

新竹市立三民國中 110 學年度暑假作業實施要點 0702

一、目的：為延續學期中之學習活動，養成勤勞治學習慣。

二、實施時間：自 110 年 7 月 3 日至 8 月 29 日。

三、作業內容：

科目	七升八年級
語文領域-國文科	作文一篇，作文紙自備。
語文領域-英語科	1. 國中小字彙王比賽，線上作業。 2. CoolEnglish 國中區閱讀自選線上繪本及測驗，自行印出紙本並填寫。 3. 大家說英語線上學習課程閱讀收聽《大家說英語 2021 七月號》，自行印出紙本並填寫。
數學領域	學習單 1 張，自行印出紙本並填寫。
自然領域	學習單 1 張，線上作業。
科技領域	學習單 1 張，製作電子檔案。
社會科領域	繳交手繪地圖、基礎底圖，詳如學習單 1 張，自備 A4 紙或上網列印。
健康與體育領域	完成運動處方籤 1 張，線上作業。
藝術與人文領域	● 音樂：準備一首歌曲演唱或器樂演奏。 ● 表藝：準備一項 1 分鐘的才藝表演，表演形態不拘。 ● 美術：規格均為四開圖畫紙。 1. 【友善校園、安全學校】海報主題分配：801-813 2. 【拒菸、拒檳、反毒運動】海報主題分配 814-826
綜合領域	食農趣（作業內容請看各班家政課的 classroom 公告範本。
本土語言	「我是三民人 大家來讚聲」本土語言諺語活動作業，線上作業。
學務處	環境知識大進擊，線上作業。
輔導處	家庭教育(配合祖父母節)，線上作業。

四、繳交日期：各學科作業說明直接寄送學生信箱，線上作業請直接依說明完成，

紙本作業請於 9/3(五)前由學藝股長統一收齊，交由各科任課教師評閱。

五、獎懲：任課教師批閱評定優良者給予嘉獎獎勵，草率給予議處。

六、本辦法經各科教學研究會核定後實施，其有未盡事宜者修定時亦同。

※ 請各位家長陪著您的孩子妥善運用規畫暑假生活。

新竹市立三民國中 110 學年度國文科暑假作業說明

※請依題意書寫

題目：如果可以，我想成為○○修復師

說明：

骨董修復師是老靈魂的堆手，他們專注每個步驟，鑽研每個細節，希望能重現物品一代代的風華與獨特；電腦工程師修復、測試、維護城市與零件的味一個小細節，使電腦運作能順利的運作。在我們的一生中，不論是有形的器具，如家具、建築、古蹟、到個人的身體；或是無形的感知：如情感、回憶、知識、情緒，都有損壞、故障或遺失的可能。請以「如果可以，我想成為○○修復師」為題，以你的人生經驗做一選擇，並說明原因、動機。

新竹市立三民國中 110 學年度英語科暑假作業說明

1. 作業一



國中小字彙王比賽 正式開跑！
暑假期間天氣炎熱，不用出門即可
參加比賽👓，在家培養英語字彙能
力，還有機會🌟抽禮券及拿好禮🌟

- 🔍比賽日期：6/21-8/13
- 🔍參賽對象：全國公私立 國中小三至九年級學生
- 🔍比賽辦法：https://drive.google.com/drive/folders/lp-viwbTXurNfc5NpF_wFHRoS8IhyJyCK?usp=sharing
- 🔍報名連結：<https://www.coolenglish.edu.tw/event/?id=17>
- 🔍比賽路徑：國中組：國中課程 > (國中組)字彙王比賽專區

2. 作業二



暑假期間請登入 CoolEnglish.edu.tw 的國
中區閱讀 Scholastic Bookflix 專區，看兩
本自選線上繪本及測驗！最後請記得完成兩
份閱讀學習單喔！

(可列印出來手寫開學繳交，也可以用打字方式儲存檔案，開學再列印繳交)

3. 作業三



請同學進到學習吧裡的大家說英語線上學習課程，
<https://www.learnmode.net/course/66094/content>
登入路徑：
登入學習吧 <https://www.learnmode.net/home/> > 暑假
作業 > 英語能力 > 大家說英語

記得要按加入課程，完成七月份兩篇文章的學習課程，每完成一項，請在該欄位打
勾，並請家長簽名認證。

班級_____ 座號_____ 姓名_____

學習吧—線上大家說英語 2021 年 7 月內容(兩篇文章)

