

# 會考歷史科致勝攻略





# 會考社會科解題盲點

## 二、好像懂/似乎懂

**其實你真的不懂**

**一知半解比無知更可怕**

# 會考社會科解題盲點

## 三、超愛對答案

啊答案對完以後咧

不是數一數錯幾題就結束了

# 會考社會科解題盲點

## 四、憑感覺

觀念不紮實

寫題目靠感覺

直覺有用的話那拜託去當靈媒



數、理

長期背誦記憶，累積程度



國、英

需真正理解



社會科

短期快速記憶，但容易忘

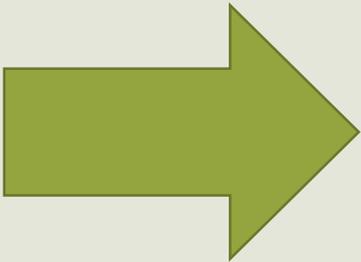
投資報酬  
率最高的  
科目

# 歷史其實不難拿分?!

既定  
內容

無法  
虛構

出題  
受限



只要掌握「**時間先後**」  
=時代感

# 因應策略—製作時序表

81.82 台灣史時間軸

50000~5000年前	7000~2000年前	2000~900年前	12世紀	13世紀	14世紀	15世紀	1604	1624	1626	1642	1652	1653	1662	1683												
舊石器晚期	新石器時代	金屬器時代	漢人移居澎湖	元代在澎湖設巡檢司	海禁政策 明切實施	海商移到臺灣 明朝駐兵澎湖	澎湖被派有客 荷蘭派兵占領	道遠 荷蘭人在大員	荷蘭建熱蘭遮城	西班牙人占領基隆	荷蘭人驅逐西班牙人	鄭懷一事	建普羅民遮城	鄭成功占領臺灣	施琅攻臺											
	1905	1876	1875	1874	1873	1871	1875	1884	1872	1876	1877	1871	1862	1858	1786	1721										
	定期進行人口普查	日本發布《六三法》	臺灣澎湖劃歸台灣民主國	讓給日本	甲午戰爭	鐵路(天橋埕、新庄)	完竣	○鐵路(天橋埕、新庄)	○即反讓接收	○鐵路(完竣)	停擔任首任巡撫	臺灣設置劉銘傳	中法戰爭	維持出超	臺灣對外貿易	丁日昌駐臺半年	日本出兵攻打牡丹社	牡丹社事件爆發	戴潮春事件	開港通商	林爽文事件	朱一貴事件				
	1913	1915	1921	1930	1941	1943	民國39	民國37	民國38	民國39	民國39	民國37	民國38	民國39	民國37	民國38	民國39	民國37	民國38	民國39	民國37	民國38	民國39			
	苗栗事件	西來庵事件	臺灣文化協會開始	臺灣議會設置請願活動	霧社事件	南進政策開始	霧社事件	國民學校	國民學校	六年國民義務教育	關羅宣言	臺灣光復	二二八事件	動員戡亂臨時條款	戒嚴令 國民政府來臺	縣市地方自治	雷震事件	蔣經國接任總統	美麗島事件	民主進步黨成立	解嚴	三月學運	廢除動員戡亂臨時條款	中央民意代表全面改選	開放民選總統	首次政黨輪替

- 蒙古西征

    - ↳ 第一次: 成吉思汗建四大汗國
    - ↳ 第二次: 拔都直搗威尼斯
    - ↳ 第三次: 旭烈兀建伊兒汗國 (滅亞細亞土耳其)
  - 忽必烈建元朝

    - ↳ 世界帝國轉為中原王朝
  - 南宋滅亡

    - ↳ 少數大臣如文天祥反抗
  - 明朝建立 = 朱元璋滅元朝

    - ↳ 防反明勢力和倭寇 → 海禁政策
    - ↳ 海外貿易停頓僅剩朝貢貿易
  - 明太祖廢丞相

    - ↳ 集權 → 獨裁
  - 特務機構定名錦衣衛

    - ↳ 拱衛司 → 親軍都尉府 → 錦衣衛
    - ↳ 監察文武百官, 宦官掌握大權
  - 靖難之變

    - ↳ 惠帝削藩, 朱棣抗命
    - ↳ 內廷太監幫助, 攻下南京
  - 明成祖即位

    - ↳ 整飭吏治, 南北運河, 修長城
    - ↳ 開啟明朝宦官干政的惡例
- 
- 1215 C.E. — • 英貴族迫使約翰王簽《大憲章》

    - ↳ 顯示民主政治最初為貴族和國王之間的權利拉鋸
  - 1219 C.E. —

    - ↳ 1260
  - 1271 C.E. —
  - 1279 C.E. —
  - 1337 C.E. — • 英法百年戰爭開始 = 英 v.s. 法

    - ↳ 英王愛德華三世有意繼承法國
    - ↳ 貞德喚醒民族意識
  - 1360 C.E. — • 耶尼切裡兵團 (戰俘奴隸)

