

新竹市 三民國中 109 學年度上學期 特殊教育課程計畫〔公告版〕

壹、學校基本資料

地 址	新竹市自由路九十五巷 15 號			
網 址	www.smjh.hc.edu.tw			
職 稱	姓 名	電 話 (註 明 分 機)		
校 長	丁淑觀	5339825#101		
特教業務主任	謝偉傑	5339825#141		
特教業務承辦人	蔡佳容	5339825#145		
特教班類型 <small>(依教育部特教通報網資料填寫，疑似生免計)</small>	◎身障類— 分散式資源班： <u>1</u> 班，安置人數 <u>70</u> 人； 巡迴班： <u>1</u> 班，安置人數 <u>0</u> 人			
身障學生比率 <small>(依教育部特教通報網資料填寫，疑似生免計)</small>	全校總學生數： <u>1908</u> 人 全校特教學生： <u>70</u> 人 (身障學生 <u>70</u> 人，資優學生 <u>0</u> 人) 前一學年身障學生出班人數： <u>0</u> (轉安置普通班人數) 前一學年身障學生回歸人數： <u>0</u> (集中式轉安置資源班或部分時間/全時回歸普通班人數)			
活動室間數	5			
特 教 人 力 資 源 現 況				
助理員	專任 <u>0</u> 人、兼任 <u>2</u> 人 (每周服務總時數： <u>60</u> 小時)			
專業團隊	物理治療師 <u>1</u> 人、職能治療師 <u>1</u> 人、 語言治療師 <u>1</u> 人、心理治療師 <u>1</u> 人			
教師姓名	任 教 班 型	特教服務年資	專 業 資 格	心 評 資 格
何珮菁	分散式資源班	23	1	4
賴翌欣	分散式資源班	20	1	4
趙芝苓	分散式資源班	16	1	2
劉伊佳	巡迴輔導班	6	1	2
沈冠君	巡迴輔導班	10	1	2
蔡佳容	巡迴輔導班	1	1	2

◎專業資格請填代號：1. 特教專任教師、2. 特教系畢業之代課教師、3. 普通班教師進修特教學分中、4. 普通班教師無特教學分、5. 代理教師進修特教學分、6. 代理代課教師

◎心評資格請填代號：0. 無心評資格、1. 儲備心評、2. 初階心評、3. 進階心評、4. 高階心評

貳、特殊教育課程設計概念（請分班型敘寫，每種班型一份）

（一）班型：

項目	內容
現況描述	<p>課程設計理念與特色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據學生 IEP 作課程設計、進行教學活動與多元評量，並做教學檢討。 2. 課程教材之編選，以學校教材版本為基礎，依學生之現況能力、學習特性及實際需求為主要考量，以簡化、減量、分解、替代與重整等方式調整各科目核心素養及學習重點，再根據調整過後的核心素養及學習重點，以課程與教材鬆綁的方式決定學習內容，並融入其所需之特殊需求領域課程，完成學生 IEP 學年學期目標之撰寫，以編選教材、學習單與主題補充教材。 3. 教學型態以小組教學為主，再輔以個別輔導；教學方法之調整以老師示範解說、小組合作學習及個別練習交替使用，使學生達成學習目標。
	<p>班級現況描述</p> <p>招收對象：以學生在特定領域/科目表現學習功能輕微缺損或嚴重缺損之學習障礙、智能障礙、自閉症學生為主。</p> <p>學生類型：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校身心障礙學生共 70 人，含學障 46 人、智障 3 人、情緒行為障礙 5 人、視障 0 人、自閉症 10 人、身體病弱 1 人、肢體障礙 2 人、腦性麻痺 1 人、聽覺障礙 2 人。 2. 實際入班上課共 60 人，有學習障礙 46 人、智能障礙 3 人、情緒行為障礙 5 人、自閉症 4 人、腦性麻痺 1 人、聽覺障礙 1 人。
教育課程調整	<p>學習內容調整</p> <p>學習領域：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課程綱要及因應學生學習需求、班級課程與教學人力安排。 2. 計有國文 40 節、英文 23 節、數學 36 節、特殊需求領域 5 節，計 104 節。 <p>特殊需求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以完全抽離方式之課程為主，共有本國語文、英語文及數學等三學科，外加特殊需求課程(生活管理、社會技巧、學習策略)或融入抽離課程。 2. 七、八年級之本國語文、英語文、數學課程以 108 課綱為基礎，九年級則以九年一貫普通課程為基礎，根據學生能力與需求進行簡化、減量、分解、替代與功能性方式的調整。

學習歷程調整	<ol style="list-style-type: none"> 依學生的優弱勢能力與特殊需求，採直接教學、多元感官、合作學習、多層次教學、圖像學習法、電腦輔助教學等方法進行學習活動。 以小組教學為主，再輔以個別輔導，並配合不同的教學策略及活動，以激發並維持學生的學習興趣，促進學生達成學習目標。
學習評量調整	<ol style="list-style-type: none"> 依個別學生能力訂立評量標準，明訂於 IEP 中，並經過特推會審核通過後實施。 個別化教育計畫實施評量調整，如延長考試時間、報讀、口頭或視覺提醒、調整試卷、獨立考場、計分比例等評量調整服務。 依據個別學生學習特性，透過口語、觀察、紙筆、問答、操作等多元評量方式評量學生的學習成果。
學習環境調整	<ol style="list-style-type: none"> 以提供學生安全、無障礙的學習環境為首要考量，並依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置及座位安排等物理環境的調整。 依據學生的適應情況提供教師、同儕等自然支持，如愛心小天使制度，提供特教生校內生活的提醒。 提供所需的人力支援，如特教助理員、志工家長。 視學生需求提供各項行政支援，如專業團隊、輔具、突發行為問題協助。

