

新竹市 國民中學 110 學年度第二學期領域/科目課程計畫

領域/科目	社會-歷史領域 _____ 科目		實施年級	☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級（普通班僅勾選年級即可） ☐ 特教_____班 ☐ 藝才_____班 ☐ 體育_____班				
教材版本	☒ 選用教科書： <u>康軒</u> 版 ☐ 自編教材(經課發會通過)			學習節數	每週 1 節，本學期共 節			
對應領域 核心素養	社-J-A2:覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1:運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3:尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。			課程目標	歷史 1. 能了解早期臺灣新舊石器時代、鐵器時代及原住民生活演進的歷史發展。 2. 能明白臺灣歷史經歷大航海時代的各方勢力在臺灣的競爭，以及原住民與外來者的互動。 3. 能知道清帝國統治時期的政治、經濟、社會文化變遷，並能欣賞臺灣多元的文化特色。			
學習進度 週次	活動主題或單元名稱	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	跨領域/科目 協同教學	備註
		學習表現	學習內容					
第一週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 1 課史前文化與原住民族	歷 1a-IV-1; 歷 1a-IV-2; 社 2b-IV-2; 社 3a-IV-1	歷 A-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【海洋教育】 海 J9:了解我國與其他國家海洋文化的異同。 【多元文化教育】 多 J1:珍惜並維護我族文化。 多 J2:關懷我族文化遺產的傳承與興革。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	語文領域國文	

					多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【閱讀素養教育】 閱 J7:小心求證資訊來源,判讀文本知識的正確性。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的想法。			
第二週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第1課史前文化與原住民族	歷 1a-IV-1;歷 1a-IV-2;社 2b-IV-2;社 3a-IV-1	歷 Ba-IV-1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【海洋教育】 海 J9:了解我國與其他國家海洋文化的異同。 【多元文化教育】 多 J1:珍惜並維護我族文化。 多 J2:關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【閱讀素養教育】	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	語文領域國文	

					閱 J7:小心求證 資 訊 來 源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。			
第三週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 1 課史前文化與原住民族	歷 1a-IV-1;歷 1a-IV-2;社 2b-IV-2;社 3a-IV-1	歷 Ba-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【海洋教育】 海 J9:了解我國與其他國家海洋文化的異同。 【多元文化教育】 多 J1:珍惜並維護我族文化。 多 J2:關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【閱讀素養教育】 閱 J7:小心求證 資 訊 來 源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10:主動	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	語文領域國文	

					尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。			
第四週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 2 課大航海時代各方勢力在臺灣	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Bb-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【海洋教育】 海 J9: 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 【多元文化教育】 多 J1: 珍惜並維護我族文化。 多 J2: 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【閱讀素養教育】 閱 J7: 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10: 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	語文領域國文	
第五週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 2 課大航海時代各方勢力在臺灣	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-	歷 Bb-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量	【海洋教育】 海 J9: 了解我	1. 教學投影片	語文領域國文	

	灣	IV-2;社 2c-IV-1		3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	國與其他國家海洋文化的異同。 【多元文化教育】 多 J1:珍惜並維護我族文化。 多 J2:關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【閱讀素養教育】 閱 J7:小心求證資訊來源,判讀文本知識的正確性。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的想法。	2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體		
第六週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 2 課大航海時代各方勢力在臺灣	歷 1a-IV-2;歷 1b-IV-1;歷 1c-IV-2;社 2c-IV-1;社 3b-IV-3	歷 Bb-IV-1;歷 D-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【海洋教育】 海 J9:了解我國與其他國家海洋文化的異同。 【多元文化教育】 多 J1:珍惜並	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料	語文領域國文	

					維護我族文化。 多 J2:關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【閱讀素養教育】 閱 J7:小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	與網路資源等相關教學媒體		
第七週	第二單元 臺灣的歷史(上) 【第一次評量週】複習第二單元第1-2課	歷 1a-IV-1; 歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 A-IV-1; 歷 Ba-IV-1; 歷 Ba-IV-2; 歷 Bb-IV-1; 歷 D-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【海洋教育】 海 J9:了解我國與其他國家海洋文化的異同。 【多元文化教育】 多 J1:珍惜並維護我族文化。 多 J2:關懷我族文化遺產的傳承與興革。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	語文領域國文	

					多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【閱讀素養教育】 閱 J7:小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。			
第八週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 3 課大航海時代臺灣原住民與外來者	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Bb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【多元文化教育】 多 J1:珍惜並維護我族文化。 多 J2:關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【閱讀素養教育】 閱 J7:小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	語文領域國文	

					閱 J10:主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的想法。			
第九週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 3 課大航海時代臺灣原住民與外來者	歷 1a-IV-2;歷 1b-IV-1;歷 1c-IV-2;社 2c-IV-1	歷 Bb-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【多元文化教育】 多 J1:珍惜並維護我族文化。 多 J2:關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【閱讀素養教育】 閱 J7:小心求證資訊來源,判讀文本知識的正確性。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的想法。	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	語文領域國文	
第十週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 3 課大航海時代臺灣原住民與外來者	歷 1a-IV-2;歷 1b-IV-1;歷 1c-IV-2;社 2c-IV-1	歷 Bb-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告	【多元文化教育】 多 J1:珍惜並維護我族文化。 多 J2:關懷我	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機	語文領域國文	

				7. 活動報告	族文化遺產的傳承與興革。 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【閱讀素養教育】 閱 J7: 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10: 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體		
第十一週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 4 課清帝國時期的行政治理	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【多元文化教育】 多 J1: 珍惜並維護我族文化。 多 J2: 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【閱讀素養教育】 閱 J7: 小心求證資訊來	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	語文領域國文	

					源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。			
第十二週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第4課清帝國時期的行政治理	歷 1a-IV-2;歷 1b-IV-1;歷 1c-IV-2;社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【多元文化教育】 多 J1:珍惜並維護我族文化。 多 J2:關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【閱讀素養教育】 閱 J7:小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	語文領域國文	
第十三週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第4課清帝國時期的行政治理	歷 1a-IV-2;歷 1b-IV-1;歷 1c-IV-2;社 2c-IV	歷 Ca-IV-1;歷 D-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評	【多元文化教育】 多 J1:珍惜並	1.教學投影片 2.學習單	語文領域國文	

		-1		4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	維護我族文化。 多 J2:關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【閱讀素養教育】 閱 J7:小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體		
第十四週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 5 課清帝國時期的農商發展 【第二次評量週】	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【多元文化教育】 多 J1:珍惜並維護我族文化。 多 J2:關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【閱讀素養	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	語文領域國文	

					教育】 閱 J7:小心求證 資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。			
第十五週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 5 課清帝國時期的農商發展	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【多元文化教育】 多 J1:珍惜並維護我族文化。 多 J2:關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【閱讀素養教育】 閱 J7:小心求證 資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	語文領域國文	

第十六週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 5 課清帝國時期的農商發展	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【多元文化教育】 多 J1: 珍惜並維護我族文化。 多 J2: 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【閱讀素養教育】 閱 J7: 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10: 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	語文領域國文	
第十七週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 6 課清帝國時期的社會與文化	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Cb-IV-1; 歷 Cb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【多元文化教育】 多 J1: 珍惜並維護我族文化。 多 J2: 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4: 了解不同群體間如	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	語文領域國文	

					何看待彼此的文化。 【閱讀素養教育】 閱 J7:小心求證資訊來源,判讀文本知識的正確性。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的想法。			
第十八週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第6課清帝國時期的社會與文化	歷 1a-IV-2;歷 1b-IV-1;歷 1c-IV-2;社 2c-IV-1	歷 Cb-IV-1;歷 Cb-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【多元文化教育】 多 J1:珍惜並維護我族文化。 多 J2:關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【閱讀素養教育】 閱 J7:小心求證資訊來源,判讀文本知識的正確性。 閱 J10:主動尋求多元的	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體。	語文領域國文	

					詮釋，並試著表達自己的想法。			
第十九週	第二單元 臺灣的歷史(上) 第 6 課清帝國時期的社會與文化	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Cb-IV-1; 歷 Cb-IV-2; 歷 D-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【多元文化教育】 多 J1: 珍惜並維護我族文化。 多 J2: 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【閱讀素養教育】 閱 J7: 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10: 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	語文領域國文	
第廿週	第二單元 臺灣的歷史(上) 【第三次評量週】 複習第二單元第 5-6 課	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-2; 歷 Cb-IV-1; 歷 Ca-IV-2; 歷 Cb-IV-1; 歷 Cb-IV-2; 歷 D-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【多元文化教育】 多 J1: 珍惜並維護我族文化。 多 J2: 關懷我族文化遺產的傳承與興	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料	語文領域國文	

					革。 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【閱讀素養教育】 閱 J7:小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	與網路資源等相關教學媒體		
第廿一週	第二單元 臺灣的歷史(上) 複習全冊	歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 D-IV-1; 歷 D-IV-2;	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【海洋教育】 海 J9:了解我國與其他國家海洋文化的異同。 【多元文化教育】 多 J1:珍惜並維護我族文化。 多 J2:關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【閱讀素養教育】	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	語文領域國文	

					【教育】 閱 J7: 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10: 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

※本表格請自行增列

新竹市 國民中學 110 學年度第二學期領域/科目課程計畫

領域/科目	社會-歷史領域 _____ 科目		實施年級	☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 (普通班僅勾選年級即可) ☐ 特教 _____ 班 ☐ 藝才 _____ 班 ☐ 體育 _____ 班				
教材版本	☐ 選用教科書: 康軒 版 ☐ 自編教材(經課發會通過)			學習節數	每週 1 節, 本學期共 節			
對應領域 核心素養	社-J-A2: 覺察人類生活相關議題, 進而分析判斷及反思, 並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3: 主動學習與探究人類生活相關議題, 善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1: 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號, 表達人類生活的豐富面貌, 並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2: 理解不同時空的科技與媒體發展和應用, 增進媒體識讀能力, 並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3: 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美, 增進生活的豐富性。 社-J-C1: 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度, 具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識, 參與社會公益活動。 社-J-C2: 具備同理與理性溝通的知能與態度, 發展與人合作的互動關係。 社-J-C3: 尊重並欣賞各族群文化的多樣性, 了解文化間的相互關聯, 以及臺灣與國際社會的互動關係。			課程目標	歷史 1. 知道日本統治臺灣時的政治經濟變遷。 2. 了解日本統治臺灣時的社會文化變遷。 3. 知道戰後臺灣政治外交的變遷。 4. 了解戰後臺灣經濟社會的變遷。			
學習進度 週次	活動主題或單元名稱	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	跨領域/科目 協同教學	備註
		學習表現	學習內容					
第一週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 1 課日治時期的統治	歷 1a-IV-1; 歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1b-IV-2; 社 2a-IV-2; 社 2b-IV-1	歷 Ea-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【原住民族教育】 原 J5: 認識原住民族與後來各族群的	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影	語文領域國文	

					互動經驗。 原 J9:學習向他人介紹各種原住民族文化展現。 【品德教育】 品 J4:族群差異與平等的道德議題。 品 J6:關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J7:同理分享與多元接納。 【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J7:小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體		
第二週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 1 課日治時期的統治	歷 1a-IV-1; 歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1b-IV-2; 社 2a-IV-2; 社 2b-IV-1	歷 Ea-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【原住民族教育】 原 J5:認識原住民族與後來各族群的	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影	語文領域國文	

					互動經驗。 原 J9:學習向他人介紹各種原住民族文化展現。 【品德教育】 品 J4:族群差異與平等的道德議題。 品 J6:關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J7:同理分享與多元接納。 【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J7:小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體		
第三週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 1 課日治時期的統治	歷 1a-IV-1; 歷 1a-IV-2; 歷 1b-IV-1; 歷 1b-IV-2; 社 2a-IV-2; 社 2b-IV-1	歷 Ea-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【原住民族教育】 原 J5:認識原住民族與後來各族群的	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影	語文領域國文	

					互動經驗。 原 J9:學習向他人介紹各種原住民族文化展現。 【品德教育】 品 J4:族群差異與平等的道德議題。 品 J6:關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J7:同理分享與多元接納。 【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J7:小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體		
第四週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 2 課日治時期的經濟發展	社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 歷 1b-IV-1; 歷 1b-IV-2; 社 2a-IV-2	歷 Ea-IV-2; 歷 G-IV-1; 歷 G-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影	語文領域國文	

					閱 J7:小心求證資訊來源,判讀文本知識的正確性。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的想法。	機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體		
第五週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 2 課日治時期的經濟發展	社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;歷 1b-IV-1;歷 1b-IV-2;社 2a-IV-2	歷 Ea-IV-2;歷 G-IV-1;歷 G-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J7:小心求證資訊來源,判讀文本知識的正確性。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的想法。	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.影音資料與網路資源等相關教學媒體	語文領域國文	
第六週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 2 課日治時期的經濟發展	社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;歷 1b-IV-1;歷 1b-IV-2;社 2a-IV-2	歷 Ea-IV-2;歷 G-IV-1;歷 G-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J7:小心求證資訊來源,判讀文本知識的正確性。 閱 J10:主動	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.影音資料與網路資源等相關教學媒體	語文領域國文	

					尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。			
第七週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第3課日治時期的社會與文化 【第一次評量週】	社 1a-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2a-IV-2; 社 2a-IV-3; 社 2b-IV-1; 社 2b-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Eb-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J4: 族群差異與平等的道德議題。 品 J8: 理性溝通與問題解決。 【多元文化教育】 多 J1: 珍惜並維護我族文化。 多 J3: 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 多 J5: 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J8: 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 【閱讀素養教育】 閱 J1: 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J10: 主動尋求多元的	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	語文領域國文	

					詮釋，並試著表達自己的想法。			
第八週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第3課日治時期的社會與文化	社 1a-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2a-IV-2; 社 2a-IV-3; 社 2b-IV-1; 社 2b-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Eb-IV-1; 歷 Eb-IV-3; 歷 G-IV-1; 歷 G-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J4: 族群差異與平等的道德議題。 品 J8: 理性溝通與問題解決。 【多元文化教育】 多 J1: 珍惜並維護我族文化。 多 J3: 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 多 J5: 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J8: 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 【閱讀素養教育】 閱 J1: 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J10: 主動尋求多元的詮釋，並試著	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	語文領域國文	

					表達自己的想法。			
第九週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第3課日治時期的社會與文化	社 1a-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2a-IV-2; 社 2a-IV-3; 社 2b-IV-1; 社 2b-IV-2; 社 2c-IV-1	歷 Eb-IV-2; 歷 Eb-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J4: 族群差異與平等的道德議題。 品 J8: 理性溝通與問題解決。 【多元文化教育】 多 J1: 珍惜並維護我族文化。 多 J3: 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 多 J5: 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J8: 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 【閱讀素養教育】 閱 J1: 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J10: 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	語文領域國文	

					想法。			
第十週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 4 課戰後臺灣的政治變遷	歷 1a-IV-2;社 1c-IV-1;歷 1c- IV-1;歷 1c-IV -2;社 2b-IV-1	歷 Fa-IV-1;歷 Fa-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【人權教育】 人 J2:關懷國 內 人 權 議 題，提出一個 符合正義的 社會藍圖，並 進行社會改 進與行動。 人 J5:了解社 會上有不同 的群體和文 化，尊重並欣 賞其差異。 人 J7:探討違 反人權的事 件對個人、社 區/部落、社 會的影響，並 提出改善策 略或行動方 案。 【閱讀素養 教育】 閱 J1:發展多 元文本的閱 讀策略閱 J7:小 心求證資訊 來源，判讀文 本知識的正 確性。 閱 J10:主動 尋求多元的 詮釋，並試著 表達自己的 想法。	1.教學投影 片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影 機 5.影音資料 與網路資源 等相關教學 媒體	語文領域國 文	

第十一週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 4 課戰後臺灣的政治變遷	歷 1a-IV-2; 社 1c-IV-1; 歷 1c-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2b-IV-1	歷 Fa-IV-1; 歷 Fa-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J2: 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人 J5: 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J7: 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。 【閱讀素養教育】 閱 J1: 發展多元文本的閱讀策略 閱 J7: 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10: 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	語文領域國文	
第十二週	第二單元 臺灣的歷史(下)	歷 1a-IV-2; 社	歷 Fa-IV-3	1. 教師觀察	【人權教育】	1. 教學投影	語文領域國	

	第 4 課戰後臺灣的政治變遷	1c-IV-1; 歷 1c-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2b-IV-1		2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	人 J2: 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人 J5: 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J7: 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。 【閱讀素養教育】 閱 J1: 發展多元文本的閱讀策略 閱 J7: 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10: 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	文	
第十三週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 5 課戰後臺灣的兩岸關係與外	歷 1a-IV-2; 社 1c-IV-1; 歷 1c-	歷 Fa-IV-4	1. 教師觀察 2. 自我評量	【閱讀素養教育】	1. 教學投影片	語文領域國文	

	交 【第二次評量週】	IV-1;歷 1c-IV-2;社 2b-IV-1		3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	閱 J1:發展多元文本的閱讀策閱 J7:小心求證資訊來源,判讀文本知識的正確性。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的想法。 【國際教育】 國 J2:具備國際視野的國家意識。 國 J3:了解我國與全球議題之關聯性。 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。	2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體		
第十四週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 5 課戰後臺灣的兩岸關係與外交	歷 1a-IV-2;社 1c-IV-1;歷 1c-IV-1;歷 1c-IV-2;社 2b-IV-1	歷 Fa-IV-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策閱 J7:小心求證資訊來源,判讀文本知識的正確性。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	語文領域國文	

					想法。 【國際教育】 國 J2:具備國際視野的國家意識。 國 J3:了解我國與全球議題之關聯性。 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。			
第十五週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 5 課戰後臺灣的兩岸關係與外交	歷 1a-IV-2;社 1c-IV-1;歷 1c-IV-1;歷 1c-IV-2;社 2b-IV-1	歷 Fa-IV-4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略 閱 J7:小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【國際教育】 國 J2:具備國際視野的國家意識。 國 J3:了解我國與全球議題之關聯性。 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.影音資料與網路資源等相關教學媒體	語文領域國文	

					值。			
第十六週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 6 課戰後臺灣的經濟與社會發展	社 1c-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2a-IV-1; 社 2a-IV-2; 社 2a-IV-3; 社 2b-IV-1; 社 2b-IV-2; 社 2c-IV-1; 社 3c-IV-1	歷 Fb-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5: 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J3: 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J10: 了解多元文化相關的問題與政策。 【閱讀素養教育】 閱 J1: 發展多元文本的閱讀策略 閱 J10: 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【國際教育】 國 J3: 了解我國與全球議題之關聯性。 國 J4: 尊重與	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	語文領域國文	

					欣賞世界不同文化的價值。			
第十七週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 6 課戰後臺灣的經濟與社會發展	社 1c-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2a-IV-1; 社 2a-IV-2; 社 2a-IV-3; 社 2b-IV-1; 社 2b-IV-2; 社 2c-IV-1; 社 3c-IV-1	歷 Fb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5: 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J3: 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J10: 了解多元文化相關的問題與政策。 【閱讀素養教育】 閱 J1: 發展多元文本的閱讀策略 閱 J10: 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【國際教育】 國 J3: 了解我國與全球議	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	語文領域國文	

					題之關聯性。 國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。			
第十八週	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 6 課戰後臺灣的經濟與社會發展	社 1c-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2a-IV-1; 社 2a-IV-2; 社 2a-IV-3; 社 2b-IV-1; 社 2b-IV-2; 社 2c-IV-1; 社 3c-IV-1	歷 Fb-IV-2; 歷 G-IV-1; 歷 G-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5: 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J3: 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J10: 了解多元文化相關的問題與政策。 【閱讀素養教育】 閱 J1: 發展多元文本的閱讀策略 閱 J10: 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【國際教育】	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	語文領域國文	

					國 J3:了解我國與全球議題之關聯性。 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。			
第十九週	第二單元 臺灣的歷史(下) 【第三次評量週】 複習第二單元第 5-6 課	社 1c-IV-1; 歷 1c-IV-2; 社 2a-IV-1; 社 2a-IV-2; 社 2a-IV-3; 社 2b-IV-1; 社 2b-IV-2; 社 2c-IV-1; 社 3c-IV-1	歷 Fa-IV-4; 歷 Fb-IV-1; 歷 Fb-IV-2; 歷 G-IV-1; 歷 G-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5:了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J3:提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J10:了解多元文化相關的問題與政策。 【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	語文領域國文	

