



新竹市立三民國民中學

109 學年度 學校課程計畫

安全 Safe
開放 Open
自然 Natural
國際 Int'l
主動 Active



新竹市立三民國民中學
Hsinchu Municipal San Min Junior High School
校址：30041新竹市自由路95巷15號
TEL：03-5339825 FAX：03-5337553

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期.....	3
二、學校基本資料.....	3
三、學校背景分析.....	4
四、學校教育願景及課程目標.....	7
五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度.....	8
六、學校外部資源特色調查與運用.....	47
七、重要教育工作融入課程規劃實施情形.....	51
(一) 新竹市立三民國民中學 109 學年度家庭教育實施計畫.....	58
(二) 新竹市立三民國民中學 109 學年度性別平等教育實施計畫.....	64
(三) 新竹市立三民國民中學 109 學年度生涯發展教育實施計畫.....	66
(四) 新竹市立三民國民中學 109 學年度環境教育實施計畫.....	85
九、學習節數分配表.....	102
十、學生學習總節數暨非學習節數一覽表.....	104
十一、教科書選用或自編一覽表.....	105
十二、課程發展預定工作進度甘梯表.....	105
十三、校訂課程評鑑規劃.....	106
十四、教學進度總表.....	109

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期

(一)依據：

- 1、教育部公布之十二年國民基本教育課程綱要。
- 2、本課程計畫由課程發展委員會於109年7月27日通過。

(二)目的：

十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。依此，本課程綱要以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，兼顧個別特殊需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，以開展生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。

二、學校基本資料

(一)學校概況：

縣市別	新竹市		校名	三民國民中學		
創校時間	78年8月1日設立為光華國中分校，民國80年8月1日獨立設校					
校址	新竹市東區自由路95巷15號	電話	(03)533-9825	傳真	(03)533-7533	
網址	http://www.smjh.hc.edu.tw/					
校長	丁淑觀校長		E-mail	smjh01@smjh.hc.edu.tw		
教務主任	郭建和主任		E-mail	smjh29925@smjh.hc.edu.tw		
學校類型	一般地區大型學校		校面積	24987平方公尺		
年級	七年級	八年級	九年級	特教教育班	全校合計	
班級數	26班	24班	21班	2班(分散式資源班1班及巡迴輔導班1班)	73班	
學生數	724人	692人	590人	2006人		

(二)教職員概況：

職務	人數				
校長	1 人				
各處室主任	6 人 (含人事、主計)				
組長	13 人		副組長	3 人	
人事助理員	1 人		會計助理員	1 人	
幹事	5 人	護士	2 人	營養師	1 人
管理員	1 人	工友	7 人	臨時員	3 人
導師	71 人		專任教師	67 人(含 6 名特教教師及代課)	
合計	177 人				

三、學校背景分析

項目	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> 位於市中心，交通便捷，環繞文化中心與國小林立，學風鼎盛。 與果菜市場、三民公園、網球場及便利商店為鄰，資訊取得便利，已屬鬧中取靜，是典型的都市型學校。 鄰近新竹市著名隆恩圳綠色廊道。 	<ul style="list-style-type: none"> 校地狹小，地處市區，增建實有困難。 附近有果菜市場攤販，造成早晨上學交通擁擠。 學校周邊開設旅館、聲色場所，人口流動複雜。 	<ul style="list-style-type: none"> 鄰近三民公園綠地、網球場、文化中心，便於推展體育與藝文活動。 由於鄰近多所國小，可與之結盟，促進校務發展。 加強建立地方里長情誼，進而增加社會資源。 可走讀隆恩圳綠色廊道。 	<ul style="list-style-type: none"> 四週面臨大馬路，交通複雜擁擠，容易造成事故危及學生安全。 鄰近果菜市場，偶現異味與噪音，影響學習品質。 	<ul style="list-style-type: none"> 加強安全教育，建立學生守護自己的概念。 建立尊重生活環境的正確觀念，從學生本身做起，進而影響家人與周遭相關人事，共同建立優質生活回敬和學習環境。 可與鄰近國小策略聯盟，共同發展隆恩圳校本課程。
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> 全校 70 班、學生近 1900 人。 學校佔地約 2.5 公頃。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生人數多。 活動空間不足。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校規模雖大，但實施常態編班，倡導合作學習及雙 	<ul style="list-style-type: none"> 不利小班小校政策推動。 學校規模太大，教師辦公 	<ul style="list-style-type: none"> 導師辦公室集中，專任教師依領域安排辦公室，提升專

項目	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
			<ul style="list-style-type: none"> 導師制，辦學績效良好。 學生來源穩定。 	<ul style="list-style-type: none"> 室設置各於分散，教師互動機會少。 	<ul style="list-style-type: none"> 業對話機能。 重視空間利用與增進教學效果。 落實學生自治功能。
校舍及教學設備	<ul style="list-style-type: none"> 教學資訊教育設備充足、視聽網路架設完善，各項教學設備充足，圖書軟體豐富。 運動設施更新。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動空間不足。 	<ul style="list-style-type: none"> 建置班級圖書角落，或流動書庫，營造圖書館書味飄香。 充分利用現有教學環境，改變教學模式。 全力以赴，創造都市叢林中的綠色學校。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校腹地有限，空間無法擴展。難再重建配置。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過課程編排有效運用各種教學設備。 落實校舍設備安全檢查及公物保管責任。 打破課室教學，開闢戶外教學空間，翻轉教學風光。
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> 教師平均年齡35~45歲，充滿活力，與教學幹勁。 進修意願強，學習快，可塑性高。 資深教師樂於協助後進，同仁相處融洽。 教師多能適時進行課後教學輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> 班級多，各科師資分配不均，無法兼顧協同教學。 辦公室太分散，教師討論不易。 領域教學研究室不足，專業對話須於共同空間，如校史室或圖書室進行。 	<ul style="list-style-type: none"> 十二年國教實施，校內進修機會多，專業對話機會增加，教師成長迅速。 與他校聯盟，共同設計研修主題，增進與教育潮流同步之速度。 許多年輕有活力的教師勇於接受挑戰，成為課程研發的帶領者。 	<ul style="list-style-type: none"> 五十歲年齡層集中，近幾年內退休潮，加上少子化管控教師員額，代理取代正式教師甄選，恐造成失衡。 近年新聘教師為外地人，因調動，造成師資不穩定。 年輕教師請生產假、育嬰假日漸增多，造成排課代課不易，及班級管理不穩定。 	<ul style="list-style-type: none"> 成立教師專業社群，規劃教師本位進修，提升專業知能和精神。 重視教師同儕輔導，建立學校支持系統。 強化各領域研究會的功能，並鼓勵第二專長進修，以提升學習成效。 落實雙導制，增進班級經營的效能。 班級辦公室，以導師集中方式，增進導師專業對話、關懷互動。
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> 各處團隊向心力強，做事用心，有服務熱忱及執行力。 行政人員意願高，流動率低，造成工作 	<ul style="list-style-type: none"> 行政工作沉重，造成壓力大。 公務人員工作情緒較低落。 	<ul style="list-style-type: none"> 行政人員年輕化，學習快。 透過資訊整合，提高行政效率。 組織再造，建立契機。 	<ul style="list-style-type: none"> 工作量大，休息少，易造成職業倦怠。 公務人員流動率低，聘任、銜接有待建立機制。 	<ul style="list-style-type: none"> 簡化工作流程，建立積極有效的行政運作模式。 加強行政責任績效，建立分工合作。

項目	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
	<ul style="list-style-type: none"> 掌握力佳。 行政人員富創意，行政效率高。 				<ul style="list-style-type: none"> 建立組織正向文化，激勵擔任行政人員之熱情和意願。
學生條件	<ul style="list-style-type: none"> 天性純樸，可塑性高。 大多數學生生活常規良好，資質優良。 	<ul style="list-style-type: none"> 網路文化刺激多元快速，易受外界影響。 補習多，未建立自主學習習慣。 學生次文化影響大。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生多元潛能開發空間大。 學區內學生五育均衡發展，表現良好，吸引學生越區前來就讀。 	<ul style="list-style-type: none"> 單親、隔代教養、新住民學生人數增加。 學區屬市場商業區，吵雜混亂容易影響學生學習。 社區潛藏幫派份子吸收，需更加注意學生校外交友狀況。 	<ul style="list-style-type: none"> 規畫活潑有趣的教學及多元社團活動，讓學生能快樂生活、有效學習。 加強親職教育以減少學生偏差行為發生。 加強法治教育，養成學生守法正確觀念。
家長狀況	<ul style="list-style-type: none"> 對學校具有信心、期望亦高。 尊重學校教育人員。 家長背景多元，家長資源豐富。 關心校務發展及學生權益。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長多忙於事業，疏於管教孩子。 單親和隔代教養多，家庭功能不彰。 	<ul style="list-style-type: none"> 提供親職教育，家長樂於接受。 暢通親師溝通管道。 提供弱勢家庭補助和輔導，改善家庭功能。 	<ul style="list-style-type: none"> 謀生不易，外出離家者眾，增加家庭教養困難。 單親、隔代教養、新住民家庭增加，家庭教育問題日趨嚴重。 經濟不景氣，待業家長增多。 	<ul style="list-style-type: none"> 整合家長會及義工資源，推展家長成長團體。 建立社區支持絡網。 落實班級家長會功能，協助班級教學成功。 積極尋求資源挹注，協助弱勢家庭。
社區參與	<ul style="list-style-type: none"> 機關社團與學校互動良好。 學校積極參與社區活動。 社區里長熱心參與學校各項活動，協助成立愛心商店。 	<ul style="list-style-type: none"> 商業區環境整合不易，社區文化意識尚在建立中。 	<ul style="list-style-type: none"> 規劃社區總體營造，建立生命共同體。 結合社區文化實施學校本位課程，凝聚學校與社區共識。 開辦補校或成人進修課程，落實終身學習理想。 	<ul style="list-style-type: none"> 工商職家長多，普遍生活忙碌事業、大都疏於參與學校事務。 	<ul style="list-style-type: none"> 辦理學校社區親職活動，主動邀請社區參加。 配合社區文教活動，規劃學校本位課程。 善用地方資源，推動校園志工制度。 成立社區家長讀書會，強化親職教育。

項目	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地方資源	<ul style="list-style-type: none"> 鄰近新竹市著名隆恩圳綠色廊道。演藝廳、世博天燈館、清大交大竹教大等文化教育機構。 各機關行政首長全力支持學校。 家長會引進民間資源。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生課程分科細，安排利用或欣賞表演的時段有限，未能充分利用。 	<ul style="list-style-type: none"> 主動積極安排，善用社區人文、自然資源，以豐富教學內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 人力、物力資源整合不易。 	<ul style="list-style-type: none"> 有計畫的建立社區資源，發展學校特色課程。

四、學校教育願景及課程目標

(一) 學校教育願景：

本校依據國民教育目標及九年一貫課程目標，了解師生及社區家長對本校願景的看法，集思廣益建立共同願景，並經本校課程發展委員會充分討論通過，訂定田心庄三民學園共同願景為：

「簡樸創校精神，創新三民文化，展現青春活力，追求卓越進步」

(1) 簡樸：

1. 發揚簡樸創校精神，營造**安全**的優質校園文化。
2. 從簡樸校園生活中，陶冶「仁慈、誠實、勤儉、負責」的美德。
3. 營造感恩回饋的情境，發展尊重他人，觀懷社會，增進團隊合作。
4. 以本土生植物綠美化三民校園，常年有花開，綠草如茵，讓同學徜徉其間。

(2) 創新：

1. 建構**開放**的校園空間，激發三民人主動發現，積極探究的潛在能力，把學習當樂趣。
2. 讓三民人都能擁有**國際**視野，運用科技與現代資訊的基本能力，啟迪創新思考、價值判斷，增進解決問題的能力。
3. 多元創新的藝文活動，讓三民人都擁有創作、鑑賞、審美的品味與素養。

(3) 活力：

1. 讓三民人在充滿了愛和讚美聲中成長，展露微笑，迎向豐足喜悅，健康活潑，樂觀進取的人生。
2. 讓三民人都擁有運動休閒活動的知能，藉此鍛鍊出強健體魄，促進身心健康。
3. 展現**自然**的青春活力，讓三民人個個都是活潑、有禮貌、有氣質的小紳士、小淑女。

(4) 卓越：

1. 積極追求卓越，好還要更好，質量並重，讓三民的教育品質精益求精，更上一層樓。

- 2、鼓勵學生自我比較，**主動**力求進步，建立「盡力」比「勝利」還重要的理念。
- 3、讓每一位三民的小尖兵，都能主動自我學習，圓融溝通處世，以最充實、最理性、最祥和的心，迎向積極進取的人生。
- 4、讓每一位三民人擁有再學習的能力，做事關鍵的能力，與人相處、解決紛爭的能力，成為社區、國家、地球村公民及充分發展潛能的能力，而能自我實現。

