

108 課 綱

國 文 科 準 備 方 向

# 迎戰會考

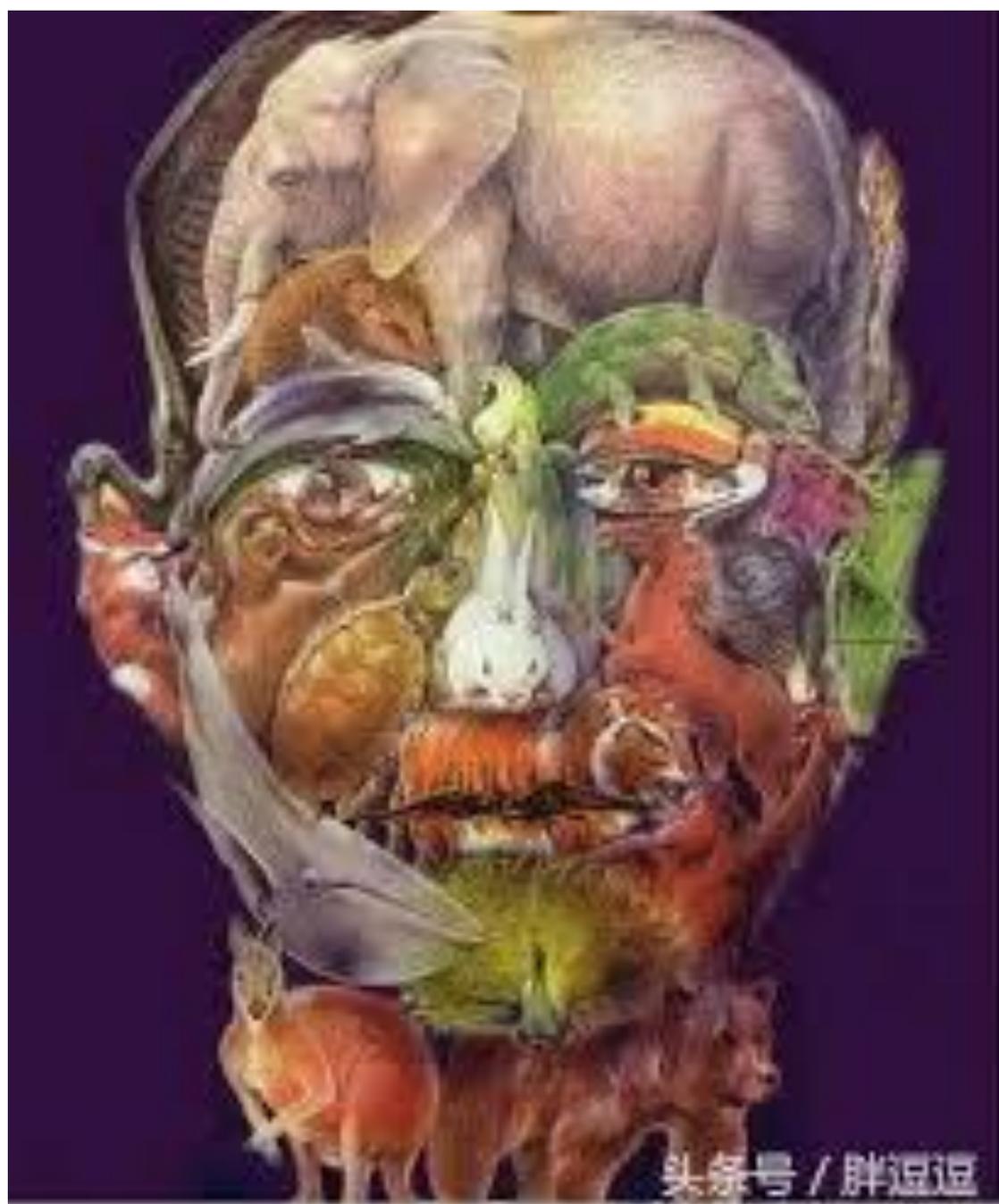
閱讀

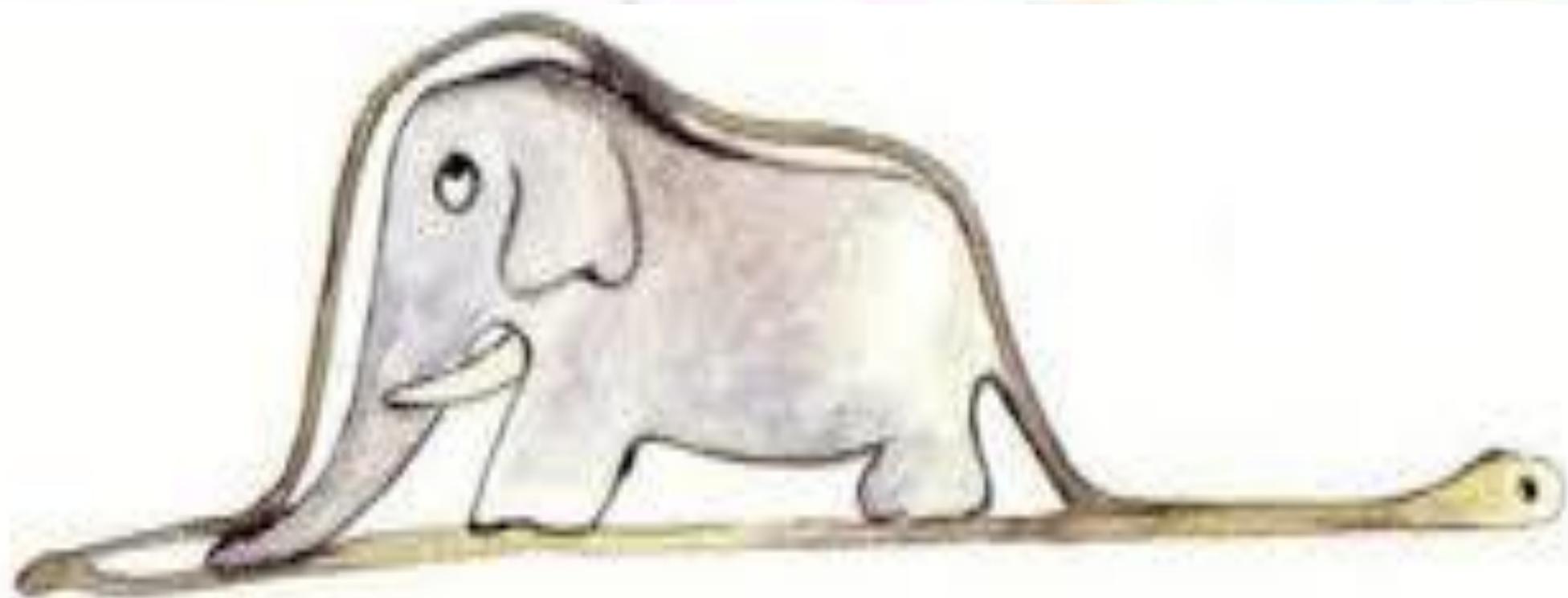
理解

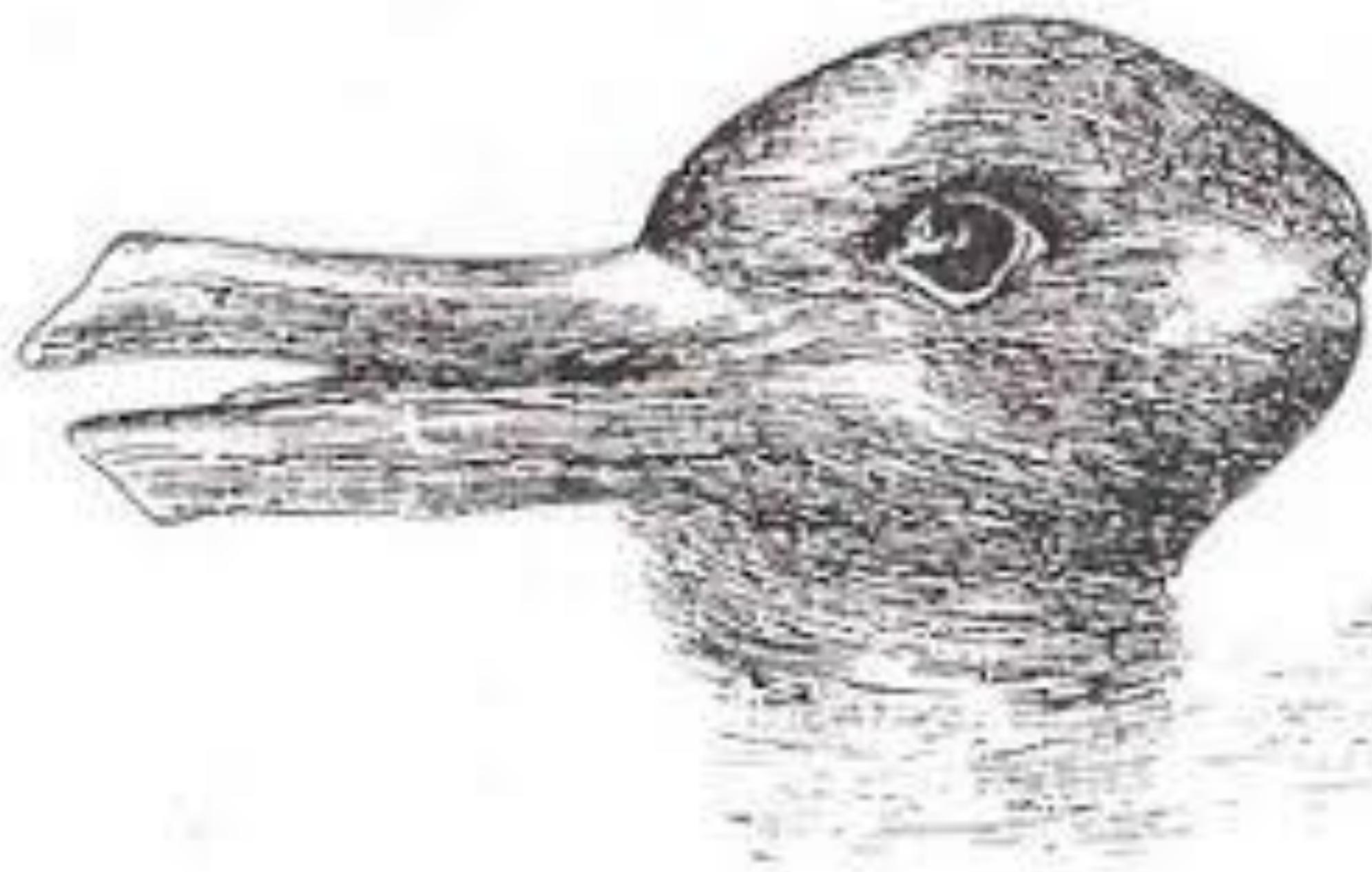
核心

素養

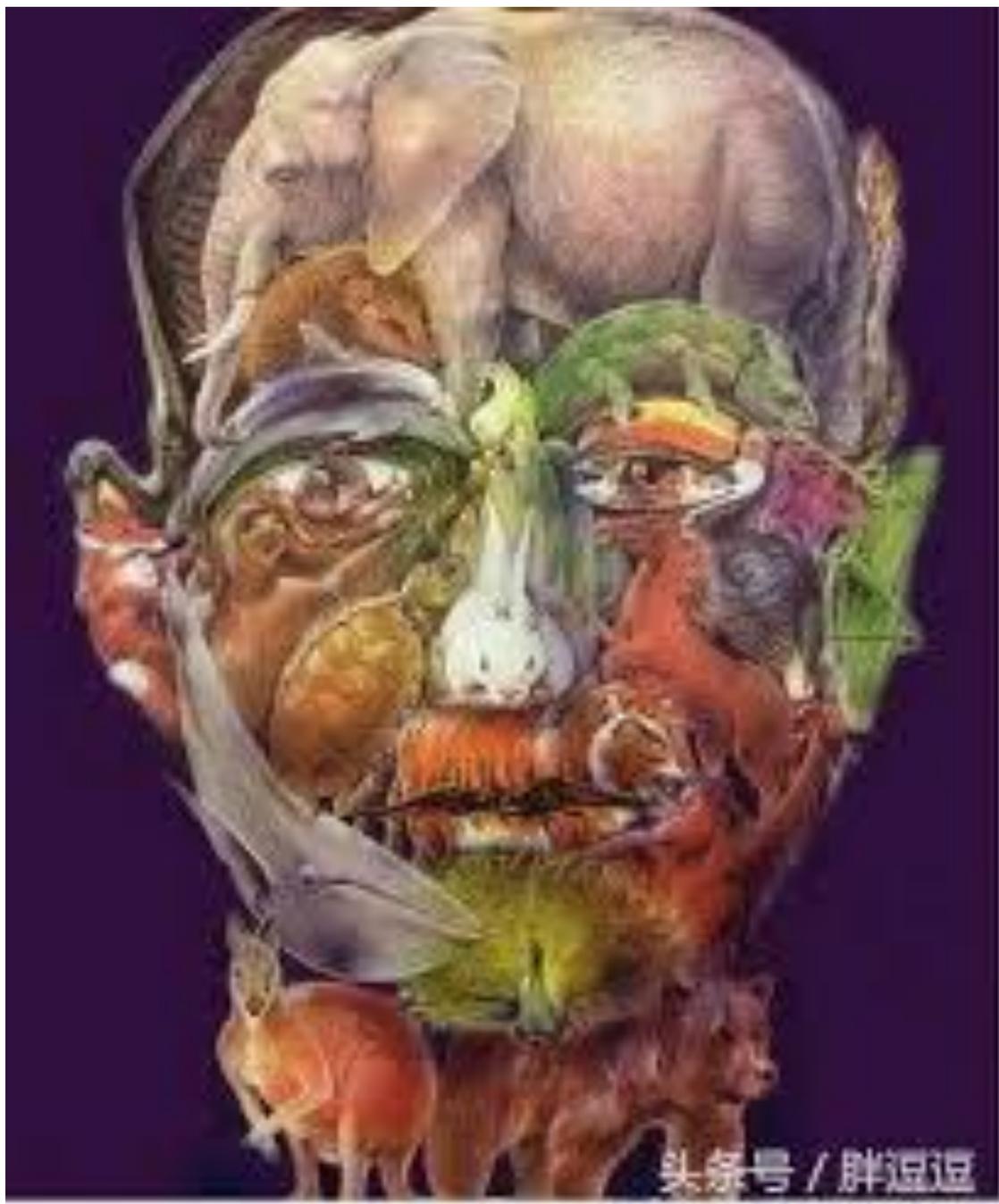
閱讀理解







理解 是 歷程

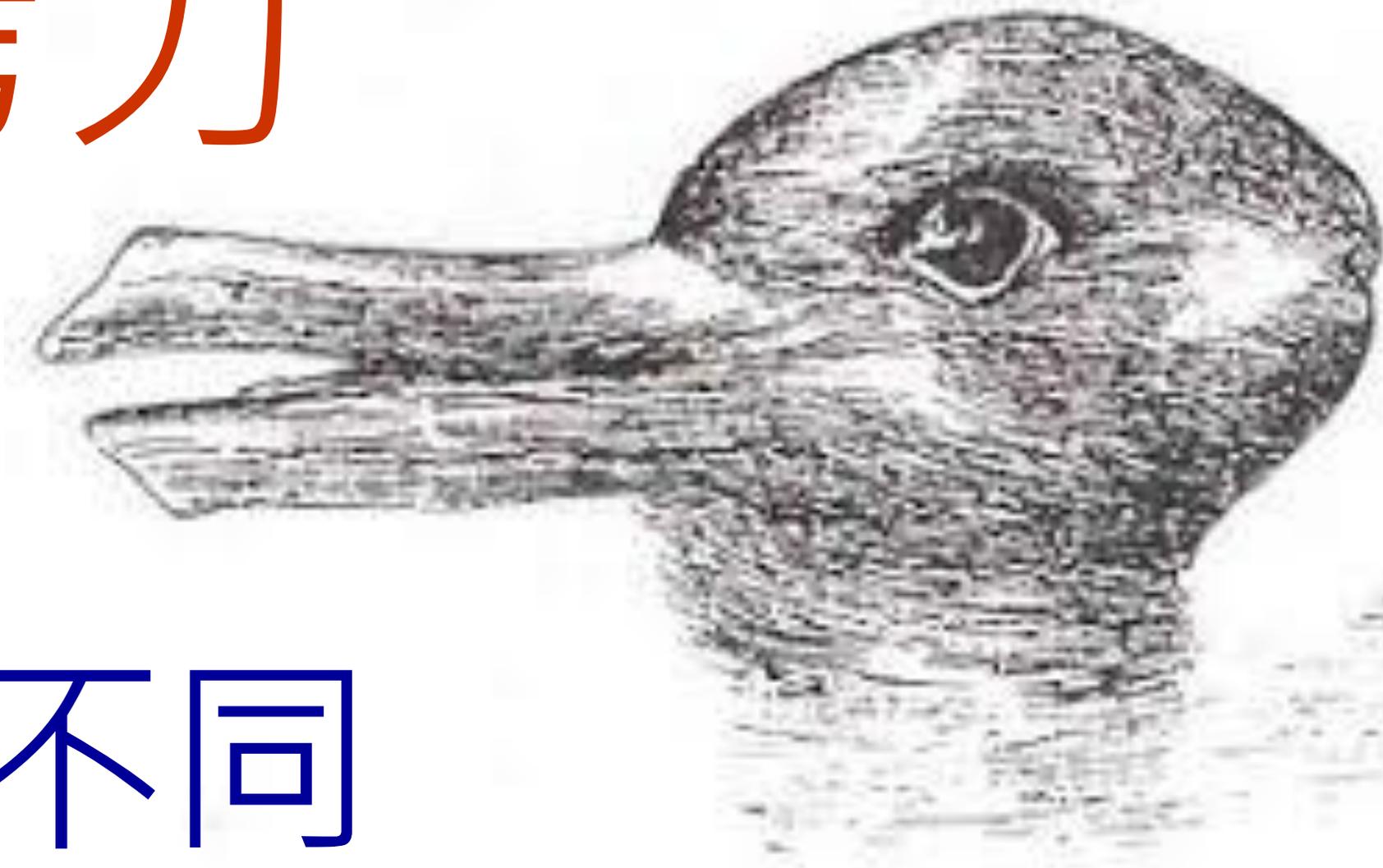