Oliver Page Knows It All

【New 2021 年 7 月內容】

(完成打勾) 家長簽名

影片跟讀 ☐ _____

全文閱讀 ☐ _____

【解說】part 1 ☐ _____

【口說練習】 ☐ _____

【解說】part 2 ☐ _____

【口說練習】 ☐ _____

【解說】part 3 ☐ _____

【口說練習】 ☐ _____

【解說】part 4 ☐ _____

【口說練習】 ☐ _____

【解說】part 5 ☐ _____

【口說練習】 ☐ _____

【解說】part 6 ☐ _____

【口說練習】 ☐ _____

再看一次(中翻英) ☐ _____

【測驗練習】 ☐ _____

Virtual Reality

【New 補充內容】

(完成打勾) 家長簽名

影片跟讀 ☐ _____

全文閱讀 ☐ _____

【解說】part 1 ☐ _____

【口說練習】 ☐ _____

【解說】part 2 ☐ _____

【口說練習】 ☐ _____

【解說】part 3 ☐ _____

【口說練習】 ☐ _____

【解說】part 4 ☐ _____

【口說練習】 ☐ _____

【解說】part 5 ☐ _____

【口說練習】 ☐ _____

【解說】part 6 ☐ _____

【口說練習】 ☐ _____

再看一次(中翻英) ☐ _____

【測驗練習】 ☐ _____



2. 同學們，暑假期間請登入 CoolEnglish.edu.tw 的國中區閱讀專區，看兩本自選線上繪本及測驗！最後請完成下列兩份閱讀學習單，才算大功告成

Reading Journal 1 Class: _____ Name: _____ Number: _____

☺Book Title: _____

☺Author(s): _____

☺New words list:

找出書中 5 個你覺得值得學習的字彙，並寫下其詞性及中文意思。最後，挑 1 個單字造完整的句子。

新字(或值得學習的字)	詞性	中文意思
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

挑一個單字來造句：

☺Difficult sentences:

請寫出書中 2 句你覺得值得學習的句子及其翻譯。

句子 1
翻譯
句子 2
翻譯

☺ Question & Answer:

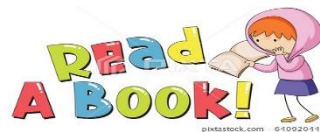
針對書中內容提出一個問題(中英皆可)，並試著找出答案，標出答案頁碼。

(若無標準答案，則試著自己給出一個可能的答案。)

Q: _____

A: _____

☺Book rating: I think this book ☆☆☆☆☆



1. 同學們，請登入 CoolEnglish 的國中字彙王比賽專區進行報名及比賽，完成優異者有機會得獎

Reading Journal 2 Class: _____ Name: _____ Number: _____

☺Book Title: _____

☺Author(s): _____

☺New words list:

找出書中 5 個你覺得值得學習的字彙，並寫下其詞性及中文意思。最後，挑 1 個單字造完整的句子。

新字(或值得學習的字)	詞性	中文意思
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

挑一個單字來造句：

☺Difficult sentences:

請寫出書中 2 句你覺得值得學習的句子及其翻譯。

句子 1
翻譯
句子 2
翻譯

☺ Question & Answer:

針對書中內容提出一個問題(中英皆可)，並試著找出答案，標出答案頁碼。

(若無標準答案，則試著自己給出一個可能的答案。)

Q: _____

A: _____

☺Book rating: I think this book ☆☆☆☆☆



新竹市立三民國中 110 學年度數學領域暑假作業說明

三民國中 七升八暑假作業 國中數學 命題教師：_____ 年__班 座號：_____ 姓名：_____

若需計算，務必列出計算過程，否則不予通過

一、單一選擇題（每題 2 分，共 100 分）

1.() $x=1, y=1$ 為下列哪一個二元一次聯立方程式的解

? [93.基測 II] (A) $\begin{cases} 19x-11y=30 \\ 21x+4y=25 \end{cases}$ (B)

$\begin{cases} 37x+17y=20 \\ 16x-15y=31 \end{cases}$ (C) $\begin{cases} 15x+17y=32 \\ 16x-11y=27 \end{cases}$ (D)

$\begin{cases} 29x-18y=11 \\ 23x+17y=40 \end{cases}$ 。

2.() 臺中市市長為了有效降低空氣中懸浮物質，抽測臺中市 10 月 1 日到 10 月 7 日期間空氣品質指標 (AQI) 如附表所示，請問這七天 AQI 的平均數為何？

日期	10/1	10/2	10/3	10/4	10/5	10/6	10/7
AQI 指標	135	105	115	120	110	130	125

(A) 110 (B) 115 (C) 120 (D) 125。

3.() 如圖，利用等臂天平比較甲、乙、丙、丁四個物品的重量。請問甲、乙、丙、丁四個物品中哪一個重量最輕？[92.基測 II]

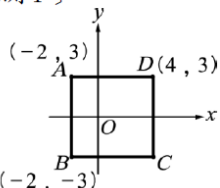


(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。

4.() 已知坐標平面上有兩直線相交於一點 $(2, a)$ ，且兩直線的方程式分別為 $2x+3y=7$ 、 $3x-2y=b$ ，其中 a, b 為兩數。求 $a+b$ 之值為何？[106.會考]