					想法。 【國際教育】 國 J3:了解我國與全球議題之關聯性。 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。			
第廿週	第二單元 臺灣的歷史(下) 複習全冊	社 1a-IV-1;歷 1a-IV-2;歷 1b-IV-2;社 1c-IV-1;歷 1c-IV-2;社 2a-IV-2;社 3a-IV-1;社 3b-IV-2;社 3b-IV-3	歷 Ea-IV-1;歷 Ea-IV-2;歷 Ea-IV-3;歷 Eb-IV-1;歷 Eb-IV-2;歷 Eb-IV-3;歷 Fa-IV-1;歷 Fa-IV-2;歷 Fa-IV-3;歷 Fa-IV-4;歷 Fb-IV-1;歷 Fb-IV-2;歷 G-IV-1;歷 G-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【人權教育】 人 J5:了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 【原住民族教育】 原 J5:認識原住民族與後來各族群的互動經驗。 【多元文化教育】 多 J3:提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J10:了解多元文化相關的問題與政策。 【閱讀素養	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.影音資料與網路資源等相關教學媒體	語文領域國文	

					教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【國際教育】 國 J3:了解我國與全球議題之關聯性。 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

※本表格請自行增列

新竹市 三民 國民中學 上 學年度第 歷史 學期領域/科目課程計畫

領域/科目	<u> </u> 社會 <u> </u> 領域 <u> </u> 歷史 <u> </u> 科目	實施年級	■ <u> </u> 八 <u> </u> 年級 (普通班僅填寫年級即可) ☐ 特教 <u> </u> 班 ☐ 藝才 <u> </u> 班 ☐ 體育 <u> </u> 班	
教材版本	■ 選用教科書：翰林 版 ☐ 自編教材(經課發會通過)	學習節數	每週 節，本學期共 節	
對應領域 核心素養	請以條列式呈現 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	課程目標	請以條列式呈現 歷史 地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對中國地理、世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含四個單元主題：地理教室（中國與世界）、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 （三）歷史教室： 1. 學習中國商周至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。 2. 了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。	

學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第 X 週	例如：單元一 活動一 課程內容：…	填寫代碼即可	填寫代碼即可	紙筆測驗、課堂態度、分組報告、對話問答、實驗操作…等。		教材、教具等	跨領域/科目協同教學
第一週	第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 1. 以圖像呈現中國古代文化多元並立的發展狀況。 2. 指出封建制度的意義。 3. 介紹商代封建的初步發展。 4. 分析周代封建的要素。 5. 介紹東周封建制度衰微的原因與影響。	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Ha-IV-1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	1. 教用版電子教科書	
第二週	第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 1. 介紹東周封建制度衰微的原因與影響。	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Ha-IV-1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	1. 教用版電子教科書	
第三週	第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 1. 分析法家思想對於秦國統一的影響。 2. 介紹秦代的郡縣制度與統一	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Ha-IV-1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰	1. 教用版電子教科書	

	政策。 3. 解說秦代至漢代主流思想的演變。				爭、和平對人類生活的影響。		
第四週	第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 1. 介紹商周與隋唐中央集權的重要性。 2. 介紹漢代、魏晉南北朝、隋唐時代的人才選拔政策。	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Ha-IV-1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 教用版電子教科書	
第五週	第三篇中國與東亞（上） 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 1. 以圖像說明商周至隋唐以來多元民族的形成。 2. 分析古代草原民族與農業民族對抗的原因。 3. 配合圖片介紹張騫通西域與絲路的開通。 4. 分析魏晉南北朝時期漢人南遷的原因。 5. 解說中國經濟與文化重心向南遷移的背景。	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Ha-IV-2	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	1. 教用版電子教科書	
第六週	第三篇中國與東亞（上） 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 1. 說明北魏的漢化政策與胡漢融合狀況。 2. 介紹唐代帝國雄踞東亞的情形。	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Ha-IV-2	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類	1. 教用版電子教科書	

	3. 介紹越南、朝鮮、與日本在唐代以前與中國的互動。 4. 說明佛教傳入中國的過程。 5. 介紹唐代佛教鼎盛的情形。				生活的影響。		
第七週	第三篇中國與東亞（上） 第二章商周至隋唐時期的民族與文化（第一次段考） 1. 分析草原民族的生活風俗對漢族的影響。 2. 配合圖片說明唐以前中國文化對周圍地區的傳布。	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Ha-IV-2	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	1. 教用版電子教科書	
第八週	第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 1. 以地圖呈現北亞新興民族的位置。 2. 介紹契丹的建國，並以圖片說明燕雲十六州的重要性。 3. 說明宋、遼「澶淵之盟」的簽訂與意義。 4. 分析女真的興起與建國。 5. 介紹「靖康之禍」，並以岳飛滿江紅為例說明南宋期間的南北局勢。	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1	歷 Hb-IV-1	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	1. 教用版電子教科書	
第九週	第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 1. 以圖片介紹鐵木真建立蒙古帝國。 2. 配合圖片，介紹蒙古帝國的三次西征與其對歐亞地區的影響。	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1	歷 Hb-IV-1	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰	1. 教用版電子教科書	

	響。 3. 說明元代的建立與對外的擴張行動。 4. 說明元代種族政策的內涵 5. 分析元代的滅亡的原因。				爭、和平對人類生活的影響。		
第十週	第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 1. 介紹元代的陸路貿易與宋代的海路貿易。 2. 分析宋元時期的新農作物的引進對於農業發展的影響。 3. 說明宋元時期的商業發展與城市生活。	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Hb-IV-2	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 教用版電子教科書	
第十一週	第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 1. 分析宋代理學的形成與在東亞世界的影響。 2. 說明宋元時期科技三大發明與影響。 3. 介紹伊斯蘭文化在宋元時期在中國的傳播。	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Hb-IV-2	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 教用版電子教科書	
第十二週	第三篇中國與東亞（上） 第四章明清時期東亞世界的變動 1. 分析朱元璋建國的過程。 2. 介紹明代中國與蒙古、女真的關係。 3. 配合圖片解說明代流寇的形成與明代的滅亡。 4. 以地圖說明清帝國的建立，	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Hb-IV-1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	1. 教用版電子教科書	

	並介紹清代對漢人、蒙古人、西藏人多元的統治政策。						
第十三週	第三篇中國與東亞（上） 第四章明清時期東亞世界的變動 1. 說明並分析明清的朝貢貿易的運作。 2. 配合圖片，解說鄭和下西洋的意義。 3. 介紹明清海禁政策的實施與民間走私貿易的盛行，並比較明清海禁政策實施原因的差異。 4. 說明東亞地區海商集團的興起。 5. 配合圖片說明歐洲人新航路的發現與影響。 6. 說明中國銀銅雙本位與全球經濟網絡的形成。 7. 說明美洲作物傳入中國的影響。 8. 介紹明清時期專業市鎮的興起。 9. 介紹明清時期的商業組織。	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Hb-IV-2	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 教用版電子教科書	
第十四週	第三篇中國與東亞（上） 第四章明清時期東亞世界的變動（第二次段考） 1. 分析明清時期天主教與西學向東亞的傳播。 2. 說明中國文化對歐洲的輸	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Hb-IV-2	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰	1. 教用版電子教科書	

	入。 3. 分析中西文化交流中斷的因素。				爭、和平對人類生活的影響。		
第十五週	第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界 1. 說明清帝國時期的通商限制。 2. 介紹英國對於清帝國朝貢體制的挑戰。 3. 介紹鴉片戰爭爆發與南京條約的簽訂。	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 1b-IV-1	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	1. 教用版電子教科書	
第十六週	第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界 1. 說明黑船事件與日本的開港通商。 2. 介紹英法聯軍的背景與結果。 3. 分析自強運動的現代化措施並舉例說明。 4. 說明自強運動時中國對外關係的改變。 5. 解釋自強運動的缺失與成果。 6. 說明日本明治維新的成效。	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 1b-IV-1	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	1. 教用版電子教科書	
第十七週	第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界 1. 介紹甲午戰爭爆發的原因。 2. 說明馬關條約簽訂的結果。 3. 介紹戊戌變法推動的背景。 4. 分析戊戌變法失敗的因素。	社 1a-IV-1 社 2c-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 1b-IV-2	1. 問題討論 2. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰	1. 教用版電子教科書	

					爭、和平對人類生活的影響。 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。		
第十八週	第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界 1. 介紹義和團事件與八國聯軍。 2. 說明庚子後新政的成果。 3. 指出日俄戰爭對於中國的影響。 4. 說明皇族內閣的成立與立憲派的轉向。	社 1a-IV-1 社 2c-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 1b-IV-2	1. 問題討論 2. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	1. 教用版電子教科書	
第十九週	第三篇中國與東亞（上） 第六章晚清社會文化的調適與變遷 1. 介紹西方人在租借地引進城市規畫等事業。 2. 以飲食、服飾、交通、設備、娛樂等各方面，說明晚清社會城市風貌的轉變。	社 1a-IV-1 社 2c-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 1c-IV-1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 教用版電子教科書	
第二十週	第三篇中國與東亞（上） 第六章晚清社會文化的調適與變遷 1. 以報業與郵政機構的發展，	社 1a-IV-1 社 2c-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並	1. 教用版電子教科書	

	說明晚清社會新媒體與通訊事業的興起。 2. 說明晚清西方思潮的引進與對中國社會的影響。 3. 比較傳統中國社會與晚清社會，說明晚清對於家族認知的轉變。				欣賞其差異。		
第二十一週	第三篇中國與東亞（上） 第六章晚清社會文化的調適與變遷（第三次段考） 1. 比較傳統中國社會與晚清對於婦女的態度，並說明男尊女卑觀念的轉化。 2. 以工作的參與說明晚清社會中婦女地位的提升。	社 1a-IV-1 社 2c-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 1c-IV-2	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	1. 教用版電子教科書	

新竹市 三民 國民中學 110 學年度第 下 學期領域/科目課程計畫

領域/科目	<u> </u> 社會 <u> </u> 領域 <u> </u> 歷史 <u> </u> 科目	實施年級	☐ <u> </u> 八 <u> </u> 年級（普通班僅填寫年級即可） ☐ 特教 <u> </u> 班 ☐ 藝才 <u> </u> 班 ☐ 體育 <u> </u> 班	
教材版本	☐ 選用教科書：翰林 版 ☐ 自編教材(經課發會通過)	學習節數	每週 <u> 1 </u> 節，本學期共 <u> </u> 節	
對應領域 核心素養	請以條列式呈現 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	課程目標	歷史 地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 （二）歷史教室： 1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 以條列式呈現	

學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第 X 週	例如：單元一 活動一 課程內容：…	填寫代碼即可	填寫代碼即可	紙筆測驗、課堂態度、分組報告、對話問答、實驗操作…等。		教材、教具等	跨領域/科目協同教學
第一週	第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立 1. 介紹革命派與革命運動的發展與趨勢。 2. 說明辛亥革命的經過與結果。 3. 說明辛亥革命的歷史意義意義。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ka-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	
第二週	第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立 1. 介紹袁世凱崛起及其統治階段的趨勢。 2. 介紹民初軍閥割據的局勢。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ka-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	

					欣賞其差異。		
第三週	第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立 1. 介紹山東問題及「二十一條要求」。 2. 介紹五四運動爆發的背景、經過及影響。 3. 完成頁 96 課後閱讀。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ka-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	
第四週	第二篇中國與東亞（下） 第二章舊傳統與新思潮 1. 說明白話文的提倡者及其目標。 2. 思想解放的論述其及其影響。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ka-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	
第五週	第二篇中國與東亞（下） 第二章舊傳統與新思潮 1. 介紹婦女解放運動的經過與影響。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ka-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	

	2. 兒童角色的關注。 3. 完成頁 97 課後閱讀。				略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
第六週	第二篇中國與東亞（下） 第一至二章中華民國的建立、 舊傳統與新思潮 1. 複習第一、二章課程內容。 2. 完成歷史探查一。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ka-IV-1 歷 Ka-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	
第七週	第二篇中國與東亞（下） 第一至二章中華民國的建立、	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ka-IV-1 歷 Ka-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】	1. 簡報 2. 學習單	

	舊傳統與新思潮（第一次段考） 1. 複習第一、二章課程內容。 2. 檢討第一、二章習作。			3. 分組討論	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	3. 影片	
第八週	第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 1. 介紹聯俄容共的目的與影響。 2. 介紹北伐到統一過程。 3. 介紹以黨治國的施政原則。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Kb-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	

第九週	第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 1. 介紹十年建設期間的現代化措施。 2. 介紹十年建設期間國共對立的局勢。 3. 介紹十年建設期間的外交成就。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Kb-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	
第十週	第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 1. 介紹日本軍國主義的形成。 2. 說明日軍謀取東北、華北的經過與結果。 3. 完成頁 112 課後閱讀。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Kb-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	
第十一週	第二篇中國與東亞（下） 第四章現代國家的變局 1. 說明中日爆發戰爭的原因。 2. 說明中日戰爭的經過。 3. 說明太平洋戰爭爆發的原	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Kb-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	

	因。 4. 說明太平洋戰爭爆發後的局勢。 5. 說明戰爭期間中國的外交成就。				行社會改進與行動。		
第十二週	第二篇中國與東亞（下） 第四章現代國家的變局 1. 說明東亞人民在戰爭下的苦難。 2. 完成頁 113 課後閱讀。 3. 完成歷史探查二。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Kb-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	
第十三週	第二篇中國與東亞（下） 第四章現代國家的變局 1. 說明國共內戰下的情境。 2. 說明中華民國的制憲。 3. 說明中華民國政府遷臺的經過。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	共和國的建立。 歷 La-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	

					知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
第十四週	第二篇中國與東亞（下） 第三至四章現代國家的挑戰、 現代國家的變局（第二次段考） 1. 複習第三、四章課程內容。 2. 檢討第三、四章習作。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Kb-IV-1 歷 Kb-IV-2 歷 La-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	
第十五週	第二篇中國與東亞（下） 第五章共產政權在中國 1. 說明共黨專政的特色。 2. 說明大躍進運動下的經過與影響。 3. 介紹中蘇關係的發展動向。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 La-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	

					析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
第十六週	第二篇中國與東亞（下） 第五章共產政權在中國 1. 說明文化大革命的國內情勢。 2. 說明文化大革命對國際社會的影響。 3. 改革開放後的經濟發展與挑戰。 4. 完成頁 128 課後閱讀。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	共和國的建立。 歷 La-IV-1 歷 La-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	
第十七週	第二篇中國與東亞（下） 第六章當代東亞的局勢 1. 說明兩極對立下的東亞局勢。 2. 介紹區域戰爭—韓戰。 3. 介紹區域戰爭—越戰。 4. 介紹「不結盟運動」 5. 完成頁 129 課後閱讀。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Lb-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	

					彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
第十八週	第二篇中國與東亞（下） 第六章當代東亞的局勢 1. 介紹東南亞公約組織。 2. 介紹東南亞國家協會（東協）。 3. 完成歷史探查三。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Lb-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	
第十九週	第二篇中國與東亞（下） 第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢 1. 複習第五、六章課程內容。 2. 檢討第五、六章習作。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 La-IV-1 歷 La-IV-2 歷 Lb-IV-1 歷 Lb-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	
第二十週	第二篇中國與東亞（下） 第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢（第三次	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 La-IV-1 歷 La-IV-2 歷 Lb-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	

	段考) 1. 複習第五、六章課程內容。 2. 檢討第五、六章習作。		歷 Lb-IV-2		文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
--	--	--	-----------	--	---	--	--

新竹市立三民國民中學110學年度第1學期領域/科目課程計畫

領域/科目	社會領域歷史科目	實施年級	☒ 九年級（普通班僅填寫年級即可） ☐ 特教_____班 ☐ 藝才_____班 ☐ 體育_____班				
教材版本	☒ 選用教科書：翰林版 ☐ 自編教材(經課發會通過)		學習節數	每週 1 節，本學期共 21 節			
對應領域 核心素養	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		課程目標	歷史教學基本理念，旨在培養學生正確的歷史知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 培養學生應用歷史知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含單元主題：歷史教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 1. 認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2. 知道普世宗教的發展。 3. 認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。			
學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第二篇世界的歷史（上） 第一章古文明的誕生 1. 配合西亞地圖，說明古西亞文明的區域及範圍。 2. 西亞地區地勢平坦，四周無高山屏障，分析此一地形對西亞文明的	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3	歷 Na-IV-1	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知	1. 西亞地圖 2. 蒐集猶太教資訊 3. 蒐集西亞古民族資料	

	影響。 3. 介紹兩河流域民族的文化成就。 (1)蘇美人的文化成就 (2)巴比倫人的文化成就：配合課本 P95 實作與練習 4. 介紹西亞其他地區民族的文化成就。 (1)希伯來人的文化成就 (2)波斯人的文化成就	社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3			識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。		
第二週	第二篇世界的歷史（上） 第一章古代文明的誕生 1. 簡述北非與埃及的地理環境對文化發展的影響。 2. 簡述古埃及的政治發展。 3. 簡述古埃及的文化成就： (1)宗教：多神信仰——太陽神與尼羅河神；死後審判的宗教觀。 (2)文字：「象形文字」。 (3)科學：曆法、幾何學、建築學等。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-1	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	

	(4)醫學：木乃伊的製作。				權與尊嚴。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。		
第三週	第二篇世界的歷史（上） 第一章古代文明的誕生 1. 簡述印度的地理環境對文化發展的影響。 2. 簡述古印度的政治發展：阿利安人的統治。 (1)婆羅門教 (2)種姓制度 3. 簡述佛教的興起——釋迦牟尼創立。 4. 簡述佛教的發展——阿育王提倡。 5 完成課本 P99 的實作與練習。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-1	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	
第四週	第二篇世界的歷史（上） 第二章希臘與羅馬文化	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1	歷 Na-IV-2	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知	1. 簡報 2. 學習單	

	1. 配合歐洲地圖，說明希臘古典文明的區域和範圍。 2. 雅典以實行「民主政治」聞名，它與現代民主政治有何不同？ 3. 斯巴達為什麼要實施軍國主義？它對希臘古典文化有何貢獻？ 4. 介紹希臘古典文學、歷史、哲學成就。 5. 介紹希臘三哲蘇格拉底、柏拉圖及亞里斯多德的生平事蹟和重要學說主張。 6. 說明希臘古典藝術的特色。 7. 介紹奧林匹克運動會的起源、發展歷程及它對後世的影響。	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3			識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	3. 影片	
第五週	第二篇世界的歷史（上） 第二章希臘與羅馬文化 1. 亞歷山大為何要東征？東征後對歐洲文化產生什麼影響？ 2. 什麼是「希臘化文化」？它與希臘古典文化有什麼不同？ 3. 介紹希臘化時代成就—幾何學。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-2	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	

					體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。		
第六週	第二篇世界的歷史（上） 第二章希臘與羅馬文化 1. 將羅馬王政時期、共和時期、帝國時期作整理比較，說明各時期重要的成就和建樹。 2. 說明屋大維生平事蹟及他對羅馬帝國的貢獻。 3. 西元 4 世紀末，羅馬帝國一分为二，分析是什麼原因所造成的？ 4. 介紹羅馬建築特色，並舉例現代哪些建築仍受其影響。 5. 什麼是「成文法」？羅馬最早的成文法是什麼？它對歐洲法律有何影響？ 6. 完成課本 P110 的實作與練習。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-2	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	
第七週	第二篇世界的歷史（上） 第一章代文明的誕生、第二章希臘與羅馬文化（第一次段考） 總複習前面六周所學的重點，輔助學生應試九年級的第一次國中段	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2	歷 Na-IV-1 歷 Na-IV-2 歷 Nb-IV-1	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	

	考。	社 3b-IV-3			進行溝通。		
第八週	第二篇世界的歷史（上） 第三章基督教與伊斯蘭教的發展 1. 介紹耶穌生平事蹟及傳奇故事。 2. 何謂「一神信仰」？有哪些宗教屬於一神信仰？基督教教義為何？ 3. 羅馬帝國原本排斥基督教，後來不僅承認其合法，還視為國教？什麼原因使其態度轉變？ 4. 同是基督教經典，新約、舊約有何不同？ 5. 西元紀元的由來與基督教有何關係？試說明其中原由。 6. 基督教名稱是如何來的？它與耶穌有何關係？試說明之。 7. 舉例說明基督教會在中古歐洲社會扮演的角色及重要性。 8. 說明基督教會對保存希臘、羅馬古典文化的貢獻。 9. 說明拜占庭帝國與希臘正教的出現。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Nb-IV-2	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	
第九週	第二篇世界的歷史（上） 第三章基督教與伊斯蘭教的發展 1. 簡介拜占庭帝國位置和版圖。 2. 說明拜占庭名稱由來。 3. 拜占庭文明有何特色？從宗教說明之。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Nb-IV-2	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	

					不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。		
第十週	第二篇世界的歷史（上） 第三章基督教與伊斯蘭教的發展 1. 說明伊斯蘭教與伊斯蘭世界興起的前因後果。 2. 解釋伊斯蘭勢力的擴張： (1) 介紹阿拉伯帝國的建立。在商業與文化上的成就。 (2) 介紹塞爾柱土耳其人崛起的過程。 (3) 介紹鄂圖曼土耳其人崛起的過程。 3. 說明伊斯蘭世界經濟發展與文化傳播： (1) 說明阿拉伯人在商業與文化上的成就。 4. 說明佛教對東亞世界的傳播與影響。 5. 完成課本 P120 的實作與練習。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Nb-IV-3 歷 Na-IV-1	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	