(二)學校課程目標：

- 1、落實推動十二年國民基本教育課程，提升學校課程與教學品質，培養自發、互動、共好的公民。
- 2、落實課程發展委員會的功能，發展學校本位課程，規劃週延的全校總體課程計畫以及各學習領域課程計畫。
- 3、培養學生成為具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、以及能進行終身學習之健全國民。
- 4、引導學生致力達成下列課程目標：
 - (1) 增進自我了解，發展個人潛能。
 - (2) 培養欣賞、表現、審美及創作能力。
 - (3) 提升生涯規劃與終身學習能力。
 - (4) 培養表達、溝通和分享的知能。
 - (5) 發展尊重他人、觀懷社會、增進團隊合作。
 - (6) 促進文化學習與國際了解。
 - (7) 增進規劃、組織與實踐的知能。
 - (8) 運用科技與資訊的能力。
 - (9) 激發主動探索和研究的的精神。
 - (10) 培養獨立思考與解決問題的能力。
 - (11) 運用資料蒐集及專題研究的技巧。
 - (12) 學習規劃旅行，製作行銷影片暨社區服務。

(三)具體策略：

- 1、營造支持互助之校園氛圍，創造共同願景之優質文化。
- 2、鼓勵教師專業討論與對話，建立教師與行政學習社群。
- 3、建構學生主體之教學環境，激發學生多元智慧與能力。
- 4、重視教師生涯發展與規劃，滿足個人進修與生活需求。
- 5、強調學生健康全人格發展，落實教學正常與生活教育。
- 6、關懷文化不利之弱勢學生，提供生活扶助與學習輔導。
- 7、建置三民校園軟硬體設施，再創嶄新卓越活力新三民。
- 8、結合社會資源與校本課程，推動議題融入之發展學習。
- 9、提供師生多元智慧新舞台，展現三民人優質未來圖像。
- 10、辦理親師生成長研習講座，提升心靈價值與人際溝通。

五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度

(一)課程發展委員會組織辦法：

1、依據：

教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之柒、實施要點。

2、成員：

(1)行政人員代表：校長擔任召集人、教務主任為執行秘書、各處室主任、課研組長及教學組長。

(2)領域代表十人：各領域代表一人（語文領域二人）；（由各領域會議推選）。

(3)家長及社區代表各二人（家長代表由家長推派，社區代表由校長邀聘）。

(4)列席學者專家若干人：由校長邀聘。

3、任務：

(1)成立學習領域課程小組。

(2)發展學校本位課程、規畫學校總體課程計畫。

(3)決定各年級各學習領域學習節數。

(4)審查自編教科書。

(5)設計跨領域之教學主題與教學活動。

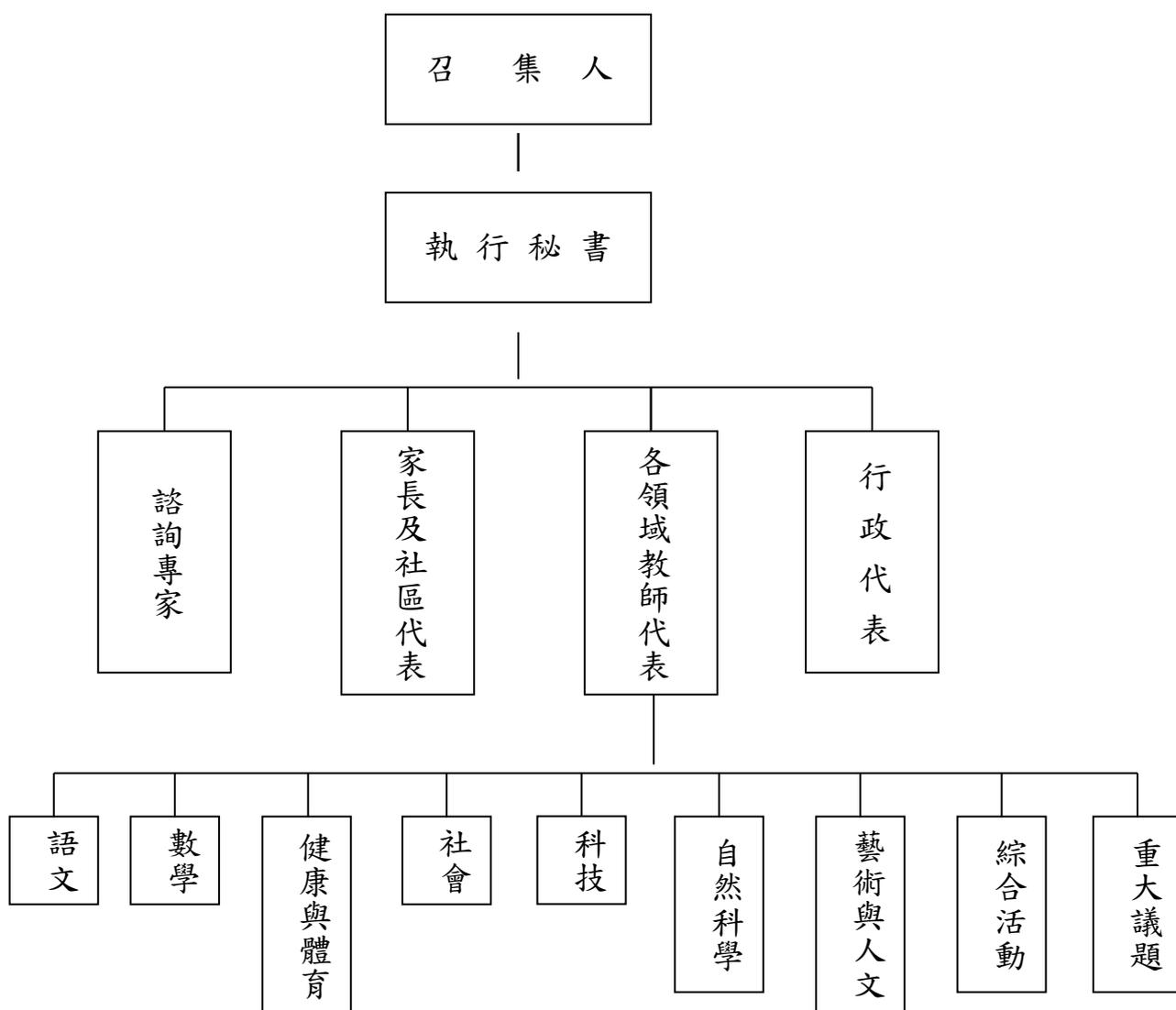
(6)負責課程與教學評鑑。

4、本委員會委員任期一年（任期 8/1 至 7/31），連選得連任。

5、本委員會於每學期開始與結束前兩週召開，如遇重大議題，得召開臨時會。

6、本規定經校務會議通過，呈校長核定後實施，修正亦同。

7、組織架構：



(二)各學習領域教學小組成員與任務：

領域名稱	召集人	成員	任務
語文領域 (國語文)	鄧潔馨	張玉玲. 彭瓊瑩. 許博雯. 江孟孺. 張玉英 葉香伶. 涂麗文. 陳怡華. 高立華. 張永崇 劉浩君. 李嘉欣. 宋苗齡. 吳昌諭. 周嘉慧 陳國慶. 張庭馨. 蔡筱雨. 蔡秀弦. 朱彥芸 賴彥伶. 林叔吟. 楊貞祥. 林佳臻. 李純祺 蔡至特. 洪瑞萍. 王香嬾. 邱筱茜	1、規劃各領域課程計畫。 2、規劃彈性教學時數。 3、重大議題融入各領域活動。 4、擬定自編或改編教材之課程計畫。
語文領域 (英語)	張麗榮	賴玉如. 潘慧嵐. 周鳳琪. 曾筱婷. 張儷懷 曾秋華. 陳育徽. 郭盈蘭. 彭裕清. 范凱俐 羅伊廷. 朱貴貞. 葉芝伶. 郭靜怡. 宋珮綾 葉書綺. 王 潔. 黃智永	5、配合學校主題式活動，設計教學活動。 6、規劃新、舊課程教材銜接。

數學領域	王薪婷	謝偉傑, 黃賜宏, 李賜玲, 張蕙玲, 賴勤薇, 孫竹萱, 林永章, 張玉琪, 沈秋岑, 卓可欣, 謝謹謙, 蔡亞珊, 董家琪, 黃介弦, 周淑芳, 楊慧萍, 紀妙寧, 葉家綺, 戴坤邦, 甘偉廷, 李世韡	
自然科學領域	曹力升	邱重善, 陳瑞華, 劉于嘉, 張慧貞, 陳家揚, 吳春慧, 蘇昭鈴, 陳怡錦, 陳煒益, 林紀慧, 林怡君, 呂雲翠, 林寶珠, 萬俞廷, 斐怡寧	
科技領域	余幸芳	王宏全, 陳志忠, 張翠芸, 吳金章, 陳詩瑜, 江伯毅	
社會領域	劉月令	劉欣怡, 侯承萱, 彭依諄, 林秀治, 陳秀蓉, 王虹媛, 王之琪, 呂佩蓓, 謝宣諶, 古兆廷, 周筱軒, 曹舜傑	
健康與體育領域	徐銷澤	陳琬菁, 王雅玲, 林進鎰, 林合展, 朱天來, 陳龍志, 宋旭澤, 郭福均, 莊惠雯	
綜合學習領域	何家賢	楊斯雲, 林美伶, 梁佩純, 陳英展, 李婉瑜, 黃秀春, 沈怡吟, 林玉華, 歐瑛玲, 劉宜芬, 張雪芬, 趙宥晴	
藝術與人文領域	詹玉霜	陳慧雅, 鍾華琳, 張秀真, 張維芬, 官慧文, 劉慧茹, 黎煥鵬, 郭建和, 李 舫, 黃齡逸, 莊憶竹, 施鈴容	

(三)各學習領域教學小組研討成長計畫與時間：

領域名稱	研討成長計畫方式	時間	備註
語文領域 (國語文)	命題研討、分組合作學習社群	每週一下午	申請 109 年度精進教學計畫之教師學習社群
語文領域 (英語)	命題研討、共同備課社群	每週二下午	申請 109 年度精進教學計畫之教師學習社群
數學領域	命題研討、數學角研發	每週五上午	申請 109 年度精進教學計畫之教師學習社群
自然科學領域	命題研討、讀書會專業研討社群	每週五下午	申請 109 年度精進教學計畫之教師學習社群
科技領域	命題研討、讀書會專業研討社群	每週二下午	申請 109 年度精進教學計畫之教師學習社群
社會領域	命題研討、讀書會專業研討社群	每週三下午	申請 109 年度精進教學計畫之教師學習社群
健康與體育領域	專業研討、「增加學生體適能方法及種類」社群	每週三上午	申請 109 年度精進教學計畫之教師學習社群
綜合學習領域	專業研討、教學統整	每週二上午	申請 109 年度精進教學計畫之教師學習社群
藝術與人文	專業研討、藝文科研究新課程	每週三上午	申請 109 年度精進教學計畫

領域	暨共同備課與教學整合社群	之教師學習社群	
組織	日期	研討主題	內容說明
課發會	109.5	1. 109 學年度學習節數與彈性課程節數審議 2. 校本課程討論 3. 課程計畫撰寫說明	審查 109 學年度學習節數
課發會	109.7	109 學年第一學期課程計畫審查	
課發會	109.12	1. 109 學年第一學期課程評鑑 2. 109 學年第二學期課程計畫微調修正	
課發會	110.2	109 學年第二學期課程計畫微調修正審查	
課發會	110.5	1. 109 學年度學習節數與彈性課程節數審議 2. 校本課程討論 3. 課程計畫撰寫說明	審查 110 學年度學習節數
國語文領域課程小組	1. 109.8.31 2. 109.9.14 3. 109.9.28	1. (1)9 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (2)教材教法分享或共同備課 (3)段考命題趨向討論 (4)第 1、2 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 2. (1)第 3、4 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。10 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (2)教材教法分享或共同備課 (3)段考共同審題 (4)社群活動 1 3. (1)第 5、6 周課程計畫(含彈性課程)實施	

		<p>情況及建議</p> <p>(2)檢討與分析第一次段考考題</p> <p>(3)教材教法分享或共同備課</p>	
	4. 109. 10. 12	<p>4. 第 7、8 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。11 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正</p>	
	5. 109. 10. 26	<p>5. (1)第 9、10 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議</p> <p>(2)段考共同審題</p> <p>(3)社群活動 2</p>	
	6. 109. 11. 9	<p>6. (1)第 11、12 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。12 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正</p> <p>(2)檢討與分析第二次段考考題</p> <p>(3)教材教法分享或共同備課</p> <p>(4)社群活動 3</p>	
	7. 109. 11. 23	<p>7. (1)第 13、14 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議</p> <p>(2)教材教法分享或共同備課</p> <p>(3)檢討與分析第二次段考考題</p>	
	8. 109. 12. 7	<p>8. (1)第 15、16 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。1 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正</p> <p>(2)社群活動 4</p>	
	9. 109. 12. 21	<p>9. (1)第 17、18 周課程計畫(含彈性課程)實</p>	

	10.110.1.4	<p>施情況及建議</p> <p>(2)教材教法分享或共同備課</p> <p>(3)段考共同審題</p> <p>(4)社群活動 5</p> <p>10.(1)第 19、20、21 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議</p> <p>(2)撰寫下學期課程計畫與彈性課程並說明</p>	
國語文領域課程小組	<p>1.110.2.22</p> <p>2.110.3.8</p> <p>3.110.3.22</p> <p>4.110.4.12</p>	<p>1.(1)新學期領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正</p> <p>(2)檢討語資課程與規劃新進度</p> <p>(3)教材教法分享</p> <p>(4)共同備課</p> <p>2.(1)第 1、2 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議</p> <p>(2)規劃閱讀寫作營</p> <p>(3)段考共同命題討論、確認題型及分配工作</p> <p>(4)社群活動 1</p> <p>3.(1)第 3、4 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議</p> <p>(2)3 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正</p> <p>(3)共同備課</p> <p>(4)段考共同審題</p> <p>4.(1)第 5、6 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議</p> <p>(2)檢討分析段考考題</p>	