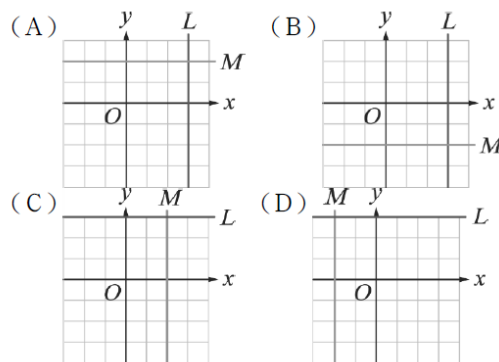
(A) 1 (B) -1 (C) 5 (D) -5。

5.() 如圖，四邊形 $ABCD$ 為矩形，已知 A 點坐標為 $(-2, 3)$ ， B 點坐標為 $(-2, -3)$ ， D 點坐標為 $(4, 3)$ ，則下列四個選項中，何者為直線 BC 的方程式？[90.基測 I]



(A) $y-3=0$ (B) $y+3=0$ (C) $x-1=0$ (D) $x-4=0$ 。

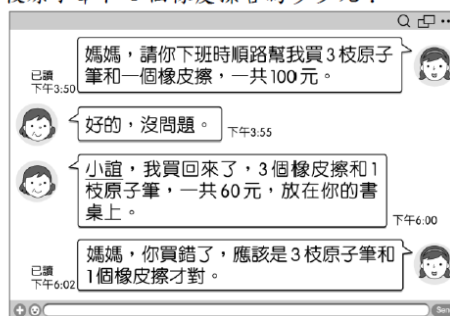
6.() 已知直線 L 的方程式為 $x=3$ ，直線 M 的方程式為 $y=-2$ ，判斷下列何者為直線 L 、直線 M 畫在坐標平面上的圖形？[104.會考]



7.() 下列哪一個選項，其比值與 $5:8$ 的比值相等？[93.基測 II] (A) $(5+3):(8+3)$ (B) $(1\div 5):(1\div 8)$ (C) $(5-1):(8-1)$ (D) $(5\times 3):(8\times 3)$ 。

8.() 小英的家在坐標平面上的位置為 $P(-2, 1)$ 。 x 軸的正向指向東方， y 軸的正向指向北方，如果從小英的家向東走 3 單位，再向南走 4 單位，就到達小華的家，那麼下列哪一個點表示小華家的位置？[92.基測 II] (A) $E(-5, 5)$ (B) $F(-5, -3)$ (C) $G(1, 5)$ (D) $H(1, -3)$ 。

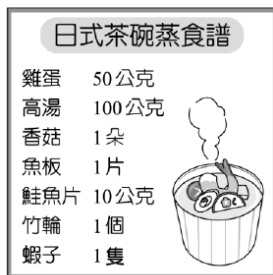
9.() 如圖是小誼與媽媽的對話，根據圖中對話，試求 1 枝原子筆和 1 個橡皮擦各為多少元？



(A) 1 枝原子筆為 10 元，1 個橡皮擦為 30 元 (B) 1 枝原子筆為 30 元，1 個橡皮擦為 10 元 (C) 1 枝原子筆為 20 元，1 個橡皮擦為 40 元 (D) 1 枝原子筆為 25 元，1 個橡皮擦為 25 元。

10.() 小玲的錢包內有百元鈔票 x 張，拾元硬幣 y 個，請問錢包內有多少元？[92.基測 I] (A) $x+y$ (B) $10x+y$ (C) $100x+10y$ (D) $110(x+y)$ 。

11.() 志祥上電視臺挑戰廚藝，剛好抽中的指定菜為日式茶碗蒸，食譜如圖所示。若每顆雞蛋的重量約為 50 公克，此次必須使用 5 顆雞蛋來做茶碗蒸。根據上述情況，請問志祥必須加入多少公克的高湯來製作日式茶碗蒸？

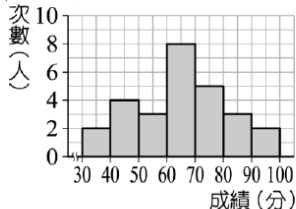


(A) 400 (B) 450 (C) 500 (D) 550。

- 12.() 坐標平面上，若點 $(3, b)$ 在方程式 $3y=2x-9$ 的圖形上，則 b 值為何？〔100.基測 I〕 (A) -1 (B) 2 (C) 3 (D) 9。

- 13.() 求聯立方程式 $\begin{cases} x+2y=-1 \\ 3x+2y=5 \end{cases}$ 的解為何？〔92.基測 II〕 (A) $x=2, y=-\frac{3}{2}$ (B) $x=3, y=1$ (C) $x=1, y=-1$ (D) $x=3, y=-2$ 。