# 觀察力

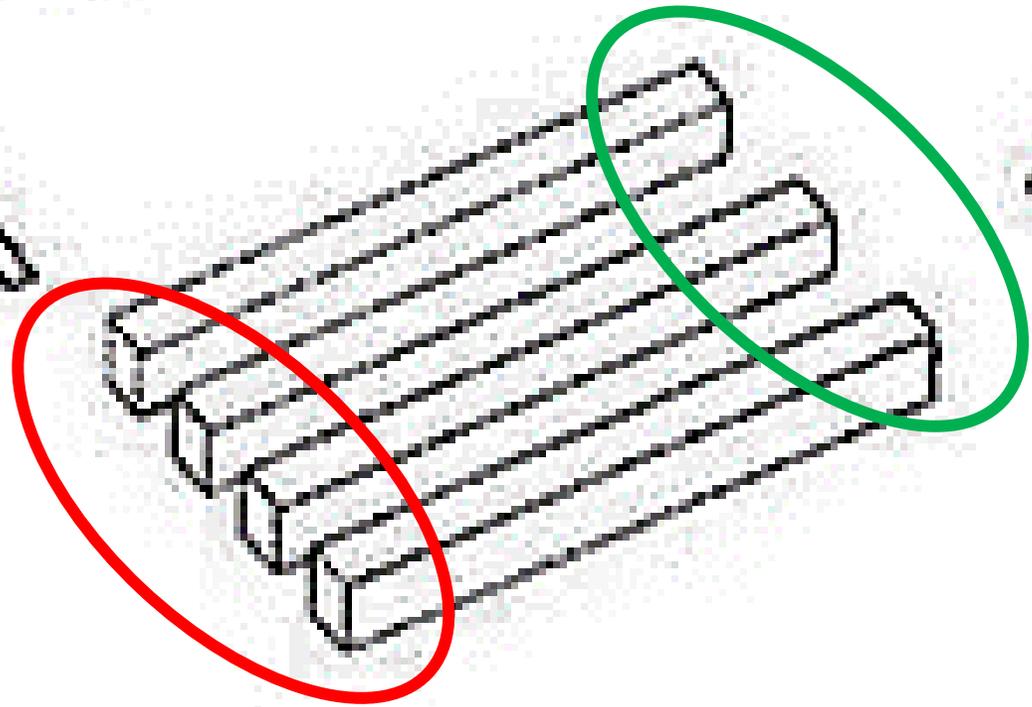


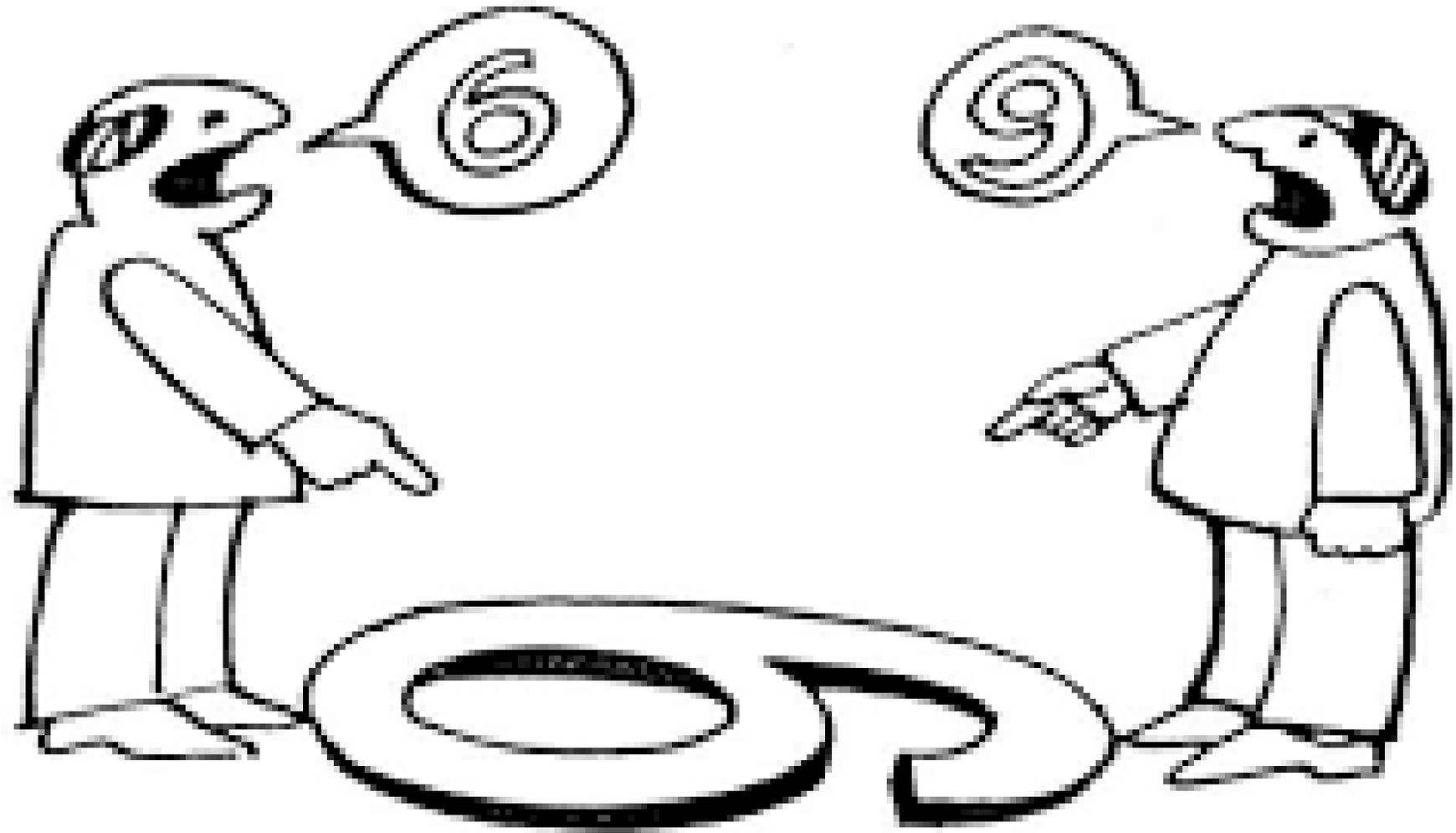
想像力

思考力



角度不同





# 閱讀理解 是 歷程

- 能力
- 影響

# 國文課堂談閱讀理解

---

討論

→ 彼此差異

→ 擴大認知

→ 形成觀點

→ 理解世界

素養



素養怎麼考？



未來學大師  
艾爾文·托夫勒  
Alvin Toffler

「21世紀的文盲，將不是不會寫字和閱讀的人，而是那些無法學習、不願學習和不重新學習的人。」

Q：艾爾文·托夫勒這段話想傳達什麼訊息？

A：二十一世紀對文盲的定義與21世紀之前不一樣。



未來學大師  
艾爾文·托夫勒  
Alvin Toffler

「21世紀的文盲，將不是不會寫字和閱讀的人，而是那些無法學習、不願學習和不重新學習的人。」

根據艾爾文·托夫勒的說法～

- 他認為21世紀有沒有文盲？
- 他認為21世紀的文盲跟什麼能力有關？
- 影響學習的三個因素為何？
- 根據影響學習的三個因素，請推論在21世紀文盲的關鍵成因為何？