第十一週	第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起 1. 分析並說明歐洲文藝復興興起的時代背景和原因。 2. 說明文藝復興時期，歐洲思想有哪些轉變。 3. 介紹文藝復興時期歐洲重要的代表人物和重要的文學、藝術、政治作品。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 0a-IV-1	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	
第十二週	第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起 1. 何謂「贖罪券」？它產生的原因為何？它對中古歐洲社會有何影響？ 2. 舉例說明宗教改革前歐洲基督教會腐敗情形。 3. 介紹馬丁路德提出的「九十五條論綱」內容。 4. 分析馬丁路德提倡宗教改革的目的和動機。 5. 分析宗教改革產生的時代背景和原因。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 0a-IV-2	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	

	6. 說明羅馬公教的改革。				【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。		
第十三週	第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起 分析宗教改革的影響： (1)宗教：教派的分歧造成宗教戰爭的爆發，但各國也逐漸制定宗教寬容的法律。 (2)政治：歐洲各國君主透過本國教會的影響，凝聚民族意識，有助於近代國家的興起。 (3)經濟：新教肯定工作的價值，不再將獲利視為罪惡，促成歐洲經濟的成長。 (4)文化：新教改革者倡導個人可以直接閱讀聖經，促進了教育的發展與識字率的提升。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 0a-IV-2	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	
第十四週	第二篇世界的歷史（上） 第三章基督教與伊斯蘭教的發展、 第四章近代歐洲的興起（第二次段	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 0a-IV-1 歷 0a-IV-2	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	

	考) 總複習前面六周所學的重點，輔助學生應試九年級的第二次國中段考。	歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 3b-IV-3			意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
第十五週	第二篇世界的歷史（上） 第 5 章多元世界的互動 1. 何謂「大航海時代」？它興起的原因為何？ 2. 分析葡萄牙最早從事海外探險的動機和目的。 3. 配合世界全圖，介紹哥倫布、麥哲倫等人發現新大陸的路線和經過。 4. 說明 16、17 世紀歐洲有哪些國家紛紛從事海外殖民，並說明其海外殖民的地點和成果。 5. 說明發現新航路和海外拓殖的因果關係。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 0b-IV-1	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	
第十六週	第二篇世界的歷史（上） 第 5 章多元世界的互動 1. 說明美洲名稱由來與哥倫布的關係。 2. 說明美洲古文明的特色。 3. 說明歐洲國家的殖民統治如何影響美洲。 4. 分析黑奴貿易與歐洲海外殖民的關係。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1	歷 0b-IV-2	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	

	5. 說明新航路的發現促使美洲作物的傳播。	社 3b-IV-3			值。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。		
第十七週	第二篇世界的歷史（上） 第 5 章多元世界的互動 說明大航海時代下，歐人前往亞洲建立的貿易據點。 1. 東南亞與荷蘭聯合東印度公司。 2. 印度與英國東印度公司。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 0b-IV-3	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	

					社會與生活方式。		
第十八週	第二篇世界的歷史（上） 第5章多元世界的互動 說明大航海時代下，歐人前往澳洲對其造成的影響： 1. 說明澳洲原住民的特色。 2. 說明英國殖民統治下的澳洲。 3. 介紹澳洲國慶日的爭議。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 0b-IV-2	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	
第十九週	第二篇世界的歷史（上） 第6章近代歐洲的變革 1. 分析科學革命興起的背後原因。 2. 科學思惟與傳統思惟有何不同？請老師引導同學思考，並舉例說明。 3. 試比較培根「歸納法」與笛卡兒「演繹法」之間的異同。 4. 介紹培根、笛卡兒生平事蹟與他們在歐洲歷史的地位。 5. 何謂「哥白尼革命」？他提出何者學說挑戰傳統思想？對當代及後	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 0a-IV-3	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	

	世有何影響，試說明之。 6. 介紹伽俐略在天文學上的成就和貢獻。 7. 牛頓在物理學上有何著名學說？他對物理學的貢獻為何？請舉例說明。				不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。		
第二十週	第二篇世界的歷史（上） 第6章 近代歐洲的變革 1. 何謂「啟蒙運動」？它產生的時空環境為何？對歷史有何影響？ 2. 分析科學革命與啟蒙運動的關係。 3. 介紹洛克生平事蹟及主要學說「天賦人權」內容。 4. 介紹孟德斯鳩的生平及重要學說「三權分立」原則。 5. 介紹伏爾泰生平事蹟及重要主張一言論自由。 6. 介紹盧梭生平及其重要著作《民約論》內容。 7. 分析啟蒙運動政治學說對美國獨立運動及法國大革命的影響。 8. 介紹亞當斯密生平及其重要經濟學說「自由放任」理論。 9. 完成課本 P145、146 的實作與練習。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 0a-IV-3	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	

第二十一週	第二篇世界的歷史（上） 第 5 章多元世界的互動、第 6 章近代歐洲的變革（第三次段考） 總複習前面六周所學的重點，輔助孩子應試九年級的第三次國中段考。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 3b-IV-3	歷 0a-IV-1 歷 0a-IV-2 歷 0a-IV-3 歷 0b-IV-1 歷 0b-IV-2 歷 0b-IV-3	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	
-------	--	--	--	--------------------	---	--------------------------	--

新竹市立三民國民中學 110 學年度第 2 學期領域/科目課程計畫

領域/科目	社會領域歷史科目	實施年級	☒ 九年級（普通班僅填寫年級即可） ☐ 特教_____班 ☐ 藝才_____班 ☐ 體育_____班				
教材版本	☒ 選用教科書：翰林版 ☐ 自編教材（經課發會通過）		學習節數	每週 1 節，本學期共 20 節			
對應領域 核心素養	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		課程目標	歷史教學基本理念，旨在培養學生正確的歷史知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界歷史能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用歷史知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含單元主題：歷史教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 1. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。			
學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第二篇世界的歷史（下） 第一章革命的年代 1. 分析十八世紀工業革命起源於英國的原因。 2. 分析工業革命對紡織業及交通帶來哪些改變？ 3. 分析工業革命對人類社會帶來的利弊。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qa-IV-2	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學	1. 歷史文化學習網 2. 影片教學 3. 分組討論 4. 課本相關圖片	

					科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。		
第二週	第二篇世界的歷史（下） 第一章革命的年代 分析美國獨立運動的原因、經過及其影響，並說明獨立宣言的內容與意義。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qa-IV-1	1. 訪談紀錄 2. 心得報告 3. 資料整理分析	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人 J4 了解平	1. 歷史文化學習網 2. 歐洲地圖 3. 課本所附圖片 4. 準備美國建國相關故事 5. 美國地圖 6. 獨立宣言內容	

					等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。		
第三週	第二篇世界的歷史（下） 第一章革命的年代 1. 說明法國大革命原因、經過及其影響。 2. 說明拿破崙崛起對近代歐洲政治的影響。 3. 介紹維也納會內容及主要協議。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qa-IV-1	1. 討論發表 2. 心得報告 3. 命題系統光碟	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 歷史文化學習網 2. 歐洲地圖 3. 蒐集拿破崙資料	

第四週	第二篇世界的歷史（下） 第二章民族主義與帝國主義 1. 分析啟蒙運動、美國獨立及法國大革命對拉丁美洲獨立的影響。 2. 分析巴爾幹半島有「歐洲火藥庫」之稱的原因。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qa-IV-3	1. 資料蒐集與整理 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 歷史文化學習網 2. 歷史月刊	
第五週	第二篇世界的歷史（下） 第二章民族主義與帝國主義 比較德、義兩國統一建國的異同。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qa-IV-3	1. 命題系統光碟 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的	1. 歷史文化學習網 2. 歐洲地圖 3. 課本所附圖片	

					能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。		
第六週	第二篇世界的歷史（下） 第二章民族主義與帝國主義 1. 說明帝國主義侵略非洲過程。 2. 說明帝國主義侵略亞洲過程。 3. 說明美國如何將其勢力伸入拉丁美洲。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qb-IV-1 歷 Qb-IV-2	1. 訪談紀錄 2. 心得報告 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙	1. 歷史文化學習網 2. 非洲地圖 3. 亞洲地圖 4. 拉丁美洲地圖 5. 課本所附圖片	

					與他人進行溝通。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。		
第七週	第二篇世界的歷史（下） 第二章民族主義與帝國主義（第一次段考） 1. 說明帝國主義侵略非洲過程。 2. 說明帝國主義侵略亞洲過程。 3. 說明美國如何將其勢力伸入拉丁美洲。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qb-IV-1 歷 Qb-IV-2	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 命題系統光碟	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社	1. 非洲地圖 2. 亞洲地圖 3. 歷史文化學習網 4. 拉丁美洲地圖 5. 課本所附圖片	

					會有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。		
第八週	第二篇世界的歷史（下） 第三章第一次世界大戰與戰間期 1. 說明第一次世界大戰爆發原因及戰爭型態。 2. 介紹巴黎和會主要協議及其對後來世界局勢的影響。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qb-IV-3	1. 隨堂測驗 2. 討論發表 3. 習作評量	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 第一次世界大戰相關資料圖檔 2. 歐洲地圖 3. 歷史文化學習網 4. 課本所附圖片 圖片	
第九週	第二篇世界的歷史（下） 第三章第一次世界大戰與戰間期 1. 分析美國為何提倡成立國聯卻不參加。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Qb-IV-3 歷 Qc-IV-1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集與整理	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀	1. 歐洲地圖 2. 歷史文化學習網 3. 課本所附圖	

	2. 分析「二月革命」、「十月革命」爆發原因和其影響。 3. 介紹列寧、史達林生平、相關事蹟及其對俄國共產統治的影響。 4. 分析經濟大恐慌產生原因及對世界的影響。 5. 說明新政內容及其對美國經濟恐慌的效果。	歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3			策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	片 4. 準備列寧、史達林等人相關故事	
第十週	第二篇世界的歷史（下） 第三章第一次世界大戰與戰間期 1. 分析經濟大恐慌產生原因及對世界的影響。 2. 說明新政內容及其對美國經濟恐慌的效果。 3 介紹極權政治興起背景及其特色。 4. 分析並介紹義大利法西斯、德國納粹極權政治興起時代背景和過程。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qc-IV-1	1. 問題討論 2. 課堂觀察 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學	1. 歷史文化學習網 2. 歐洲地圖 3. 課本所附圖片	

					科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。		
第十一週	第二篇世界的歷史（下） 第四章第二次世界大戰與戰後情勢的演變 1. 比較兩次世界大戰的異同。 2. 分析雅爾達會議對國際社會、中國主權的影響。 3. 介紹聯合國組織。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qc-IV-2	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 命題系統光碟	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人 J4 了解平	1. 歷史文化學習網 2. 歐洲地圖 3. 與第二次世界大戰相關之影片 4. 世界地圖	

					等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。		
第十二週	第二篇世界的歷史（下） 第四章第二次世界大戰與戰後情勢的演變 1. 分析冷戰時代形成的原因及其對世界局勢的影響。 2. 分析柏林危機發生原因、經過和影響。 3. 說明古巴危機爆發原因、過程和影響。 4. 分析以阿衝突原因和對中東政局的影響。 5. 介紹第三世界成員、特性及其對世局的影響。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qc-IV-3	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 世界地圖 2. 歐洲地圖 3. 蒐集第三世界相關圖檔和資訊 4. 歷史文化學習網	

第十三週	第二篇世界的歷史（下） 第四章第二次世界大戰與戰後情勢的演變 1. 介紹戈巴契夫生平與重要事蹟，並說明他與蘇聯民主化有何關聯。 2. 以德國為例，說明東歐國家如何由共產集權制度走向民主化。 3. 分析蘇聯解體後，國際政局的變化。 4. 介紹亞洲重要區域統合組織。 5. 介紹歐洲重要區域統合組織。 6. 介紹非洲、美洲重要區域統合組織。 7. 介紹全球化並以日常生活為例，舉實例說明。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qc-IV-3	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論 4. 整理與分析	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 蘇聯地圖 2. 蒐集東歐民主改革相關剪報 3. 蒐集蘇聯民主改革大眾文化相關資訊 4. 歷史文化學習網	
第十四週	歷史 總複習（第二次段考） 1. 由學生針對不了解的課程進行提問。 2. 教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。 3. 教師列印命題光碟裡的題目，作為綜合複習的參考。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qc-IV-3	1. 紙筆測驗 2. 作業檢查	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的	命題光碟	

					能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。		
第十五週	會考試題分析			1. 課堂問答 2. 分組討論 3. 整理與分析			
第十六週	新竹文史一日遊旅行提案： 請學生搜集相關資料	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2	歷 D-IV-2 歷 G-IV-2	分組討論		平板電腦	
第十七週	新竹文史一日遊旅行提案： 請學生發表旅行提案	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2	歷 D-IV-2 歷 G-IV-2	整理與分析		平板電腦	

第十八週	三民群俠傳						
第十九週	畢業準備週						

一、新竹市 三民 國民中(小)學 110 學年度第 一 學期領域/科目課程計畫

領域/科目	<u>社會</u> 領域 <u>地理</u> 科目		實施年級	☒ <u>七</u> 年級 (普通班僅填寫年級即可) ☐ 特教 <u> </u> 班 ☐ 藝才 <u> </u> 班 ☐ 體育 <u> </u> 班			
教材版本	☒ 選用教科書: <u>康軒</u> 版 ☐ 自編教材(經課發會通過)			學習節數	每週 1 節, 本學期共 20 節		
對應領域 核心素養	社-J-A2:覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善獲解決問題。 社-J-A3:主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規畫相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1:運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3:欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。 社-J-C1:培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度,具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識,參與社會公益活動。 社-J-C3:尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。			課程目標	地理 1. 認識臺灣在世界中的位置,了解臺灣與世界各地的關聯性。 2. 了解臺灣的自然環境與氣候概況,並分析自然資源開發對環境的影響。		
學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第 X 週	例如:單元一 活動一 課程內容:...	填寫代碼即可	填寫代碼即可	紙筆測驗、課堂態度、分組報告、對話問答、實驗操作...等。		教材、教具等	跨領域/科目協同教學
第一週	第一單元 基本概念與臺灣 第 1 課位置、地圖與座標系統	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;社 1b-IV-1;地 1c-IV-1	地 Aa-IV-1	1. 教師觀察 2. 講義 3. 口語評量	【海洋教育】 海 J5:了解我國土地地理位置的特色及重要性。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 地球儀	語文領域 國文 綜合活動

第二週	第一單元 基本概念與臺灣 第 1 課位置、地圖與座標系統	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;社 1b- IV-1;社 3b-IV-3	地 Aa-IV-1	1. 教師觀察 2. 講義 3. 口語評量	【海洋教育】 海 J5: 了解我國國 土地理位置的特色 及重要性。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 地球儀	語 文 領 域 國 文 數 學
第三週	第一單元 基本概念與臺灣 第 1 課位置、地圖與座標系統	社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 3b- IV-3;地 1c-IV-1	地 Aa-IV-3	1. 教師觀察 2. 講義 3. 口語評量	【海洋教育】 海 J5: 了解我國國 土地理位置的特色 及重要性。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 地球儀	語 文 領 域 國 文 數 學
第四週	第一單元 基本概念與臺灣 第 1 課位置、地圖與座標系統	社 1a-IV-1;社 3b-IV-3	地 Aa-IV-3	1. 教師觀察 2. 講義 3. 口語評量 4. 紙筆測驗	【海洋教育】 海 J5: 了解我國國 土地理位置的特色 及重要性。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 地球儀	語 文 領 域 國 文
第五週	第一單元 基本概念與臺灣 第 2 課位置對臺灣的影響	社 1a-IV-1;地 1a-IV-2	地 Aa-IV-1;地 Aa-IV-2	1. 教師觀察 2. 講義 3. 口語評量	【海洋教育】 海 J5: 了解我國國 土地理位置的特色 及重要性。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	
第六週	第一單元 基本概念與臺灣 第 2 課位置對臺灣的影響	社 1a-IV-1;地 1a-IV-2	地 Aa-IV-1;地 Aa-IV-2	1. 教師觀察 2. 講義 3. 口語評量	【海洋教育】 海 J5: 了解我國國 土地理位置的特色 及重要性。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	
第七週	第一單元 基本概念與臺灣 【第一次評量週】複習第一單元第 1-2 課	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;地 1a- IV-2;社 1b-IV -1;社 2b-IV-3; 社 3b-IV-3;地 1c-IV-1;社 3d- IV-1	地 Aa-IV-1;地 Aa-IV-2;地 Aa- IV-3;地 Aa-IV-4	1. 教師觀察 2. 講義 3. 口語評量 4. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J1: 了解生物多 樣性及環境承載力 的重要性。 【海洋教育】 海 J5: 了解我國土 地理位置的特色及 重要性。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	語 文 領 域 國 文 自然科學 數學 綜合活動
第八週	第一單元 基本概念與臺灣	社 1a-IV-1;地	地 Ab-IV-1;地	1. 教師觀察	【環境教育】	1. 教學投影片	語 文 領 域

	第 3 課臺灣的地形	1a-IV-1;社 1b-IV-1;地 1c-IV-1	Ab-IV-2	2. 講義 3. 口語評量	環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	國文 自然科學
第九週	第一單元 基本概念與臺灣 第 3 課臺灣的地形	地 1a-IV-1;地 1c-IV-1;社 3b-IV-3	地 Ab-IV-1;地 Ab-IV-2	1. 教師觀察 2. 講義 3. 口語評量	【環境教育】 環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	語文領域 國文
第十週	第一單元 基本概念與臺灣 第 3 課臺灣的地形	社 1b-IV-1;地 1c-IV-2;社 3b-IV-3;社 3d-IV-1	地 Ab-IV-2;地 Ab-IV-4	1. 教師觀察 2. 講義 3. 口語評量 4. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 環 J10:了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11:了解天然災害的人為影響因子。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	語文領域 國文 自然科學
第十一週	第一單元 基本概念與臺灣 第 4 課臺灣的海域	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;地 1b-IV-1	地 Ab-IV-1;地 Ab-IV-2	1. 教師觀察 2. 講義 3. 口語評量	【海洋教育】 海 J3:了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J7:探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。 海 J12:探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	語文領域 國文
第十二週	第一單元 基本概念與臺灣 第 4 課臺灣的海域	社 1a-IV-1;地 1b-IV-1;地 1c-	地 Ab-IV-2;地 Ab-IV-3	1. 教師觀察 2. 講義	【環境教育】 環 J4:了解永續發	1. 教學投影片 2. 講義	語文領域 國文

		IV-2		3. 口語評量	展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J3: 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J7: 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。	3. 電腦 4. 單槍投影機	
第十三週	第一單元 基本概念與臺灣 第 4 課臺灣的海域	社 1a-IV-1; 地 1a-IV-1; 地 1b-IV-1	地 Ab-IV-1; 地 Ab-IV-2	1. 教師觀察 2. 講義 3. 口語評量 4. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J4: 了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J3: 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J7: 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	語文領域 國文
第十四週	第一單元 基本概念與臺灣 第 5 課臺灣的氣候	地 1a-IV-1; 地 1c-IV-1; 社 3b-IV-3	地 Ac-IV-1	1. 教師觀察 2. 講義 3. 口語評量	【環境教育】 環 J10: 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	語文領域 國文 自然科學
第十五週	第一單元 基本概念與臺灣 第 5 課臺灣的氣候	地 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 地 1c-IV-1; 社 3b-IV-3	地 Ac-IV-1; 地 Ac-IV-2	1. 教師觀察 2. 講義 3. 口語評量	【環境教育】 環 J10: 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	語文領域 國文 自然科學
第十六週	第一單元 基本概念與臺灣 第 5 課臺灣的氣候	社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 社 3b-IV-3; 社 3d-IV-1	地 Ac-IV-4	1. 教師觀察 2. 講義 3. 口語評量 4. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J10: 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	語文領域 國文

					產業的衝擊。		
第十七週	第一單元 基本概念與臺灣 第 6 課臺灣的水文	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1	地 Ac-IV-3	1. 教師觀察 2. 講義 3. 口語評量	【環境教育】 環 J11:了解天然災害的人為影響因子。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	語文領域 國文
第十八週	第一單元 基本概念與臺灣 第 6 課臺灣的水文	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1	地 Ac-IV-3	1. 教師觀察 2. 講義 3. 口語評量	【環境教育】 環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 環 J11:了解天然災害的人為影響因子。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	語文領域 國文
第十九週	第一單元 基本概念與臺灣 第 6 課臺灣的水文	社 1a-IV-1;地 1c-IV-2	地 Ac-IV-3	1. 教師觀察 2. 講義 3. 口語評量	【環境教育】 環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 環 J11:了解天然災害的人為影響因子。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	語文領域 國文
第二十週	第一單元 基本概念與臺灣 【第三次評量週】 複習第一單元第 5-6 課	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;社 1b-IV-1;地 1c-IV-1;社 3b-IV-3; 社 3d-IV-1	地 Ac-IV-1;地 Ac-IV-2;地 Ac-IV-3;地 Ac-IV-4	1. 教師觀察 2. 講義 3. 口語評量 4. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 環 J10:了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11:了解天然災害的人為影響因子。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	語文領域 國文 自然科學