- 14.() 育信想知道第一次段考數學成績分布，如圖是數學老師提供讓他參考的統計圖，請問眾數、中位數分別在哪一組？



(A) 60~70 分、60~70 分 (B) 70~80 分、60~70 分 (C) 70~80 分、50~60 分 (D) 60~70 分、50~60 分。

- 15.() 小琳班上 25 位同學射飛鏢命中紅心的次數依序為 3、5、5、5、2、4、6、7、3、9、0、9、3、3、4、5、1、2、3、8、1、4、6、0、3。此資料的眾數為何？〔98.基測 II〕 (A) 3 (B) 5 (C) 6 (D) 9。

- 16.() 某次籃球比賽，創創投 10 球進 7 球，守守投 20 球進 14 球，下列哪一個敘述是錯誤的？〔90.基測 I〕 (A) 創創命中數與投籃數的比為 7:10 (B) 守守命中數與投籃數的比為 $\frac{14}{20}$ (C) 因為 $7:10=7 \times 2:10 \times 2=14:20$ ，故兩人命中率相同 (D) 因為 創創只投進 7 球，而 守守投進 14 球，所以 守守的命中率較高。

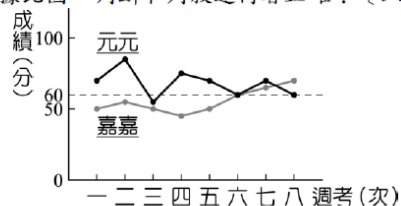
- 17.() $x=-3, y=1$ 為下列哪一個二元一次方程式的解？〔105.會考〕 (A) $x+2y=-1$ (B) $x-2y=1$ (C) $2x+3y=6$ (D) $2x-3y=-6$ 。

- 18.() 解一元一次不等式 $-(x+4)+15 \geq 3x-9$ ，得其解的範圍為何？〔99.基測 II〕 (A) $x \geq 5$ (B) $x \leq 5$ (C) $x \geq 7$ (D) $x \leq 7$ 。

- 19.() 有一丟銅板遊戲，其規則是丟出正面得 3 分，丟出反面得 2 分。小民參加此遊戲，共丟了 26 次，得 68 分，求 小民共丟出幾次反面？〔98.基測 II〕 (A) 6 (B) 10 (C) 13 (D) 20。

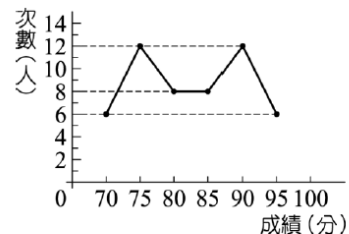
- 20.() $x=-3$ 可為下列哪一個不等式的解？〔95.基測 I〕 (A) $5 \leq 4-2x$ (B) $3x+5 \geq -1$ (C) $-2x-3 \geq 4$ (D) $-3 \leq -x-8$ 。

- 21.() 如圖為元元與嘉嘉本學期八次週考的成績折線圖。根據此圖，判斷下列敘述何者正確？〔94.基測 II〕



(A) 兩人每次週考成績相差最多為 60 分 (B) 兩人每次週考成績相差最少為 60 分 (C) 嘉嘉這八次週考的平均分數超過 60 分 (D) 元元這八次週考的平均分數超過 60 分。

- 22.() 如圖是小克班上同學工藝成績折線圖。根據圖中的數據，判斷該班平均工藝成績為幾分？〔95.基測 I〕



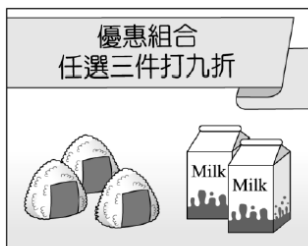
(A) 75 (B) 77.5 (C) 82.5 (D) 90。

- 23.() 若要坐標平面上的相異三條直線 $L_1: y=2x-4$ 、 $L_2: x=3$ 、 $L_3: ax+2y=16$ 有共同的交點，則 $a=?$ 〔91.基測 I〕 (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5。

- 24.() 若 $x:y=2:1$ ，且 $2x+y=20$ ，則 $(x-1):(y+1)$ 之比值為何？〔93.基測 I〕 (A) $\frac{1}{2}$ (B) 2 (C) $\frac{7}{5}$ (D) $\frac{5}{7}$ 。

- 25.() 坐標平面上，下列哪一個數對所表示的點，與 x 軸距離最近？〔90.基測 I〕 (A) (1, 3) (B) (5, -2) (C) (-3, 5) (D) (0, -4)。

- 26.() 玉文到便利商店買中餐，如果買 1 個飯糰加 1 瓶鮮奶，需付 65 元，正巧她看到便利商店有如圖所示的促銷活動，任選三件打九折，所以玉文買了 2 個飯糰加 1 瓶鮮奶，折扣後需付 99 元。根據上述，請問便利商店 1 個飯糰原價為多少元？