	<p>5.110.4.26</p> <p>6.110.5.10</p> <p>7.110.5.24</p> <p>8.110.6.7</p>	<p>(3)教材教法分享 (4)共同備課 (5)社群活動 2</p> <p>5.(1)第 7、8 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)4 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (3)社群活動 3 (4)語資課程的檢討與規劃 (5)段考共同命題討論、確認題型及分配工作</p> <p>6.(1)第 9、10 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (3)段考共同審題 (4)教材教法分享 (5)共同備課</p> <p>7.(1)第 11、12 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)5 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (3)檢討與分析第二次段考考題 (4)教材教法分享 (5)共同備課 (6)規劃討論閱讀寫作營細部工作 (7)社群活動 4</p> <p>8.(1)第 13、14 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)社群活動 5</p>	
--	--	--	--

	9. 110. 6. 21	<p>(3)閱讀寫作營的規劃</p> <p>(4)段考共同命題討論、確認題型及分配工作</p> <p>9. (1)第 15、16、17、18 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議</p> <p>(2)6 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正</p> <p>(3)語資課程的檢討與規劃</p> <p>(4)段考共同審題</p> <p>(5)教材教法分享</p> <p>(6)共同備課</p> <p>(7)7 月閱讀寫作營最後準備工作討論</p> <p>(8)下學期課程計畫 彈性課程規劃</p>	
英語文領域課程小組	109. 9. 1	<p>1.</p> <p>(1)9 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正</p> <p>(2)教材教法分享或共同備課</p> <p>(3)段考命題趨向討論</p> <p>(4)第 1 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議</p> <p>2.</p> <p>(1)第 2 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。9 月領域課程計畫說明(含彈性課程)</p>	

	109. 9. 15	及修正 (2)教材教法分享 或共同備課 (3)段考共同審題 (4)社群活動 1 3.	
	109. 9. 29	(1)第 3 周課程 計畫(含彈性課程)實施情況及 建議 (2)檢討與分析第 一次段考考題 (3)教材教法分享 或共同備課 4.	
	109. 10. 13	第 4 周課程計 畫(含彈性課程)實 施情況及建議。10 月領域課程計畫說 明(含彈性課程)及 修正 5.	
		(1)第 5 周課 程計畫(含彈性 課程)實施情況 及建議 (2)段考共同審題 (3)社群活動 2 6.	
		(1)第 6 周課 程計畫(含彈性 課程)實施情況 及建議。10 月 領域課程計畫 說明(含彈性課 程)及修正 (2)討論第二次段 考考題 (3)教材教法分享 或共同備課	

		(4)社群活動 3	
		7.	
		(1)第 7 周課 程施情況及建議	
		(2)教材教法分享或 共同備課	
		(3)檢討與分析第二 次段考考題	
		8.	
		(1)第 8、9 周課 程計畫(含彈性 課程)實施情況 及建議。11 月領 域課程計畫說明 (含彈性課程)及 修正	
	109. 10. 27	(2)社群活動 4	
		9.	
		(1)第 10 周課 程計畫(含彈性 課程)實施情況 及建議	
		(2)教材教法分享或 共同備課	
		(3)段考共同審題	
		(4)社群活動 5	
		10.	
		(1)第 11 周 課程計畫(含彈性 課程)實施情況及 建議	
		(2)撰寫下學期課程 計畫與彈性課程 並說明英語文領 域課程小組	
	109. 11. 10		
		11.	
		(1)領域課程計畫說 明(含第 12 周 課程計畫)	
		(2)共備共學模式分	

		<p>組</p> <p>(3)段考共同命題小組成立</p> <p>(4)社群分享討論</p> <p>(5)學期英語聽力時間執行成效與調整</p>	
	109. 11. 24	<p>12.</p> <p>(1)第 13.14 周課程計畫(含彈課程)實施情況及建議</p> <p>(2)口說抽測內容討論修正</p> <p>(3)教材教法分享共備</p> <p>(4)段考(二)共同命題討論</p> <p>(5)閱讀策略教學模式討論</p>	
	109. 12. 8	<p>13.</p> <p>(1)第 15、16 周課程計畫(含彈課程)實施情況及建議</p> <p>(2)教材分享與共備</p> <p>(3)段考(三)共同審題</p>	
	109. 12. 22	<p>14.</p> <p>(1)第 17 周課程計畫(含彈課程)實施情況及建議。</p> <p>(2)第一次口說抽測實施情況論與建議;第二次口說抽測內容討論與修正</p> <p>(3)閱讀策略實施</p>	

	110. 1. 5	<p style="text-align: center;">分享</p> <p>15.</p> <p>(1) 第 18 周課程計畫</p> <p>(2) 檢討分析第三次段考題</p> <p>(3) 第二次口說抽測實施情況討論與建議</p> <p>16.</p> <p>(1) 第 19 周課程計畫實施情況及建議</p> <p>(2) 教材教法分享或共同備課</p> <p>(3) 如何帶領英語歌謠分享</p> <p>(4) 段考二審題</p> <p>17.</p> <p>(1) 第 20 周課程計畫(含性課程)實施情況及建議。</p> <p>(2) 第二次口說抽測實施情況論與建議</p> <p>(3) 段考(三)共同審題</p> <p>(4) 教材教法共備分享</p> <p>18.</p> <p>(1) 第 20 周課程計畫(含性課程)實施情況及建議</p> <p>(2) 教材教法分享或共同備課</p> <p>(3) 分析第三次段考考題</p> <p>(4) 校本課程自我</p>	
--	-----------	---	--

		<p>評鑑，撰寫學期課程計畫與彈性課程計畫</p> <p>19.</p> <p>(1)第 20 周課程計畫(含性課程)實施情況及建議。</p> <p>(2)教材教法分享或共同備課</p> <p>(3)段考(三)共同命題審題</p> <p>20.</p> <p>(1)第 21 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議</p> <p>(2)教材教法分享或共同備課</p> <p>(3)下學期課程計畫說明與實施</p> <p>(4)段考三共同命題</p> <p>(5)英語歌謠分析討論</p>	
英語文領域課程小組	110. 2. 9	<p>1.</p> <p>(1)領域課程計畫說明(含彈課程)及修正</p> <p>(2)共備共學教學研討</p> <p>(3)段考共同命題</p> <p>(4)社群運作內容討論</p> <p>(5)公開觀課回饋與分享</p> <p>(6)閱讀策略教學模式討論</p>	
	110. 2. 23	2.	

		<ul style="list-style-type: none"> (1)第1、2周課程計畫(含彈課程)實施情況及建議 (2)第一次口說抽測內容討論修正 (3)教材教法分享共同備課 (4)段考(一)小組共同命題 	
	110. 3. 9	<ul style="list-style-type: none"> 3. <ul style="list-style-type: none"> (1)第3、4周課程計畫(含彈課程)實施及建議。 (2)學期英語聽力時間執行成效與調整 (3)教材教法分享或共同備課 (4)段考(一)共同審題 	
	110. 3. 23	<ul style="list-style-type: none"> 4. <ul style="list-style-type: none"> (1)第5、6周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)第一次口說抽測實施情況論與建議;第二次口說抽測內容討論與修正 (3)教案分享 	
	110. 4. 6	<ul style="list-style-type: none"> 5. <ul style="list-style-type: none"> (1)第7、8周課程計畫(含彈課程)實施情況及建議。 (2)檢討分析第一次段考考題 (3)第二次口說抽測實施情況論與建議 	

		<p>(4)讀者劇場比賽內容規劃</p> <p>(5)段考(二)共同命題</p>	
	110. 4. 20	<p>6.</p> <p>(1)第 9、10 周課程計畫(含彈課程)實施情況及建議</p> <p>(2)教材教法分享或共同備課</p> <p>(3)段考(二)共同命題與審題</p> <p>(4)討論九年級會考後課程計畫</p>	
	110. 5. 4	<p>7.</p> <p>(1)第 11、12 周課程計畫(含性課程)施情況及建議。</p> <p>(2)第二次口說抽測實施情況論與建議;第三次口說抽測內容討論修正</p> <p>(3)如何帶讀者劇場活動分享</p>	
	110. 5. 18	<p>8.</p> <p>(1)第 13、14 周課程計畫(含性課程)實施情況及建議</p> <p>(2)英語讀者劇場比賽檢討</p> <p>(3)教材教法分享或共同備課</p> <p>(4)檢討與分析第二次段考考題</p> <p>(5)段考(三)共同命題</p> <p>(6)校本課程自我評鑑,撰寫學期課程計畫與彈性課</p>	

		程計畫	
	110. 6. 1	9. (1)第 15、16 周課程計畫(含性課程實施情況及建議。 (2)第三次口說抽測實施情況論與建議 (3)教材教法分享或共同備課 (4)段考(三)共同命題審題	
	110. 6. 15	10. (1)第 17、18、19 周課程計畫(含性課程實施情況及建議 (2)教材教法分享或共同備課	
	110. 6. 29	11. (1)下學期課程計畫說明與實施 (2)九年級暑期課程規劃與討論	
數學領域課程小組	隔週(單數週)固定於共同領域不排課時間 109. 8. 31	1. (1)9 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (2)數學角第 1 次討論 (3)數資社第 1 次討論 (4)教材教法分享或共同備課 (5)段考共同命題	
數學領域課程小組	109. 9. 11	2. (1)第 2、3 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)數學角第 2 次討論	

		<p>(3)數資社第 2 次討論</p> <p>(4)教材教法分享或共同備課</p> <p>(5)段考小組共同命題</p>	
數學領域課程小組	109. 9. 25	<p>3. (1)第 4、5 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。10 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正</p> <p>(2)教材教法分享或共同備課</p> <p>(3)段考共同審題</p>	
數學領域課程小組	109. 10. 16	<p>4. (1)第 6、7 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議</p> <p>(2)數學角第 3 次討論</p>	
數學領域課程小組	109. 10. 30	<p>5. (1)第 8、9 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。</p> <p>(2)數學角第 4 次討論</p> <p>(3)數資社第 3 次討論</p> <p>(4)教材教法分享或共同備課</p> <p>(5)檢討與分析第一次段考考題</p>	
數學領域課程小組	109. 11. 13	<p>6. (1)第 10、11 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。</p> <p>(2)11 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正</p> <p>(3)數資社第 4 次討</p>	

		<p>論</p> <p>(4)教材教法分享或共同備課</p> <p>(5)段考共同命題</p>	
數學領域課程小組	109.11.27	<p>7.(1)第12、13周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。</p> <p>(2)數學角第5次討論</p> <p>(3)討論下學期課程計畫(含彈性課程)</p> <p>(4)段考共同審題</p>	
數學領域課程小組	109.12.11	<p>8.(1)第14、15周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。12月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正</p> <p>(2)數學角第6次討論</p> <p>(3)教材教法分享或共同備課</p> <p>(4)檢討與分析第二次段考考題</p>	
數學領域課程小組	109.12.25	<p>9.(1)第16、17周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。</p> <p>(2)數資社第5次討論</p> <p>(3)教材教法分享或共同備課</p> <p>(4)段考共同命題</p>	
數學領域課程小組	110.1.8	<p>10.(1)第18、19周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議</p> <p>(2)數資社第6次討</p>	

		<p>論</p> <p>(3)校本課程自我評鑑，撰寫下學期課程計畫與彈性課程計畫(一)</p> <p>(4)教材教法分享或共同備課</p> <p>(5)段考共同審題</p>	
數學領域課程小組	1. 110.2.19	<p>1. (1) 2、3 月份領域課程計畫(含彈性課程)說明及修正</p> <p>(2)數學角第 1 次討論</p> <p>(3)數資社第 1 次討論</p> <p>(4)教材教法分享或共同備課</p>	
數學領域課程小組	110.3.5	<p>2. (1)第 2、3 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議</p> <p>(2)數學角第 2 次討論</p> <p>(3)數資社第 2 次討論</p> <p>(4)教材教法分享或共同備課</p> <p>(5)段考小組共同命題</p>	
數學領域課程小組	110.3.19	<p>3. (1)第 4、5 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議</p> <p>(2)4 月份領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正</p> <p>(3)教材教法分享或共同備課</p> <p>(4)數學角第 3 次討論</p> <p>(5)段考共同審題</p>	
數學領域課程小組	110.4.2	<p>4. (1)第 6、7、8、9 周</p>	

		<p>課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議</p> <p>(2)數學角第 4 次討論</p> <p>(3)數資社第 3 次討論</p> <p>(4)段考共同命題</p> <p>(5)檢討與分析第一次段考考題</p>	
數學領域課程小組	110. 4. 16	<p>5. (1)第 10、11 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議</p> <p>(2)數學角第 5 次討論</p> <p>(3)數資社第 4 次討論</p> <p>(4)教材教法分享或共同備課</p> <p>(5)段考共同審題</p>	
數學領域課程小組	110. 4. 30	<p>6. (1)第 12、13 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。</p> <p>(2)5 月份領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正</p> <p>(3)教材教法分享或共同備課</p> <p>(4)數學角遇數臨瘋數學競賽題小組命題及審題</p>	
數學領域課程小組	110. 5. 14	<p>7. (1)第 14、15 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議</p> <p>(2)6 月份領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正</p>	

