新竹市立三民國民中學

110 學年度

學校課程計畫

合作共好 協力卓越

目　　錄

壹、學校課程整體架構.....3

一、學校基本資料.....3

二、學校背景分析.....4

三、學校教育願景及課程目標.....7

四、總體課程架構與規劃表.....8

五、法定教育議題融入課程規劃.....10

（一）新竹市立三民國民中學 110 學年度家庭教育實施計畫.....17

（二）新竹市立三民國民中學 110 學年度性別平等教育實施計畫.....23

（三）新竹市立三民國民中學 110 學年度生涯發展教育實施計畫.....25

（四）新竹市立三民國民中學 110 學年度環境教育實施計畫.....46

六、國中會考後課程安排.....63

七、前一學年課程計畫實施情形檢討.....65

八、校訂課程課程評鑑規劃.....70

九、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度.....73

十、學校外部資源特色調查與運用.....112

十一、教學進度總表.....117

壹、學校課程整體架構

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期

(一)依據：

1、教育部公布之十二年國民基本教育課程綱要。

2、本課程計畫由課程發展委員會於 110 年 6 月 25 日通過。

(二)目的：

十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。依此，本課程綱要以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，兼顧個別特殊需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，以開展生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。

一、學校基本資料

(一)學校概況：

縣市別	新竹市		校名	三民國民中學		
創校時間	78 年 8 月 1 日設立為光華國中分校，民國 80 年 8 月 1 日獨立設校					
校址	新竹市東區中央路 543 號		電話	(03)533-9825	傳真	(03)533-7533
網址	http://www.smjh.hc.edu.tw/					
校長	丁淑觀校長		E-mail	smjh01@smjh.hc.edu.tw		
教務主任	郭建和主任		E-mail	smjh29925@smjh.hc.edu.tw		
學校類型	一般地區大型學校		校面積	24987 平方公尺		
年級	七年級	八年級	九年級	特教教育班		全校合計

班級數	27 班	26 班	24 班	2 班(分散式資源班 1 班及巡迴輔導班 1 班)	77 班
學生數	760 人	724 人	692 人	2176 人	

(二)教職員概況：

職務	人數				
校長	1 人				
各處室主任	6 人（含人事、主計）				
組長	13 人		副組長	3 人	
人事助理員	1 人		會計助理員	1 人	
幹 事	5 人	護士	2 人	營養師	1 人
管理員	1 人	工友	7 人	臨時員	3 人
導師	77 人		專任教師	67 人(含 6 名特教教師及代課)	
合計	183 人				

二、學校背景分析

項目	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
地理環境	•位於市中心，交通便捷，環繞文化中心與國小林立，學風鼎盛。 •與果菜市場、三民公園、網球場及便利商店為鄰，資訊取得便利，已屬鬧中取靜，是典型的都市型學校。 •鄰近新竹市著名隆恩圳綠色廊道。	•校地狹小，地處市區，增建實有困難。 •附近有果菜市場攤販，造成早晨上學交通擁擠。 •學校周邊開設旅館、聲色場所，人口流動複雜。	•鄰近三民公園綠地、網球場、文化中心，便於推展體育與藝文活動。 •由於鄰近多所國小，可與之結盟，促進校務發展。 •加強建立地方里長情誼，進而增加社會資源。 •可走讀隆恩圳綠色廊道。	•四週面臨大馬路，交通複雜擁擠，容易造成事故危及學生安全。 •鄰近果菜市場，偶現異味與噪音，影響學習品質。	•加強安全教育，建立學生守護自己的概念。 •建立尊重生活環境的正確觀念，從學生本身做起，進而影響家人與周遭相關人事，共同建立優質生活回敬和學習環境。 •可與鄰近國小策略聯盟，共同發展隆恩圳校本課程。
學校	•全校 70 班、學	•學生人數多。	•學校規模雖大，	•不利小班小校	•導師辦公室集

項目	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
規模	生近1900人。 •學校佔地約2.5公頃。	•活動空間不足。	但實施常態編班，倡導合作學習及雙導師制，辦學績效良好。 •學生來源穩定。	政策推動。 •學校規模太大，教師辦公室設置各於分散，教師互動機會少。	中，專任教師依領域安排辦公室，提升專業對話機能。 •重視空間利用與增進教學效果。 •落實學生自治功能。
校舍及教學設備	•教學資訊教育設備充足、視聽網路架設完善，各項教學設備充足，圖書軟體豐富。 •運動設施更新。	•活動空間不足。	•建置班級圖書角落，或流動書庫，營造圖書館書味飄香。 •充分利用現有教學環境，改變教學模式。 •全力以赴，創造都市叢林中的綠色學校。	•學校腹地有限，空間無法擴展。難再重建配置。	•透過課程編排有效運用各種教學設備。 •落實校舍設備安全檢查及公物保管責任。 •打破課室教學，開闢戶外教學空間，翻轉教學風光。
教師資源	•教師平均年齡35～45歲，充滿活力，與教學幹勁。 •進修意願強，學習快，可塑性高。 •資深教師樂於協助後進，同仁相處融洽。 •教師多能適時進行課後教學輔導。	•班級多，各科師資分配不均，無法兼顧協同教學。 •辦公室太分散，教師討論不易。 •領域教學研究室不足，專業對話須於共同空間，如校史室或圖書室進行。	•十二年國教實施，校內進修機會多，專業對話機會增加，教師成長迅速。 •與他校聯盟，共同設計研修主題，增進與教育潮流同步之速度。 •許多年輕有活力的教師勇於接受挑戰，成為課程研發的帶領者。	•五十歲年齡層集中，近幾年內退休潮，加上少子化管控教師員額，代理取代正式教師甄選，恐造成失衡。 •近年新聘教師為外地人，因調動，造成師資不穩定。 •年輕教師請生產假、育嬰假日漸增多，造成排課代課不易，及班級管理不穩定。	•成立教師專業社群，規劃教師本位進修，提升專業知能和精神。 •重視教師同儕輔導，建立學校支持系統。 •強化各領域研究會的功能，並鼓勵第二專長進修，以提升學習成效。 •落實雙導制，增進班級經營的效能。 •班級辦公室，以導師集中方式，增進導師專業對話、關懷互動。
行政人員	•各處團隊向心力強，做事用心，有服務熱忱及執行力。	•行政工作沉重，造成壓力大。 •公務人員工作情緒較低落。	•行政人員年輕化，學習快。 •透過資訊整合，提高行政	•工作量大，休息少，易造成職業倦怠。 •公務人員流動	•簡化工作流程，建立積極有效的行政運作模式。

項目	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
	• 行政人員意願高，流動率低，造成工作掌握力佳。 • 行政人員富創意，行政效率高。		效率。 • 組織再造，建立契機。	率低，聘任、銜接有待建立機制。	• 加強行政責任績效，建立分工合作。 • 建立組織正向文化，激勵擔任行政人員之熱情和意願。
學生條件	• 天性純樸，可塑性高。 • 大多數學生生活常規良好，資質優良。	• 網路文化刺激多元快速，易受外界影響。 • 補習多，未建立自主學習習慣。 • 學生次文化影響大。	• 學生多元潛能開發空間大。 • 學區內學生五育均衡發展，表現良好，吸引學生越區前來就讀。	• 單親、隔代教養、新住民學生人數增加。 • 學區屬市場商業區，吵雜混亂容易影響學生學習。 • 社區潛藏幫派份子吸收，需更加注意學生校外交友狀況。	• 規畫活潑有趣的教學及多元社團活動，讓學生能快樂生活、有效學習。 • 加強親職教育以減少學生偏差行為發生。 • 加強法治教育，養成學生守法正確觀念。
家長狀況	• 對學校具有信心、期望亦高。 • 尊重學校教育人員。 • 家長背景多元，家長資源豐富。 • 關心校務發展及學生權益。	• 家長多忙於事業，疏於管教孩子。 • 單親和隔代教養多，家庭功能不彰。 •	• 提供親職教育，家長樂於接受。 • 暢通親師溝通管道。 • 提供弱勢家庭補助和輔導，改善家庭功能。	• 謀生不易，外出離家者眾，增加家庭教養困難。 • 單親、隔代教養、新住民家庭增加，家庭教育問題日趨嚴重。 • 經濟不景氣，待業家長增多。	• 整合家長會及義工資源，推展家長成長團體。 • 建立社區支持絡網。 • 落實班級家長會功能，協助班級教學成功。 • 積極尋求資源挹注，協助弱勢家庭。
社區參與	• 機關社團與學校互動良好。 • 學校積極參與社區活動。 • 社區里長熱心參與學校各項活動，協助成立愛心商店。	• 商業區環境整合不易，社區文化意識尚在建立中。	• 規劃社區總體營造，建立生命共同體。 • 結合社區文化實施學校本位課程，凝聚學校與社區共識。 • 開辦補校或成人進修課程，落實終身學習理想。	• 工商職家長多，普遍生活忙碌事業、大都疏於參與學校事務。	• 辦理學校社區親職活動，主動邀請社區參加。 • 配合社區文教活動，規劃學校本位課程。 • 善用地方資源，推動校園志工制度。 • 成立社區家長讀書會，強化親職教育。

項目	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
地方資源	・鄰近新竹市著名隆恩圳綠色廊道。演藝廳、世博天燈館、清大交大竹教大等文化教育機構。 ・各機關行政首長全力支持學校。 ・家長會引進民間資源。	・學生課程分科細，安排利用或欣賞表演的時段有限，未能充分利用。	・主動積極安排，善用社區人文、自然資源，以豐富教學內容。	・人力、物力資源整合不易。	・有計畫的建立社區資源，發展學校特色課程。

三、學校教育願景及課程目標

（一）學校教育願景：

本校依據國民教育目標及九年一貫課程目標，了解師生及社區家長對本校願景的看法，集思廣益建立共同願景，並經本校課程發展委員會充分討論通過，訂定田心庄三民學園共同願景為：

「簡樸創校精神，創新三民文化，展現青春活力，追求卓越進步」

（1）簡樸：

1.發揚簡樸創校精神，營造**安全**的優質校園文化。

2.從簡樸校園生活中，陶冶「仁慈、誠實、勤儉、負責」的美德。

3.營造感恩回饋的情境，發展尊重他人，觀懷社會，增進團隊合作。

4.以本土生植物綠美化三民校園，常年有花開，綠草如茵，讓同學徜徉其間。

（2）創新：

1.建構**開放**的校園空間，激發三民人主動發現，積極探究的潛在能力，把學習當樂趣。

2.讓三民人都能擁有**國際**視野，運用科技與現代資訊的基本能力，啟迪創新思考、價值判斷，增進解決問題的能力。

3.多元創新的藝文活動，讓三民人都擁有創作、鑑賞、審美的品味與素養。

（3）活力：

1.讓三民人在充滿了愛和讚美聲中成長，展露微笑，迎向豐足喜悅，健康活潑，樂觀進取的人生。

2.讓三民人都擁有運動休閒活動的知能，藉此鍛鍊出強健體魄，促進身心健康。

3.展現**自然**的青春活力，讓三民人個個都是活潑、有禮貌、有氣質的小紳士、小淑女。

（4）卓越：

1、積極追求卓越，好還要更好，質量並重，讓三民的教育品質精益求精，更上一層樓。

2、鼓勵學生自我比較，**主動**力求進步，建立「盡力」比「勝利」還重要的理念。
3、讓每一位三民的小尖兵，都能主動自我學習，圓融溝通處世，以最充實、最理性、最祥和的心，迎向積極進取的人生。
4、讓每一位三民人擁有再學習的能力，做事關鍵的能力，與人相處、解決紛爭的能力，成為社區、國家、地球村公民及充分發展潛能的能力，而能自我實現。

(二)學校課程目標：
1、落實推動十二年國民基本教育課程，提升學校課程與教學品質，培養自發、互動、共好的公民。
2、落實課程發展委員會的功能，發展學校本位課程，規劃週延的全校總體課程計畫以及各學習領域課程計畫。
3、培養學生成為具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、以及能進行終身學習之健全國民。
4、引導學生致力達成下列課程目標：
（1）增進自我了解，發展個人潛能。
（2）培養欣賞、表現、審美及創作能力。
（3）提升生涯規劃與終身學習能力。
（4）培養表達、溝通和分享的知能。
（5）發展尊重他人、觀懷社會、增進團隊合作。
（6）促進文化學習與國際了解。
（7）增進規劃、組織與實踐的知能。
（8）運用科技與資訊的能力。
（9）激發主動探索和研究的精神。
（10）培養獨立思考與解決問題的能力。
（11）運用資料蒐集及專題研究的技巧。
(12)學習規劃旅行，製作行銷影片暨社區服務。

(三)具體策略：
1、營造支持互助之校園氛圍，創造共同願景之優質文化。
2、鼓勵教師專業討論與對話，建立教師與行政學習社群。
3、建構學生主體之教學環境，激發學生多元智慧與能力。
4、重視教師生涯發展與規劃，滿足個人進修與生活需求。
5、強調學生健康全人格發展，落實教學正常與生活教育。
6、關懷文化不利之弱勢學生，提供生活扶助與學習輔導。
7、建置三民校園軟硬體設施，再創嶄新卓越活力新三民。
8、結合社會資源與校本課程，推動議題融入之發展學習。
9、提供師生多元智慧新舞台，展現三民人優質未來圖像。
10、辦理親師生成長研習講座，提升心靈價值與人際溝通。

四、總體課程架構與規劃表

(一)新竹市三民國中 110 學年度各年級學習節數一覽表(108 課綱)

年級		七年級	八年級	九年級
綱要規定領域學習節數		29	29	29
語文	國語文	5	5	5
	英語	3	3	3
數學		4	4	4
社會	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
自然科學	生物	3	3	0
	理化	0	0	2
	地球科學	0	0	1
科技	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
健康與體育	健康教育	1	1	1
	體育	2	2	2
藝術	音樂	1	1	1
	視覺藝術	1	1	1
	表演藝術	1	1	1
綜合活動	家政	1	1	1
	童軍	1	1	1
	輔導	1	1	1
學校實際領域學習節數		29	29	29
三民一ㄥ ㄩせˋ ㄕㄨˋ~悅訴閱素		1	1	1
三民一ㄥ ㄩせˋ ㄕㄨˋ~English on the		1	1	
三民一ㄥ ㄩせˋ ㄕㄨˋ~生活數學		1		
三民一ㄥ ㄩせˋ ㄕㄨˋ~趣味數學			1	
自然的奧祕			1	
英閱寫作				1

自然探索			1
數學探索			1
談古說地			1
樂活田心庄	1		
多元社團	1	1	
三民自由論壇	1	1	1
每學年總節數(每週節數)	35	35	35

(二)學生學習總節數暨非學習節數一覽表

校名與年級 \ 項目（節）		彈性學習節數（A）	領域學習節數（B）										學習總節數（C＝A＋B）	經發展會課程委員會通過是否打（✓是，打×）	符合課綱規範否（符✓，合打不符×）	非學習節數	生學是自參加否由（是✓，不打×）
			語文			數學	生活			科技	健康與體育	綜合活動					
			國文	本土語言	英語		自然	社會	藝術與人文								
三民中國	七	6	5	0	3	4	3	3	3	2	3	3	35	✓	✓	0	×
	八	6	5	0	3	4	4	3	3	2	3	3	35	✓	✓	0	×
	九	6	5	0	3	4	3	3	3	2	3	3	35	✓	✓	0	×

五、法定教育議題融入課程規劃

110 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 （請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備　註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
	上	7	國文領域	1-2	

環境教育	下	7	國文領域	3-4 8-9	每學年至少 4 小時
	上	8	國文領域	1-12	
	下	8	國文領域	12-13	
	上	9	國文領域	15-16	
	上	7	英語領域	3-4	
	下	7	英語領域	15-17	
	上	8	英語領域	18-19	
	下	8	英語領域	9-10	
	上	7	數學領域	16-19	
	上	8	數學領域	1-2,7	
	上	9	數學領域	3,5-6, 16-17	
	下	7	數學領域	16-19	
	下	8	數學領域	1-2,7	
	下	9	數學領域	3,5-6, 16-17	
	上	7	自然領域	1.2.6.7.18 .19	
	上	8	自然領域	1.2.5.18.1 9	
	上	9	自然領域	4-5	
	下	7	自然領域	6-20	
	下	8	自然領域	1-18	
	下	9	自然領域	1-21	
	上	八	健康與體育領域	17-20	
	下	八	健康與體育領域	19-20	
	下	九	健康與體育領域	6-11	
	上	九	綜合領域	1-3	
	上	八	綜合領域	1-21	
	上	七	綜合領域	1-3 6-7 9-21	
	上	7	國文領域	12-13	

性別平等教育	下	7	國文領域	12-13	每學期至少 4 小時
	上	8	國文領域	19	
	下	8	國文領域	10-11	
	上	9	國文領域	4-5	
	下	9	國文領域	12	
	上	8	英語領域	7-8,13	
	下	8	英語領域	7-8, 15-16	
	下	7	英語領域	1-2	
	上	7	數學領域	1-2,7-8	
	上	8	數學領域	7-8	
	上	9	數學領域	20	
	下	7	數學領域	7-8	
	下	8	數學領域	7-8	
	下	9	數學領域	7-8	
	上	7	自然領域	1-7	
	上	8	自然領域	3.4.17.	
	下	9	自然與生活科技領域	14-16	
	下	7	自然領域	1-5	
	下	8	自然領域	6-10	
	下	9	自然與生活科技領域	14-16	
	上	八	健康與體育領域	1-7	
	上	九	健康與體育領域	17-20	
	下	七	健康與體育領域	18-20	
	上	7	藝術(表藝)	5-8	
	上	九	綜合領域	10-15	
	上	八	綜合領域	1-4	
	上	七	綜合領域	1-13	
家庭教育課程	上	7	國文領域	8-9	每學年至少 4 小時
	下	7	國文領域	12-13	
	下	8	國文領域	15-16	
	上	9	國文領域	13-14	
	上	8	英語領域	4-6, 8-16,19	
	上	9	英語領域	10-11，17-	

				18	
	上	7	數學領域	5-6	
	上	9	數學領域	7-8	
	下	7	數學領域	13-14	
	下	7	自然領域	1-6	
	下	8	自然領域	1-6	
	下	9	自然領域	1-20	
	上	7	自然領域	17-20	
	上	8	自然領域	1-10	
	下	9	自然領域	15-18	
	下	八	健康與體育領域	15-16	
	下	8	藝術與人文（表藝）	1-4	
法治教育	上	8	國文領域	15-16	
	下	8	英語領域	17-18	
	下	8	數學領域	8-10	
	上	8	自然領域	4.5. 10-17	
	下	8	科技領域(資訊)	1-3	
	上	九	健康與體育領域	13-16	
	下	七	健康與體育領域	8-12	
	下	八	健康與體育領域	17-18	
	下	8	藝術與人文（聽覺）	10-13	
	下	8	藝術與人文（視藝）	1-4	
職業認識與探索	下	9	國文領域	8-9	
	上	7	自然領域	1-21	
	上	8	自然領域	1-21	
	上	9	自然領域	1-21	
	下	九	健康與體育領域	12-18	
	下	9	藝術與人文（表藝）	13-16	
	下	八	綜合領域	1-17	
	下	九	綜合領域	15-16	
資訊倫理與安全健康	上	7	國文領域	14	

上網教育	下	8	國文領域	19—20	
	下	8	數學領域	9-20	
	下	9	數學領域	1-2,7-8 16-17	
	上	7	自然領域	1-21	
	上	8	自然領域	4-6	
	上	9	自然領域	1-21	
	下	8	自然領域	1-18	
	下	9	自然領域	1-17	
	上	7	科技領域(資訊)	1-2	
	下	八	健康與體育領域	17-18	
	下	7	藝術（視藝/音樂/表藝）	16-20	
人權教育	上	7	國文領域	5-6	
	上	8	國文領域	15-16	
	下	7	數學領域	5-13	
	下	8	數學領域	1-2,7, 9-13, 16-20	
	下	9	數學領域	3-4,7-8 11-15,	
	上	8	自然領域	1-21	
	上	9	自然領域	1.2.4.5.15	
	上	7	自然領域	7-10	
	上	九	綜合領域	4-9	
	上	八	綜合領域	8-10	
生涯發展教育	下	9	國文領域	8	
	下	7	數學領域	3-4	
	下	8	數學領域	1-20	
	下	9	數學領域	1-2, 7-15, 18-20	
	上	8	自然領域	1-18	

	上	9	自然與生活科技領域	1-14	
	上	7	自然領域	4-6	
	下	8	自然領域	1-18	
	下	9	自然與生活科技領域	1-14	
	下	7	自然領域	4-6	
防災教育	上	9	國文領域	2-3	
品德教育	上	7	國文領域	3-4,19-20	
	下	8	國文領域	1-2,18-19	
	上	7	英語領域	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,	
	下	7	英語領域	11,12,13,14,18,19,20,	
	上	8	英語領域	3,14,21	
	下	9	英語領域	2,3,4,5,6	
	上	9	國文領域	6-7,12-13	
交通安全教育	上	7	國文領域	1-2	
閱讀素養教育	上	7	英語領域	5,8,10,14,18	
	下	7	英語領域	2,4,7,9,13,16	
	上	8	英語領域	3,5,7,9,13,16,18,19	
	下	8	英語領域	1,2,3,5,7,9,13,15,16,18	
	上	9	英語領域	2,4,6,9,13	

				,15,17,20	
	下	9	英語領域	2,4,7,9,13 ,16,19,20	
		7	科技領域(資訊)		
國際教育	上	7	英語領域	15,16, 17	
	下	7	英語領域	8,9,10	
	上	8	英語領域	1,12,13,15 ,16,17	
	上	9	英語領域	1,3,5	
家政教育	下	7	數學領域	1-2,5-6 9-19	
	下	8	數學領域	3-8, 18-19	
	下	9	數學領域	1-4, 9-12, 18-20	
	上	7	自然領域	14-16	
	上	8	自然領域	5.6.15.19. 21	
	下	7	自然領域	4-6	
	下	8	自然領域	11-13	

（一）新竹市立三民國民中學110學年度家庭教育實施計畫

一、 依據：

（一） 家庭教育法第十二條

（二） 新竹市家庭教育中心 104.8.6 竹家字第 1040001198 號函

二、目的：

（一）提昇教師推展家庭教育專業知能、策略、教學技巧。

（二）透過活動實施，利於雙向互動方式，提供學生家長正確教養方法與態度，增進親子關係。

（三）蒐集、研發家庭教育課程及教材，提昇本校家庭教育之廣度與深度。

（四）加強學校與家庭之連結，促進家長增能關心子女，發揮教育功能，增進教學效益。

三、家庭教育執行小組組織及職責：

新竹市三民國中「家庭教育」推動小組組織

職稱	學校擔任職務	姓名	性別	工作項目
召集人	校長	丁淑觀	女	召集成員，成立小組及管考推動家庭教育小組業務
執行祕書	輔導主任	謝偉傑	男	綜理推動小組一切行政事務，並推動計畫執行及成果
委員	教務主任	郭建和	男	配合相關行政事務之推動及政策執行
委員	學務主任	吳昌諭	男	配合相關行政事務之推動及政策執行
委員	總務主任	陳國慶	男	配合相關行政事務之推動及政策執行
委員	資料組長	張玉玲	女	配合相關行政事務之推動及政策執行
委員	輔導組長	林進鎰	男	配合相關行政事務之推動及政策執行
委員	教學組長	陳煒益	男	配合相關教學事務之推動，教師及行政單位之溝通協調
委員	教師代表(國)	蔡筱雨	女	配合相關教學事務之推動，教師及行政單位之溝通協調
委員	教師代表(英)	郭靜怡	女	配合相關教學事務之推動，教師及行政單位之溝通協調
委員	教師代表(數)	紀妙寧	女	配合相關教學事務之推動，教師及行政單位之溝通協調
委員	教師代表(理)	吳春慧	男	配合相關教學事務之推動，教師及行政單位之溝通協調
委員	教師代表(社)	林秀治	女	配合相關教學事務之推動，教師及行政單位之溝通協調
委員	教師代表(健)	郭福鈞	男	配合相關教學事務之推動，教師及行政單位之溝通協調

委員	教師代表(藝)	陳慧雅	女	配合相關教學事務之推動，教師及行政單位之溝通協調
委員	教師代表(綜)	沈怡吟	男	配合相關教學事務之推動，教師及行政單位之溝通協調
委員	教師代表(科)	江柏毅	女	配合相關教學事務之推動，教師及行政單位之溝通協調
委員	教師代表(特)	蔡佳容	女	配合相關教學事務之推動，教師及行政單位之溝通協調
委員	家長代表 1	蘇志雄	男	協調學校與社區之間溝通
委員	家長代表 2	汪千竣	男	協調學校與社區之間溝通
委員	家長代表 3	何玟瑾	女	協調學校與社區之間溝通

四、任期：本小組委員任期一年，任期自每年八月一日起至翌年七月三十一日止。

五、實施內容：推動項目及期程如附件

六、預期效益：

（一）落實學校家庭教育課程，使學生可以接受優質的家庭教育課程。

（二）學生及家長之家庭教育知能得到提升，加強未來經營家庭之能力。

七、本計畫經家庭教育推動小組通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件

新竹市三民國中110學年度推動家庭教育項目及期程表

類別	工作項目	辦理期程	實施對象	工作重點提示	備註
一、組織運作	(一)成立家庭教育推動工作小組	8月	學校教師委員	1.由校長擔任召集人，邀集各處主任、年級 教師……等組成。 2.負責全學年度計畫規劃。	
	(二)研擬學校推動家庭教育計畫	8月	推動小組	擬訂學年度計畫，並擬小組會議討論。	
	(三)召開家庭教育推動小組會議	開學前	推動小組	1.每學期一次，全學年度二次。 2.上學期：110 年 8 月 日 下學期：111 年 2 月	
	(四)納入學年度行事曆	開學前	學校教師	1.家庭教育活動納入學校行事曆。 2.於學校網頁公告學校學年度計畫。	
二、強化知能	(一)強化相關人員專業知能	全學年	學校教師及家長志工	1.要求以下人員每年至少進修4小時家庭教育課程： （1）綜合活動領域教師 （2）特教教師 （3）家政教育教師 （4）幼兒園教師 （5）專任輔導教師 （6）專輔人員(心理師、社工師) 2.薦派種子教師參與新竹家庭教育中心培訓，並返校向全校教師宣講。 3.薦派志工參與家庭教育相關課程研習。	
	(二) 正式課程外實施4小時以上家庭教育課程	全學年	學生及家長	1. 在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動。 (1) 辦理日期：110.8.24 活動名稱：祖父母節感恩活動 對象：學生 (2) 辦理日期：110.9. 活動名稱：觀功念恩講座 對象：學生 (3)辦理日期：110.10. 活動名稱：家庭教育影片賞析 對象：全校師生 (4)辦理日期：110.10. 活動名稱：台灣女孩日 宣導活動 對象：學生 (5)辦理日期：111.3-4月 活動名稱：性別平等月宣導系列活動 對象：學生	

類別	工作項目	辦理期程	實施對象	工作重點提示	備註
				(6)辦理日期：111.3-5 月 孝親念恩生命教育系列活動(袋鼠日系列/花語傳馨/愛家 515) 對象：教師、學生及家長 (7) 辦理日期：111.3. 活動名稱：健康綠動親子營 對象：教師、學生及家長 2.會同家長會辦理親職教育活動。 (1)辦理日期：110.9. /111.2. 活動名稱：班級家長會 對象：家長 (2)辦理日期：110.9 -111.6(上學期暫排定 110.9,10,11,12 各一場；下學期 111.3,4,5 各一場) 活動名稱：親職講座 對象：家長(親子) (3) 辦理日期：110.10.12-110.11.2 (每週二) 活動名稱：親職教育讀書會-生涯探索 SOS—4 場 對象：家長及教師 3.辦理各項活動融入議題。 (1)辦理日期：111.3 活動名稱：健康綠動親子營 對象：學生及家長 (2)辦理日期：110.11. 活動名稱：校慶活動主題創意進場 對象：親師生 (3)辦理日期：110.8.24/ 活動名稱：新生始業輔導 對象：學生 (4)辦理日期：111.4.22 活動名稱：世界書香日(主題書展 & 親子共讀) 對象：學生、家長 (5)辦理日期：全學年經常性 活動名稱：使用觀功念恩聯絡簿及配合圖書室推出書展及親子共讀 對象：學生及家長 (6)辦理日期：全學年 活動名稱：班級親子校外教學活動 對象：親師生	

類別	工作項目	辦理期程	實施對象	工作重點提示	備註
				(7)辦理日期：全學年 活動名稱：生活大師現身說法(家長入班分享) 對象：學生	
三、宣導推廣	(一)配合宣導慈孝家庭活動 (對象設定：母親、父親或祖父母…等均可)	3-5 月	學生	規劃『慈孝』主題之教育活動，以強調慈孝觀念及鼓勵親子雙方對彼此表達關懷、慈愛與尊重之態度，展現親子之間融洽的互動。 (1)辦理日期：110.8.23-30　活動名稱：祖孫傳情-我和阿公阿嬤的快樂時光/愛的明信片/家有老寶貝 對象：學生及家長 (2)辦理日期：110.3-5 月 活動名稱：孝親念恩系列活動(袋鼠日系列/花語傳馨/愛家 515) 對象：學生及家長	
	(二)辦理祖父母節活動 (每年 8 月第四個星期日為祖父母節)	8~9 月	學生及祖父母	1. 將祖父母節(110.8.23)納入學校行事曆 2. 規劃與祖父母相關活動，增進代間情感交流 (1)辦理日期：110.8.23-30 活動名稱：我和阿公阿嬤的快樂時光 對象：學生及祖父母 (2)辦理日期：110.8.23-30 活動名稱：愛的明信片 對象：學生及家人(祖父母) (3) 辦理日期：110.8.23-30 活動名稱：家有老寶貝 對象：學生及家人(祖父母)	
	(三)依優先實施家庭教育對象需求，提供適切方案	全學年	學生及家長	1.依身心障礙者家庭照顧辦法，培養身心障 礙者家庭健全思考、充實特殊教育知能， 並針對身心障礙者規劃辦理各類家庭教育宣導活動。 2.協助新住民、原住民家長扮演正確父母角色，加強家庭倫理觀念，強化親職教育 功能，學校辦理各項家庭教育活動時，優 先針對外籍配偶家長規劃相關活動。 3.優先接受家庭教育服務對象將上開對象列為並依其需求提供適切的學習方案，	

類別	工作項目	辦理期程	實施對象	工作重點提示	備註
				以宣導相關理念。 計畫名稱：三民國中特教學生家庭支援服務計畫/110 年新住民子女教育輔導計畫/ 活動內容：親職講座、讀書會、座談會及個別諮商、適性安置輔導	
	(四)協助宣導 8185 諮詢輔導專線	全學年	師生 家長	1.利(運)用親職講座辦理學生及家長宣導家庭教育〈包括 4128185 全國家庭教育專線〉及相關社政、衛政等服務資訊。 2.8 月即將開學時，統計新生人數並至家庭教育中心領取宣導貼紙，要求學生黏貼家長聯絡簿，以協助宣導 4128185 專線，俾利學生及家長運用此資源。 3.於校內跑馬燈宣導家庭教育諮詢專線。	

（二）新竹市立三民國民中學110學年度性別平等教育實施計畫

一、依據：

（一） 中華民國九十三年六月二十三日總統華總一義字第 09300117611 號令

（二） 教育部 110 年度友善校園工作計畫。

（三） 新竹市 110 年度友善校園工作計畫。

（四） 本校 110 學年度輔導工作計畫。

二、目標：

（一）促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴。

（二）厚植性別平等教育資源，建立無性別歧視教育環境，實現性別平等的教育目標。

（三）認識兩性生理、心理及社會層面之差異，學習性別平等之意義，並相互關懷尊重。

三、實施對象：全體學生、教師及家長。

四、實施日期：110 年 8 月至 111 年 7 月

五、實施內容：

序號	工作項目	實施要點	實施時間	主辦	協辦	備註
(一)	擬訂實施計劃	擬定實施計劃	110 年 8 月	輔導處		
(二)	充實並整合性別平等教育課程	於各領域教學研究會研討相關教材教法，並做說明或演示。 每學期實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時以上。	110 年 8 月起	輔導處	教務處	
(三)	規劃並實施性侵害防治教育課程	1.每學年實施 4 小時以上性侵害防治課程。 2.性侵害防治課程包括： （1）性別平等之教育。 （2）正確性心理之建設。 （3）對他人性自由之尊重。 （4）性侵害危機之處理。	110 年 8 月 ~111 年 6 月	輔導處	學務處 教務處 總務處	
(四)1	辦理性別平等月活動：專題演講	遴選講師為全體師生進行演講及問題探討，宣導性別平等觀念、校園人身安全及性侵害的相關法律常識。	111 年 3~4 月	輔導處	學務處 教務處 總務處	利用全校共同時間
(四)2	辦理性別平等月活動：議題討論	利用班會進行性別平等有關議題討論。	111 年 3~4 月	輔導處	學務處	班會時間
(四)3	辦理性別平等月活動：影片賞析	1. 利用全班共同時間如早自修、班會，進行影片觀賞。 2. 請導師指導學生進行討論並作成紀錄。	111 年 3~4 月	輔導處	學務處	利用全校共同時間
(四)4	辦理性別平等月活動：舉辦標語海報設計比賽	配合學期初教室布置比賽，進行標語設計與布置比賽。	110 年 9 月	輔導處	教務處 學務處	優良作品展示於各班走廊
(四)5	辦理性別平等月活動：徵文心得寫作	藉由性別平等教育相關文章閱讀或是影片觀賞，鼓勵學生思考觀察生活中的性別問題，培養正向觀念。	111 年 3~4 月	輔導處		
(四)6	辦理性別平等月活動：辦理教師研習	辦理教師研習，加強性別平等教育的專業知識。	111 年 3~5 月	輔導處	輔導處	另利用導師會報不定期對全校教師宣導
(五)	宣導：台灣女孩日	藉由 10 月 11 日台灣女孩日，辦理相關宣導活動(專欄、徵文、講座等)，並融入	110 年 10 月	輔導處	教務處	

		性別教育教學。			學務處	
(六)	宣導性別平等觀念：海報、刊物	透過專題海報、電子布告、文章共享、標語、相關時事、「三民人」專欄等，將性別平等觀念融入生活。	110 年 9 月 ~111 年 6 月	輔導處	學務處	
(七)	增進校園人身安全環境	1.繪製危險地圖，提醒學校師生重視校園安全空間。 2.加強校園之監控及警衛管理。	110 年 9 月 ~10 月	總務處	學務處 輔導處	公告於公佈欄及網頁
(八)	參加全市性平教育研習	邀請、推薦教師參加全市性平教育研習。	依教育處規劃時程辦理	輔導處		配合全市研習辦理
(九)	辦理親職講座	講題有關家庭暴力防治、性騷擾性侵害防治及家庭性教育的實施等，以建立性別平等觀念。	110 年 10 月 ~111 年 5 月	輔導處		
(十)	辦理性別平等教育研究及資訊服務	進行性別平等教育優良教材、讀物及影片之蒐集並提供師生參閱。	110 年 8 月 ~111 年 6 月	輔導處	教務處	不定期對全校師生宣導
(十一)	召開檢討會	配合全校會議召開檢討會	111 年 6 月	輔導處		
(十二)	成果彙整	彙整各項活動成果	111 年 7 月	輔導處		

六、活動經費：由本校相關經費項下支應。

七、本計劃經性別平等教育委員會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

（三）新竹市立三民國民中學110學年度生涯發展教育實施計畫

壹、計畫名稱：**夢想起飛‧翱翔天際**

貳、依據

一、 104年1月14日華總一義字第10400002681號令公布「技術與職業教育法」。

二、 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。

三、 十二年國民基本教育課程綱要。

四、 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署107年5月14日臺教國署國字第1070049473B號令）。