新竹市 三民 國民中(小)學 110 學年度第 二 學期領域/科目課程計畫

領域/科目	<u>社會</u> 領域 <u>地理</u> 科目		實施年級	☒ <u>七</u> 年級 (普通班僅填寫年級即可) ☐ 特教 <u> </u> 班 ☐ 藝才 <u> </u> 班 ☐ 體育 <u> </u> 班			
教材版本	☒ 選用教科書: <u>康軒</u> 版 ☐ 自編教材(經課發會通過)			學習節數	每週 <u>1</u> 節, 本學期共 <u>20</u> 節		
對應領域 核心素養	社-J-A2: 覺察人類生活相關議題, 進而分析判斷及反思, 並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3: 主動學習與探究人類生活相關議題, 善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1: 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號, 表達人類生活的豐富面貌, 並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2: 理解不同時空的科技與媒體發展和應用, 增進媒體識讀能力, 並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3: 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美, 增進生活的豐富性。 社-J-C1: 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度, 具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識, 參與社會公益活動。 社-J-C2: 具備同理與理性溝通的知能與態度, 發展與人合作的互動關係。 社-J-C3: 尊重並欣賞各族群文化的多樣性, 了解文化間的相互關聯, 以及臺灣與國際社會的互動關係。			課程目標	地理 1. 認識臺灣人口成長變化與多元族群特色。 2. 了解臺灣三級產業發展與轉型。 3. 知道臺灣聚落與交通類型。 4. 了解臺灣區域發展特色與差異。		
學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第 X 週	例如: 單元一 活動一 課程內容: ...	填寫代碼即可	填寫代碼即可	紙筆測驗、課堂態度、分組報告、對話問答、實驗操作...等。		教材、教具等	跨領域/科目協同教學
第一週	第一單元 基本概念與臺灣 第 1 課臺灣的人口成長與分布	社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 地 1a-	地 Ad-IV-1	1. 教師觀察 2. 講義	【閱讀素養教育】 閱 J3: 理解學科知	1. 教學投影片 2. 講義	語文領域 國文

		IV-1;社 3b-IV-1		3. 口語評量	識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	3. 電腦 4. 單槍投影機	
第二週	第一單元 基本概念與臺灣 第 1 課臺灣的人口成長與分布	社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;地 1a-IV-1;社 3b-IV-1	地 Ad-IV-1	1. 教師觀察 2. 講義 3. 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	語文領域 國文
第三週	第一單元 基本概念與臺灣 第 1 課臺灣的人口成長與分布	社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;地 1a-IV-1;社 3b-IV-1	地 Ad-IV-1	1. 教師觀察 2. 講義 3. 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	語文領域 國文
第四週	第一單元 基本概念與臺灣 第 1 課臺灣的人口成長與分布	社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;地 1a-IV-1;社 3b-IV-1	地 Ad-IV-1	1. 教師觀察 2. 講義 3. 口語評量 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	語文領域 國文
第五週	第一單元 基本概念與臺灣 第 2 課臺灣的人口組成與多元族群	社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 2a-IV-2;社 2b-IV-2;社 3b-IV-3	地 Ad-IV-2	1. 教師觀察 2. 講義 3. 口語評量	【人權教育】 人 J5:了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【品德教育】 品 J7:同理分享與多元接納。 【多元文化教育】 多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6:分析不同群體的文化如何影響	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	語文領域 國文

					社會與生活方式。 多 J8:探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。		
第六週	第一單元 基本概念與臺灣 第 2 課臺灣的人口組成與多元族群	社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 2a-IV-2;社 2b-IV-2;社 3b-IV-3	地 Ad-IV-2;地 Ad-IV-4	1.教師觀察 2.講義 3.口語評量	【人權教育】 人 J5:了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 【品德教育】 品 J7:同理分享與多元接納。 【多元文化教育】 多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J8:探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	1.教學投影片 2.講義 3.電腦 4.單槍投影機	語文領域 國文
第七週	第一單元 基本概念與臺灣 第 2 課臺灣的人口組成與多元族群	社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 2a-IV-2;社 2b-IV-2;社 3b-IV-3	地 Ad-IV-3	1.教師觀察 2.講義 3.口語評量 4.紙筆測驗	【人權教育】 人 J5:了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 【品德教育】 品 J7:同理分享與多元接納。 【多元文化教育】 多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	1.教學投影片 2.講義 3.電腦 4.單槍投影機	語文領域 國文

					多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J8:探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。		
第八週	第一單元 基本概念與臺灣 第 3 課臺灣的第一級產業	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;地 1b-IV-2;社 2a-IV-2;社 3b-IV-1;	地 Ae-IV-1	1. 教師觀察 2. 講義 3. 口語評量	【環境教育】 環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J4:了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	語文領域 國文
第九週	第一單元 基本概念與臺灣 第 3 課臺灣的第一級產業	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;地 1b-IV-2;社 2a-IV-2;社 3b-IV-1	地 Ae-IV-1	1. 教師觀察 2. 講義 3. 口語評量	【環境教育】 環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J4:了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	語文領域 國文

					意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
第十週	第一單元 基本概念與臺灣 第 3 課臺灣的第一級產業	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;地 1b-IV-2;社 2a-IV-2;社 3b-IV-1	地 Ae-IV-1	1. 教師觀察 2. 講義 3. 口語評量 4. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J4: 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J4: 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 【閱讀素養教育】 閱 J3: 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	語文領域 國文
第十一週	第一單元 基本概念與臺灣 第 4 課臺灣的第二、三級產業	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 3b-IV-3	地 Ae-IV-2	1. 教師觀察 2. 講義 3. 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 J3: 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J1: 理解國家發展和全球之關聯性。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	語文領域 國文
第十二週	第一單元 基本概念與臺灣 第 4 課臺灣的第二、三級產業	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 3b-IV-3	地 Ae-IV-2	1. 教師觀察 2. 講義 3. 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 J3: 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J1: 理解國家發	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	語文領域 國文

					展和全球之關聯性。		
第十三週	第一單元 基本概念與臺灣 第 4 課臺灣的第二、三級產業	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;社 1b- IV-1;社 3b-IV-3	地 Ae-IV-3;地 Ae-IV-4	1.教師觀察 2.講義 3.口語評量 4.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。 【國際教育】 國 J1:理解國家發 展和全球之關聯性。	1.教學投影片 2.講義 3.電腦 4.單槍投影機	語文領域 國文
第十四週	第一單元 基本概念與臺灣 第 5 課臺灣的聚落類型與交通網絡	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;社 1b- IV-1;地 1b-IV -1;社 3b-IV-1;	地 Af-IV-1	1.教師觀察 2.講義 3.口語評量	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。	1.教學投影片 2.講義 3.電腦 4.單槍投影機	語文領域 國文
第十五週	第一單元 基本概念與臺灣 第 5 課臺灣的聚落類型與交通網絡	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;社 1b- IV-1;地 1b-IV -1;社 3b-IV-1	地 Af-IV-1	1.教師觀察 2.講義 3.口語評量	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。	1.教學投影片 2.講義 3.電腦 4.單槍投影機	語文領域 國文
第十六週	第一單元 基本概念與臺灣 第 5 課臺灣的聚落類型與交通網絡	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;社 1b- IV-1;地 1b-IV -1;社 3b-IV-1;	地 Af-IV-2	1.教師觀察 2.講義 3.口語評量 4.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。	1.教學投影片 2.講義 3.電腦 4.單槍投影機	語文領域 國文
第十七週	第一單元 基本概念與臺灣 第 6 課臺灣的區域發展與差異	地 1b-IV-2;社 1c-IV-1;社 2a- IV-2;社 2b-IV-3	地 Af-IV-3	1.教師觀察 2.講義 3.口語評量	【環境教育】 環 J4:了解永續發 展的意義(環境、社 會、與經濟的均衡發 展)與原則。 【原住民族教育】 原 J10:認識原住民 族地區、部落及傳統	1.教學投影片 2.講義 3.電腦 4.單槍投影機	語文領域 國文

					土地領域的地理分佈。 原 J11:認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。		
第十八週	第一單元 基本概念與臺灣 第 6 課臺灣的區域發展與差異	地 1b-IV-2;社 1c-IV-1;社 2a-IV-2;社 2b-IV-3	地 Af-IV-3	1.教師觀察 2.講義 3.口語評量	【環境教育】 環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【原住民族教育】 原 J10:認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。 原 J11:認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。	1.教學投影片 2.講義 3.電腦 4.單槍投影機	語文領域 國文
第十九週	第一單元 基本概念與臺灣 第 6 課臺灣的區域發展與差異	地 1b-IV-2;社 1c-IV-1;社 2a-IV-2;社 2b-IV-3	地 Af-IV-3;地 Af-IV-4	1.教師觀察 2.講義 3.口語評量	【環境教育】 環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【原住民族教育】 原 J10:認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。 原 J11:認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。	1.教學投影片 2.講義 3.電腦 4.單槍投影機	語文領域 國文
第二十週	第一單元 基本概念與臺灣 【第三次評量週】 複習第一單元第 5-6 課	社 1a-IV-1;地 1a-IV-1;社 1b-IV-1;地 1b-IV-1;社 3b-IV-1;地 1b-IV-2;社	地 Af-IV-1;地 Af-IV-2;地 Af-IV-3;地 Af-IV-4	1.教師觀察 2.講義 3.口語評量 4.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進	1.教學投影片 2.講義 3.電腦 4.單槍投影機	語文領域 國文

		1c-IV-1;社 2a-IV-2;社 2b-IV-3			行溝通。 【環境教育】 環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【原住民族教育】 原 J10:認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。 原 J11:認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。		
--	--	-----------------------------	--	--	---	--	--

新竹市 三民 國民中(小)學 110 學年度第 一 學期領域/科目課程計畫

領域/科目	<u>社會</u> 領域 <u>地理</u> 科目		實施年級	☒ <u>八</u> 年級 (普通班僅填寫年級即可) ☐ 特教 <u> </u> 班 ☐ 藝才 <u> </u> 班 ☐ 體育 <u> </u> 班			
教材版本	☒ 選用教科書:翰林版 ☐ 自編教材(經課發會通過)			學習節數	每週 一 節, 本學期共 20 節		
對應領域 核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題, 進而分析判斷及反思, 並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題, 善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號, 表達人類生活的豐富面貌, 並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美, 增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性, 了解文化間的相互關聯, 以及臺灣與國際社會的互動關係。			課程目標	1. 認識中國的自然環境特色, 了解中國的人文景觀與產業發展特色。 2. 認識全球的氣候概況, 了解氣候變遷議題。 3. 認識大洋洲與兩極地區的自然環境、人文議題, 了解大洋洲的產業發展特色。		
學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第 X 週	例如: 單元一 活動一 課程內容: ...	填寫代碼即可	填寫代碼即可	紙筆測驗、課堂態度、分組報告、對話問答、實驗操作...等。		教材、教具等	跨領域/科目協同教學
第一週	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 1. 說明中國主要的地形結構和其分布區域。 2. 中國境內的山脈東半部以東北-西南走向為主; 西半部以東-西走向為主, 說明山脈走向不同的原因以及影響。 3. 請同學討論地形會如何影響人類活	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-1	1. 問題討論 2. 活動練習	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係, 認識動物需求, 並關切動物福利。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	

	動。						
第二週	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 1. 說明中國氣候的特徵。 2. 說明中國的氣溫特徵。 3. 說明中國的降水特徵。 4. 請同學回答課本的實作與練習。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-1	1. 問題討論 2. 活動練習	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	
第三週	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 1. 說明中國的三大氣候分區。 2. 說明中國的季風氣候。 3. 說明中國的乾燥氣候。 4. 說明中國的高地氣候。 5. 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	
第四週	第一篇中國大地 第二章中國的人口 1. 說明傳統生活方式受自然環境影響深遠。 2. 說明中國東部的農業類型。 3. 介紹中國農業類型的分界線。 4. 說明農業類型與人口集中程度的關係。 5. 說明中國人口分布不均的現象。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-2 地 Ba-IV-3	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	公民科
第五週	第一篇中國大地 第二章中國的人口 1. 解釋「環境負載力」的定義。 2. 說明中國大量人口所產生的利與弊。 3. 說明中國「一胎化政策」的背景與影響。 4. 說明中國實施「一胎化政策」後所產生的性別比失衡問題。 5. 說明中國實施「一胎化政策」後所產生的人口老化問題。 6. 說明中國人口金字塔圖及其意涵。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-2 地 Ba-IV-3	1. 問題討論 2. 活動練習	【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	公民科

第六週	第一篇中國大地 第二章中國的人口 1. 說明中國所遭遇的人口問題與解決方法。 2. 解釋「文化擴散」的定義。 3. 說明中國文化擴散的歷史背景。 4. 請同學討論中國文化擴散到其他國家的實際案例。 5. 閱讀課後文章並回答問題。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-2 地 Ba-IV-3	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	公民科
第七週	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟（第一次段考） 1. 說明中國農業轉型的原因。 2. 說明中國農業轉型的方法。 3. 介紹中國農業轉型的成功案例。 4. 說明中國農業發展的問題。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-1 地 Bb-IV-2	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	自然領域
第八週	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 1. 說明中國實施改革開放政策的效果。 2. 介紹中國改革開放後興起的城市。 3. 介紹中國工商業發達的城市。 4. 說明交通建設對發展工商業的重要性。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-1 地 Bb-IV-2	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	自然領域
第九週	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 1. 介紹中國四大經濟區分布區域、發展重心及特色。 2. 分析並比較中國四大經濟區各自擁有的發展優勢與潛力。 3. 分析中國四大經濟區在發展模式的異同。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-1 地 Bb-IV-2	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	自然領域
第十週	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 1. 說明中國的都市化現象的成因。 2. 說明中國為因應都市化所提出的相	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1	地 Bb-IV-1 地 Bb-IV-2	1. 問題討論 2. 分組討論	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	自然領域

	關政策。 3. 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。	地 1b-IV-2 地 1c-IV-2					
第十一週	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 1. 說明中國成為「世界工廠」的條件。 2. 說明中國成為「世界市場」的條件。 3. 分析中國與其他國家的貿易關係。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	1. 問題討論 2. 活動練習	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	自然領域
第十二週	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 1. 說明外資進入中國的原因以及目的。 2. 說明中國對外投資的原因以及目的。 3. 請同學回答課本的實作與練習。 4. 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	1. 問題討論 2. 分組討論	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	自然領域
第十三週	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 1. 解釋「一帶一路」政策的意義。 2. 說明「一帶一路」政策的路線範圍。 3. 分析「一帶一路」政策現行及未來的計畫。 4. 介紹中國為「一帶一路」政策所執行的基礎建設。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	1. 問題討論 2. 活動練習	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	自然領域
第十四週	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 (第二次段考) 1. 請同學閱讀課本的問題探究文章。 2. 請同學參照文章資料討論探究內容。 3. 請同學分享其他因經濟生產活動所導致的環境問題案例。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	1. 問題討論 2. 活動練習	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	自然領域

第十五週	第二篇世界風情（上） 第一章全球氣候概述與氣候變遷 1. 說明影響氣候的因素。 2. 說明寒帶氣候的特色。 3. 說明溫帶氣候的特色。 4. 說明熱帶氣候的特色。 5. 介紹不同氣候的氣溫降水量分布圖。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-2	1. 問題討論 2. 分組討論	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	自然領域
第十六週	第二篇世界風情（上） 第一章全球氣候概述與氣候變遷 1. 解釋氣候變遷的意義。 2. 說明溫室氣體如何影響氣候。 3. 介紹極端氣候現象。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-2	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 隨堂練習 5. 作業習題	【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	自然領域
第十七週	第二篇世界風情（上） 第一章全球氣候概述與氣候變遷 1. 解釋永續發展的意義。 2. 介紹提倡永續發展的國際公約。 3. 請同學分享與討論永續發展從自身做起的方法。 4. 請同學閱讀課後文章並回答問題。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-2	1. 問題討論 2. 活動練習	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	自然領域
第十八週	第二篇世界風情（上） 第二章大洋洲與兩極地區 1. 說明大洋洲的位置特色。 2. 介紹大洋洲的三大群島及其成因。 3. 介紹大洋洲的三大群島及其自然環境特色。 4. 介紹大洋洲的三大群島及其傳統產業型態。 5. 說明大洋洲的三大群島的產業轉變。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	1. 問題討論 2. 分組討論	【原住民族教育】 原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	歷史科
第十九週	第二篇世界風情（上） 第二章大洋洲與兩極地區 1. 介紹澳洲的自然環境特色。 2. 介紹澳洲第二次世界大戰前主要的	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	1. 問題討論 2. 活動練習	【原住民族教育】 原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	歷史科

	產業發展項目。 3. 介紹澳洲近年主要的產業發展項目。 4. 說明澳洲的氣候。	地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1					
第二十週	第二篇世界風情（上） 第二章大洋洲與兩極地區 1. 介紹紐西蘭的自然環境特色。 2. 說明紐西蘭的氣候。 3. 介紹紐西蘭主要的產業發展項目。 4. 介紹與大洋洲國家相關國際經貿組織。 5. 請同學閱讀課後文章並回答問題。 6. 請同學閱讀課本的問題探究文章。 7. 請同學參照文章資料討論探究內容。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【原住民族教育】 原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	歷史科

新竹市 三民 國民中(小)學 110 學年度第 二 學期領域/科目課程計畫

領域/科目	<u>社會</u> 領域 <u>地理</u> 科目		實施年級	☒ <u>八</u> 年級 (普通班僅填寫年級即可) ☐ 特教 <u> </u> 班 ☐ 藝才 <u> </u> 班 ☐ 體育 <u> </u> 班			
教材版本	☒ 選用教科書：翰林版 ☐ 自編教材(經課發會通過)			學習節數	每週 一 節，本學期共 20 節		
對應領域 核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。			課程目標	1. 認識東北亞的自然環境特色、傳統文化，了解東北亞的產業發展特色與挑戰，及其與臺灣的關聯。 2. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。 3. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。		
學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第 X 週	例如：單元一 活動一 課程內容：…	填寫代碼即可	填寫代碼即可	紙筆測驗、課堂態度、分組報告、對話問答、實驗操作…等。		教材、教具等	跨領域/科目協同教學
第一週	第一篇世界風情(中) 第一章東北亞的自然環境與文化 1. 說明亞洲分區。 2. 配合圖照介紹日本的位置、鄰近海域和鄰國。 3. 介紹日本北海道、本州、四國和九州四大島地形主體和主要代表地形區。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bd-IV-1 地 Bd-IV-2	1. 問題討論 2. 活動練習	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	公民科/自然領域

	4. 說明日本島的成因。 5. 分析日本多地震的原因。 6. 配合圖照說明朝鮮半島位置、鄰海及主要鄰國。 7. 介紹北韓與中國的畫分界限。 8. 介紹朝鮮半島的太白山脈走向、地形分布。				與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。		
第二週	第一篇世界風情（中） 第一章東北亞的自然環境與文化 1. 介紹亞洲氣候分區。 2. 說明東北亞的氣候類型。 3. 介紹日本群島的氣候類型、特徵和降水量分布。 4. 介紹朝鮮半島的氣候類型、特徵和降水量分布。 5. 分析與比較日本群島和朝鮮半島的氣候差異，並說明原因。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bd-IV-1 地 Bd-IV-2	1. 問題討論 2. 活動練習	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	公民科 / 自然領域
第三週	第一篇世界風情（中） 第一章東北亞的自然環境與文化 1. 介紹日本的農業地區以及農產品發展方向。 2. 帶著學生進行耕地轉型的課後閱讀，並回答問題。 3. 介紹日本的漁業發展優勢以及漁產的消費方式。 4. 請同學觀察日常生活中，有哪些和日本有關的事物，或是日本的旅遊經驗，並與其他同學分享。 5. 欣賞日本旅遊節目，了解日本人食衣住行育樂生活情形。 6. 根據同學分享的內容，延伸更多關於日本文化的細節。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bd-IV-1 地 Bd-IV-2	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	公民科 / 自然領域