		(3)數資社第 5 次討論 (4)檢討與分析第二次段考考題	
數學領域課程小組	110.5.28	8. (1)第 16、17 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)數資社第 6 次討論 (3)教材教法分享或共同備課 (4)段考共同命題	
數學領域課程小組	110.6.6.11	9. (1)第 18、19 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。 (2)討論下學期領域課程計畫(含彈性課程) (3)教材教法分享或共同備課 (4)段考共同審題 (5)校本課程自我評鑑,撰寫下學期課程計畫與彈性課程計畫(一)	
自然領域課程小組	109.08.31	1. (1)領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (2)共備共學教學研討 (3)段考命題討論 (4)社群運作內容討論 (5)合作學習教學模式討論	
自然領域課程小組	109.09.4	2. (1)第 1~4 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。 (2)活化教學研討	

		(3)教材教法分享或共同備課 (4)段考小組	
自然領域課程小組	109.09.18	3. (1)第5、6周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。10月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (2)活化教學研討 (3)教材教法分享或共同備課 (4)段考共同審題	
自然領域課程小組	109.9.30	4. (1)第7、8周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)活化教學研討 (3)討論學習角內容 (4)檢討與分析第一次段考考題	
自然領域課程小組	109.10.16	5. (1)第9、10周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。11月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (2)活化教學研討 (3)教材教法分享或共同備課	
自然領域課程小組	109.10.30	6. (1)第11、12周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)討論學習角內容 (3)教材教法分享或共同備課 (4)段考共同命題與審	

		題	
自然領域課程小組	109.11.13	7. (1)第13、14周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。12月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (2)活化教學研討 (3)討論下學期課程計畫(含彈性課程)	
自然領域課程小組	109.11.27	8. (1)第15、16周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)教材教法分享或共同備課 (3)檢討與分析第二次段考考題	
自然領域課程小組	109.12.11	9. (1)第17、18周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。1月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (2)活化教學研討 (3)教材教法分享或共同備課	
自然領域課程小組	109.12.25	10. (1)第19、20周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)活化教學研討 (4)校本課程自我評鑑，撰寫下學期課程計畫與彈性課程計畫(一) (4)教材教法分享或共同備課	

		(5)段考共同命題與審題	
自然領域課程小組	110.01.08	11. (1)第 21 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)校本課程自我評鑑，撰寫下學期課程計畫與彈性課程計畫(二) (3)第二學期課程計畫與彈性課程說明	
自然領域課程小組	110.02.05	1. (1)領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (2)共備共學教學研討 (3)段考共同命題 (4)社群運作內容討論 (5)合作學習教學模式討論 (6)第 1、2 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。2 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正	2/12(五)大年初一
自然領域課程小組	109.02.26	2. (1)科展經驗分享研習 (2)教材教法分享或共同備課 (3)校內科展初審 (4)第 3、4 周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。3 月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正	
自然領域課程小組	110.03.12	3. (1)環境教育研習 (2)教材教法分享或共同備課 (3)第 5、6 周課程計畫	

		(含彈性課程)實施情況及建議。 (4)段考共同審題	
自然領域課程小組	110.03.26	4. (1)教材教法分享或共同備課 (2)段考考題檢討分析 (3)第7、8周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議。4月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正	
自然領域課程小組	110.04.09	5. (1)教材教法分享或共同備課 (2)第9、10周課程計畫 (含彈性課程)實施情況及建議。 (3)奧林匹亞趣味競賽辦法研習及探討	
自然領域課程小組	110.04.23	6. (1)教材教法分享或共同備課 (2)第11、12周課程計畫 (含彈性課程)實施情況及建議 (3)奧林匹亞趣味競賽辦法研習及探討	
自然領域課程小組	110.05.07	7. (1)教材教法分享或共同備課 (2)段考共同命題與審題 (3)第13、14周課程計畫 (含彈性課程)實施情況及建議。5月領域課程計畫說明(含彈性課	

		程)及修正	
自然領域課程小組	110.05.21	8. (1)教材教法分享或共同備課 (2)討論九年級會考後課程計畫 (3)段考考題檢討分析 (4)第15、16周課程計畫 (含彈性課程)實施情況及建議。6月領域課程計畫說明(含彈性課程)及修正 (5)奧林匹亞趣味競賽辦法研習及探討	
自然領域課程小組	110.06.04	9. (1)教材教法分享或共同備課 (2)第17、18周課程計畫 (含彈性課程)實施情況及建議。 (3)奧林匹亞趣味競賽辦法研習及探討	
自然領域課程小組	110.06.18	10. (1)段考共同命題審題 (2)校本課程自我評鑑，撰寫下學期課程計畫與彈性課程計畫 (3)第19、20周課程計畫 (含彈性課程)實施情況及建議。 (4)奧林匹亞趣味競賽辦法研習及探討	
科技領域課程小組	109.09.01(1週)	1. 期初領域會議 (1)領域課程計畫說明及修正 (2)期初學校重點配合事項宣達	

		(3)共學社群運作內容 討論 (4)年度各項競賽工作 分配及討論	
科技領域課程小組	109. 09. 15(3 週)	2. (1)共學社群專題研習 暨討論： 〈自走車競賽相關專 題講座〉線控車製作 (2)競賽工作辦法說明 分配暨選手訓練事宜 (名單篩選、訓練時 間、指導方式、設計方 向...)	
科技領域課程小組	109. 09. 22(4 週)	(1)共學社群專題研習 暨討論： 〈生活科技競賽相關 專題〉液壓手臂製作	
科技領域課程小組	109. 09. 29(5 週)	3. (1)◆跨校共學社群專 題講座 1-1	
科技領域課程小組	109. 10. 13(7 週)	4. (1)共學社群運作內容 討論 (2)貓咪盃、生活科 技、自走車競賽培 訓狀況討論(進度 討論、問題激盪) (3)◆跨校共學社群專 題講座 1-2	
科技領域課程小組	109. 10. 27(9 週)	5. (1)◆跨校共學社群專 題講座 1-3	
科技領域課程小組	109. 11. 10(11 週)	6. (1)◆跨校共學社群專 題講座 2-1	
科技領域課程小組	109. 11. 24(13 週)	7. (1)共學社群運作內容 討論 (2)生活科技、自走車	

		競賽檢討會(培訓狀況檢討、問題改進、心得分享)	
科技領域課程小組	109.12.08(15週)	8. (1)◆跨校共學社群專題講座 2-2	
科技領域課程小組	109.12.22(17週)	9. (1)共學社群運作內容討論 (2)百變機器人競賽說明暨選手訓練事宜(名單篩選、訓練時間、指導方式、設計方向...)	
科技領域課程小組	109.01.05(19週)	10. (1)◆跨校共學社群專題講座 2-3	
科技領域課程小組	110.01.19(21週)	11. (1)共學社群運作內容討論 (2)期末共同省思及分享討論會 (3)下學期課程計畫課程說明、學校重點配合事項宣達	
科技領域課程小組	110.02.16(1週)	1. (1)期初領域會議 (1)領域課程計畫說明及修正 (2)共學社群運作內容討論 (3)年度各項競賽工作分配及討論	2/12(五)大年初一
科技領域課程小組	109.03.02(3週)	2. (1)共學社群運作內容討論 (2)共學社群專題研習暨討論: <百變機器人競賽相關專題> 自走車藍芽	

		系統控制	
科技領域課程小組	109.03.09(4週)	(1)共學社群專題研習暨討論： <百變機器人競賽相關專題>連桿機械製作	
科技領域課程小組	110.03.15(5週)	3. (1)共學社群運作內容討論 (2)貓咪盃競賽檢討會(培訓狀況檢討、問題改進、心得分享) (3)◆跨校共學社群專題講座 3-1	
科技領域課程小組	110.03.30(7週)	4. (1)◆跨校共學社群專題講座 3-2	
科技領域課程小組	110.04.13(9週)	5. (1)共學社群運作內容討論 (2)百變機器人競賽檢討會(培訓狀況檢討、問題改進、心得分享)	
科技領域課程小組	110.04.27(11週)	6. (1)◆跨校共學社群專題講座 3-3	
科技領域課程小組	110.05.11(13週)	7. (1)◆跨校共學社群專題講座 4-1	
科技領域課程小組	110.05.25(15週)	8. (1)◆跨校共學社群專題講座 4-2	
科技領域課程小組	110.06.08(17週)	9. (1)◆跨校共學社群專題講座 4-3	
科技領域課程小組	110.06.22(19週)	10. (1)共學社群運作內容討論 (2)期末共同省思及分享討論會 (3)下學期課程計畫課	

		程說明、學校重點配合事項宣達	
社會領域課程小組	109.09.02	1. (1) 第1-2週領域課程計畫說明及修正 (2)教材教法分享 (3)社群活動 1	
社會領域課程小組	109.09.16	2. (1)第3-4周課程計畫實施說明及修正。 (2)教材教法分享或共同備課 (3)段考命題討論	
社會領域課程小組	109.09.30	3. (1)第5、6周課程計畫實施情況及建議。 10月領域課程計畫說明及修正 (2)教材教法分享或共同備課 (3)段考共同審題	
社會領域課程小組	109.10.14	4. (1)第7、8周課程計畫實施情況及建議 (2)檢討與分析第一次段考考題 (3)社群活動 2	
社會領域課程小組	109.10.28	5. (1)第9、10周課程計畫實施情況及建議。 11月領域課程計畫說明及修正 (2)教材教法分享或共同備課	
社會領域課程小組	109.11.11	6. (1)第11、12周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (2)教材教法分享或共	

		同備課 (3)社群活動 3	
社會領域課程小組	109.11.25	7. (1)第13、14周課程計畫實施情況及建議。12月領域課程計畫說明及修正 (2)教材教法分享或共同備課 (3)段考命題討論	
社會領域課程小組	109.12.09	8. (1)第15、16周課程計畫實施情況及建議 (2)教材教法分享或共同備課 (3)檢討與分析第二次段考考題	
社會領域課程小組	109.12.23	9. (1)第17、18周課程計畫實施情況及建議。1月領域課程計畫說明及修正 (2)教材教法分享或共同備課 (3)社群活動 4	
社會領域課程小組	109.01.06	10. (1)第19~21周課程計畫實施情況及建議 (2)教材教法分享或共同備課 (3)段考命題與審題	
社會領域課程小組	110.02.17	11. (1)第二學期課程計畫與說明 (2)第1、2周課程計畫(含彈性課程)實施情況及建議 (3)教材教法分享或共同備課	2/12(五)大年初一

		(4)社群活動 1	
社會領域課程小組	110.03.03	12. (1)第3、4周課程計畫 實施情況及建議。 (2)教材教法分享或共 同備課	
社會領域課程小組	109.03.17	13. (1)第5、6周課程計畫 實施情況及建議 (2)教材教法分享或共 同備課 (3)段考命題討論	
社會領域課程小組	110.03.31	14. (1)第7、8周課程計 畫實施情況及建議。 (2)教材教法分享或共 同備課 (3)段考共同審題	
社會領域課程小組	110.04.14	15. (1)第9、10周課程計 畫實施情況及建議 (2)教材教法分享或共 同備課 (3)段考考題檢討分析 (4)社群活動 2	
社會領域課程小組	110.04.28	16. (1)第11、12周課程 計畫實施情況及建議 (2)教材教法分享或共 同備課 (3)段考命題討論	
社會領域課程小組	110.05.12	17. (1)第13、14周課程 計畫實施情況及建議 (2)教材教法分享或共 同備課 (3)段考命題審題	
社會領域課程小組	110.05.19	18. (1)第15、16周課程 計畫實施情況及建議	

		(2)教材教法分享或共同備課 (3) 社群活動 3	
社會領域課程小組	110.06.02	19. (1) 第 17、18 周課程計畫實施情況及建議 (2)教材教法分享或共同備課 (3)段考命題討論	
社會領域課程小組	110.06.16	20. (1) 第 19、20 周課程計畫實施情況及建議 (2)教材教法分享或共同備課 (3)段考命題審題	
社會領域課程小組	110.06.23	21. (1)段考命題審題 (2)撰寫下學期課程計畫 (3) 社群活動 4	
健體領域課程小組	109.08.	1. 本學期領域課程計畫說明及修正 2. 教材教法分享或共同備課	開學日，開學第一週
健體領域課程小組	109.09.	1. 第 1、2 周課程計畫實施情況及建議 2. 教材教法分享或共同備課	
健體領域課程小組	109.09.	1. 第 3、4 周課程計畫實施情況及建議 2. 10 月領域課程計畫說明及修正 3. 教材教法分享或共同備課	
健體領域課程小組	109.10.	1. 第 5、6 周課程計畫實施情況及建議 2. 教材教法分享或	