參、實施目的：

一、透過多樣化課程與活動，指導學生認識各種生涯類群的內容、特性及具備之條件與能力。

二、協助學生做好自我察覺與自我探索、生涯探索與生涯規劃。建立生涯檔案落實學生生涯進路輔導。

三、培養積極樂觀的態度及良好的品德，建立正確的工作價值觀和高尚的職業道德、開創幸福人生。

肆、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、主辦單位：新竹市政府教育處。

三、承辦單位：新竹市立三民國民中學。

伍、辦理期程：110年8月至111年7月。

陸、實施對象：本校全體學生

柒、行政組織與運作：

職稱	姓名	工作項目	執掌	備註
召集人	丁淑觀	督辦	督導生涯發展教育辦理狀況	校長
副召集人	郭建和	課程規劃	規劃課程事宜	教務主任
執行秘書	謝偉傑	計畫及執行	計畫擬定、課程及活動之規劃工作協調	輔導主任
活動組長	林進錙	協助計畫及執行	協助計畫擬定與執行	輔導組長
活動組員	陳龍志	活動支援	協助活動進行	活動組長
	郭福鈞	活動支援	協助活動進行	生教組長
	劉伊佳	活動支援	協助活動進行	特教召集人
行政組長	陳國慶	協助計畫及執行	協助活動規劃與執行	總務主任
行政組員	吳昌諭	行政支援	協助活動進行	學務主任
	曾詠芸	行政支援	人事考核	人事主任
	吳淑珍	行政支援	經費控管	會計主任
教學組長	陳煒益	協助計畫及執行	協助課程與規劃與執行	教學組長
教學組員	吳春慧	進行教學	融入自然領域實施教學	自然與生科領域召集人
	林秀治	進行教學	融入社會領域實施教學	社會領域召集人
	紀妙寧	進行教學	融入數學領域實施教學	數學領域召集人

	郭福鈞	進行教學	融入健體領域實施教學	健康與體育領域召集人
	蔡筱雨	進行教學	融入國語文領域實施教學	國語文領域召集人
	郭靜怡	進行教學	融入英語文領域實施教學	英語文領域召集人
	陳慧雅	進行教學	融入藝術與人文領域實施教學	藝術與人文領域召集人
	沈怡吟	進行教學	融入綜合活動領域實施教學	綜合領域召集人
	江柏毅	進行教學	融入科技領域實施教學	科技領域召集人
生涯輔導諮詢組長	張玉玲	提供諮商輔導	生涯輔導諮商與生涯發展紀錄手冊建置與管理	資料組長
組員	黃秀春	諮商輔導	生涯輔導諮商與生涯發展紀錄手冊建置	專任輔導教師
	劉宜芬	諮商輔導	生涯輔導諮商與生涯發展紀錄手冊建置	專任輔導教師
	李婉瑜	諮商輔導	生涯輔導諮商與生涯發展紀錄手冊建置	專任輔導教師

捌、課程規劃及資源運用:

本校生涯發展教育之實施，透過融入各領域課程教學、彈性學習節數及運用相關活動等方式進行，其實施原則及課程活動分述如後。

一、實施原則：

（一）生涯發展教育課程融入各領域各年級教學活動。

（二）辦理班級名人(各行各業)現身說法、職業試探、升學宣導、闖關活動、就業及生涯博覽會等相關活動。全體學生參加。

（三）生涯講座：全體學生參加。

（四）辦理技藝教育課程：九年級學生參加。

（五）建立學生生涯檔案：全體學生。

年級	七年級	八年級	九年級
內容	我是校園新鮮人	人際互動中的溝通	給15歲的自己
	接力畫像	溝通單向道V.S.雙向道	我的生涯角色
	學習的樂章	愛在你我之間	生涯規劃三要素
	捍衛自我	溝通停看聽	我的志願
	我的職業家族樹	網路交友停看聽	工作價值觀
	搶救紅包大作戰	生命有多長	興趣在哪裡
	時間運用診療站-N字法則練習	特質實果大對決	我表現不錯的能力
	如何訂定考前讀書計畫	我的特質分析	特質大拼盤
	為自己訂製一個讀書計畫	葡萄成熟時	心中的福爾摩沙
	青春四人行大哉問	性別光譜	我的生涯興趣類型圖
	愛與喜歡	職場寫真	職業適配表
	你今天覺得如何?	行行出狀元	群科介紹

	情緒小網路		壓力檢核表
	EQ 大考驗		放輕鬆
	EQ 大考驗結果解釋		Enjoy my choice
	一筆畫~問題解決~		我的決策風格
	連連看創作		我的生涯價值觀
			職業分類

二、 融入各領域課程：

本計劃之實施，參考教育部所編印之「生涯發展教育教學資源手冊」架構及內容為藍本，於課程發展委員會議中研議議題融入各領域教學、開發教案等工作，預定內容如下：

學習領域	融入單元名稱	實施年級	可融入之生涯發展能力指標(九年級) 學習主題與實質內涵(七、八年級)
語文學習領域（國文）	雅量	七年級	涯 J1 涯 J2
	故鄉的桂花雨	八年級	涯 J8 涯 J9
	求知若渴.永保傻勁	九年級	3-1-1 3-2-1
語文學習領域（英語）	Unit:Who's that Handsome Boy	七年級	涯 J3 涯 J6
	What Do You Want to Be in the Future?	八年級	涯 J5 涯 J6
	We should think before we act, shouldn't we?	九年級	3-3-1 3-3-3
數學學習領域	一元一次聯立方程式	七年級	涯 J5 涯 J10
	4-3 應用問題	八年級	涯 J3 涯 J5
	統計與機率	九年級	1-3-1 2-3-2
自然學習領域	植物體內的物質運輸	七年級	涯 J2 涯 J7
	聲音的形成	八年級	涯 J9 涯 J10
	直線運動	九年級	1-3-2
社會學習領域	家庭生活	七年級	涯 J2 涯 J4
	政治參與	八年級	涯 J11 涯 J12
	經濟與生活	九年級	2-3-1

			3-3-1 3-3-2
健康與體育 學習領域	健康消費新知—辨識廣告內容	七年級	涯 J7 涯 J9 涯 J10
	青春愛的練習曲	八年級	涯 J2 涯 J6
	安全人生-職業人生	九年級	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-2
藝術與人文 學習領域	愛與關懷	七年級	涯 J1 涯 J4
	畫面中的人物	八年級	涯 J5 涯 J6
	名畫變裝秀	九年級	1-3-1 2-3-1 3-3-2
綜合活動 學習領域	天賦的禮物	七年級	涯 J3 涯 J4
	支援家庭我可以	八年級	涯 J7 涯 J9
	消費高手	九年級	2-3-1 3-3-1 3-3-2
科技領域	設計與製作的基礎	七年級	涯 J3 涯 J7
	科技與科學的關係	八年級	涯 J4 涯 J8

三、運用綜合活動領域課程實施生涯發展教育議題課程

（一）**七年級**生涯發展教育的議題課程

序	單元名稱	教學目標	學習主題與實質內涵	評量計畫
1.	生涯檔案製作與整理	(1)基本資料建構 (2)讓學生了解檔案內容 (3)指導學生生涯發展紀錄手冊填寫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J6 建立對於未來生涯的願景	生涯發展紀錄手冊
2.	知己之道 我的學習寶藏	(1)認識有關自我的觀念 (2)協助學生探索、瞭解自己 (3)協助學生了解自己之能力、興趣及適合自己發展的方向，並能肯定自己	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係	七上、七下課本單元
3.	EQ 大考驗	(1)協助學生檢視自己	涯 J3 覺察自己的能力與興趣	生涯檔案

		(2)幫助學生提升自己的EQ能力、情緒控制能力 (3)檢視職業自我概念的形成 (4)瞭解個人EQ對生涯發展之影響	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀	
4.	葡萄成熟時 快樂島	(1)使學生瞭解自己特質類型 (2)協助學生肯定自己的特質 (3)培養學生保護自己、珍愛自己的能力 (4)了解能特質類型與適配工作類型的關係	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料	生涯檔案

（二）**八年級**生涯發展教育的議題課程

序	單元名稱	教學目標	相對應能力指標	評量計畫
1.	我能做什麼	(1)引導學生認識探索個人性向的方法 (2)協助學生透過具體方法了解個人興趣類型 (3)協助學生了解個人特性及興趣加以應用及開發 (4)幫助學生認識興趣在生涯規劃的意義	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料	中學多元性向測驗
2.	我喜歡做的事	(1)引導學生認識探索個人的職業性向 (2)協助學生透過具體方法了解個人的職業興趣 (3)協助學生了解個人具有許多潛力宜加以應用及開發 (4)幫助學生認識性向在生涯規劃的意義	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯 J6 建立對於未來生涯的願景	職業興趣測驗
3.	行業大搜密	(1)協助學生蒐集各類職業資料 (2)認識親人之職業 (3)體認家人之期待及自我期許	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	學習單、 生涯檔案

4.	聽他們怎麼說	(1)讓學生認識各類的工作內涵 (2)使學生體會從事各類工作的甘苦 (3)讓學生能夠思考並規劃自己的未來	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略	學習單、 生涯檔案
5.	行行出狀元	(1)協助學生認識工作現狀與所需條件 (2)引導學生了解事先累積知能做準備對生涯的重要性	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	學習單
6.	賴氏人格測驗	(1)協助學生了解自己的人格特質。 (2)引導學生根據自己的人格特質找尋適合的方向。	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	生涯發展紀錄手冊
7.	檔案整理	(1)讓學生回顧自我的特質與能力 (2)回饋與分享 (3)完成學生生涯發展紀錄手冊家長及校方檢閱(6 月底前)	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	生涯發展紀錄手冊

（三）九**年級**生涯發展教育的議題課程

1.	工作價值大拍賣	協助學生對自己工作價值觀的了解	3-4-2 培養正確工作態度及價值觀	學習單
2.	我喜歡做的事	透過測驗協助學生了解自己的興趣，找到未來發展的方向	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向 2-4-6 有效搜集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	生涯發展紀錄手冊
3.	我的生涯密碼	(1)了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 (2)了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 (3)發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的方向。	學習單

4.	認識工作世界	(1)讓學生了解如何蒐集求職資訊 (2)協助學生辨別何謂正當的行業 (3)讓學生了解求職資訊的陷阱 (4)幫助學生學習如何選擇職業	2-4-6 有效搜集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分搜集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	學習單
5.	工作價值大拍賣	協助學生了解自己的工作價值，以利選擇最適切的未來工作方向。	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	學習單
6.	開啟升學大門	協助學生了解學校背景、特色、所欲就讀的科系與未來職業世界的聯結	1-4-3 掌握資訊，自己借定學習目標、制訂學習計畫並執行。 2-4-6 有效搜集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	課本
7.	生涯平衡單	協助學生如何做抉擇，如何選校、科系	2-4-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間的關係 2-4-6 有效搜集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分搜集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	學習單
8.	檔案整理	(1)讓學生回顧自己的特質與能力 (2)讓學生歸納自己未來的生涯目標、及努力的方向 (3)回饋與分享 (4)完成學生生涯發展紀錄手冊家長及校方檢閱(4月)	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	生涯發展紀錄手冊

四、 相關活動與運用資源：

在融入各科教學之外，利用課餘時間及彈性時間舉辦各類生涯教育相關活動，善用校內外相關資源，促進學生對自我的探索及對生涯類群更實務的認識，以增進生涯規劃的能力。規劃活動如下所列：

活動名稱	活動內容	實施對象	辦理時間	運用資源	可融入之生涯發展能力指標
教師生涯發展教育宣導	生涯發展教育方案宣導	全體教師	110.9 月	種子教師	涯 J2 涯 J5 1-3-2
家長生涯發展教育宣導	十二年國教—國中家長適性輔導宣導、技職教育宣導方案	學生家長	110.9 月、 110.10 月	種子教師	涯 J7 涯 J8 2-3-2

自我覺察與自我探索—班級輔導	藉由一系列自我認識課程與團體成員分享，來增進自我性格與特質的了解。	七年級學生27班 八年級學生26班 九年級學生24班	110.9～ 111.6月	輔導教師	涯 J4 涯 J7 1-3-1
學生生涯講座	邀請企業或技職院校講師辦理生涯輔導專題講座。	全體學生（分年級實施）	110.9～ 111.6月	企業人士或技職院校講師	涯 J7 涯 J8 3-3-2
班級名人現身說法、業界大師說法	邀請學生家長或社區人士進行各行各業現身說法：如律師、廚師、美容師、工程師及飯店從業人員…等	全體學生	110.9～ 111.6月	家長或社區人士	涯 J7 涯 J8 2-3-1
辦理社區高中學校專業群科參訪	協助學生了解職群學習主題與職場特質	八年級學生26班	110.12月	社區高中職校：光復高中、世界高中、東泰高中	涯 J3 涯 J8
辦理技藝教育課程	學生對未來選讀技藝教育課程之試探教育	九年級選修學生	110.9～ 111.6月	光復高中 世界高中	2-1-1 2-2-1 2-3-1
測驗實施與解釋	人格測驗、性向測驗及興趣測驗之實施與解釋	七年級學生27班 八年級學生26班 九年級學生24班	110.9～ 111.6月	輔導教師	涯 J3 涯 J4 涯 J5 3-3-2
參加區域職業試探與體驗示範中心課程	認識職業類科，蒐集職場資訊，探索自我興趣與體驗實作課程。	七、八年級學生（具職業興趣者）	110.9～ 111.7月	新竹市區域職探中心：香山高中、建華國中	涯 J3 涯 J7 涯 J8
參訪社區高中、五專	提供學生認識各科系內容	九年級學生24班	111.5月	光復高中 世界高中 東泰高中 大華科大 新生醫專	1-3-1 3-3-1 3-3-2
職場探訪	提供學生實際了解工作環境及實作	九年級學生（具職業興趣者）	111.5-6月	賈桃樂學習主題館、觀光工廠、賣場	2-3-1 2-3-1 3-3-2
升學宣導與生涯博覽會	高中職專校宣導	九年級學生24班	111.2～5月	北區高中職專校共約18所學校	1-3-1 3-3-1

玖、工作進度：

日　　期	工作項目/內容	負責單位	參加人員	備註
110年6-7月	計劃工作協調會：參與籌備工作、擬定工作計畫	輔導	所有參與人員	
110年7-8月	進行課程規劃	教務、輔導	所有參與人員	
110年7-8月	規劃活動及非正式課程	教務、輔導	相關人員	
110年8月	選定單元、編寫教案；審核生涯發展教育計劃	教務、輔導	相關人員	
110年9月 ~111年6月	進行各項生涯發展教育活動及教學活動	教務、輔導	各領域教師及相關人員	
111年1、6月	檢討會	輔導	所有參與人員	

拾、生涯發展教育工作執行委員會會議期程與工作內容

項目	會議內容	辦理時間	備註
生涯發展教育工作執行委員會第一次會議	1.追認該學年度生涯發展教育實施計畫。 2.討論第一學期生涯發展課程規劃。 3.規劃討論第一學期生涯發展活動。 4.其他生涯發展教育相關議題研討。	110.08	
生涯發展教育工作執行委員會第二次會議	1.第一學期生涯發展教育實施成效檢討。 2.其他生涯發展教育相關議題研討。	111.01	
生涯發展教育工作執行委員會第三次會議	1.討論第二學期生涯發展課程及活動規劃。 2.其他生涯發展教育相關議題研討。	111.02	
生涯發展教育工作執行委員會第四次會議	1.全學年生涯發展教育實施成效檢討及下學年度生涯發展教育實施計畫修正建議。 2.其他生涯發展教育相關議題研討。	111.06	

拾壹、預期成效及檢核機制：

一、質的成效

（一）透過教學及活動，幫助學生了解自己的興趣、專長與能力，知道如何規劃未來。

（二）學生能從課程及活動中，從事自我探索，建立生涯認知，做好生涯抉擇的準備。

（三）學生能瞭解未來生涯發展可能遇到的問題，並從活動中學習解決問題的能力，進而培養正確的工作倫理與價值觀。

二、量的成效

（一）每位學生建立一個生涯檔案資料夾，建置學生生涯檔案率達 100%。

（二）學生生涯發展紀錄手冊家長檢閱率達 100%。

（三）全校共辦理 2 場次生涯發展紀錄手冊抽查，約計 4000 人次。

（四）辦理社區高級中等學校專業群科參訪，計八年級 26 個班，九年級 24 班。

（五）八年級辦理性向測驗 26 場次；九年級辦理興趣測驗 24 場次。

（六）名人各行各業現身說法活動，計全校 77 個班，共計 2176 人次。

三、績效檢核機制

（一）定期依本校生涯發展教育活動執行成果檢核表（相關檢核表如附件一）及課程實施檢核表進行自我檢核（相關檢核表如附件二）。

（二）依教育部「國民中學生涯發展教育諮詢輔導表」、就「行政措施與組織運作」、「課程規劃與教學活動」、「生涯檔案建置與應用」及「學校執行特色」等項進行自評。

（三）配合教育處、教育部訪視小組年度訪視，進行外部評核。

（四）依據自評及外部訪視結果修正年度實施計劃。

拾貳、經費需求：

一、總經費新台幣**參拾萬伍仟元**整，由教育部國民及學前教育署專款補助，經費概算表如附件。

二、所需經費不足時由本校相關經費勻支。

拾參、獎勵：

辦理活動績優工作人員依本市教育專業人員獎勵標準補充規定予以敘獎。

拾肆、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過，經校長核可，函報教育處轉

陳教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

（附件一）各年級活動執行成果檢核表：

年級別：七年級

活　動　項　目	執行程度（請勾選）			辦理現況說明	檢討與未來修正建議
	已執行且具成效	已執行未具成效	未執行		
1.生涯檔案建置					
2.心理測驗					
3.小團體輔導					
4.親師合作					
5.名人現身說法					
6.專題演講					

檢核人:

年級別：八年級

活　動　項　目	執行程度（請勾選）			辦理現況說明	檢討與未來修正建議
	已執行且具成效	已執行未具成效	未執行		
1.心理測驗					
2.親師合作					
3.名人現身說法					
4.產業參訪與實作					
5.專題演講					
6.辦理社區高級中等學校進行專業群科參訪					
7.技藝教育宣導					

檢核人:

年級別：九年級

活　動　項　目	執行程度（請勾選）			辦理現況說明	檢討與未來修正建議
	已執行且具成效	已執行未具成效	未執行		
1.班級輔導					
2.心理測驗					
3.親師合作					
4.名人現身說法					
5.產業參訪與實作					
6.職業訪談					
7.升學進路宣導活動					
8.升學輔導專題講座					
9.技藝教育課程					
10.技藝教育課程成果展					

檢核人:

(附件二)課程實施檢核表：

新竹市立三民國民中學 110 學年度輔導相關議題融入領域教學能力指標檢核表

學習領域	實施年級	可融入議題 (註一)	融入單元名稱	可融入之能力指標 (註二)
( )	七年級			
	八年級			
	九年級			

領域主席簽名：_____

註一：議題代碼 - 1.生命教育;2.生涯教育;3.性別教育;4.家庭教育

註二：各議題國中階段能力指標

1.生命教育

(1)認識自我

1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。

1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。

1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。

1-4-4 應用多元的能力，展現自己對國際文化的理解與學習。

(2)生活經營

2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。

2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。

2-4-3 規劃並準備自己升學或職業生涯，同時了解自己選擇的理由。

(3)社會參與

3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。

3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。

3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。

(4)保護自我與環境

4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。

4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。

2.生涯發展教育分段能力指標對照表

⑴十二年國教課程綱要國民中學生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵

議題學習主題	實質內涵(國民中學)
生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。

生涯決定與 行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。

⑵九年一貫課程綱要「生涯發展教育」議題分段能力指標對照表

階段 指標	第三階段（9 年級）
①自我覺察	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
②生涯覺察	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
③生涯探索與進路選擇	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。

3.性別教育

	(1)兩性的自我了解
1-4-1	檢視自我期望與傳統性別角色的衝突
1-4-2	悅納自己的性別角色，培養個人的價值觀
1-4-3	培養多元文化觀點，學習兩性良性互動
1-4-4	探討個人發展受性別影響的因素
	(2)兩性的人我關係
2-4-1	尊重自我與他人青春期身心發展的差異
2-4-2	適當表達自己對他人的情感
2-4-3	認知兩性在家庭和職場中的角色，並共同擔負責任

2-4-4	協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者
2-4-5	瞭解各國政治、經濟、法律及婦女運動對兩性發展的影響
2-4-6	辨析公共決策與資源分配上的性別歧視
2-4-7	探究現今社會中產生性別歧視和文化偏見的成因
	(3)兩性的自我突破
3-4-1	展現自我而不受性別限制
3-4-2	規劃個人生涯發展不受性別、婚姻與家庭的限制
3-4-3	追求終身學習與生涯規劃均等之機會
3-4-4	建立兩性平等與尊重的互動模式
3-4-5	思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響
3-4-6	規劃以兩性合作學習的方式來探索社會
3-4-7	尋求突破社會文化中性別、階級與權力的結構關係
3-4-8	積極投入科技資訊領域，不因性別而有差異
3-4-9	熟悉與妥善運用兩性權益相關的資訊（例如：求助與申訴管道、資源與相關法令等）
3-4-10	解析社會和歷史演變過程中的兩性關係

3-4-11	主動探究兩性平等相關議題（例如：約會強暴、人身安全、性取向、安全性行為等）
3-4-12	運用多元思考，解決性別的相關問題
3-4-13	反省批判社會中性別刻板化印象和差別待遇，提出因應解決的方法

4.家庭教育

	(1)飲食
1-4-1	根據青少年的營養需求，設計並規畫合宜的飲食
1-4-2	選購及製作衛生、安全、營養的餐點，表現良好的飲食行為
1-4-3	藉由食物實現自我
1-4-4	瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化
	(2)衣著
2-4-1	瞭解織物的構成與特性
2-4-2	運用服飾表現自我
2-4-3	具備簡易衣物修補的能力
2-4-4	結合環保概念，適當的管理衣物
2-4-5	設計、選購及製作簡易生活用品
2-4-6	欣賞服飾之美
	(3)生活管理
3-4-1	運用食衣住行育樂等相關知能，肯定自我與表現自我
3-4-2	展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係
3-4-3	建立合宜的生活價值觀
3-4-4	運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題

3-4-5	瞭解有效的資源管理，並應用於生活中
3-4-6	欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活
3-4-7	認識與食衣住行育樂有關的生涯發展機會
3-4-8	瞭解並尊重不同國家族群的食衣住行育樂等生活禮儀
	(4)家庭
4-4-1	肯定自己，尊重他人
4-4-2	運用溝通技巧，促進家庭和諧
4-4-3	調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突
4-4-4	主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案
4-4-5	策畫家人共同參與的活動，增進家人感情
4-4-6	建立學習型家庭概念，運用於生活中
4-4-7	尊重並接納多元的家庭生活方式與文化
4-4-s	代間教育—與祖父母之間的相處

（附件三）

新竹市立三民國中110學年度生涯發展教育

八年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

一、依據：

(一)十二年國民基本教育課程綱要。

(二)教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署107年5月14日臺教國署國字第1070049473B號令）。

(三)本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、活動宗旨；協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級時選修技藝教育課程及未來生涯發展抉擇之參考。

三、經費來源：110 學年度教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費。本校八年級參加班級數：26 班。

四、八年級社區高級中等學校專業群科參訪活動實施計畫說明表：

活　動　規　劃		說明/備註
活動時間	第一學期：110 年 12 月 00 日	（彈性課程時間 12:30~16:00）
預計合作單位	光復高中、東泰高中、世界高中	
參加人員	學生：　724　人 教師：　27　人 行政單位：　輔導　處　3　人	
預計辦理方式	1.職校參訪以八年級全體學生參加為原則，依各班學生意願及各班方便時間分別安排至鄰近高中與五專學校參觀。 2.以本校歷年來較多學生選擇就讀、鄰近本校及各校開設科別為決定參觀之考量因素，請各協助學校進行課程簡介、參觀場地設施、實地操作等方式進行，讓學生進行各科實作，並簡單了解各種職業內容與特性。 3.活動規劃如下： (1)職群概論：110 年 12 月 oo 日(四)15：05~15：55。 (2)分組實作：110 年 12 月 oo 日(四)12：30~16：00。 依各合作學校所開設職群實施學生分組，進行試探。	

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th>時　間</th><th>活　動　內　容</th><th>負　責　人　員</th></tr>
<tr><td>12:30</td><td>集合出發</td><td>各班導師點名集合</td></tr>
<tr><td>13:00~15:30</td><td>分組參觀&實作</td><td>各校實習工廠、教室</td></tr>
<tr><td>15:30~15:50</td><td>回程</td><td>各班導師集合點名</td></tr>
<tr><td>15:50</td><td>校門口前放學</td><td>輔導處</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>預計
成效</td><td>1.透過多樣化互動活動，指導學生認識各種生涯類群的內容與特性。
2.協助學生做好自我探索與生涯規劃，落實生涯教育輔導。
3.使學生初步了解行業內容與將來進路，及職業典範，並在實際操作過程中正確了解工作價值觀及高尚的職業道德。</td></tr>
</table>

五、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正亦同。

（四）新竹市立三民國民中學110學年度環境教育實施計畫

壹、依據

一、行政院國家永續發展委員會國家永續發展願景與策略綱領。

二、本市環境教育中長程實施計畫。

貳、計畫背景

一、 學校特色

（一）大型都會學校，家庭社經背景中上：

全校共有 77 班，學生數約 2170 人，是一所大型的都會型學校，學生家庭社經背景以中上階級為主。

（二）位處新竹核心，鄰近教育資源豐富：

1. 本校位處新竹市中心，位處於交通便利、竹市核心之地，鄰近學校林立，有小學、國中、高中職及國立清華大學、交通大學等學校；

2. 鄰近博物館、文史古蹟與教育資源豐富，有眷村博物館、消防博物館、黑蝙蝠博物館、影像博物館、文化中心、東門城、新竹火車站、城隍廟、新竹市政府等文史資源。

二、 現況與背景分析

（一）近年榮獲多項與環境教育相關之殊榮，環境教育推廣經驗豐富：

1.96 年榮獲綠色魔法學校的榮冠。

2.97、98 年成為本市的環境教育中心，協助各種子學校推動環境教育相關議題。

3.101 年榮獲經濟部與教育部舉辦之能源教育全國優等獎。

4.102 年榮獲環保局頒發推動環境教育有功學校、102 年節能減碳績優學校。

5.103 年健康綠動親子營亦獲頒全國創意活動。

6.107 年環境教育終身學習護照勤學獎

（二）校內環境相關設備建設與資源之建置，邁向永續節能綠色校園：

1.92 年申請教育部補助太陽能板的建置，並於 107 年完成頂樓太陽能板設置。

2.94 年設置校園地面透水鋪面、雨水撲滿與 99 年親合性圍籬示範建設。

3.107 年獲市政府補助打造生態綠屋頂示範點，建置綠屋頂及綠籬建設。

（三）發展環境教育相關之課程與教育活動，落實與深耕環境教育精神：

1.每學年辦理班級綠美化比賽，由制度層次全面推廣師生投入綠色校園行動。

2.建置魚菜共生池與三民園地，發展師生對於土地環境與生態食育之價值觀。

3.辦理走讀合歡山、追夢單車營隊之活動，發展三民校本環境教育特色課程。

三、 社區環境分析 SWOTS

Strength 優勢	Weakness 劣勢	Opportunity 機會點	Threat 威脅點
1.位處市中心具有良好的人文環境。 2.社區居民或機構可互相支援。 3.鄰近學校多，可結合跨校資源。	1.離市場近，環境空氣易受影響。 2.家庭多半重課業表現大於其他價值觀。 3.學生習慣速成與重視功利績效，對環境永續	1.以學校中心整合社區資源專業人力。 2.友善的社區關係及互助網。 3.結合社區資源發	1.學生課業壓力大無暇顧及其他活動。 2.家長忙於事業或工作。 3.師生人數眾多，

	觀念較為薄弱。	展文史特色課程。	但休閒活動場地小。

Solution 解決之道
1. 建立親師生對於環境永續的認知觀念與重視。 2. 提供親子與師生健康休閒與環境教育等活動。 3. 設計符合親子間需求的環境教育課程與活動。 4. 提高活動與課程亮點，增進親子參加的意願。 5. 整合社區資源的力量，進行跨校與跨域合作。

四、 地理環境分析

時間日期	記錄編號	災害類型	發生地點	災害簡述	災害損失		災情處理情形
					人員	財務/設備	
無	001						
備註：本校創校迄今未因發生風災、地震、火災等造成人員、財務、設備損失，建築物已檢測可通過教育部地震強度損害測試不需補強。							

參、計畫目標

一、願景

（一）營造健康、安全與正向的優質學習環境與氛圍並建立永續綠色校園。

（二）維護與管理環境設備與資源，以簡約、「物盡其用」和資源共享為原則。

（三）突破傳統校園封閉的環境與制式管理原則，整合社區共同意識、建立社區風貌。

（四）增進師生對永續環境的認識，培養對於環境保護的生活能力與正確觀念。

（五）以寓教於樂、減廢再利用等方式，發展環境倫理之人文素養。

二、目標

（一）訂定環境政策：

1. 組成「健康促進與環境教育推動小組」，制訂永續發展的環境教育政策與配合的活動。
2. 配合本市節能減碳政策推動「低碳健康城市」，與推動環保標章綠色消費。

（二）落實空間改造：

1. 根據本校自然及人文等環境條件與特色，將永續校園的改造項目綠籬、綠屋頂，納入校務發展計畫當中。
2. 建立資源與能源的循環再利用管道，進行本土生物多樣性環境的營造，包含地表土壤改良，設立親和性綠籬、多層次綠化，將校園打造為永續環境教育基地。
3. 環境管理一直不斷朝向人性與友善大自然生態保育為目標。

（三）融入環境教學：

1. 辦理各項環境教育專業素養進修研習，強化各級行政人員、教師的環境專業素養。
2. 進行教學課程、教學模組的建立，結合民間環保團體，共同推動增進師生環境知能，並辦理全市的環境寓教於樂的體驗活動。

（四）日常生活實踐：

1. 鼓勵發展環境教育為主軸的學校本位課程，以塑造學校辦學特色。結合戶外探索活動，推廣環保休閒與生態的探索活動，建立永續性的發展基地。
2. 鼓勵師生遵循綠色消費儉樸生活，將綠色環保、節能、省源、減廢的觀念落實於日常生活體驗中。

肆、實施辦法

一、環境管理：成立「健康促進與環境教育推動小組」、建置環境教育、能源教育網站。

二、環境教學：發展環境知識觀念的相關教案、特色課程、實作體驗與戶外參訪。

三、環保生活：落實資源回收與垃圾減量、推動每日關燈一小時、減碳與蔬食。

四、宣導活動：辦理教職員工研習、師生宣導、環境知識競賽、節能減碳換盆栽等。

五、永續校園：落實節水節電、環境綠美化、能源再利用等。

六、創新特色：舉辦「健康綠動親子營」，邀請社區家長、政府單位與民間團體參與環境健康闖關活動；舉辦走讀合歡山、文史單車營等活動。

伍、計畫期程：110 年 8 月 1 日-111 年 7 月 31 日止。

陸、實施對象：全校教職員工生、社區家長。

柒、預期效益

一、增進師生對維護校園環境的重視與責任感。

二、提升親師生對環境變遷與相關知識的認識。

三、結合課程教學，共創校本環境教育的課程。

四、建立獎勵制度，提供親師生發揮的空間。

五、達成 90% 班級能隨手做好資源回收的工作。

六、每週垃圾子車負載量由 10 車逐步減至 8 車。

七、結合社區資源與家長，辦理環境教育活動。

八、環境教育研習或活動等時數，全校教職員工生可達四小時以上。

柒、預定計畫期程甘特圖

項目/ 月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
成立健促環境推動小組	———	———					———	———	———			
進行現況分析及評估	———	———					———	———				
規劃相關活動與教案	———	———	———	———	———		———	———	———	———	———	
競賽與獎勵			———	———					———	———		
生態之旅或戶外教學	———	———	———	———	———		———	———	———	———	———	

擬定過程成效評量			———	———					———	———		
設立相關網站並且維護執行	———											———
節能檢核與自評										———	———	
成果報告					———	———					———	———

捌、計畫經費來源：新竹市政府與本校資源回收基金

玖、獎勵辦法：辦理本計畫活動績優工作人員得依「公務人員獎懲辦法」予以敘獎。

拾、本計畫陳 校長同意後實施，未盡事宜另補充之；修正時亦同。

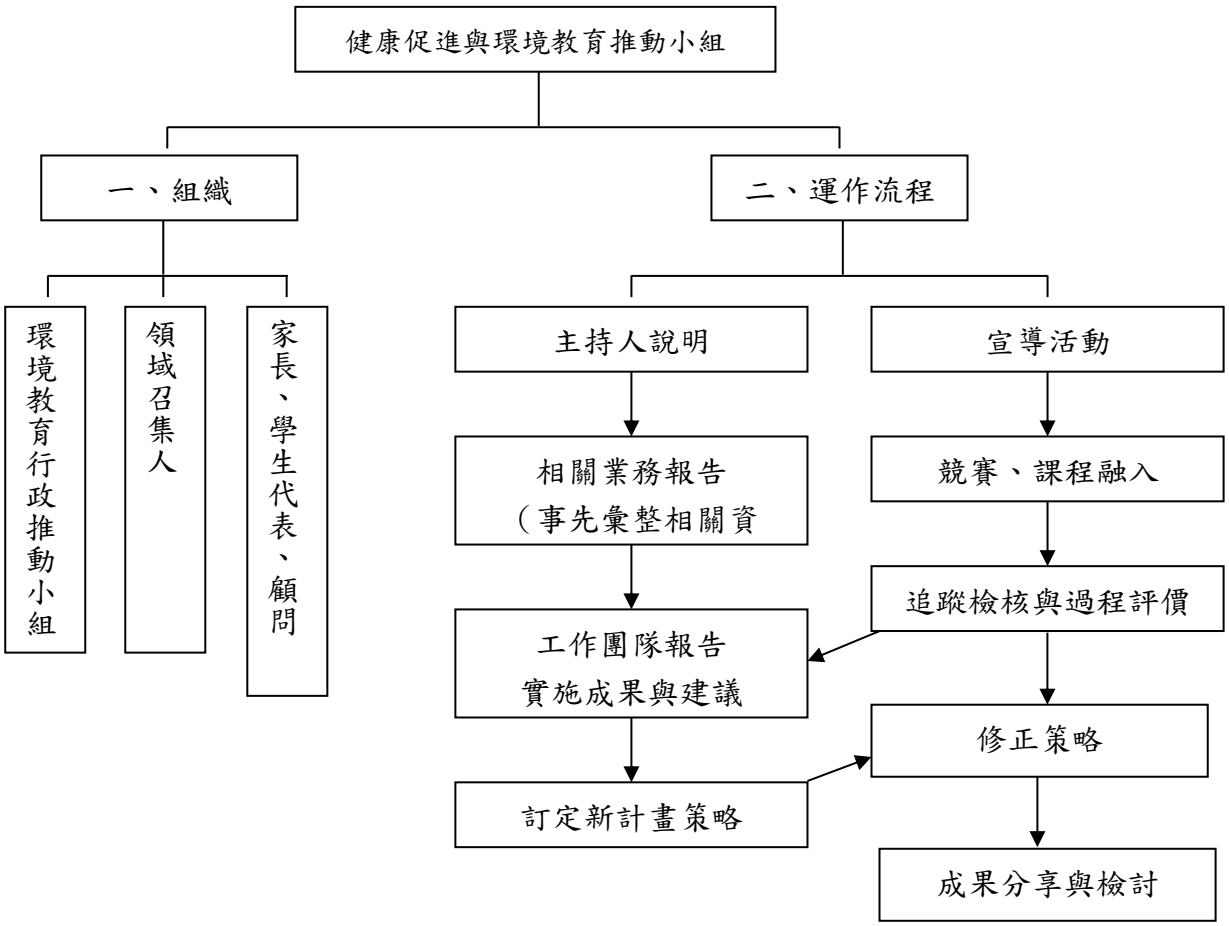
承辦人：　　單位主管：　　校長:

附件一　　健康綠動推動小組成員

執掌名稱	姓　名	職稱/頭銜	工作重點	服務單位
計畫主持人	丁淑觀	校　　長	督導指揮總計畫實施	校長室
推動委員	蘇志雄	家長會長	協助學校業務推廣	家長會
協同計畫人	吳昌諭	學務主任	執行分配總計畫工作	學務處
協同計畫人	郭建和	教務主任	環境健康能源教育教學大綱	教務處
協同計畫人	陳國慶	總務主任	節能省水設備檢核與更新 健康衛生環境設備檢核與更新	總務處
協同計畫人	謝偉傑	輔導主任	成立環教成長團體與生態保育小組、協助社區及學校資源之協調聯繫關懷	輔導處
推動執行人	陳煒益	教學組長	教學資源整合	教務處
推動執行人	王宏全	資訊組長	網路建置與資訊提供	教務處
推動執行人	陳龍志	活動組長	整合社區產業發展規劃校外教學路線 參觀與協助環境健康活動規劃推展	學務處
推動執行人	郭福鈞	生活教育組長	協助各班環境管理、規劃並推動學生校園生活教育及相關安全教育宣導	學務處
推動執行人	徐銷澤	生活教育副組長	協助各班環境管理、規劃並推動學生校園生活教育及相關安全教育宣導	學務處
推動執行人	林合展	體育組長	推行低碳健康休閒與健康體適能活動	學務處
推動執行人	陳雅雯	衛生組長	節能減碳、環境教育宣導、成立學生環保服務隊、執行垃圾減量資源回收工作、廢物利用美化環境宣導	學務處
推動執行人	彭瓏惠	校護	環境衛生及疾病防疫管理 協助辦理衛生健康促進活動	健康中心
推動執行人	陳淑貞	校護	環境衛生及疾病防疫管理 協助辦理衛生健康促進活動	健康中心
推動執行人	林季禧	營養師	節能環保及均衡低碳營養飲食觀及計畫推行、協助辦理衛生健康促進活動	午餐中心
推動執行人	蔡筱雨老師	國文領域召集人	環境能源教育相關教學學習單推行	班級
推動執行人	郭靜怡老師	英文領域召集人	環境能源教育相關教學學習單推行	班級
推動執行人	紀妙寧老師	數學領域召集人	環境能源教育相關教學學習單推行	班級
推動執行人	林秀治老師	社會領域召集人	環境能源教育相關教學學習單推行	班級

推動執行人	吳春慧老師	自然領域召集人	環境能源教育相關教學學習單推行	班級
推動執行人	沈怡吟老師	綜合領域召集人	環境能源教育相關教學學習單推行	班級
推動執行人	郭福鈞老師	健體領域召集人	環境能源教育相關教學學習單推行	班級
推動執行人	陳慧雅老師	藝文領域召集人	環境能源教育相關教學學習單推行	班級
推動執行人	江柏毅老師	科技領域召集人	環境能源教育相關教學學習單推行	班級

附件二　　組織架構及運作流程說明：



附件三 校園災害潛在分析

「風災」潛在災害分析表	
致災源	颱風引起的校園災害
致災區	本校校園及相關設施
潛在災害	教室門窗未上鎖，遭颱風吹襲而破損。 颱風吹起的飄落物，擊中建築物之門窗玻璃。 操場球門未固定被吹倒。 校園內的花草樹木未整修、固定，遭颱風吹倒。
災損評估	校舍倒塌。 門窗玻璃破損。 操場體育設施損壞。 花草樹木折斷。 電線走火致災。
「地震」潛在災害分析表	
致災源	地震
致災區	本縣為菲律賓板塊及歐亞板塊撞擊區，常發生地震
潛在災害	1.房屋倒塌。 2.震後火災。 3.實驗室有害氣體外洩。 4.外牆磁磚掉落。 5.學校建築物牆柱損壞。
災損評估	強烈地震的災損所造成的損失將甚為慘重，除了建築物與財物的損失外，因為學生集中在教室上課，如在上課時間發生強烈地震，將可能產生人員的重大傷亡情事。
「火災」潛在災害分析表	
致災源	電氣短路或易燃品燃燒
致災區	本校校園及線路老化或過載之相關電氣設施或用火場所
潛在災害	1.廚房、餐廳等可能用油、用火場所。
災損評估	1.火災所造成的損失視其所影響之範圍而定，除了建築物、設備與財物的損失外，因為學生集中在教室上課，如火災濃煙竄燒至正在上課之班級，將可能產生人員的嗆傷、燒傷或重大傷亡情事，同時亦可能影響未來之教學活動。

附件四

計畫方向	實施重點策略	實施期間
一、環境管理	1.訂定 110 年-111 年環境教育計畫、關切全球暖話與節能減碳計畫。	110.08.01-111.07.31 110.02 及 111.08
	2.成立「健康綠動推動小組」	110.2 月~6 月
	3.定期召開期初及期末會議	110.08.01-111.07.31
	4.維護環境教育網站	110.08.01-111.07.31
	5.每年辦理環境教育節能檢核與自評	110.11
二、環境教學	1.將環境教育納入期初各科領域會議中	110 年 9 月及 111 年 2 月
	2.收集相關學習單提供教師使用，並鼓勵教師發展專業教案	110.08.01-111.7.31
	3.彙整與環境教育有關的書籍和影片豐富教學內涵	110.08.01-111.7.31
	4.利用週邊環境從事相關生態或友善環境的教育活動	110.08.01-111.7.31
	5.鼓勵親師生參訪地方傳統性、特色性的產業與自然生態區結合的具歷史性、教育性、文化性、生態性的校外教學地點或親子假日休閒地方。	110.08.01-111.7.31
	6.鼓勵親師生參訪新竹十七公里海岸、垃圾焚化廠、漁港、看海公園、紅樹林公園、香山　濕地　、南港賞鳥區等濱海生態旅遊區。	110.08.01-111.7.31
	7.以本校為「節能減碳」的社區學習中心透過教學、親子活動，將節能減碳的環境教育從校園延伸到社區。	
三、生活環保	1.落實資源回收與垃圾減量班級生活查核	110.08.01-111.7.31
	2.推動每日關燈一小時	110.08.01-111.7.31
	3.推動歲末禮物鞋盒計畫	110.03 及 111.12
	4.推動愛校服務愛家園守護環境計畫	110.12-111.02
	5.融入課程教學並且分享產出的作品	110.08.01-111.7.31
	6.設置符合衛生之資源回收貯置空間與設施，建立資源處理再利用管道，妥善處理回收後之各類資源。	110.08.01-111.7.31 110.08.01-111.7.31
	7.雨水、再生水再利用於植栽澆灌、清潔用水、景觀水池用水等。	110.09.01-111.7.31
	8.使用省水器材，在不影響原使用功能下（如洗手台、沖水馬桶、小便器），使用水量較少之用水、控水器材，輔助節約用水，有效運日益缺乏之水資源。	110.08.01-111.7.31
	9. 推動每週一日節能減碳蔬食餐	110.08.01-111.7.31

四、環境教育宣導與文藝競賽	1. 舉辦全市親師生寓教於樂體驗研習活動 2.評估研習滿意度、研習的成果優缺點 3.進行過程評價，作為後續辦理活動之診斷策略與參考 4.舉辦教職員工環境教育講座至少一場 5.舉辦親師生環境教育講座至少一場 6.舉辦社區家長學校環境教育講座至少一場 7.舉辦各式競賽並給予獎勵如廢電池光碟回收、節能減碳換盆栽活動	110.11、111.04. 110.09.01-111.7.31 111.01.01-111.12.31 110.10 月及 111 年 3 月 110.09.01-111.7.31 110.09.01-111.7.31 110.9-12 月
五、永續校園業務	1.維護親和性圍籬 2.複層式植栽增為多層式植栽 3.辦理二手制服及教科書回收 4.設置落葉堆肥區 5.廚餘與廢油再利用 6.訂定實驗室廢棄物處理辦法 7.美化綠化：校園綠化植栽、校樹修剪及病蟲害防制。 8.妥善地規劃校園植物解說的導覽路線，以加強學生認識校園植物，並能加以愛護。 9.全校各班綠化植競賽	110.09.01-111.7.31 110.8 月及 111.6 月 110.08、111.06. 110.09.01-111.7.31 110.09.01-111.7.31
六、環保特殊或創新事蹟	1.訂定戶外教學以生態、節能等方式執行 2.推動海洋教育計畫，辦理各項海洋教育體驗活動、海岸淨灘活動。 3.推動二手制服與教科書、學用品回收活動 4.辦理環保嘉年華廢物利用化妝進場 5.辦理知性、趣味性寓教於樂的全市親師生健康綠動親子營 6. 辦理校園災害防治演習 7. 辦理走讀合歡山等活動	110.09.01-111.7.31 110.8 月及 111 年 5 月 110.08、111.06. 110.11 111.4-5 月 110 年 9 月

附件五　　「校園環境與特色課程」

結合本市「健康幸福、低碳城市」願景，融入學習領域與潛在課程中發展本校「特色課程」與「校園環境課程」。

主軸	內涵	本校特色課程	九年一貫課程活動綱要
永續經濟	1.綠色消費 2.友善經濟	1.節能減碳大作戰（食、衣、住、行、育、樂） 2.綠色採購與消費 3.無毒產品與飲食	(1)環境覺知與環境敏感度： 經由感官覺知能力的訓練，培養學生對各種環境破壞及污染的覺知，與對自然環境與人為環境美的欣賞與敏感性。 (2)環境概念知識 教導學生了解生態學基本概念、環境問題（如溫室效應、土石流、河川污染、核污染、能源和空氣污染……等）及其對人類社會文化的影響（永續發展、生物多樣性）；了解日常生活中的環保機會與行動（如資源節約與再利用、簡樸生活、生態設計、綠色消費、非核家園……等）。 (3)環境價值觀與態度 藉由環境價值觀的教學與重視培養學生正面積極的環境態度，使學生能欣賞和感激自然及其運作系統，對環境議題具有獨立思考及判斷的能力，欣賞並接納不同文化，關懷弱勢族群，進而關懷未來世代的生存與發展。 (4)環境行動技能 教導學生具辨認環境問題、研究環境問題、收集資料、建議可能解決方法、評估可能解決方法、環境行動分析與採取環境行動的能力。 (5)環境行動經驗 將環境行動經驗融入於學習活動中，使教學內容生活化，培養學生處理生活周遭問題的能力，使學生對社區產生歸屬感與參與感。
永續環境	1.環境生態 2.自然保育	1.新竹市河川保護課程 2.水資源課程 3.能源開發與教育課程（新竹風力與太陽能） 4.保護校園生物多樣性課程 5.十八尖山生態課程 7.十七公里海岸線淨灘活動 8.能源教育走廊、宣導專區、再生能源教室 9.走讀合歡山	
永續社會	1.人口健康 2.民眾參與 3.社區發展	1.綠活圖（社區與家園）課程計畫 2.社區環保活動課程（清淨家園） 3.綠色交通活動課程（親子活動）	

環境教育融入教學推廣活動學習單一覽表

教學領域	主題名稱	實施對象	實施時間	預期效益
社會	1.隆恩圳的「前世今生」 2.隆恩圳話滄桑 3.認識低碳消費與綠色採購 4.綠色行動	七至九年級	110.09-111.05 110.08新生訓練	1. 了解隆恩圳開墾與新竹發展的歷史。 2. 了解水資源的重要性，體會河川整治與復育的必要性。 3. 能認識校園或住家附近何為綠色產業以及如何低碳消費綠色採購。 4. 結合寒假作業落實綠色生活與日常行為中。
英語	環保體驗學習之旅： 1.綠色博覽會 2.海洋教育 3.個人經驗分享寫作	八年級	111 年 2-5 月	認識各種資源並了解 3 R 的重要性-Reduce, Reuse, Recycle；可親身體驗在地風情，並貢獻一分心力。
自然	能源認識與生活應用	八年級	110.09.01-111.06.30	實地參訪垃圾焚化爐運作，認識能源運作與環境生活之間的關係。
藝文	綠屋頂設計創作	八年級	110.09.01-111.06.30	1.加深對綠色能源印象，並思考住家節能的可能性，創作設計自己的綠建築住家。
綜合	1.校園巡禮 2.認識校園植物 3.三民「偵碳社」行動大聯盟	七年級	110.08 新訓 110.10 111.05	1.認識校園環境與生態，建立關懷環境與友善環境的生活觀。 2.能確實檢核家中和附近商店節能減碳環保力，建立正確低碳綠色消費以及日常環保觀念。
國文	「±2℃」的啟示	九年級	110.11	能意識到日益暖化的問題，並願意加入節能減碳愛地球行動。
跨領域	1.田心庄課程 2.跑跑隆恩圳 3.走讀合歡山	七年級 七-九年級	110.08.01-111.07.31	1.認識新竹家鄉的人文與自然環境，培養關懷與愛護的情懷與行動。 2.透過闖關活動，認識新竹在地人文與自然環境，建立對家鄉的認同感，落實關懷與友善鄉土的行動力。 3.透過山野體驗，認識台灣高山環境，建立個人與自然環境間正向關係。

附件六、學生圖像暨校本課程圖像與規劃

(一)學生圖像

本校學生圖像基於十二年國民基本教育全人教育的精神，以培育學生未來成為「自發」、「互動」及「共好」的終身學習者為目標。以課程能力發展為主軸，學校在地化課程為題材，培養學生十二項多元能力。建構出主動學習、探索自我、健康樂活，能與他人溝通、合作，活用資訊科技，接軌國際的「閃亮三民人」。

學生圖像五大目標，分別說明如下：

「植能三民人、綠動三民人、縱橫三民人、創藝三民人、樂活三民人」

一、 植能三民人：

以十二年國教課綱三面九向核心為基礎，奠定學生基礎能力，為適性多元發展扎根，以成為終身學習的三民人。

二、 綠動三民人：

以學校校內及周邊環境為課程基礎，透過資訊科技的運用，讓學生藉由團隊競合，解決生活問題，落實生活素養的實踐。

三、 縱橫三民人

結合學校在地文史課程，從學校為起點跨到新竹市，激發學生主動發現、啟迪學生創新思考應變，並關懷社會，積極實踐解決問題，培養良好公民意識。

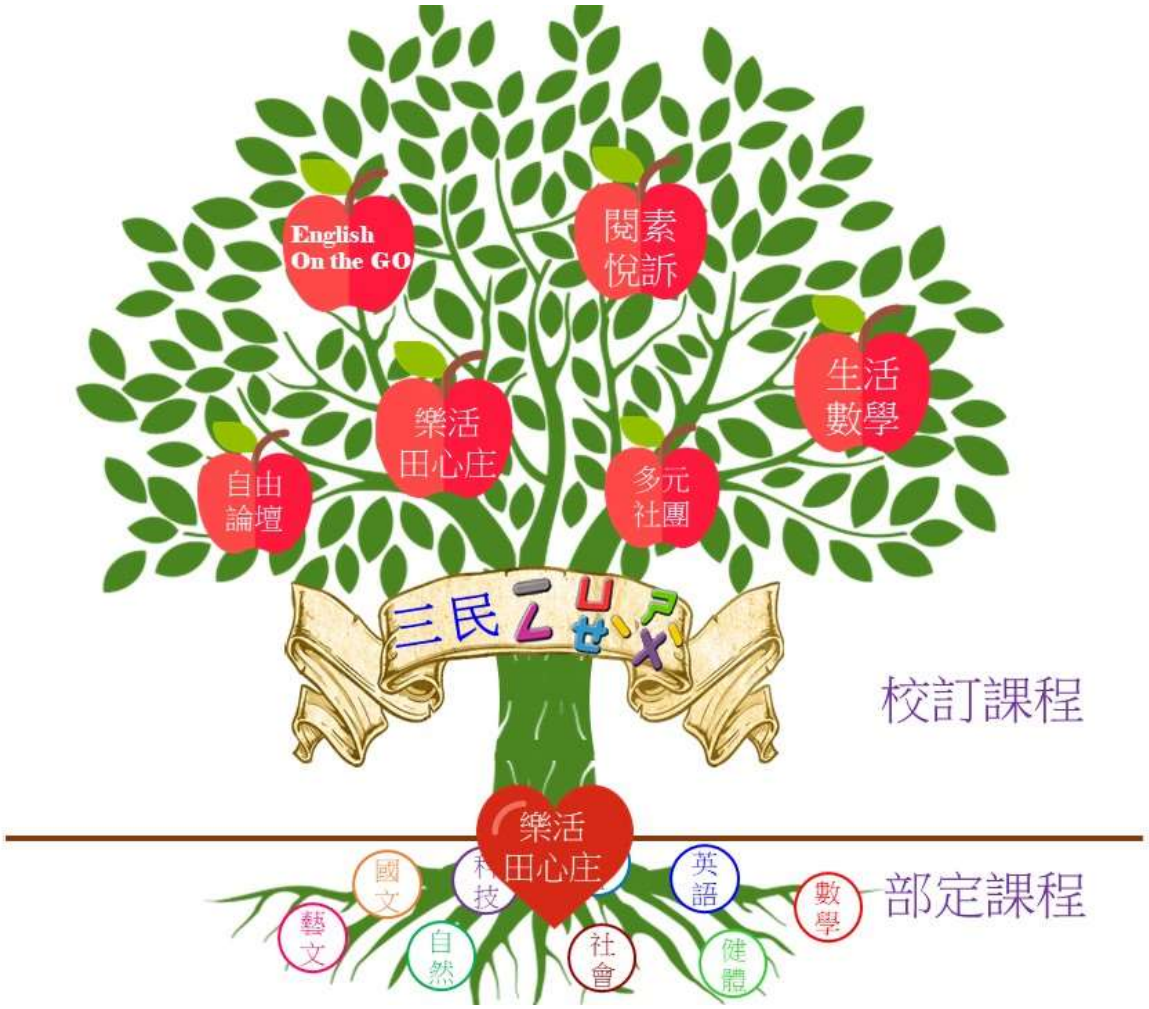
四、 創藝三民人

藉由多元創新的藝文活動，讓三民人能覺察生活美感，擁有創作、鑑賞的品味及涵養，並陶冶學生懂得感恩回饋。

五、 樂活三民人

開放樂活的校園，才能培養出身心健康的學生。三民人都能擁有國際視野，與人溝通能理性表達，成為優質世界公民。

(二)校本課程圖像



為符應以十二年國教課綱精神，奠定學生核心素養，培育終身學習的三民人。三民國中校本課程概念圖的設計以校園大榕樹為設計理念，讓三民精神在田心庄這片土地滋長。

榕樹的根部以 108 課綱部定課程九大領域各科知能為基礎，為適性多元發展扎根，提供了校訂課程發展最佳的養分；樹幹秉持學校願景「簡樸、創新、活力、卓越」，延伸發展出校訂課程「三民ㄧㄥ ㄩㄝˋ ㄕㄨˋ」

樹上的五顆蘋果分別是學生適性發展課程，其中「樂活田心庄」是以學校、社區為主的校本課程在地扎根，以學校校內及周邊環境為課程基礎，透過資訊科技的運用，讓學生藉由團隊競合，解決生活問題，落實生活素養的實踐。

「閱素悅訴」教導學生能靈活運用閱讀理解策略，透過各類型文本的理解，擴充生活學養，能反觀自我省思，增進對於生命的認同與自我的認識。語言是認識世界的鑰匙，「English on the Go」培養學生英語對話能力，讓三民學子都能擁有國際視野，與人溝通能理性表達，成為優質世界公民。「生活數學」從生活中常見的問題，來引導數學思考與運用，啟迪學生創新思考應變，建構出主動學習的三民人。

唯有開放樂活的校園，才能培養出身心健康的學生。三民多采多姿的「多元社團」課程，藉由多元創新的社團活動，讓三民人能覺察生活美感，擁有創作、鑑賞的品味及涵養，營造出有品味的校園氛圍。「自由論壇」多面向的議題討論，輔以三民向以自豪的品德教育，陶冶學生懂得關懷社會，並感恩回饋，養成良好公民意識，成為具有終身學習力、社會關懷心及國際視野的現代優質國民。

(三)校本課程架構

學校願景	簡樸、創新、活力、卓越							
核心概念	創新、卓越		創新		創新、卓越		簡樸、卓越	
學校主題	校內科學展覽		師生美展		資優教育輔導社團		補救教學	
課程內涵	1.激勵學生對鄉土生活的積極體驗，深植生活中的科學學經驗，累積鄉土教材科學之基礎。 2.激發學生研究科學之興趣，激發創造思考、解決問題的能力。 3.培養學生對科學之正確觀念與態度和方法，並能應用於日常生活中。 4.增進師生共同研習科學之機會；提昇本校科學教育的水準。		推行美術教育，鼓勵全校師生美術之研究與創作，以提高美術鑑賞水準。		設立專業課程，營造優良數理、語文研究環境，提供數理、語文興趣及學術傾向之學生進行相關學習研究，並予激發其潛能之空間與機會。		1.整合教育部國民及學前教育署國民及學前教育署國民及學前教育署學習扶助資源，以單一方案推動全國補救教學，彰顯教育正義精神。 2.提供學習成就低落之弱勢國中小學生課業補救教學，以實現弱勢關懷並確保基本學力。 3.縮短城鄉教育差距，提供語文聽說讀寫發展的機會。	
實施週次	7-19		11		1-20		3-16	
實施年級	年級主題（或單元活動名稱）	配合實施時間	年級主題（或單元活動名稱）	配合實施時間	年級主題（或單元活動名稱）	配合實施時間	年級主題（或單元活動名稱）	配合實施時間
七	校內科學展覽	中午時間數學自然	師生聯合美展	校慶時間藝文	資優教育輔導社團	社團時間語文數學自然	補救教學	第8節國文英語數學
八	校內科學展覽	中午時間數學自然	師生聯合美展	校慶時間藝文	資優教育輔導社團	語文數學自然	補救教學	第8節國文英語數學
九	校內科學展覽	中午時間數學	師生聯合美展	校慶時間			補救教學	第8節

		自然		藝文				國文英語數學
核心概念	簡樸、活力、卓越		簡樸、卓越		簡樸、卓越		簡樸、創新、活力	
學校主題	校外教學		地理知識競賽		國語文競賽		闖關活動	
課程內涵	藉由校外教學學習課本未提到的知識，及印證校內學習內容。		1.透過活動讓學生認識地理科與生活的緊密結合，讓學科生活化。 2.提升本校學生學習社會學科的興趣，並培養學生善用多媒體的能力。 3.現場實作，讓學生親身體驗社會領域的實際內涵，體驗學習的樂趣及培養創造力。 4.教師與學生相互學習，透過參與的過程增加自我的專業能力。		提高學生語文能力及母語演說能力，並培養學生學習書法、寫作、閱讀之興趣。		提供學生快樂、多樣的學習，培養學生團隊合作、榮譽及對班級的向心力，讓班上每一位同學有發揮專長的空間，從而建立同學的自信。	
實施週次	2		3		6-18		8、14、20	
實施年級	年級主題（或單元活動名稱）	配合實施時間	年級主題（或單元活動名稱）	配合實施時間	年級主題（或單元活動名稱）	配合實施時間	年級主題（或單元活動名稱）	配合實施時間
七	校外教學	各領域	地理知識競賽	社會	國語文競賽	國文	闖關活動	各領域
八	校外教學	各領域	地理知識競賽	社會	國語文競賽	國文	闖關活動	各領域
九	校外教學	各領域	地理知識競賽	社會	國語文競賽	國文	闖關活動	各領域
核心概念	簡樸、創新、卓越		創新、活力、卓越		創新、卓越		創新、卓越	
學校主題	英語視訊		校內奧林匹亞科學遊戲競賽		遇數臨瘋		英語字彙王	

課程內涵	利用全校廣播系統分年級進行英語視訊教學，塑造英語教育環境，促進學生英語聽與說的能力。		1.增進學生運用科學知識、科學方法於問題解決之能力。 2.促進學生團結合作共同解決問題的精神。 3.提昇學生對於科學學習之興趣與創造思考能力。 4.寓科學教育於遊戲之中，俾科學教育順利銜接高中課程。		1.營造優質校園學習環境，擴大日常生活教學接觸面，培養學生各項知識學習。。 2.培養學生能活用知識，讓學生真正習得帶著走的能力。 3.提升教師專業化、適性化、趣味化、生活化的教學知能。 4.透過數學學習角的設置，激發學生對數學學習之興趣。 5.活化教師專業教學，藉由各項多樣化的活動融入多元評量。		本活動藉由競賽鼓勵學生熟背英文字彙、增進英文字彙識別及運用能力，提升學生學習英語文之動機及興趣，使學生奠立優異之英文基礎並透過競賽來肯定學生的能力。並可協助教師提昇教學成果，帶動社區學習共同體風潮，發展社區特色教學。	
實施週次	1-20		6		2-18		15	
實施年級	年級主題（或單元活動名稱）	配合實施時間	年級主題（或單元活動名稱）	配合實施時間	年級主題（或單元活動名稱）	配合實施時間	年級主題（或單元活動名稱）	配合實施時間
七	大家說英語	英語	奧林匹亞科學遊戲競賽	數學自然	數學角-遇數臨瘋	數學	英語字彙王	英語
八	大家說英語	英語	奧林匹亞科學遊戲競賽	數學自然	數學角-遇數臨瘋	數學	英語讀者劇場	英語
九	大家說英語	英語			數學角-遇數臨瘋	數學	英閱寫作	英語
核心概念	簡樸、創新、活力		簡樸、創新、卓越		簡樸、創新、活力		創新、卓越	
學校主題	英語歌謠競賽		晨讀計畫		創意啦啦暨化妝進場比賽		國、英語課文佳句背誦	
課程內涵	1.激發學生學習英語科之興趣，均衡聽、說、讀、寫之能力。 2.透過「英語歌謠表演」，培養學生學習英語之興趣。 3.透過學生的全體參		本計畫預期將能激勵兒童閱讀行為，培養兒童閱讀習慣，進而提昇閱讀興趣，增進創造思考能力。師生皆浸潤於閱讀氛圍		1.培養五育均衡發展，展現青少年活力，並發揮同學創造能力及審美觀念 2.帶動校園清新、活		1.加強學生國學常識，及英文名言佳句的知識，提升學生文學素養。 2.訓練學生朗誦技巧、加強記憶力並提升語文程度。	

	與，激發其團隊合作之精神。 4. 將英語科與音樂科、美術科結合，實施統整課程教學。		裡，期能開啟學生優質學習的序幕並營造全市書香校園。		力與健康的校園氛圍，培養互助合作的團隊精神		3. 加強語文會話的基本訓練，並且在潛移默化中陶冶學生的性情。	
實施週次	18		1-20		11		1-20	
實施年級	年級主題 （或單元活動名稱）	配合實施時間	年級主題 （或單元活動名稱）	配合實施時間	年級主題 （或單元活動名稱）	配合實施時間	年級主題 （或單元活動名稱）	配合實施時間
七	英語歌謠競賽	英語	晨讀計畫	早修	創意啦啦暨化妝進場比賽	藝文	經典佳句背誦	國文 英語
八	英語讀者劇場競賽	英語	晨讀計畫	早修	創意啦啦暨化妝進場比賽	藝文	經典佳句背誦	國文 英語
九	英閱寫作	英語	晨讀計畫	早修	創意啦啦暨化妝進場比賽	藝文	經典佳句背誦	國文 英語

(三)彈性學習課程架構

學校願景	**簡樸**		**卓越**		**創新**		**活力**	
課程願景	**閃耀田心庄、三民寰宇行**							
課程價值	**關懷 隆恩圳**	**認同 田心庄**	**創新 竹塹城**	**躍動 三民魂**	**植能三民力**			
課程理念	**專題研究 資料蒐集 分組報告**	**規劃旅行 行銷影片 社區服務**	**田野調查 互評賞析 分組創作**	**自主練習 配對分享 國際飲食**	**生活 會話**	**策略 閱讀**	**生活 數學**	
課程目標	**閃亮三民人，閃動竹塹城**							
學生圖像	綠動三民人	縱橫三民人	創藝三民人	樂活三民人	**植能三民人**			

校訂主題軸	樂活田心庄				三民一ㄥ ㄩせˋ ㄕㄨˋ		
子題課程	綠築隆恩圳	漫遊田心庄	藝訪竹塹城	風舞三民魂	英文	閱讀	數學
對應核心素養	JA2 系統思考解決問題 JB2 科技資訊媒體素養 JC2 人際關係團隊合作	JA3 規畫執行創新應變 JB2 科技資訊媒體素養 JC1 道德實踐公民意識	JA1 身心素質自我精進 JB3 藝術涵養美感素養 JC2 人際關係團隊合作	JA1 身心素質自我精進 JB1 符號運用溝通表達 JC3 多元文化國際理解	JA2 系統思考解決問題 JB1 符號運用溝通表達 JC3 多元文化國際理解	JA1 身心素質自我精進 JB1 符號運用溝通表達 JC2 人際關係團隊合作	JB1 符號運用與溝通表達 JA2 系統思考解決問題 JC2 人際關係與團隊合作
對應能力	解決問題力 科技運用力 團隊合作力	創新應變力 科技運用力 公民意識力	覺察探究力 美感鑑賞力 人際情商力	樂活健康表達溝通力 國際理解力	解決問題力 表達溝通力 國際理解力	終身閱讀力 寫作表達力 挫折容忍力	表達溝通力 解決問題力 團隊合作力

六、國中會考後課程安排

九年級會考後課程安排總表

週次	學校重要行事或學習主題	語文		健康與體育	數學	社會	藝術	自然科學	綜合活動	彈性學習節數					
		國語	英語							閱素悅訴	英閱寫作	數學探索	自然探索	談古說地	班會

十五		三民自媒體-疫起來文學(一)：媒體識讀：大數據與現象	閱讀素養、品德教育-跨海來的問候Postcrossing	tabata訓練	邏輯推理	會考試題分析	三民群俠傳活動	用磁應理製力電利電感原自風發機	感恩茶會	萬年的「愛」：認識《詩經》	Design For Change	邏輯推理之遊戲	(十)我是地水火箭翱翔天際:競賽測驗	**會考試題分析**	請參閱彈性課程計畫
十六		三民自媒體-疫起來文學(二)：公衛政策：疾病全球化的不平等	閱讀素養教育-故事接龍、戲劇	拔河競賽	排列組合	新竹文史一日遊旅行提案1	三民群俠傳活動	火翱翔天際水箭翔	感恩茶會	愛‧傾心：男女偶擇標準大不同？！	Design For Change	排列組合之桌遊	(電子明滅器1：(1)分工：搜集閱讀各種有關電子明滅器製作之資料。(2)繪製電路：繪製電子明滅器的電路於活動紀錄單上。(3)測試電子元件：(4)製作電路(5)電路銲接：	新竹文史一日遊旅行提案1	請參閱彈性課程計畫

十七		三民自媒體-疫起來文學(三)：古今疫情下的文學及人生	閱讀素養教育- 漫畫劇場	複式躲避球競賽	摺其所好	新竹文史一日遊旅行提案2	畢業佈置	蛋糕裡的科學	升學參訪及選填適性輔導	文創與改寫1	Design For Change	製作立體卡片	影片欣賞：極地奇蹟	國際自助旅行行程規畫	請參閱彈性課程計畫
十八		三民自媒體-疫起來文學(四)：寫出你的影響力	閱讀素養、品德教育-繪本故事	樂活跑走	腦力大激盪	新竹文史一日遊旅行提案3	畢業佈置	拇指琴	升學參訪及選填適性輔導	文創與改寫2	Design For Change	製作立體卡片	閱讀：我的日不見了	**三民群俠傳活動**	請參閱彈性課程計畫

七、前一學年課程計畫實施情形檢討

新竹市三民國民中學前一學年課程計畫實施情形檢討

1.109 學年課程計畫審閱結果及回覆

審閱建議		學校回覆說明
領域	委員意見	
國文	1.七上學習內容 Ba-IV-2 重複出現。 2.七下無抬頭格式以及節數說明。 3.八上的總節數有誤，請修正。 4.請統一七八年級上下學期的抬頭格式，七年級請加入學習目標。 5.九年級的格式已跑掉，部分內容有缺字情形，請再行調整。	1.已修正。 2.已加上抬頭格式及節數說明。 3.已修正總節數。 4.已統一七八年級格式，七年級加上學習目標。 5.格式已調整。
英語	1.七年級第二學期課程計畫總規劃有缺漏已補上 2.七年級及八年級課程計畫已補上「	1,3,5.6,9,11,14,18,19,20,21, 24,25,28,29,30均以補上 七年級課程計畫:

	議題內涵融入」的相關說明	3,5,6,11,24,25,29,30 七年級彈性學習節數課程計畫: 1,2,3,5,6,7 八年級課程計畫: 2,3.4,5,6,7,8,9,10,11,12,17,18, 19,20,22,23,24,25
社會	1.遺漏七下地理全學期的課程規劃，補上即可。 2.九下地理課程規劃進度節次與總體計畫的教學進度總表不符，調整為一致即可。	1.已補上七下地理全學期課程規劃。 2.已將表格調整為一致
綜合	課程設計分科撰寫，課程內涵之學習內容仍應完整列出科目碼（如： Bb-IV-1，需補童家輔等科目別）以便檢核課程。	表12輔導G8學習領域課程計畫—P1，補上科目別 表12輔導G7學習領域課程計畫—P1，補上科目別 表12童軍G7學習領域課程計畫—P1，補上科目別 表12童軍G8學習領域課程計畫—P1，補上科目別 表12家政G7學習領域課程計畫表—P1，補上科目別 12家政G8學習領域課程計畫表—P1，補上科目別
藝文	1.p28藝文改成藝術領域 2.七年 級音樂,p28-47,第五項課程內涵:不用全部羅列，依照實際 上課有對應的相關素養、學習 內容、學習表現即可。 2.教學規劃一個月僅呈現一欄 位，僅有單元名稱、無具體實 際教學規劃內容，建議補充。 3.p58,62七八年級請改-領域:藝術,科目:視覺藝術 4.九年級第一學期表演藝術 P1,P23領域節數未填寫	1已將p28藝文領域改為藝術領域。 2.七年級音樂已修改為僅呈現課程內容對應之相關素養、學習內容及學習表現。 3.教學規劃一個月呈現一欄位者，已詳列各節次之教學活動規畫。 4.已將原p58、62七八年級改為領域: 藝術，科目:視覺藝術。 5.九年級表演藝術領域節數已補上。
數學	1、下學期第2週的日期請修正 2/26 2、請修正學習總節數	1.已修正為2/26 2.已修正八年級上下學習總節數
自然	1.108課綱教學期程請補上週次 2.108課綱看不出議題融入	1.已修正為2/26 已修正八年級上下學習總節數 2.已加入適當的議題融入課程
健體	1.建議補上七、八年級健康教育科、體育科「教學週次」	1.已補上七、八年級健康教育科、體育科「教學週次」 2.已修正七年級健康教育科第一學期教學總

	2.建議修正七年級健康教育科第 一學期教學總節數(應為 21) 3.建議補上七、八年級健康教育科、體育科表頭之「學年度」、「第學期」。 4.建議修正九年級健康教育科第 二學期的表頭為「第 2 學期」(誤植 為第 1 學期)、教學總節數修正為 18 節(誤植為 21 節)。	節數為21 3.已補上七、八年級健康教育科、體育科表頭之「學年度」 4.已修正九年級健康教育科第二學期的表頭為「第2學期」、教學總節數修正為18節)。
科計	1.生活科技:學習內容誤植為資訊科技學習內容 資訊科技：部分不符合領綱 2.未呈現議題融入部分	1.已修正誤植部分之內容 已修正內容以符合綱領 2.已補上融入議題之內容

2.109學年度課程實施情形成果及檢討改善

新竹市三民國中學校課程評鑑表

一、學校課程計畫評鑑結果分析表

評鑑向度	說明	成果與特色之描述	遭遇之困難與待改進事項	改善策略或方法
(一)課程規劃	學校課程願景、教師圖像、學生圖像規劃	1.學校能向教師宣導課程發展願景，協助領域成員於領域內發展專業活動與對話。 2.領域課程計畫依總綱之規定撰寫，配合學校活動融入適當議題		

(二)課程設計	彈性課程設計合理及適切性	1. 課程目標符合學校願景。 2. 課程設計能考量學生為主體，採用多元教學策略(如分組活動、講述法等)，兼顧形成性與總結性評量，對於學生學習結果給予適當之回饋。 3. 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材。		
(三)課程實施	學校課程實踐情形與回饋	1. 依據領域或彈性學習課程計畫授課，同儕教師共同備課以解決遭遇之教學困境並調整課程設計。 2. 運用多元教學方法並尊重學生個別差異，關懷學習弱勢之學生給予適當之指導。(如習作題講解、上課筆記撰寫等)	1.新課綱內容變動較大。(困難)	1.領域內教師運用學期初的共備時間、領域教學研究會、研習時間等機會針對授課時遇到的問題加以討論、交流。(改善策略)
(四)成效評估	學校課程規劃評鑑機制、工具	1. 能持續汲取教育新知(研習)精進教學策略。 2.教師間能透過觀課、教學對話等，提升教學成效。 3.學生學習態度良善。		

二、學校課程評鑑表

評鑑向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	
			量化結果	質性描述（具體成果、特色、困難及待改進事項）
	1-1. 課程宣導	1-1-1 學校能向教師宣導課程發展願景與方案。	5 4 3 2 1	學校於全校會議宣導本校課程發展願景，以求共識並努力，另各社群也規劃專業發展研習達精進。
		1-1-2 學校能提升學校成員對課程綱要之	5 4 3 2 1	