第四週	第一篇世界風情（中） 第一章東北亞的自然環境與文化 1. 介紹南北韓自然環境差異，如何影響兩國的傳統農業。 2. 說明南北產業條件雖有差異，但生活習俗差異不大，並舉例朝鮮文化的生活習慣。 3. 請同學觀察日常生活中，有哪些和南韓有關的事物，或是南韓的旅遊經驗，並與其他同學分享。 4. 欣賞南韓旅遊節目，了解朝鮮人衣食住行育樂生活情形。 5. 根據同學分享的內容，延伸更多關於朝鮮文化的細節。 6. 觀察漢文化對日韓的影響，衍伸出哪些文化的相似之處。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bd-IV-1 地 Bd-IV-2	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	公民科 / 自然領域
第五週	第一篇世界風情（中） 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 1. 介紹日本天然資源不足，國際貿易卻非常活絡，請同學試舉出幾家著名日本跨國企業並說明其產品。 2. 說明當代日本經濟可能遇到的問題以及解決方法。 3. 舉例日本知名的景點與動畫作品，介紹日本的文化特色。 4. 請同學分組，選定一個日本的都市進行介紹。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1	地 Bd-IV-3 地 Bd-IV-4	1. 問題討論 2. 活動練習	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	公民科
第六週	第一篇世界風情（中） 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 1. 介紹北韓工業以國防工業為主。 2. 介紹南韓從以前到現在分別生產哪些類型的工業產品。 3. 請同學分組討論日常生活中有哪些器具或用品是來自南韓。 4. 舉例南韓國際知名的商品或企業。 5. 說明南韓的經濟由少數集團主導的	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1	地 Bd-IV-3 地 Bd-IV-4	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	公民科

	利與弊。 6. 介紹朝鮮半島上的重要都市的位置，例如：首爾、釜山、平壤等，並說明其著名景點、都市機能和重要性。 7. 請同學分組，選定一個朝鮮半島的都市進行介紹。						
第七週	第一篇世界風情（中） 第二章東北亞的經濟發展與挑戰（第一次段考） 1. 說明歷史上臺灣、朝鮮半島、日本同屬東亞文化圈，彼此文化背景相似，請同學舉例各國有名的建築，以及之間的相似性。 2. 採分組方式，請同學介紹日韓的美食，以及臺灣輸出至日韓的美食。 3. 利用電影「寄生上流」說明南韓的歷史文化與社會結構，並思考與臺灣社會有何相似、相異之處。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1	地 Bd-IV-3 地 Bd-IV-4	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	公民科
第八週	第一篇世界風情（中） 第三章東南亞 1. 利用圖照介紹東南亞位置、涵蓋國家、鄰近海域與鄰國。 2. 介紹中南半島主要山脈、三角洲地形。 3. 介紹南洋群島地形主體和地形分布。 4. 介紹東南亞板塊分布與地殼活躍區域。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2 地 Be-IV-3	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	公民科 / 自然領域

第九週	第一篇世界風情（中） 第三章東南亞 1. 說明影響東南亞氣候的因素。 2. 介紹東南亞熱帶季風氣候分布區域和降水量分布。 3. 介紹東南亞熱帶雨林氣候分布區域和降水量分布。 4. 指導學生判讀東南亞氣候的溫度雨量分布圖。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2 地 Be-IV-3	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	公民科 / 自然領域
第十週	第一篇世界風情（中） 第三章東南亞 1. 說明東南亞國家的宗教和飲食的受到哪些國家影響。 2. 介紹中南半島的風俗習慣、典章制度和宗教信仰。 3. 介紹南洋群島國家的風俗習慣、典章制度和宗教信仰。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2 地 Be-IV-3	1. 問題討論 2. 分組討論	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	公民科 / 自然領域
第十一週	第一篇世界風情（中） 第三章東南亞	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2	1. 問題討論 2. 活動練習	【環境教育】 環 J1 了解生物多	1. 教學投影片 2. 講義	公民科 / 自然領域

	1. 介紹東南亞的農業與工礦業。 2. 說明東南亞發展熱帶栽培業的歷史背景與利弊。 3. 介紹東南亞熱帶栽培業特色、種植作物和分布區域。 4. 說明東南亞經濟發展的優勢與劣勢。 5. 利用課後閱讀，說明東南亞的經濟發展帶來的都市問題。 6. 說明東南亞作為新興市場會有哪些發展方向。 7. 介紹東南亞國家結盟組成的經濟合作組織。 8. 介紹東南亞國家與鄰近國家的經濟貿易往來。	地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Be-IV-3		樣性及環境承載力的重要性。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	3. 電腦 4. 單槍投影機	
第十二週	第一篇世界風情（中） 第四章南亞 1. 配合圖照介紹南亞位置、範圍、鄰近海域和鄰國。 2. 介紹南亞國家和地形主體。 3. 介紹南亞的季風方向。 4. 說明南亞的氣候類型及成因。 5. 說明南亞涼季、熱季、雨季成因、分布時間和降水量分布。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2 地 Be-IV-3 地 Be-IV-4	1. 問題討論 2. 分組討論	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	公民科 / 自然領域
第十三週	第一篇世界風情（中） 第四章南亞 1. 說明南亞人口分布狀況、人口壓力問題的成因以及結果。 2. 介紹南亞的宗教類型、分布以及傳播途徑。 3. 分析印度和巴基斯坦的衝突原因。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2 地 Be-IV-3 地 Be-IV-4	1. 問題討論 2. 活動練習	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	公民科 / 自然領域

	4. 介紹種姓制度的內容。 5. 說明南亞的種姓制度所形成的問題。	社 3d-IV-1			態足跡、水足跡及碳足跡。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。		
第十四週	第一篇世界風情（中） 第四章南亞（第二次段考） 1. 介紹南亞傳統農業的發展條件，以及分別有哪些具代表性的產地。 2. 介紹南亞新興工業的發展條件，以及分別有哪些具代表性的產地。 3. 介紹南亞與鄰近國家的區域結盟組織。 4. 介紹南亞由於發展經濟所帶來的環境問題，例如：土壤鹽鹼化、水患，以及其防治之道。 5. 帶領學生進行課後閱讀，並回答問題。 6. 說明東南亞國家協會與南亞區域合作聯盟的成立目的 7. 介紹東南亞國家協會與南亞區域合作聯盟分別有哪些成員國。 8. 分析加入與不加入區域合作聯盟組織的優缺點。 9. 認識臺灣與東南亞、南亞的產業交流。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2 地 Be-IV-3 地 Be-IV-4	1. 問題討論 2. 活動練習	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	公民科 / 自然領域
第十五週	第一篇世界風情（中） 第五章西亞與北非的自然環境與文化 1. 介紹西亞與北非的區域範圍內有哪些國家。 2. 配合圖照，介紹西亞與北非的地理位置、主要地形。 3. 介紹西非與北非的氣候類型與分	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bf-IV-1 地 Bf-IV-2	1. 問題討論 2. 分組討論	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	公民科 / 自然領域

	布。 4. 說明西非與北非的氣候特色與影響。				化，尊重並欣賞其差異。		
第十六週	第一篇世界風情（中） 第五章西亞與北非的自然環境與文化 1. 介紹西亞與北非的農業生產方式與作物。 2. 介紹西亞與北非的灌溉水源來源，以及其渠道設計。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bf-IV-1 地 Bf-IV-2	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 隨堂練習 5. 作業習題	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	公民科 / 自然領域
第十七週	第一篇世界風情（中） 第五章西亞與北非的自然環境與文化 1. 介紹伊斯蘭教的起源。 2. 介紹伊斯蘭教的信眾分布範圍。 3. 介紹伊斯蘭教的教義內容。 4. 介紹伊斯蘭教徒順義教義而發展出的生活方式。 5. 帶領學生進行課後閱讀，觀察中亞地區穆斯林的生活特徵，並回答問題。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bf-IV-1 地 Bf-IV-2	1. 問題討論 2. 活動練習	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	公民科 / 自然領域
第十八週	第一篇世界風情（中） 第六章西亞與北非的衝突與轉變 1. 介紹西亞與北非的族群與其宗教信仰。 2. 說明三大宗教爭奪聖地耶路撒冷的原因，以及對耶路撒冷的影響。 3. 說明引發敘利亞內戰的原因。 4. 說明西亞與北非的族群衝突問題，以庫德族、南北蘇丹的問題為例。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bf-IV-3 地 Bf-IV-4	1. 問題討論 2. 分組討論	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	公民科 / 自然領域

	5. 介紹西亞與北非的石油生產國，以及由石油生產國組成的石油輸出國家組織的會員國。 6. 分析國家間為爭奪石油資源而引發的衝突的原因。 7. 說明西亞與北非的領土爭議，以巴勒斯坦、西撒哈拉的問題為例。				異。		
第十九週	第一篇世界風情（中） 第六章西亞與北非的衝突與轉變 1. 說明西亞與北非國家，如何受惠於石油產業，以進行經濟轉型。 2. 介紹伊斯蘭文化的傳統教義規範，經過人權的努力爭取後，有哪些改變。 3. 請同學分組討論伊斯蘭教義與臺灣的生活習慣有哪些不一樣的地方。 4. 帶領學生進行課後閱讀，並回答問題。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bf-IV-3 地 Bf-IV-4	1. 問題討論 2. 活動練習	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	公民科 / 自然領域
第二十週	第一篇世界風情（中） 第六章西亞與北非的衝突與轉變（第三次段考） 1. 說明伊斯蘭世界文化如何影響西方文化。 2. 介紹伊斯蘭教義下的飲食文化，以及西方人認同清真認證的原因。 3. 說明當代伊斯蘭世界的文化如何應對西方文化的傳入。 4. 介紹伊斯蘭世界推動西化的具體作為，以及成效。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bf-IV-3 地 Bf-IV-4	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 教學投影片 2. 講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	公民科 / 自然領域

※本表格請自行增列

新竹市三民國民中學110度第1學期領域/科目課程計畫

領域/科目	社會 領域 地理 科目		實施年級	☒ __九__ 年級（普通班僅填寫年級即可） ☐ 特教__ 班 ☐ 藝才__ 班 ☐ 體育__ 班			
教材版本	☒ 選用教科書：翰林 版 ☐ 自編教材(經課發會通過)			學習節數	每週 1 節，本學期共 21		
對應領域 核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。			課程目標	地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、世界歷史及經濟生活的運作及參與，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 （一）地理教室： 1. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。 2. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 3. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。		
學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第一篇世界風情（下） 第一章漠南非洲的自然環境與文化	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Bg-IV-1	1.問題討論 2.紙筆測驗	【環境教育】 環 J3 經由環境美學	1.漠南非洲地圖。 2.蒐集漠南非洲自	

	1. 漠南非洲在哪裡？如何用相對位置表達漠南非洲？ 2. 漠南非洲地形有哪些？它分布在非洲地區的什麼地方？地形特徵為何？ 3. 這些地形對當地景觀產生了什麼影響？	地 1a-IV-2 地 1b-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2		3. 活動練習	與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	然環境資料。	
第二週	第一篇世界風情（下） 第一章漠南非洲的自然環境與文化 1. 介紹漠南非洲的氣候種類與分布。 2. 說明漠南非洲的氣候呈現南北對稱的成因。 3. 不同的氣候特徵如何影響當地自然人文景觀？ 4. 洋流如何進一步影響氣候分布？	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bg-IV-1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 漠南非洲地圖。 2. 蒐集漠南非洲自然環境資料。 3. 非洲氣候分布圖。 4. 蒐集不同氣候的景觀圖片、影片。	
第三週	第一篇世界風情（下） 第一章漠南非洲的自然環境與文化 1. 說明非洲南北族群差異。 2. 說明漠南非洲的多元族群。 3. 說明漠南非洲眾多族群的文化特徵。 4. 說明導致漠南非洲族群衝突的原因。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bg-IV-2	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 歐洲列強瓜分非洲圖。 2. 蒐集非洲國家圖片與新聞。	

					異。		
第四週	第一篇世界風情（下） 第二章漠南非洲的產業與經濟發展 1.漠南非洲的自然資源與經濟發展有何關係？ 2.漠南非洲的傳統產業為何？ 3.漠南非洲當代產業主要有哪些？ 4.漠南非洲的產業發展受到哪些地理因素影響？ 5.漠南非洲的產業發展受到哪些歷史因素影響？ 6.漠南非洲有哪些觀光資源？	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bg-IV-3 地 Bg-IV-4	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。	1.漠南非洲主要出口產品分布示意圖。 2.蒐集可可、咖啡等熱帶栽培業圖片。 3.蒐集漠南非洲觀光旅遊影片。 4.影片教學。 5.蒐集漠南非洲各國經濟相關新聞報導。	
第五週	第一篇世界風情（下） 第二章漠南非洲的產業與經濟發展 1.漠南非洲在經濟發展上有哪些優勢？可以吸引到哪些類型的產業？ 2.漠南非洲在經濟發展上有哪些不足之處？發展產業時可能會遇到哪些問題？	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bg-IV-3 地 Bg-IV-4	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。	1.漠南非洲主要出口產品分布示意圖。 2.蒐集可可、咖啡等熱帶栽培業圖片。 3.蒐集漠南非洲觀光旅遊影片。 4.影片教學。 5.蒐集漠南非洲各國經濟相關新聞報導。	
第六週	第一篇世界風情（下） 第二章漠南非洲的產業與經濟發展 1.說明漠南非洲近年來經濟發展現況。 2.說明為何漠南非洲經濟發展呈現「跳躍式」發展？ 3.國際資金投入開發改善了漠南非洲的哪些問題？ 4.國家主權如何受到國際資金的影響？ 5.利用大人小孩都喜愛的巧克力，介紹巧克力的主要產地以及生產模式，並引導學生思考可可豆農民與國際商業巨擘間的公平貿易問題。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bg-IV-3 地 Bg-IV-4	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。	1.漠南非洲主要出口產品分布示意圖。 2.蒐集可可、咖啡等熱帶栽培業圖片。 3.蒐集漠南非洲觀光旅遊影片。 4.影片教學。 5.蒐集漠南非洲各國經濟相關新聞報導。	

第七週	第一篇世界風情（下） 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境（第一次段考） 1.歐洲位於亞洲西側，是一巨型半島。以全球地理位置來看，它有何重要性？ 2.歐洲可分為西歐、北歐、南歐和東歐等區，它區分的標準為何？ 3.歐洲有哪些主要的山脈？請老師利用歐洲地形圖作介紹，並說明其相關位置。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bh-IV-1	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.作業整理	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	1.準備歐洲地圖。 2.蒐集歐洲各地區的環境圖片、影片。 3.剪報。 4.蒐集歐洲冰河地形、石灰岩地形等地貌圖。片、環境圖片。	
第八週	第一篇世界風情（下） 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 1.歐洲因緯度高、板塊受擠壓活動，造成冰河、火山、石灰岩地形發達，簡介其分布區域及著名地形。 2.配合冰河地形示意圖，介紹歐洲冰蝕地形及其形成原因。 3.說明冰河地形對歐洲文化交通有何影響？	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bh-IV-1	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.作業整理	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	1.準備歐洲地圖。 2.蒐集歐洲各地區的環境圖片、影片。 3.剪報。 4.蒐集歐洲冰河地形、石灰岩地形等地貌圖。 5.歐洲氣候分布圖。	
第九週	第一篇世界風情（下） 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 1.歐洲是全球唯一沒有沙漠的一洲，何種原因使然？ 2.配合歐洲氣候類型分布圖，簡介歐洲氣候類型、特色和分布地區。 3.何謂「溫帶地中海型氣候」？它有何特徵？ 4.為何同緯度國家卻有不同的年溫差？	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bh-IV-1	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.作業整理	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	1.準備歐洲地圖。 2.蒐集歐洲各地區的環境圖片、影片。 3.剪報。 4.歐洲氣候分布圖。	
第十週	第一篇世界風情（下） 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 1.介紹俄羅斯的地形分布。 2.介紹俄羅斯位置的重要性。 3.介紹俄羅斯的氣候分類，以及氣候如何受到不同位置的影響。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bh-IV-1	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.作業整理	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	1.蒐集俄羅斯相關圖片、新聞簡報。 2.俄羅斯地圖。 3.影片教學。	

	4.討論全球暖化對於俄羅斯的影響。						
第十一週	第一篇世界風情（下） 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 1.歐洲各地區的人口特徵？ 2.歐洲人口問題與對策。 3.比較歐洲東、西部在人口、經濟上的差異。 4.分析歐洲聯盟組織成立的目的和動機。 5.歐洲聯盟成立後，有什麼具體作為？它對歐洲政治、經濟發展有什麼影響？ 6.加入歐盟必定使用歐元嗎？ 7.認識申根公約國。申根公約帶來什麼影響？	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1.歐洲人口分布圖。 2.歐洲地圖。 3 準備與之有關的生活資訊或剪報。 4.介紹、歐盟地圖。 5.申根公約地圖。	
第十二週	第一篇世界風情（下） 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 1.認識南歐三大半島。 2.認識南歐地中海型農業。 3.認識義大利工業。 4.認識南歐與歐洲古典文明的關係。 5.什麼是大英國協？跟日不落帝國有何關係？ 6.歐洲產業在發展上有何交通優勢？ 7.西歐各國分別有哪些特色產業與工業優勢？	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1.蒐集各地產業圖照。	
第十三週	第一篇世界風情（下） 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 1.北歐國家福利制度佳，請老師向同學作一內容簡介。 分析北歐國家福利制度完善為其帶來哪些弊端與困境？ 2.認識東歐經濟快速成長的背景與優勢。 3.向學生介紹歐洲的綠能種類，發展因素以及與自然環境的關聯，帶領學	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1.蒐集各地產業圖照。	

	生思考他國經驗是否能化為我們所用。						
第十四週	第一篇世界風情（下） 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化（第二次段考） 1.認識俄羅斯人的民族與宗教。 2.認識俄羅斯的人口分布受到哪些環境因素影響？ 3.認識俄羅斯的產業、自然資源。 4.認識俄羅斯經濟發展上的優勢與風險。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3 地 Bh-IV-4	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.心得報告	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1.俄羅斯地圖。 2.俄羅斯產業圖照。	
第十五週	第一篇世界風情（下） 第五章北美洲 1.文化上，美洲如何畫分？北美洲有何文化特徵？中南美洲又有何文化特色？ 2.地形上，美洲如何畫分？北美洲地形主體為何？中南美洲地形主體又是什麼？ 3.配合北美洲地形圖，說明西部高山區的地理位置和範圍。 4.分析北美洲西部多地震的原因。 5.配合北美洲地形圖，介紹中部平原區的地理位置和範圍。 6.介紹北美五大湖名稱及分布區域。 7.配合北美洲地形圖，介紹東部高原丘陵區地理位置及範圍。 8.整理並製作一表格，比較北美洲三大地形區的異同。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bi-IV-1	1.作業整理 2.紙筆測驗 3.活動練習	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1.北美洲地圖。 2.北美洲資訊、風景圖照。 3.北美洲地形圖。 4.北美洲氣候圖。 5.北美洲產業圖。 6.蒐集印第安人及美國文化資訊。	
第十六週	第一篇世界風情（下） 第五章北美洲 1.北美洲氣候多變，各地差異性大，分析它受哪些因素影響？ 2.介紹北美洲寒帶氣候分布區域及氣候特色。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bi-IV-1	1.作業整理 2.紙筆測驗 3.活動練習	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【人權教育】	1.北美洲地圖。 2.北美洲資訊、風景圖照。 3.北美洲地形圖。 4.北美洲氣候圖。 5.北美洲產業圖。	

	3.介紹北美洲溫帶海洋性氣候分布區域及氣候特色。 4.介紹北美洲溫帶大陸性氣候分布區域及氣候特色。 5.介紹北美洲溫帶地中海型氣候分布區域及氣候特色。 6.介紹北美洲溫帶沙漠氣候分布區域及氣候特色。 7.介紹北美洲高地氣候分布區域及氣候特色。 8.新聞媒體上，北美洲常有天氣災害發生，介紹北美洲常見天氣災害類型。 9.配合北美洲地形圖，分析為何北美大平原常形成龍捲風？				人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	6.蒐集印第安人及美國文化資訊。	
第十七週	第一篇世界風情（下） 第五章北美洲 1.北美洲的主要農業區分布在哪些區域？請同學整理分析。 2.北美洲農業的特色是什麼？它與傳統的農業有什麼不同？請同學思考其間的異同。 3.五大湖區和聖羅倫斯河沿岸是北美洲主要工業區，它擁有哪些工業發展條件？請同學整理分析。 4.北美洲商業有何特徵？什麼原因使它可以成為世界金融經濟中心？ 5.美加兩國長年來是世界各地移民的熱門地，它擁有哪些優勢？請老師引導同學思考。 6.什麼是「美式文化」？它以何種方式傳播？日常生活中有哪些東西是屬於「美式文化」？	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3	1.作業整理 2.紙筆測驗 3.活動練習	【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1.北美洲地圖。 2.北美洲資訊、風景圖照。 3.北美洲地形圖。 4.北美洲氣候圖。 5.北美洲產業圖。 6.蒐集印第安人及美國文化資訊。	
第十八週	第一篇世界風情（下） 第六章中南美洲 1.配合美洲地圖，介紹中南美洲範圍和重要海域。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2	地 Bi-IV-1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發	1.準備中南美洲地圖。 2.準備中南美洲生活資訊、影片及剪	