- (A) 34 (B) 40 (C) 45 (D) 54。

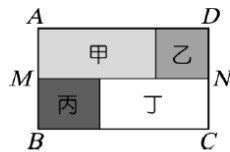
- 27.() 張老闆以每顆 a 元的單價買進水蜜桃 100 顆。現以每顆比單價多兩成的價格賣出 70 顆後，再以每顆比單價低 b 元的價格將剩下的 30 顆賣出。求全部水蜜桃共賣多少元？(用 a 、 b 表示)〔96.基測 I〕 (A) $70a+30(a-b)$ (B) $70 \times (1+20\%) \times a + 30b$ (C) $100 \times (1+20\%) \times a - 30(a-b)$ (D) $70 \times (1+20\%) \times a + 30(a-b)$

- 28.() 附圖為歌神 KTV 的兩種計費方案說明。若曉莉和朋友們打算在此 KTV 的一間包廂裡連續歡唱 6 小時，經服務生試算後，告知他們選擇包廂計費方案會比人數計費方案便宜，則他們至少有多少人在同一間包廂裡歡唱？〔103.會考〕



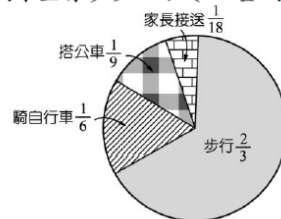
- (A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 9。

- 29.() 如圖，長方形 $ABCD$ 中， M 、 N 兩點分別是 $\overline{AB}$ 、 $\overline{CD}$ 的中點，且長方形 $AMND$ 分成甲、乙兩長方形，長方形 $MBCN$ 分成丙、丁兩長方形。若面積比甲：乙 = 7：3，丙：丁 = 5：9，則乙：丙 = ？〔97.基測 II〕



- (A) 1：1 (B) 3：5 (C) 21：25 (D) 27：35。

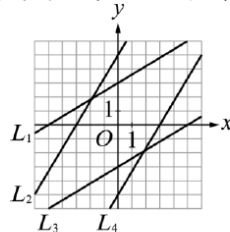
- 30.() 自強國中針對 900 個學生的上學方式進行調查，將其調查結果整理成次數分配圓面積圖，如圖。若半年後再對同一批學生作相同的調查，發現上學方式除了搭公車及家長接送的比例維持不變外，步行的學生人數減少到 350 人。請問第二次調查中騎自行車上學的學生有多少人？〔91.基測 I〕



- (A) 250 (B) 350 (C) 400 (D) 450。

- 31.() 坐標平面上有一點 A ，且 A 點到 x 軸的距離為 3， A 點到 y 軸的距離恰為到 x 軸距離的 3 倍。若 A 點在第二象限，則 A 點坐標為何？〔102.基測〕 (A) (-9, 3) (B) (-3, 1) (C) (-3, 9) (D) (-1, 3)。

- 32.() 附圖的坐標平面上有四直線 L_1 、 L_2 、 L_3 、 L_4 。若這四直線中，有一直線為方程式 $3x-5y+15=0$ 的圖形，則此直線為何？〔100.基測 II〕



- (A) L_1 (B) L_2 (C) L_3 (D) L_4 。

- 33.() 已知甲、乙兩正數均不等於 1，下列有關甲與乙關係的敘述中，哪一個與其他三個不同？〔93.基測 II〕 (A) $\text{甲} = \frac{3}{4} \div \text{乙}$ (B) $\text{甲} \div \text{乙} = \frac{3}{4}$ (C) 甲是乙的 $\frac{3}{4}$ 倍 (D) 乙是甲的 $\frac{4}{3}$ 倍。

- 34.() 若二元一次聯立方程式 $\begin{cases} x+y=3 \\ 3x-2y=4 \end{cases}$ 的解為 $x=a, y=b$ ，則 $a-b$ 之值為何？〔96.基測 I〕 (A) 1 (B) 3 (C) $-\frac{1}{5}$ (D) $\frac{17}{5}$ 。

- 35.() 文潔和爸爸、媽媽到澎湖旅遊，從南海遊客中心渡船口 (3, 8) 出發，遊艇以固定的方向航行，先經過東吉島 (−5, −4)，之後還有許多小島可參觀。根據此遊艇航行方向，若維持此相同方向航行，會通過下列哪一個地方？ (A) 望安島 (−9, −6) (B) 七美島 (−8, −5) (C) 虎井嶼 (−7, −7) (D) 桶盤嶼 (−10, −8)。