	與專業發展	理解、詮釋與轉化		
		1-1-3 學校及各領域能依據課程發展的需求辦理相關專業發展活動。	**5** 4 3 2 1	
一、課程規劃	1-2. 組織建置與成員參與	1-2-1 學校課程發展委員會依規定成立。	**5** 4 3 2 1	定時召開課程發展委員會，並討論各科課程事宜。
		1-2-2 各領域課程發展組織健全，分工明確且運作正常。	**5** 4 3 2 1	
		1-2-3 課程發展相關組織成員能透過對話充份表達與溝通。	5 4 3 2 1	
		1-2-4 各課程組織之縱向與橫向有良好的聯繫。	5 **4** 3 2 1	
	1-3. 學校課程計畫的規劃	1-3-1 課程計畫符應學校願景與課程目標。	**5** 4 3 2 1	各課程依規計畫領域課程，並求重大議題融合及統整性。
		1-3-2 依據總綱與領綱的規定，編擬各年級各學習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。	**5** 4 3 2 1	
		1-3-3 重大議題適切規劃於相關課程計畫中。	5 **4** 3 2 1	
		1-3-4 課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫向統整。	5 **4** 3 2 1	
二、課程設計	2-1. 課程目標的訂定與架構	2-1-1 課程目標符合學校願景與學校課程目標。	**5** 4 3 2 1	
		2-1-2 課程目標能重視學生核心素養的培養	**5** 4 3 2 1	
		2-1-3 能考量課程的統整與銜接。	**5** 4 3 2 1	
	2-2. 教學策略與資源	2-2-1 考量學生個別需求與興趣。	**5** 4 3 2 1	教學前分析學生先備能力，以學生為主題設計教學策略。
		2-2-2 安排以學生為主體的教學活動。	**5** 4 3 2 1	
		2-2-3 採用多元的教學策略。	**5** 4 3 2 1	
		2-2-4 運用學校內外部教學資源。	5 **4** 3 2 1	
	2-3. 學習評量的設計	2-3-1 評量方式多元且適當。	**5** 4 3 2 1	評量保持個別化彈性原則，從形成性評量檢視教學過程。
		2-3-2 兼顧形成性與總結性評量。	**5** 4 3 2 1	
		2-3-3 能評量出學生的核心素養。	**5** 4 3 2 1	
	2-4.	2-4-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材。	**5** 4 3 2 1	
		2-4-2 各學習領域能發展領域特色課程，並研發相關教材。	**5** 4 3 2 1	

	教學材料的編選	2-4-3 各領域發展之特色課程能於課程發展委員會中討論審查。	5 4 3 2 1	
三、課程實施	3-1. 教學準備	3-1-1 教師依據各領域或彈性學習課程計畫，擬定教學進度與具體做法。	5 4 3 2 1	領域教師定時進行備觀議課，以修正課程教學。
		3-1-2 能與同儕教師共同備課以解決遭遇之教學困境並調整課程設計。	5 4 3 2 1	
	3-2. 教學實施	3-2-1 能符應學生個別差異與興趣。	5 4 3 2 1	課程項目以多元發展為目標，統合學習資源，並培養學生帶著走的能力。
		3-2-2 能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養。	5 4 3 2 1	
		3-2-3 能有效運用各項教學資源。	5 4 3 2 1	
	3-3. 教學評量	3-3-1 以多元評量方式評量學生學習表現。	5 4 3 2 1	
		3-3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。	5 4 3 2 1	
		3-3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	5 4 3 2 1	
四、成效評估	4-1. 教師教學成效	4-1-1 教師能持續汲取教育新知精進教學策略。	5 4 3 2 1	定期召開領域會議，並進行專業增能課程，來提升教學成效。
		4-1-2 教師間能透過觀課、教學對話或成果分享等，提升教學成效。	5 4 3 2 1	
	4-2. 學生學習表現	4-2-1 學生學習表現的達成程度。	5 4 3 2 1	形成性評量可檢視學習成效，並適時調整教學措施，使學生學習達最大效益。
		4-2-2 班級學習氣氛積極活絡	5 4 3 2 1	

八、校訂課程課程評鑑規劃

新竹市立三民國民中學課程評鑑計畫

一、依據

（一）107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。

（二）110年5月新竹市教育處頒新竹市110學年度課程計畫備查實施計畫。

二、目的

（一）確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。

（二）回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。

（三）協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

（一）課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。

（二）各領域課程暨彈性學習課程：分由本校各領域教學研究會辦理，評鑑結果提各領

域教學研究會及課程發展委員會討論。

（三）前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀專家參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

（一）課程總體架構

1.設計階段：每年5月1日至7月31日。

2.實施準備階段：每年6月1日至8月31日。

3.實施階段：每年9月1日至次年6月30日。

4.課程效果：每學期末。

（二）各跨領域/科目課程

1.設計階段：每年5月1日至8月15日。

2.實施準備階段：每年7月1日至8月31日。

3.實施階段：每學年開學日至學期結束。

4.課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

（三）各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質， 採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下檢核表：

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

（一）修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域教學研究會、及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。

（二）檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

（三）增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

（四）回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

（五）安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

（六）激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

（七）對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相

關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域教學研究會輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

校訂課程課程評鑑規劃檢核表

評鑑項目	評鑑重點	實施情形說明	備註
課程設計	設　計	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2.訪談教師對課程總體架構之意見。	
	實施準備	1.檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2.實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。	
	實施情形	1.觀察各課程實施情形。 2.分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。	
	效　果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。	
課程實施	設　計	1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	
	實施準備	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。	
	實施情形	1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見。	
	效　果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結	

		果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。	
課程效果	設　　計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	
	實施準備	1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。	
	實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.訪談師生意見。	
	效　　果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。	

九、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度

(一)課程發展委員會組織辦法：

1、依據：

教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之柒、實施要點。

2、成員：

(1)行政人員代表：校長擔任召集人、教務主任為執行秘書、各處室主任、課研組長及教學組長。

(2)領域代表十人：各領域代表一人（語文領域二人）;（由各領域會議推選）。

(3)家長及社區代表各二人（家長代表由家長推派，社區代表由校長邀聘）。

(4)列席學者專家若干人：由校長邀聘。

3、任務：

(1)成立學習領域課程小組。

(2)發展學校本位課程、規畫學校總體課程計畫。

(3)決定各年級各學習領域學習節數。

(4)審查自編教科書。

(5)設計跨領域之教學主題與教學活動。

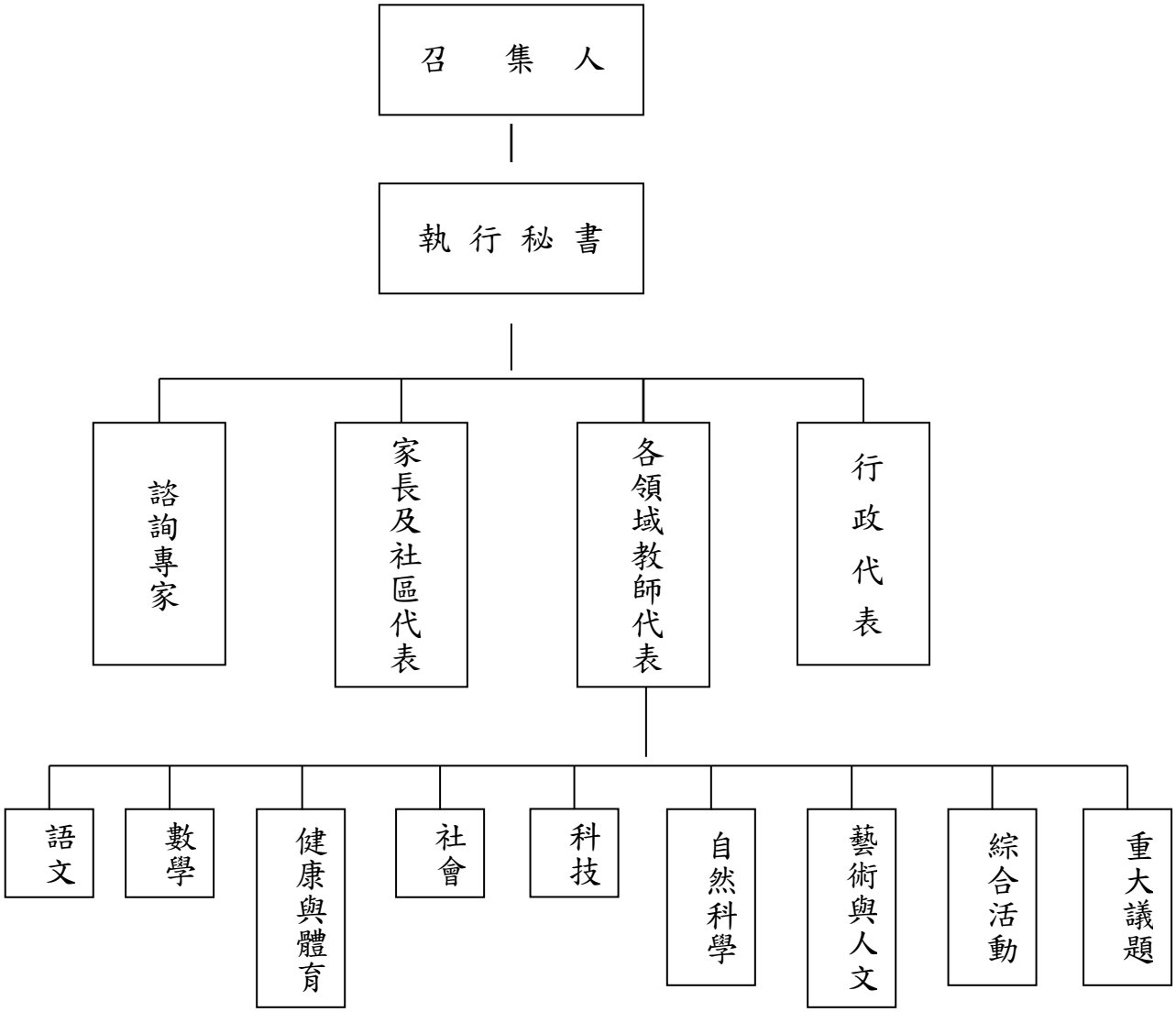
(6)負責課程與教學評鑑。

4、本委員會委員任期一年（任期 8/1 至 7/31），連選得連任。

5、本委員會於每學期開始與結束前兩週召開，如遇重大議題，得召開臨時會。

6、本規定經校務會議通過，呈校長核定後實施，修正亦同。

7、組織架構：



(二)各學習領域教學小組成員與任務：

領域名稱	召集人	成員	任務
語文領域（國語文）	蔡筱雨	張玉玲.彭瓊瑩.許博雯.江孟孺.張玉英 葉香伶.涂麗文.陳怡華.高立華.張永崇 劉浩君.李嘉欣.宋苗齡.吳昌諭.周嘉慧 陳國慶.張庭馨.鄧絜馨.蔡秀弦.朱彥芸 賴彥伶.林叔吟.楊貞祥.林佳臻.李純祺 蔡至特.洪瑞萍.王香孌.邱筱茜	1、規劃各領域課程計畫。 2、規劃彈性教學時數。 3、重大議題融入各領域活動。 4、擬定自編或改編教材之課程計畫。

語文領域（英語）	郭靜怡	賴玉如.潘慧嵐.周鳳琪.曾筱婷.張儷懷 曾秋華.陳育徽.郭盈蘭.彭裕清.范凱俐 羅伊廷.朱貴貞.葉芝伶. 張麗榮.宋珮綾 葉書綺.王　潔.黃智永	5、配合學校主題式活動，設計教學活動。 6、規劃新、舊課程教材銜接。
數學領域	紀妙寧	謝偉傑.黃賜宏.李賜玲.張蕙玲.賴勤薇 孫竹萱.林永章.張玉琪.沈秋岑.卓可欣 謝謹謙.蔡亞珊.董家琪.黃介弦.周淑芳 楊慧萍.王薪婷.葉家綺.戴坤邦.甘偉廷 李世韡	
自然科學領域	吳春慧	邱重善.陳瑞華.劉于嘉.張慧貞.陳家揚 蘇昭鈴.陳怡錦.陳煒益.林紀慧.林怡君 呂雲翠.林寶珠.萬俞廷.斐怡寧	
科技領域	江柏毅	王宏全 陳志忠.張翠芸.吳金章.陳詩瑜 余幸芳	
社會領域	林秀治	劉欣怡.侯承萱.彭依諄.劉月令.陳秀蓉 王虹媛.王之琪.呂佩蒨.謝宣謥.古兆廷 周筱軒.曹舜傑	
健康與體育領域	郭福鈞	陳琬菁.王雅玲.林進鎰.林合展.朱天來 陳龍志.宋旭澤. 徐銷澤.莊惠雯	
綜合學習領域	沈怡吟	楊斯雲.林美伶.梁佩純.陳英展.李婉瑜 黃秀春. 何家賢.林玉華.歐瑛玲.劉宜芬 張雪芬.趙宥晴	
藝術與人文領域	陳慧雅	詹玉霜.鍾華琳.張秀真.張維芬.官慧文 劉慧茹.黎煥鵬.郭建和.李　舲.黃齡逸 莊憶竹.施鈴容	

(三)各學習領域教學小組研討成長計畫與時間：

領域名稱	研討成長計畫方式	時間	備註
語文領域（國語文）	命題研討、分組合作學習社群	每週三下午	申請 110 年度精進教學計畫之教師學習社群
語文領域（英語）	命題研討、共同備課社群	每週二下午	申請 110 年度精進教學計畫之教師學習社群
數學領域	命題研討、數學角研發	每週五下午	申請 110 年度精進教學計畫之教師學習社群
自然科學領域	命題研討、讀書會專業研討社群	每週五上午	申請 110 年度精進教學計畫之教師學習社群
科技領域	命題研討、讀書會專業研討社群	每週二下午	申請 110 年度精進教學計畫之教師學習社群
社會領域	命題研討、讀書會專業研討社群	每週五下午	申請 110 年度精進教學計畫之教師學習社群

健康與體育領域	專業研討、「增加學生體適能方法及種類」社群	每週三上午	申請 110 年度精進教學計畫之教師學習社群
綜合學習領　域	專業研討、教學統整	每週二上午	申請 110 年度精進教學計畫之教師學習社群
藝術與人文領域	專業研討、藝文科研究新課程暨共同備課與教學整合社群	每週三上午	申請 110 年度精進教學計畫之教師學習社群

組織	日期	研討主題	內容說明
課發會	110.5	1.110 學年度學習節數與彈性課程節數審議 2.校本課程討論 3.課程計畫撰寫說明	審查 110 學年度學習節數
課發會	110.6	110 學年第一學期課程計畫審查	
課發會	110.12	1.110 學年第一學期課程評鑑 2.110 學年第二學期課程計畫微調修正	
課發會	111.2	110 學年第二學期課程計畫微調修正審查	
課發會	111.5	1.110 學年度學習節數與彈性課程節數審議 2.校本課程討論 3.課程計畫撰寫說明	審查 111 學年度學習節數
國語文領域課程小組	1.110.9.1 2.110.9.15	1.(1)9 月領域課程計畫 說明(含彈性課程)及修正 (2)教材教法分享或共同備課 (3)段考命題趨向討論 (4)第 1、2 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 2.(1)第 3、4 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。10 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (2)教材教法分享或	

		共同備課 (3)段考共同審題 (4)社群活動 1	
	3.110.9.29	3.(1)第 5、6 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)檢討與分析第一次段考考題 (3)教材教法分享或共同備課	
	4.110.10.13	4.第 7、8 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。11 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正	
	5.110.10.27	5.(1)第 9、10 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)段考共同審題 (3)社群活動 2	
	6.110.11.10	6.(1)第 11、12 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。12 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (2)檢討與分析第二次段考考題 (3)教材教法分享或共同備課 (4)社群活動 3	
	7.110.11.24	7.(1)第 13、14 周課程計 畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)教材教法分享或共同備課 (3)檢討與分析第二次段考考題	
	8.110.12.8	8.(1)第 15、16 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。1 月領	

		域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (2)社群活動 4	
	9.110.12.22	9.(1)第 17、18 周課程計 畫(含彈性課程)實施情 況及建議 (2)教材教法分享或共同備課 (3)段考共同審題 (4)社群活動 5	
	10.111.1.5	10.(1)第 19、20、21 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)撰寫下學期課程計畫與彈性課程並說明	
國語文領域課程小組	1.111.2.24	1.(1)新學期領域課程計畫說明(含彈性課程) 及修正 (2)檢討語資課程與規劃新進度 (3)教材教法分享 (4)共同備課	
	2.111.3.9	2.(1)第 1、2 周課程計畫 (含彈性課程)實施情況及建議 (2)規劃閱讀寫作營 (3)段考共同命題討論、確認題型及分配工作 (4)社群活動 1	
	3.111.3.23	3.(1)第 3、4 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)3 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (3)共同備課 (4)段考共同審題	

	4.111.4.13	4.(1)第5、6周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)檢討分析段考考題 (3)教材教法分享 (4)共同備課 (5)社群活動2	
	5.111.4.27	5.(1)第7、8周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)4 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (3)社群活動3 (4)語資課程的檢討與規劃 (5)段考共同命題討論、確認題型及分配工作	
	6.111.5.11	6.(1)第9、10周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (3)段考共同審題 (4)教材教法分享 (5)共同備課	
	7.111.5.25	7.(1)第11、12周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)5 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (3)檢討與分析第二次段考考題 (4)教材教法分享 (5)共同備課 (6)規劃討論閱讀寫作營細部工作 (7)社群活動4	

	8.111.6.8

	110.9.14 110.9.28	計畫(含彈性課程)實施情況及建議。9 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (2)教材教法分享或共同備課 (3)段考共同審題 (4)社群活動 1 3. (1)第 3 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)檢討與分析第一次段考考題 (3)教材教法分享或共同備課 4. 第 4 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。10 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 5. (1)第 5 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)段考共同審題 (3)社群活動 2 6. (1)第 6 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。10 月領域課程計畫說明(含彈性課	

	110.10.12

	110.11.23 110.12.7	11. (1)領域課程計畫說明(含第 12 周課程計畫) (2)共備共學模式分組 (3)段考共同命題小組成立 (4)社群分享討論 (5)學期英語聽力時間執行成效與調整 12. (1)第 13.14 周課程計畫(含彈課程)實施情況及建議 (2)口說抽測內容討論修正 (3)教材教法分享共備 (4)段考(二)共同命題討論 (5)閱讀策略教學模式討論 13. (1)第 15、16 周課程計畫(含彈課程)實施情況及建議 (2)教材分享與共備 (3)段考(三)共同審題 14. (1) 第 17 周課程計畫(含彈課程)實施情況及建議。 (2)第一次口說抽	

	110.12.21 111.1.4	測實施情況論與建議;第二次口說抽測內容討論與修正 (3)閱讀策略實施分享 15. (1) 第 18 周課程計畫 (2)檢討分析第三次段考題 (3)第二次口說抽測實施情況討論與建議 16. (1)第 19 周課程計畫實施情及建議 (2)教材教法分享或共同備課 (3)如何帶領英語歌謠分享 (4)段考二審題 17. (1)第 20 周課程計畫(含性課程)實施情況及建議。 (2)第二次口說抽測實施情況論與建議 (3)段考(三)共同審題 (4)教材教法共備分享 18. (1)第 20 周課程計畫(含性課程)實施情況及建議	

		(2)教材教法分享或共同備課 (3)分析第三次段考考題 (4)校本課程自我評鑑，撰寫學期課程計畫與彈性課程計畫 19. (1)第 20 周課程計畫(含性課程)實施情況及建議。 (2)教材教法分享或共同備課 (3)段考(三)共同命題審題 20. (1)第 21 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)教材教法分享或共同備課 (3)下學期課程計畫說明與實施 (4)段考三共同命題 (5)英語歌謠分析討論	
英語文領域課程小組	111.2.15	1. (1)領域課程計畫說明(含彈課程)及修正 (2)共備共學教學研討 (3)段考共同命題 (4)社群運作內容討論	

		(5)公開觀課回饋與分享 (6)閱讀策略教學模式討論	
	111.2.22	2. (1)第1、2周課程計畫(含彈課程)實施情況及建議 (2)第一次口說抽測內容討論修正 (3)教材教法分享共同備課 (4)段考(一)小組共同命題	
	111.3.8	3. (1)第3、4周課程計畫(含彈課程)實施及建議。 (2)學期英語聽力時間執行成效與調整 (3)教材教法分享或共同備課 (4)段考(一)共同審題	
	111.3.22	4. (1)第5、6周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)第一次口說抽測實施情況論與建議;第二次口說抽測內容討論與修正 (3)教案分享	
	111.4.5	5. (1)第7、8周課程計畫(含彈課程)實施	

		情況及建議。 (2)檢討分析第一次段考考題 (3)第二次口說抽測施情況論與建議 (4)讀者劇場比賽內容規劃 (5)段考(二)共同命題	
	111.4.19	6. (1)第 9、10 周課程計畫(含彈課程)實施情況及建議 (2)教材教法分享或共同備課 (3)段考(二)共同命題與審題 (4)討論九年級會考後課程計畫	
	111.5.3	7. (1)第 11、12 周課程計畫(含性課程)施情況及建議。 (2)第二次口說抽測實施情況論與建議;第三次口說抽測內容討論修正 (3)如何帶讀者劇場活動分享	
	111.5.17	8. (1)第 13、14 周課程計畫(含性課程)實施情況及建議 (2)英語讀者劇場比賽檢討 (3)教材教法分享或共同備課 (4)檢討與分析第二次段考考題	

		(5)段考(三)共同命題 (6)校本課程自我評鑑，撰寫學期課程計畫與彈性課程計畫	
	111.5.31	9. (1)第 15、16 周課程計畫(含性課程實施情況及建議。 (2)第三次口說抽測實施情況論與建議 (3)教材教法分享或共同備課 (4)段考(三)共同命題審題	
	111.6.14	10. (1)第 17、18、19 周課程計畫(含性課程實施情況及建議 (2)教材教法分享或共同備課	
	111.6.28	11. (1)下學期課程計畫說明與實施 (2)九年級暑期課程規劃與討論	
數學領域課程小組	隔週(單數週)固定於共同領域不排課時間 110.9.3	1.(1)9 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (2)數學角第 1 次討論 (3)數資社第 1 次討論 (4)教材教法分享或共同備課 (5)段考共同命題	

數學領域課程小組	110.9.17	2.(1)第 2、3 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)數學角第 2 次討論 (3)數資社第 2 次討論 (4)教材教法分享或共同備課 (5)段考小組共同命題	
數學領域課程小組	110.10.1	3. (1)第 4、5 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。10 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (2)教材教法分享或共同備課 (3)段考共同審題	
數學領域課程小組	110.10.15	4.(1)第 6、7 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)數學角第 3 次討論	
數學領域課程小組	110.10.29	5.(1)第 8、9 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。 (2)數學角第 4 次討論 (3)數資社第 3 次討論 (4)教材教法分享或共同備課 (5)檢討與分析第一次段考考題	
數學領域課程小組	110.11.12	6.(1)第 10、11 周課程計畫(含彈性課程)	

		實施情況及建議。 (2)11月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (3)數資社第 4 次討論 (4)教材教法分享或共同備課 (5)段考共同命題	
數學領域課程小組	110.11.26	7.(1)第12、13周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。 (2)數學角第 5 次討論 (3)討論下學期課程計畫(含彈性課程) (4) 段考共同審題	
數學領域課程小組	110.12.10	8.(1)第14、15周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。12 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (2)數學角第 6 次討論 (3)教材教法分享或共同備課 (4)檢討與分析第二次段考考題	
數學領域課程小組	110.12.24	9.(1)第16、17周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。 (2)數資社第 5 次討論 (3)教材教法分享或共同備課 (4)段考共同命題	

數學領域課程小組	111.1.7	10.(1)第 18、19 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)數資社第 6 次討論 (3)校本課程自我評鑑，撰寫下學期課程計畫與彈性課程計畫(一) (4)教材教法分享或共同備課 (5)段考共同審題	
數學領域課程小組	111.2.25	1.(1) 2、3 月份領域課程計畫(含彈性課程)說明及修正 (2)數學角第 1 次討論 (3)數資社第 1 次討論 (4)教材教法分享或共同備課	
數學領域課程小組	111.3.11	2.(1)第 2、3 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)數學角第 2 次討論 (3)數資社第 2 次討論 (4)教材教法分享或共同備課 (5)段考小組共同命題	
數學領域課程小組	111.3.25	3.(1)第 4、5 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)4 月份領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (3)教材教法分享或	

		共同備課 (4)數學角第 3 次討論 (5)段考共同審題	
數學領域課程小組	111.4.8	4.(1)第 6、7、8、9 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)數學角第 4 次討論 (3)數資社第 3 次討論 (4)段考共同命題 (5)檢討與分析第一次段考考題	
數學領域課程小組	111.4.22	5.(1)第 10、11 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)數學角第 5 次討論 (3)數資社第 4 次討論 (4)教材教法分享或共同備課 (5)段考共同審題	
數學領域課程小組	111.5.6	6.(1)第 12、13 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。 (2)5 月份領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (3)教材教法分享或共同備課 (4)數學角遇數臨瘋數學競賽題小組命題及審題	
數學領域課程小組	111.5.20	7.(1)第 14、15 周課程計畫(含彈性課	

		程)實施情況及建議 (2)6 月份領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (3)數資社第 5 次討論 (4)檢討與分析第二次段考考題	
數學領域課程小組	111.6.4	8.(1)第 16、17 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)數資社第 6 次討論 (3)教材教法分享或共同備課 (4)段考共同命題	
數學領域課程小組	111.6.15	9.(1)第 18、19 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。 (2)討論下學期領域課程計畫(含彈性課程) (3)教材教法分享或共同備課 (4)段考共同審題 (5)校本課程自我評鑑,撰寫下學期課程計畫與彈性課程計畫(一)	
自然領域課程小組	隔週(單數週)固定於共同領域不排課時間 110.9.3	1. (1)領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (2)共備共學教學研討 (3)段考命題討論 (4)社群運作內容討論 (5)合作學習教學模式討論	

自然領域課程小組	110.9.17	2. (1)第 1~4 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。 (2)活化教學研討 (3)教材教法分享或共同備課 (4)段考小組	
自然領域課程小組	110.10.1	3. (1)第 5、6 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。10 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (2)活化教學研討 (3)教材教法分享或共同備課 (4)段考共同審題	
自然領域課程小組	110.10.15	4. (1)第 7、8 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)活化教學研討 (3)討論學習角內容 (4)檢討與分析第一次段考考題	
自然領域課程小組	110.10.29	5. (1)第 9、10 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。11 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (2)活化教學研討 (3)教材教法分享或共同備課	
自然領域課程小組	110.11.12	6. (1)第 11、12 周課程計畫(含彈性課程)實	

		施情況及建議 (2)討論學習角內容 (3)教材教法分享或共同備課 (4)段考共同命題與審題	
自然領域課程小組	110.11.26	7. (1)第 13、14 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。12 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (2)活化教學研討 (3)討論下學期課程計畫(含彈性課程)	
自然領域課程小組	110.12.10	8. (1)第 15、16 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)教材教法分享或共同備課 (3)檢討與分析第二次段考考題	
自然領域課程小組	110.12.24	9. (1)第 17、18 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。1 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (2)活化教學研討 (3)教材教法分享或共同備課	
自然領域課程小組	111.1.7	10. (1)第 19、20 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)活化教學研討 (4)校本課程自我評	

		鑑，撰寫下學期課程計畫與彈性課程計畫(一) (4)教材教法分享或共同備課 (5)段考共同命題與審題	
自然領域課程小組	111.1.14	11. (1)第 21 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)校本課程自我評鑑，撰寫下學期課程計畫與彈性課程計畫(二) (3)第二學期課程計畫與彈性課程說明	
自然領域課程小組	111.2.25	1. (1)領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (2)共備共學教學研討 (3)段考共同命題 (4)社群運作內容討論 (5)合作學習教學模式討論 (6)第 1、2 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。2 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正	
自然領域課程小組	111.3.11	2. (1)科展經驗分享研習 (2)教材教法分享或共同備課 (3)校內科展初審 (4)第 3、4 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。3 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正	

自然領域課程小組	111.3.25	3. (1)環境教育研習 (2)教材教法分享或共同備課 (3)第 5、6 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。 (4)段考共同審題	
自然領域課程小組	111.4.8	4. (1)教材教法分享或共同備課 (2)段考考題檢討分析 (3)第 7、8 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。4 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正	
自然領域課程小組	111.4.22	5. (1)教材教法分享或共同備課 (2)第 9、10 周課程計畫 (含彈性課程)實施情況及建議。 (3)奧林匹亞趣味競賽辦法研習及探討	
自然領域課程小組	111.5.6	6. (1)教材教法分享或共同備課 (2)第 11、12 周課程計畫 (含彈性課程)實施情況及建議 (3)奧林匹亞趣味競賽辦法研習及探討	
自然領域課程小組	111.5.20	7. (1)教材教法分享或共同備課 (2)段考共同命題與審題	

		(3)第 13、14 周課程計畫 (含彈性課程)實施情況及建議。5 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正	
自然領域課程小組	111.6.4	8. (1)教材教法分享或共同備課 (2)討論九年級會考後課程計畫 (3)段考考題檢討分析 (4)第 15、16 周課程計畫 (含彈性課程)實施情況及建議。6 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (5)奧林匹亞趣味競賽辦法研習及探討	
自然領域課程小組	111.6.15	9. (1)教材教法分享或共同備課 (2)第 17、18 周課程計畫 (含彈性課程)實施情況及建議。 (3)奧林匹亞趣味競賽辦法研習及探討	
自然領域課程小組	111.06.22	10. (1)段考共同命題審題 (2)校本課程自我評鑑，撰寫下學期課程計畫與彈性課程計畫 (3)第 19、20 周課程計畫 (含彈性課程)實施情況及建議。 (4)奧林匹亞趣味競賽辦法研習及探討	

科技領域課程小組	隔週(單數週)固定於共同領域不排課時間 110.8.31	1.期初領域會議 (1)領域課程計畫說明及修正 (2)期初學校重點配合事項宣達 (3)共學社群運作內容討論 (4)年度各項競賽工作分配及討論	
科技領域課程小組	110.9.14	2. (1)共學社群專題研習暨討論: **<自走車競賽相關專題講座>線控車製作** (2)競賽工作辦法說明分配暨選手訓練事宜(名單篩選、訓練時間、指導方式、設計方向...)	
科技領域課程小組	110.9.28	(1)共學社群專題研習暨討論: **<生活科技競賽相關專題>液壓手臂製作**	
科技領域課程小組	110.10.5	3. (1)◆跨校共學社群專題講座 1-1	
科技領域課程小組	110.10.12	4. (1)共學社群運作內容討論 (2)貓咪盃、生活科技、自走車競賽培訓狀況討論(進度討論、問題激盪) (3)◆跨校共學社群專題講座 1-2	
科技領域課程小組	110.10.26	5. (1)◆跨校共學社群專題講座 1-3	
科技領域課程小組	110.11.9	6. (1)◆跨校共學社群專	

		題講座 2-1	
科技領域課程小組	110.11.23	7. (1)共學社群運作內容討論 (2)生活科技、自走車競賽檢討會(培訓狀況檢討、問題改進、心得分享)	
科技領域課程小組	110.12.7	8. (1)◆跨校共學社群專題講座 2-2	
科技領域課程小組	110.12.21	9. (1)共學社群運作內容討論 (2)百變機器人競賽說明暨選手訓練事宜(名單篩選、訓練時間、指導方式、設計方向...)	
科技領域課程小組	111.1.4	10. (1)◆跨校共學社群專題講座 2-3	
科技領域課程小組	111.1.11	11. (1)共學社群運作內容討論 (2)期末共同省思及分享討論會 (3)下學期課程計畫課程說明、學校重點配合事項宣達	
科技領域課程小組	111.2.15	1. (1)期初領域會議 (1)領域課程計畫說明及修正 (2)共學社群運作內容討論 (3)年度各項競賽工作分配及討論	
科技領域課程小組	111.2.22	2.	

		(1)共學社群運作內容討論 (2)共學社群專題研習暨討論: <百變機器人競賽相關專題> 自走車藍芽系統控制	
科技領域課程小組	111.3.8	(1)共學社群專題研習暨討論: <百變機器人競賽相關專題>連桿機械製作	
科技領域課程小組	111.3.22	3. (1)共學社群運作內容討論 (2)貓咪盃競賽檢討會(培訓狀況檢討、問題改進、心得分享) (3)◆跨校共學社群專題講座 3-1	
科技領域課程小組	111.4.12	4. (1)◆跨校共學社群專題講座 3-2	
科技領域課程小組	111.4.19	5. (1)共學社群運作內容討論 (2)百變機器人競賽檢討會(培訓狀況檢討、問題改進、心得分享)	
科技領域課程小組	111.5.3	6. (1)◆跨校共學社群專題講座 3-3	
科技領域課程小組	111.5.17	7. (1)◆跨校共學社群專題講座 4-1	
科技領域課程小組	111.5.31	8. (1)◆跨校共學社群專題講座 4-2	
科技領域課程小組	111.6.14	9. (1)◆跨校共學社群專題講座 4-3	
科技領域課程小組	111.6.28	10.	