(二) 學習節數分配表(含領域學習及彈性學習課程)

課程編號	學習領域(抽離或外加)	年級組別	學生人數	節數	授課教師
1	本國語文(抽離)	7A	8	5	賴翌欣
2	本國語文(抽離)	7B	9	5	賴翌欣
3	本國語文(抽離)	8A	6	5	賴翌欣
4	本國語文(抽離)	8B	5	5	沈冠君
5	本國語文(抽離)	8C	5	5	沈冠君
6	本國語文(抽離)	8D	6	5	何珮菁
7	本國語文(抽離)	9A	4	5	蔡佳容
8	本國語文(抽離)	9B	5	5	蔡佳容
9	英語文(抽離)	7A	6	3	劉伊佳
10	英語文(抽離)	7B	8	3	蔡佳容
11	英語文(抽離)	8A	7	3	劉伊佳
12	英語文(抽離)	8B	6	3	沈冠君
13	英語文(抽離)	8C	6	3	劉伊佳
14	英語文(抽離)	9A	4	4	劉伊佳
15	英語文(抽離)	9B	4	4	劉伊佳
16	數學(抽離)	7A	6	4	何珮菁

17	數學(抽離)	7B	6	4	趙芝苓
18	數學(抽離)	7C	8	4	沈冠君
19	數學(抽離)	8A	7	4	何珮菁
20	數學(抽離)	8B	7	4	趙芝苓
21	數學(抽離)	8C	6	4	何珮菁
22	數學(抽離)	8D	6	4	趙芝苓
23	數學(抽離)	9A	5	4	趙芝苓
24	數學(抽離)	9B	5	4	趙芝苓
25	學習策略(外加)	7	4	1	沈冠君
26	學習策略(外加)	8	5	1	何珮菁
27	學習策略(外加)	9	5	1	賴翌欣
28	社會技巧(外加)	8	4	1	劉伊佳
29	生活管理(外加)	8, 9	4	1	賴翌欣
班級總節數				104	

※填寫說明：

- 請依據「新竹市高級中等以下學校特殊教育班教師授課節數實施要點」計算該班級應授課節數，自行查核是否開足課程節數。班級總節數應大於等於國小 40 節/國中 50 節。
- 巡迴輔導班之學習節數分配表需包含巡迴外校之課程。
- 安排小組課程時同時上課學生人數以 3-6 人為原則，人數過少時請考慮併組上課或重新分組之可能性。
- 課程編號請統一使用阿拉伯數字編碼。不同班別之課程編號請接續排序。請先填寫領域學習，再填寫彈性學習，請將相同之學習領域課程排序在一起，並依照年級低至高排序填寫。
- 學習領域
 - 領域學習如：本國語文、英語文、數學、社會、自然與生活科技、健康與體育、藝術與人文。彈性學習(特殊需求、選修或特色課程)如：生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等。
 - 請在學習領域後面以括弧註記該課程為抽離或外加，如：生活管理(外加)。
 - 請綜整學生需求之重要性排序、學校資源與特色、教師應授與可授時數等，對應特殊教育課程綱要以排定課程。
- 年級組別請使用國字數字表示年級，英文字母表示組別，如：1A 表示一年級第一組。
- 學生人數請填寫該課程上課學生人數。
- 節數表示該課程每週授課節數。
- 授課老師請填寫完整教師姓名。

叁、109 學年度特殊需求領域課程教學進度總表

(一) 七年級學習策略目標			教師	沈冠君		
1. 運用適當的認知策略於學習歷程中，發展適當的學習方法或技巧 2. 能運用注意力策略提升正向學習動機與學習態度 3. 能選擇各項記憶策略，以提升各領域之專業科目學習成效。 4. 能採用記憶測略建立為自我後設認知之技能。 5. 能運用閱讀理解策略學習教材與文本重點。						
第一學期 週次	單元活動主題 (課堂主題)	學習目標 (學習表現)	教學資源	評量方式	結合重要 議題融入	備註
第一週	暖身	預告上課內容				
第二週	認識學習夥伴	能記得同學的班級、姓名、特徵	人人賓果學習單	實作、觀察	生涯規劃教育	
第三週	1. 整理與規劃 2. 數數 3. 口令訓練	1. 能根據課堂活動擺放與規劃 桌面內容 2. 將桌面與抽屜整理乾淨整齊	圖片、學習單	實作、觀察	生涯規劃教育	
第四週	專注小達人	1. 能專注在課堂任務中至少十 分鐘 2. 能自我反思上課是否專心	學習單 增強策略	實作、觀察	生涯規劃教育	

第五週	找不同	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自主性注意到需要注意的訊息 2. 能發現不同訊息 	PPT	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育	
第六週	點「時」成金	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能為自己規劃時間 2. 能自主管理時間 	學習單 PPT	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育	
第七週	情緒紓壓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察學習焦慮 2. 舒緩學習焦慮 	學習單 PPT	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養	
第八週	心臟病	<ol style="list-style-type: none"> 3. 發現訊息中的細節差異 4. 自己維持適當的專注時間 5. 能觀察環境中的訊息並做出反應 	桌遊-心臟病	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養	
第九週	Dot to dot	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨訊息中的細節差異 2. 按片面推理出全圖 3. 透過提示找出正確訊息 	圖片	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養	
第十週	如何利用圖書館	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詳讀本校圖書室管理辦法 2. 知道圖書室位置與開放時間 3. 認識圖書館書號與分類 4. 分辨書籍的種類 	學習單 PPT	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育	