    - ↳ 鄂圖曼土耳其的軍事制度
  - 1368 C.E. —
  - 1378 C.E. — • 麥地奇家族在佛羅倫斯始有影響力

    - 亞威農大分裂開始
    - ↳ 法王迫教宗常駐亞威農
    - ↳ 多位教宗並存
  - 1380 C.E. —
  - 1382 C.E. —
  - 1399 C.E. —

    - ↳ 1402 C.E.
  - 1402 C.E. —

# 會考歷史科出題比例

**108會考歷史部分，共23題**

**8題**

**台灣史**

**5題**

**中國史**

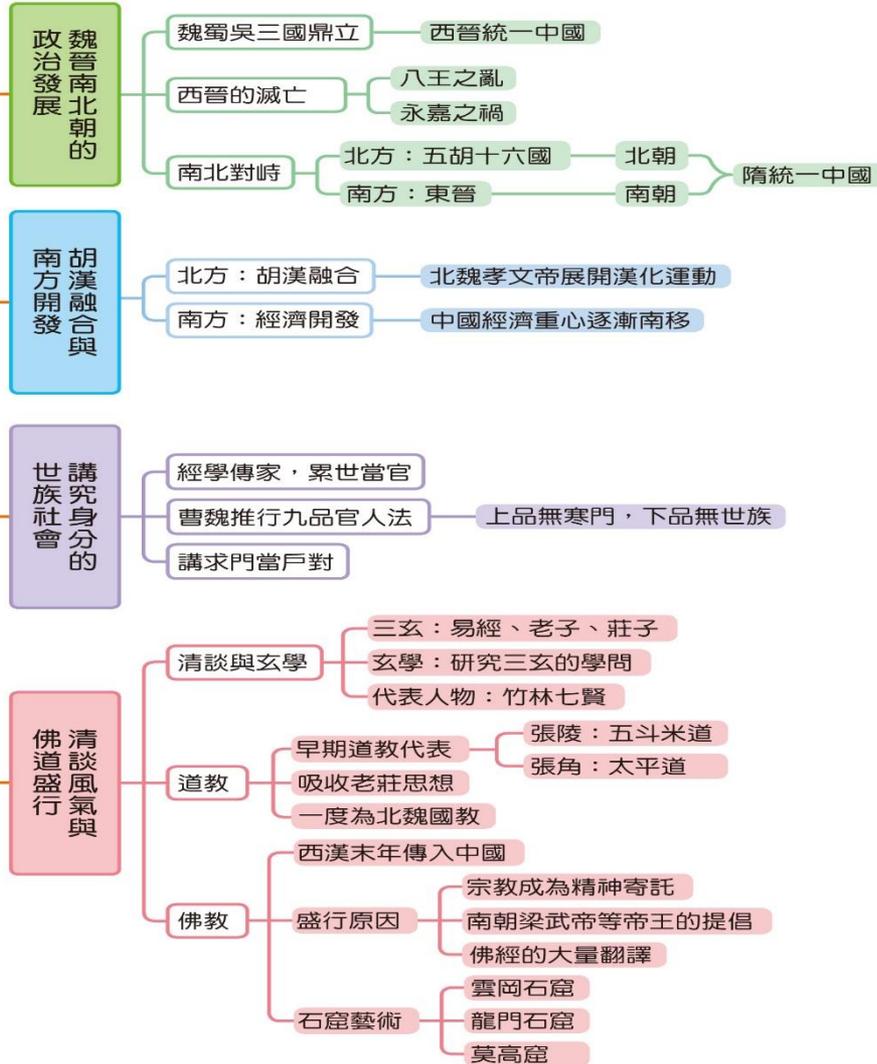
**10題**

**世界史**

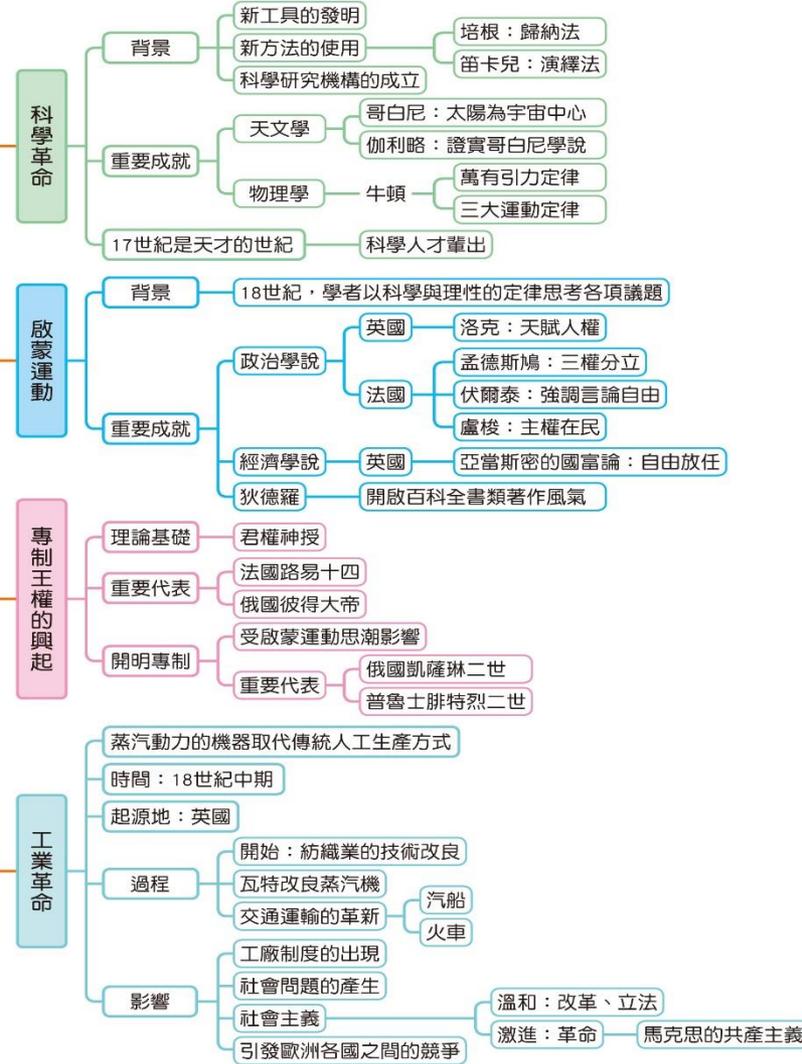
**通通都考中國近代史**

# 因應策略—掌握核心概念

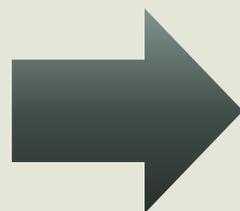
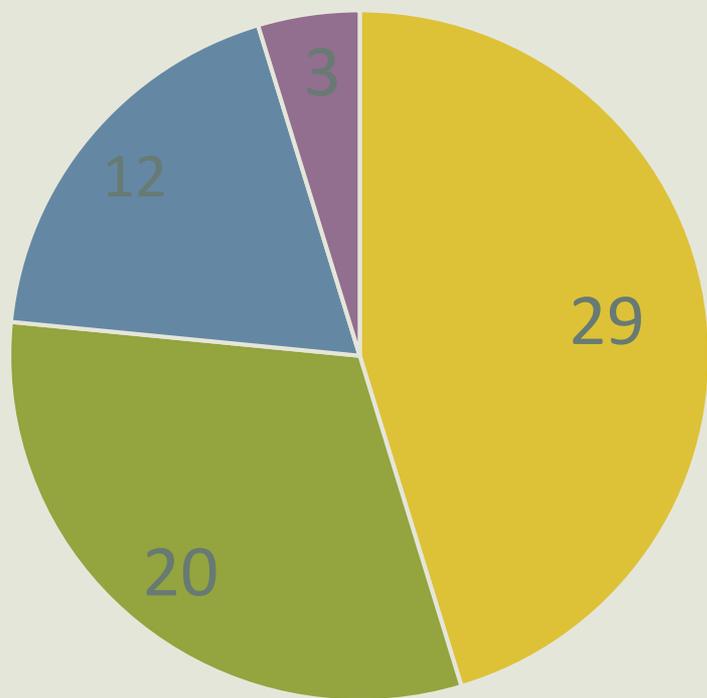
## 魏晉南北朝的分與合