		(1)共學社群運作內容討論 (2)期末共同省思及分享討論會 (3)下學期課程計畫課程說明、學校重點配合事項宣達	
社會領域課程小組	隔週(單數週)固定於共同領域不排課時間 110.9.3	1. (1) 第 1-2 週領域課程計畫說明及修正 (2)教材教法分享 (3)社群活動 1	
社會領域課程小組	110.9.17	2. (1)第 3~4 周課程計畫實施說明及修正。 (2)教材教法分享或共同備課 (3)段考命題討論	
社會領域課程小組	110.10.1	3. (1)第 5、6 周課程計畫實施情況及建議。10 月領域課程計畫說明及修正 (2)教材教法分享或共同備課 (3)段考共同審題	
社會領域課程小組	110.10.15	4. (1)第 7、8 周課程計畫實施情況及建議 (2)檢討與分析第一次段考考題 (3)社群活動 2	
社會領域課程小組	110.10.29	5. (1)第 9、10 周課程計畫實施情況及建議。11 月領域課程計畫說明及修正 (2)教材教法分享或共同備課	

社會領域課程小組	110.11.12	6. (1)第 11、12 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)教材教法分享或共同備課 (3)社群活動 3	
社會領域課程小組	110.11.26	7. (1)第 13、14 周課程計畫實施情況及建議。12 月領域課程計畫說明及修正 (2)教材教法分享或共同備課 (3)段考命題討論	
社會領域課程小組	110.12.10	8. (1)第 15、16 周課程計畫實施情況及建議 (2)教材教法分享或共同備課 (3)檢討與分析第二次段考考題	
社會領域課程小組	110.12.24	9. (1)第 17、18 周課程計畫實施情況及建議。1 月領域課程計畫說明及修正 (2)教材教法分享或共同備課 (3)社群活動 4	
社會領域課程小組	111.1.7	10. (1)第 19~21 周課程計畫實施情況及建議 (2)教材教法分享或共同備課 (3)段考命題與審題	
社會領域課程小組	111.2.25	11. (1)第二學期課程計畫與說明	

		(2)第 1、2 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (3)教材教法分享或共同備課 (4)社群活動 1	
社會領域課程小組	111.3.11	12. (1)第 3、4 周課程計畫實施情況及建議。 (2)教材教法分享或共同備課	
社會領域課程小組	111.3.25	13. (1)第 5、6 周課程計畫實施情況及建議 (2)教材教法分享或共同備課 (3)段考命題討論	
社會領域課程小組	111.4.8	14. (1) 第 7、8 周課程計畫實施情況及建議。 (2)教材教法分享或共同備課 (3)段考共同審題	
社會領域課程小組	111.4.22	15. (1) 第 9、10 周課程計畫實施情況及建議 (2)教材教法分享或共同備課 (3)段考考題檢討分析 (4)社群活動 2	
社會領域課程小組	111.5.6	16. (1) 第 11、12 周課程計畫實施情況及建議 (2)教材教法分享或共同備課 (3)段考命題討論	
社會領域課程小組	111.5.20	17. (1) 第 13、14 周課程計畫實施情況及建議 (2)教材教法分享或共	

		同備課 (3)段考命題審題	
社會領域課程小組	111.6.3	18. （1）第 15、16 周課程計畫實施情況及建議 (2)教材教法分享或共同備課 (3) 社群活動 3	
社會領域課程小組	111.6.10	19. (1) 第 17、18 周課程計畫實施情況及建議 (2)教材教法分享或共同備課 (3)段考命題討論	
社會領域課程小組	111.06.17	20. (1) 第 19、20 周課程計畫實施情況及建議 (2)教材教法分享或共同備課 (3)段考命題審題	
社會領域課程小組	111.06.24	21. (1)段考命題審題 (2)撰寫下學期課程計畫 (3) 社群活動 4	
健體領域課程小組	隔週(單數週)固定於共同領域不排課時間 110.9.1	1. 本學期領域課程計畫說明及修正 2. 教材教法分享或共同備課	開學日，開學第一週
健體領域課程小組	110.9.15	1. 第 1、2 周課程計畫實施情況及建議 2. 教材教法分享或共同備課	
健體領域課程小組	110.9.29	1. 第 3、4 周課程計畫實施情況及建議 2. 10 月領域課程計畫說明及修正 3. 教材教法分享或共同備課	

健體領域課程小組	110.10.13	1. 第5、6周課程計畫實施情況及建議 2. 教材教法分享或共同備課	
健體領域課程小組	110.10.27	1. 第7、8周課程計畫實施情況及建議 2. 11月領域課程計畫說明及修正 3. 教材教法分享或共同備課	
健體領域課程小組	110.11.10	1. 第9、10周課程計畫實施情況及建議 2. 教材教法分享或共同備課	
健體領域課程小組	110.11.24	1. 第11、12周課程計畫實施情況及建議 2. 12月領域課程計畫說明及修正 3. 討論下學期課程計畫	
健體領域課程小組	110.12.8	1. 第13、14周課程計畫實施情況及建議 2. 教材教法分享或共同備課	
健體領域課程小組	110.12.22	1. 第15、16周課程計畫實施情況及建議 2. 1月領域課程計畫說及修正 3. 教材教法分享或共同備課	
健體領域課程小組	111.1.5	1. 第17、18周課程計畫實施情況及建議 2. 教材教法分享或共同備課	
健體領域課程小組	111.1.12	1. 第19、20周課程計畫實施情況及建	

		議 2. 校本課程自我評鑑，撰寫下學期課程計畫	
健體領域課程小組		撰寫第二學期課程計畫	下學期第一週
健體領域課程小組	111.2.16	1. 本學期領域課程計畫說明及修正 2. 教材教法分享或共同備課	開學第一週
	111.2.23	1. 第1、2周課程計畫實施情況及建議 2. 3 月領域課程計畫說明及修正 3. 教材教法分享或共同備課	
	111.3.9	4. 第3、4周課程計畫實施情況及建議 5. 教材教法分享或共 同備課	
健體領域課程小組	111.3.23	3. 第5、6周課程計畫實施情況及建議 4. 4 月領域課程計畫說明及修正 5. 教材教法分享或共同備課	
健體領域課程小組	111.4.6	4. 第7、8周課程計畫實施情況及建議 5. 教材教法分享或共同備課	
健體領域課程小組	111.4.20	3. 第9、10周課程計畫實施情況及建議 4. 5 月領域課程計畫說明及修正 5. 教材教法分享或共同備課	
健體領域課程小組	111.5.4	4. 第11、12周課程計畫實施情況及建議	

		5. 討論下學期課程計畫	
健體領域課程小組	111.5.18	3. 第 13、14 周課程計畫實施情況及建議 4. 教材教法分享或共同備課	
健體領域課程小組	111.5.25	4. 第 15、16 周課程計畫實施情況及建議 5. 6 月領域課程計畫說及修正 6. 教材教法分享或共同備課	
健體領域課程小組	111.6.1	3. 第 17、18 周課程計畫實施情況及建議 4. 教材教法分享或共同備課	
健體領域課程小組	111.6.15	4. 第 19、20 周課程計畫實施情況及建議 5. 校本課程自我評鑑 6. 撰寫下學期課程計畫	
藝術與人文領域課程小組	隔週(單數週)固定於共同領域不排課時間 110.9.1	召開期初教學研究會 課程計畫說明與討論 學期藝文領域規劃活動與各科評量準則	期初會議 討論整學年度重要事宜
	110.9.15	公開觀課與議課配對、流程相關事宜研討	落實公開觀議課
	110.9.29	APP 教學環境需求介紹	社群研討
	110.10.13	討論校慶美展相關事宜	領域精進研討
	110.10.27	討論特殊生評分標準	評分準則研討
	110.11.10	全國教學 APP 市集介紹	社群研討
	110.11.24	教學 APP 體驗與學習	社群研討
	110.12.8	APP 教學實例分享	社群研討
	110.12.22	全市音樂比賽檢討	領域精進研討

		校慶美展檢討	
	111.1.5	教學 APP 分享、實作	社群研討
	寒假		
	111.2.16	召開期初教學研究會 課程計畫說明與討論學期藝文領域規劃活動 公開觀課與議課交流討論	期初會議
	111.2.23	APP 教學共同備課	社群研討
	111.3.9	APP 教學共同備課	社群研討
	111.3.23	討論藝術展演相關事宜	領域精進研討
	111.4.6	APP 教學共同備課	社群研討
	111.4.20	APP 教學運用心得分享	社群研討
	111.5.4	討論 110 學年度社群發展方向	社群研討
	111.5.18	社群成果發表與省思	社群研討
	111.5.25	公開觀議課心得交流	領域精進研討
	111.6.15	校本課程自我評鑑 撰寫下學年度課程計畫	領域精進研討
綜合活動領域課程小組	隔週(單數週)固定於共同領域不排課時間 110.8.31	1.領域課程計畫說明及修正	
	110.9.14	2.(1)第 1、2 周課程計畫 實施情況及建議 (2)教材教法分享或共同備課	
	110.9.28	3.(1)第 3、4 周課程計畫 實施情況及建議。 10 月領域課程計畫說明及修正 (2)教材教法分享或共	

		同備課	
	110.10.12	4.(1)第 5、6 周課程計畫 實施情況及建議 (2)討論學習角內容	
	110.10.26	5.(1)第 7、8 周課程計畫 實施情況及建議。 11 月領域課程計畫說明及修正 (2)教材教法分享或共 同備課	
	110.11.9	6.(1)第 9、10 周課程計 畫實施情況及建議 (2)討論學習角內容 (3)教材教法分享或共同備課	
	110.11.23	7.(1)第 11、12.13 周課程計 畫 實 施 情況 及建 議。12 月領域課程 計畫說明及修正 (2)討論下學期課程計畫	
綜合活動領域課程小組	110.12.7	8.(1)第 14、15、16 周課程計 畫實施情況及建議 (2)教材教法分享或共 同備課	
綜合活動領域課程小組	110.12.21	9.(1)第 17、18、19、20 周課程計畫實 施情況及建議 (2)校本課程自我評 鑑，撰寫下學期課 程計畫 (3)教材教法分享或共 同備課 10. 撰寫第二學期課程計 畫	
綜合活動領域課程小組	111.2.16	1. 領域課程計畫說明及修正	
綜合活動領域課程小組	111.2.23	2. (1)第 1、2 周課程計 畫實施情況及建議 (2)教材教法分享或 共同備課	
綜合活動領域課程小組	111.3.8	3. (1)第 3、4 周課程計 畫實施情況及建	

		議。2 月領域課程計 畫說明及修正(2)教 材教法分享或共同 備課	
綜合活動領域課程小組	111 3.22	4. (1)第 5、6 周課程計 畫實施情況及建議(2)討論學習角內 容	
綜合活動領域課程小組	111.4.6	5.(1)第 7、8 周課程計畫實施情況及建議。3 月 領域課程計畫說明及修 正 (2)教材教法分享或共 同備課	
綜合活動領域課程小組	111.4.19	6.(1)第 9、10 周課程計 畫實施情況及建議(2) 教材教法分享或共同備課	
綜合活動領域課程小組	111.5.3	7.(1)第 11、12 周課程計 畫實施情況及建議。4 月領域課程計畫說明及修 正 (2)討論下學期課程計 畫	
綜合活動領域課程小組	111.5.17	8.(1)第 13、14、15 周課程計 畫實施情況及建議 (2)教材教法分享或共 同備課	
綜合活動領域課程小組	111.5.31	9.(1)第 16、17 周課程計 畫實施情況及建議。5 月領域課程 計畫說及修正 (2)教材教法分享或共 同備課	
綜合活動領域課程小組	111.6.14	10.(1)第 18、19、20 周課程 計畫實施情況及建 議 (2)校本課程自我評 鑑，撰寫下學期課程計畫 (3)教材教法分享或共 同備課	

十、學校外部資源特色調查與運用

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
網路資源	e 教師虛擬研究室——中文學習補救教學資源網	七~九	國文領域(補救教學)
	新竹市政府雲端圖書館	七~九	國文領域(閱讀課程)
	張輝誠-翻轉教室	七~九	國文領域(補充課程)
環境資源	新竹——十八尖山	七~九	國文領域
	生活美學館	七~九	國文領域
	青青草原	七~九	國文領域
物力資源	雲水書坊行動圖書車	七~九	國文領域(閱讀課程)
	愛的書庫	七~九	國文領域(閱讀課程)
	書展	七~九	國文領域(閱讀課程)
人力資源	與作家有約	七~九	國文領域
網路資源	新竹市政府雲端圖書館	七~九	國文領域(閱讀課程)
	e 教師虛擬研究室——中文學習補教教學資源網	七~九	國文領域(補救教學)
	網路展書讀——中國文學網路研究室	七~九	國文領域(補充課程)
環境資源	生活美學館	七~九	國文領域
	新竹玻璃工藝博物館	七~九	國文領域
	新竹市眷村博物館	七~九	國文領域
物力資源	書展	七~九	國文領域(閱讀課程)
	愛的書庫	七~九	國文領域(閱讀課程)
	雲水書坊行動圖書車	七~九	國文領域(閱讀課程)
人力資源	與作家有約	七~九	國文領域
	黃秋芳創作坊	七~九	國文領域
	圓鈴老師的閱讀加油站	七~九	國文領域
資源	1 Know 翻轉學習平台	七~九	英語領域
	VoiceTube	七~九	英語領域(聽力)
	Magic English 魔法英語	七~九	英語領域
資源	Cool English 英語線上學習平台	七~九	英語領域
	Kizclub http://kizclub.com/reading1.htm	七~九	英語領域(繪本自學)
	Randall’s ESL Cyber Listening Lab	七~九	英語領域(線上聽力)

資源	教育部國民中學學習資源網 http://siro.moe.edu.tw/fip/index.php?n=0&m=0	七~九	英語領域(線上聽力)
	BrainPOP Feature Movie https://www.brainpop.com/	七~九	英語領域(線上聽力) 跨領域主題
	台灣測驗中心 1200 英文單字 http://www.taiwantestcentral.com/WordList/BCTWordList.aspx?CategoryID=12	七~九	英語領域(字彙)
資源	基本學習內容 http://priori.moe.gov.tw/index.php?mod=resource	七~九	英語領域(補救教學)
	國中英語自助餐 http://210.240.55.2/~t311/	七~九	英語領域(文法)
	Cool English 英語線上學習平台 https://www.coolenglish.edu.tw/	七~九	英語領域(線上聽力) 跨領域主題
	英語情境學習中心（建華國中）	七~九	英語領域
資源	新竹市國中數學棧	七~九	數學領域
	財團法人台北市九章數學教育基金會	七~九	數學領域
	中華民國數學會	七~九	數學領域
資源	昌爸工作坊	七~九	數學領域
	中學數學科學園地	七~九	數學領域
	說文解數	七~九	數學領域
資源	快樂學習玩出數學力	七~九	數學領域
	數學咖啡館	七~九	數學領域
	另類數學教室	七~九	數學領域
資源	數學奠基模組	七~九	數學領域
	數學卡好玩	七~九	數學領域
網路資源	科教網	七~九	自然與生活科技領域
	科技部高瞻計畫自然科學教學資源平台	七~九	自然與生活科技領域
	TED 隨時觀賞一流的演講，擴展新的視野、和世界同步呼吸	七~九	自然與生活科技領域
	SolarsystemScope[星象] 隆欽老師推薦「太陽系及星空模擬系統」	七~九	自然與生活科技領域
	Star Walk 外出觀星必備	七~九	自然與生活科技領域

	昌爸工作坊	七~九	自然與生活科技領域
環境資源	新竹市科技生活館	七~九	自然與生活科技領域
	玻璃工藝博物館	七~九	自然與生活科技領域
	新竹市消防博物館	七~九	自然與生活科技領域
	新豐紅樹林生態保護區	七~九	自然與生活科技領域
	新竹市金城湖賞鳥區	七~九	自然與生活科技領域
	新竹縣竹東頭前溪生態公園	七~九	自然與生活科技領域
	南寮—十七公里海岸線	七~九	自然與生活科技領域
	新竹—十八尖山	七~九	自然與生活科技領域
	環保局資源回收館	七~九	自然與生活科技領域
	台積創新館	七~九	自然與生活科技領域
物力資源	自然與生活科技學習領域教學資源中心	七~九	自然與生活科技領域
	國立自然科學博物館	七~九	自然與生活科技領域
	新竹市垃圾資源回收場	七~九	自然與生活科技領域
人力資源	賈陶樂¬---桃竹苗區就業服務中心	七~九	自然與生活科技領域
人力資源	人權議題講師~童師薇老師	八、九	社會領域-公民
	分組合作學習講師~ 郭進成老師、蔡宜岑老師	七~九	社會領域-三科
	閱讀理解講師~蔡宜岑老師	七~九	社會領域-三科
網路資源	賈陶樂---桃竹苗區就業服務中心	九	社會領域-公民
	教育部地理學科中心(台中女中)	七~九	社會領域-地理
	全國法規資料庫	七~九	社會領域-公民
	公民與社會學科中心(台南一中)	七~九	社會領域-公民
	歷史文化學習網	七~九	社會領域-歷史
	歷史學科中心(中山女高)	七~九	社會領域-歷史
環境資源	新竹市眷村博物館	七~九	社會領域-地理
	新竹玻璃工藝博物館	七	社會領域-地理
	新竹市地方法院	八	社會領域-公民
網站資源	體育運動大辭典	七~九	健康與體育領域-體育
	教育部體適能網站	七~九	健康與體育領域-體育
	教育部體育署網站	七~九	健康與體育領域-體育
	國家教育研究院 教育資源及出版中心網站	七~九	健康與體育領域-健康教育
人力資源	新竹東區衛生所	七~九	健康與體育領域-健康教育
	新竹馬偕醫院(藥師)	七~九	健康與體育領域-健康教育
	新竹臺大醫院(藥師)	七~九	健康與體育領域-健康教育

物力資源	新竹衛生局	七~九	健康與體育領域-健康教育
	社團法人新竹市 犯罪被害人人權服務協會	七~九	健康與體育領域-健康教育
環境資源	南寮溫水游泳池	七~九	健康與體育領域-體育
	新科國民運動中心	七~九	健康與體育領域-體育
	三民網球場	七~九	健康與體育領域-體育
資源	新竹市美術館暨開拓館	七	藝文領域—視藝
	新竹市文化局玻璃工藝館	八~九	藝文領域—視藝
	城市地景藝術—東門城	九	藝文領域—視藝
資源	新瓦屋客家文化保存區	七~九	藝文領域—視藝/表藝/聽覺
	小雨滴藝術空間	八	藝文領域—視藝/表藝/聽覺
	麗池公園	七	藝文領域—表藝
資源	新竹市影像博物館	九	藝文領域—表藝
	新竹市文化局演藝廳	七~九	藝文領域—視藝/聽覺
	台灣創價學會新竹藝文中心	七~九	藝文領域—視藝
資源	賈陶樂---桃竹苗區就業服務中心	七~九	綜合領域(生涯規劃)
	生涯輔導資訊網	九	綜合領域(生涯規劃)
	竹北— 攀岩館	八	綜合領域(休閒活動)
資源	南寮—十七公里海岸線	八	綜合領域(休閒活動)
	新竹—十八尖山	八	綜合領域(定向活動)
	芎林—鹿寮坑步道	八	綜合領域(休閒活動)
資源	楊梅—郭元益糕餅博物館	九	綜合領域(職業試探)
	新埔—新埔柿染坊	九	綜合領域(職業試探)

十一、課程發展預定工作進度甘梯表

	11006~11107	11008~11109	11010~11011	11012~11101	11102~11104	11105~11106	11107~11108
課程願景與規畫運作、檢討、修正							
課程規劃符應課綱、檢討、修正							
教學實踐							
教師專業增能							
課程計畫備查							

貳、部定課程：各學習領域課程計畫

十一、教學進度總表

(一)七年級第一學期教學進度表

週次	重要行事與主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			科技		自然	藝術			綜合活動			健康與體育		悅訴閱素	English on the Go	生活數學	樂活田心庄	多元社團	三民自由論壇
		國語文	英文		歷史	地理	公民	資訊科技	生活科技	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導	健康教育	體育						
1		第一課夏夜	複習國小Starter Unit	第1章 數與數線 1-1 正數與負數	第二篇 臺灣的歷史（上） 導言：歷史的基礎觀念(1)	第一篇 臺灣的境（上） 第一章 認識位置與地圖	準備週＋第一章 公民與民德性	1-1 資訊科技與生活 1-2 資訊社會的使用規範（拍攝大頭照，以利之後影像處理之用） （協助學生團填）	生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 P-IV-1 創意思考方法。	科學方法、入實驗室	躍動生活：歌唱不停歇	與自然的對話：美的原理原則（造形）	躋身閃耀舞臺：表演藝術的世界	3-1-1 禮儀周到	人我關係-友起誼飛	中風國新貌	第一單元健康青春向前行 第一章 健康人生開步走	第3單元健康主活力 第1章 活躍人生——健康評估與適體能檢測	認識圖書館	Self-introduction for New School Life	第1章 1-1 生活中正數與負數	課程介紹	請參閱彈性課程計畫	請參閱彈性課程計畫
2	校外教學	第二課無心的錯誤	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1	第1章 數與數線 1-1 正數與負數	第二篇 臺灣的歷史（上） 第一章 前臺灣原民	第一篇 臺灣的境（上） 第一章 認識位置與地圖	第一章 公民與民德性	1-2 資訊社會的使用規範 1-3 資訊安全（拍攝大頭照，以	生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 A-IV-1 日常科技	1・1 生物的基本構造——細胞	躍動生活：歌唱不停歇	與自然的對話：美的原理原則（造形）	躋身閃耀舞臺：表演藝術的世界	3-1-2 梳洗有一套	人我關係-友起誼飛	校園鮮人	第一單元健康青春向前行 第一章 健康人生	第3單元健康主活力 第1章 活躍人生—	畫線策略：眼睛火金（一）	Self-introduction for New School Life	1-1 數線生活應用	新竹文史1		

					文化(1)			之影處之利後像理用)(協助生團學社選填)	品的選用。							步開走	—健康評估與體能適檢測					
3		第二課無心的錯誤	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1	第1章數與數線 1-2 正負數的加減	第二篇臺灣歷史(上) 第一章臺灣與原住民族文化(1)	第一篇臺灣的環境(上) 第一章認識位置與地圖	第一章公民與公民德性	4-1 應用軟體介紹:文書處理軟體操作與作品	生 P-IV-2 設計圖的繪製。生 A-IV-1 日常科技產品的選用。生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。	1・1 生物的基本構造——細胞	躍動生活:歌唱不停歇	自然的對話:美的原理(造形)	躋身閃耀舞臺:表演藝術的世界	3-1-2 梳洗有一套	我的新關係-友誼起飛	AB 卡填寫	第一單元健康青春向前行 第一章健康人生開步走	第3單元健康自主有活力 第1章活躍人生——健康評估與體能適檢測	畫線策略:眼睛火金(二)	Self-introduction for New School Life	1-2 生活應用:正負數的加減(1)	新竹文史2		
4		第三課母親的教誨	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1	第1章數與數線 1-2 正負數的加減	第二篇臺灣歷史(上) 第二章大航海時	第一篇臺灣的環境(上) 第二章世界中的臺	第二章權利與校園生活	4-1 應用軟體介紹:文書處理軟體操作與實	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。生 P-IV-3	1・2 細胞所需的物質、1・3 從細胞到個體	躍動生活:歌唱不停歇	開啟畫溫的度:描介紹基	躋身閃耀舞臺:表演藝術的世界	3-1-3 服裝好形象	人我新關係-當我們同在一起	AB 卡填寫	第一單元健康青春向前行 第二章個人	第3單元健康自主有活力 第2章安全運	畫線策略:眼睛火金(三)	Self-introduction for New School Life	1-2 生活應用:正負數的加減(2)	新竹文史3		

					各方代勢的逐力競(1)	灣		作品	手工具的操作使用。							衛生保健與	動煩惱——運動設施安全					
5		第三課母親的教誨	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2	第1章數與數線 1-3 正負數的乘除	第二篇臺灣歷的史(上) 第二章航海時代各方力競勢的逐(1)	第一篇臺灣環的境(上) 第二章界世中的臺灣	第二章權利與校園生活	4-1 應用軟體介紹:文書處理軟體操作與實作品	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 P-IV-3 手工具的操作使用。	第1節巨尺與觀度微尺、第2節尺表的示與較	躍動生活：歌唱不停歌	開啟繪畫的溫度：素描基礎-老畫師/畫同學	躋身閃耀舞臺：表演藝術的世界	3-1-3 服裝形象	我關係-當人新我們同在一起	接力畫像	第一單元健康青春向前行 第二章個人衛生與保健	第3單元健康主自有活力 第2章安全運動沒煩惱——運動設施安全	飲食五的感官與寫作寫(一)	Self-introduction for New School Life	1-3 生活應用：正負數的乘除(1)	視覺圖像筆記策略		
6		第三課母親的教誨 常用標點符號使用法(一) 文語識	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2	第1章數與數線 1-3 正負數的乘除	第二篇臺灣歷的史(上) 第二章航海時代各方力競勢的逐(1)	第一篇臺灣環的境(上) 第二章界世中的臺灣	第二章權利與校園生活	4-1 應用軟體介紹:文書處理軟體操作與實作品	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 P-IV-3 手工具的操作使用。	2・1 食物中的養分、2・2 酵素	玩樂生活：敲鼓玩樂逍遙	開啟繪畫的溫度：素描基礎-在8K紙上	開啟肢體語言：劇場遊戲好好玩	3-2-1 手縫充電站	我關係-當人新我們同在一起	中小不同國國大	第一單元健康青春向前行 第二章個人衛生與保健	第3單元健康主自有活力 第2章安全運動沒煩惱——運動設施安全	飲食五的感官與寫作寫(二)	Self-introduction for New School Life	1-3 生活應用：正負數的乘除(2)	視覺圖像筆記策略		

7	第一段考	第四課論語選	複習1 R1(第一次段考)	第1章數與數線 1-4 指數法則與科學記號 (第一段考)	第二篇臺灣的歷史(上) 第二章大航海時代各方勢力的競逐	第一篇臺灣的環境(上) 第二章世界中的臺灣	第二章權利與校園生活	第一次段考		2・2 酵素、2・3 植物如何得分養	玩樂生活：敲鼓玩樂逍遙	開啟繪畫的溫度：素描基礎-老師示範	開啟肢體語言：劇場遊戲好好玩	3-2-2 巧手練功坊	人我關係-小小進行式	中國大不同	第一單元健康青春向前行 第三章 我的青春檔案	第4單元活力青春大放送 第2章疾走如風——跑	飲食的五感寫作(三)	Self-introduction for New School Life	1-4 生活常見有含正負數的四則運算之問題題	視覺圖像新竹文史1		
8		第四課論語選	圖像符號、建議與規範 Unit 3	第2章標準分數與解式運算 2-1 因式分解	第二篇臺灣的歷史(上) 第三章原住民與外來者接觸(1)	第一篇臺灣的環境(上) 第三章地形	第三章家庭生活	4-1 應用軟體介紹：試算表軟體操作與作品實作	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。生 P-IV-3 手工具的操作與使用	2・4 動物如何得分養	玩樂生活：敲鼓玩樂逍遙	開啟繪畫的溫度：素描基礎-暗明	開啟肢體語言：劇場遊戲好好玩	3-2-2 巧手練功坊	人我關係-小小進行式	校園大進擊	第一單元健康青春向前行 第三章 我的青春檔案	第4單元活力青春大放送 第2章疾走如風——跑	圖書運用1	Celebration for School Birthday	第2章 2-1 質因數分解用途	視覺圖像新竹文史2		
9		第五課背影	圖像符號、建議與規範 Unit 3	第2章標準分數與解式運算 2-1 因式分解	第二篇臺灣的歷史(上) 第三章原住民與外來者接	第一篇臺灣的環境(上) 第三章地形	第三章家庭生活	4-1 應用軟體介紹：試算表軟體操作與作品實作	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。生 P-IV-3 手工	2・4 動物如何得分養、3・1 植物的運輸構造	玩樂生活：敲鼓玩樂逍遙	開啟繪畫的溫度：素描基礎-暗明	開啟肢體語言：劇場遊戲好好玩	3-3-1 改造設計師	人我關係-小小進行式	建立生涯檔案	第一單元健康青春向前行 第三章 我的青春	第4單元活力青春大放送 第2章疾走如風—	摘要策略—以簡馭繁(一)	Celebration for School Birthday	2-1 質因數的標準分解式應用	視覺圖像新竹文史3		

				解	觸(1)				具的操作與使用。							檔案	—跑						
10		第五課 背影	圖像符號、建議與規範 Unit 3	第2章 標準分數 2-2 最大公因數與最小公倍數	第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 原住民與外來的接觸(1)	第一篇 臺灣的環境(上) 第三章 地形	第三章 家庭生活	4-1 應用軟體介紹:試算表軟體操作與作品實作	生N-IV-1 科技的起源與演進。 生P-IV-1 創意思考的方法	3・2 物質內的運輸	玩樂生活:鼓樂逍遙	開啟畫盒的溫度:描繪基礎-整體	開啟體肢語言:劇場遊戲好好玩	3-3-1 改造設計師	我的新關係-小隊進行式	認識特質:我的長成歷程	一元康春前行第三章 我的青春檔案	第5單元門熱身運動會串 第1章應入聲網—籃球	摘要略—以簡馭繁(二)	Celebration for School Birthday	2-2 日常生活中最公因數與最小公倍數應用(1)	視覺圖像新文史3		
11	校慶日	第六課 心囚	星期、時間、見面會、報導 Unit 4	第2章 標準分數 2-2 最大公因數與最小公倍數	第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國治策變遷(1)	第一篇 臺灣的環境(上) 第四章 海與嶼岸島	第四章 平家權庭	4-1 應用軟體介紹:試算表軟體操作與作品實作	生N-IV-1 科技的起源與演進。 生P-IV-1 創意思考的方法。	3・3 動物體內的運輸	跳動生活:指尖的白黑世界	真是「構」了:認識平面構成-構圖	認識舞蹈藝術:與你共舞	3-3-2 匠心手巧做	我的新關係-小隊進行式	有師班鮮	一元康春前行第四章 出活青春的光彩	第5單元門熱身運動會串 第1章應入聲網—籃球	摘要略—以簡馭繁(三)	Celebration for School Birthday	2-2 日常生活中最公因數與最小公倍數的應用(2)	成果展覽		
12		第六課 心囚	星期、時間、見面會、報導 Unit 4	第2章 標準分數與	第二篇 臺灣的歷史(上)	第一篇 臺灣的環境(上)	第四章 平家權庭	4-1 應用軟體介紹:它其應用軟體介簡	生P-IV-2 設計圖的繪	3・3 動體內質物的運	跳動生活:指尖的上	真是「構」了:認識	認識舞蹈藝術:與你	3-3-2 匠心手巧做	人我關係-小隊進	臨時測驗	一元康春向前	第5單元門熱身運動大會	飲食學文(一)美食介紹四面向	Celebration for School Birthday	2-3 指數律的由來	旅行介紹		

				運算 2-3 數與數指律	四清國治策變遷(1) 第章帝統政的	四海與嶼 第章岸島		與作(powerpoint,google表單、問卷…它用體)其實軟 4-2 資訊用題作應專實與題作	製。生A-IV-1日常技品選用。	輸	白黑世界	平面構成-造形	舞共		行式		行四第章 出春光彩活青的	串 第1章應聲入網——籃球						
13		常文識（二）導資索讀與檢閱航訊	星期、時間、見面會、報導 Unit 4	第2章標分式分運準解與數算 2-3 數指律數與	二臺的史灣歷(上) 第篇 四清國治策變遷(1) 第章帝統政的	一臺的境上灣環() 第篇 四海與嶼 第章岸島	四平家庭 第章權	4-1用體紹:它用體介與作(powerpoint,google表單、問卷…它用體)其應軟簡紹實軟 4-2 資訊	生P-IV-2設計的繪製。生A-IV-1日常技品選用。生S-IV-1科技	3・4體防作用人的禦 3・4體防作用人的禦	動生活：尖的白界上黑世界跳	是「構」了：識面成-造形真認平構	識舞蹈藝術：與你共舞認	3-3-2心手匠巧做	境探索-穿校行環心園	習略表測學策量施	一元康春前行四第章 出春光彩活青的 第單健青向	5元門動會串 2排萬除難——排球 第章 第單熱運大	食學化美寫作 (二)深的食飲文	Celebration for School Birthday	2-3指律活用 第數的	介紹竹新		

								用題作應資搜技與題作應專實與用:資料尋巧專實	與社的動關係。生 A-IV-2 日常科技產的機與構結構應用。														
14	第二段考	課七時記趣第兒	複習 2 R2(第二次段考)	第2章 標分式分運算 2-3 分數與數 數指律 (第二段考)	第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷	第一篇 臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼	第四章 平家+討權庭+檢考卷	第二次段考		4・1 神經系統	跳動生活：指尖的白黑世界	真是「構」了：認識平面構成-星座介紹	認識舞蹈藝術：與你共舞	4-1-1 教室真寫簿	環境心探索-穿校行越園	學習策略量表施測	第二單元 環境安全總動員 第一章 環境安全搜查線	第5單元 熱門運動大會串 第2章排除萬難——排球	食學(三)文飲文範欣賞	Celebration for School Birthday	2-3 日常生活中有數指表的用題 數示應問擬題	課程評量		
15	第音樂市賽	課七時記趣第兒	日期、月份、節慶	第3章 一元一次方程式 3-1 子式的運	第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期	第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候	討卷第章住族落公參檢考＋五原民部與民	4-1 應用體介紹:它用體介與作(powerpoint,google	生 A-IV-1 日常技產品的選用。生 P-IV-3	4・1 神經系統	跳動生活：指尖的白黑世界	真是「構」了：認識平面構成-草圖/畫在	認識舞蹈藝術：與你共舞	4-1-2 整理起動來	環境心探索-穿校行越園	學習策略量表分計釋解	第二單元 環境安全總動員 第一章 環境	第5單元 熱門運動大會串 第2章排除萬	食學(四)文飲文範欣賞	Christmas Party in San-Min	3-1 一元一次子的介式紹	新竹小旅行 1		

				算	商業的發展(1)		與	表單、問卷…其實軟體) 4-2資訊應用實與:資料搜尋技巧與題作	手工具的操作與使用。			8開紙上					全安查搜線	難——排球					
16		八課相友交 第朋	日期、月份、節慶 Unit 5	第3章一元次程一方式解一元次程式	第二篇灣歷臺的史(上) 第五章帝清國時期商業的發展(1)	第一篇灣環臺的境(上) 第五章氣天與候	第五章住原民族部落與民公參與	4-1應用軟體介紹:其應軟簡介它用體與作(powerpoint,google表單、問卷…其實軟體) 4-2資訊應用實與題作應	生A-IV-1日常技科品產的選用。 生P-IV-3手工具的操作與使用。	4・2內分泌系統	跳動生活:指尖的白上黑世界	真是「構」了:認識面成-暗明平構	偶像大師:歡迎來到偶的世界	4-1-2整理起動來	環境心探索-探索生活圈	學習樂章	第二單環安總元境全動員第一章 環境安全搜查線	第5單熱運元門動大會串 第3章中羽作樂——羽球	圖書運用2 圖書館	Christmas Party in San-Min	3-2一元一次方程式解	新竹小旅行2		

								資搜技與題作用：料尋巧專實														
17	英語歌謠	課八相友交第朋	日期、月份、節慶 Unit 5	第3章 一元一次方程式 3-2 一元一次方程式解	第二篇 臺灣歷史（上） 第五章 清帝國時期農業發展（1）	第一篇 臺灣環境（上） 第五章 天氣與氣候	第五章 原住民族部落與公民參與	4-1 應用體介軟體紹：它用體介與作其應軟簡紹實(powerpoint,google表單、問卷…它用體) 4-2 資訊應專實與用：資搜技與題作料尋巧專實	生 A-IV-1 日常技科產品的選用。 生 P-IV-3 手工具的操作使與用。	4・3 生物的感應	掌中偶樂：與偶一起傾聽生活	世界各地的角落：偶文化之旅	偶像大師：歡迎來到偶的世界	4-2-1 感官大搜查	環境心探索-探索生活圈	學習章	第二單元 環境安全總動員 第一章 環境安全搜查線	第5單元 熱門運動大會串 第3章 羽中作樂——羽球	摘要略—抽絲剝繭（一）	Christmas Party in San-Min	3-2 日常生活問題：一元一次方程式的表達	新竹小旅行3		
18		課九家籃第音樂職與星巨	旅遊、動物關係 Unit 6	第3章 一元一次方程式 3-3	第二篇 臺灣歷史（上） 第六	第一篇 臺灣環境（上） 第六	第六章 普人與性世權人	2-1 演算介紹	生 A-IV-1 日常技科產品的選	5・1 恆定性及其重要性、	掌中偶樂：與偶一起傾聽	世界各地的角落：偶文化之	偶像大師：歡迎來到偶的	4-2-1 感官大搜查	環境心探索-探索生活圈	捍衛自我	第二單元 環境安全總動員	第5單元 熱門運動大會串	摘要略—抽絲剝繭（二）	Christmas Party in San-Min	3-3 應用問題	新竹小旅行4		

				用應問題	章清帝國時期社會文化的變遷(1)	章水文	尊嚴		用。生P-IV-3手工具的操作使用。	5・2體溫的恆定	生活	旅	世界			第二章營造安全好環境	第3章羽中作樂——羽球					
19		第九課家音樂職籃與巨星	旅遊、動物關係Unit 6）	第3章一元一次方程式3-3應用問題	第二篇臺灣的歷史（上）第六章清帝國時期社會文化的變遷(1)	第一篇臺灣的環境（上）第六章水文	第六章普世人權與性尊嚴	2-1演算法介紹	生A-IV-1日常科技產品的選用。生P-IV-3手工具的操作使用。	5・3呼吸與氣體的恆定	掌中偶樂：與偶一起傾聽生活	世界各地的角落：偶文化之旅	偶像大師：歡迎來到偶的世界	4-2-2改造魔法師	環境心探索-探索生活圈	捍衛自我	第二單元環境安全總動員第二章營造安全好環境	6單元活靈如自好身手第1章登峰造極——體操	摘要略策—抽絲剝繭（三）	Christmas Party in San-Min	3-3日常生活應用問題擬	成果報告與評量		
20		第十課串色項鍊藍珠	旅遊、動物關係Unit 6	第4章線對稱與視圖單形其符號、垂直平分、對稱	第二篇臺灣的歷史（上）第六章清帝國時期社會文化的變遷(1)	第一篇臺灣的環境（上）第六章水文	第六章普世人權與性尊嚴	2-1演算法介紹	生A-IV-1日常科技產品的選用。生P-IV-3手工具的操作使用。	5・4血糖的恆定5・5泄用水的排作與分定恆	掌中偶樂：與偶一起傾聽生活	世界各地的角落：偶文化之旅	偶像大師：歡迎來到偶的世界	4-2-2改造魔法師	環境心探索-探索生活圈	生涯輔導記錄手冊回收與統整	第二單元環境安全總動員第二章營造安全好環境	6單元活靈如自好身手第1章登峰造極——體操	書運圖館用3	Christmas Party in San-Min	第4章線對稱與視三圖單形其符號、垂直平分、對稱圖及	成果報告與評量		

21	期末考	一學越講——神寓言、二的睡頭自行水能大自穿空事——古代與選學三的才流河話言自貪長鹿學動滴匯	複習3 R3(第三次段考)		二臺的史(上)第六清國期會化變遷篇灣歷章帝時社文的	一臺的境(上)第六水文篇灣環(一)章	六普人與性嚴第章世權人尊	第三段考		習複全冊	中偶樂：與偶一起聽活掌生傾	界地角的落：偶文之化旅世各	像大師：歡迎來到的偶世界	回顧與省思	回顧與省思	回顧與省思	二元境全動員第單環安總二營安好境第章造全環	6單元活如身手第1章登造峰極——體操單靈自好	學期活動回顧	Christmas Party in San-Min	第三段考	課程回饋		
														回顧與省思	回顧與省思	回顧與省思							