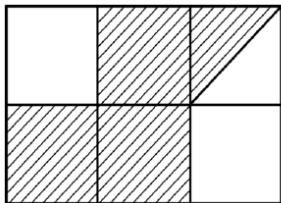
- 36.() 任緯到便利商店買王子麵準備同樂會時和同學一起分享，剛好便利商店有促銷活動，單筆消費金額滿 220 元，可以打八五折。若任緯身上帶了 250 元，每包王子麵賣 8 元。根據上述情況，任緯最多可買多少包王子麵？ (A) 32 (B) 34 (C) 36 (D) 40。

- 37.() 某籃球隊隊員共 16 人，每人投籃 6 次，且如表為其投進球數的次數分配表。若此隊投進球數的中位數是 2.5，則眾數為何？〔97.基測 I〕

投進球數	0	1	2	3	4	5	6
次數 (人)	2	2	a	b	3	2	1

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 6。

- 38.() 如圖，將長方形分成六塊大小相同的正方形，則斜線區域面積與原長方形面積的比值為何？〔93.基測 I〕



- (A) $\frac{4}{6}$ (B) $\frac{4}{7}$ (C) $\frac{5}{12}$ (D) $\frac{7}{12}$ 。

- 39.() 若 $\frac{3x-2y}{6} + \frac{2x-4y}{3} - \frac{x-2y}{2} = 10^5$ ，則 $x-y = ?$ 〔94.基測 II〕 (A) 0 (B) 1 (C) 10^5 (D) 1.5×10^5 。

- 40.() 解不等式 $1-2x \leq \frac{7}{9} - \frac{2}{3}x$ ，得其解的範圍為何？〔100.聯測〕 (A) $x \geq \frac{1}{6}$ (B) $x \leq \frac{1}{6}$ (C) $x \geq \frac{3}{2}$ (D) $x \leq \frac{3}{2}$

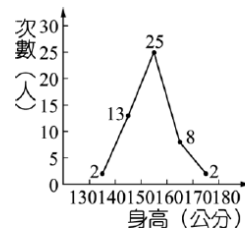
- 41.() 已知三年四班全班 35 人身高的平均數與中位數都是 158 公分，但後來發現其中有一位同學的身高登記錯誤，將 160 公分寫成 166 公分。經重新計算後，正確的平均數為 a 公分，中位數為 b 公分。則關於平均數 a 的敘述，下列何者正確？〔92.基測 I〕 (A) 大於 158 (B) 小於 158 (C) 等於 158 (D) 資料不足，無法確定

- 42.() 某書店的文具價格為：鉛筆一枝 7 元、原子筆一枝 15 元、橡皮擦一個 20 元。若有 5 位小朋友，每人各買一件文具，共花了 64 元，則其中有幾人買原子筆？〔94.基測 II〕 (A) 4 (B) 3 (C) 2 (D) 1。

- 43.() 下列何者為 $\frac{1}{2}x - \frac{1}{3}y > 0$ 的解？〔94.基測 II〕 (A) $x=3, y=2$ (B) $x=2, y=3$ (C) $x=-3, y=-2$ (D) $x=-2, y=-3$ 。

- 44.() 化簡 $(\frac{5}{3}x - \frac{25}{6}y) - (\frac{20}{3}x - \frac{11}{12}y)$ 之後，可得下列哪一個結果？〔95.基測 I〕 (A) $-5x - \frac{13}{4}y$ (B) $-60x - 39y$ (C) $-70x - 14y$ (D) $-\frac{25}{3}x - \frac{61}{12}y$ 。

- 45.() 存希將班上 50 位同學身高的資料，自 130 公分開始，每 10 公分為一組，製作身高折線圖，如圖所示。根據此圖，判斷下列哪一個敘述是錯誤的？〔94.基測 I〕



- (A) 在 150~160 公分之間的人數占全班的 50% (B) 在 130~150 公分之間的人數占全班的 26% (C) 在 130~160 公分之間的人數占全班的 80% (D) 在 140~160 公分之間的人數占全班的 76%。

- 46.() 某班老師算出全班 40 位學生的數學成績後，決定每人加 8 分，加分後沒有人超過滿分。若全班成績加分前的總分為 A 分，平均為 a 分；加分後的總分為 B 分，平均為 b 分，則下列關係何者錯誤？〔96.基測 II〕 (A) $A=40a$ (B) $B=40b$ (C) $b=a+8$ (D) $B=A+8$ 。

新竹市立三民國中 110 學年度自然領域暑假作業說明

作業一：【外來種】綠鬣蜥事件簿 | 外來生態悲歌

1. 影片賞析：https://www.youtube.com/watch?v=nExsxN_zSJM
2. 觀影後評量(google 表單)：<https://forms.gle/BfSpCUPWXwzSQpyD7>

作業二：『恐怖的塑膠垃圾』

你知道…曾經從海龜鼻孔拔出一支比 10 cm 長的塑膠吸管嗎？你看過…死掉的信天翁解剖後滿肚子塑膠垃圾的圖片嗎？依照目前使用塑膠製品的情況，專家估計到了 2050 年，海裡游的塑膠比魚類還多！想像一下這樣的場景…真的很恐怖！！