## 近代歐洲的變革



# 會考歷史科出題方向



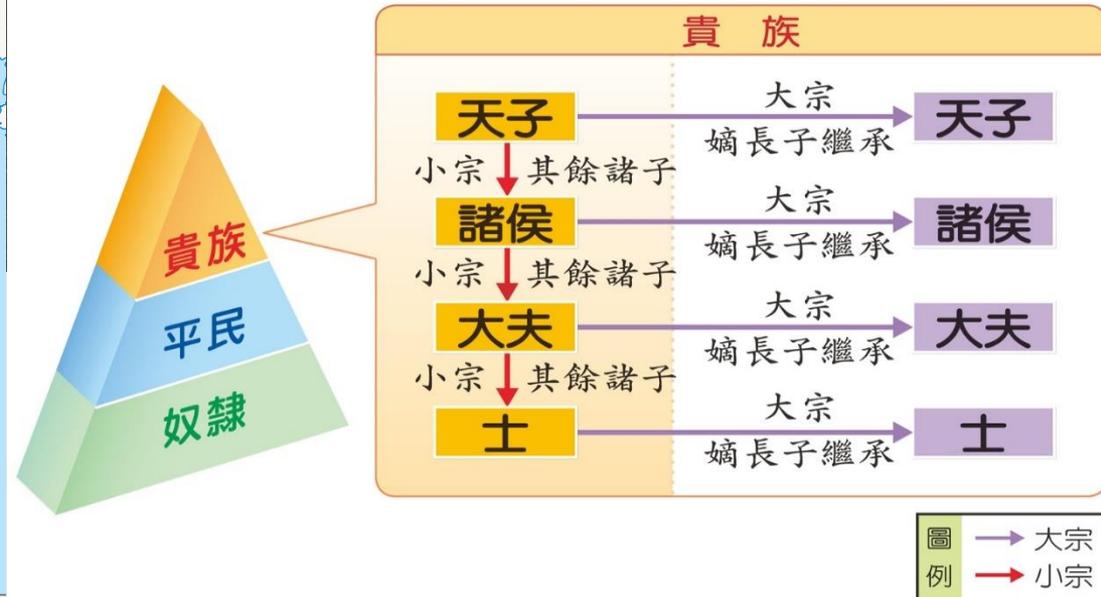
63題中圖表題  
占了33題, 顯  
示判讀圖表  
的能力相當重要

■ 文字題 ■ 圖題 ■ 表題 ■ 圖表題

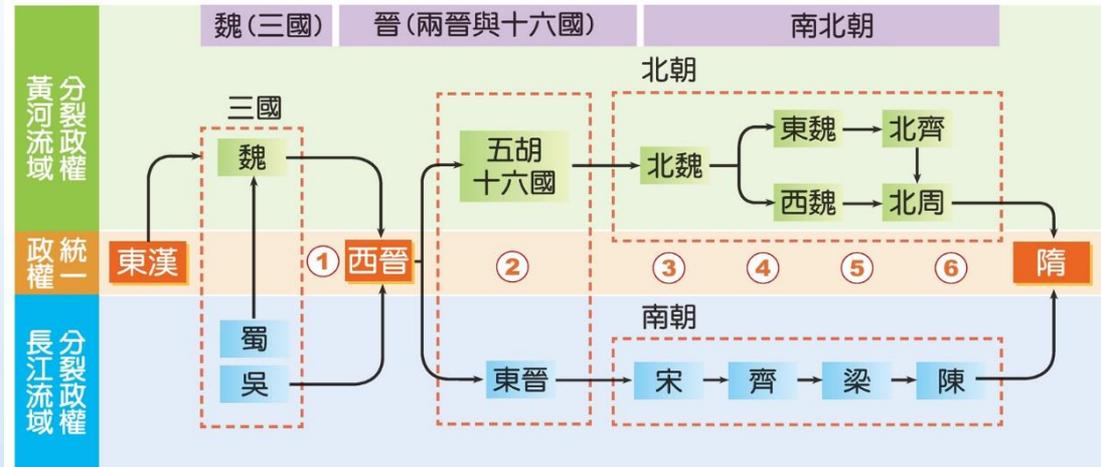
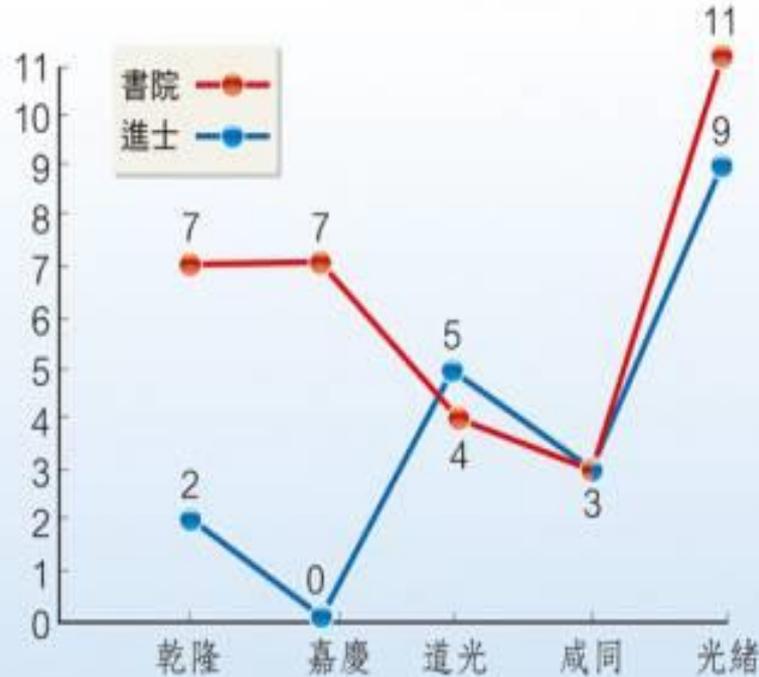
# 因應策略~翻閱課本所有圖表



# 西周封建及宗法制度關係示意圖



# 魏晉南北朝分合圖



# 會考歷史科解題策略/文字題

下文是某人自述其生平的摘要：

我出生於日治時期，在日軍佔領下長大。

## 無限延長的文字題目

在日軍佔領下，我長期無法和室內家人見面，直到戰後才得以和家人重逢。

請問上文主角的身分在不同時期而有所差異，下列何者正確呈現出這種轉變？

- A. 國民政府的士兵→共產黨的士兵→臺籍日本兵。
- B. 國民政府的士兵→臺籍日本兵→共產黨的士兵。