第十一週		1. 使用電腦檢索資料 2. 按索書號尋找書本	電腦、圖書館	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育 科技教育	
第十二週	檢核表 DIY	1. 維持自我專注狀況 2. 練習製做自我檢核表	投影機、筆電、專注力檢核表	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養	
第十三週	圖像記憶	語意地圖(關鍵字+手繪小圖)	投影機、筆電、平板電腦 語意地圖表、色鉛筆	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育 科技教育	
第十四週	聲音記憶	諧音+歌曲 (朝代歌、經緯線之歌)	投影機、筆電、平板電腦、喇叭	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育 科技教育	
第十五週	影片記憶 快問快答	情境影片使用記憶	投影機、筆電、平板電腦	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育 科技教育	
第十六週	決定開始做筆記！	1. 抄下老師的板書 2. 寫下聽到的重點 3. 連結舊經驗	學習單 PPT 文本	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育 科技教育	
第十七週	用顏色做筆記	1. 將有色標籤用於快速翻查重點 2. 運用色筆做筆記	PPT 有色標籤 螢光筆	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育	

			文本		科技教育	
第十八週	樹狀筆記法	運用樹狀法紀錄相關係與延續性的內容	PPT 白紙 文本	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養	
第十九週	數線筆記法	運用數線法紀錄有連續性的內容	PPT 白紙 文本	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養	
第二十週	表格筆記法	運用表格法統整同一主題但不同項目的比較內容	PPT 白紙 文本	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養	
第二十一週	總結筆記法	統整並應用筆記法	PPT 白紙 文本	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養	
第二學期 週次	單元活動主題 (課堂主題)	學習目標 (學習表現)	教學資源	評量方式	結合重要 議題融入	備註
第一週	試著描繪看看 插畫吧！	1. 將閱讀的文本用插畫表示 2. 尋找關鍵字後，將訊息圖像化。	PPT 白紙 文本	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養	
第二週						
第三週	試著描繪看看 符號吧！	3. 將閱讀的文本用符號表示 4. 尋找關鍵字後，將訊息圖像	PPT 白紙	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養	

第四週		化。	文本			
第五週	閱讀理解策略- 有故事的人	1. 利用各種輔助訊息了解文意 2. 說出故事內容的重點	PPT、繪本	實作、觀察	閱讀素養教育 性別平等教育	
第六週						
第七週	閱讀理解策略- 畫線達人	1. 標記或圈選學習綱要 2. 自我檢核和記錄每一個步驟的執行結果	PPT 學習單 文本 自我紀錄表	實作、觀察 、檔案評量	閱讀素養教育 品德教育 科技教育	
第八週						
第九週	閱讀理解策略- 心智圖基本技巧 1	1. 教師示範圖像化、尋找關鍵字技巧。 2. 學生依取得的文本與教材繪製圖像與圈出關鍵字。 3. 學生上台分享繪製圖象之創作理念。	投影機、筆電、教學簡報 檔、學習單、板書	實作、觀察 、檔案評量	資訊教育 生涯規劃教育 閱讀素養	
第十週	閱讀理解策略- 心智圖基本技巧 2	1. 教師示範如何進行放射性思維、以顏色進行邏輯分類。 2. 學生依所列的關鍵字開始聯想，以放射狀向外延伸關鍵字並以顏色進行邏輯分類。	投影機、筆電、教學簡報 檔、學習單、板書	實作、觀察 、檔案評量	資訊教育 生涯規劃教育 閱讀素養	

		3. 學生交流放射性思維之聯想歷程。				
第十一週	閱讀理解策略- 心智圖基本技巧 3	1. 教師提供範例說明如何繪製國文文本之心智圖。 2. 學生實作繪製心智圖。 3. 學生上台發表。	投影機、筆電、教學簡報檔、學習單、板書	實作、觀察、檔案評量	資訊教育 生涯規劃教育 閱讀素養	
第十二週	考試策略 1	1. 分析考卷，找出錯誤類型 2. 尋找適合策略，解決錯誤的問題。	投影機、筆電、學習單	實作、觀察、檔案評量	閱讀素養教育	
第十三週						
第十四週	考試策略 2	1. 考試時間分配表 2. 討論各科準備考試方法	投影機、筆電、學習單	實作、觀察、檔案評量	閱讀素養教育 生涯規劃教育	
第十五週						
第十六週	理解策略- 看圖好處多 1	1. 利用視覺輔助訊息(如插圖、照片)了解文意 2. 運用多感官學習 3. 自我檢核和記錄每一個步驟的執行結果	投影機、筆電 教學簡報檔、學習單、 自我紀錄表	實作、觀察、檔案評量	閱讀素養教育 品德教育 科技教育	
第十七週	理解策略- 看圖好處多 2		投影機、筆電 教學簡報檔、學習單、 自我紀錄表	實作、觀察、檔案評量	環境教育	