	2.中南美洲火山、地震多，分析它的成因？ 3.巴拿馬運河是運用何種原理造成？它對世界航運造成何種影響？ 4.西印度群島是指哪些島嶼？它有哪些國家？ 5.介紹安第斯山地理位置，分布區域與經過哪些國家。 6.南美洲有哪些重要的盆地、高原？它們對南美洲的重要性為何？	社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1			展)與原則。 【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。	報。 3.中南美洲氣候分布圖。 4.蒐集中南美洲人文圖片。 5.熱帶雨林相關報導。	
第十九週	第一篇世界風情(下) 第六章中南美洲 1.受緯度和地形影響,中南美洲氣候、景觀有何特色？ 2.利用中南美洲氣候類型分布圖,介紹中南美洲氣候類型和分布區域。 3.中南美洲人口多集中在氣候涼爽的山間盆地內,請問原因何在？	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bi-IV-1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。	1.準備中南美洲地圖。 2.準備中南美洲生活資訊、影片及剪報。 3.中南美洲氣候分布圖。 4.蒐集中南美洲人文圖片。 5.熱帶雨林相關報導。	
第二十週	第一篇世界風情(下) 第六章中南美洲 1.中南美洲原住民傳統農業型態為何？什麼是「浮園耕作法」？ 2.傳統農業在安地斯山區有哪些改良方法以適應環境？ 3.什麼是「殖民式經濟」？特色為何？ 4.中南美洲主要的經濟型態為何？它與殖民式經濟有何關係？有什麼利弊？ 5.介紹中南美洲主要熱帶栽培業作物及生產地。 6.介紹中南美洲在追求經濟成長時可能會付出的環境代價；以熱帶雨林的開發與保育為例，過度開發會造成什	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3 地 Bi-IV-4	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。	1.準備中南美洲地圖。 2.準備中南美洲生活資訊、影片及剪報。 3.中南美洲氣候分布圖。 4.蒐集中南美洲人文圖片。 5.熱帶雨林相關報導。	

	麼影響？我們可以做些什麼？						
第二十一週	第一篇世界風情（下） 第六章中南美洲（第三次段考） 1.中南美洲經濟發展的城鄉差異。 2.介紹中南美洲各國經濟發展概況與自然資源之間的關係。 3.介紹墨西哥經濟轉型成功案例。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3 地 Bi-IV-4	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1.準備中南美洲地圖。 2.準備中南美洲生活資訊、影片及剪報。 3.中南美洲氣候分布圖。 4.蒐集中南美洲人文圖片。 5.熱帶雨林相關報導。	

新竹市三民國民中學 110 學年度第 二 學期領域/科目課程計畫

領域/科目	社會 領域 地理 科目		實施年級	■ 九 年級 (普通班僅填寫年級即可) □特教_____班 □藝才_____班 □體育_____班			
教材版本	■選用教科書: 翰林 版 □自編教材(經課發會通過)			學習節數	每週 1 節, 本學期共 20 節		
對應領域 核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題, 進而分析判斷及反思, 並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號, 表達人類生活的豐富面貌, 並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美, 增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性, 了解文化間的相互關聯, 以及臺灣與國際社會的互動關係。			課程目標	地理、歷史、公民教學基本理念, 旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力, 內容包括: (一) 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 (二) 使學生對世界歷史、外國地理及公民道德, 能有深入淺出的認識。 (三) 培養學生應用地理、歷史、公民知識, 從事思考、理解、協調、討論, 吸收生活經驗, 擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題: 地理教室、歷史教室和公民教室, 讓學生在有趣而活潑的教材引導下, 提升讀書及自學能力, 奠定良好學習基礎。 (一) 地理教室: 1.地理議題: 認識臺灣的地名文化。 2.地理議題: 認識臺灣的農業與食品安全。		
學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第一篇地理議題 第一章臺灣地名由來 1.介紹臺灣地名的由來。 2.瞭解臺灣一詞指涉的範圍與內涵 在不同時代、不同的人眼中有不同意義。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 社 2a-IV-2	地 Ca-IV-1	1.習作評量 2.課堂問答	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同	1.課本所附圖片	

					類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異		
第二週	第一篇地理議題 第一章臺灣地名由來 瞭解鄉、鎮、市、區等基層行政區名稱由來與時代的演變。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 社 2a-IV-2	地 Ca-IV-2	1.習作評量 2.課堂問答	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異	1.課本所附圖片 2.地名猜謎題目 3.網路搜尋行腳類節目或新聞片段	
第三週	第一篇地理議題 第一章臺灣地名由來 認識許多地名並瞭解地名的由來各有其原因，可能是自然樣貌、生產行業或是開墾歷程等。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 社 2a-IV-2	地 Ca-IV-2	1.習作評量 2.課堂問答	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異	1.課本所附圖片 2.地名猜謎題目 3.網路搜尋行腳類節目或新聞片段	

第四週	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落名 1.介紹臺灣常見的地名種類。 2.瞭解臺灣常見地名受到當地自然環境、動植物分布影響。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-1	地 Ca-IV-3	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異	不同聚落名反應的地形圖、照片等	
第五週	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落名 1.瞭解臺灣在不同的歷史進程中，有不同的族群為同一塊土地命名，因此有許多地名包含著多元的文化特徵。比如說原住民、閩南、客家語言的用詞特點等。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-1	地 Ca-IV-3	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異	1. 蒐集原住民與地名的詞意與故事 2. 課本地名分布圖	
第六週	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落名 臺灣是個移民社會，許多地名會受到原鄉聚落影響。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-1	地 Ca-IV-3 地 Ca-IV-4	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當	1. 不同聚落名反應的地形圖、照片等 2. 蒐集原住民與地名的詞意與故事 3. 課本地名分布圖 4. 中國原鄉地名地圖 5. 內政部地名資訊	

					預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異	服務網	
第七週	第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷 1.瞭解臺灣農業受到自然環境影響，因而具有少量、多樣、分布範圍廣等特徵。 2.瞭解臺灣農業受到那些自然環境的限制，以及臺灣人如何努力突破困境，並成功外銷國際。 3.認識臺灣的糧食作物生產狀況與糧食自給率的意義，以及如果過度依賴國際貿易進口糧食可能會有什麼風險。 4.認識臺灣農產品如何運銷國際。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Cb-IV-2	1.課堂問合 2.隨堂測驗 3.習作評量	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異	1.蒐集臺灣農業生產影片、簡報、新聞等	
第八週	第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷 瞭解臺灣進口哪些種類的農產品，並且能比較分析進出口品項的差異。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Cb-IV-2	1.課堂問合 2.隨堂測驗 3.習作評量	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異	1.蒐集進口農產品來源國的農產影片、圖片等 2.蒐集臺灣農業外銷的新聞影片或報導	
第九週	第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2	地 Cb-IV-2	1.課堂問合 2.隨堂測驗	【環境教育】 環 J3 經由環境美	1.蒐集進口農產品來源國的農產影	

	瞭解臺灣農產品若要不持續升級、外銷，需要各界攜手努力。	地 1b-IV-1 地 1b-IV-2		3.習作評量	學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異	片、圖片等 2.蒐集臺灣農業外銷的新聞影片或報導	
第十週	第一篇地理議題 第四章飲食文化與食品安全 1.瞭解環境如何影響一地區的飲食文化，以及飲食文化會受到哪些因素而逐漸改變。 2.認識全球化時代下的飲食文化，包含臺灣常見的新住民們帶來的家鄉料理，同時理解我們常見的庶民小吃其實相當國際化；反過來許多跨國企業為了融入當地市場，反而「在地化」的推出因地制宜的產品。 3.認識什麼是食品加工，為什麼要加工？有哪些目的與好處？ 4.認識基因改造食品帶來哪些好處以及可能的風險。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2b-IV-3 社 2c-IV-2 社 3b-IV-1	地 Cb-IV-3	1.心得報告 2.資料整理分析 3.紙筆測驗	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異	1.蒐集各種食品加工產品圖片、影片 2.蒐集基因改造農產品的訊息	
第十一週	第一篇地理議題 第四章飲食文化與食品安全 1.瞭解到現代的飲食文化也可能反過來影響環境，因此以善環境飲食的觀念日益重要。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2b-IV-3 社 2c-IV-2 社 3b-IV-1	地 Cb-IV-3	1.心得報告 2.資料整理分析 3.紙筆測驗	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	1.蒐集有善環境飲食的指標及相關議題報導	

					【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異		
第十二週	第一篇地理議題 第四章飲食文化與食品安全 討論一人地互動中的食安問題與解決策略，討論農地汙染問題以及產銷履歷。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2b-IV-3 社 2c-IV-2 社 3b-IV-1	地 Cb-IV-4	1.心得報告 2. 資料整理分析 3.紙筆測驗	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異	1.環境汙染影響農業生產的相關報導	
第十三週	第一篇地理議題 第四章飲食文化與食品安全 討論一人地互動中的食安問題與解決策略，討論農地汙染問題以及產銷履歷。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2b-IV-3 社 2c-IV-2 社 3b-IV-1	地 Cb-IV-4	1.心得報告 2. 資料整理分析 3.紙筆測驗	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異	1.環境汙染影響農業生產的相關報導	
第十四週	會考						

第十五週	會考試題檢討						
第十六週	國際自助旅行行程規畫 1.介紹機票、旅宿比價、訂購網站 2.國家抽選 3.分組進行景點安排	社 3b-IV-1 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2 社 3d-IV-1		課堂參與			
第十七週	國際自助旅行行程規畫 分組報告各組行程規畫	社 3b-IV-1 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2 社 3d-IV-1		分組報告 互評票選			
第十八週	進行三民群俠傳活動	社 3c-IV-1 社 3c-IV-2 社 3d-IV-1					
第十九週	畢業典禮						

新竹市三民國民中學 110 學年度第一學期領域/科目課程計畫

領域/科目	社會領域 ____ 公民____ 科目		實施年級	☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級（普通班僅勾選年級即可） ☐ 特教____ 班 ☐ 藝才____ 班 ☐ 體育____ 班				
教材版本	☐ 選用教科書： <u>康軒</u> 版 ☐ 自編教材(經課發會通過)			學習節數	每週 1 節，本學期共 21 節			
對應領域 核心素養	社-J-A2:覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1:運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3:欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1:培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2:具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3:尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。			課程目標	公民與社會 1. 能探討身為「人」的身分資格，就應享有人權，並以「性別」的角度探討個人或群體可能面臨哪些不公平處境，以及如何落實性別平權。 2. 能理解個人在家庭的身分資格涉及其在該團體的權利與責任，進而分析家庭平權的重要性。 3. 能認識學生們在校園中享有哪些權利，進而分析說明中學生如何參與校園公共事務的決策過程。 4. 能知道社區或部落的重要性，並探討部落的危機與解決之道。			
學習進度 週次	活動主題或單元名稱	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	跨領域/科目 協同教學	備註
		學習表現	學習內容					
第一週	第三單元 融入群體的個人生活 第 1 課人性尊嚴與人權保障	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 2b-IV-1	公 Db-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 口頭詢問	【人權教育】 人 J14: 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學	綜合活動	

						媒體		
第二週	第三單元 融入群體的個人生活 第 1 課人性尊嚴與人權保障	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 2b-IV-1	公 Ad-IV-1;公 Ad-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.口頭詢問	【人權教育】 人 J14:了解世界人權宣言對人權的維護與保障。	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	綜合活動	
第三週	第三單元 融入群體的個人生活 第 1 課人性尊嚴與人權保障	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 2b-IV-1	公 Ad-IV-1	1.教師觀察 2.自我評量 3.口頭詢問	【人權教育】 人 J14:了解世界人權宣言對人權的維護與保障。	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	綜合活動	
第四週	第三單元 融入群體的個人生活 第 2 課公平正義下的性別平等	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 1c-IV-1;社 2b-IV-1;社 2b-IV-2;社 3c-IV-1	公 Da-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.口頭詢問	【法治教育】 法 J1:探討平等。 法 J2:避免歧視。 【性別平等教育】 性 J1:接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J3:檢視家	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	健康與體育	

					庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J5:辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性 J9:認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性 J12:省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。			
第五週	第三單元 融入群體的個人生活 第 2 課公平正義下的性別平等	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 1c-IV-1;社 2b-IV-1;社 2b-IV-2;社 3c-IV-1	公 Da-IV-1;公 Da-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 口頭詢問	【法治教育】 法 J1:探討平等。 法 J2:避免歧視。 【性別平等教育】 性 J1:接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J3:檢視家	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	健康與體育	

					庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J5:辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性 J9:認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性 J12:省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。			
第六週	第三單元 融入群體的個人生活 第 2 課公平正義下的性別平等	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 1c-IV-1;社 2b-IV-1;社 2b-IV-2;社 3c-IV-1	公 Da-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J1:探討平等。 法 J2:避免歧視。 【性別平等教育】 性 J1:接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J3:檢視家	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	健康與體育	

					庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J5:辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性 J9:認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性 J12:省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。			
第七週	第三單元 融入群體的個人生活 【第一次評量週】複習第三單元第1-2課	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 1c-IV-1;社 2b-IV-1;社 2b-IV-2;社 3c-IV-1	公 Ad-IV-1;公 Ad-IV-2;公 Db-IV-1;公 Da-IV-1;公 Da-IV-2;公 Da-IV-3	1.教師觀察 2.自我評量 3.口頭詢問 4.紙筆測驗	【人權教育】 人 J14:了解世界人權宣言對人權的維護與保障。 【法治教育】 法 J1:探討平等。 法 J2:避免歧視。 【性別平等教育】 性 J1:接納自	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	綜合活動 健康與體育	

					我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J5:辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性 J9:認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性 J12:省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。			
第八週	第三單元 融入群體的個人生活 第 3 課我們都是一家人	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 2a-IV-1;社 3a-IV-1	公 Ba-IV-1;公 Ba-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 口頭詢問	【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料	綜合活動	

						與網路資源等相關教學媒體		
第九週	第三單元 融入群體的個人生活 第3課我們都是一家人	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 2a-IV-1;社 3a-IV-1	公 Ba-IV-4	1.教師觀察 2.自我評量 3.口頭詢問	【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	綜合活動	
第十週	第三單元 融入群體的個人生活 第3課我們都是一家人	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 2a-IV-1;社 3a-IV-1	公 Ba-IV-4	1.教師觀察 2.自我評量 3.口頭詢問	【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	綜合活動	
第十一週	第三單元 融入群體的個人生活 第4課家庭協奏曲	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 2a-IV-1;社 2a-IV-2;社 3a-IV-1	公 Cd-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.口頭詢問	【家庭教育】 家 J3:了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	綜合活動	

第十二週	第三單元 融入群體的個人生活 第 4 課家庭協奏曲	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 2a-IV-1;社 2a-IV-2;社 3a-IV-1	公 Ba-IV-5	1.教師觀察 2.自我評量 3.口頭詢問	【家庭教育】 家 J3:了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	綜合活動	
第十三週	第三單元 融入群體的個人生活 第 4 課家庭協奏曲	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 2a-IV-1;社 2a-IV-2;社 3a-IV-1	公 Ba-IV-5	1.教師觀察 2.自我評量 3.口頭詢問 4.紙筆測驗	【家庭教育】 家 J3:了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	綜合活動	
第十四週	第三單元 融入群體的個人生活 第 5 課校園生活中的公共參與 【第二次評量週】	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 2b-IV-1;社 3b-IV-1	公 Ab-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.口頭詢問 4.紙筆測驗	【法治教育】 法 J9:進行學生權利與校園法律之初探。 【性別平等教育】 性 J4:認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	綜合活動	

					教育】 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。			
第十五週	第三單元 融入群體的個人生活 第 5 課校園生活中的公共參與	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 2b-IV-1;社 3b-IV-1	公 Ab-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.口頭詢問	【法治教育】 法 J9:進行學生權利與校園法律之初探。 【性別平等教育】 性 J4:認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	綜合活動	
第十六週	第三單元 融入群體的個人生活 第 5 課校園生活中的公共參與	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 2b-IV-1;社 3b-IV-1	公 Ca-IV-1;公 Ca-IV-3	1.教師觀察 2.自我評量 3.口頭詢問	【法治教育】 法 J9:進行學生權利與校園法律之初探。 【性別平等教育】 性 J4:認識身	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料	綜合活動	

					體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。	與網路資源等相關教學媒體		
第十七週	第三單元 融入群體的個人生活 第 6 課我住故我在・社區與部落	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 3b-IV-3	公 Bb-IV-1;公 Bb-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.口頭詢問	【家庭教育】 家 J10:參與家庭與社區的相關活動。 【原住民族教育】 原 J7:認識部落傳統制度運作背後的文化意涵。 原 J10:認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。 原 J11:認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	綜合活動	
第十八週	第三單元 融入群體的個人生活 第 6 課我住故我在・社區與部落	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 3b-IV	公 Bb-IV-1;公 Ba-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.口頭詢問	【家庭教育】 家 J10:參與家庭與社區	1.教學投影片 2.學習單	綜合活動	

		-3			的相關活動。 【原住民族教育】 原 J7:認識部落傳統制度運作背後的文化意涵。 原 J10:認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。 原 J11:認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。	3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體		
第十九週	第三單元 融入群體的個人生活 第 6 課我住故我在・社區與部落	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 3b-IV-3	公 Ba-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 口頭詢問	【家庭教育】 家 J10:參與家庭與社區的相關活動。 【原住民族教育】 原 J7:認識部落傳統制度運作背後的文化意涵。 原 J10:認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。 原 J11:認識原住民族土地自然資源與文化間的	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	綜合活動	

					關係。			
第廿週	第三單元 融入群體的個人生活 【第三次評量週】 複習第三單元第 5-6 課	公 1a-IV-1;社 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 2b-IV-1;社 3b-IV-1;社 3b-IV-3	公 Ab-IV-2;公 Ca-IV-3;公 Ca-IV-1;公 Bb-IV-1;公 Ba-IV-2;公 Bb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J9:進行學生權利與校園法律之初探。 【性別平等教育】 性 J4:認識身體自主權相關議題,維護自己與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。 【家庭教育】 家 J10:參與家庭與社區的相關活動。 【原住民族教育】 原 J7:認識部落傳統制度運作背後的文化意涵。 原 J10:認識原住民族地區、部落及傳統土地領域	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	綜合活動	

					的地理分佈。 原 J11: 認識 原住民族土 地自然資源 與文化間的 關係。			
第廿一週	第三單元 融入群體的個人生活 複習全冊	公 1a-IV-1; 社 1a-IV-1; 社 1b- IV-1; 社 1c-IV -1; 社 2a-IV-1; 社 2a-IV-2; 社 2b-IV-1; 社 2b- IV-2; 社 3a-IV -1; 社 3b-IV-1; 社 3b-IV-3; 社 3c-IV-1	公 Ad-IV-1; 公 Ad-IV-2; 公 Db- IV-1; 公 Da-IV -1; 公 Da-IV-2; 公 Da-IV-3; 公 Ba-IV-1; 公 Ba- IV-3; 公 Cd-IV -2; 公 Ba-IV-4; 公 Ba-IV-5; 公 Ab-IV-2; 公 Ca- IV-3; 公 Ca-IV -1; 公 Bb-IV-1; 公 Ba-IV-2; 公 Bb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J14: 了解 世界人權宣 言對人權的 維護與保障。 【生涯規劃 教育】 涯 J3: 覺察自 己的能力與 興趣。 涯 J4: 了解自 己的人格特 質與價值觀。 【法治教育】 法 J1: 探討平 等。 法 J2: 避免歧 視。 法 J9: 進行學 生權利與校 園法律之初 探。 【性別平等 教育】 性 J1: 接納自 我與尊重他 人的性傾向 、性別特質 與性別認同。 性 J3: 檢視家	1. 教學投影 片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影 機 5. 圖片 6. 影音資料 與網路資源 等相關教學 媒體	綜合活動 健康與體育	

					庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J5:辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性 J9:認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性 J12:省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 家 J3:了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					家 J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J10:參與家庭與社區的相關活動。 【原住民族教育】 原 J7:認識部落傳統制度運作背後的文化意涵。 原 J10:認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。 原 J11:認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

新竹市三民國民中學 110 學年度第二學期領域/科目課程計畫

領域/科目	社會領域 ____ 公民 ____ 科目		實施年級	☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 (普通班僅勾選年級即可) ☐ 特教 ____ 班 ☐ 藝才 ____ 班 ☐ 體育 ____ 班				
教材版本	☐ 選用教科書: <u>康軒</u> 版 ☐ 自編教材(經課發會通過)			學習節數	每週 1 節, 本學期共 20 節			
對應領域 核心素養	社-J-A2:覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1:運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2:理解不同時空的科技與媒體發展和應用,增進媒體識讀能力,並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3:欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。 社-J-C1:培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度,具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識,參與社會公益活動。 社-J-C2:具備同理與理性溝通的知能與態度,發展與人合作的互動關係。 社-J-C3:尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。			課程目標	公民與社會 1. 探討公民參與公共事務的權利與主動性。 2. 探討志願結社的特徵,以及對公共生活的影響。 3. 探討文化差異與不平等的現象。 4. 探討社會規範與文化的關係,以及如何變動。 5. 探討社會變遷對弱勢族群造成的不公平現象。 6. 探討社會福利與基本生活保障、人性尊嚴的關係。			
學習進度 週次	活動主題或單元名稱	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	跨領域/科目 協同教學	備註
		學習表現	學習內容					
第一週	第三單元 公民的社會參與 第 1 課社會生活中的公民德性	社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 社 2c-IV-2;	公 Ba-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 口頭詢問	【家庭教育】 家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 【品德教育】 品 J6:關懷弱勢的意涵、策	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	綜合活動	