「21世紀的文盲，將不是不會寫字和閱讀的人，而是那些無法學習、不願學習和不重新學習的人。」

根據艾爾文·托夫勒的說法～

- 他認為21世紀有沒有文盲？

有

未來學大師  
艾爾文·托夫勒  
Alvin Toffler



「21世紀的文盲，將不是不會寫字和閱讀的人，而是那些無法學習、不願學習和不重新學習的人。」

根據艾爾文·托夫勒的說法～

- 他認為21世紀的文盲跟什麼能力有關？

未來學大師  
艾爾文·托夫勒  
Alvin Toffler

# 學習能力



「21世紀的文盲，將不是不會寫字和閱讀的人，而是那些無法學習、不願學習和不重新學習的人。」

根據艾爾文·托夫勒的說法～

- 影響學習的三個因素為何？

無法學習

不願學習

不重新學習

未來學大師  
艾爾文·托夫勒  
Alvin Toffler



「21世紀的文盲，將不是不會寫字和閱讀的人，而是那些無法學習、不願學習和不重新學習的人。」

根據艾爾文·托夫勒的說法～

- 根據影響學習的三個因素，請推論在21世紀文盲的關鍵成因為何？

未來學大師  
艾爾文·托夫勒  
Alvin Toffler

個人意願



素養導向 考題

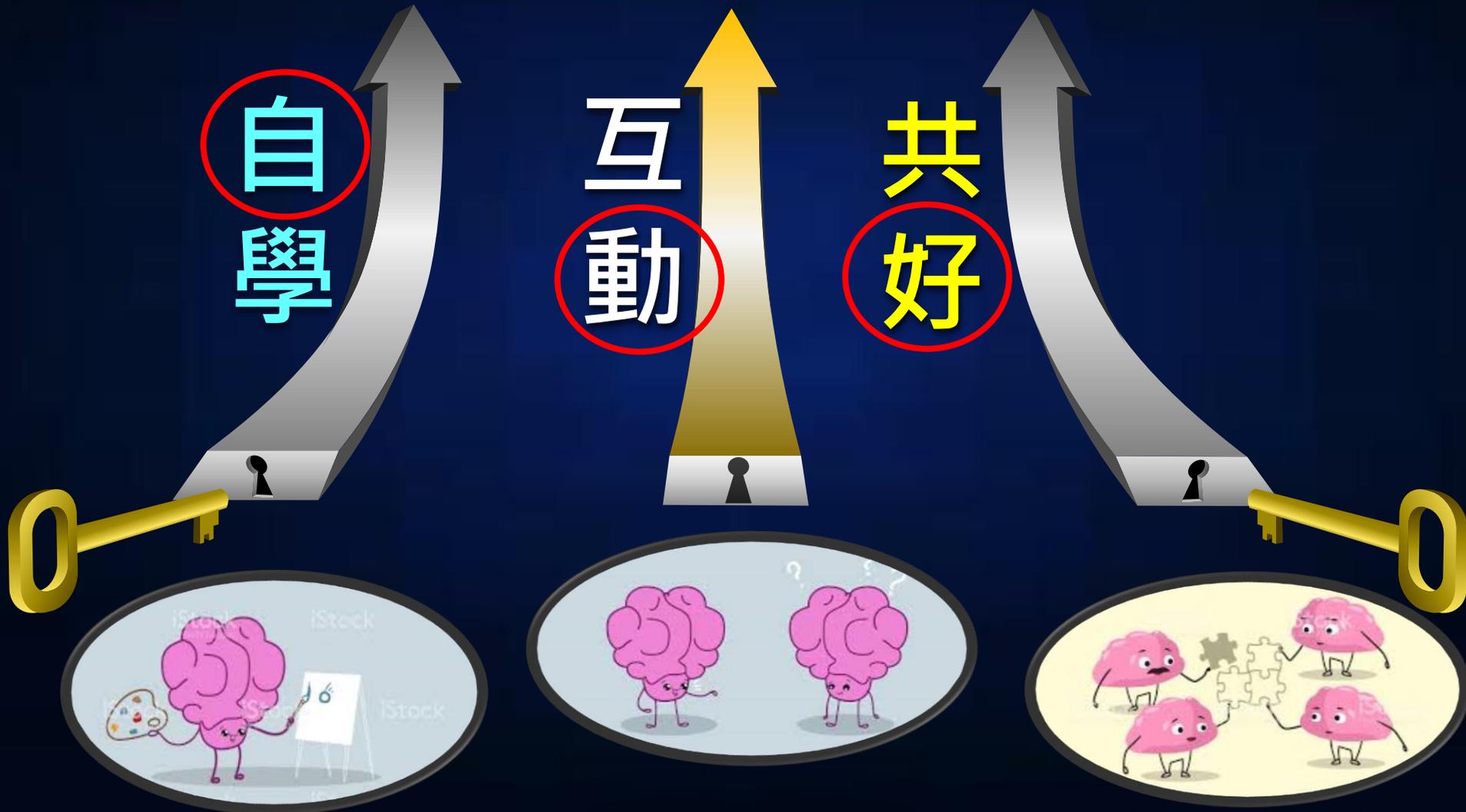
怎麼準備？

# 108年課綱精神

自學

互動

共好



# 自學



課外 —

好奇  
探索

# 互動



課堂 —

學思  
並重

# 共好



團隊 —

合作  
學習

In class

指導

學習策略

提供

合作機會

培養

表達能力



知識策略

多元閱讀

邏輯思考

生活媒材

奠基

博學

觀察

思辨

國文教學



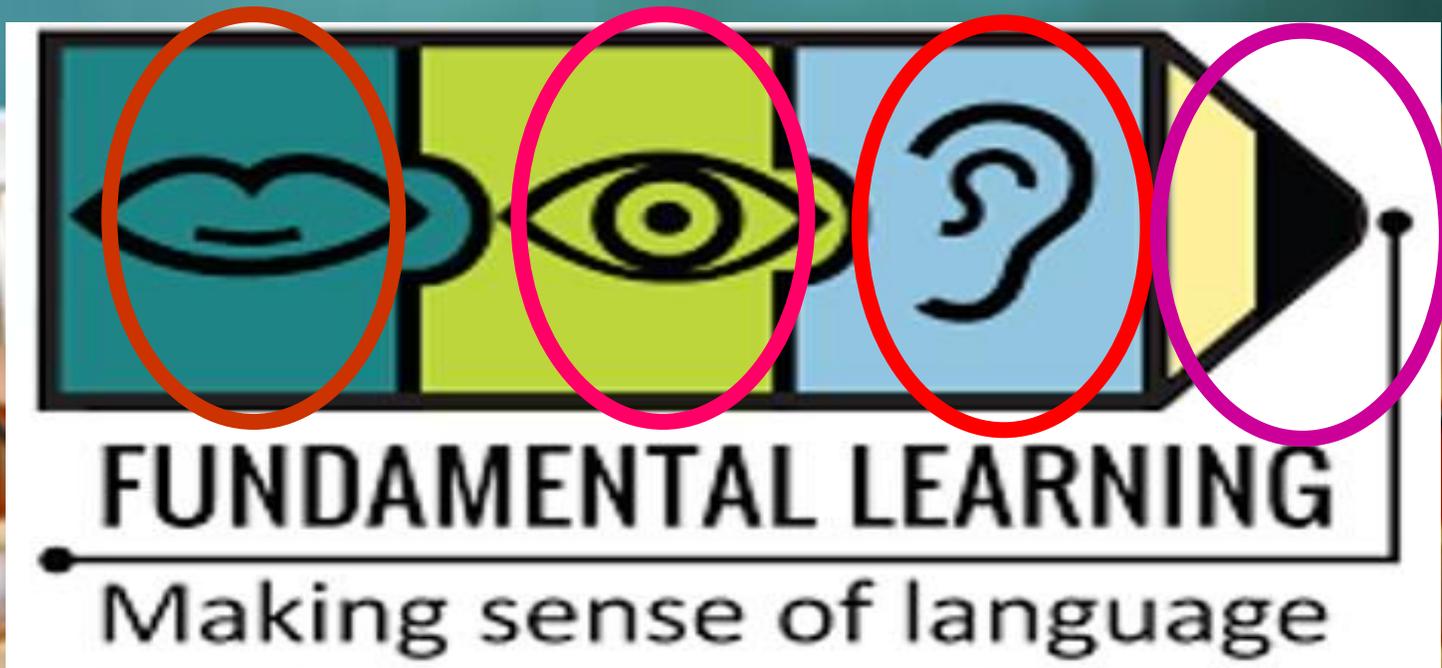