1. 請仔細觀賞完下列各段影片

【垃圾浪】<https://www.youtube.com/watch?v=kNuJeQf3w0Y>

【「塑膠垃圾帶」竟比墨西哥還大】<https://www.youtube.com/watch?v=8HEhSYf98Ao>

【塑膠的食物鏈反撲】<https://www.youtube.com/watch?v=LKJgS2sfqg&t=2s>

【海鳥暴斃, 2050 年垃圾比魚類多？】<https://www.youtube.com/watch?v=An0Nou4sYmA>

2. 登入 google 帳號回覆表單(每個帳號只有一次作答機會)

作業題目：舉出你願意做的至少 10 個減塑行動

表單連結：<https://forms.gle/DXUMAeqFnbTqXL918>

請加入減塑、愛地球、愛自己的行列！

新竹市立三民國中 110 學年度科技領域暑假作業說明

認識家中電氣用品及電功率，請挑選家中任一電氣用品，拍攝兩張清楚的照片，一張為該用品的全貌，另一張為用品的電功率標示，上傳到暑假作業的雲端硬碟(檔名請使用 8xx 班-xx 號-某某某)

班級-座號		姓名	
電器全貌		電功率標示	

新竹市立三民國中 110 學年度社會領域暑假作業說明

環境觀察暨手繪地圖能力測驗：繳交手繪地圖、基礎底圖

1. 作品主題：參賽隊伍任選一個與環境相關的主題，根據親身觀察的結果，繪製一幅「主題地圖」，圖名自行訂定。
2. 觀察範圍：以參賽學生自己的生活環境為範圍，可以是住家所在村里或部落、就讀學校的校園，或是校園外的環境，即觀察範圍的大小不拘，但必須是親自觀察的結果。
3. 作品格式：「手繪地圖作品」。繪圖格式檔可於競賽官網下載
<http://promotinggeog.geo.ntnu.edu.tw/tngc/main.do?fwd=contest>（5月1日起上線公告），以A4紙採黑白列印即可，惟所使用的紙張不宜太薄，以免擦拭破損；也可自行選用A4大小的空白紙張繪圖。（提醒：繪圖格式檔的圖面上標示有1 x 1公分的格子，格線設定為灰階線條，列印時請不要更改顏色，避免顏色過深，影響成圖美觀。）

*得以各類色筆(含色鉛筆、水彩筆等)在主辦單位規定之圖紙格式繪製。

*圖例可以色彩或符號表示，例如：草地，紅綠燈。

4. 評分原則：

*具備地圖的基本要素(圖名、方位、圖例、比例尺、註記等)

*指北針方向正確性、設計適宜性

*圖例表達方式與內容的一致性

*圖名與註記適切性

*內容主題明確性

*整體構圖平衡、色彩和諧與創造力

*觀察記錄與心得(所佔配分比重由評審會議討論決定)

*其他：評審會議可視需要增訂

主題地圖圖名：_____

新竹市立三民國中 110 學年度健體領域暑假作業說明

心肺耐力	動作型式	慢跑
	運動時間與強度	12分鐘 50% *最大心跳率
	運動頻率	(2~3)天/週
肌耐力	動作型式	伏地挺身
	反覆次數	(10~20)下×(1~3)組 50% *最大心跳率
	運動頻率	(2~3)天/週
腰部	動作型式	俯臥舉腿，俯臥在地上，腹部著地，將手、大腿、雙腳舉起。
	反覆次數	(1~20)下×(1~7)組
	運動頻率	(2~3)天/週
腹部	動作型式	仰臥起坐
	反覆次數	(10~20)下×(1~3)組
	運動頻率	(2~3)天/週

備註：

1. 12年國教體適能認證比序已通過，同學請積極爭取加分。
2. 同學的健康體適能護照請自行上網登錄；搜尋”教育部體適能”－健康體適能護照－帳號(身分證號碼)－密碼(學號)
3. 列印自己體適能成績繳交體育教師。

認證欄

班級	座號	姓名		
	心肺耐力	肌耐力	腰部	腹部
家長簽名				

新竹市立三民國中 110 學年度本土語暑假作業說明

推動本土語言「我是三民人 大家來讚聲」本土語言諺語活動

壹、依據：

- 一、新竹市推動國民中小學本土教育計畫要點。
- 二、本校 110 學年度推動本土語言教育實施計畫。

貳、目的：

- 一、以多元課程及活動融入本土語言，鼓勵學生展現自我，落實本土語言教育之推動。
- 二、激發學生學習本土語言的興趣，增進學生學習本土語言的廣度與深度，認同本土文化，欣賞語言與文化之美。