					略，及其實踐與反思。			
第二週	第三單元 公民的社會參與 第 1 課社會生活中的公民德性	社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 社 2c-IV-2;	公 Aa-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 口頭詢問	【家庭教育】 家 J2: 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 【品德教育】 品 J6: 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	綜合活動	
第三週	第三單元 公民的社會參與 第 1 課社會生活中的公民德性	社 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 社 2c-IV-2	公 Aa-IV-2; 公 Ca-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 口頭詢問	【家庭教育】 家 J2: 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 【品德教育】 品 J6: 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	綜合活動	
第四週	第三單元 公民的社會參與 第 2 課團體參與中的志願結社	公 1a-IV-1; 社 2b-IV-1; 社 2c-IV-2;	公 Bb-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 口頭詢問	【品德教育】 品 J1: 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶 J6: 參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	綜合活動	
第五週	第三單元 公民的社會參與 第 2 課團體參與中的志願結社	公 1a-IV-1; 社 2b-IV-1; 社 2c-IV-2;	公 Bb-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 口頭詢問	【品德教育】 品 J1: 溝通合作與和諧人	1. 教學投影片 2. 電腦	綜合活動	

					際關係。 【戶外教育】 戶 J6:參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。	3. 單槍投影機		
第六週	第三單元 公民的社會參與 第 2 課團體參與中的志願結社	公 1a-IV-1;社 2b-IV-1;社 2c-IV-2;	公 Bb-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.口頭詢問 4.紙筆測驗	【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶 J6:參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	綜合活動	
第七週	第三單元 公民的社會參與 第 3 課社會文化中的多元尊重 【第一次評量週】	公 1b-IV-1;社 2c-IV-1;社 2b-IV-2	公 Dc-IV-1	1.教師觀察 2.自我評量 3.口頭詢問 4.紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J9:關心多元文化議題並做出理性判斷。 多 J10:了解多元文化相關的問題與政策。	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	語文領域國文	
第八週	第三單元 公民的社會參與 第 3 課社會文化中的多元尊重	公 1b-IV-1;社 2c-IV-1;社 2b-IV-2	公 Dc-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.口頭詢問	【多元文化教育】 多 J9:關心多元文化議題並做出理性判斷。 多 J10:了解	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	語文領域國文	

					多元文化相關的問題與政策。			
第九週	第三單元 公民的社會參與 第 3 課社會文化中的多元尊重	公 1b-IV-1;社 2c-IV-1;社 2b-IV-2;	公 Dc-IV-3	1.教師觀察 2.自我評量 3.口頭詢問	【多元文化教育】 多 J9:關心多元文化議題並做出理性判斷。 多 J10:了解多元文化相關的問題與政策。	1.教學投影片 2.電腦 3.單槍投影機	語文領域國文	
第十週	第三單元 公民的社會參與 第 4 課社會互動中的社會規範	社 1a-IV-1;公 1a-IV-1;社 2b-IV-2;	公 Bc-IV-1	1.教師觀察 2.自我評量 3.口頭詢問	【多元文化教育】 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	1.教學投影片 2.電腦 3.單槍投影機	語文領域國文	
第十一週	第三單元 公民的社會參與 第 4 課社會互動中的社會規範	社 1a-IV-1;公 1a-IV-1;社 2b-IV-2	公 Bc-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.口頭詢問	【多元文化教育】 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	1.教學投影片 2.電腦 3.單槍投影機	語文領域國文	
第十二週	第三單元 公民的社會參與 第 4 課社會互動中的社會規範	社 1a-IV-1;公 1a-IV-1;社 2b-IV-2;	公 Bc-IV-3	1.教師觀察 2.自我評量 3.口頭詢問	【多元文化教育】 多 J4:了解不	1.教學投影片 2.電腦	語文領域國文	

				4. 紙筆測驗	同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5: 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	3. 單槍投影機		
第十三週	第三單元 公民的社會參與 第 5 課社會變遷中的公平正義 【第二次評量週】	公 1c-IV-1; 社 2a-IV-1; 社 2b-IV-1	公 De-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4: 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J6: 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	科技	
第十四週	第三單元 公民的社會參與 第 5 課社會變遷中的公平正義	公 1c-IV-1; 社 2a-IV-1; 社 2b-IV-1	公 Da-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 口頭詢問	【人權教育】 人 J4: 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J6: 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	科技	
第十五週	第三單元 公民的社會參與 第 5 課社會變遷中的公平正義	公 1c-IV-1; 社 2a-IV-1; 社 2b-IV-1;	公 Da-IV-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 口頭詢問	【人權教育】 人 J4: 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J6: 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	科技	

					與保護弱勢。			
第十六週	第三單元 公民的社會參與 第 6 課社會福利中的國家責任	公 1a-IV-1;社 2a-IV-2;社 3a- IV-1	公 Db-IV-1	1.教師觀察 2.自我評量 3.口頭詢問	【人權教育】 人 J2:關懷國 內 人 權 議 題，提出一個 符合正義的 社會藍圖，並 進行社會改 進與行動。 人 J4:了解平 等、正義的原 則，並在生活 中實踐。	1.教學投影 片 2.電腦 3.單槍投影 機	綜合活動	
第十七週	第三單元 公民的社會參與 第 6 課社會福利中的國家責任	公 1a-IV-1;社 2a-IV-2;社 3a- IV-1	公 Db-IV-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.口頭詢問	【人權教育】 人 J2:關懷國 內 人 權 議 題，提出一個 符合正義的 社會藍圖，並 進行社會改 進與行動。 人 J4:了解平 等、正義的原 則，並在生活 中實踐。	1.教學投影 片 2.電腦 3.單槍投影 機	綜合活動	
第十八週	第三單元 公民的社會參與 第 6 課社會福利中的國家責任	公 1a-IV-1;社 2a-IV-2;社 3a- IV-1;	公 Da-IV-3	1.教師觀察 2.自我評量 3.口頭詢問	【人權教育】 人 J2:關懷國 內 人 權 議 題，提出一個 符合正義的 社會藍圖，並 進行社會改 進與行動。 人 J4:了解平 等、正義的原 則，並在生活	1.教學投影 片 2.電腦 3.單槍投影 機	綜合活動	

					中實踐。			
第十九週	第三單元 公民的社會參與 【第三次評量週】 複習第三單元第 5-6 課	公 1a-IV-1; 社 2a-IV-2; 社 3a-IV-1	公 De-IV-1; 公 Da-IV-2; 公 Da-IV-3; 公 Db-IV-1; 公 Db-IV-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J2: 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人 J4: 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J6: 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	綜合活動	
第廿週	第三單元 公民的社會參與 複習全冊	社 1a-IV-1; 公 1a-IV-1; 社 1b-IV-1; 公 1b-IV-1; 公 1c-IV-1; 社 2a-IV-1; 社 2b-IV-1; 社 2b-IV-2; 社 2c-IV-1; 社 2c-IV-2	公 Aa-IV-1; 公 Aa-IV-2; 公 Ba-IV-1; 公 Bb-IV-1; 公 Bb-IV-2; 公 Bb-IV-2; 公 Bc-IV-1; 公 Bc-IV-2; 公 Bc-IV-3; 公 Ca-IV-1; 公 Da-IV-2; 公 Da-IV-3; 公 Db-IV-1; 公 Db-IV-2; 公 Dc-IV-1; 公 Dc-IV-2; 公 Dc-IV-3; 公 De-IV-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J2: 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 【品德教育】 品 J1: 溝通合作與和諧人際關係。 品 J6: 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 【戶外教育】 戶 J6: 參與學校附近環境或機構的服務學習，以改	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機	綜合活動 語文領域 國文 科技	

					善環境促進社會公益。 【多元文化教育】 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J9:關心多元文化議題並做出理性判斷。 多 J10:了解多元文化相關的問題與政策。 【人權教育】 人 J2:關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人 J4:了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J6:正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					與保護弱勢。			
--	--	--	--	--	--------	--	--	--

※本表格請自行增列

新竹市 三民 國民中學 110 學年度第 1 學期 社會領域公民科 課程計畫

領域/科目	社會領域 公民與社會 科目		實施年級	■ 八 年級（普通班僅填寫年級即可） □特教_____班 □藝才_____班 □體育_____班			
教材版本	■選用教科書：翰林 版 □自編教材(經課發會通過)		學習節數	每週 1 節，本學期共 21 節			
對應領域核心素養	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。		課程目標	1. 知道現代國家與政府的構成要素，並解民主政治的特色。 2. 了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。 3. 能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。 4. 明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。			
學習進度週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第四篇社會生活的組織及制度（中） 第一章國家與民主治理 1. 一個國家的組成需要哪四個要素？請舉例說明。 2. 人民、國民及公民的關係為何？ 3. 領土的種類有哪些？請舉例說明。 4. 主權是什麼？對內與對外如何表現？ 5. 國家存在的目的為何？其功能如何表現？	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-2 社 3b-IV-2	公 Bd-IV-1 公 Ca-IV-2	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。	1. 我國國慶日由來的相關網路資料。	
第二週	第四篇社會生活的組織及制度（中） 第一章國家與民主治理 1. 國家與政府不同點在哪裡？請舉例說明。 2. 民主國家的政府如何組成？ 3. 政黨輪替是什麼意思？臺灣政黨輪替的歷史為何？	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-2 社 3b-IV-2	公 Bd-IV-1 公 Ca-IV-2	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習	【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。 【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	1. 臺灣民主化里程碑—首次總統民選的相關網路資料。	

第三週	第四篇社會生活的組織及制度（中） 第一章國家與民主治理 1. 說明為什麼政府制定政策前，應提供人民參與和表達意見的機會。 2. 說明各項參與公共事務的方式，舉例說明參與公共事務與表達民意之間的關係。	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-2 社 3b-IV-2	公 Bd-IV-1 公 Ca-IV-2	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題	【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。 【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	1. 民意展現的例子，例如：同志大遊行、2020 總統大選等公共事務的相關網路資料。	
第四週	第四篇社會生活的組織及制度（中） 第二章憲法與人權保障 1. 說明人治與法治的定義及其差異，並輔以實例對照說明。 2. 說明英國的法治發展歷程。	公 1a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3c-IV-1	公 Bf-IV-1 公 Bf-IV-2 公 Bg-IV-1	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	1. 中國的新聞報導，可讓學生判斷這樣的國家屬於法治或人治。	
第五週	第四篇社會生活的組織及制度（中） 第二章憲法與人權保障 1. 說明法律的三個位階、含義及修正方式，並輔以實例對照說明。 2. 說明憲法的意義及最高性、原則性及固定性。	公 1a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3c-IV-1	公 Bf-IV-1 公 Bf-IV-2 公 Bg-IV-1	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J5 認識憲法的意義。 【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	1. 大法官對於同志婚姻釋憲的相關網路資料	
第六週	第四篇社會生活的組織及制度（中） 第二章憲法與人權保障 1. 說明為什麼現代民主國家大多將人民基本權利寫入憲法中。 2. 說明憲法的基本權利規定及其內涵，並輔以實例對照說明。 3. 說明其他憲法未明文列舉的權利。	公 1a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3c-IV-1	公 Bf-IV-1 公 Bf-IV-2 公 Bg-IV-1	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J5 認識憲法的意義。 【人權教育】 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。	1. 教用版電子教科書	

					人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。		
第七週	第四篇社會生活的組織及制度（中） 第二章憲法與人權保障（第一次段考） 1. 說明實作與練習案例與憲法之間的關係。 2. 說明人民基本權利受到侵害時，可以如何保障自己的權利。	公 1a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3c-IV-1	公 Bf-IV-1 公 Bf-IV-2 公 Bg-IV-1	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J5 認識憲法的意義。 【人權教育】 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	1. 有關推動強制汽機車責任險的柯媽媽相關網路資料	
第八週	第四篇社會生活的組織及制度（中） 第三章憲法與權力分立 1. 說明政府為什麼需要權力分立及其歷史背景。 2. 說明三權分立的內容與特色，以美國為例說明。	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-2 社 3a-IV-1 社 3c-IV-1	公 Be-IV-1 公 Be-IV-2	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。	1. 有關美國獨立的相關網路資料。	
第九週	第四篇社會生活的組織及制度（中） 第三章憲法與權力分立 1. 說明五權分立的內容，以臺灣政府制度舉例說明。 2. 說明三權分立與五權分立的差異及其原因。	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-2 社 3a-IV-1 社 3c-IV-1	公 Be-IV-1 公 Be-IV-2	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J5 認識憲法的意義。 法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。	1. 有關大法官釋憲如何保障人民權利、影響政府施政的相關網路資料，例如：役男出國的解禁。	

第十週	第四篇社會生活的組織及制度（中） 第三章憲法與權力分立 1. 說明何謂憲政精神，並輔以實例對照說明。 2. 說明落實憲政精神的四大原則，以臺灣政治制度舉例說明之。	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-2 社 3a-IV-1 社 3c-IV-1	公 Be-IV-1 公 Be-IV-2	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J5 認識憲法的意義。 法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。	1. 有關人治國家不依法行政的相關網路資料，例如：中國的國家治理。	
第十一週	第四篇社會生活的組織及制度（中） 第四章中央政府 1. 說明我國中央政府的組織架構。 2. 說明行政權的定義。 3. 說明總統如何行使行政權，並輔以實例對照說明。 4. 說明行政院如何行使行政權，並輔以實例對照說明。 5. 說明行政院的組織架構。	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Be-IV-3	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【法治教育】 法 J5 認識憲法的意義。 法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。	1. 有關我國總統以三軍統帥身分領導國軍的相關網路資料。	
第十二週	第四篇社會生活的組織及制度（中） 第四章中央政府 1. 說明司法權的定義，說明司法院如何行使司法權，說明懲戒法院與憲法法庭的功能。 2. 說明考試權的定義，說明考試院如何行使考試權，說明考選部與銓敘部的功能。 3. 說明監察權的定義，說明監察院如何行使監察權，說明審計部的功能。	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Be-IV-3	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	【法治教育】 法 J5 認識憲法的意義。 法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。	1. 有關人民對政府裁罰不滿，到法院提起訴訟的相關網路資料。	
第十三週	第四篇社會生活的組織及制度（中） 第四章中央政府 1. 說明行政權及立法權的制衡關係，舉例說明緊急命令。 2. 說明不信任案與解散制度。 3. 說明覆議制度。	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Be-IV-3	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察	【法治教育】 法 J5 認識憲法的意義。 法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。	1. 有關 921 大地震時，總統頒布緊急命令的過程與追認。	
第十四週	第四篇社會生活的組織及制度（中） 第四章中央政府（第二次段考） 1. 說明立法權與司法權的制衡，以總統、副總統彈劾案說明之。 2. 說明監察權與司法權的制衡，以公務人員彈劾案說明之。	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Be-IV-3	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題	【法治教育】 法 J5 認識憲法的意義。 法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。	1. 教用版電子教科書	

	3. 說明中央政府預算及決算的流程。						
第十五週	第四篇社會生活的組織及制度（中） 第五章地方政府 1. 說明權力分立原則。 2. 說明我國的分權方式「均權制度」，說明如何劃分中央與地方權限，舉例說明之。 3. 說明我國的地方政府組織層級。	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Be-IV-3	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	【法治教育】 法 J5 認識憲法的意義。 法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。	1. 有關新冠肺炎事件中，臺灣中央與地方政府配合防疫的相關網路資料。	
第十六週	第四篇社會生活的組織及制度（中） 第五章地方政府 1. 說明我國現在的行政區劃分，說明省的虛級化。 2. 說明我國權力分立示意圖及其原則。	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Be-IV-3	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習 4. 課堂觀察	【法治教育】 法 J5 認識憲法的意義。 法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。	1. 教用版電子教科書	
第十七週	第四篇社會生活的組織及制度（中） 第五章地方政府 1. 說明我國地方政府的功能，以課本下圖舉例說明之。 2. 說明地方政府的自籌財源，說明地方稅收，說明公共造產，並輔以實例對照說明。	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Be-IV-3	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【法治教育】 法 J5 認識憲法的意義。 法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。	1. 有關宜蘭童玩節的觀光收入的相關網路資料。	
第十八週	第四篇社會生活的組織及制度（中） 第五章地方政府 1. 說明地方政府的非自籌財源，說明中央統籌分配款。	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Be-IV-3	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題	【法治教育】 法 J5 認識憲法的意義。 法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。	1. 有關臺灣六都統籌分配款分配情形的相關網路資料	
第十九週	第四篇社會生活的組織及制度（中） 第六章政治參與 1. 說明政治的定義。 2. 說明政治參與的定義，舉例說明政治參與的方式與意義。	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-2 社 3b-IV-3	公 Cc-IV-1 公 Cc-IV-2 公 Cc-IV-3	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	1. 有關各種議題的遊行陳情的相關網路資料，例如：太陽花學運。	
第二十週	第四篇社會生活的組織及制度（中） 第六章政治參與	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Cc-IV-1 公 Cc-IV-2	1. 分組討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生	1. 有關 2018 年公民投票的過程	

	1. 說明為什麼投票是最重要的政治參與形式。 2. 說明投票如何落實憲法中的人民基本權利。 3. 說明民選的行政首長、民意代表與非民選的公務人員。 4. 說明公民投票的流程。	社 2a-IV-2 社 2c-IV-2 社 3b-IV-3	公 Cc-IV-3	3. 課堂問答	的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	與對臺灣社會的影響的相關網路資料。	
第二十一週	第四篇社會生活的組織及制度（中） 第六章政治參與（第三次段考） 1. 說明選舉的四大原則，並輔以實例對照說明。 2. 說明享有選舉權與投票權的資格。 3. 說明常見的選舉負面手段，並輔以實例對照說明。	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-2 社 3b-IV-3	公 Cc-IV-1 公 Cc-IV-2 公 Cc-IV-3	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題	【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	1. 有關公眾人物在投票時違反選舉四大原則的相關網路資料	

新竹市 三民 國民中學 110 學年度第 2 學期 社會領域公民科 課程計畫

領域/科目	社會領域 <u>公民與社會</u> 科目		實施年級	☒ 八年級（普通班僅填寫年級即可） ☐ 特教_____班 ☐ 藝才_____班 ☐ 體育_____班			
教材版本	☒ 選用教科書：翰林 版 ☐ 自編教材(經課發會通過)			學習節數	每週 1 節，本學期共 20 節		
對應領域 核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。			課程目標	1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。 2. 認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。 3. 認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。 4. 了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。 5. 了解少年的法律常識，避免觸犯法律規定。		
學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章民法與契約 1. 介紹民法的兩大領域與契約的定義、種類。	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3c-IV-1	公 Bj-IV-1 公 Cd-IV-3 公 Bj-IV-2	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	1. 教用版電子教科書 2. 惡房東張淑晶的相關新聞報導	

第二週	第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章民法與契約 1. 介紹訂定契約時，需要遵守的原則，例如：誠實信用原則、契約自由原則，介紹契約訂定的形式。	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3c-IV-1	公 Bj-IV-1 公 Cd-IV-3 公 Bj-IV-2	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	1. 教用版電子教科書 2. 惡房東張淑晶的相關新聞報導	
第三週	第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章民法與契約 1. 舉例並說明民法行為能力人可分為哪幾類及其對應的契約效力。	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3c-IV-1	公 Bj-IV-1 公 Cd-IV-3 公 Bj-IV-2	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	1. 教用版電子教科書 2. 惡房東張淑晶的相關新聞報導	
第四週	第三篇社會生活的組織及制度(下) 第二章民事糾紛的解決 1. 介紹民事糾紛的法律責任，說明故意與過失的定義，說明不同行為能力人的責任負擔。	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3c-IV-1	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-3 公 Bj-IV-4 公 Bj-IV-5	1. 分組討論 2. 課堂問答 3. 心得報告 4. 紙筆測驗 5. 作業習題 6. 隨堂練習 7. 課堂觀察	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	1. 教用版電子教科書 2. 臺鐵拖欠加班費相關新聞報導	
第五週	第三篇社會生活的組織及制度(下) 第二章民事糾紛的解決 1. 介紹私下和解的流程與效力。	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3c-IV-1	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-3 公 Bj-IV-4 公 Bj-IV-5	1. 分組討論 2. 課堂問答 3. 心得報告 4. 紙筆測驗 5. 作業習題 6. 隨堂練習 7. 課堂觀察	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	1. 教用版電子教科書 2. 臺鐵拖欠加班費相關新聞報導	