(二)七年級第二學期教學進度表

週次	重要行事與主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			科技		自然	藝術			綜合活動			健康與體育		悅讀素閱	English on the Go	生活數學	樂活田心庄	多元社團	三民自由論壇
		國語文	英文		歷史	地理	公民	資訊科技	生活科技	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導	健康教育	體育						
1		第一課小詩選	日常作息及活動 Unit 1	第1章二元一次聯立方程式 1-1二元一次方程式	第二篇臺灣歷史的(下)第一章日治時期的民統治(1)	第一篇臺灣的境(下)	準備週＋第一章社會中多文化	2-2程式語言基本概念	生N-IV-1科技的起源與演進。生P-IV-1創意思考的方法。	1・1細胞的分裂	人聲不設限：阿卡拉貝的魔力	察觀看界關色的二言色世：於彩一事色彩-色學-色相、明度、彩度	旋轉、跳躍、輕踮腳尖：穿越時空舞芭蕾	3-1-1新年回顧	完勝服務學習-修練核心價值	填寫生涯輔導紀錄手冊	第一單元醫療消費面觀第一章傳染病的世界	第5單元挑戰體能秀青春第1章飛雲掣電(飛盤)	關聯詞(一)	My Daily Routines	1-1生活中的二元一次表達	課程說明	請參閱彈性課程計畫	請參閱彈性課程計畫
2		第一課小詩選	日常作息及活	第1章二	第二篇臺灣的	第一章人	第一章社	2-2程式	生P-IV-2	1・1細胞	人聲不設	察觀看界言色世：關	旋轉、	3-1-2學活	完勝服務	自我探索-	第一單元	第5單元	關聯詞(二)	My Daily Routines	第1章1-	閱讀筆記		

			動 Unit 1	一元次方程式 1-1 一元次方程式	歷史（下） 第一章 日治時期的民族運動（1）	口	中多元文化的社會	言基本概念	設計圖的繪製。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。	分裂的	限：阿卡拉魔力的	於彩色一事關色的二 色學-色彩相、明度、彩度	跳躍、輕踮腳尖：越空芭蕾舞	動共成長	學習-修練核心價值	-我是誰	療費面觀 第一章 傳病世界	挑戰體能青春第1章飛掣雲電(飛盤)			1 生活中的二元一次方程式列式	1		
3		第二課 是我們的石虎龍貓	日常作息及活動 Unit 1	第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	第二篇 臺灣的歷史（下） 第一章 日治時期的民族統治（1）	第一章 臺灣的人口	第一章 社會中多元文化	2-3 結構化程式設計（scratch程式設計教學入門）	生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。	1・2 無性生殖	人聲設：不限阿卡拉貝的魔力	言色世：察觀看界關色的二 色學-輪廓1	旋轉、跳躍、輕踮腳尖：越空芭蕾舞	3-1-2 學活動共成長	完勝學服務習-修練核心價值	我的特質探索一	第一單元 療費面觀 醫消 第一章 傳病世界	第5單元 挑戰體能青春第1章飛掣雲電(飛盤)	關聯詞（三）	My Daily Routines	1-2 解生活中的二元一次聯立方程式問題（1）	閱讀筆記2		
4		第二課 是我們的石虎龍貓	描述外表、休閒活動 Unit 2	第1章 二元一次聯立方程式	第二篇 臺灣的歷史（下） 第一	第一章 人口	第二章 社會規範	2-3 結構化程式設計（scra	生 A-IV-1 日常科技產品的選	1・3 有性生殖	人聲設：不限阿卡拉貝的魔	言色世：察觀看界關色的二	旋轉、跳躍、輕踮腳	3-1-2 學活動共成長	完勝學服務習-服務全面	我的特質探索二	第一單元 療費面觀 醫消	第5單元 挑戰體能青春第2	關聯詞（四）	My Daily Routines	1-2 解生活中的二元一次聯	閱讀筆記3		

				1-2 解二元一次聯立方程式	章日治時期的民族統治(1)			tch程式設計教學入門)	用。生 P-IV-3 手工具的操作與使用。		力	色彩學-輪廓 2	尖：穿越時空芭蕾		啟動		第一章傳染病的世界	章 力爭上游(游泳)		立方程式問題(2)			
5		第三課 聲音鐘	描述外表、休閒活動 Unit 2	第1章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	第二篇臺灣歷史(下) 第二章日治時期的經濟發展(1)	第一篇臺灣的環境(下)	第二章社會規範	2-3 結構化程式設計(scratch程式設計:迷宮遊戲)	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。生 P-IV-3 手工具的操作與使用。	1・3 有性生殖	人聲設不限：阿貝卡拉的魔力	言色世察觀看界關色的二 彩色學-輪廓 3	旋轉、跳躍、踮腳尖：越時空芭蕾	3-2-1 愛的叮嚀	勝務習-服務全面啟動	時間管理一	第一單元醫療費消面觀 第二章醫藥保衛戰	第5單元挑戰體能青春 第2章 力爭上游(游泳)	文言段落摘要(一)	My Daily Routines	1-3 練習擬應用問題	閱讀筆記 4		
6		第三課 聲音鐘	描述外表、休閒活動 Unit 2	第2章直角標二一方式 2-1 直角坐標與二元一次程的形圖平面	第二篇臺灣歷史(下) 第二章日治時期的經濟發展(1)	第一章人口	第二章社會規範	2-3 結構化程式設計(scratch程式設計:迷宮遊戲)	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。生 P-IV-3 手工具的操作與使用。	2・1 開解傳遺的奧祕	世界、瘋臺灣：瘋音節樂	水色彩韻：水彩礎(老師示範)	人聲的魔力：說唱魔法師	3-2-2 表達需技巧	勝務習-服務全面啟動	時間管理一	第一單元醫療費消面觀 第二章醫藥保衛戰	第5單元挑戰體能青春 第2章 力爭上游(游泳)	文言段落摘要(二)	My Daily Routines	2-1 笛卡兒直角坐標平面介紹	閱讀筆記 5		

7	第一段考	語文常識(一)漢字的結構	複習 Review (1)	第2章直角標與二元一次方程式的形(第一次段考)2-1直角標面坐平	第二篇臺灣的歷史(下)第二章日治時期的經濟(1)	第一篇臺灣的環境(下)	第二章社會規範	第一次段考		2・2人類的遺傳、2・3突變	世界、臺灣：瘋音節瘋樂	水色彩韻：彩礎(上色)	聲魔人的力：唱法說魔師	3-2-3我們和好吧	勝務學習-服務全面啟動完服	時間管理二	第一單元療費面觀醫消面 第二章醫保藥衛戰	第5單元戰能青體秀第3章身塗春體鴉(創造性舞蹈)	言落段摘要(三)文	My Daily Routines	第一次段考)	課程評量		
8		第四課最的森林美優一天	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3	第2章直角標與二元一次方程式的形圖2-2二元一次方程式的圖	第二篇臺灣的歷史(下)第三章日治時期的會文社與化(1)	第二章族與化群文	第三章團體志結社檢討卷+願	2-3結構化程式設計(scratch程式設計:迷宮遊戲)	生A-IV-1日常技科產品的選用。生P-IV-3手工具的操作使與用。	2・4生物術應技的用	世界、臺灣：瘋音節瘋樂	水色彩韻：彩礎(上色)	聲魔人的力：唱法說魔師	3-2-3我們和好吧	勝務學習-服務全面啟動完服	多元慧智一	第一單元療費面觀醫消面 第二章醫保藥衛戰	第5單元戰能青體秀第3章身塗春體鴉(創造性舞蹈)	言落段摘要(四)文	Make a Recipe	2-2繪製二元一次方程式的圖形	主題報告介紹		
9		第四課最的森林美優一天	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3	第2章直角標與二元	第二篇臺灣的歷史(下)	第一篇臺的境(下)	第三章團體志願結社	2-3結構化程式設計	生A-IV-1日常技產品	3・1持續變改的生命	世界、臺灣：瘋音	水色彩韻：彩礎	聲魔人的力：唱法說魔	3-3-1愛之語特搜	一起「趣」旅行-出好遊	多元慧智二	第二單元青開為春一扇	第5單元戰能青體秀	感寫(一)五	Make a Recipe	2-2利用二元一次方程	主題報告1		

				一次方程式的圖形2-2二元一次方程式的圖形	第三章日治時期的社會與文化(1)	)		(scratch程式設計:迷宮遊戲)	的選用。生P-IV-3手工具的操作與使用。		樂節	(上色)	師		時光		窗第一章菸害形記	春第3章身體塗鴉(創造性舞蹈)			式的圖形判斷解的情形(1)			
10		第五課詩體近選	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3	第2章直角標二元一次方程式的圖形2-2二元一次方程式的圖形	第二臺灣的歷史(下)第三章日治時期的社會與文化(1)	第二章族群與文化	第三章團體與志願結社	2-3結構化程式設計(scratch程式設計:迷宮遊戲)	生A-IV-1日常科技產品的選用。生P-IV-3手工具的操作與使用。	3・2生物的命名與分類	瘋世界、瘋臺灣：瘋音樂節	水色彩韻：水彩礎(上色)	人聲的魔力：說唱魔法師	3-3-2愛之語行動	一起「趣」旅行-出好遊時光	多元智慧三	第二單元青開扇一窗為春第一章菸害形記	第6單元藝術大會串 第1章掌控自如(籃球)	五感摹寫(二)	Make a Recipe	2-2二元一次方程式的圖形判斷解的情形(2)	主題報告2		
11		第五課詩體近選	量詞、食譜 Unit 4	第3章比例3-1比例式	第二臺灣的歷史(下)第四章戰後臺灣政變(1)	第一臺灣的境環(下)	第四章民社中公意見	2-3結構化程式設計(成果發表、同學試玩、票選優良)	生N-IV-1科技的起源與演進。生P-IV-1創意思考方	3・3原生與生物、3・4真菌界	音樂祕密：生活中的聽覺宴饗	水色彩韻：水彩礎(上色)	身騎白馬，走過三關：戲曲天地	3-3-2愛之語行動	一起「趣」旅行-旅行全攻略	多元智慧四	第二單元青開扇一窗為春第一章菸害形記	第6單元藝術大會串 第1章掌控自如(籃球)	白話段落摘要(一)	Make a Recipe	3-1日常生活中比	主題報告3		

									法。														
12		第六課印象紙船	量詞、食譜 Unit 4	第3章比例 3-1比例式	第二篇臺灣的歷史（下） 第四章戰後臺灣的政治變遷（1）	第二章族群與文化	第四章民主社會的公共意見	3-1、3-2、3-3實例介紹（射擊遊戲）	生P-IV-2設計圖的繪製。 生A-IV-1日常科技產品的選用。	3・5植物界	音樂祕密：生活中的聽覺饗宴	一眼：礎影另雙睛基攝（基本設計-造形）	身騎白馬，走過三關：戲曲天地	3-3-2愛之語行動	一起「趣」旅行-旅行全攻略	多元智能測驗一	第二單元青春開扇為春一窗第一章二克癮制勝	第6單元藝球會大串 第1章掌控自如（籃球）	白話段落摘要（二）	Make a Recipe	3-1日常生活中的比例式	主題報告4		
13	第二段考	第六課印象紙船	量詞、食譜 Unit 4	第3章比例 3-2正比與反比	第二篇臺灣的歷史（下） 第四章戰後臺灣的政治變遷（1）	第一篇臺灣的環境（下）	第四章民主社會的公共意見	第二次段考		3・6動物界	音樂祕密：生活中的聽覺饗宴	一眼：礎影另雙睛基攝（基本設計-造形）	身騎白馬，走過三關：戲曲天地	4-1-1市場情報站	一起「趣」旅行-旅行全攻略	智能及解釋	第二單元青春開扇為春一窗第一章二克癮制勝	第6單元藝球會大串 第2章百發百中（排球）	白話段落摘要（三）	Make a Recipe	3-2日常生活中的比與反比	主題報告5		
14		常文語識（二）漢字的流書變法與欣賞	複習 Review（2）	第3章比例（第二次段考）3-2正比與反比	第二篇臺灣的歷史（下） 第五章戰後臺灣的外交與兩	第二章族群與文化	討卷＋第五章會檢考的社中平公義正	3-1、3-2、3-3實例介紹（射擊遊戲）	生A-IV-1日常科技產品的選用。 生A-IV-2日常科技	3・6動物界、4・1生物存環境	音樂祕密：生活中的聽覺饗宴	一眼：礎影另雙睛基攝（基本設計-輪廓）	身騎白馬，走過三關：戲曲天地	4-1-1市場情報站	一起「趣」旅行-旅行全攻略	春人一青四行	第二單元青春開扇為春一窗第一章二克癮制勝	第6單元藝球會大串 第2章百發百中（排球）	全文摘要Recap（一）	Review	第二次段考	主題海報製作		

					岸關係(1)				產品的機構與結構應用。生 P-IV-3 手工具的操作與使用。														
15		第七課 孩子的鐘塔	環境 Unit 5	第4章 一元次等一不式	第二篇臺灣歷史（下） 第五章臺灣的交兩關係(1)	第一篇臺灣的環境（下）	第五章社會的公平正義	3-1、3-2、3-3 實例介紹（射擊遊戲）	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。生 A-IV-2 日常科技產品的構造與結構應用。生 P-IV-3 手工具的操作與使用。	4・2 能量流與質循環、4・3 物交關係	樂祕密：活的覺宴 音生中聽饗	一眼：礎影 另雙睛基攝 （基本設計-輪廓）	騎白馬，過三關：曲地戲天	4-1-2 市集賣開啦	一起「趣旅」旅行-旅行全攻略	春人二 青四行	三元際康家 第單人健家 一健家家油 第章康庭加	第6元藝會串 第單球百 第2百百排 章發中（排球）	全文摘要 Recap（二）	Weather Report	一元次等判 一不式介 紹	主題報 海製作		

16		第七課 孩子的鐘塔	環境 Unit 5	第4章 一元一次不等式	第二篇 臺灣歷史（下）	第三章 農業	第五章 社會中的公正義	3-1、3-2、3-3 實例介紹（射擊遊戲）	生A-IV-1 日常科技產品的選用。生A-IV-2 日常科技產品的構結構與應用。生P-IV-3 手工具的操作使用。	4・4 多采多姿的生態	臥虎藏龍：作俱佳的街頭藝人	另一眼：雙睛攝影（基本設計-上色）	城市中的活潑一筆：街頭表演藝術	4-2-1 廚房找找看	一起「趣」旅行-旅行全攻略	學校型類（國中畢業進路）	第三單元人際健康家庭 第一章一健康家庭加油	第6單元藝術大會串 第3章「桌」拿好手（桌球）	全文摘要Recap（三）	Weather Report	日常生活一元一次不等式	主題海報製作		
17		第八課 五柳先生傳	環境 Unit 5	第5章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表	第二篇 臺灣歷史（下） 第六章 戰後臺灣的經濟與社會	第一篇 臺灣的環境（下）	第六章 社會安全與國家責任	3-1、3-2、3-3 實例介紹（射擊遊戲_創意自編）	生A-IV-1 日常科技產品的選用。生A-IV-2 日常科技產品的機構與	5・1 生物多樣性的重要性與危機	臥虎藏龍：作俱佳的街頭藝人	另一眼：雙睛攝影（基本設計-上色）	城市中的活潑一筆：街頭表演藝術	4-2-2 廚具對對碰	一起「趣」旅行-旅行全攻略	家庭職業樹	第三單元人際健康家庭 第一章一健康家庭加油	第6單元藝術大會串 第3章「桌」拿好手（桌球）	連結（一）	Weather Report	5-1 日常生活統計圖表介紹	上台報告		

								結構應用。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。															
18	畢業典禮	第八課 先柳五生傳	多元文化教育、國際教育 Unit 6	第 5 章 統計圖表與數據 5-1 統計圖表	第二篇 臺灣的歷史（下） 第六章 戰後臺灣經濟與社會(1)	第三章 農業	第六章 社會安全與國家責任	3-1、3-2、3-3 實例介紹（射擊遊戲_創意自編）	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與構結應用。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。	5・2 維護生物多樣性	臥虎藏龍：作俱佳的街頭藝人	城市魔術師：街頭公共藝術（基本設計-上色）	城市中絢爛活潑的一筆：街頭表演藝術	4-3-1 食物本色	一起「趣」旅行-規劃最我行	憂鬱防治：下一次的笑容	第三單元 人際關係 第二章 健康家庭 看聽停	第 6 單元 球藝大會串 第 3 章 「桌」拿好手（桌球）	連結（二）	Weather Report	5-1 統計圖表數據判讀	上台報告		
19		第九課 謝天	暑假活動、學科 Unit 6	第 5 章 統計圖表與	第二篇 臺灣的歷史（下	第一篇 臺灣的環境	第六章 社會安全與	3-1、3-2、3-3 實例	生 A-IV-1 日常科技	第 1 節 植物對水土	臥虎藏龍：作俱	城市魔術師：街頭公共	城市中絢爛活潑的	4-3-2 玩轉「食	一起「趣」旅行-規	生涯紀錄手冊	第三單元 人際健康	第 6 單元 球藝大會	連結（三）	Weather Report	5-2 平均數、中位	成果展覽		

				統計數據5-2平均數、中位數與數眾	第六章戰後臺灣的經濟社會(1)	（下）	國家責任	介紹（成果發表、同學試玩、票選優良）	產品的選用。生 A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用。生 P-IV-3手工具的操作使用。	保持的重要性、第2節植物調境的能力	佳的街頭藝人	藝術（基本設計-上色）	一筆：街頭表演藝術	」刻	劃我最行	填寫	家第二章人際關係停看聽	串第4章 舉足輕重(足球)			數與數眾介紹應用			
20	期末結業式	第十課天的貓堂	暑假活動、學科、複習 Unit 6			第三章農業	第六章社會安全與國家責任	第三次段考		複習全冊	臥虎藏龍：作俱佳的街頭藝人	城市境魔術師：街頭公藝（基本設計-檢討作業）	城中絢爛發的一筆：街頭表演藝術	4-3-2玩轉「食」刻	一起「趣」旅行-規劃我最行	整理回收並生輔導紀錄手冊	第三單元人際健康家 第二章人際關係停看聽	第6單元藝術大會串第4章 舉足輕重(足球)	學期活動總回顧	Weather Report	第三次段考	課程回饋		
21			Review（3）											回顧與省思	回顧與省思	回顧與省思				Review				

(三)八年級第一學期教學進度表

週次	重要行事與主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			科技		自然	藝術			綜合活動			健康與體育		悅讀素	English on the Go	生活數學	與地球和好	多元社團	三民自由論壇
		國語文	英文		地理	歷史	公民	資訊科技	生活科技	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導	健康教育	體育						
1		第一課 田園之秋選	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	1-1 乘法公式	第一篇 國土與國民 第一章 大自然的環境	第一篇 中國與亞洲 第一章 中國的歷史	第四篇 社會生活 第一章 社會的組織及制度（中） 第一章 國家與主權	結構化程式設計：scratch程式設計（迷宮遊戲）	生N-IV-2 生物科技系統。 生N-IV-3 科技與科學的關係。	第一章 基本量測與科學概念 1-1 長度、時間與質量、1-2 量測與估計	音樂的啟示：西方音樂家的信仰世界	聚焦視覺：凝聚的線面與畫中人物	心中話：角色創作活動	第1單元 故事我他	第1單元 野地人氏	第1單元 從「心」出發	第1單元 詠春奏曲 第1章 青春合唱 飛揚青春 擁抱愛	第4單元 挑戰能力 第1章 趣味大肌肉 水中力與耐力	認識自然段與意義段	My Summer Vacation	1-1 生活中的乘法公式應用	預備週：完成分組	請參閱彈性課程計畫	請參閱彈性課程計畫
2	外校教學	第一課 田園之秋選	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	1-2 項的減多式加	第一篇 國土與國民 第一章 大自然的環境	第一篇 中國與亞洲 第一章 中國的歷史	第四篇 社會生活 第一章 社會的組織及制度（中） 第一章 國家與主權	結構化程式設計：scratch程式設計（迷宮遊戲）	生N-IV-2 生物科技系統。 生N-IV-3 科技與科學的關係。	第一章 基本量測 1-3 體積與密度的測量	音樂的啟示：西方音樂家的信仰世界	聚焦視覺：凝聚的線面與畫中人物	心中話：角色創作活動	第1單元 支援我可以家庭	第1單元 野地人氏	第1單元 從「心」出發	第1單元 詠春奏曲 第1章 青春合唱 飛揚青春 擁抱愛	第4單元 挑戰能力 第2章 趣味大肌肉 躍如脫兔—跳	認識自然段與意義段	My Summer Vacation	1-2 生活中多項式的加減介紹	一、人與生態（上）1.“看見台灣”影片、2.分組討論、每組一人分享，計		

																				分。 3.完成自評互評學習單			
3		第二課古詩選	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	1-2 多項的減式加	第一篇國土與自然環境 第一章國家與主權	第三篇國東亞與世界（上） 第一章周朝時的家社會與商至唐期國家社會	第四篇會活組及度（中） 第一章家民治理+第四篇會活組及度（中） 第二章法人保障	結構化程式設計:scratch程式設計(迷宮遊戲)	生N-IV-2科技系統與作用。 科技系統組成與運作	第二章物質的世界 2-1 認識物質	音樂的啟示：西方音樂的信仰世界	凝聚的視線：畫面的物人	心中話：角色的創作活動	第1單元援家庭可以	第1單元地人野燧氏	第1單元從「心」出發	第1單元詠春奏曲 第1章飛揚青春擁抱愛	第4單元體能挑戰趣 第2章躍如脫兔—跳	認識自然段與意義段	My Summer Vacation	1-2 生活中多項式的加減應用	一、人與態（上） 3.引導討論，完成樹狀概念圖，找出可探究的環境議題。 4.每組選定探究的議題。		
4		第二課古詩選	團社活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After	1-3 多項的除式乘	第一篇國地二中的口第一章國人	第三篇國東亞與世界（上） 第一章周隋時的家社會與商至唐期國家	第四篇會活組及度（中） 第二章憲	結構化程式設計:scratch程式設計(迷宮遊戲)	生N-IV-2科技系統與作 科技系統組成與運作	第二章認識物質 2-2 溶液濃度	音樂的啟示：西方音樂的信仰世界	凝聚的視線：畫面的物人	心中話：角色的創作活動	第1單元援家庭可以	第2單元登摩炊事家	第1單元從「心」出發	第1單元詠春奏曲 第2章青春愛的練	第4單元體能挑戰趣 第3章翻越山嶺—山野	認識自然段與意義段	My Summer Vacation	1-3 生活中多項式的乘除介紹	5.甘特寓言/表面力~力張動船實驗		

			You Join the Club			社會	法與權保障		用。								習曲	活動						
5		第三課故鄉的桂花雨	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	1-3多項的式乘除	第一篇國中大地二的人口	第二篇國中東（上）三商至唐周隋時的族文化	第四篇會活組及（中）第二章法人保障	結構化式計:scratch程式設計(迷宮遊戲)	生N-IV-2科技的系統－科技系統組成與運用。	第二章物質2-3合的分離	樂的啟示：西音家信世界	凝的視線：畫面的中人物	心中話：角色的作活動	第2單元明費最消我行	第2單元登事摩炊家	第1單元從「心出發」	第1單元詠春奏曲第2章青愛練曲的習	第4單元能挑戰趣第3章翻越山嶺—山野活動	認識自然段與意段	My Summer Vacation	1-3活多式乘應用	6.動船驗競賽組評計分		
6		第三課故鄉的桂花雨	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	2-1次根意義	第一篇國中大地二的人口	第二篇國中東（）三中與亞上二商至唐周隋時的族文化	第四篇會活組及（中）第一章家民治理+第二章法人權	結構化式計:成發、學試、選良果表同玩票優	生N-IV-2科技的系統－科技系統組成與運用。	第三章動聲3-1波的播傳與特徵	臺灣文傳中音化統的樂信仰：俗民想起	生中所在活無不：畫術版藝	別鬧了！莎翁！	第2單元明費最消我行	第2單元登事摩炊家	第1單元從「心出發」	第1單元詠春奏曲第2章青愛練曲的習	第5單元體防戰第1章排組合—排球	連結略進階	My Summer Vacation	2-1活二方的索根探	二、製水之究自水化自濾器探來淨		

							保															
7	第一段考	文識（一） 語法（上）詞類(第一段考) 語常	整統Review(1)	2-1二次根方的意義	一中大地三中的業經第篇國第章國產與濟	三中與亞上第篇國東（）二商至唐期民與化第章周隋時的族文	一段考第次	一段考第次		習複	灣化統的樂信仰：俗想民思起臺文傳中音	活無不：畫術生中所在版藝	鬧別了！莎翁！	2單元明費最消我行第	2單元登事家摩炊第	1單元從「心」出發第	1單元詠春奏曲青合第3章青變曲春奏第	5單元體防戰排組合—球排第1章列	結連略策進階	My Summer Vacation	2-1活二次根的用生中方應	段考複習週		
8		四愛說課蓮	家、遊夢Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	2-2式運算根的	一中大地三中的業經第篇國第章國產與濟	三中與亞上第篇國東（）三宋多族立時第章元民並的期	考段+四社生的織制度中檢討第篇會活組及（）三憲與力立第章法權分	認識NKNUBLOCK:悉熟NKNUBLOCK介與式木能舞區面各積功，台及角色，積方堆輸程功等	生N-IV-2科技系統－科技系統組成與作運用。	三波與音第章動聲3-2音形的聲成3-3變多的聲音	灣化統的樂信仰：俗想民思起臺文傳中音	活無不：畫術生中所在版藝	鬧別了！莎翁！	1單元活織「慧」王生「	2單元登事家摩炊第	2單元貝寶人生第	1單元詠春奏曲青合第3章青變曲春奏第	5單元體防戰彈跳之間—球桌第2章	結連略策進階	Lohas in Hsinchu（樂活新竹）	2-2活根的算式運中方法	2.自製水器之探究1自製水成濾器效測試		
9		四愛說課蓮	家、遊夢Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	2-2式運算根的2-3畢氏理定	一中大地三中的業經第篇國第章國產與濟	三中與亞上第篇國東（）三宋多族立時第章元民並的期	四社生的織制度中第篇會活組及（）三憲與力第章法權	NKNUBLOCK及NKNU擴充版:1.NKNU擴版大，充的腦，Arduino nano 2.Arduino nano的腳	生N-IV-3科技與學關係－科知在技展過科學識發程	三波與音第章動聲3-4波播應用傳與第四章光、	灣化統的樂信仰：俗想民思起臺文傳中音	活無不：畫術生中所在版藝	鬧別了！莎翁！	1單元活織「慧」王生「	1單元位易通方快第	2單元貝寶人生第	2單元康食活家飲源探趣健飲生第1章食頭索第	5單元體防戰羽不同—球羽第3章眾	結連略策進階	Lohas in Hsinchu（樂活新竹）	2-3活應畢定的例紹用氏理實介生中	製水之究2自製水成濾器效測試自濾器探		

							立分	說位明馬與測教介達感器具紹	中所扮的演角色。	影與像顏色 4-1光的播傳												
10		五山學校 第課豬	家事、遊夢 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	2-3民理畢定	一中大三中的業經第篇國地第章國產與濟	三中與亞上第篇國東(下)三宋多族立時第章元民並的期	四社生的織制第篇會活組及度(中)三憲與力立+第章法權分四社生的織制第篇會活組及度(中)四中政第章央府	★小蜂嗡嗡蜜嗡嗡:1.認識蜂器介運原與定式2.依譜奏小樂演《蜜蜂》3.找自喜的譜用盤制音色,出歡樂曲尋己歡樂利鍵控音色譜喜的	生N-IV-3科技科的係科知在技展程過中所演角色。	第四章光、影像與色 4-2光的射面反與鏡成像	灣化統的樂信仰:俗想民思起臺文傳中音	活無不:畫術生中所在版藝	鬧了!別莎翁!	第1單元生活織「」慧王	第1單元地風好景營	第2單元貝生寶人	第2單元康食活家第1章飲源食頭探索健飲生趣	第5單元體防戰第3章羽不同—球眾羽	連結略策進階	Lohas in Hsinchu(新活樂竹)	2-3活畢定的用生中氏理應	製水之究3自濾器探 3.製濾器比心分水評&得享作		
11	校慶日	五山學校 第課豬	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the	3-1用公式因分利提因法式解	一中大四中的濟展全關第篇國地第章國經發與球聯	三中與亞上第篇國東(下)三宋多族立時第章元民並的期	四社生的織制第篇會活組及度(中)四中第章	★閃七霓燈:吧!彩虹1.認識RGB LED組色的原調原2.彩三色光	生N-IV-3科技科的係科知在學關-學識	第四章光、影像與色 4-3光的射折	歌泣生故可可的命事:音樂家之歌	嶼記島的圖憶像:灣期繪藝臺早的畫術	出舞我自:舞我我在故	第1單元生活織「」慧王	第1單元地風好景營	第1單元的光時道愛隧	第2單元康食活家第1章飲源食健飲生	第5單元體防戰第4章合無作間—羽球眾	論章推文觀點	Lohas in Hsinchu(新活樂竹)	3-1活利提因法式解實介的例分式因紹	三、水作戰省大1.水計算費		

			Future?				央政府	搭自七顏搭配製彩色配3.RGB LED模顏控(模擬綠紅燈)4.呼燈式計技、制快閃燈速爍理配製彩色配3.RGB LED模顏控(模擬綠紅燈)4.呼燈式計技、制快閃燈速爍	科技展程所演角。科發過中扮的色。								頭探索趣	籃球					
12		第六課鳥	職業探索Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	3-1利用公式因分解	第一篇國中大地四章國中的濟展全關聯經發與球	第三篇國中與亞東(上)第四章清明時東世界的動變	第四篇會中社生的織制活組及度中()第四章央中政府	★行穿表包:1.認識8*8LED矩模,制式小人續作模擬喜哀模擬、怒樂模擬、式意型擬各創造模行穿表包:1.認識8*8LED矩模,制式小人續作模擬喜哀模擬、怒樂模擬、式意型擬各創造模	生N-IV-3科技科的係與學關-科知在技展程所演角。科學識科發過中扮的色。	第四章光、像顏影與色4-4鏡成透的像	歌泣生故可可的命事:樂之歌	嶼記圖:灣期繪藝島的憶像臺早的畫術	出自:舞我在舞我我故	第2單元裝管服妙家	第1單元地營風好景	第1單元際我人你他	第2單元康食活家第2安衛飲全生食章	第5單元體防戰第4合無作間—球團攻	論章點文觀推	Lohas in Hsinchu新活(樂竹)	3-1活利提因法式解應的用生中用公式因分	2.省的式組論享水方小討分		
13		第六課鳥	職業探索Unit 4 What Do You	3-2用法式式解乘公因分	第一篇國中大地四章國中的濟展經發	第三篇國中與亞東(上)第四章清明時	第四篇會中社生的織制活組及度中()	★行穿表包:1.認識8*8LED矩模組,人越情行穿表包:1.認識8*8LED矩模組,	生N-IV-3科技科的係與學關	第四章光、像顏影與色4-5	歌泣生故可可的命事:樂	嶼記圖:灣期島的憶像臺早	出自:舞我舞我我故	第2單元裝管服妙家	第2單元營畫露規師	第1單元際我人你他	第2單元康食活家健飲生	第5單元體防戰第5團攻	論章點文觀推	Lohas in Hsinchu新活(樂竹)	3-2活利乘公因法式式分生中用	四、反思與分享1.氣候變遷/海		

			Want to Be in the Future?		全關與球聯	東世的動期亞界變	三憲與力立+四社生的織制度中第章法權分第篇會活組及度（）第四中政府章央	制式小人續作模、怒樂模、式意型擬擬喜哀模擬各創造模控程2.線連動	科原在技品計製過的－學理科產設與作程應用。	散顏色與色第五溫與熱章度度5-1溫與度、計、	之家歌	的繪藝術畫	在				第2章安衛飲樂全生食	攻堡—壘章占壘棒球			的解應用	汙染分組享洋分		
14	第二段考	文語常識（二）語法（下）句（第）子（二段考）	統整Review(2)	3-3用字乘因分利十交法式解	第一中大四中的濟展全關篇國地第章國經發與球聯	第三中與亞上四明時東世的動篇國東（）第章清期亞界變	第二段考次	第二段考次		複習	歌泣生故：樂之歌可可的命事音家	島嶼記圖：灣期繪藝術的憶像臺早的畫術	出自我：舞我我故在舞	第1單元人際我你他	第2單元裝管家服妙	第2單元營畫師露規	第2單元康食活家第3章食安行派品全動健飲生	第5單元體防戰第6章頂功上夫—足球團攻	論章觀點推文	Lohas in Hsinchu（樂活新竹）	3-3活利十交法式解應用生中用字乘因分的	段考習複		
15	音樂市賽	第七課張釋之執法	旅行、問路、指示方向Unit 5 How Do We Get to Big Ben?	4-1因式解解元次程分法一二方式	第二世風篇界情（上）第章球候述氣一全氣概與候遷變	第三中與亞上篇國東（）第章力擊的亞界五西衝下東世	考段+檢討第四社生的織制度中篇會活組及（）第五	★蝙怎飛:1.超波特性2.音波距限制如：蝙蝠和音的的測	生N-IV-3科技科的係－科原在技品與學關學理科產	第五溫與度熱章度5-2量熱	歌泣生故：樂之歌可可的命事音家	島嶼記圖：灣期繪藝術的憶像臺早的畫術	出自我：舞我我故在舞	第2單元裝管家服妙	第2單元營畫師露規	第1單元人際我你他	第2單元康食活家第3章食安行派品全動健飲生	第5單元體防戰第6章頂功上夫—足球團攻	論章觀點推文	Food Tour Vlog（食記玩家）	4-1活應因分法一二方式程的例解解元次介紹生中用式	2. 議討、資、容料內定,完確並成學習題論單		

							地政府 章方	鯨豚具有回聲定位的能力，發出高頻率聲波，從反射回來的時間差和強度，偵測前方的障礙物量看確距、長。 3.量正的離	計製過的設與作程應用。																
16		第七課張釋之執法	旅行、問路、指示方向Unit 5 How Do We	4-2方配法與公式解	第篇界二世風情（上）第章球一全氣候概與述	第篇國東（）三中與亞上第章力擊五西衝下的	第篇會活組及度（）四社生的織制中第五	★小逃偷亡：1.認識搖模組2.VRX與VRY可以測量	生N-IV-3科技科與學的係－科原學關	第章度與熱5-3比熱五溫與熱	用樂動心廣聽音打人：告音閱	創想看廣創意想：告意	動腦：叫活廣告動我廣	第3單時元「」尚衣達人	第2單露元營畫規師	第1單人元際我你他	第3單無元毒青春健康行第1章致	第5單團元體攻防戰第6章頂上功	圖像思考初階	Food Tour Vlog（食記玩家）	4-2生中用活應配法公解實的方與式介例	3.各組製作ppt		

			Get to Big Ben?		候遷氣變	世界亞	地政章方府	壓強變，化電的弱化變範圍：0~1023 3.SW按相，有1種況觀搖輸值變化搖控腳移，搖輸值設x y座標，制動向予鈕殊功，發武搭配Scratch遊戲地(打鼠)做實虛整合	在技品計製過的應用。理科產設與作程								的幻界命迷世	夫—足球			紹			
17	英語歌謠	第八	旅行、	4-2配方	第二篇世界風	第三篇中國與	第四篇社會生	★小逃偷亡:	生N-IV-3	第五章溫	用音	創意想想	動動	第3單元	第2單元	第1單元	第3單元	第6單元	圖像思考	Food Tour	4-2	4.議題分		

		生中碎珠	問路、指方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?	與式解	情（上）一全氣概與候遷第章球候述氣變	亞（上）五西衝下東世東（）第章力擊的亞界	的織制活組及度（中） 第五地政章方府+ 第四社生篇會的活組及織制度（中） 第六政章治參與	1.認搖模識桿組 2.VRX與VRY可以測壓強變量電的弱化變範圍：0~1023 3.SW按相，有1種況觀0與1兩狀 4.察桿入的變化 5.搖控腳移，搖輸值設x y座標，制動向予鈕殊功，發武搭配Scratch 遊	科技科的係科原在技品計製過的學與學關－學理科產設與作程應用。	與熱5-4量傳播 第六物的本構章質基結 6-1素化物元與合	打人：告音動心：廣聽閱	看：告意廣創	腦：我廣叫活告	時尚「衣」達人	營畫露規師	際我人你他	毒春無青康行第1致命的幻迷世界	技身好手第1超越障礙—體操現	階初	Vlog（食記玩家）	活配生中法公方與解式的應用	發表一組第～二組		