知識策略

多元閱讀

生活媒材

邏輯思考

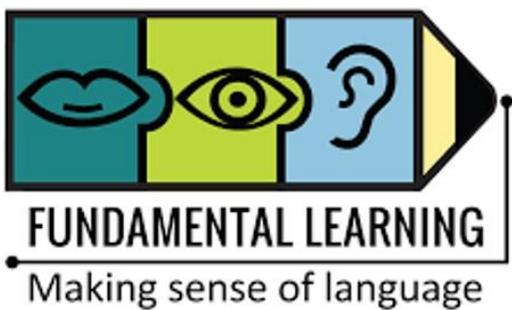
國文素養



# 學科知識

## 基本功

- 字音形
- 字詞義
- 語文應用



## 國學知識

- 韻文發展
- 古文體例
- 文化常識



## 閱讀理解

- 白話/文言
- 閱讀策略
- 經驗遷移



## 應試寫作

- 寫作鷹架
- 名篇仿作
- 立意取材

知識策略

多元閱讀

生活媒材

邏輯思考

國文素養

# 素養

包含知識、技能和態度，  
猶如冰山般具有**外顯**與**內隱**  
兩大部分



知識策略

多元閱讀

生活媒材

邏輯思考

國文素養

# 素養

可觀察到的知識、能力

深層的  
態度、情意、價值、動機等  
不同生活情境中  
解釋或預知  
認知思考與技能的  
表現

# 多元閱讀

## 連續文本

- 情節角色
- 閱讀速度
- 結構圖



## 非連續文本

- 科普文史
- 歸納整理
- 圖文互轉



## 閱讀策略

- 檢索關鍵
- 歸納主旨
- 摘要運用
- 解構文本



## 閱讀素養

- 文本 vs 文本
- 文本 vs 自身
- 文本 vs 世界



知識策略

多元閱讀

生活媒材

邏輯思考

國文素養

請考生依指示  
填寫准考證末兩碼

# 109年國中教育會考

## 國文科試題本

**請不要翻到次頁！**

**讀完本頁的說明，聽從監試委員的指示才開始作答！**

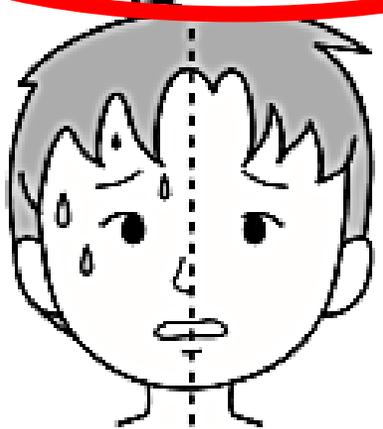
※請先確認你的答案卡、准考證與座位號碼是否一致無誤。

## 圖表題

## 一、單題：(1~34題)

1.