第六週	第三篇社會生活的組織及制度(下) 第二章民事糾紛的解決 1. 介紹調解的流程與效力。	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3c-IV-1	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-3 公 Bj-IV-4 公 Bj-IV-5	1. 分組討論 2. 課堂問答 3. 心得報告 4. 紙筆測驗 5. 作業習題 6. 隨堂練習 7. 課堂觀察	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	1. 教用版電子教科書 2. 臺鐵拖欠加班費相關新聞報導	
第七週	第三篇社會生活的組織及制度(下) 第二章民事糾紛的解決(第一次段考) 1. 介紹民事訴訟的流程與效力。	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3c-IV-1	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-3 公 Bj-IV-4 公 Bj-IV-5	1. 分組討論 2. 課堂問答 3. 心得報告 4. 紙筆測驗 5. 作業習題 6. 隨堂練習 7. 課堂觀察	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	1. 教用版電子教科書 2. 臺鐵拖欠加班費相關新聞報導	
第八週	第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰 1. 介紹違法與犯罪，說明罪刑法定原則，說明妨礙電腦使用罪。	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Bi-IV-1 公 Bi-IV-2	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	1. 教用版電子教科書 2. 黎智英被捕相關新聞報導	
第九週	第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰 1. 說明刑罰的目的。	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Bi-IV-1 公 Bi-IV-2	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	1. 教用版電子教科書 2. 黎智英被捕相關新聞報導	
第十週	第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰 1. 說明刑罰的種類。	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2	公 Bi-IV-1 公 Bi-IV-2	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、	1. 教用版電子教科書 2. 黎智英被捕相關新聞報導	

		社 3a-IV-1		5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	刑事、行政法的基本原則。		
第十一週	第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰 1. 說明責任能力，比較責任能力與行為能力。	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Bi-IV-1 公 Bi-IV-2	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	1. 教用版電子教科書 2. 黎智英被捕相關新聞報導	
第十二週	第三篇社會生活的組織及制度(下) 第四章刑事訴訟 1. 介紹刑事訴訟的流程。	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Bi-IV-3	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	1. 教用版電子教科書 2. 吸毒弑母無罪相關新聞報導	
第十三週	第三篇社會生活的組織及制度(下) 第四章刑事訴訟 1. 說明自訴、公訴、告訴乃論罪、非告訴乃論罪。	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Bi-IV-3	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	1. 教用版電子教科書 2. 吸毒弑母無罪相關新聞報導	
第十四週	第三篇社會生活的組織及制度(下) 第四章刑事訴訟（第二次段考） 1. 介紹警察、檢察官與法官在刑事訴訟流程中的角色與職權。	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Bi-IV-3	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	1. 教用版電子教科書 2. 吸毒弑母無罪相關新聞報導	
第十五週	第三篇社會生活的組織及制度(下) 第五章行政法規與行政救濟 1. 介紹行政法規，說明行政法與人民生活的關係，說明行政法與憲法的關係。	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Bh-IV-1 公 Bh-IV-2	1. 隨堂練習 2. 心得報告 3. 作業習題 4. 分組討論 5. 課堂觀察	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基	1. 教用版電子教科書 2. 新型冠狀病毒政府相關的疫情管制新聞報導	

				6. 課堂問答 7. 紙筆測驗	本原則。		
第十六週	第三篇社會生活的組織及制度(下) 第五章行政法規與行政救濟 1. 介紹生活中常見的行政管制。	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Bh-IV-1 公 Bh-IV-2	1. 隨堂練習 2. 心得報告 3. 作業習題 4. 分組討論 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	1. 教用版電子教科書 2. 新型冠狀病毒政府相關的疫情管制新聞報導	
第十七週	第三篇社會生活的組織及制度(下) 第五章行政法規與行政救濟 1. 介紹行政救濟的方法與流程。 2. 說明民法、刑法、行政法的異同。	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Bh-IV-1 公 Bh-IV-2	1. 隨堂練習 2. 心得報告 3. 作業習題 4. 分組討論 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	1. 教用版電子教科書 2. 新型冠狀病毒政府相關的疫情管制新聞報導	
第十八週	第三篇社會生活的組織及制度(下) 第六章少年的法律常識 1. 介紹兒童權利公約、兒童及少年福利與權益保障法、兒童及少年性剝削防制條例。	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-2 社 3b-IV-3	公 Bk-IV-1 公 Bc-IV-3	1. 作業習題 2. 課堂觀察 3. 心得報告 4. 隨堂練習 5. 課堂問答 6. 紙筆測驗 7. 分組討論	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。	1. 教用版電子教科書 2. 少年加入詐騙集團的相關新聞報導	
第十九週	第三篇社會生活的組織及制度(下) 第六章少年的法律常識 1. 介紹少年犯罪行為的處理，說明少年事件處理法，說明相關事件的	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-2	公 Bk-IV-1 公 Bc-IV-3	1. 作業習題 2. 課堂觀察 3. 心得報告 4. 隨堂練習	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、	1. 教用版電子教科書 2. 少年加入詐騙集團的相關新聞報導	

	處理方法與流程。	社 3b-IV-3		5. 課堂問答 6. 紙筆測驗 7. 分組討論	刑事、行政法的基本原則。 【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。		
第二十週	第三篇社會生活的組織及制度(下) 第六章少年的法律常識(第三次段考) 1. 介紹少年犯罪行為的處理，說明少年事件處理法，說明相關事件的處理方法與流程。	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-2 社 3b-IV-3	公 Bk-IV-1 公 Bc-IV-3	1. 作業習題 2. 課堂觀察 3. 心得報告 4. 隨堂練習 5. 課堂問答 6. 紙筆測驗 7. 分組討論	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。	1. 教用版電子教科書 2. 少年加入詐騙集團的相關新聞報導	

新竹市 三民 國民中學 110 學年度第 一 學期領域/科目課程計畫

領域/科目	<u>社會</u> 領域 <u>公民</u> 科目		實施年級	☒ <u>九</u> 年級 (普通班僅填寫年級即可) ☐ 特教 <u> </u> 班 ☐ 藝才 <u> </u> 班 ☐ 體育 <u> </u> 班			
教材版本	☒ 選用教科書：翰林版 ☐ 自編教材(經課發會通過)			學習節數	每週 一 節，本學期共 21 節		
對應領域 核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。			課程目標	公民教學基本理念，旨在培養學生正確的知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、世界歷史及經濟生活的運作及參與，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊公民教學內容主要是讓學生在教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 目標如下： 1. 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2. 了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。 3. 了解貨幣與匯率。		
學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇 1. 說明資源的概念，說明自由財與經濟財的不同，可舉日常生活的例子加以說明。	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3	公 B1-IV-1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目	1. 準備相關圖表 2. 準備新型冠狀病毒的相關新聞報導，以封城和經濟衰退來切入說明機會成本的概念。	

					標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。		
第二週	第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇 1. 以生產的三項課題出發，說明如何選擇。	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3	公 B1-IV-1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	1. 準備相關圖表 2. 準備新型冠狀病毒的相關新聞報導，以封城和經濟衰退來切入說明機會成本的概念。	
第三週	第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇 1. 說明機會成本的概念。 2. 分別說明無法用金錢衡量的機會成本與可用金錢衡量的機會成本。	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3	公 B1-IV-2 公 B1-IV-3	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	1. 準備相關圖表 2. 準備新型冠狀病毒的相關新聞報導，以封城和經濟衰退來切入說明機會成本的概念。	
第四週	第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇 1. 說明機會成本中的隱藏成本與外顯成本的概念。 2. 以機會成本相關俗諺來解釋選擇行為。	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3	公 B1-IV-2 公 B1-IV-3	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	1. 準備相關圖表 2. 準備新型冠狀病毒的相關新聞報導，以封城和經濟衰退來切入說明機會成本的概念。	

第五週	第三篇經濟生活的運作及參與 第二章價格與資源分配 1. 說明誘因的概念，說明正向誘因與負向誘因；說明金錢誘因與非金錢誘因，請以生活中的例子說明之。	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2b-IV-3 社 3a-IV-1 社 3c-IV-1	公 Bm-IV-1 公 Bm-IV-2	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 【環境教育】 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。	1. 財經節目 2. 財經刊物 3. 蒐集相關資料 4. 相關網站 5. 課本所附圖片	
第六週	第三篇經濟生活的運作及參與 第二章價格與資源分配 1. 以消費者的角度，說明價格變動如何影響資源分配。 2. 以生產者的角度，說明價格變動如何影響資源分配。	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2b-IV-3 社 3a-IV-1 社 3c-IV-1	公 B1-IV-4	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	1. 財經節目 2. 財經刊物 3. 蒐集相關資料 4. 相關網站 5. 課本所附圖片	
第七週	第三篇經濟生活的運作及參與 第二章價格與資源分配（第一次段考） 1. 從學校的角度，說明資源分配的方法。 2. 從社會的角度，說明公平正義等因素如何影響資源分配。	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2b-IV-3 社 3a-IV-1 社 3c-IV-1	公 B1-IV-5 公 Da-IV-1 公 Da-IV-2	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目	1. 財經節目 2. 財經刊物 3. 蒐集相關資料 4. 相關網站 5. 課本所附圖片	

					標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。		
第八週	第三篇經濟生活的運作及參與 第三章日常生活的交易 1. 說明有形市場與無形市場。 2. 說明產品與商品。	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bn-IV-1	1. 問題討論 2. 活動練習	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	1. 課本所附圖片 2. youtube 頻道[閱部客]的經濟學十大原理影片	
第九週	第三篇經濟生活的運作及參與 第三章日常生活的交易 1. 以成本與品質的角度，說明人類社會如何由自給自足轉變為生產交易。	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bn-IV-2	1. 問題討論 2. 活動練習	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	1. 課本所附圖片 2. youtube 頻道[閱部客]的經濟學十大原理影片	
第十週	第三篇經濟生活的運作及參與 第三章日常生活的交易 1. 說明價格如何影響消費者與生產者。說明消費行為除了價格外，還受到其他因素影響。 2. 說明市場經濟制度下，看不見的手如何引導消費者與生產者選擇，以達到資源分配的平衡。 3. 說明利潤的概念。	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bn-IV-3	1. 問題討論 2. 活動練習	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	1. 課本所附圖片 2. youtube 頻道[閱部客]的經濟學十大原理影片	

第十一週	第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭 1. 以生活中廠商的促銷活動為例，說明廠商之間的競爭方式。	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3a-IV-1 社 3c-IV-1	公 Cf-IV-2	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	1. 影片教學 2. 蒐集相關財經雜誌刊物	
第十二週	第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭 1. 說明廠商之間的競爭方式，可以實體百貨週年慶與線上購物 1111 的概念為例說明之。	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3a-IV-1 社 3c-IV-1	公 Cf-IV-2	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	1. 影片教學 2. 蒐集相關財經雜誌刊物	
第十三週	第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭 1. 說明廠商的多寡如何影響市場的競爭。	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3a-IV-1 社 3c-IV-1	公 Cf-IV-3	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	1. 影片教學 2. 蒐集相關財經雜誌刊物	
第十四週	第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭（第二次段考） 1. 說明保障消費者權益的各項法律及	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3a-IV-1	公 Cf-IV-1 公 Db-IV-2	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議	1. 影片教學 2. 蒐集相關財經雜誌刊物	

	其規定。	社 3c-IV-1			題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。		
第十五週	第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 1. 以人類社會交易過程的演變來說明貨幣的出現及其型態的轉變。	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bp-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組報告	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	1. 利用網路與平面媒體資訊 2. 著名財經雜誌 3. youtube 頻道[張開亮]的什麼是比特幣影片	
第十六週	第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 1. 說明貨幣的四項功能及特性。 2. 說明貨幣的價值，說明影響其價值的原因。說明通貨膨脹。	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bp-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組報告	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	1. 利用網路與平面媒體資訊 2. 著名財經雜誌 3. youtube 頻道[張開亮]的什麼是比特幣影片	
第十七週	第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 1. 說明各類新型態的支付工具，請學生思索這些支付工具具備或不具備哪些貨幣的功能。 2. 說明根據消保法的規定，消費者和	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bp-IV-2 公 Bp-IV-3 公 Bj-IV-1 公 De-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組報告	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】	1. 利用網路與平面媒體資訊 2. 著名財經雜誌 3. youtube 頻道[張開亮]的什麼是比特幣影片	

	儲值卡廠商的契約關係。 3. 說明儲值卡和信用卡的特性，並分辨兩者的差異。				家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。		
第十八週	第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 1. 說明匯率的概念，以及影響匯率變化的因素。	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bp-IV-4	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組報告	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	1. 利用網路與平面媒體資訊 2. 著名財經雜誌 3. youtube 頻道[張開亮]的什麼是比特幣影片	
第十九週	第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與 1. 說明勞動參與的概念與對社會的影響，說明就業者與失業者，說明有酬勞動與無酬勞動。	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-2 社 3b-IV-3	公 Cd-IV-1	1. 作業整理 2. 紙筆測驗	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	1. 蒐集新聞資料剪報 2. 以惡意資遣的相關新聞報導，說明勞動參與不平衡造成的危害	
第二十週	第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與 1. 說明政府為什麼要保障市場勞動參與及相關的勞動法令規範。	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-2 社 3b-IV-3	公 Cd-IV-3 公 Bk-IV-1 公 Da-IV-2	1. 作業整理 2. 紙筆測驗	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	1. 蒐集新聞資料剪報 2. 以惡意資遣的相關新聞報導，說明勞動參與不平衡造成的危害	

					家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 【品德教育】 品 EJU8 公平正義。		
第二十一週	第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與（第三次段考） 1. 說明勞資權益平衡的重要性及其對社會的影響。	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-2 社 3b-IV-3	公 Cd-IV-1 公 Cd-IV-3	1. 作業整理 2. 紙筆測驗	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 【品德教育】 品 EJU8 公平正義。	1. 蒐集新聞資料剪報 2. 以惡意資遣的相關新聞報導，說明勞動參與不平衡造成的危害	

新竹市 三民 國民中學 110 學年度第 二 學期領域/科目課程計畫

領域/科目	<u> </u> 社會 <u> </u> 領域 <u> </u> 公民 <u> </u> 科目		實施年級	☒ <u> </u> 九 <u> </u> 年級（普通班僅填寫年級即可） ☐ 特教 <u> </u> 班 ☐ 藝才 <u> </u> 班 ☐ 體育 <u> </u> 班			
教材版本	☒ 選用教科書：翰林版 ☐ 自編教材(經課發會通過)			學習節數	每週 <u> </u> 節，本學期共 <u> </u> 節		
對應領域 核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。			課程目標	公民教學基本理念，旨在培養學生正確的知識和思考判斷的能力，內容包括： （一）使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 （二）使學生對世界歷史、外國地理及公民道德，能有深入淺出的認識。 （三）培養學生應用公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊公民教學內容主要讓學生在教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。目標如下： 1. 學習智慧財產權的保障。 2. 認識科技對現今生活的影響。 3. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子		
學習進度 週次	學習主題/單元名稱 課程內容說明	學習重點		評量方法	議題融入	教學資源	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第三篇全球關連 第一章全球化與國際貿易 1. 介紹何謂「全球化」，並舉例說明其對人類生活的影響。 2. 分析何謂國際貿易，並介紹其特色及優缺點。	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2 公 Bn-IV-4	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 心得報告 5. 習作評量	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	全球化利弊分析書籍。	
第二週	第三篇全球關連	社 1a-IV-1	公 Dd-IV-1	1. 資料蒐集與	【品德教育】	全球化利弊分析書	

	第一章全球化與國際貿易 1. 介紹何謂「全球化」，並舉例說明其對人類生活的影響。 2. 分析何謂國際貿易，並介紹其特色及優缺點。	社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 Dd-IV-2 公 Bn-IV-4	整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 心得報告 5. 習作評量	品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	籍。	
第三週	第三篇全球關連 第一章全球化與國際貿易 1. 介紹何謂「全球化」，並舉例說明其對人類生活的影響。 2. 分析何謂國際貿易，並介紹其特色及優缺點。	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2 公 Bn-IV-4	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 心得報告 5. 習作評量	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	全球化利弊分析書籍。	
第四週	第三篇全球關連 第二章全球化的挑戰 1. 介紹何謂「全球化」，並舉例說明其對人類生活的影響。 2. 說明全球化發展過程中造成的各種社會現象。	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 心得報告 5. 習作評量	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	全球化利弊分析書籍。	
第五週	第三篇全球關連 第二章全球化的挑戰 1. 介紹何謂「全球化」，並舉例說明其對人類生活的影響。 2. 說明全球化發展過程中造成的各種社會現象。	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 心得報告 5. 習作評量	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	全球化利弊分析書籍。	
第六週	第三篇全球關連	社 1a-IV-1	公 Dd-IV-1	1. 資料蒐集與	【品德教育】	全球化利弊分析書	

	第二章全球化的挑戰 介紹何謂「全球化」，並舉例說明其對人類生活的影響。	社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 Dd-IV-2	整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 心得報告 5. 習作評量	品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	籍。	
第七週	第三篇全球關連 第二章全球化的挑戰 (第一次段考) 說明全球化發展過程中造成的各種社會現象。	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 心得報告 5. 習作評量	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	全球化利弊分析書籍。	
第八週	第三篇全球關連 第三章科技發展 1. 舉例說明人民可透過哪些管道對世界和平、環境盡一分心力。 2. 身為地球公民一分子，對地球村有什麼責任？試說明之。 3. 分析何謂資訊科技，並介紹其特色及優缺點。 4. 說明何謂智慧財產權及臺灣現行哪些相關法律。 5. 介紹資訊科技發展對中學生參與公共事務的影響。	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 De-IV-1 公 De-IV-2 公 Bj-IV-4	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 心得報告 5. 習作評量	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。	智慧財產權書籍。	
第九週	第三篇全球關連 第三章科技發展 1. 舉例說明人民可透過哪些管道對世界和平、環境盡一分心力。 2. 身為地球公民一分子，對地球村有什麼責任？試說明之。 3. 分析何謂資訊科技，並介紹其特色	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 De-IV-1 公 De-IV-2 公 Bj-IV-4	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 心得報告 5. 習作評量	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。	智慧財產權書籍。	

	及優缺點。 4. 說明何謂智慧財產權及臺灣現行哪些相關法律。 5. 介紹資訊科技發展對中學生參與公共事務的影響。						
第十週	第三篇全球關連 第三章科技發展 1. 舉例說明人民可透過哪些管道對世界和平、環境盡一分心力。 2. 身為地球公民一分子，對地球村有什麼責任？試說明之。 3. 分析何謂資訊科技，並介紹其特色及優缺點。 4. 說明何謂智慧財產權及臺灣現行哪些相關法律。 5. 介紹資訊科技發展對中學生參與公共事務的影響。	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 De-IV-1 公 De-IV-2 公 Bj-IV-4	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 心得報告 5. 習作評量	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。	智慧財產權書籍。	
第十一週	第三篇全球關連 第四章國際參與 1. 舉例說明人民可透過哪些管道對世界和平、環境盡一分心力。 2. 身為地球公民一分子，對地球村有什麼責任？試說明之。 3. 了解臺海關係對於全球安全的影響。	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 Dd-IV-3	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 心得報告 5. 習作評量	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。	1. 智慧財產權書籍。 2. 臺海關係書籍。	
第十二週	第三篇全球關連 第四章國際參與 1. 舉例說明人民可透過哪些管道對世界和平、環境盡一分心力。 2. 身為地球公民一分子，對地球村有什麼責任？試說明之。 3. 了解臺海關係對於全球安全的影響。	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 Dd-IV-3	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 心得報告 5. 習作評量	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。	1. 智慧財產權書籍。 2. 臺海關係書籍。	
第十三週	第三篇全球關連 第四章國際參與 1. 舉例說明人民可透過哪些管道對世	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Dd-IV-3	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	1. 智慧財產權書籍。 2. 臺海關係書籍。	

	界和平、環境盡一分心力。 2. 身為地球公民一分子，對地球村有什麼責任？試說明之。 3. 了解臺海關係對於全球安全的影響。	公 1a-IV-1		3. 命題系統光碟 4. 心得報告 5. 習作評量	任。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。		
第十四週	公民 總複習（第二次段考） 1. 由學生針對不了解的課程進行提問。 2. 教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。 3. 教師列印命題光碟裡的題目，作為綜合複習的參考。	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 Dd-IV-3	1. 紙筆測驗 2. 作業檢查	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。	命題光碟	
第十五週	公民總複習 檢討會考考題			1. 課堂問答 2. 心得報告		111 年會考考題	
第十六週	會考後課程： 認識全球所面臨的問題： 貧富差距、人權議題			1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 心得報告 4. 分組討論	【人權教育】 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。	人權宣言影片	
第十七週	會考後課程： 認識『國民法官』制度			1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 分組討論	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。		
第十八週	會考後課程： 「三民群俠傳」活動 『勇闖開封府之我是包青天』 國民法官制度之認識與法庭角色扮演			1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 分組活動	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。		
第十九週	畢業準備週						