								戲(打地鼠)做虛整合															
18		第八課生命中的碎珠	購物 Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	4-3應用問題	第二篇界世風情(上)第二章洋與極區	第三篇國東中與亞上(下)第五章力擊的西衝東世界	第四篇會活組及度社生的織制(中)第六章治政參與	★電梯生(小姐)先:1.介紹本日電梯導引(引升原)員出降理)2.識流認直達馬3.流達力與速直馬的量轉與然具4.自教結合,使滑用輪放力,組大量模擬電梯升降。	生N-IV-3科技與學關-科學理科的係原在技產設品計與作程的應用。	第六章質基結6-2生中見元物的本構活常的素	用樂動心廣聽音打人:告音閱	創想看廣意想:告意創	動腦:叫活動廣我廣告	第3單時元「」尚衣達人	第3單露元營新手南指	第1單人元際我他	第3單無青元毒健春康行第1章致命的幻界迷世	第6單現元技好身手第1章越障—凝體操	圖像思考初階	Food Tour Vlog(食記玩家)	4-3生中用元活利一二方次式決程解問題(1)	議題分發組表第三～四組		
19		第九課一棵開的花樹	購物 Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	4-3應用問題	第二篇界世風情(上)第二章洋與極區	第三篇國東中與亞上(下)第六章清會晚化社調文與的適遷變	第四篇會活組及度社生的織制(中)第六章治政參與	★電梯生(小姐)先:1.介紹本日電梯導引(引升原)員出降理)2.識流認直達馬3.流達直馬	生N-IV-3科技與學關-科學理科的係原在技產設品計	第六章質基結6-3物結構原子	用樂動心廣聽音打人:告音閱	創想看廣意想:告意創	動腦:叫活動廣我廣告	第3單時元「」尚衣達人	第3單露元營新手南指	第2單團元隊夥伴好	第3單無青元毒健春康行第2章為害成毒絕體緣	第6單現元技好身手第1章越障—凝體操	圖像思考初階	Food Tour Vlog(食記玩家)	4-3生中用元活利一二方次式決程解問題(2)	議題分發組表第五～六組		

								的量轉達力與速4.與然具自教結合使滑組大量模電梯升降。	製過的與作程應用。														
20		第十課 畫的哀傷	購物 Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	4-3用題應問	第二篇 世界 風情（上）第二章 大洲與地區	第三篇 國中 與亞東（上）第六章 晚社文的適變遷	第四篇 會活組及度（中）第五章 地方政府+第四篇 會活組及度（中）第六章 政治參與	生果流展學成交及示	生N-IV-3 科技科的係－科學原在技品計製過的程應用。	第六章 物的本構結 6-4 週表 6-5 分與學	音打人：用樂動心 廣聽閱	動想：創想看 告意廣創	動動腦：叫我活 廣告	第3單元時「尚衣達」人	第3單元露新指南	第2單元團隊夥好伴	第3單元無毒青健行第2章 春康成毒絕為害緣體	第6單元現好手第2章 技身活活—靈扯鈴	圖像思考初階	Food Tour Vlog（食記玩家）	4-3生中用 活利一二元 方式決題解問（3）	5.教師課程總結		
21	期末考	第十課 畫的哀傷	統整 Review(3)		第二篇 世界 風情（上）第二	第三篇 國中 與亞東（上）第六	期末考	第三次段考		複習	音打人：用樂動心：	複習全冊	複習全冊	第3單元時「尚衣達」	第3單元露新指南	第2單元團隊夥好伴		期末複習	圖像思考初階	Food Tour Vlog（食記玩家）		段考複習		

		（第三次段考）			大洲兩地章洋與極區	晚社文的適變章清會化調與遷					告音廣聽閱			人								

(四)八年級第二學期教學進度表

週次	重要行事與主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			科技		自然	藝術			綜合活動			健康與體育		悅讀素閱	English on the Go	生活數學	與地球和好	多元社團	三民自由論壇
		國語文	英文		地理	歷史	公民	資訊科技	生活科技	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導	健康教育	體育						
1		第一課陋室銘	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	1-1數列	第一篇世界風情（中）第一章東亞（一）	第二篇中與亞東（下）第一章中民國華建	第三篇社會活組及（下）第一章民與法民事責	4-1網路使用與安全 4-2網路與駭客	生P-IV-1創意思考的方法。-產品設計流程實例說明。	第一章化學反應 1-1常見的化學反應	古老今永愛樂的情章：弦管樂賞析	墨舞見真章：水墨基礎	喜怒哀樂本是戲：說故事，演故事	第1單元故事我他	第1單元位方快易通	第1單元愛的時光隧道	第1單元永續經營健康路第1章美妙的生命(1)	第4單元健康體能樂生活第1章身體軟Q力／柔軟度(2)	ORID閱讀法	Guinness World Records（連結比較級最高級,）	1-1生活中數列之介紹	一、新竹風場綠能1.發展之介紹	請參閱彈性課程計畫	請參閱彈性課程計畫
2		第一課陋室銘	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	1-1數列	第一篇世界風情（中）第一章東亞（一）	第二篇中與亞東（下）第一章中民國華建	第三篇社會活組及（下）第一章民與法民事責	4 -3網與心4-4網與	生P-IV-1創意思考的方法。-產品設計流程實例說明。	第一章化學反應 1-2量恆定律、1-3反應與學量計	古老今永愛樂的情章：弦管樂賞析	墨舞見真章：墨基水畫礎	喜怒哀樂本是戲：說故事，演故事	第1單元故事我他	第1單元位方快易通	第1單元愛的時光隧道	第1單元永續經營健康路第1章美妙的生命(1)	第4單元健康體能樂生活第2章運動知識家／運動傷害防護(2)	ORID閱讀法	Guinness World Records（連結比較級最高級,）	1-1生活中數列之應用	2.供應ipad使用，讓學生設計關卡		
3		第二課余光中詩選	電子產品 Unit 1 The Gray	1-2等差級數	第一篇世界風情（中）第一	第二篇中與亞東（下）第一	第三篇社會活組及制度	★招手呼臂1.介紹SG90伺服	生P-IV-1創意思考的方	第二章氧還反應	古老今永愛樂的情	墨舞見真章：水墨基畫	喜怒哀樂本是戲：	第1單元故事我他	第2單元讀圖非難事	第1單元愛的時光隧道	第1單元永續經營健康	第4單元健康體能樂生	ORID閱讀法	Guinness World Records（連結比較級最	1-2生活中等差級數	3.闖關時間：讓其		

			Smart watch Is Lighter than the White One		東亞一章北（一）	中民的立章華國建	（下）一民與事任＋第章法民責三社生的織制度（下）第章事二民紛的決爭解	達作理使前校再定臂測轉角範馬運原2.用先正固搖3.試動度圍0~180度進校4.出度180方向記加等時間讓達時轉指的角度	法。-產品計程例設流實設計。	2-1化應活性氧反與性	章：弦賞管樂析	礎	說故事，演故事			路第2章生命的軌跡（1）	活第3章化險為夷身護法／柔道（2）		高級,）	之實例介紹	他組時計踢館		
4		第二課余光中詩選	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	1-2等差數級	第一篇世界章北（一）風情（中）一東亞（一）	第二篇中國章華（下）與亞中民的立國建	第三篇會章事社生的織制活組及度（下）第章事二民紛的決爭解	★招呼手臂1.介紹SG90伺服馬運原2.用先正固搖3.試動度圍0~180度，行進	生P-IV-1創意思考的方法。-產品設計流程實例設計。	第二章化氧還原反應 2-2氧化還與原	古老永愛樂的情章：弦管賞樂析	墨舞真：墨基見章：水畫礎	喜怒樂哀是：故本戲說事，演故事	第1單元事故我你他	第2單元圖非事讀難	第2單元愛來情敲門	第1單元永經續營健康路第2章生命的軌跡（1）	第4單元健體樂康能生活第3章化險為夷身護法／柔道（2）	ORID閱讀法	Guinness World Records（連結比較級最高級,）	1-2生活中等差級數之應用	4.心得分享		

							正分0與度校4.出度180方向記加等時間讓達時轉指的度																
5		第三課 我知的橋 康	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	2-1 平面形圖	第一篇 世界風情（中） 第二章 東亞（二）	第二篇 中與亞（下） 第一章 舊統新潮與國東（） 第二章 傳與思	第三篇 社會活組及 生的織制度（下） 第一章 事爭解 民紛的決	★鍵電琴利鍵鍵音配，配盤子1.用盤與階合搭8*8陣的號提示產出曲樂	生 P-IV-1 創思的法。 -產品設計流程範例實作。	第二章 氧還反應 化原應的用 2-3 氧還	老永愛樂古雋的情章：弦賞析管樂	舞真：墨基墨見章：水畫礎	怒樂是喜哀本戲說事，故事演故事	第2單元家的足跡	第2單元圖讀非事	第2單元情敲愛來門	第1單元續營永經康健路第3章伴生命共老（1）	第5單元血前向行第1章棒一墨家／親棒球（2）	ORID閱讀法	Guinness World Records（連結比較級最高級,）	2-1 介紹生活中各種平面圖形	二、製易力電之究1.&測試自簡風發機探		
6		第三課 我知的橋 康	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	2-1 平面形圖 2-2 垂直、平分線與對稱	第一篇 世界風情（中） 第二章 東亞（二）	第二篇 中與亞（下） 第一章 舊統新潮與國東（） 第二章 傳與思	第三篇 社會活組及 生的織制度（下） 第一章 事爭解 民紛的決	★鍵電琴利鍵鍵音配，配盤子1.用盤與階合搭8*8陣的號提示產出曲樂	生 P-IV-1 創思的法。 -產品設計流程範例實作。	第三章 電質酸鹽 解與鹼 3-1 電解質	戀愛彩蝶：奇朽東愛故傳不的方情事	幻真：漫虛與實動	左到右：臺動的舞流中故事	第2單元家的足跡	第2單元圖讀非事	第2單元情敲愛來門	第1單元續營永經康路第3章伴生命共老（1）	第5單元血前向行第1章棒一家／親棒球（2）	記略 筆策	Guinness World Records（連結比較級最高級,）	2-1 生活中各種平圖形之應用	製易力電之發機探究2&測試自簡風		

							生的織制度（下） 會活組及 第章事爭解	二民紛的決														
7	第一段考	語文識（一） 常應文 用—— 書信、條便（第一段次考）	整統Review（1）	2-2垂直、平分線與對稱	一世風情中第篇界（）二東亞（二）第章北（）	二中與亞（下） 第篇國東（）二舊統新潮 第章傳與思	一段考 第次	一段考 第次		習複	戀愛彩蝶：奇朽東愛故傳不的方情事	幻真：漫 虛與實動	左到右：臺動的事 從流中故	2元的單家足跡	2元圖單讀非事	2元情敲單愛來門	2元性的界1章康人生，糖癌少少（1） 第單慢病世第	5元血前行2章中游／游泳（2） 第單熱向水蛙	記略 筆策	Guinness World Records（連結比較級最高級,）	2-2活中垂直、分線稱對應之用生	考段 習複		
8		四課陪生走人段路 第	活節復Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	2-3規尺作圖	一世風情（中）三東亞 第篇界第章南	二中與亞（下） 第篇國東（）三現國的戰 第章代家挑	考討 段+ 檢三社生的織制度（下） 第篇會活組及 第章三刑與罰法刑	★接小戲（一） 球遊1.搖控接物的 桿制球件左。 2.8*8矩出目的 點陣現前得 右。 分。	生P-IV-1意考方 創思的法。 -產品計 設流程 實 範例 作。	三電質酸鹽 章解與鹼 3-2和 酸鹼	戀愛彩蝶：奇朽東愛故傳不的方情事	幻真：漫 虛與實動	左到右：臺動的事 從流中故	2元的單家足跡	2元圖單讀非事	2元情敲單愛來門	2元性的界1章康人生，糖癌少少（1） 第單慢病世第	5元血前行2章中游／游泳（2） 第單熱向水蛙	記略 筆策	San-Min Theater—You Are the Next（三民好You Show）（讀者劇場）	2-3活中尺規作圖之應用（1） 生	製易力風電發機之探究3&測試 自簡		

9		第四課 陪生走一段路	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	2-3 規作圖尺	第一篇 世界風情（中）第三章 東南亞	第二篇 中東（下）第三章 現代國家的挑戰	第三篇 社會生活組織及制度（下） 第三章 刑法與刑罰	★接小球遊戲（二）1.得分蜂時鳴器加播息結束增遊戲娛的音效樂。2.廣副式擬是否能確執行	生 P-IV-1 創意思考的方法。-產品設計流程範例實作。	第三章 電解質與酸鹼 3-3 酸鹼的強弱與pH值	愛戀彩蝶：奇朽東愛故事傳不的方情	幻真：漫虛與實動	左到右：臺動的舞流中故事	第2單元 家的足跡	第1單元 野外迷蹤看聽	第2單元 情敲愛來門	第2單元 慢性病的世界第1章 健康人生，少少糖癌（1）	第5單元 熱血向前行第3章 智者的運動／定向越野（2）	筆記策略	San-Min Theater—You Are the Next（三民好You Show）（讀者劇場）	2-3 生活中規尺作圖之應用(2)	4.製作發電機的心得分享		
10		第五課 木蘭詩	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	3-1 內角與外角	第一篇 世界風情（中）第三章 東南亞	第二篇 中東（下）第三章 現代國家的挑戰	第三篇 社會生活組織及制度（下） 第三章 刑法與罰+第三篇 社會生活組織及制度（下） 第四章 刑事訴訟	★便商迎賓（一）-自動感應迎賓燈1.情境說明2.循序步驟引導3.模擬便利商店迎賓，人接近自動門開時，LED燈始閃爍迎賓燈號4.超	生 P-IV-4 設計的流程-設計流程及問題解決的步驟。	第三章 電解質與酸鹼 3-4 酸鹼反應	愛戀彩蝶：奇朽東愛故事傳不的方情	幻真：漫虛與實動	左到右：臺動的舞流中故事	第2單元 家的足跡	第1單元 野外迷蹤看聽	第2單元 情敲愛來門	第2單元 慢性病的世界第2章 小謹「腎」，「慢不」經「心」（1）	第5單元 熱血向前行第3章 智者的運動／定向越野（2）	筆記策略	San-Min Theater—You Are the Next（三民好You Show）（讀者劇場）	3-1 生活中內角與外角的應用(1)	三、電費之計算 1.電費單之解析		

								波測客接，讓LED燈自顯迎燈號 音偵到人近動示賓號															
11		第五課 木蘭詩	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	3-1 內角與外角	第篇界 一世風情（中）三東亞南章	第篇國東（）四現國的局家變 二中與亞下第章代	第篇會活組及度（下）四刑訴訟 三社生的織制第章事	★便商迎賓（二） 利店賓 -迎樂、物示息 曲購指信燈 1.利超波應，測客接，鳴自發迎音效 用音感器偵到人近蜂器動出賓 2.人入裡自門後開閃指燈號請生字、母、數字、圖，始爍示，學用關上，客進店，動	生P-IV-4 設計流程 - 設計的程及題決的步驟。	第四章反速與衡應率平 4-1 應率反速 4-2 逆應平衡與	到處怨：方愛情愛深無尤西的恨仇	活處可：塑術生中處見雕藝	破框：形塑突架舞舞	第1單元康食美健選	第1單元外蹤看聽野迷停	第1單元業界入職世登	第2單元性的界2章心謹「腎」，「慢不經「心」」慢病世第小(1)	第5單元血前第章拔河八制拔河熱向行4力山／人(2)	言技文文巧	San-Min Theater—You Are the Next（三民好You Show）（讀者劇場）	3-1 生活中內角與外的角用應(2)	2.省電大作戰		

								計個向示號一店訊燈 設一方指燈和個內息號 3.員搖往左，8*8 LED陣換顯指示 矩切成示燈搖往切成示息																
12		六課 飛魚	運動會、保健Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	3-2 三角形的全等	一第篇界 世風情（）中第章 四南亞	二第篇國 中與亞東（）下四第章 現國的家 局變	三第篇會活組及 社生的織制度（下） 第章 三法 刑與罰 + 第篇會活組及 三社生的織制度（下） 第 四	★便利店 商迎賓（三）-商 店風抽機 1.搖桿鈕制N20流達源關，直馬電開N20流達作風，直馬當抽機店按可打閉關抽風	生P-IV-4 設計的流程 - 設計的程及題決的步驟。	第章 五有化物機合 5-1 有化物 機合的成組	到處怨：方愛情 愛深無尤西的恨仇	生活處可：塑術 中處見雕藝	突破框架：形塑 舞舞	第1單元康食健美選	第1單元外蹤看 野迷停聽	第1單元業界入 職世登	第2單元性的界2 慢病世第章 心 小謹「腎」，「慢 」不經「心」 (1)	第5單元血前第章拔河八 熱向行4力山／人制拔河 (2)	文言技 文巧	San-Min Theater—You Are the Next（三民好You Show）（讀者劇場）	3-2 生活中三角形的全等的應用	3.學分討：學生組論（或單）省企劃行方 為校（某位）提電含動案		

							刑訴章事訟	機。2.搖桿上馬轉抽機風搖往，達正，風排；桿往下馬轉抽機風搖往，達反，風抽。3.結此元週副程式合單三的程式結成整主程式，合宗的程																
13	第二段考	六飛魚第課	統整Review(2)	3-2三角形的全等、3-3垂直平分線與平線角分	一世風情（中）第篇界第章四南亞	二中與亞（下）第篇國東（）第章四現國的局代家變	第二段考	第二段考		複習	愛到處怨：方愛深無尤西的恨情仇	生活中處可見：雕塑藝術	突破框架：舞形塑舞	第2單元享餐共野趣	第1單元外踪迷停聽	第1單元業界入職世登	第2單元慢性病的世界第3章「慢慢」長路不孤單(1)	第6單元球賽決對第1章誰與爭鋒／籃球(2)	文言文技巧	San-Min Theater—You Are the Next（三民好You Show）（讀者劇場）	3-3活生中垂直平分線與平線角分的應用	段考複習		
14		文識（二）應語常用	環保Unit 5 She Makes Me Sort Trash	3-4角三形的邊關角係	一世風情（中）第篇界第章四南亞	二中與亞（下）第篇國東（）第章五共政黨	考討段檢+三社第篇生會	★便商迎利店賓（四）-商店抽風機1.如	生P-IV-5材的選用與工加	第五章機有化合物5-2常見	愛到處怨：方深無尤西	生活中處可見：雕塑藝術	突破框架：舞形塑舞	第2單元享餐共野趣	第1單元外踪迷停聽	第1單元業界入職世登	第2單元慢性病的世界第3	第6單元球賽決對第1章	文言文技巧	Fan Page of Celebrities 粉絲專頁製作	3-4活中三形的邊關角係的	四、空汙題1.分組報告各組		

		題辭、東帖（第二次段考）				在國權中	的織制度（下）　第章政規行	超波應客靠，達轉設的角，開動門，5秒，轉原的角，上動。邏流及算維解說.結此元週副程，合完的程式結成整主式果音感有人近SG90馬就到定度打自門後再回本度關自門2.輯程運思總合單四的程式	理木材、塑膠、複材料、電子件處－	有化物的機合	愛情的恨仇					章「慢慢」長路不孤單（1）	誰與爭鋒／籃球（2）			題確定、討論內容應用			
15		七你下，為在個球成第課生來，只了這星上	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	4-1 平行線截性與角質	一世風情中（）五西與非一第篇界（）第章亞北（）	二中與亞下第篇國東（）五共政在國第章黨權中	三社生的織制度（下）　五行法與政濟第篇會活組及度（）　第章行法政	★紅燈誌（一）－紅燈1.紅狀用RGB LED顯示燈熊紅2.柵放下欄	生P-IV-5材料的選用與加工處理。生P-IV-6	五有化物合第章機　5-3合與料聚物衣纖維、	到處怨：方愛情仇愛深無尤西的恨	活處可：塑術生中處見雕藝	破框架：形塑突舞舞	第2元享餐單共野趣	第2元外活我任單戶生行	第1元業界入單職世登	第3元鈞髮生機第1章全分單千一覓安百	第6元賽決2敵攻排／排球（2）單球對第章排禦	言技文文巧	Fan Page of Celebrities 粉頁絲專製作	4-1活中平行與角質性介生線截的紹	2. 製作報告ppt		

		為你自己					與政規行救濟	3.8*8矩模小人正立點陣擬紅立站	用常的機具作與使用。	5-4有機在活的生中應用物						百(1)						
16		第七課你下，為在個球成你己來，只了這星上為自	環保Unit 5 She Makes Me Sort Trash	4-1平行與角線截性質	第一世風情中五西與非一篇界（）第章亞北（）	第二中與亞下篇國東（）五共政在國第章黨權中	第三社生的織制篇會活組及度（下）第五行章政法與政規行救濟＋第三社生的織制篇會活組及度（下）第六少章年法的律常識	★紅燈誌綠號（二）-綠燈1.當桿按壓下2.紅燈變燈綠狀態RGB LED變燈綠3.開柵同啟欄時用鳴播鳥聲音。蜂器放鳴或樂(使廣訊的式由一角收訊後始放30秒的音樂，此原色式繼執行。)時角程可續	生P-IV-5材料的選與用加工處理。生P-IV-6常用的機具操作與使用。	第六章力與壓力6-1力與平衡	當代情面：視樂愛面觀透音劇	看出影像意義：讀影解電	青春留：春麥不白青開拉	第2單元享餐共野趣	第2單元外活我戶生任行	第2單元涯征生初戰	第3單元鈞髮生千一覓機第1章全分百安百(1)	第6單元賽決2章敵攻排／排球對第2章排禦球(2)	圖像考思階進	Fan Page of Celebrities粉絲專頁製作	4-1活中行與角質應的平線截性用生	3.議分發表一～組題組第二組		

17		第八課 空城計	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	4-2 平行四邊形	一、世界風情（一）第五篇 中西與非洲界（一）第六章	二、中東與亞洲（下）第五篇 共政在國家權中	三、社會生活的組織制度（下）第六篇 少年的法律常識	★紅燈綠號誌（三）-小紅人 1.小紅人開始行走持續30秒，倒數15秒，小紅人倒數時間越少走越快。2.倒數時結束，紅燈熊變立正站好，樂音停止，欄杆放下。	生P-IV-5 材料的選用與加工處理。生P-IV-6 具有操作與使用機械的能力。	六、壓力與摩擦力 第6-2章 摩擦力	代表情面觀：視覺與音樂劇 當愛面透	出像意義：讀影解電 看影	春留：春麥拉 青不白青開	第2單元 享餐趣 共野	第2單元 外活我任 戶生行	第2單元 涯征戰 生初	第3單元 鈞髮生機 千一覓第1章 安全分百 (1)	第6單元 賽決3章 出人／羽球 球對第羽驚 (2)	考階 圖像 思進	Fan Page of Celebrities 粉絲專頁製作	4-2 活中行邊的用 平四形應 (1)	議題分組發表 第三～四組		
18		第八課 空城計	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	4-2 平行四邊形	一、世界風情（一）第五篇 中西與非洲界（一）第六章	二、中東與亞洲（下）第六篇 當東的勢國家代局	三、社會生活的組織制度（下）第六篇 少年的法律常識	★紅燈綠號誌（四）1.程式待一搖按壓的令等下個桿鈕下指情境流總說程解	生P-IV-5 材料的選用與加工處理。生P-IV-6 常用	六、壓力與摩擦力 第6-3章 壓力	代表情面觀：視覺與音樂劇 當愛面透	出像意義：讀影解電 看影	春留：春麥拉 青不白青開	第2單元 享餐趣 共野	第2單元 外活我任 戶生行	第2單元 涯征戰 生初	第3單元 鈞髮生機 千一覓第2章 救瞬急一間	第6單元 賽決3章 出人／羽球 球對第羽驚 (2)	考階 圖像 思進	Fan Page of Celebrities 粉絲專頁製作	4-2 活中行邊的用 平四形應 (2)	議題分組發表 第五～六組		
畢業典禮																							

							常識	3.結合此元週副程，合完的程式結成整主式	的機操與作使用。							(1)						
19		第九課管好舌頭	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	4-3特殊四邊形與梯形	第一篇世界風情（中）第章亞北（）六西與非二	第二篇國東（）第章代亞局中與亞下六當東的勢	第三篇會活組及度（下）社生的織制 第五章政規行救與行法與政濟＋第三篇會活組及度（下）六少的律年法常識	學生成果流展示及交	生P-IV-5材的用料選與加工處理。生P-IV-6常的具機操作與使用。	第六章力與力壓 6-4浮力	當代情愛面觀：透視音樂劇	看出像影意義：讀影解電	青春不留白：春麥拉開	第2單元享共野餐趣	第2單元外戶活生我任行	第2單元涯生征初戰	第3單元千鈞一髮生鳧機第2章急救一瞬間(1)	第6單元球賽決對第4章合作玩球／合球(2)	圖像思考進階	Fan Page of Celebrities 粉絲專頁製作	4-3生活中特殊四邊形與梯形的應用(1)	1. 教師課程總結		
20												當代情愛面觀：	看出像影意義：讀解		第2單元享共野餐趣	第2單元外戶活生我任	第2單元涯生征初戰	第3單元千鈞一髮生鳧	第6單元球賽決對第4			4-3生活中特殊四邊形與	2.		

											透視音樂劇	電影			行		機 第2章 急救一瞬間 (1)	章 合作玩球／合球 (2)			梯形的應用(2)			
21																						3.		

(五)九年級第一學期教學進度表

學習領域節數(30 節)		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技(2)		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(6)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱素悅訴(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	談古說地(1)	三民自由論壇(1)
1		L1〈故鄉的桂雨〉	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift?	1-1 比例線段	第1章直線運動 1-1 時間、路長與位移、1-2 速率與速度	第8章運輸科技概說 8-1 運輸科技的進展與內涵	第一章 西亞與亞中	第1課 古文明的發展	第三篇 經濟與生活 Ch1 選擇與消費 1-1 機會成本	緒論-科技浪潮	第1章 數位時代 1-1 數位概念	第一單元 身體面面觀 第一章 型值觀 P6-P7	第4單元 身體力行動起來 第1章 捉摸不定—桌球	3-1-1 危機四伏(1)	說明課程與評分辦法	暑假生活分享、A 卡填補	暑假作業收	課程介紹	集體即興的回憶：學生作創	訪尋校園名畫(一)	翰林版教科書 Lesson 1,以及 Fun Reading A++ Unit 1-3	比例線段：人面獅身	(一)簡易機械動力車 1.比較生活中交通工具的快慢與猜測其速率，帶入速度快慢的概念跑步/腳踏車/機車/汽車/飛機/火箭	課程說明分組	參閱課程計畫
2	校外教學	L2〈生於憂死安於患〉	美濃紙傘 Unit 1	1-1 比例線段	1-3 加速運動	第8章運輸科技概說 活動 8-1	第一章 西亞與亞中	第1課 古文明的	第三篇 經濟與	緒論-科技浪潮	第1章 數位時代 1-2 資料數位化	第一單元 身體面觀 第一	第4單元 身體力	3-1-2 災害知多少(1	第二主題 美食嘉年	給十五歲自己	暑假作業收	典藏憶記	集體即興的回憶：學生作創	訪尋校園名畫(二)	翰林版教科書 Lesson	比例線段：人面獅身作製	<橡皮筋動力車手做>參考網站	非洲、亞西文古明	

學習領域節數(30 節)		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技(2)		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(6)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱素悅訴(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	談古說地(1)	三民自由論壇(1)
		樂〉	Have You Decided on the Gift?			運輸科技發展史及氣球車的製作		發展	生活Ch1選擇與消費1-2影響需求的因素			章體型價值觀P8-P11	行動起來第1章捉摸不定—桌球		華第1單元美食巡禮	的一封信					1,以及Fun Reading A++ Unit 4-6	放大圖	https://prezi.com/pjotnler8z1t/presentation/(1)介紹橡皮筋車與材料(2)製作橡皮筋車		
3		L2〈生於憂患死於安樂〉	視覺假象 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn	1-2相似多邊形	1-4加速度運動—斜面落體運動2章與運動2-1慣性	第8章運輸科技概說8-2運輸系統的形式	第一章西亞與亞中	第1課古文明的發展	第三篇經濟與生活Ch1選擇與	第1章電流急急棒活動：活動概述1-1電子小尖兵科技	第1章數位時代1-3聲音數位化	第一單元身體面觀第一章體型價值觀P12-P15	第4單元身體力行動起來第2章	3-1-2災害知多少(2)	第1單元美食巡禮	生涯檔案彙整與分享	暑假作業收穫	典藏憶記	體興回：生作集即的憶學創	寫作教學(一)	翰林教科書Lesson 2,以及Fun Reading A++	相似：人面身卡；因數分解法	探討運動原理影響其與響速度的原因1.橡筋皮車競速2.計算自	漠南非洲公平貿易	

學習領域節數(30 節)		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技(2)		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(6)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱素悅訴(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	談古說地(1)	三民自由論壇(1)
			’t It?		定律第				消費1-3消費者權益的保障	廣角：電子垃圾			百步穿楊—籃球								Unit 7-9		己車子的速率與比較此的快慢3.如何讓車子跑得更快?		
4		L3〈詞選〉	視覺假象 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn’t It?	1-2相似多邊形	2-2運動定律2-3作用反用與作力	第8章輸科技概說8-2運輸系統的形式	第二章歐洲概說與南歐	第2課歐洲的古典文明	第三篇經濟與生活Ch2生產與利潤2-1生產行為	第1章電流急急棒1-1電子小尖兵1-2自保持電路設計	第1章數位時代1-3聲音數位化	第一單元身面觀第二章重現代觀P16-P17	第4單元身體力行動起來第2章百步穿楊—籃球	3-2-1救護急先鋒	第1單元美食巡禮	生涯角色	(一)綻放新聲	典藏記憶	集體即興的回憶：學生作創	認識藝術家(一)	翰林版教科書Lesson 2,以及Fun Reading A++ Unit 10-12	相似形：多樣子母獅	(二)_迷你沖天炮 1.製造迷你沖天炮，幫助了解作用和作力反用的原理。	古文明的誕生		
5		L3〈詞選〉	萬聖節前	1-3相似	2-4圓周運動	第8章運輸科	第二章歐	第2課	第三	第1章電	第1章數位時代	第一單元	第4單	3-2-1救	第1單元	生涯	(一)綻放	典藏記憶	集體即興	認識藝術	翰林版教	漫談平面	(三)自由體落	漠南非洲：		

學習領域節數(30 節)		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技(2)		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(6)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱素悅訴(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	談古說地(1)	三民自由論壇(1)
			夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween	三角形的應用	與萬有引力 第5章地球的環境 5-1 地球上的水第	技概說 活動8-2 我是旅遊達人——運輸具的分析與選擇	洲概說與南歐	歐洲的古典文明	篇經濟與生活 Ch2 生產與利潤 2-2 生產者的選擇	流急急棒 1-2 自保持電路設計	1-4 影像數位化	身體面面觀 第二章體重現代觀 P18-P20	元身體力行動起來 第2章百步穿楊—籃球	護急先鋒	美食巡禮	彩虹	新聲		的回憶：學生創作	家(二)	科書Lesson 3,以及Fun ReadingA++ Unit 13-15	圖形的變幻	(1)取一定重物體,測量其重量,物體要多個(2)找一空無一物的地方,絕對小心,將物體由高處墜落,計算所需時間(3)測試加量物體,速度否改變是有	舊鞋救命非洲?	