第十八週	理解策略- 看圖好處多 3		投影機、筆電 平板電腦、板書 喇叭、錄音筆	實作、觀察 、檔案評量		
第十九週	理解策略- 看圖好處多 4		投影機、筆電 平板電腦、板書 喇叭、錄音筆	實作、觀察 、檔案評量		
第二十週	總結	統整並應用學習策略		實作、觀察		

(二) 八年級學習策略目標			教師	何珮菁		
6. 運用適當的認知策略於學習歷程中，發展適當的學習方法或技巧 7. 能運用注意力策略提升正向學習動機與學習態度 8. 能選擇各項記憶策略，以提升各領域之專業科目學習成效。 9. 能採用記憶測略建立為自我後設認知之技能。 10. 能運用閱讀理解策略學習教材與文本重點。						
第一學期 週次	單元活動主題 (課堂主題)	學習目標 (學習表現)	教學資源	評量方式	結合重要 議題融入	備註

第一週	暖身	預告上課內容				
第二週	1. 整理與規劃 2. 數數 3. 口令訓練	3. 能根據課堂活動擺放與規劃桌面內容 4. 將桌面與抽屜整理乾淨整齊	圖片、學習單	實作、觀察	生涯規劃教育	
第三週	專注小達人	3. 能專注在課堂任務中至少十分鐘 4. 能自我反思上課是否專心	專注檢核表 增強策略	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養	
第四週	1. 接住屬於我的顏色 2. 老師說	1. 訓練能自主性的轉移並分配注意力 2. 訓練能自主分辨訊息及維持專注力	彩色球、水桶、記分板	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養	
第五週	1. 我看到樂什麼 2. 找出不一樣	3. 能自主性注意到需要注意的訊息 4. 能發現不同訊息	卡片、聲音檔、圖片卡、記分板	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育	
第六週	1. 抽抽樂 2. 心臟病	6. 發現訊息中的細節差異 7. 自己維持適當的專注時間 8. 能觀察環境中的訊息並做出反應	桌遊- 抽抽樂 心臟病	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養	
第七週	1. 打地鼠 2. 拼圖	4. 能分辨訊息中的細節差異 5. 同時區辨不同訊息的重點 6. 透過提示找出正確訊息	圖卡、拍打棒、拼圖		生涯規劃教育 閱讀素養	

第八週	1. 眼明手快 2. 缺一不可	1. 選擇並持續專注於學習焦點 2. 適當轉移注意力並維持專注時間	圖卡、字卡、專注力檢核表	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養	
第九週	1. 尋找圖形 2. 快手疊杯	1. 能維持適當的專注時間 2. 能觀察環境中的訊息並做出適當的反應 3. 能夠專注地等待與輪流	桌遊- 尋找圖形 快手疊杯	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養	
第十週	全神貫注	1. 區辨環境中的干擾訊息 2. 維持特定的注意狀態	學習單、專注力檢核表	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養	
第十一週	專注力情境演練	1. 區辨環境中的干擾訊息 2. 適當轉移注意力並維持專注時間	投影機、筆電、專注力檢核表	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育 科技教育	
第十二週	檢核表 DIY	1. 維持自我專注狀況 2. 練習製做自我檢核表	投影機、筆電、專注力檢核表	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養	
第十三週	圖像記憶	語意地圖(關鍵字+手繪小圖)	投影機、筆電、平板電腦 語意地圖表、色鉛筆	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育 科技教育	
第十四週	聲音記憶	諧音+歌曲 (朝代歌、化學元素歌)	投影機、筆電、平板電腦、喇叭	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育	

					科技教育	
第十五週	影片記憶 快問快答	情境影片使用記憶	投影機、筆電、平板電腦	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育 科技教育	
第十六週	心智連結 1	1. 關鍵字+3 色筆 2. 3QSR 策略應用	投影機、筆電、平板電腦、 語意地圖表、色鉛筆	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育 科技教育	
第十七週	心智連結 2	1. 前因後果(縱向因果) 2. 排序關係(橫向連結) 3. 歸納重點	投影機、筆電、平板電腦	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育 科技教育	
第十八週	桌遊 撲克牌	1. 利用桌遊牌卡進行記憶策略 2. 各組分享在桌遊上所使用記憶策略	桌遊遊戲組	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養	
第十九週	心智圖 1	1. 結構圖表 2. 1H5W 3. 繪本、當周新聞報導	投影機、筆電、平板電腦	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育 科技教育	
第二十週	心智圖 2	1. 樹枝圖 2. 聚焦與發散策略 3. 學科之應用	投影機、筆電、平板電腦	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育 科技教育	

第二十一週	統整活動			實作、觀察		
第二學期 週次	單元活動主題 (課堂主題)	學習目標 (學習表現)	教學資源	評量方式	結合重要 議題融入	備註
第一週	行動肢體 1	5. 比手畫腳 6. 戲劇演出(兒時記趣) 7. 繪圖(兒時記趣)	字卡、戲劇教具、學習單	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養	
第二週						
第三週	行動肢體 2	1. 外來語(聲音鐘) 2. 方言(母親的教誨)	投影機、筆電、平板電腦、 桌遊遊戲組	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育 科技教育	
第四週						
第五週	統整活動	1. 課程應用 2. 個別獎勵	投影機、筆電、平板電腦 情緒行為檢核表	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育 科技教育	
第六週	閱讀理解策略- 有故事的人	暖身 3. 利用各種輔助訊息了解文意 4. 說出故事內容的重點	投影機、筆電、繪本	實作、觀察	閱讀素養教育 性別平等教育	
第七週	閱讀理解策略- 畫線達人 1	3. 標記或圈選學習綱要 4. 自我檢核和記錄每一個步驟 的執行結果	投影機、筆電 教學簡報檔、學習單、 自我紀錄表	實作、觀察 、檔案評量	閱讀素養教育 品德教育 科技教育	