		共 同備課	
健體領域課程小組	109. 10.	1. 第 7、8 周課程計畫實施情況及建議 2. 11 月領域課程計畫說明及修正 3. 教材教法分享或共同備課	
健體領域課程小組	109. 11.	1. 第 9、10 周課程計畫實施情況及建議 2. 教材教法分享或共同備課	
健體領域課程小組	109. 11.	1. 第 11、12 周課程計畫實施情況及建議 2. 12 月領域課程計畫說明及修正 3. 討論下學期課程計畫	
健體領域課程小組	109. 12.	1. 第 13、14 周課程計畫實施情況及建議 2. 教材教法分享或共同備課	
健體領域課程小組	109. 12.	1. 第 15、16 周課程計畫實施情況及建議 2. 1 月領域課程計畫說明及修正 3. 教材教法分享或共同備課	
健體領域課程小組	110. 01.	1. 第 17、18 周課程計畫實施情況及建議 2. 教材教法分享或共同備課	
健體領域課程小組	110. 01.	1. 第 19、20 周課程計畫實施情況及建議 2. 校本課程自我評	

		鑑，撰寫下學期課程計畫	
健體領域課程小組	110.01.	撰寫第二學期課程計畫	下學期第一週
健體領域課程小組	110.2	1. 本學期領域課程計畫說明及修正 2. 教材教法分享或共同備課	開學日，開學第一週
	110.2	1. 第1、2周課程計畫實施情況及建議 2. 3月領域課程計畫說明及修正 3. 教材教法分享或共同備課	
	110.03	4. 第3、4周課程計畫實施情況及建議 5. 教材教法分享或共同備課	
健體領域課程小組	110.03	3. 第5、6周課程計畫實施情況及建議 4. 4月領域課程計畫說明及修正 5. 教材教法分享或共同備課	
健體領域課程小組	110.04	4. 第7、8周課程計畫實施情況及建議 5. 教材教法分享或共同備課	
健體領域課程小組	110.04	3. 第9、10周課程計畫實施情況及建議 4. 5月領域課程計畫說明及修正 5. 教材教法分享或共同備課	
健體領域課程小組	110.05	4. 第11、12周課程計畫實施情況	

		況及建議 5. 討論下學期課程計畫	
健體領域課程小組	110.05.	3. 第13、14周課程計畫實施情況及建議 4. 教材教法分享或共同備課	
健體領域課程小組	110.05	4. 第15、16周課程計畫實施情況及建議 5. 6月領域課程計畫說及修正 6. 教材教法分享或共同備課	
健體領域課程小組	110.06	3. 第17、18周課程計畫實施情況及建議 4. 教材教法分享或共同備課	
健體領域課程小組	110.06	4. 第19、20周課程計畫實施情況及建議 5. 校本課程自我評鑑 6. 撰寫下學期課程計畫	
藝術與人文領域課程小組	9/2	召開期初教學研究會 課程計畫說明與討論 學期藝文領域規劃活動與各科評量準則	期初會議 討論整學年度重要事宜
	9/16	公開觀課與議課配對、流程相關事宜研討	落實公開觀議課
	9/30	APP教學環境需求介紹	社群研討
	10/14	討論校慶美展相關事宜	領域精進研討
	10/28	討論特殊生評分標準	評分準則研討
	11/11	全國教學APP市集介紹	社群研討
	11/25	教學APP體驗與學習	社群研討
	12/9	APP教學實例分享	社群研討
	12/23	全市音樂比賽檢討 校慶美展檢討	領域精進研討
	1/6	教學APP分享、實作	社群研討

	寒假		
	2/10	召開期初教學研究會 課程計畫說明與討論學 期藝文領域規劃活動 公開觀課與議課交流討 論	期初會議
	2/24	APP 教學共同備課	社群研討
	3/10	APP 教學共同備課	社群研討
	3/24	討論藝術展演相關事宜	領域精進研討
	4/7	APP 教學共同備課	社群研討
	4/21	APP 教學運用心得分享	社群研討
	5/5	討論 110 學年度社群發 展方向	社群研討
	5/19	社群成果發表與省思	社群研討
	6/2	公開觀議課心得交流	領域精進研討
	6/16	校本課程自我評鑑 撰寫下學年度課程計畫	領域精進研討
綜合活動領域課程小 組	109. 9. 1	1. 領域課程計畫說明及 修正	
	109. 9. 15	2. (1)第 1、2 周課程計 畫 實施情況及建議 (2)教材教法分享或共 同備課	
	109. 9. 29	3. (1)第 3、4 周課程計 畫 實施情況及建議。 10 月領域課程計 畫說 明及修正 (2)教材教法分享或共 同備課	
	109. 10. 13	4. (1)第 5、6 周課程計 畫 實施情況及建議 (2)討論學習角內容	
	109. 10. 27	5. (1)第 7、8 周課程計 畫 實施情況及建議。 11 月領域課程計 畫說 明及修正 (2)教材教法 分享或共 同備課	
	109. 11. 10	6. (1)第 9、10 周課程 計 畫實施情況及建議	

		(2) 討論學習角內容 (3) 教材教法分享或共同備課	
	109. 11. 24	7. (1) 第 11、12、13 周課程計畫實施情況及建議。12 月領域課程計畫說明及修正 (2) 討論下學期課程計畫	
綜合活動領域課程小組	109. 12. 22	8. (1) 第 14、15、16 周課程計畫實施情況及建議 (2) 教材教法分享或共同備課	
綜合活動領域課程小組	110. 1. 5	9. (1) 第 17、18、19、20 周課程計畫實施情況及建議 (2) 校本課程自我評鑑，撰寫下學期課程計畫 (3) 教材教法分享或共同備課 10. 撰寫第二學期課程計畫	
綜合活動領域課程小組	110. 2. 9	1. 領域課程計畫說明及修正	
綜合活動領域課程小組	110. 2. 23	2. (1) 第 1、2 周課程計畫實施情況及建議 (2) 教材教法分享或共同備課	
綜合活動領域課程小組	110. 3. 8	3. (1) 第 3、4 周課程計畫實施情況及建議。2 月領域課程計畫說明及修正(2) 教材教法分享或共同備課	
綜合活動領域課程小組	110. 3. 22	4. (1) 第 5、6 周課程計畫實施情況及建議 (2) 討論學習角內容	
綜合活動領域課程小組	110. 4. 12	5. (1) 第 7、8 周課程計畫實施情況及建議。3 月 領域課程計畫說明及修正 (2) 教材教法分享或共同備課	

綜合活動領域課程小組	110. 4. 26	6. (1)第 9、10 周課程計畫實施情況及建議 (2) 教材教法分享或共同備課	
綜合活動領域課程小組	110. 5. 13	7. (1)第 11、12 周課程計畫實施情況及建議。4 月領域課程計畫說明及修正 (2)討論下學期課程計畫	
綜合活動領域課程小組	110. 5. 24	8. (1)第 13、14、15 周課程計畫實施情況及建議 (2)教材教法分享或共同備課	
綜合活動領域課程小組	110. 6. 11	9. (1)第 16、17 周課程計畫實施情況及建議。5 月領域課程計畫說及修正 (2)教材教法分享或共同備課	
綜合活動領域課程小組	110. 6. 21	10. (1)第 18、19、20 周課程計畫實施情況及建議 (2)校本課程自我評鑑，撰寫下學期課程計畫 (3)教材教法分享或共同備課	

六、學校外部資源特色調查與運用

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
網路資源	e 教師虛擬研究室——中文學習 補救教學資源網	七~九	國文領域(補救教學)
	新竹市政府雲端圖書館	七~九	國文領域(閱讀課程)
	張輝誠-翻轉教室	七~九	國文領域(補充課程)
環境資源	新竹——十八尖山	七~九	國文領域
	生活美學館	七~九	國文領域
	青青草原	七~九	國文領域
物力資源	雲水書坊行動圖書車	七~九	國文領域(閱讀課程)

	愛的書庫	七~九	國文領域(閱讀課程)
	書展	七~九	國文領域(閱讀課程)
人力資源	與作家有約	七~九	國文領域
網路資源	新竹市政府雲端圖書館	七~九	國文領域(閱讀課程)
	e 教師虛擬研究室——中文學習 補教教學資源網	七~九	國文領域(補救教學)
	網路展書讀——中國文學網路研 究室	七~九	國文領域(補充課程)
環境資源	生活美學館	七~九	國文領域
	新竹玻璃工藝博物館	七~九	國文領域
	新竹市眷村博物館	七~九	國文領域
物力資源	書展	七~九	國文領域(閱讀課程)
	愛的書庫	七~九	國文領域(閱讀課程)
	雲水書坊行動圖書車	七~九	國文領域(閱讀課程)
人力資源	與作家有約	七~九	國文領域
	黃秋芳創作坊	七~九	國文領域
	圓鈴老師的閱讀加油站	七~九	國文領域
資源	1 Know 翻轉學習平台	七~九	英語領域
	VoiceTube	七~九	英語領域(聽力)
	Magic English 魔法英語	七~九	英語領域
資源	Cool English 英語線上學習平台	七~九	英語領域
	Kizclub http://kizclub.com/reading1.htm	七~九	英語領域(繪本自學)
	Randall' s ESL Cyber Listening Lab	七~九	英語領域(線上聽力)
資源	教育部國民中學學習資源網 http://siro.moe.edu.tw/fip/index.php?n=0&m=0	七~九	英語領域(線上聽力)
	BrainPOP Feature Movie https://www.brainpop.com/	七~九	英語領域(線上聽力) 跨領域主題
	台灣測驗中心 1200 英文單字 http://www.taiwantestcentral.com/WordList/BCTWordList.aspx?CategoryID=12	七~九	英語領域(字彙)
	基本學習內容 http://priori.moe.gov.tw/index.php?mod=resource	七~九	英語領域(補救教學)

	國中英語自助餐 http://210.240.55.2/~t311/	七~九	英語領域(文法)
	英語情境學習中心(建華國中)	七~九	英語領域
資源	新竹市國中數學棧	七~九	數學領域
	財團法人台北市九章數學教育基金會	七~九	數學領域
	中華民國數學會	七~九	數學領域
資源	昌爸工作坊	七~九	數學領域
	中學數學科學園地	七~九	數學領域
	說文解數	七~九	數學領域
資源	快樂學習玩出數學力	七~九	數學領域
	數學咖啡館	七~九	數學領域
	另類數學教室	七~九	數學領域
資源	數學奠基模組	七~九	數學領域
	數學卡好玩	七~九	數學領域
網路資源	科教網	七~九	自然與生活科技領域
	科技部高瞻計畫自然科學教學資源平台	七~九	自然與生活科技領域
	TED 隨時觀賞一流的演講,擴展新的視野、和世界同步呼吸	七~九	自然與生活科技領域
	SolarsystemScope[星象] 隆欽老師推薦「太陽系及星空模擬系統」	七~九	自然與生活科技領域
	Star Walk 外出觀星必備	七~九	自然與生活科技領域
	昌爸工作坊	七~九	自然與生活科技領域
環境資源	新竹市科技生活館	七~九	自然與生活科技領域
	玻璃工藝博物館	七~九	自然與生活科技領域
	新竹市消防博物館	七~九	自然與生活科技領域
	新豐紅樹林生態保護區	七~九	自然與生活科技領域
	新竹市金城湖賞鳥區	七~九	自然與生活科技領域
	新竹縣竹東頭前溪生態公園	七~九	自然與生活科技領域
	南寮一十七公里海岸線	七~九	自然與生活科技領域
	新竹一十八尖山	七~九	自然與生活科技領域
	環保局資源回收館	七~九	自然與生活科技領域
台積創新館	七~九	自然與生活科技領域	
物力資源	自然與生活科技學習領域教學資源中心	七~九	自然與生活科技領域
	國立自然科學博物館	七~九	自然與生活科技領域
	新竹市垃圾資源回收場	七~九	自然與生活科技領域
人力資源	賈陶樂---桃竹苗區就業服務中	七~九	自然與生活科技領域

	心		
人力資源	人權議題講師~童師薇老師	八、九	社會領域-公民
	分組合作學習講師~郭進成老師、蔡宜岑老師	七~九	社會領域-三科
	閱讀理解講師~蔡宜岑老師	七~九	社會領域-三科
網路資源	賈陶樂---桃竹苗區就業服務中心	九	社會領域-公民
	教育部地理學科中心(台中女中)	七~九	社會領域-地理
	全國法規資料庫	七~九	社會領域-公民
	公民與社會學科中心(台南一中)	七~九	社會領域-公民
	歷史文化學習網	七~九	社會領域-歷史
	歷史學科中心(中山女高)	七~九	社會領域-歷史
環境資源	新竹市眷村博物館	七~九	社會領域-地理
	新竹玻璃工藝博物館	七	社會領域-地理
	新竹市地方法院	八	社會領域-公民
網站資源	體育運動大辭典	七~九	健康與體育領域-體育
	教育部體適能網站	七~九	健康與體育領域-體育
	教育部體育署網站	七~九	健康與體育領域-體育
	國家教育研究院教育資源及出版中心網站	七~九	健康與體育領域-健康教育
人力資源	新竹東區衛生所	七~九	健康與體育領域-健康教育
	新竹馬偕醫院(藥師)	七~九	健康與體育領域-健康教育
	新竹臺大醫院(藥師)	七~九	健康與體育領域-健康教育
物力資源	新竹衛生局	七~九	健康與體育領域-健康教育
	社團法人新竹市犯罪被害人權益服務協會	七~九	健康與體育領域-健康教育
環境資源	南寮溫水游泳池	七~九	健康與體育領域-體育
	新科國民運動中心	七~九	健康與體育領域-體育
	三民網球場	七~九	健康與體育領域-體育
資源	新竹市美術館暨開拓館	七	藝文領域-視藝
	新竹市文化局玻璃工藝館	八~九	藝文領域-視藝
	城市地景藝術-東門城	九	藝文領域-視藝
資源	新瓦屋客家文化保存區	七~九	藝文領域-視藝/表藝/聽覺
	小雨滴藝術空間	八	藝文領域-視藝/表藝/聽覺
	麗池公園	七	藝文領域-表藝
資源	新竹市影像博物館	九	藝文領域-表藝
	新竹市文化局演藝廳	七~九	藝文領域-視藝/聽覺
	台灣創價學會新竹藝文中心	七~九	藝文領域-視藝
資源	賈陶樂---桃竹苗區就業服務中心	七~九	綜合領域(生涯規劃)