- C. 臺籍日本兵→共產黨的士兵→國民政府的士兵。
- D. 臺籍日本兵→國民政府的士兵→共產黨的士兵。

# 因應策略-耐心、耐心、再耐心 +習慣對關鍵字寫註解

下文是某人自述其生平的摘要：

公學校畢業後，我在家鄉苗栗做雜工，後來由於當時的統治者實施徵兵，我被徵召成為皇軍，為躲避美軍的轟炸，每天挖防空洞。

台籍日本兵

光復後，國軍接收臺灣，並以高薪吸引青年從軍，我馬上報名參加，之後政府派遣我們到中國大陸參與內戰。在我們部隊轉移陣地的過程中，遭到敵軍的埋伏，我被俘虜。

國民政府

1949年後，我在中國大陸落地生根，因兩岸對立，長期無法和臺灣家中聯絡，直到臺灣的政策改變，開放兩岸探親，才得以和家人重逢。

共產黨

請問上文主角的身分在不同時期而有所差異，下列何者正確呈現出這種轉變？

- A. 國民政府的士兵→共產黨的士兵→臺籍日本兵。
- B. 國民政府的士兵→臺籍日本兵→共產黨的士兵。
- C. 臺籍日本兵→共產黨的士兵→國民政府的士兵。
- D. 臺籍日本兵→國民政府的士兵→共產黨的士兵。