第八週	閱讀理解策略- 畫線達人 2		投影機、筆電 教學簡報檔、學習單、 自我紀錄表	實作、觀察 、檔案評量		
第九週	閱讀理解策略- 心智圖基本技 巧 1	4. 教師示範圖像化、尋找關鍵字技巧。 5. 學生依取得的文本與教材繪製圖像與圈出關鍵字。 6. 學生上台分享繪製圖象之創作理念。	投影機、筆電、教學簡報 檔、學習單、板書	實作、觀察 、檔案評量	資訊教育 生涯規劃教育 閱讀素養	
第十週	閱讀理解策略- 心智圖基本技 巧 2	4. 教師示範如何進行放射性思維、以顏色進行邏輯分類。 5. 學生依所列的關鍵字開始聯想，以放射狀向外延伸關鍵字並以顏色進行邏輯分類。 6. 學生交流放射性思維之聯想歷程。	投影機、筆電、教學簡報 檔、學習單、板書	實作、觀察 、檔案評量	資訊教育 生涯規劃教育 閱讀素養	
第十一週	閱讀理解策略- 心智圖基本技 巧 3	4. 教師提供範例說明如何繪製國文文本之心智圖。 5. 學生實作繪製心智圖。 6. 學生上台發表。	投影機、筆電、教學簡報 檔、學習單、板書	實作、觀察 、檔案評量	資訊教育 生涯規劃教育 閱讀素養	
第十二週	考試策略 1	1. 分析考卷，找出錯誤類型 2. 尋找適合策略，解決錯誤的問	投影機、筆電、學習單	實作、觀察 、檔案評量	閱讀素養	

第十三週		題。				
第十四週	考試策略 2	1. 考試時間分配表 2. 討論各科準備考試方法	投影機、筆電、學習單	實作、觀察 、檔案評量	閱讀素養 生涯規劃教育	
第十五週						
第十六週	理解策略- 看圖好處多 1	4. 利用視覺輔助訊息(如插圖、照片)了解文意 5. 運用多感官學習 6. 自我檢核和記錄每一個步驟的執行結果	投影機、筆電 教學簡報檔、學習單、 自我紀錄表	實作、觀察 、檔案評量	閱讀素養 品德教育 科技教育 環境教育	
第十七週	理解策略- 看圖好處多 2		投影機、筆電 教學簡報檔、學習單、 自我紀錄表	實作、觀察 、檔案評量		
第十八週	理解策略- 看圖好處多 3		投影機、筆電 平板電腦、板書 喇叭、錄音筆	實作、觀察 、檔案評量		
第十九週	理解策略- 看圖好處多 4		投影機、筆電 平板電腦、板書 喇叭、錄音筆	實作、觀察 、檔案評量		
第二十週	統整活動					實作、觀察

(三) 八年級社會技巧目標			教師	劉伊佳		
1. 能在面對壓力時自我控制負面的情緒 2. 能接受他人不同的意見或感受 3. 能表達對他人情緒的理解 4. 能鼓勵他人嘗試使用策略解決壓力 5. 能適當介紹自己獨特的地方（如：優點、缺點或專長等） 6. 能主動尋求志同道合（如：有相同興趣或話題等）的朋友 7. 能在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略 8. 能在面對同儕的抱怨時，安撫對方情緒以緩和衝突狀況						
第一學期 週次	單元活動主題 (課堂主題)	學習目標 (學習表現)	教學資源	評量方式	結合重要 議題融入	備註
第一週	暖身	預告上課內容				
第二週 第三週	別人眼中的自己	能了解自己的優點、專長、興趣、 獨特的地方	圖片、繪本	實作、觀察、 問答	人權教育 生命教育	

第四週 第五週	別人眼中的自己	1. 能了解同儕的優點、專長、興趣、獨特的地方 2. 能比對自己和別人眼中的自己有何差異	圖片、繪本、影片	實作、觀察、 問答	人權教育 生命教育	
第六週 第七週	知音難尋	給每個人 9 個主題(同星座、同血型、喜歡運動、喜歡游泳…)的表單，請同學找班上有相同的同學簽名	學習單	實作、觀察、 問答	人權教育 生命教育	
第八週 第九週	知音難尋	1. 分享有哪些同學跟你有最多相同之處 2. 分享你的好友和你的相同之處	學習單	實作、觀察、 問答	人權教育 生命教育	
第十週	認識情緒	能辨認難過、開心、生氣、沮喪、緊張等情緒。	圖片、影片、繪本	實作、觀察、 問答	人權教育 生命教育	
第十一週 第十二週	情緒調色盤	能說出自己常有的情緒反應(包含生理、心理、想法及行為)。	圖片、影片、繪本	實作、觀察、 問答	生命教育	
第十三週 第十四週	情緒調色盤	1. 透過影片欣賞，能分辨正向的情緒表達。 2. 能知道自己有能力選擇積極正向的情緒表達。	影片	實作、觀察、 問答	生命教育	
第十五週 第十六週	處理負面情緒	1. 辨認負面情緒有：哭泣、生氣、難過、不舒服 2. 能透過影片欣賞，說出自己產生情緒常有的思考模式	影片	實作、觀察、 問答	人權教育	