	生涯輔導資訊網	九	綜合領域(生涯規劃)
	竹北— 攀岩館	八	綜合領域(休閒活動)
資源	南寮—十七公里海岸線	八	綜合領域(休閒活動)
	新竹—十八尖山	八	綜合領域(定向活動)
	芎林—鹿寮坑步道	八	綜合領域(休閒活動)
資源	楊梅—郭元益糕餅博物館	九	綜合領域(職業試探)
	新埔—新埔柿染坊	九	綜合領域(職業試探)

七、重要教育工作融入課程規劃實施情形

109 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	上	7	國文領域	1-2	每學年至少 4 小時
	下	7	國文領域	3-4 8-9	
	上	8	國文領域	1-12	
	下	8	國文領域	12-13	
	上	9	國文領域	15-16	
	上	7	英語領域	3-4	
	下	7	英語領域	15-17	
	上	8	英語領域	18-19	
	下	8	英語領域	9-10	
	上	7	數學領域	16-19	
	上	8	數學領域	1-2, 7	
	上	9	數學領域	3, 5-6, 16-17	
	下	7	數學領域	16-19	
	下	8	數學領域	1-2, 7	
	下	9	數學領域	3, 5-6, 16-17	
上	7	自然領域	1. 2. 6. 7. 18		

				. 19	
	上	8	自然領域	1. 2. 5. 18. 19	
	上	9	自然領域	4-5	
	下	7	自然領域	6-20	
	下	8	自然領域	1-18	
	下	9	自然領域	1-21	
	上	八	健康與體育領域	17-20	
	下	八	健康與體育領域	19-20	
	下	九	健康與體育領域	6-11	
	上	九	綜合領域	1-3	
	上	八	綜合領域	1-21	
	上	七	綜合領域	1-3 6-7 9-21	
性別平等教育	上	7	國文領域	12-13	每學期至少 4 小時
	下	7	國文領域	12-13	
	上	8	國文領域	19	
	下	8	國文領域	10-11	
	上	9	國文領域	4-5	
	下	9	國文領域	12	
	上	8	英語領域	7-8, 13	
	下	8	英語領域	7-8, 15-16	
	下	7	英語領域	1-2	
	上	7	數學領域	1-2, 7-8	
	上	8	數學領域	7-8	
	上	9	數學領域	20	
	下	7	數學領域	7-8	
	下	8	數學領域	7-8	
	下	9	數學領域	7-8	
	上	7	自然領域	1-7	
	上	8	自然領域	3. 4. 17.	
	下	9	自然與生活科技領域	14-16	
	下	7	自然領域	1-5	

	下	8	自然領域	6-10	
	下	9	自然與生活科技領域	14-16	
	上	八	健康與體育領域	1-7	
	上	九	健康與體育領域	17-20	
	下	七	健康與體育領域	18-20	
	上	7	藝術(表藝)	5-8	
	上	九	綜合領域	10-15	
	上	八	綜合領域	1-4	
	上	七	綜合領域	1-13	
家庭教育課程	上	7	國文領域	8-9	每學年至少 4 小時
	下	7	國文領域	12-13	
	下	8	國文領域	15-16	
	上	9	國文領域	13-14	
	上	8	英語領域	4-6, 8-16, 19	
	上	9	英語領域	10-11 , 17-18	
	上	7	數學領域	5-6	
	上	9	數學領域	7-8	
	下	7	數學領域	13-14	
	下	7	自然領域	1-6	
	下	8	自然領域	1-6	
	下	9	自然領域	1-20	
	上	7	自然領域	17-20	
	上	8	自然領域	1-10	
	下	9	自然領域	15-18	
	法治教育	下	八	健康與體育領域	
下		8	藝術與人文(表藝)	1-4	
上		8	國文領域	15-16	
下		8	英語領域	17-18	
下		8	數學領域	8-10	
	上	8	自然領域	4. 5. 10-17	
	下	8	科技領域(資訊)	1-3	

	上	九	健康與體育領域	13-16	
	下	七	健康與體育領域	8-12	
	下	八	健康與體育領域	17-18	
	下	8	藝術與人文（聽覺）	10-13	
	下	8	藝術與人文（視藝）	1-4	
職業認識與探索	下	9	國文領域	8-9	
	上	7	自然領域	1-21	
	上	8	自然領域	1-21	
	上	9	自然領域	1-21	
	下	九	健康與體育領域	12-18	
	下	9	藝術與人文（表藝）	13-16	
	下	八	綜合領域	1-17	
	下	九	綜合領域	15-16	
資訊倫理與安全健康 上網教育	上	7	國文領域	14	
	下	8	國文領域	19—20	
	下	8	數學領域	9-20	
	下	9	數學領域	1-2, 7-8 16-17	
	上	7	自然領域	1-21	
	上	8	自然領域	4-6	
	上	9	自然領域	1-21	
	下	8	自然領域	1-18	
	下	9	自然領域	1-17	
	上	7	科技領域(資訊)	1-2	
	下	八	健康與體育領域	17-18	
	下	7	藝術（視藝/音樂/表藝）	16-20	
人權教育	上	7	國文領域	5-6	
	上	8	國文領域	15-16	
	下	7	數學領域	5-13	

	下	8	數學領域	1-2, 7, 9-13, 16-20	
	下	9	數學領域	3-4, 7-8, 11-15,	
	上	8	自然領域	1-21	
	上	9	自然領域	1, 2, 4, 5, 15	
	上	7	自然領域	7-10	
	上	九	綜合領域	4-9	
	上	八	綜合領域	8-10	
生涯發展教育	下	9	國文領域	8	
	下	7	數學領域	3-4	
	下	8	數學領域	1-20	
	下	9	數學領域	1-2, 7-15, 18-20	
	上	8	自然領域	1-18	
	上	9	自然與生活科技領域	1-14	
	上	7	自然領域	4-6	
	下	8	自然領域	1-18	
	下	9	自然與生活科技領域	1-14	
	下	7	自然領域	4-6	
防災教育	上	9	國文領域	2-3	
品德教育	上	7	國文領域	3-4, 19-20	
	下	8	國文領域	1-2, 18-19	
	上	7	英語領域	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ,	
	下	7	英語領域	11, 12, 13, 14, 18, 19, 20	

				,	
	上	8	英語領域	3, 14, 21	
	下	9	英語領域	2, 3, 4, 5, 6	
	上	9	國文領域	6-7, 12-13	
交通安全教育	上	7	國文領域	1-2	
閱讀素養教育	上	7	英語領域	5, 8, 10, 14, 18	
	下	7	英語領域	2, 4, 7, 9, 13, 16	
	上	8	英語領域	3, 5, 7, 9, 13, 16, 18, 19	
	下	8	英語領域	1, 2, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 16, 18	
	上	9	英語領域	2, 4, 6, 9, 13, 15, 17, 20	
	下	9	英語領域	2, 4, 7, 9, 13, 16, 19, 20	
			7	科技領域(資訊)	
國際教育	上	7	英語領域	15, 16, 17	
	下	7	英語領域	8, 9, 10	
	上	8	英語領域	1, 12, 13, 15, 16, 17	
	上	9	英語領域	1, 3, 5	
家政教育	下	7	數學領域	1-2, 5-6, 9-19	
	下	8	數學領域	3-8, 18-19	
	下	9	數學領域	1-4, 9-12, 18-20	
	上	7	自然領域	14-16	
	上	8	自然領域	5. 6. 15. 19. 21	

	下	7	自然領域	4-6	
	下	8	自然領域	11-13	

(一) 新竹市立三民國民中學109學年度家庭教育實施計畫

一、

二、 依據：

(一) 家庭教育法第十二條

(二) 新竹市家庭教育中心 104.8.6 竹家字第 1040001198 號函

二、目的：

(一) 提昇教師推展家庭教育專業知能、策略、教學技巧。

(二) 透過活動實施，利於雙向互動方式，提供學生家長正確教養方法與態度，增進親子關係。

(三) 蒐集、研發家庭教育課程及教材，提昇本校家庭教育之廣度與深度。

(四) 加強學校與家庭之連結，促進家長增能關心子女，發揮教育功能，增進教學效益。

三、家庭教育執行小組組織及職責：

新竹市三民國中「家庭教育」推動小組組織

職稱	學校擔任職務	姓名	性別	工作項目
召集人	校長	丁淑觀	女	召集成員，成立小組及管考推動家庭教育小組業務
執行秘書	輔導主任	謝偉傑	男	綜理推動小組一切行政事務，並推動計畫執行及成果
委員	教務主任	郭建和	男	配合相關行政事務之推動及政策執行
委員	學務主任	黃賜宏	男	配合相關行政事務之推動及政策執行
委員	總務主任	陳國慶	男	配合相關行政事務之推動及政策執行
委員	資料組長	張玉玲	女	配合相關行政事務之推動及政策執行
委員	輔導組長	林進鎰	男	配合相關行政事務之推動及政策執行
委員	教學組長	陳煒益	男	配合相關教學事務之推動，教師及行政單位之溝通協調
委員	教師代表(國)	鄧絮馨	女	配合相關教學事務之推動，教師及行政單位之溝通協調
委員	教師代表(英)	張麗榮	女	配合相關教學事務之推動，教師及行政單位之溝通協調
委員	教師代表(數)	王薪婷	女	配合相關教學事務之推動，教師及行政單位之溝通協調
委員	教師代表(理)	曹力升	男	配合相關教學事務之推動，教師及行政單位之溝通協調
委員	教師代表(社)	劉欣怡	女	配合相關教學事務之推動，教師及行政單位之溝通協調

委員	教師代表(健)	徐銷澤	男	配合相關教學事務之推動，教師及行政單位之溝通協調
委員	教師代表(藝)	詹玉霜	女	配合相關教學事務之推動，教師及行政單位之溝通協調
委員	教師代表(綜)	何家賢	男	配合相關教學事務之推動，教師及行政單位之溝通協調
委員	教師代表(科)	余幸芳	女	配合相關教學事務之推動，教師及行政單位之溝通協調
委員	教師代表(特)	蔡佳容	女	配合相關教學事務之推動，教師及行政單位之溝通協調
委員	家長代表 1	蘇志雄	男	協調學校與社區之間溝通
委員	家長代表 2	汪千竣	男	協調學校與社區之間溝通
委員	家長代表 3	何玟瑾	女	協調學校與社區之間溝通

四、任期：本小組委員任期一年，任期自每年八月一日起至翌年七月三十一日止。

五、實施內容：推動項目及期程如附件

六、預期效益：

- (一) 落實學校家庭教育課程，使學生可以接受優質的家庭教育課程。
 - (二) 學生及家長之家庭教育知能得到提升，加強未來經營家庭之能力。
- 七、本計畫經家庭教育推動小組通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

新竹市三民國中 109 學年度推動家庭教育項目及期程表

類別	工作項目	辦理期程	實施對象	工作重點提示	備註
一、組織運作	(一)成立家庭教育推動工作小組	8 月	學校教師委員	1. 由校長擔任召集人，邀集各處主任、年級教師……等組成。 2. 負責全學年度計畫規劃。	
	(二)研擬學校推動家庭教育計畫	8 月	推動小組	擬訂學年度計畫，並擬小組會議討論。	
	(三)召開家庭教育推動小組會議	開學前	推動小組	1. 每學期一次，全學年度二次。 2. 上學期：109 年 8 月 日 下學期：110 年 2 月	
	(四)納入學年度行事曆	開學前	學校教師	1. 家庭教育活動納入學校行事曆。 2. 於學校網頁公告學校學年度計畫。	
二、強化知能	(一)強化相關人員專業知能	全學年	學校教師及家長志工	1. 要求以下人員每年至少進修 4 小時家庭教育課程： (1) 綜合活動領域教師 (2) 特教教師 (3) 家政教育教師 (4) 幼兒園教師 (5) 專任輔導教師 (6) 專輔人員(心理師、社工師) 2. 薦派種子教師參與新竹家庭教育中心培訓，並返校向全校教師宣講。109 學年度為沈冠君師(於 109.8.5-6 參加新竹市家庭教育中心辦理之培訓) 3. 薦派志工參與家庭教育相關課程研習。	
	(二)正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程	全學年	學生及家長	1. 在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動。 (1) 辦理日期：109. 8. 23 活動名稱：祖父母節感恩活動 對象：學生 (2) 辦理日期：109. 9. 活動名稱：觀功念恩講座 對象：學生 (3)辦理日期：109. 10. 活動名稱：家庭教育影片賞析 對象：全校師生 (4)辦理日期：109. 10. 活動名稱：台灣女孩日 宣導活動 對象：學生 (5)辦理日期：110. 3-4 月 活動名稱：性別平等月宣導系列活動	