學習領域節數(30 節)		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技(2)		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(6)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱素悅訴(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	談古說地(1)	三民自由論壇(1)
																							呢?(4)測試落增加降落傘,會有什麼樣的變化呢?		
6		L4〈土〉	聖前夕萬節 Unit 3 People Get Excited About Halloween	1-3 似相角三形的應用	5-2 表改與衡地的變平5-3 岩與物石礦	第8章運輸科技概說 8-2 我是遊客旅達人——運輸具分與擇載的析選	第二章歐洲概說與歐南	第2課 歐洲的古典文明	第三篇經濟與生活 Ch2 生產與利潤 2-3 生產的目的是獲取利潤	第1章電流急急棒 1-2 自保持電路設計活動：發展方案	第1章數位時代 1-4 影像數位化	第一單元身體面觀 第二章體現代觀 P21-P23	第一單元身體力行動起來 第3章漂亮出擊—慢速壘球	3-2-2「繩」來助我(1)	第1單元美食巡禮	生涯彩虹	(一)綻放新聲	典藏記憶	所在劇場無不的學創作	寫作教學(二)	翰林教科書 Lesson 3,以及 Fun Reading A++ Unit 16-18	談面形變幻：實驗報告	(四)噴射引擎(氣火箭)1.牛頓第三運動定律實驗－(1)備器材,並組裝完確認無漏氣(2)觀察樂多瓶	希臘羅馬文化	

學習領域節數(30 節)		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技(2)		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(6)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱素悅訴(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	談古說地(1)	三民自由論壇(1)
																							是否噴出?原因是什麼呢?		
7	第一考段	應用文—聯對	統整 Review L1-L3	1-3 相似三角形的應用	第3章能量-功到熱 3-1 功與功率	第8章運輸科技概說 活動8-2 我是遊旅達人——運輸工具分析與選擇(第一次段考)	第一～二章第一章	綜合整理分析	第三篇經濟與生活 1-2 需求法則 2-3 供給法則	第1章電流急急棒 活動：發展方案	第1章數位時代 1-4 影像數位化 【第一次量評週】	第一單元體面面觀 第二章重現代觀 P24-P26	第4單元身體力行 動起來 第3章 漂亮出擊—慢速壘球	3-3-1 社區防災地圖(1)	第1單元美食巡禮	興趣測驗 1	(一)綻放新聲	典藏記憶	所在無不的劇場：學生創作	考文學分段作教與享	翰林版教科書 review1, 以及 Fun Reading A++ 學習單 Review L1-L3	談面形變平圖的幻：強加條	(五)發現靜電 1.播放實驗步驟影片 2.操作靜電實驗 3.指導學生完成問題與討論 4.引導學生討論分享	漢南非週：時事脈動	
8		L5〈良馬對〉	類食飲文化、蝴蝶另	2-1 點、線、圓	3-2 功與能 動能 3-3 位能、能量	第8章運輸科技概說 8-3 運輸	第三章西與歐北歐	第三課中世紀	第三篇經濟與	第1章電流急急棒 1-3 測試修	第2章系統平臺 2-1 認識系統平臺	第二單元樂人生開步走	第4單元身體力	3-3-2 盡一份心力(1	第1單元美食巡禮	興趣測驗 2	(一)綻放新聲	典藏記憶	所在無不的劇場：學生創作	品術命光熱(一)細藝生的與	翰林版教科書 Lesson	談面形變平圖的幻：1.追	(六)認識路電及電路圖 1.教師介	近代歐洲的興起		

學習領域節數(30 節)		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技(2)		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(6)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱素悅訴(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	談古說地(1)	三民自由論壇(1)
			生態保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here		守恆定律與能源	載具的介紹		歐洲與伊斯蘭世界	生活Ch3市場與貨幣3-1經濟活動循環	正1-4機具材料活動：設計製作		第一章與壓力同行P28-P31	行動起來第4章掌上乾坤—手球								4,以及Fun Reading A++ Unit 19-21	根究柢 2.對稱圖形	紹驗電器 2.說明電路及電路圖，並介簡單的電路開關及各種電路元件符號		
9		L6〈大明湖〉	類食文化、蝴蝶生態保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	2-1點、線、圓	3-4桿槓原理	第8章運輸科技概說 8-3運輸工具介紹	第三章西歐與北歐	第三課中世紀歐洲與伊斯蘭世界	第三篇經濟與生活Ch3市場與貨幣3-2市場機能	第1章電流急急棒活動：設計製作	第2章系統平臺 2-1認識系統平臺	第二單元樂快人生與力同行P32-P35	第4單元身體力行動起來第4章掌上乾坤—手	3-3-2盡一份心力2	第1單元美食巡禮	我的志願	(一)綻放新聲	典藏記憶	無所不在的劇場：學生創作	細品藝術生命光熱與(二)	翰林教科書Lesson 4,以及Fun Reading A++ Unit 22-24	漫談平面形變圖的幻： 1.圖形作法 2.最後題目	(七)探究墨石的導電性 1.探討材料兩端電壓與通過電流的關係，以了解電阻的概念。 2.播放實	歐洲俄羅斯：統源與傳能能	

學習領域節數(30 節)		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技(2)		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(6)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱素悅訴(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	談古說地(1)	三民自由論壇(1)
													球										驗步驟影片 3.學生完成問題與討論		
10			青少年的煩惱 L6〈大明湖〉 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	2-1點、線、圓	3-5簡單機械	第8章運輸科技概說 活動8-3車輛造型剖析	第三章歐北歐	第三課中世紀歐洲與伊斯蘭世界	第三篇經濟與生活 Ch3市場與貨幣 3-3經濟制度	第1章電流急急棒活動：設計製作	第2章系統平臺 2-1認識系統平臺	第二單元快樂人生開步走 第二章與緒過招 P36-P37	第4單元身體力行動起來 第5章品頭論足—足球	4-1-1野外有巢氏(1	第2單元大廚秘笈	生涯金三角	(一)綻放新聲	發現身邊的雕塑	無所不在的劇場：學生作創	細品藝術生命光熱與(三)	翰林版教科書 Lesson 5,以及 Fun Reading A++ Unit 25-27	足球截正面多體：以簡繁數學和角真	(八)認識科學家 1.教師介紹科學家：歐姆 2.說明當電學單位 3.能觀察出串聯與並聯時的電阻關係	近代歐洲興起	
11	校慶日		L7〈習慣說〉	青少的煩惱 Unit	2-2圓心、周角與圓角弦切	第6章變動的地球 6-1地球的活	第9章運輸科技的原理應用	第四章東歐與羅歐俄斯	第4課近代歐洲	第三篇經濟與	第1章電流急急棒活動：	第2章系統平臺 2-2新興系統平臺	第二單元快樂人生開步走	第4單元身體力	4-1-2搭建臨時露	第2單元大廚秘笈	HOLLAND生涯類型	(二)當音符遇上光影與	發現身邊的雕塑	當劇場就是教室：認識教育	細品藝術生命光熱與(四)	翰林版教科書 Lesson	足球截正面多體：具體操作和角	(九)認識水的類分與循環 .1.	歐盟與俄羅斯：歐盟	

學習領域節數(30 節)		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技(2)		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(6)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱素悅訴(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	談古說地(1)	三民自由論壇(1)
			5 Can You Tell Me What to Do?	角	動與構造、	9-1運輸科技的原理		的興起	生活Ch3市場與貨幣3-4貨幣的演進與價值	設計製作、測試修正1-3測試修正		第二章與情緒過招P38-P39	行動起來第5章品頭論足—足球	宿場所(1)					劇場		5,以及Fun Reading A++ Unit 28-30	形式	先介紹水的分類,2.水型態&在地球分布3.介紹水循環三步驟透過活動學認4.活動讓生論流井、地下水體飽帶過生論老師補充。		

學習領域節數(30 節)		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技(2)		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(6)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱素悅訴(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	談古說地(1)	三民自由論壇(1)
12		L7〈習慣說〉	台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	2-2 圓心、周角與圓角與弦角	6-2 板塊運動	第9章運科的理應用活動9-1滑翔機模型的設計	第四章東歐與俄羅斯	第4課近代歐洲的興起	第三篇經濟與生活Ch4分工與貿易4-1絕對利益與比較利益	第1章電流急急棒活動：發表分享、問題討論	第2章系統平臺2-2新興系統平臺	第二單元樂人生快開步走第二章情緒過招P40-P44	第4單元身體力行動起來第6章高抬貴手—排球	時露宿場所(1	第2單元大廚秘笈	Show Me Your Love 1	(二)當音符遇上光與影	發現身邊的雕塑	當劇場就是教室：認識教育劇場	寫作教學(三)	翰林版教科書Lesson 6，以及Fun Reading A++ Unit 31-33	球截正面：由而作論足和角多體：1.由下上推2.無畏名敢氣檢驗	(十)議題探討：採石盜砂的恐怖！過程夠了解採石盜砂對台灣海岸線的影響，認識台灣海岸線的種類	代洲興近歐的起		
13		L8〈青鳥就在身邊〉	台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked	2-2 圓心、周角與圓角與弦角	6-3 臺灣的板塊與地形	第9章運科的理應用活動9-1滑翔機模型的設計	第四章東歐與羅斯	第4課近代歐洲的興起	第三篇經濟與生活Ch4分工與	第2章節奏派對燈活動：活動概述2-1半導體產業	第2章系統平臺2-2新興系統平臺	第三單元離遠迷惑向康迎健第一章致命的幻世界P46-	第4單元身體力行動起來第6章	4-2-1取水有訣竅(1	第2單元大廚秘笈	Show Me Your Love 2	(二)當音符遇上光與影	發現身邊的雕塑	當劇場就是教室：認識教育劇場	細品藝術生命的光熱與(五)	翰林版教科書Lesson 6，以及Fun Reading A++	球截正面：由而歸足和角多體：1.由下上納2.互自有屬偶偶歸	(十一)我是小小考學1.介紹大類2.石標學習3:分	古家三岩本	歐洲與俄羅斯：時事脈動	

學習領域節數(30 節)		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技(2)		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(6)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱素悅訴(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	談古說地(1)	三民自由論壇(1)
			Taiwan						貿易4-2國際分工與貿易			P48	高抬貴手—排球								Unit 34-36		組選定同代的化石，介紹化的特色、沉積環境、生存年代等		
14	第二段考	L8〈青鳥就在身邊〉	整統Review L4-L6	2-2心、周與切圓角、圓角弦角	6-4岩層的密裡秘	第9章運科的理應用輸技原與活動9-1滑翔機模型的計設（第二次段考）	第一～四章	綜合分析整理	第三篇經濟與生活Ch4分工與貿易4-3國際貿易外匯	第2章節奏派對燈活動：界定問題2-2放大電路設計	第3章多媒體題專—畢之路3-1啟影動音專題【第二次量評週】	第三單元離遠迷惑迎向健康一致的第章命的幻迷界世P49-P50	第5單元休閒運動總動員第1章活力滿點—戶外	4-2-1取水有竅訣（2	第2單元大廚秘笈	感情路上慢慢走	（二）當音遇符光上影與	現邊雕發的身塑	劇就教：當場是室：認識育場教劇	考文學分段作教與享	翰林教科書Review2,以及Fun Reading A++學習單Review L4-L6	球截正面：足和角多體：切割合型組造	（十二）光道球部旅時隧地內之1.探地的法測球方2.了解地內組球部成3.地內分球部成之成分、	代洲興近歐的起	

學習領域節數(30 節)		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技(2)		健康與體育(3)		综合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(6)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱素悅訴(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	談古說地(1)	三民自由論壇(1)
													活動										狀態、厚度4.課外學習影片：https://www.youtube.com/watch?v=mk9KFUdLYYk		
15	音樂賽市	L9〈與元宋思書〉	嗜好社活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is	3-1 推理證明	第4章電流、電壓與歐姆定律4-1靜電、4-2電流	第9章輸科的理應用原與9-2輸技應用	第五章北美洲	第5課代洲變歐的革	第三篇經濟與生活Ch5個人與家庭經濟	第2章節奏派對燈活動：蒐集資料2-2放大電路設計2-3測試修正	第3章多媒專題—畢經之路3-1啟動影音專題	第三單元離惑向康一致的幻界迷迎健第章命迷世P51-P52	第5單元休閒運動總動員第2章青山	4-2-2救命野生植物(1)	第2單元大廚秘笈	分手快樂	(二)音遇光影當符上與	現邊雕發身的塑	劇就教當場是室：識育場認教劇	筆名畫彩寫(一)	翰林版教科書Lesson 7，以及Fun Reading A++ Unit 37-39	隱金塔從形字談起：1.一樣玩具2.正字標記	（十三）還原大陸移之實驗1.操作2.討論3.上台分享	美洲：邦交國	

學習領域節數(30 節)		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技(2)		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(6)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱素悅訴(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	談古說地(1)	三民自由論壇(1)
			Taking Up a Hobby						5-1 就業與職業倫理				任我行—登山												
16		L9〈與元宋思書〉	嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	3-1 推理證明	4-3 壓電 4-4 歐姆定律與電阻	第9章運科的理應用 輸技原與活動 9-2 滑翔模的作型製	第五章北美洲	第5課近代歐洲的變革	第三篇經濟與生活 Ch5 個人與家庭經濟 5-2 失業	第2章節奏派對燈活動：發展方案	第3章多媒體題—畢經之路 3-1 啟動影音專題	第三單元離遠迷惑迎向健康一致的命幻界 P53-P57	第5單元休閒運動總動員 第3章大呼小叫—場邊啦啦隊	4-2-2 救命野生植物(2)	第2單元大廚秘笈	Enjoy you choice	(三)尋找音樂新世界	性別觀點	鏡頭下的真實世界：紀錄片的歷史	彩筆名畫(二)	翰林版教科書 Lesson 7，以及 Fun Reading A++ Unit 40-42	隱形金塔字起拼組談：湊合	(十三)還原大飄之實驗 3.學生上台分享	近代歐洲的興起		
17	英語歌謠	L10〈豬血糕〉	關懷弱勢、公益	3-1 推理證明	4-5 電路元件的串聯與	第9章運科技的原理	第五章北美洲	第5課近代歐洲的變	第三篇經濟	第2章節奏派對燈活	第3章多媒體題—畢經之路	第三單元離遠迷惑迎向	第5單元休閒	4-3-1 野炊新「	第2單元大廚	平衡單	(三)尋找音樂新世界	性別觀點	鏡頭下的真實世界：	彩筆名畫(三)	翰林版教科書 Less	隱形金塔字起：1.	(十四)地震來了!	美洲：熱帶雨林	

學習領域節數(30 節)		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技(2)		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(6)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱素悅訴(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	談古說地(1)	三民自由論壇(1)
			活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless		並聯	與應用活動9-2滑翔機模型的製作		革	與生活Ch5個人與家庭經濟5-3家庭經濟規劃	動：設計製作2-4機具材料	3-2影片基礎剪輯	健康第二章健康的愛、安全的性P58-P60	運動總動員第3章大呼小叫—場邊啦啦隊	食」代(1)	秘笈				紀錄片的歷史		on 8，以及Fun Reading A++ Unit 43-45	體積計算 2.真不可能	1.定義 2.震央與震源的差異 3.地震強度與地震規模的差異 4.討論媒體常搞混地震強度與地震規模差異？		
18		L11〈寄弟墨書〉	懷弱勢、公益活動 Unit 8 She Is the	3-2三角形與多邊形的心	第7章浩瀚的宇宙7-1宇宙太系與陽	第9章運科的理應用9-3輸技商應用—業用	六中美洲 第章南	第6課近代民主的革命浪潮	第三篇經濟與生活Ch5個人	第2章節奏派對燈活動：設計製作	第3章多體題專—畢經之路3-2影片基礎剪輯	第三單元離惑向康二健的章康愛、安全遠迷迎健第	第5單元休閒運動總動員第4	4-3-1野炊新「食」代(2)	第2單元大廚秘笈	線上志願試選填	(三)找尋音樂新世界	性別觀點	頭的實世界：紀錄片的史鏡下真歷	筆名畫彩寫(四)	林教書版科Lesson 8，以及Fun Reading	隱金塔形字談起：1.計算推論 2.遇同構	(十五)我是小天文家1:每組選太系的個天小陽中一	代洲變 近歐的革	

學習領域節數(30 節)		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技(2)		健康與體育(3)		综合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(6)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱素悅訴(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	談古說地(1)	三民自由論壇(1)
			Girl Who Helps the Homeless			—物流系統			與家庭經濟5-4正確的理財觀念			的性P61-P64	章空舞竹鈴—扯鈴								A++ Unit 46-48		體為主題，報告其天體的特色。。		
19		L11〈寄弟墨書〉	社群網站路友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	3-2角與邊的三形多形的心	7-2夜四畫與季	第9章輸運科技的原理與應用活動9-3流物公司大模擬	六中美洲第章南洲	第6課近代民主的革命浪潮	第三篇經濟與生活Ch6企業責任與綠色經濟6-1企業營的經型態與	第2章節奏派對燈活動：設計製作	第3章多媒體題畢之路3-3影進後階製	第三單元離惑向康二健的、全性遠迷迎健第章康愛、安的P65-P70	第5單元休閒運動總動員第4章空舞竹鈴—扯鈴	4-3-2無具主廚秀(1	第2單元大廚秘笈	面對挫折	(三)找樂音新世界	性別觀點	頭的實世界：錄的史鏡下真界：紀片歷	寫作教學(四)	翰林教科書版Lesson 9，以及Fun Reading A++ Unit 49-51	一塊花布：1.意外的折轉2.花和布藝術	(十五)我是小天文家學2:觀察一天的陽軌視跡，並畫出圖來	美洲：時事脈動		

學習領域節數(30 節)		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技(2)		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(6)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱素悅訴(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	談古說地(1)	三民自由論壇(1)
									原則																
20		L12〈射鵰英雄傳——智鬥書生〉	社群網站網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	3-2 三角形與多邊形的心	7-3 日地月的相對運動	第9章運輸科技的原理與應用 活動9-3 物流公司大模擬	第六章 中美洲	第6課 近代民主的革命浪潮	第三篇 經濟與生活 Ch6 企業責任與綠色經濟 6-2 企業的社會責任	第2章節奏派對燈活動：活動檢討	第3章多媒體專題—畢經之路 3-3 影片進後階製 【第三次量評週】	第三單元 遠離迷惑 迎向健康 第二章 健康的愛、安全的P70-P72	第5單元 休閒運動總動員 第5章 快樂的運動饗宴—運動與消費	4-3-2 無具主廚秀(2	第 2 單元 大廚秘笈	心靈深呼吸	期末評量	性別觀點	鏡頭下的真實世界：紀錄片的歷史	彩筆名畫寫名畫(五)	翰林版教科書 Lesson 9，以及 Fun Reading A++ Unit 52-54	一塊花布：1.設計要創新 2.更小的單位	（十五）我是小小天文學家 3:每組一座星，報告座星的名源由、特性、何最易在時容觀察到	近代歐洲變的革	
21	期末考	L12〈射鵰英雄傳——智鬥	統整 Review L7-L9	3-2 三角形與多邊形的心	日食、月食、潮汐的深入探	第9章運輸科技的原理與應用 活動	第一～六章 第章	綜合分析整理	第三篇 經濟與生		第3章多媒體專題—畢經之路 活動 回顧		期末習 複	4-3-2 無具主廚秀(3	第 2 單元 大廚秘笈	回顧與統整	期末評量	本學期課程回顧	鏡頭下的真實世界：紀錄片的	段考文學教學分享	翰林版教科書 Review3, 以及	一塊花布：1.意外的折	（十五）我是小小天文學家 4:選臺灣	程量回課評與饋	

學習領域節數(30 節)		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技(2)		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(6)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱素悅訴(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	談古說地(1)	三民自由論壇(1)
		書生〉			討	9-3物流公司大模擬（第三次段考）			活Ch6企業責任與綠色經濟6-3綠色經濟與永發展										歷史		Fun Reading A++學習單Review L7-L9	2.花布和藝術	一海為主題報告其岸汐海岸特色	海潮時間、環境		

(六)九年級第二學期教學進度表

學習領域節數(30 節)		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	**閱素悅訴**(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	**談古說地(1)**	班會(1)
1		L1〈鄒諷王納忌齊諫〉	十二生肖中國年統新傳禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	1-1 二次函數的圖形	第1章電流的應用與效應 1-1 電流熱效應	第5章能源與動力科技概說 5-1 能源的種類與進展	單元1 非洲	第1課 十世紀政局與藝術發展	第三篇 全球關連 Ch1 全球化的意義	緒論-科技浪潮	第1章網路世界 1-1 認識網路	第一單元 第一章 現代飲食趨勢(第6頁至第11頁)	第四單元 第1章 吒風雲—籃球	休閒 My Way	選擇不同	抉擇時刻	假寒作業收驗	課程介紹	自典藝術(表演藝術)源祭的	衛懿公好鶴	翰林版教科書 Lesson 1, 以及 Fun Reading A++ Unit 1-3	拋物線的實例介紹(1)	(一)自製化學電池1:1.先備活動:電流熱效應&燈泡的電功率。2.介紹短路3.用電安全注意	課程說明分組與	請參閱彈性課程計畫

學習領域節數（30 節）		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	**閱素悅訴**(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	**談古說地(1)**	班會(1)
																							事項4.計算家裡的電量與電費		
2		L2〈管好舌頭〉	十二生肖中國年統新傳禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already	1-1 二次函數的圖形	第1章電流的熱效應與學應用 1-2 電力輸送 1-3 家庭用電	第 5 章能源與動力科技概說 5-1 能源的演進與種類	單元 1 非洲	第 1 課十九世紀的政治局勢與發展	第三篇全球關連化下的多元文化 Ch1 全球化對文化的影響 1-2 全球化對文化的影響	緒論-科技浪潮	第 1 章網路世界 1-1 認識網路	第單元一第章現代飲食趨勢（第 12 頁至第 15 頁）	第單元四第章1叱吒風雲—籃球	休閒 My Way	選擇大不同	抉擇時刻	假業收寒作驗	挑戰覺創視的意	自典藝源祭的術（表演藝術）	衛懿公好鶴	翰林版教科書 Lesson 1, 以及 Fun Reading A++ Unit55-57	拋物線的實例介紹(2)	(一)自製水果電池2:各組自行實驗材料根據所學做出化學電	19 世紀的民族主義與文化發展	

學習領域節數（30 節）		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	**閱素悅訴**(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	**談古說地(1)**	班會(1)
			Ended																				池,根據條件做出不同的水果電池		
3		L3〈元曲選〉	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1-2 配方與二次函數	1-4 電池 1-5 電化應用的流效學	第5章能源與力動科技概說 5-1 能源的進種演與類	單元1 非洲	第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展	第三篇球全關連化的多元文化 Ch1 全球下多元文化的精神	第1章電流急急棒 活動：活動概述 1-1 電子小尖兵 科技廣角：電子垃圾	第1章網路世界 1-2 無線網路技術	第一單元第二章安全衛生的飲食（第16頁至第20頁）	第四單元第2章以智取勝—排球	休閒 My Way	選擇大不同	抉擇時刻	L1 敬拜讚禮頌齊揚	挑戰視覺創意	自典源祭的藝術（表演藝術）	說話的藝術	翰林版教科書 Lesson 2, 以及 Fun Reading A++ Unit 57-	投籃比賽(1)	(二)電池大比拼:根據前週所做出的電池統計出何種電池發	臺灣地名文化:臺灣地名來由	

學習領域節數（30 節）		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	**閱素悅訴**(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	**談古說地(1)**	班會(1)
																					59		電效果最好		
4		L3〈元曲選〉	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1-2 配方與二次函數	第3章莫氏的天氣變化 3-1 地球的大氣 3-2 風雲起湧	第5章能源與動力科技概說 5-2 日常生活的發電方式	單元2大洋與極地區	第2課新帝國主義到第一次世界大戰	第三篇全球關連Ch2科技發展2-1資訊科技的發展	第1章電流急急棒 1-1 電子小尖兵 1-2 自保持電路設計	第1章網路世界 1-2 無線網路技術	第一單元第二章安全衛生的飲食（第21頁至第28頁）	第四單元第2章以智取勝—排球	休閒My Way	「金金」有「為」	抉擇時刻	L1敬拜禮讚齊頌揚	挑戰視覺的創意	自典藝術（表演藝術）源祭的	詩經<靜女>	翰林版教科書Lesson 2, 以及Fun Reading A++ Unit 60-62	投籃比賽(2)	（三）電解水1.進行實驗電解水、硫酸銅水溶液。2.藉由電解的方法可知道化	19世紀的民族主義與文化發展	

學習領域節數（30 節）		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	**閱素悅訴**(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	**談古說地(1)**	班會(1)
																							合物的組成3.討論分享。		
5		L4〈石滬〉	愛護動物導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	1-3二次函數的應用問題	3-3氣團與鋒面	第5章能源與動力科技概說 5-2日常生活的發電方式	單元2大洲與極區	第2課新國家主義到第一次世界大戰	第三篇全球關連Ch2科技發展2-2傳播媒體的發展	第1章電流急急棒 1-2自保持電路設計	第1章網路世界 1-3網路服務應用	第二單元一關我們的環境（第30頁至第34頁）	第四單元第3章克制敵勝—桌球	樂活閒	「金金」有「為」	抉擇時刻	L1敬拜讚頌禮齊揚	挑戰視覺創意	源自典祭的藝術（表演藝術）	詩經〈靜女〉	翰林版教科書Lesson 3,以及Fun Reading A++ Unit 63-65	配方法的進階應用(1)	(四)模擬雲的形成1.活動:用寶特瓶及打氣筒來造雲2.觀察到空氣	臺灣地名文化：家鄉地名來由	

學習領域節數（30 節）		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	**閱素悅訴**(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	**談古說地(1)**	班會(1)
																							的體積膨脹，但可看到形成的水滴，並且藉由活動思考空氣中的固體微粒所扮演的角色		

學習領域節數（30 節）		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	**閱素悅訴**(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)。	**談古說地(1)**	班會(1)
6		L5〈座右銘〉	愛護動物導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	2-1柱體與錐體	3-4臺灣特殊天氣 3-5氣象預報	第5章能源與動力科技概說 5-2日常生活的發電方式	單元2大洲與極區	第2課新國家第一次世界大戰	第三篇全球關連Ch2科技發展2-3生物科技的發展	第1章電流急急棒 1-2自保持電路設計活動：發展方案	第1章網路世界 1-3網路服務應用	第二單元一我們的環境（第35頁至第38頁）	第四單元3克制勝—桌球	活動樂休閒	「金金」有「為」	擇時刻拱	L1拜讚頌揚敬禮齊	字美之文	見平身和的影（表演藝術）	真假海市蜃樓	翰林版教科書Lesson 3, 以及Fun Reading A++ Unit 66-68	配方法的進階應用(2)	(五)環境議題分組討論共分三組，跑組的方式，在壁報紙上寫下各組的討論心得:單元1:	帝主與一世大 新國義第次界 戰	

學習領域節數（30 節）		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	**閱素悅訴**(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	**談古說地(1)**	班會(1)
																							不願面對的真相單元2氣候變遷對台灣的衝擊單元3全球氣候變遷的防止與轉機		
7	第一段考	L5〈座	統整	2-1 柱體與	第2章電與磁	第5章能源與	單元2	綜合分析	第三篇全	第1章電流急	第2章進階資料處理	第二單元	第四單元	樂活休閒	共築家園	預見未來	L2世界民謠	文字之美	看見和平的身	真假	翰林	小火	(六)自製	臺灣地名	

學習領域節數（30 節）		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	**閱素悅訴**(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	**談古說地(1)**	班會(1)
		右銘〉	Review 1	錐體	2-1 磁鐵、力線與場	動力科技概說 5-2 日常生活的發電方式（第一次段考）	大洋洲與兩極地區	整理	球關連 Ch2 科技發展 2-4 智慧產權的保障	急棒活動：發展方案	2-1 資料整理與整合 **【第一次評量週】**	第一章關心我們的環境（第 39 頁至第 43 頁）	第 3 章克敵制勝—桌球				唱遊趣		影（表演藝術）	海市蜃樓	版教科書 review 1, 以及 Fun Reading A++ 學習單 Review L1-L3	車過拱門(1)	電磁鐵 1：體驗安培定律、安培右手定則	文化：報告	
8		L6〈求若知渴，永保勁——賈伯斯的人生三堂課〉	自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me	次分與料示 3-1 數配資展	2-2 電流的磁效應	5 能與力技說日 第章源動科概 5-2 常生的電式 活發方	單元 3 全球經濟議題	第 3 課戰間期與第二次世界大戰	三全關連 第篇球社中的動 Ch3 國際會互 3-1 現代	第 1 章電流急急棒 1-3 測試修正 1-4 機具材料活動：設計製作	第 2 章進階資料處理 2-1 資料整理與整合	二元二綠行 第單第章色動（第 44 頁至第 51 頁）	四元第 4 章全出力擊—羽球	活閒 樂休	築園 共家	見來 預未	L2 界謠遊 世民唱趣	字美 文之	見平 看身 和的影（表藝 演術）	聲樂家安德烈・波伽利	翰林版教科書 Lesson 4, 以	小火車過拱門(2)	(六)自製電磁鐵 2：找出提高磁效	帝主與一 新國義第次界大戰	

學習領域節數（30 節）		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	**閱素悅訴**(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	**談古說地(1)**	班會(1)
			Used to Be Mine						國際社會中的互動												及 Fun Reading A++ Unit 69-71		應的最佳條件		
9		L7〈大鼠〉	自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	3-2 資料的分析	2-3 電流與磁場的交互作用	第 5 章能源與動力科技概說 5-3 動力與機械	單元 3 全球經濟議題	第 3 課戰間期與第二次世界大戰	第三篇全球關連 Ch3 國際社會的互動 3-2 認識國際組織	第 1 章電流急急棒活動：設計製作	第 2 章資料處理進階 2-2 資料轉換	第二單元第二章綠色行動（第 52 頁至第 54 頁）	第四單元第 4 章全力出擊—羽球	樂活休閒	共築家園	預見未來	L2 世界謠遊民唱趣	文字之美	看見平和的身影（表演藝術）	聲樂家安德烈・波伽利	翰林版教科書 Lesson 4, 以及 Fun Reading A++ Unit 72-	飲料大集合~糖尿病的認識	(七)自製風力發電機 1:利用電磁感應原理製作風力發電機	臺灣農業與食品安全：從產地到餐桌	

學習領域節數（30 節）		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	**閱素悅訴**(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	**談古說地(1)**	班會(1)
																					74				
10		L8〈與野相遇〉	科技產品 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is	3-2 資料的分析	2-4 電磁感應 4-1 天然災害	第 5 章能源與動力科技概說 5-3 動力與機械	單元 3 全球經濟議題	第 3 課 戰間期與第二次世界大戰	第三篇 全球關連 Ch3 國際社會中的互動 3-3 國際組織的貢獻	第 1 章 電流急急棒 活動：設計製作	第 2 章 進階資料處理 2-2 資料轉換	第三單元一 第一章 我未來不是夢（第 56 頁至第 58 頁）	第四單元 4 章 全力出擊—羽球	樂活休閒	共築家園	預見未來	L2 世界謠遊民唱趣	包裝設計	即興灑的舞蹈（表演藝術）	Google 一下	翰林版教科書 Lesson 5, 以及 Fun Reading A++ Unit 75-77	交通安全	(七)自製風力發電機 2：利用電磁感應原理製作風力發電機	戰間期與第二次世界大戰	
11		L9〈運動家的風度〉	科技產品 Unit 5 Do You Know What That	3-2 資料的分析	4-2 溫室效應 4-3 臭氧層與臭氧洞	第 5 章能源與動力科技概說 5-3 動力與機械	單元 4 全球環境議題	第 4 課 戰後世界的演變與當代世界文化	第三篇 全球關連 Ch3 國際社會中的互動	第 1 章 電流急急棒 活動：設計製作、測試修正 1-3 測試修正	第 3 章 程式應用專題—點餐系統設計 3-1 啟動程式專題 **【第二次評量週】**	第三單元一 第一章 我未來不是夢（第 59 頁至	第五單元 第 1 章 千變萬化—創造性舞蹈	選擇的課題	經典回憶	我們的故事	L3 音樂奇航	包裝設計	即興灑的舞蹈（表演藝術）	狐法狐天	翰林版教科書 Lesson	EXCEL 好處多(1)	(八)愛護地球的使者 1：了	臺灣的農業與食品安全：食安風暴	

學習領域節數（30 節）		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	**閱素悅訴**(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	**談古說地(1)**	班會(1)
			Flying Machine Is						3-4 台灣與世界接軌			第 61 頁）									5, 以及 Fun Reading A++ Unit 78-80		解發生在地球的災害例土石流、洪水氾濫、全球暖化、臭氧破洞、聖嬰現象等		
12		L10〈羅密歐與茱	經典文學	3-2 資料的分析	4-4 海洋大與氣的	第 6 章科技的衝擊	單元 4 全球	第 4 課戰後	第三篇全球關	第 1 章電流急急棒	第 3 章應用程式專題—點餐系統設	第三單元第二	第五單元第 1	選擇的課題	經典回憶	我們的故事	L3 音樂奇航	包裝設計	即興灑的舞蹈	狐法狐	翰林版	EXCEL 好	(八)愛護地	戰期與第二	

學習領域節數（30 節）		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	**閱素悅訴**(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	**談古說地(1)**	班會(1)
		麗葉樓臺會〉	Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog		互動	與未來 6-1 科技對生活的影響	環境議題	世界的演變與當代世界文化	連 Ch4 建立和諧的世界 4-1 全球面臨的問題與行動	活動：發表分享、問題討論	計 3-2 點餐 app	章職業安全與健康（第 62 頁至第 64 頁）	章千變萬化—創造性舞蹈						（表演藝術）	天	教科書 Lesson 6 以及 Fun Reading A++ Unit 81-83	處多(2)	球的使者 2：根據上週所查的資料擇一做分析報告	次世界大戰	
13	第二段考	L10〈羅密歐茱葉與麗臺樓會〉	經典文學 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	3-2 資料的分析 3-3 機率	4-4 大氣的互動&複習九下全冊	第 6 章科技的衝擊與未來 6-2 未來科技的發展（第二次段考）	單元 4 全球環境議題	第 4 課戰後世界的演變與當代世界文化	第三篇全球關連 Ch4 建立和諧的世界 4-2 世界公民的責任	第 2 章節奏派對燈活動：活動概述 2-1 半導體產業	第 3 章應用程式設計—點餐系統專題 3-2 點餐 app	第三單元第二章職業安全與健康（第 65 頁至第 66 頁）	第五單元第 2 章舞動青春—舞街	選擇的課題	經典回憶	我們的故事	L3 音樂奇航	包裝設計	即興灑脫的舞蹈（表演藝術）	梁祝現代版漫畫人物	翰林版教科書 review 2, 以及 Fun Readin	EXCEL 好處多(3)	(八)愛護地球的使者 3：根據各組所提出的	臺灣的農業與食品安全：報告	

學習領域節數（30 節）		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	**閱素悅訴**(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	**談古說地(1)**	班會(1)
																					gA++學習單Review L4-6		災害提出相對應的解決方法		
14		小說選讀：杜十娘怒沉百寶箱	總複習 總複習	3-3 機率	風力發電原理探究：利用磁應理製電感原自風發機	生科總複習 生科總複習	單元4 全球環境議題	綜合分析整理	認識跨國議題：貧富差距議題	第2章 節奏派對燈活動：界定問題 2-2 放大電路設計	第3章 應用程式專題—點餐系統設計 3-3 訂單查詢app	第二章 職業安全與健康（第67頁至第68頁）	第五單元 第2章 舞動青春—舞街	選擇課題	珍愛行動	我們的故事	L3 音樂航奇	攝影	未來，在現行進式（表演藝術）	梁祝現代版漫畫人物	複習翰林版第一冊到第六冊歷屆試題分析	班上成績比一比(1)	(九)自製簡易電動馬達(1)實際體會電能與動能轉換(2)加裝風扇	第二次世界大戰後的局勢	

學習領域節數（30 節）		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	**閱素悅訴**(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	**談古說地(1)**	班會(1)
																							，了解電風扇運轉原理		
15		林會：金庸武俠小說選讀	性別教育 Gender stereotypes	拓展學視野。數學好好玩	火箭翻天際-驗證牛頓運動定律	科學片討論：生活中的工程與人類智慧	討論社會科考題	綜合分析整理	認識國際議題：跨國人權議題	第2章節奏派對燈活動：蒐集資料 2-2 放大電路設計 2-3 測試修正	第3章程式設計—應用專題：點餐系統 3-3 訂單查詢app	第二章職業安全與健康（第69頁）	第五單元第3章健康力分析—活百百有氧舞蹈	永續校園	愛珍惜動物	傳愛・薪傳	畢業歌曲	攝影	未來，在現行進式（表演藝術）	未走之路	會考考題檢討英文歌曲欣賞與發表	班上成績比一比(2)	(十)我是地水火箭翻翔天際：競賽測驗	野外田野調查歷史探究	
16		語文猜猜看	健康教育 Take good care of your	拓展學視野。數學國際觀	是我地學質家選報的質題1.定告地主2.上網查	科學片討論：無人機	國際教育-分組自助行旅規劃報告說明	會考後課程	認識國際議題：環境議題	第2章節奏派對燈活動：發展方案	第3章程式設計—應用專題：點餐系統 3-3 訂單查詢app	第三單元第三章場健康促進（第70頁至第	第五單元第3章健康力分析—活百百有氧舞	永續校園	愛珍惜動物	傳愛・薪傳	畢業歌曲	攝影	未來，在現行進式（表演藝術）	未走之路	中高英教書語科三民版，英文字根、	上班成績比一比(3)	（電子明滅器1：(1)分工：集讀搜閱各種	三民群俠傳活動	

學習領域節數（30 節）		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	**閱素悅訴**(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	**談古說地(1)**	班會(1)
			body		臺質特色。3.製作PPT、主內地來～擬境每組將抽的境到情用具置來組各道布出，員就各位，演扮地震時來角各色的變應行動。益智問題依活動							72 頁）	蹈								字首、字尾教學			關子滅製之資料。(2)繪製電路：繪製子滅的路電明器的路於活紀動錄單上。(3)測試子元件：(4)製作路電(5)路銲接：		

學習領域節數（30 節）		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	**閱素悅訴**(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	**談古說地(1)**	班會(1)
					震來了的組別，進行益智問題搶答。（在黑板計分）																				
17		食饗美文選的宴:食學讀	午慶學端節教午讀劇端節者場	拓展學數的視野。間維度空與	我是氣象小主播 1.選一象定氣事件。2.觀學看習氣新象聞報方告式。3.製作PPT及報告內容	生科DIY：作楞家瓦小具	國際教育-分組自助旅行劃規與報告	會考後課程	認識國跨議題：國跨病疾與國際犯罪議題	第2章節奏派對燈活動：設計製作2-4機具材料	第3章應題餐程設用—專點統系計科技廣角	第三單第三章元職場康健促進(第73頁至第76頁)	第五單第4章元水章中流線美—游泳	永續校園	珍愛行動	傳愛・薪傳	畢業曲歌	攝影	未來，在現行進式（表演藝術）	金庸小說群項研究1	者場讀劇習小發讀練與組表	透樂怎樂(1)麼樂	片欣賞：地極奇影賞：地蹟	畢業典禮準備週	
18	畢業典禮	恩感的心:謝師自宴	人權教育Donal	拓展學數的視野。	畢業典禮	生科DIY：QR code	國際教育-分組自助	會考後課程	世界公民的責任與	第2章節奏派對燈活動：	學期課程回顧課學期回顧課程	第三單第三章元職	第五單第4章元水	珍愛大地	珍愛行動	傳愛・薪傳	畢業曲歌	攝影	自源祭的典藝術（表	金庸小說	Graphic Organizer	透樂怎樂(2)麼樂	閱讀：我的日生不見	畢業典禮	

學習領域節數（30 節）		語文(9)		數學(4)	自然科學(3)		社會(3)			科技		健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)					
週次	重大活動	國文(5)	英文(3)	數學(4)	理化(2)	地科(1)	地理(1)	歷史(1)	公民(1)	生活科技(1)	資訊科技(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	**閱素悅訴**(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	**談古說地(1)**	班會(1)
		己辦	d Trump’s Victory Speech	大師談數學			旅行規劃與報告		公民行動	設計製作		場健康促進(第77頁至第78頁)	中流線美—游泳						演藝術）	群項研究2	心智圖/組織流程圖教學			了		
19										第2章節奏派對燈活動：設計製作									源自典祭的藝術（表演藝術）						
20	期末考結業式									第2章節奏派對燈活動：活動檢討															

十四、教科書選用

	7年級	8年級	9年級
國語文	翰林	翰林	翰林
數學	南一	翰林	翰林
英語文	佳音	佳音	佳音
社會	康軒	翰林	翰林
自然科學	康軒	翰林	翰林
科技	康軒	全華回收書	康軒
健康與體育	康軒回收書	康軒回收書	康軒
綜合活動	康軒回收書	康軒回收書	康軒
藝術	奇鼎回收書	奇鼎回收書	奇鼎