第十七週 第十八週	處理負面情緒	1. 當發生衝突的時候，能先深呼吸、保持冷靜 2. 能說出「停下來」的原則緩和強烈情緒（暫時離開、轉移注意力、找人傾訴）	繪本、學習單	實作、觀察、 問答	品德教育	
第十九週 第二十週	我能面對他人情緒	1. 作「同理心」技巧的練習 我能面對他人情緒 2. 能認識積極傾聽、尊重與體諒的原則。	學習單	實作、觀察、 問答	品德教育	
第二十一週	期末總複習與情緒管理能力檢核					
第二學期 週次	單元活動主題 (課堂主題)	學習目標 (學習表現)	教學資源	評量方式	結合重要 議題融入	備註
第一週	暖身	預告上課內容				
第二週 第三週	我懂你的難過	當同學難過時，要用什麼表情、行為、言語給予回應 表情：嚴肅、不可嘻皮笑臉 行為：輕拍肩膀、傾聽	影片	實作、觀察、 問答	品德教育	
第四週 第五週	我懂你的難過	當同學難過時，要用什麼表情、行為、言語給予回應 言語：說安慰或鼓勵的話 陪伴：一起從事休閒活動	繪本、影片、圖片	實作、觀察、 問答	品德教育	

第六週 第七週	請你跟我這樣做	1. 當同學和你說「我最近壓力好大，怎麼辦？」時，如何幫助他？ 2. 學會聆聽、給予建議：深呼吸、和朋友聊天、做休閒運動、寫心情日記	繪本、影片、圖片、學習單	實作、觀察、問答	品德教育	
第八週 第九週	如何表達不喜歡	當有人惡意言語攻擊你、或說出不讓你舒服的話時，應該如何回應？ 1. 學會保持冷靜、不理會、離開現場 2. 學會表達不喜歡句型：「請你不要這樣說，我不喜歡……」	影片、圖片、學習單	實作、觀察、問答	品德教育	
第十週 第十一週	接受他人不同的感受	了解當別人和我想法、感受不一樣時，我不應該…(生氣、批評、嘲笑、罵人、做出不禮貌的行為)(例如：搗耳朵、瞪人、吐口水、翻白眼、吐舌頭、轉身離開)	影片、圖片、學習單	實作、觀察、問答	品德教育 人權教育 生命教育	
第十二週 第十三週	接受他人不同的感受	了解當別人和我想法、感受不一樣時，我應該…尊重他人、不批評、嘲笑、專心聆聽	影片、圖片、學習單	實作、觀察、問答	人權教育 生命教育 品德教育	
第十四週	處理他人的生氣	1. 能覺察對方因自己的不當行為	影片、圖片、學習單	實作、觀察、	人權教育	

第十五週		而生氣。 2. 能使用適當的方式向對方道歉。		問答	生命教育	
第十六週 第十七週	和朋友吵架時	1. 能想一想吵架的原因，釐清對錯 2. 能當面跟朋友道歉 「對不起我做了…害你生氣」	影片、圖片、學習單	實作、觀察、問答	人權教育 生命教育	
第十八週 第十九週	和朋友吵架時	1. 想一想吵架的原因，釐清對錯 2. 能用不同方式和朋友道歉（寫紙條、通訊軟體）	影片、圖片、學習單	實作、觀察、問答	品德教育	
第二十週	和自己對話	1. 想一想這整個學年你遇到過什麼挫折？ 2. 你的處理方式有哪些？ 3. 跟同學分享你的經歷	學習單	實作、觀察、問答	人權教育	
第二十一週	期末總複習與情緒管理能力檢核					
(四) 九年級學習策略目標				教師	賴翌欣	

1. 運用適當的認知策略於學習歷程中，發展適當的學習方法或技巧
2. 能運用注意力策略提升正向學習動機與學習態度
3. 能選擇各項記憶策略，以提升各領域之專業科目學習成效。
4. 能採用記憶測略建立為自我後設認知之技能。
5. 能運用閱讀理解策略學習教材與文本重點。

第一學期 週次	單元活動主題 (課堂主題)	學習目標 (學習表現)	教學資源	評量方式	結合重要 議題融入	備註
第一週	暖身	預告上課內容				
第二週	1. 整理與規劃 2. 數數 3. 口令訓練	5. 能根據課堂活動擺放與規劃 桌面內容 6. 將桌面與抽屜整理乾淨整齊	圖片	實作、觀察	生涯規劃教育	
第三週	專注小達人	5. 能專注在課堂任務中至少十 分鐘 6. 能自我反思上課是否專心	學習單 增強策略	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養	
第四週	大家來找碴	3. 訓練能自主性的轉移並分配 注意力 4. 訓練能自主分辨訊息及維持 專注力	學習單	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養	
第五週	大家來找碴	5. 課文字詞尋寶	學習單	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養	

第六週	3. 抽抽樂 4. 心臟病	9. 發現訊息中的細節差異 10. 自己維持適當的專注時間 11. 能觀察環境中的訊息並做出反應	桌遊- 抽抽樂 心臟病	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養	
第七週	大家來找碴	1. 課文字詞尋寶	學習單		生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育	
第八週	我的時間規劃 與管理	1. 時間分配圖 2. 如何善用時間	學習單	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養	
第九週	圖像記憶	語意地圖(關鍵字+手繪小圖)	投影機、筆電、平板電腦 語意地圖表、色鉛筆	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養	
第十週	聲音記憶	諧音+歌曲 (朝代歌、三角函數歌)	投影機、筆電、平板電腦 、喇叭	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育 科技教育	
第十一週	影片記憶 快問快答	情境影片使用記憶	投影機、筆電、平板電腦	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育 科技教育	
第十二週	檢核表 DIY	1. 維持自我專注狀況 2. 練習製做自我檢核表	投影機、筆電、專注力檢 核表	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養	