類別	工作項目	辦理 期程	實施 對象	工作重點提示	備 註
				<p>對象：學生</p> <p>(6)辦理日期：110.3-5月 孝親念恩生命教育系列活動(袋鼠日系列/花語傳馨/愛家515) 對象：教師、學生及家長</p> <p>(7)辦理日期：110.3. 活動名稱：健康綠動親子營 對象：教師、學生及家長</p> <p>2. 會同家長會辦理親職教育活動。</p> <p>(1)辦理日期：109.9. /110.2. 活動名稱：班級家長會 對象：家長</p> <p>(2)辦理日期：109.9 -110.6(上學期暫排定 109.9,10,11,12 各一場；下學期 110.3,4,5 各一場) 活動名稱：親職講座 對象：家長(親子)</p> <p>(3)辦理日期：109.10.13-109.11.3 (每週二) 活動名稱：親職教育讀書會-生涯探索 SOS—4場 對象：家長及教師</p> <p>3. 辦理各項活動融入議題。</p> <p>(1)辦理日期：110.3 活動名稱：健康綠動親子營 對象：學生及家長</p> <p>(2)辦理日期：109.11. 活動名稱：校慶活動主題創意進場 對象：親師生</p> <p>(3)辦理日期：109.8.26/ 活動名稱：新生始業輔導 對象：學生</p> <p>(4)辦理日期：110.4.23 活動名稱：世界書香日(主題書展 & 親子共讀) 對象：學生、家長</p> <p>(5)辦理日期：全學年經常性 活動名稱：使用觀功念恩聯絡簿及配合圖書室推出書展及親子共讀 對象：學生及家長</p> <p>(6)辦理日期：全學年 活動名稱：班級親子校外教學活動</p>	

類別	工作項目	辦理 期程	實施 對象	工作重點提示	備 註
				對象：親師生 (7)辦理日期：全學年 活動名稱：生活大師現身說法(家長入班分享) 對象：學生	
三、 宣導 推廣	(一)配合宣導慈孝家庭活動 (對象設定：母親、父親或祖父母…等均可)	3-5 月	學生	規劃『慈孝』主題之教育活動，以強調慈孝觀念及鼓勵親子雙方對彼此表達關懷、慈愛與尊重之態度，展現親子之間融洽的互動。 (1)辦理日期：109.8.21-30 活動名稱：祖孫傳情-我和阿公阿嬤的快樂時光/愛的明信片/家有老寶貝 對象：學生及家長 (2)辦理日期：110.3-5 月 活動名稱：孝親念恩系列活動(袋鼠日系列/花語傳馨/愛家515) 對象：學生及家長	
	(二)辦理祖父母節活動 (每年8月第四個星期日為祖父母節)	8~9 月	學生及祖父母	1. 將祖父母節(109.8.23)納入學校行事曆 2. 規劃與祖父母相關活動，增進代間情感交流 (1)辦理日期：109.8.21-30 活動名稱：我和阿公阿嬤的快樂時光 對象：學生及祖父母 (2)辦理日期：109.8.21-30 活動名稱：愛的明信片 對象：學生及家人(祖父母) (3) 辦理日期：109.8.21-30 活動名稱：家有老寶貝 對象：學生及家人(祖父母)	
	(三)依優先實施家庭教育對象需求，提供適切方案	全學年	學生及家長	1. 依身心障礙者家庭照顧辦法，培養身心障礙者家庭健全思考、充實特殊教育知能，並針對身心障礙者規劃辦理各類家庭教育宣導活動。 2. 協助新住民、原住民家長扮演正確父母角色，加強家庭倫理觀念，強化親職教育功能，學校辦理各項家庭教育活動時，優先針對外籍配偶家長規劃相關活動。 3. 優先接受家庭教育服務對象將上開對象列為並依其需求提供適切的學習方案，以宣導相關理念。 計畫名稱：三民國中特教學生家庭支援服務計畫/109年新住民子女教育輔導計畫/	

類別	工作項目	辦理 期程	實施 對象	工作重點提示	備 註
				活動內容：親職講座、讀書會、座談會及個別諮商、適性安置輔導 ...	
	(四)協助宣導 8185 諮詢輔導專線	全學年	師生 家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利(運)用親職講座辦理學生及家長宣導家庭教育〈包括 4128185 全國家庭教育專線〉及相關社政、衛政等服務資訊。 2. 8 月即將開學時，統計新生人數並至家庭教育中心領取宣導貼紙，要求學生黏貼家長聯絡簿，以協助宣導 4128185 專線，俾利學生及家長運用此資源。 3. 於校內跑馬燈宣導家庭教育諮詢專線。 	

(二) 新竹市立三民國民中學109學年度性別平等教育實施計畫

一、依據：

- (一) 中華民國九十三年六月二十三日總統華總一義字第 09300117611 號令
- (二) 教育部 109 年度友善校園工作計畫。
- (三) 新竹市 109 年度友善校園工作計畫。
- (四) 本校 109 學年度輔導工作計畫。

二、目標：

- (一) 促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴。
- (二) 厚植性別平等教育資源，建立無性別歧視教育環境，實現性別平等的教育目標。
- (三) 認識兩性生理、心理及社會層面之差異，學習性別平等之意義，並相互關懷尊重。

三、實施對象：全體學生、教師及家長。

四、實施日期：109 年 8 月至 110 年 7 月

五、實施內容：

序號	工作項目	實施要點	實施時間	主辦	協辦	備註
(一)	擬訂實施計畫	擬定實施計畫	109 年 8 月	輔導處		
(二)	充實並整合性別平等教育課程	於各領域教學研究會研討相關教材教法，並做說明或演示。 每學期實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時以上。	109 年 8 月起	輔導處	教務處	
(三)	規劃並實施性侵害防治教育課程	1.每學年實施 4 小時以上性侵害防治課程。 2.性侵害防治課程包括： (1) 性別平等之教育。 (2) 正確性心理之建設。 (3) 對他人性自由之尊重。 (4) 性侵害危機之處理。	109 年 8 月 ~110 年 6 月	輔導處	學務處 教務處 總務處	
(四) 1	辦理性別平等月活動：專題演講	遴選講師為全體師生進行演講及問題探討，宣導性別平等觀念、校園人身安全及性侵害的相關法律常識。	110 年 3~4 月	輔導處	學務處 教務處 總務處	利用全校共同時間
(四) 2	辦理性別平等月活動：議題討論	利用班會進行性別平等有關議題討論。	110 年 3~4 月	輔導處	學務處	班會時間
(四) 3	辦理性別平等月活動：影片賞析	1. 利用全班共同時間如早自修、班會，進行影片觀賞。 2. 請導師指導學生進行討論並作成紀錄。	110 年 3~4 月	輔導處	學務處	利用全校共同時間
(四) 4	辦理性別平等月活動：舉辦標語海報設計比賽	配合學期初教室布置比賽，進行標語設計與布置比賽。	109 年 9 月	輔導處	教務處 學務處	優良作品展示於各班走廊
(四) 5	辦理性別平等月活動：徵文心得寫作	藉由性別平等教育相關文章閱讀或是影片觀賞，鼓勵學生思考觀察生活中的性別問題，培養正向觀念。	110 年 3~4 月	輔導處		
(四) 6	辦理性別平等月活動：辦理教師研習	辦理教師研習，加強性別平等教育的專業知識。	110 年 3~5 月	輔導處	輔導處	另利用導師會報不定期對全校教師宣導
(五)	宣導：台灣女孩日	藉由 10 月 11 日台灣女孩日，辦理相關宣導活動(專欄、徵文、講座等)，並融入	109 年 10 月	輔導處	教務處	

		性別教育教學。			學務處	
(六)	宣導性別平等觀念：海報、刊物	透過專題海報、電子布告、文章共享、標語、相關時事、「三民人」專欄等，將性別平等觀念融入生活。	109年9月~110年6月	輔導處	學務處	
(七)	增進校園人身安全環境	1.繪製危險地圖，提醒學校師生重視校園安全空間。 2.加強校園之監控及警衛管理。	109年9月~10月	總務處	學務處 輔導處	公告於公佈欄及網頁
(八)	參加全市性平教育研習	邀請、推薦教師參加全市性平教育研習。	依教育處規劃時程辦理	輔導處		配合全市研習辦理
(九)	辦理親職講座	講題有關家庭暴力防治、性騷擾性侵害防治及家庭性教育的實施等，以建立性別平等觀念。	109年10月~110年5月	輔導處		
(十)	辦理性別平等教育研究及資訊服務	進行性別平等教育優良教材、讀物及影片之蒐集並提供師生參閱。	109年8月~110年6月	輔導處	教務處	不定期對全校師生宣導
(十一)	召開檢討會	配合全校會議召開檢討會	110年6月	輔導處		
(十二)	成果彙整	彙整各項活動成果	110年7月	輔導處		

六、活動經費：由本校相關經費項下支應。

七、本計劃經性別平等教育委員會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

(三)新竹市立三民國民中學109學年度生涯發展教育實施計畫

壹、計畫名稱：**夢想起飛·翱翔天際**

貳、依據

- 一、104年1月14日華總一義字第10400002681號令公布「技術與職業教育法」。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- 三、十二年國民基本教育課程綱要。
- 四、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署107年5月14日臺教國署國字第1070049473B號令）。
- 五、新竹市政府教育處**109年6月18日府教學字第1090093595號函**。

參、實施目的：

- 一、透過多樣化課程與活動，指導學生認識各種生涯類群的內容、特性及具備之條件與能力。
- 二、協助學生做好自我察覺與自我探索、生涯探索與生涯規劃。建立生涯檔案落實學生生涯進路輔導。
- 三、培養積極樂觀的態度及良好的品德，建立正確的工作價值觀和高尚的職業道德、開創幸福人生。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：新竹市政府教育處。
- 三、承辦單位：新竹市立三民國民中學。

伍、辦理期程：109年8月至110年7月。

陸、實施對象：本校全體學生(七年級**26**個班，計**732**人；八年級**24**個班，計**683**人；九年級**21**個班，計**585**人；共計**71**班，**2000**人。)

柒、行政組織與運作：

職稱	姓名	工作項目	執掌	備註
召集人	丁淑觀	督辦	督導生涯發展教育辦理狀況	校長
副召集人	郭建和	課程規劃	規劃課程事宜	教務主任
執行秘書	謝偉傑	計畫及執行	計畫擬定、課程及活動之規劃 工作協調	輔導主任
活動組長	林進鎰	協助計畫及執行	協助計畫擬定與執行	輔導組長
活動組員	陳龍志	活動支援	協助活動進行	活動組長
	郭福鈞	活動支援	協助活動進行	生教組長
	蔡佳容	活動支援	協助活動進行	特教召集人
行政組長	陳國慶	協助計畫及執行	協助活動規劃與執行	總務主任
行政組員	黃賜宏	行政支援	協助活動進行	學務主任
	曾詠芸	行政支援	人事考核	人事主任
	吳淑珍	行政支援	經費控管	會計主任
教學組長	陳煒益	協助計畫及執行	協助課程與規劃與執行	教學組長
教學組員	曹力升	進行教學	融入自然領域實施教學	自然與生科領域 召集人

	劉欣怡	進行教學	融入社會領域實施教學	社會領域 召集人
	王薪婷	進行教學	融入數學領域實施教學	數學領域 召集人
	徐鎬澤	進行教學	融入健體領域實施教學	健康與體育領域 召集人
	鄧潔馨	進行教學	融入國語文領域實施教學	國語文領域 召集人
	張麗榮	進行教學	融入英語文領域實施教學	英語文領域 召集人
	詹玉霜	進行教學	融入藝術與人文領域實施教學	藝術與人文領域 召集人
	何家賢	進行教學	融入綜合活動領域實施教學	綜合領域 召集人
	余幸芳	進行教學	融入科技領域實施教學	科技領域召集人
生涯輔導 諮詢組長	張玉玲	提供諮商輔導	生涯輔導諮商與生涯發展紀錄手冊建置與管理	資料組長
組員	黃秀春	諮商輔導	生涯輔導諮商與生涯發展紀錄手冊建置	專任輔導教師
	劉宜芬	諮商輔導	生涯輔導諮商與生涯發展紀錄手冊建置	專任輔導教師
	李婉瑜	諮商輔導	生涯輔導諮商與生涯發展紀錄手冊建置	專任輔導教師

捌、課程規劃及資源運用：

本校生涯發展教育之實施，透過融入各領域課程教學、彈性學習節數及運用相關活動等方式進行，其實施原則及課程活動分述如後。

一、實施原則：

- (一) 生涯發展教育課程融入各領域各年級教學活動。
- (二) 辦理班級名人(各行各業)現身說法、職業試探、升學宣導、闖關活動、就業及生涯博覽會等相關活動。全體學生參加。
- (三) 生涯講座：全體學生參加。
- (四) 辦理技藝教育課程：九年級學生參加。
- (五) 建立學生生涯檔案：全體學生。