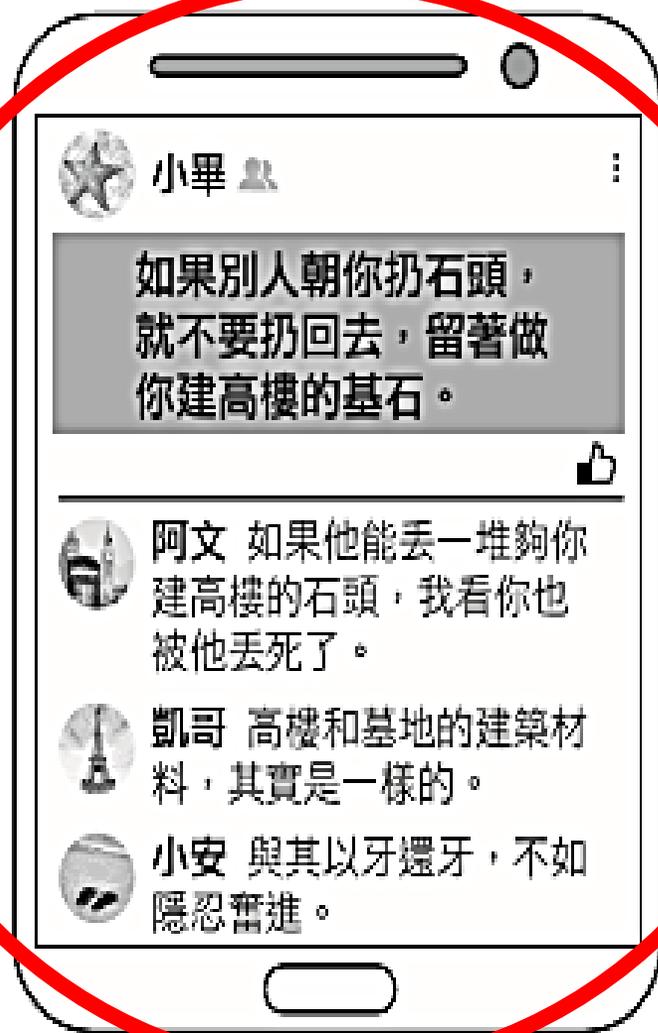
熱衰竭與中暑的比較	
<b>熱衰竭</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● 會流汗，所以皮膚比較潮濕</li><li>● 體溫大多是正常</li><li>● 虛弱及頭暈、頭痛</li></ul>	<b>中暑</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● 感覺身體很熱，皮膚乾燥發紅</li><li>● 體溫升高超過 <math>40.5^{\circ}\text{C}</math></li><li>● 頭暈、頭痛，嚴重可致昏迷</li><li>● 快而強的脈搏</li></ul>



根據這張圖表，下列何者的症狀最可能是中暑？

- (A) 冒汗而體溫正常的小健
- (B) 體溫過高不出汗的小康
- (C) 大量流汗虛弱頭暈的小平
- (D) 心跳加速體溫正常的小安

5.



關於這則貼文與留言，下列解讀何者最恰當？

- (A) 小畢認為善惡終有報
- (B) 阿文的想法傾向樂觀
- (C) 凱哥同意小畢的觀點
- (D) 小安的看法近於小畢

手機簡訊

## 二、題組：(35~48題)

請閱讀以下資料，並回答35~36題：

## 網路新聞查核案件

海龜被魚線纏繞  
海豹抱著牠助脫困

一隻海龜在夏威夷海岸被魚線纏住，幸好一隻海豹發現，牠從後面抱著海龜，試著用嘴巴協助海龜解開束縛，這溫馨的過程被攝影師貝亞特即時捕捉。

## 查核結果

以上報導引起廣泛的關注，然而，攝影師貝亞特出面澄清：剪斷海龜頭部釣魚線的並非是海豹，而是攝影師團隊。海龜遭到釣魚線纏繞掙脫的動作吸引了海豹，而海豹不是為了救援，才抱著海龜。再從翻譯的內容來看，貝亞特的部落格原文描述海豹的「擁抱」是「騷擾」的不當行為，但是，臺灣新聞媒體卻忽略及美化了該行為，也捏造原文並未描述的事實。

## 媒體新聞查核分類表

	純粹以諷刺趣味性為理由，無意造成傷害的諷刺性文章。
	資訊錯誤使用，以形塑某個人物或事件的樣貌。
	帶有欺騙的報導，為特定政治目的或經濟利益而刻意操弄。

# 媒體素養

35. 關於這則網路新聞查核案件，下列何者是攝影師貝亞特澄清的事實？

# 生活媒材

## 圖表

- 公車時刻表
- 地圖

最近列車查詢: 臺中站

車種	車次	開車	往	狀態
區間	2627	19:15	三義	晚1057
區間	2360	19:20	豐原	晚948
普悠瑪	288	19:28	花蓮	準點
普光	57	19:33	臺北	
白鐵	144	19:40	基隆	準點
區間	2254	19:57	翠峰	準點
區間	2364	20:22	后里	準點
區間	2264	20:39	新竹	準點
區間	2631	20:47	豐原	準點

### 徵才廣告範例

## 〇〇公司 誠徵 作業員

月薪：  
例1: 30,000 元至 33,000 元  
例2: 30,000 元  
例3: 面議(4萬元以上)

日薪 1,600 元起  
 時薪 150 元起  
 按件計酬 300 元/件

地址/聯絡電話

## 訊息

- 徵才廣告
- 展演海報

## E化服務

- 繳款
- 掛號
- 購票



(格式一)

每份量 本包裝含	公克 (或毫升) 份	每份	每日參考值百分比
熱量	大卡	%	
蛋白質	公克	%	
脂肪	公克	%	
飽和脂肪	公克	%	
反式脂肪	公克	%	
碳水化合物	公克	%	
糖	公克	%	
鈉	毫克	%	
添加之營養素含量	公克、毫克或微克 或 %		
其他營養素含量	公克、毫克或微克 或 %		

(格式二)

每份量 本包裝含	公克 (或毫升) 份	每份	每日參考值百分比
熱量	大卡	大卡	
蛋白質	公克	公克	
脂肪	公克	公克	
飽和脂肪	公克	公克	
反式脂肪	公克	公克	
碳水化合物	公克	公克	
糖	公克	公克	
鈉	毫克	毫克	
添加之營養素含量	公克、毫克或微克 或 %		
其他營養素含量	公克、毫克或微克 或 %		