第十三週	有故事的人	1. 教師示範如何說一個完整的故事。 2. 能回答老師的重點提問。 3. 能分享自身相關經驗。	學習單 故事文本	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養	
第十四週	故事高手	1. 閱讀自己挑選的繪本。 2. 閱讀後完成繪本學習單(問題擬訂)。	學習單 故事文本		生涯規劃教育 閱讀素養	
第十五週	故事高手	1. 繪本學習單書寫與討論。 2. 課文文本分析與討論 3. 閱讀測驗解析	學習單 故事文本 閱讀教材		生涯規劃教育 閱讀素養	
第十六週					生涯規劃教育 閱讀素養	
第十七週					生涯規劃教育 閱讀素養	
第十八週					生涯規劃教育 閱讀素養	
第十九週					生涯規劃教育 閱讀素養	

第二十週					生涯規劃教育 閱讀素養	
第二十一週					生涯規劃教育 閱讀素養	
第二學期 週次	單元活動主題 (課堂主題)	學習目標 (學習表現)	教學資源	評量方式	結合重要 議題融入	備註
第一週	故事達人	8. 學生上台分享自己的繪本故事 9. 學習單問題提問:專注力與理解力大考驗	學習單 故事文本	實作 教師觀察 檔案評量	生涯規劃教育 閱讀素養 品格教育	
第二週						
第三週	故事達人	1. 學生上台分享自己的繪本故事 2. 學習單問題提問:專注力與理解力大考驗	學習單 故事文本	實作 教師觀察 檔案評量	生涯規劃教育 閱讀素養 品格教育	
第四週						
第五週	小書製作	1. 教師訂定小書主題並帶領討論 2. 學生分享自身經驗 3. 列出重要概念及架構 4. 製作屬於自己的小書	學習單 故事文本 小書	實作 教師觀察 檔案評量 實作	生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育 科技教育	
第六週						

第七週		5. 上台分享自己的作品				
第八週						
第九週						
第十週	統整活動	1. 閱讀理解課程應用 2. 個別獎勵	投影機、筆電、平板電腦 情緒行為檢核表	實作 教師觀察 檔案評量	資訊教育 生涯規劃教育 閱讀素養	
第十一週	閱讀理解策略- 有故事的人	暖身 5. 利用各種輔助訊息了解文意 6. 說出故事內容的重點	投影機、筆電、繪本	實作 教師觀察 檔案評量	資訊教育 生涯規劃教育 閱讀素養	
第十二週	閱讀理解策略- 畫線達人1	5. 標記或圈選學習綱要 6. 自我檢核和記錄每一個步驟 的執行結果	投影機、筆電 教學簡報檔、學習單、 自我紀錄表 投影機、筆電 教學簡報檔、學習單、 自我紀錄表	實作 教師觀察	閱讀素養教育 性別平等教育 品德教育	
第十三週	閱讀理解策略- 畫線達人2					
第十四週	閱讀理解策略- 心智圖基本技	7. 教師示範圖像化、尋找關鍵 字技巧。	投影機、筆電、教學簡報 檔、學習單、板書	實作 教師觀察	閱讀素養教育 性別平等教育	

第十五週	巧 1	8. 學生依取得的文本與教材繪製圖像與圈出關鍵字。 9. 學生上台分享繪製圖象之創作理念。			品德教育	
第十六週	理解策略- 看圖好處多 1	7. 利用視覺輔助訊息(如插圖、照片)了解文意 8. 運用多感官學習 9. 自我檢核和記錄每一個步驟的執行結果	投影機、筆電 教學簡報檔、學習單、 自我紀錄表	實作 教師觀察 檔案評量	閱讀素養教育 品德教育 科技教育 環境教育	
第十七週	理解策略- 看圖好處多 2		投影機、筆電 教學簡報檔、學習單、 自我紀錄表	實作 教師觀察 檔案評量		
第十八週	理解策略- 看圖好處多 3		投影機、筆電 平板電腦、板書 喇叭、錄音筆	實作 教師觀察 檔案評量		
第十九週	理解策略- 看圖好處多 4		投影機、筆電 平板電腦、板書 喇叭、錄音筆	實作 教師觀察 檔案評量		
第二十週	統整活動	畢業周				

(五) 生活管理學習目標	教師	賴翌欣
--------------	----	-----

1. 能具備個人基本飲食、穿著、沐浴、行動等生活管理能力。
2. 能建立良好的衛生習慣。
3. 能認識身體器官與功能。
4. 能探索個人休閒興趣，並於生活中生涯探索。
5. 能運用學校社區資源。