參、辦理單位：本校教務處。

肆、活動日期：即日起 8 月 27 日(五)截止，利用暑假期間上傳作業。

伍、作業內容：上傳本土語言諺語影片(30 秒內)一段，每人限一段。

陸、需要用具：A4 紙一張(寫上本土語言諺語)、錄影設備(手機、相機、DV 皆可)

柒、作業流程：

Step.1 請同學準備一句本土語言諺語(閩南語、客家語、原住民語、新住民語皆可)。

Step.2 請將諺語寫在一張 A4 大小的紙或板子上(紙材質、顏色不拘)。

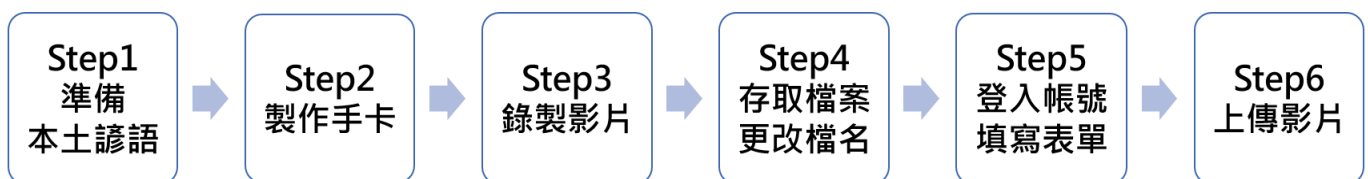
Step.3 請拿著你/妳的諺語放於胸前(半身)，以本土語言大聲說出諺語。請家人協助錄下你/妳說出這句諺語(30 秒內)帥帥美美的影片！如果家人願意一起入鏡更棒喔！

注意：影片不須後製、不用加字幕！但請留意鏡頭放橫、收音、手卡呈現及檔案大小。

Step.4 影片檔案名稱請以「班級_座號_姓名」格式命名(ex:727_01_王小明)，以免無法辨識。如以手機上傳無法更改檔名者，請於影片後留言註明即可。恭喜你/妳完成作業！

Step.5 登入 SMJH 帳號，每人僅能回應一次(綁定信箱)。

Step.6 將影片上傳至表單，<https://forms.gle/yFhcL2KjnTjtWFhM6>。



捌、獎勵辦法：學校於開學後選出若干優良作品，予以嘉獎 1 次鼓勵。並將優良作品匯集成影片作為本土語言教材，並上傳網路供大家欣賞，達到本土語言教學目的。

玖、本計畫陳 鈞長核定後實施，修正時亦同。

新竹市立三民國中 110 學年度環境教育暑假作業說明

環境知識大進擊

(活動一)

1. 請上環境知識競賽專區觀看六部影片。

<https://elearn.epa.gov.tw/DigitalLearning/arena.aspx>

2. 看完影片後請填寫表單，請根據影片內容找尋相關答案。

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdQoCKWEcTd8bPUTI1qiKQzN3nL12cI9Pk0DaSFIKwfgslDPA/formResponse?pli=1>

(活動二)

1. 請至環境 E 學院

<https://eeis.epa.gov.tw/e-school/login/Login.aspx#Top>

2. 點選登入，沒有帳號，先點選我要新註冊，未註冊不能儲存分數，建議註冊姓名用：班級+姓名。

3. 點選知識檢定，點選『初級』即可，及格分數 60 分，總共 100 分。

4. 請將照片截圖後上傳，注意須截圖到有自己的姓名才能列入計算。

5. 當你上傳檔案並提交這份表單時，系統會記錄與你 Google 帳戶相關聯的名稱和相片。

新竹市立三民國中 110 學年度家庭教育暑假作業說明

有祖父母才有爸媽，也才有我們。八月第四個週日是祖父母節，今年是在 8/22，如果你很幸運還有和祖父母或外公外婆互動的機會，記得特別問候他們喔！！

任務一、請觀賞以下兩段影片(有字幕)-歡迎邀請家人共賞

片名：簡單作業(上)5：52 <https://www.youtube.com/watch?v=1teSgSolUIg>

片名：簡單作業(下)5：24 <https://www.youtube.com/watch?v=CswPSNbwQxE>

任務二、前往 google 表單，完成作業提交。

表單連結：<https://forms.gle/48kekSJmX8XLMo4E7>

Google 表單問題提示：

1. David 的作業是什麼？
 2. 阿公年輕時從事什麼工作？
 3. 訪問中，阿公最感動的事件是什麼？
 4. 為何爸爸似乎不想讓 David 訪問阿公？
- (以下 5-7 題擇一填寫，50 字以上)
5. 請寫出你和祖父母(外公外婆)之間，印象較鮮明的一件事。
 6. 訪問祖父母(外公外婆)，他們和兒孫之間一個感動或愉快的經驗。
 7. 訪問爸媽，成長過程中對自己的父母(我的祖父母/外公外婆)一個感動印象。