## 說明

- 營養成分
- 版權頁

知識策略

多元閱讀

生活媒材

邏輯思考

國文素養

存疑求真



知識策略

多元閱讀

生活媒材

邏輯思考

國文素養

存疑求真

01  
新聞

接小王子出院

威廉爸爸

公開場合

合

舉中指？

原來真相係……

知識策略

多元閱讀

生活媒材

邏輯思考

國文素養

存疑求真



知識策略

多元閱讀

生活媒材

邏輯思考

國文素養

存疑求真



# 邏輯思考

## 媒體識讀

- 不同角度
- 存疑求真



## 學思並重

- 學而時習之
- 認同、仿效
- 價值、態度



## 思辨討論

- 明確證據
- 合乎情理
- 前後一致
- 普世價值



## 寫作測驗

- 生活經驗
- 個人觀點
- 旁徵博引





知識策略

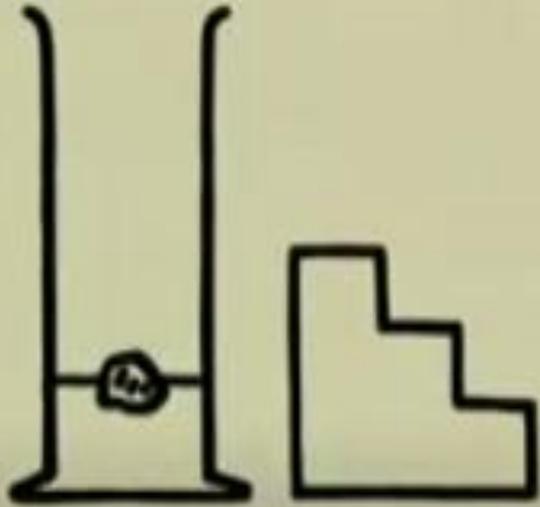
多元閱讀

生活媒材

邏輯思考

國文素養

# 向烏鴉學習 思考



# 會考命題原則

情境化

脈絡化

生活化

# 會考國文科

9500 字/13頁

---

70 分鐘

≡ 135.7 / 分

≡ 2.3 / 秒

# 會考國文科

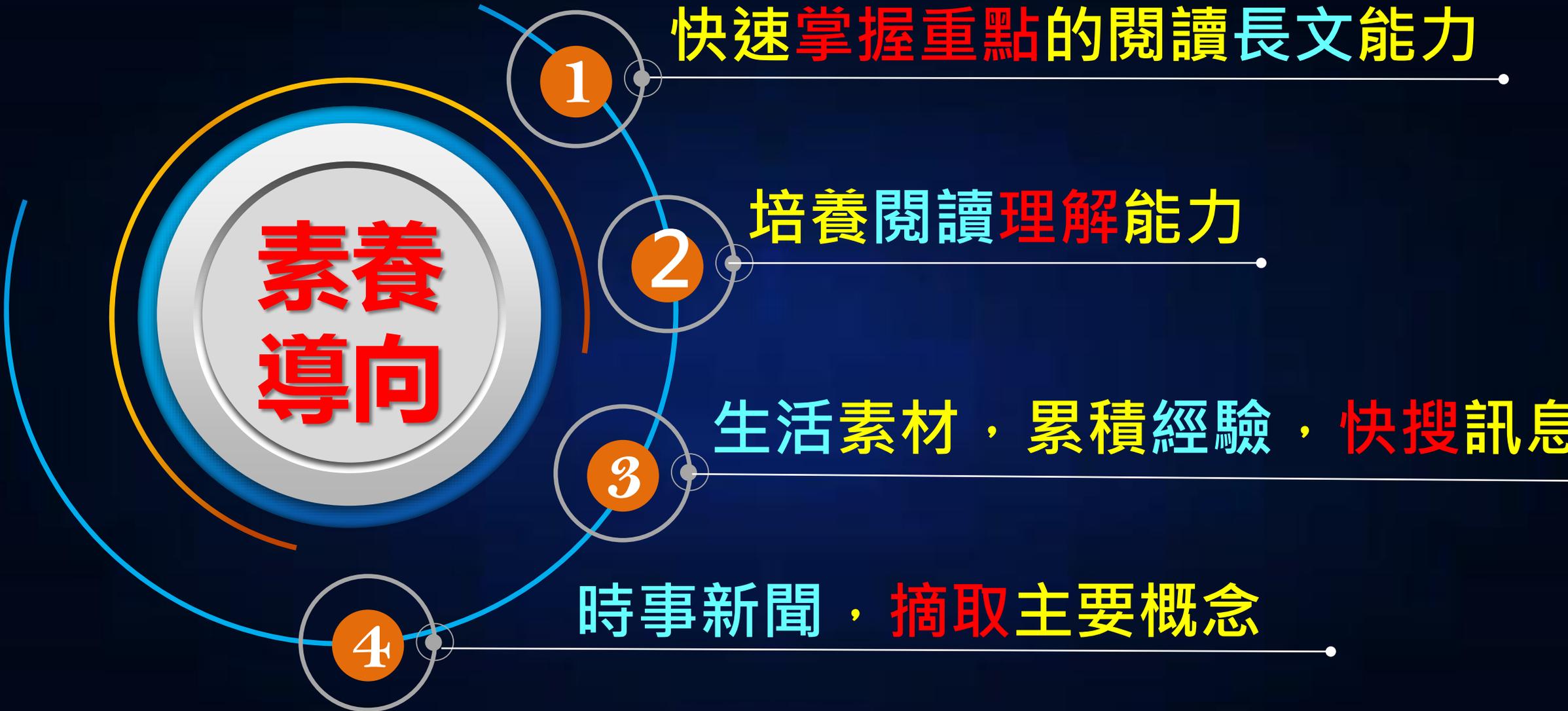
## 閱讀速度必須快

- 長文閱讀，掌握瀏覽和找段落主旨的技巧。
- 廣泛閱讀，加速理解生活化情境題的脈絡。
- 雅正報讀，涵養書面語感，破解口語謬誤。

素養導向 考題

怎麼準備？





# 素養導向

1

快速掌握重點的閱讀長文能力

2

培養閱讀理解能力

3

生活素材，累積經驗，快搜訊息

4

時事新聞，摘取主要概念

Thank  
You!



三民國中國文科

段考出題方向



新竹市立三民國民中學 107 學年度第一學期第二次定期

範圍：翰林版第五冊 L6-L9+漢華主題式複習講義 2、6、8、9 單元

如未於答案卷寫名字或使用鉛筆作答，將各扣段考分數五分，請同學

九年 班 座號：

一、寫出「    」內國字或注音：(每字 1 分，共 15 分。)

1	「ㄅ一ㄝˊ」腳。	2	信「箋」。	3	
4	老學「庵」。	5	「拈」香。	6	
7	「惴」慄不安。	8	一葉「扁」舟。	9	
10	驚「ㄉㄨˋ」。	11	「出」礙難行。	12	
13	驕「ㄩㄣˊ」自大。	14	毫無瓜「葛」。	15	

# 學科知識

## 基本功

- 字音形
- 字詞義
- 語文應用



FUNDAMENTAL LEARNING  
Making sense of language

二、解釋：(每題2分，共16分。)

1	梵字僧樓：	5	鳶飛戾天：
2	蹴然：	6	足苦「躓」焉：
3	「覘」了一趟：	7	經綸世務：
4	騎驢覓驢：	8	互相軒「邈」：

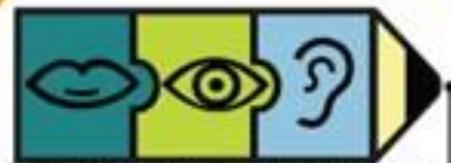
三、默寫：(每格1分，錯一字扣0.5分，共6分。)

1. 水皆縹碧，千丈見底，游魚細石，直視無礙，( )，( )。
2. 夾岸高山，皆生寒樹。( )，互相軒邈，爭高直指，千百成峰。(吳均與宋元思書)
3. 好鳥相鳴，( )。( )，猿則百叫無絕。(吳均與宋元思書)
4. 鳶飛戾天者，( )；經綸世務者，窺谷忘返。(吳均與宋元思書)

# 學科知識

## 基本功

- 字音形
- 字詞義
- 語文應用



FUNDAMENTAL LEARNING  
Making sense of language

四、綜合測驗：(依題意選出最適當的答案，每題2分，共40分。)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.