第一學期 週次	單元活動主題 (課堂主題)	學習目標 (學習表現)	教學資源	評量方式	結合重要 議題融入	備註
第一週	暖身	預告上課內容				
第二週	食物金字塔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識食物種類 2. 營養的需求 	PPT	發表	生涯規劃教育 閱讀素養	
第三週	用餐禮儀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 飲食衛生的重要 2. 餐前準備與收拾的技巧 	圖片 網路影片資源	實作、觀察	閱讀素養 資訊教育	
第四週	實作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計愛的小食譜 2. 怎麼吃才健康 	影片資源	實作、觀察	閱讀素養 資訊教育	
第五週	實作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備自己的營養早餐 2. 愛的小食譜 	食材	實作、觀察	生涯規劃教育	
第六週	實作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 食材採買 2. 食物保存期限之我見 	食材	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養	

第七週	實作	1. 準備自己的營養早餐 2. 清洗與收拾	食材		生涯規劃教育	
第八週	服裝禮儀	1. 衣物的清潔與收納 2. 折衣服高手	衣服, 衣架	實作、觀察	生涯規劃教育	
第九週	服裝禮儀	1. 衣物的選購與穿著禮儀	衣服, 衣架	實作、觀察	生涯規劃教育	
第十週	個人清潔	1. 青春期的清潔衛生 2. 如廁的禮儀	PPT	學習單	生涯規劃教育 閱讀素養 性別平等教育	
第十一週	我是誰	1. 認識自己的身體器官與功能	PPT, 學習單	學習單	生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育	
第十二週	我是身體的主人	1. 青春期身體的變化 2. 如何保護自己	PPT, 學習單	學習單	生涯規劃教育 閱讀素養 性別平等教育	
第十三週	疾病的預防	1. 具備常見藥品使用原則 2. 具備就醫正確知能	PPT, 學習單	實作、觀察	生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育 科技教育	
第十四週	社區資源運用	1. 認識社區醫療支援系統	社區資源		生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育	

					科技教育	
第十五週	社區資源運用	1. 認識監理站及未來考駕照須知	社區資源		生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育 科技教育	
第十六週	社區資源運用	1. 認識隆恩圳及在地文化	社區資源		生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育 科技教育	
第十七週	社區資源運用	1. 認識隆恩圳及在地文化	社區資源		生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育 科技教育	
第十八週	社區資源運用	4. 認識郵局及各項功能	社區資源		生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育 科技教育	
第十九週	社區資源運用	3. 認識果菜市場與採買 4. 購物的流程與技巧	社區資源		生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育 科技教育	
第二十週	社區資源運用	4. 製作社區資源成果	ppt		生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育	

					科技教育	
第二十一週	社區資源運用	4. 製作社區資源成果	ppt		生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育 科技教育	
第二學期 週次	單元活動主題 (課堂主題)	學習目標 (學習表現)	教學資源	評量方式	結合重要 議題融入	備註
第一週	認識各行各業	1. 金錢的概念 2. 消費與儲蓄概念的養成 3. 職業性向探索	PPT. 學習單	發表	生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育	
第二週						
第三週	認識各行各業	1. 家人職業分享 2. 如何填寫履歷表 3. 建立正確的工作態度	PPT. 學習單	發表	生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育 科技教育	
第四週						
第五週	職涯探索	1. 我的專長與性向 2. 綜合職能科有哪些職業科目 3. 志願選填	PPT. 學習單	發表	生涯規劃教育 閱讀素養 資訊教育	
第六週	職涯探索	1. 我的專長與性向 2. 綜合職能科有哪些職業科目 3. 志願選填	PPT. 學習單	發表	閱讀素養教育	

第七週	能力評估訓練	1. 如何正確開鎖 2. 餐具擺放與收拾 3. 簡易家庭工具操作	餐具. 實作	實作 教師觀察	閱讀素養 品德教育 科技教育	
第八週	能力評估訓練		餐具	實作 教師觀察 檔案評量		
第九週	能力評估訓練	10. 植栽訓練 11. 挖土 種植 澆水	植栽用品	實作 教師觀察 檔案評量	資訊教育 生涯規劃教育 閱讀素養	
第十週	能力評估訓練	7. 訓練手眼協調能力(將種子放入海綿缺口) 8. 能發現問題並解決問題	植栽用品	實作 教師觀察 檔案評量	資訊教育 生涯規劃教育 閱讀素養	
第十一週	能力評估訓練	1. 動作協調能力訓練(保鮮盒) 2. 使用磅秤並會看刻度 3. 使用夾鏈袋並分類	保鮮盒 磅秤	實作 教師觀察 檔案評量	資訊教育 生涯規劃教育 閱讀素養	
第十二週	能力評估訓練	1. 輪胎打氣操作 2. 物品分類 3. 負重訓練	腳踏車 沙包	實作 教師觀察	閱讀素養教育 性別平等教育 品德教育	
第十三週						
第十四週	能力評估訓練	1. 歷屆題目測驗與檢討	學習單	實作 教師觀察	閱讀素養教育 性別平等教育	

第十五週					品德教育	
第十六週	我的學習小冊子	1. 學習歷程繪本製作 2. 觀功念恩分享	繪本.學習單	實作 教師觀察 檔案評量	閱讀素養 品德教育 科技教育 環境教育	
第十七週	我的學習小冊子		繪本.學習單	實作 教師觀察 檔案評量		
第十八週	我的學習小冊子		繪本.學習單	實作 教師觀察 檔案評量		
第十九週	我的學習小冊子		繪本.學習單	實作 教師觀察 檔案評量		
第二十週	畢業周	1. 學習歷程繪本製作 2. 觀功念恩分享	繪本.學習單	實作 教師觀察 檔案評量	閱讀素養教育 品德教育 科技教育 環境教育	