# 歷史科致勝攻略歸納重點

易熟性質

♥ 考前二個月務必熟讀社會科

因果關係

♥ 製作時序表

核心概念

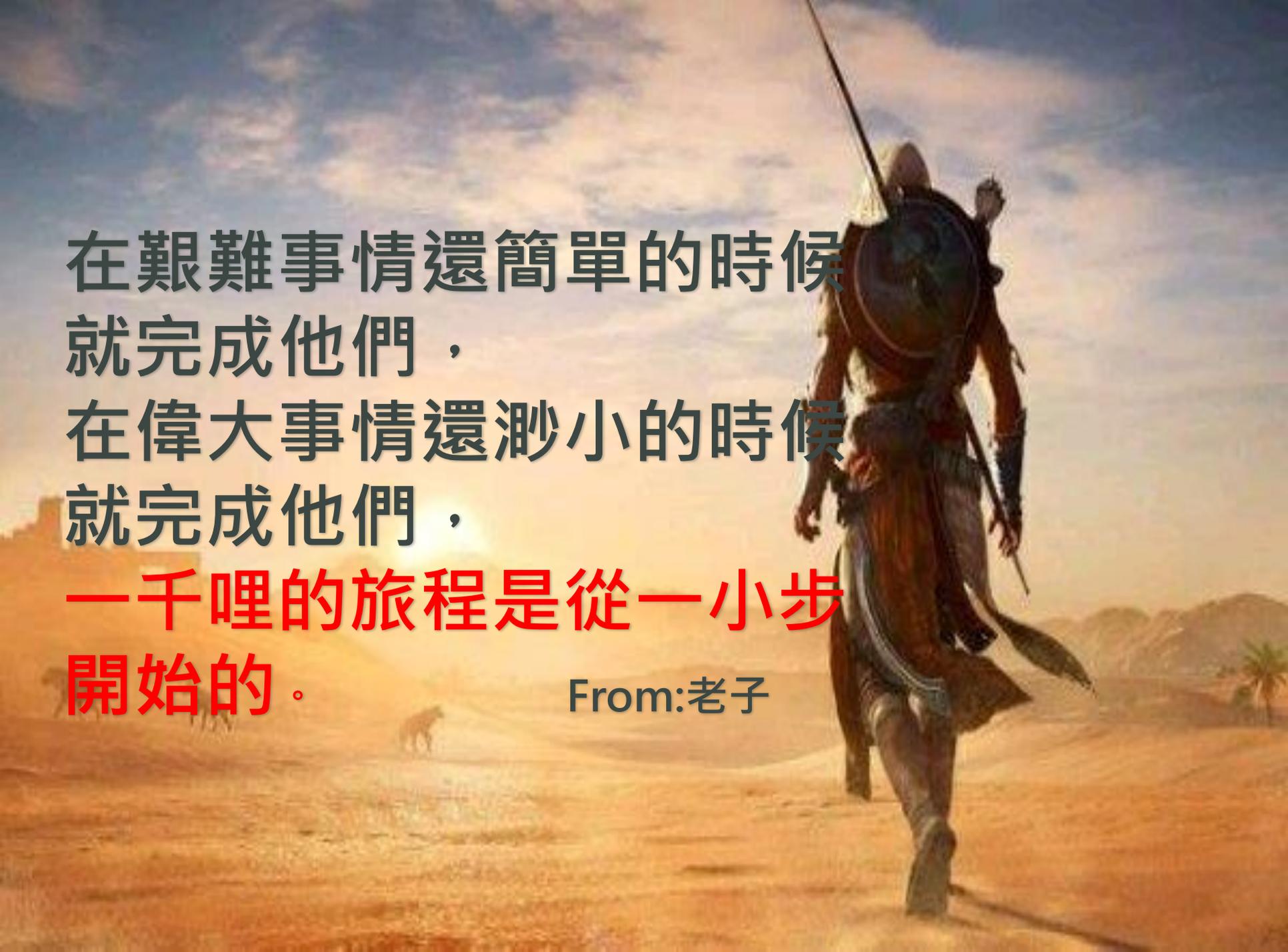
♥ 熟悉各單元大綱

圖表題多

♥ 翻閱課本所有圖表

文字題長

♥ 讀題要有耐心並圈對關鍵字

A warrior in a desert landscape, wearing a large shield and carrying a long spear, walking towards the horizon. The scene is set in a vast, sandy desert under a bright, hazy sky. In the distance, there are rolling sand dunes and a few palm trees. A small animal, possibly a dog, is visible in the mid-ground to the left.

在艱難事情還簡單的時候  
就完成他們，  
在偉大事情還渺小的時候  
就完成他們，  
一千哩的旅程是從一小步  
開始的。

From:老子