五、閱讀題組：(每題2分，共16分。)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

六、開放式問答題：(7分)(背面尚有作答區，請記得翻面)

四、綜合測驗（依題意選出最適當的答案在答案卷，每題2分，共40分）

1. 下列各組「」中字的讀音，何者前後相同？

- (A)一「塌」糊塗 / 病「榻」 (B)「搏」節方案 / 「忖」度  
(C)色厲內「荏」 / 熟「稔」 (D)義憤填「膺」 / 「膺」品

2. 下列各組「」中的國字，何者前後相同？

- (A)「女一廿」問不說 / 驚鴻一「女一廿」 (B)拔「虫又ㄛ」人才 / 「虫又ㄛ」髮難  
(C)「ㄇ」短流長 / 「ㄇ」聞 (D)狂「ㄩㄛ」 / 手「ㄩㄛ」

3. 下列各組文句「」內的字，何者意義前後相同？

- (A)瞻前「顧」後 / 三「顧」茅廬 (B)足履「平」地 / 而窪者若「平」  
(C)嘆賞不「絕」 / 猿則百叫無「絕」 (D)鳶飛「戾」天 / 暴「戾」之氣

4. 下列句子「」中的成語，何者運用最恰當？

- (A)我們必須審慎理財，否則陷入「寅吃卯糧」的窘境  
(B)經過颱風一夜摧殘，庭園裡百花零落、「枝葉扶疏」  
(C)目前環境汙染情況已達「如臨深淵」的地步，大家應從己身做好環保  
(D)規劃一件事情必須具有前瞻性，「捨近求遠」以做長遠打算

5. 下列文句，何者有語病？

- (A)我與他的實力在伯仲之間，引頸而望可說是最好寫照  
(B)春天充滿生意盎然的氣息，大地籠罩在一片歡欣之中  
(C)演員要用心揣摩角色心情，才能把作品演得淋漓盡致  
(D)為了遠離世俗的塵囂，我跋山涉水來到這座無人島嶼

# 學科知識

## 基本功

- 字音形
- 字詞義
- 語文應用



FUNDAMENTAL LEARNING  
Making sense of language

9. 「安世耿進了客棧坐下，\_\_\_\_\_陪著笑臉上前詢問：「客官，今天要吃點什麼？」「隨便給我兩碟小菜，一盞竹葉青。」「好咧！馬上來。」安世耿看了看四周，右前方那位溫文的白衣少年，身旁放著一個箱子，上掛\_\_\_\_\_想必是個\_\_\_\_\_。左手邊的男子雙眼銳利有神，身上配著劍，腰間衙門的令牌暴露了他\_\_\_\_\_特地約在這個偏遠之處，是否與這兩位男子有關？」上文中畫線的部分依序應填入何種職業？

- (A)店小二、大夫、捕快 (B)良人、百里侯、庖丁 (C)郎中、丞相、庖丁 (D)店

10. 如果你穿越時空回到200年前的清朝與劉蓉同窗共讀，聽到劉蓉說起在家發生的這段故事(根據《陋室銘》)，能對劉蓉說下列哪一段話？

- (A)足下在家習讀常有「業精於勤，荒於嬉」的  
(B)令尊對你期望甚高，但盼你能「大行不  
(C)居室乃無形之境教，兄臺既已知室有窪地  
(D)小弟聽君一席話，深切體悟到「君子慎始

情境化

## 國學知識

- 韻文發展
- 古文體例
- 文化常識





20. 「林斷山明竹隱牆。亂蟬衰草小池塘。翻空白鳥時時見，照水紅蕖細細香。 村舍外，古城旁。杖藜徐步轉斜陽。殷勤昨夜三更雨，又得浮生一日涼。」(蘇軾〈鷓鴣天〉)寫景是古文中最美的一個部分，看似毫無生機的句子，換個方向，從另外一個角度去解讀，你便可以體會出那種清幽寂靜之美！下列有關蘇軾〈鷓鴣天〉一詞的寫作分析，何者有誤？
- (A) 上片寫景，由遠而近，描繪所處的特殊環境；下片刻畫人物，描寫作者的心理狀態。
  - (B) 開頭兩句完全是一種雜亂、衰萎的景象，顯得蒼白無力，是竹林隱士的樂土。
  - (C) 第三、四兩句呈現出清新淡雅的意境，頗具詩情畫意，含義更深邃。
  - (D) 透過上片營造出的畫面，隱隱約約看到詞人那種百無聊賴、自尋安慰的心境。

韻文知識省思、評鑑

## 五、閱讀題組(每題 2 分，共 16 分)

(一) 美國對伊朗祭出史上最嚴厲的經濟制裁—石油禁運制裁，但是全球油價卻往下掉，是為什麼呢？

川普對伊朗政權實施制裁的起因，是伊朗政府利用油元資助國外恐怖行動，而不是滿足國民的需求。川普表達美國支持伊朗人民的自由和繁榮，堅決反對伊朗當局透過發展彈道導彈、發動網路攻擊和資助恐怖主義等方式，破壞中東及其他地區的穩定，威脅世界。

今年美國 WTI 原油期貨下跌了 0.8%，來到每桶 62.61 美元，目前來到每桶 72 美元。這是自 2016 年 7 月以來，單月跌幅最大。

油價之所以往下走，原因之一是對於全球經濟放緩的擔憂。從 5 月到 10 月，伊朗的出口已持續穩定下降，每天減少 10 萬桶。Edward Bell 警告，由於經濟放緩，原油消費可能正跟著放緩。美國宣布，將暫時允許 8 個區域繼續進口伊朗石油，包括：土耳其、中國、印度、日本以及台灣，這比原先預想的伊朗石油完全零出口，還要來得寬鬆。第三個原因是，俄羅斯、美國、沙烏地阿拉伯在 10 月份的總產量，每日加起來首次超過 3300 萬桶，這三國的產出就足以供應超過 1/3 的需求量。

由於包括美國在內的主要產油國都採取相應行動增產，因此對全球能源市場的影響幾乎是微乎其微，可以確定的是，美國正在崛起成為世界能源的領導者，這使得美國能毫無畏懼地制裁伊朗、施加壓力。

資料來源：改編自《天下雜誌》網路新聞 <https://www.cw.com.tw/article/article.action?id=5092788>

1. 根據上文，有關今年全球原油價格的漲跌概況，下列敘述何者正確？

- (A) 伊朗的原油價格因「禁運」而貶值  
(B) 全球油價因伊朗被「禁運」而飆漲  
(C) 美國原油的價格在今年 10 月初漲幅最高  
(D) 布蘭特原油的價格單月可貶值超過 16%

