，具備主任學習客家語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能 客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客家語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題 客-J-A3 善用資源以擬定客語文學習計畫，具備規劃與執行活動的能力，拓展多元專業知能，發揮主動學習的精神，提升創新求變的素 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活 的表情達意與溝通互動 客-J-B2 透過資訊檢索工具，蒐集、整理客語文資料以提升學習效果，明辨資訊的正確性，並能思考媒體資源與客家人文的互動關係 客-J-C1 透過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與養成主動關懷 社會議題與自然生態的永續發展，進而提升道德思辨與實踐的公民素養。 客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，體認並尊重國際與本土文化的異同		
課程 目標	1. 認識客家歲時節慶。 2. 體會民俗節日對於客家人的重要性。 3. 會用客語朗讀課文文句。 4. 認識臺灣南部六堆客家聚落涵蓋的區域。 5. 了解六堆運動會的創始緣由及歷史意義。 6. 培養忠勇愛國、團結合作的客家精神。 7. 藉由體育活動凝聚族群情感，加強客家的自我認同。 8. 能用客語描述自己喜歡的體育活動。 9. 了解氣候變遷對人類的影響。 10. 認同減緩氣候暖化的生活方式，並從自身做起。 11. 能用客語說出課文中氣候變遷的現象。 12. 能經由與同儕討論，用客語說出減緩氣候暖化速度的方法。 13. 了解新住民遷徙到臺灣居住的原因。 14. 能認同並接納各地不同的文化，進而增進彼此的感情。 15. 能用客語朗誦出課文〈渡臺悲歌〉。 16. 能用客語說出各國家的名稱。 17. 明白休閒活動的重要性。 18. 能從休閒活動中調劑身心。 19. 能朗讀客語課文並能摘要文本。		

新竹市立三民國民中學112學年度第二學期語文領域/本土語(客語)課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-4 週	第六課 正月半	1-IV-1 2-IV-2 3-IV-1	Ab-IV-1 Ac-IV-2 Ca-IV-1	紙筆測驗 20% 對話問答 40% 課堂態度 40%	家 J11 環 J16	
第 5-8 週	第七課 大武山下个細 奧運	1- IV- 3 2- IV- 1 3- IV- 2 4- IV- 1	Ae- IV-3 Bc- IV-3 Bd- IV-1 Bd- IV-2	紙筆測驗 20% 對話問答 40% 課堂態度 40%	品 J2 戶 J5	
第 9-12 週	第八課 地球，燒起來 了	1-IV-1 1-IV-3 3-IV-1 3-IV-3 4-IV-1	Ae-IV-2 Bb-IV-1 Be-IV-1	紙筆測驗 20% 對話問答 40% 課堂態度 40%	環 J8 環 J10	
第 13-16 週	第九課 渡臺悲歌	1- IV -3 3- IV -1 3- IV -2 4- IV -2	Ad -IV-2 Bc -IV-3 Cb -IV-1 Ce -IV-1	紙筆測驗 20% 對話問答 40% 課堂態度 40%	多 J8 國 J11	
第 17-20 週 第 20 週 為定期評量週	第十課 街舞時光	2-IV-2 3-IV-3 4-IV-1	Ac-IV-1 Ae-IV-1 Bb-IV-1	紙筆測驗 20% 對話問答 40% 課堂態度 40%	生 J4 戶 J5	
教學資源	部編版課本、本土教育資源網、學習單					
備註						

※本表格請自行增刪