年級	七年級	八年級	九年級
內	我是校園新鮮人	人際互動中的溝通	給 15 歲的自己
	接力畫像	溝通單向道 V. S. 雙向道	我的生涯角色
	學習的樂章	愛在你我之間	生涯規劃三要素
	捍衛自我	溝通停看聽	我的志願
	我的職業家族樹	網路交友停看聽	工作價值觀
	搶救紅包大作戰	生命有多長	興趣在哪裡
	時間運用診療站-N 字法則練習	特質賓果大對決	我表現不錯的能力
	如何訂定考前讀書計畫	我的特質分析	特質大拼盤
	為自己訂製一個讀書計畫	葡萄成熟時	心中的福爾摩沙

容	青春四人行大哉問	性別光譜	我的生涯興趣類型圖
	愛與喜歡	職場寫真	職業適配表
	你今天覺得如何?	行行出狀元	群科介紹
	情緒小網路		壓力檢核表
	EQ 大考驗		放輕鬆
	EQ 大考驗結果解釋		Enjoy my choice
	一筆畫~問題解決~		我的決策風格
	連連看創作		我的生涯價值觀
			職業分類

二、 融入各領域課程：

本計劃之實施，參考教育部所編印之「生涯發展教育教學資源手冊」架構及內容為藍本，於課程發展委員會議中研議議題融入各領域教學、開發教案等工作，預定內容如下：

學習領域	融入單元名稱	實施年級	可融入之生涯發展能力指標(九年級) 學習主題與實質內涵(七、八年級)
語文學習領域 (國文)	雅量	七年級	涯 J1 涯 J2
	故鄉的桂花雨	八年級	涯 J8 涯 J9
	求知若渴. 永保傻勁	九年級	3-1-1 3-2-1
語文學習領域 (英語)	Unit:Who's that Handsome Boy	七年級	涯 J3 涯 J6
	What Do You Want to Be in the Future?	八年級	涯 J5 涯 J6
	We should think before we act, shouldn't we?	九年級	3-3-1 3-3-3
數學學習領域	一元一次聯立方程式	七年級	涯 J5 涯 J10
	4-3 應用問題	八年級	涯 J3 涯 J5
	統計與機率	九年級	1-3-1 2-3-2
自然學習領域	植物體內的物質運輸	七年級	涯 J2 涯 J7
	聲音的形成	八年級	涯 J9 涯 J10
	直線運動	九年級	1-3-2
社會學習領域	家庭生活	七年級	涯 J2 涯 J4
	政治參與	八年級	涯 J11

			涯 J12
	經濟與生活	九年級	2-3-1 3-3-1 3-3-2
健康與體育 學習領域	健康消費新知—辨識廣告內容	七年級	涯 J7 涯 J9 涯 J10
	青春愛的練習曲	八年級	涯 J2 涯 J6
	安全人生-職業人生	九年級	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-2
藝術與人文 學習領域	愛與關懷	七年級	涯 J1 涯 J4
	畫面中的人物	八年級	涯 J5 涯 J6
	名畫變裝秀	九年級	1-3-1 2-3-1 3-3-2
綜合活動 學習領域	天賦的禮物	七年級	涯 J3 涯 J4
	支援家庭我可以	八年級	涯 J7 涯 J9
	消費高手	九年級	2-3-1 3-3-1 3-3-2
科技領域	設計與製作的基礎	七年級	涯 J3 涯 J7
	科技與科學的關係	八年級	涯 J4 涯 J8

三、運用綜合活動領域課程實施生涯發展教育議題課程

(一) 七年級生涯發展教育的議題課程

序	單元名稱	教學目標	學習主題與實質內涵	評量計畫
1.	生涯檔案製作與整理	(1)基本資料建構 (2)讓學生了解檔案內容 (3)指導學生生涯發展紀錄手冊填寫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J6 建立對於未來生涯的願景	生涯發展紀錄手冊

2.	知己之道 我的學習寶藏	(1)認識有關自我的觀念 (2)協助學生探索、瞭解自己 (3)協助學生了解自己之能力、興趣及適合自己發展的方向，並能肯定自己	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係	七上、七下課本單元
3.	EQ 大考驗	(1)協助學生檢視自己 (2)幫助學生提升自己的EQ能力、情緒控制能力 (3)檢視職業自我概念的形 (4)瞭解個人EQ對生涯發展之影響	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀	生涯檔案
4.	葡萄成熟時 快樂島	(1)使學生瞭解自己特質類型 (2)協助學生肯定自己的特質 (3)培養學生保護自己、珍愛自己的能力 (4)了解能特質類型與適配工作類型的關係	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料	生涯檔案

(二) 八年級生涯發展教育的議題課程

序	單元名稱	教學目標	相對應能力指標	評量計畫
1.	我能做什麼	(1)引導學生認識探索個人性向的方法 (2)協助學生透過具體方法了解個人興趣類型 (3)協助學生了解個人特性及興趣加以應用及開發 (4)幫助學生認識興趣在生涯規劃的意義	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料	中學多元性向測驗
2.	我喜歡做的事	(1)引導學生認識探索個人的職業性向 (2)協助學生透過具體方法了解個人的職業興趣 (3)協助學生了解個人具有許多潛力宜加以應用及開發 (4)幫助學生認識性向在生涯規劃的意義	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯 J6 建立對於未來生涯的願景	職業興趣測驗
3.	行業大搜密	(1)協助學生蒐集各類職業資料 (2)認識親人之職業 (3)體認家人之期待及自我	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J9 社會變遷與工作/教育環	學習單、生涯檔案

		期許	境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	
4.	聽他們怎麼說	(1)讓學生認識各類的工作內涵 (2)使學生體會從事各類工作的甘苦 (3)讓學生能夠思考並規劃自己的未來	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略	學習單、 生涯檔案
5.	行行出狀元	(1)協助學生認識工作現狀與所需條件 (2)引導學生了解事先累積知能做準備對生涯的重要性	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	學習單
6.	賴氏人格測驗	(1)協助學生了解自己的性格特質。 (2)引導學生根據自己的性格特質找尋適合的方向。	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	生涯發展紀錄手冊
7.	檔案整理	(1)讓學生回顧自我的特質與能力 (2)回饋與分享 (3)完成學生生涯發展紀錄手冊家長及校方檢閱(6月底前)	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	生涯發展紀錄手冊

(三) 九年級生涯發展教育的議題課程

1.	工作價值大拍賣	協助學生對自己工作價值觀的了解	3-4-2 培養正確工作態度及價值觀	學習單
2.	我喜歡做的事	透過測驗協助學生了解自己的興趣，找到未來發展的方向	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向 2-4-6 有效搜集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	生涯發展紀錄手冊
3.	我的生涯密碼	(1)了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己	學習單

		(2)了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 (3)發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	可能的方向。	
4.	認識工作世界	(1)讓學生了解如何蒐集求職資訊 (2)協助學生辨別何謂正當的行業 (3)讓學生了解求職資訊的陷阱 (4)幫助學生學習如何選擇職業	2-4-6 有效搜集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分搜集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	學習單
5.	工作價值大拍賣	協助學生了解自己的工作價值，以利選擇最適切的未來工作方向。	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	學習單
6.	開啟升學大門	協助學生了解學校背景、特色、所欲就讀的科系與未來職業世界的聯結	1-4-3 掌握資訊，自己借定學習目標、制訂學習計畫並執行。 2-4-6 有效搜集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	課本
7.	生涯平衡單	協助學生如何做抉擇，如何選校、科系	2-4-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間的關係 2-4-6 有效搜集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分搜集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	學習單
8.	檔案整理	(1)讓學生回顧自己的特質與能力 (2)讓學生歸納自己未來的生涯目標、及努力的方向 (3)回饋與分享 (4)完成學生生涯發展紀錄手冊家長及校方檢閱(4月)	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	生涯發展紀錄手冊

四、 相關活動與運用資源：

在融入各科教學之外，利用課餘時間及彈性時間舉辦各類生涯教育相關活動，善用校內外相關資源，促進學生對自我的探索及對生涯類群更實務的認識，以增進生涯規劃的能力。規劃活動如下所列：

活動名稱	活動內容	實施對象	辦理時間	運用資源	可融入之生涯發展能力指標
教師生涯發展教育宣導	生涯發展教育方案宣導	全體教師	109.9月	種子教師	涯 J2 涯 J5 1-3-2

家長生涯發展教育宣導	十二年國教—國中家長適性輔導宣導、技職教育宣導方案	學生家長	109.9月、109.10月	種子教師	涯 J7 涯 J8 2-3-2
自我覺察與自我探索—班級輔導	藉由一系列自我認識課程與團體成員分享，來增進自我性格與特質的了解。	七年級學生 26班 八年級學生 24班 九年級學生 21班	109.9~110.6月	輔導教師	涯 J4 涯 J7 1-3-1
學生生涯講座	邀請企業或技職院校講師辦理生涯輔導專題講座。	全體學生（分年級實施）	109.9~110.6月	企業人士或技職院校講師	涯 J7 涯 J8 3-3-2
班級名人現身說法、業界大師說法	邀請學生家長或社區人士進行各行各業現身說法：如律師、廚師、美容師、工程師及飯店從業人員...等	全體學生	108.9~110.6月	家長或社區人士	涯 J7 涯 J8 2-3-1
辦理社區高中學校專業群科參訪	協助學生了解職群學習主題與職場特質	八年級學生 24班	109.12月	社區高中職校：光復高中、世界高中、東泰高中	涯 J3 涯 J8
辦理技藝教育課程	學生對未來選讀技藝教育課程之試探教育	九年級選修學生	109.9~110.6月	光復高中 世界高中	2-1-1 2-2-1 2-3-1
測驗實施與解釋	人格測驗、性向測驗及興趣測驗之實施與解釋	七年級學生 26班 八年級學生 24班 九年級學生 21班	109.9~110.6月	輔導教師	涯 J3 涯 J4 涯 J5 3-3-2
參加區域職業試探與體驗示範中心課程	認識職業類科，蒐集職場資訊，探索自我興趣與體驗實作課程。	七、八年級學生（具職業興趣者）	109.9~110.7月	新竹市區域職探中心：香山高中、建華國中	涯 J3 涯 J7 涯 J8
參訪社區高中、五專	提供學生認識各科系內容	九年級學生 21班	110.5月	光復高中 世界高中 東泰高中 大華科大 新生醫專	1-3-1 3-3-1 3-3-2
職場探訪	提供學生實際了解工作環境及實作	九年級學生（具職業興趣者）	110.5-6月	賈桃樂學習主題館、觀光工廠、賣場	2-3-1 2-3-1 3-3-2
升學宣導與生涯博覽會	高中職專校宣導	九年級學生 21班	110.2~5月	北區高中職專校共約 18 所學校	1-3-1 3-3-1

玖、工作進度：

日期	工作項目/內容	負責單位	參加人員	備註
109年6-7月	計劃工作協調會：參與籌備工作、擬定工作計畫	輔導	所有參與人員	
109年7-8月	進行課程規劃	教務、輔導	所有參與人員	
109年7-8月	規劃活動及非正式課程	教務、輔導	相關人員	
109年8月	選定單元、編寫教案；審核生涯發展教育計劃	教務、輔導	相關人員	
109年9月	進行各項生涯發展教育活動及教學活動	教務、輔導	各領域教師及	

日期	工作項目/內容	負責單位	參加人員	備註
~110年6月			相關人員	
110年1、6月	檢討會	輔導	所有參與人員	

拾、生涯發展教育工作執行委員會會議期程與工作內容

項目	會議內容	辦理時間	備註
生涯發展教育工作執行委員會第一次會議	1. 追認該學年度生涯發展教育實施計畫。 2. 討論第一學期生涯發展課程規劃。 3. 規劃討論第一學期生涯發展活動。 4. 其他生涯發展教育相關議題研討。	109.08	
生涯發展教育工作執行委員會第二次會議	1. 第一學期生涯發展教育實施成效檢討。 2. 其他生涯發展教育相關議題研討。	110.01	
生涯發展教育工作執行委員會第三次會議	1. 討論第二學期生涯發展課程及活動規劃。 2. 其他生涯發展教育相關議題研討。	110.02	
生涯發展教育工作執行委員會第四次會議	1. 全學年生涯發展教育實施成效檢討及下學年度生涯發展教育實施計畫修正建議。 2. 其他生涯發展教育相關議題研討。	110.06	

拾壹、預期成效及檢核機制：

一、質的成效

- (一) 透過教學及活動，幫助學生了解自己的興趣、專長與能力，知道如何規劃未來。
- (二) 學生能從課程及活動中，從事自我探索，建立生涯認知，做好生涯抉擇的準備。
- (三) 學生能瞭解未來生涯發展可能遇到的問題，並從活動中學習解決問題的能力，進而培養正確的工作倫理與價值觀。

二、量的成效

- (一) 每位學生建立一個生涯檔案資料夾，建置學生生涯檔案率達 100%。
- (二) 學生生涯發展紀錄手冊家長檢閱率達 100%。
- (三) 全校共辦理 2 場次生涯發展紀錄手冊抽查，約計 4000 人次。
- (四) 辦理社區高級中等學校專業群科參訪，計八年級 24 個班，約計 683 人次；九年級 21 班，約計 1170 人次。
- (五) 八年級辦理性向測驗 24 場次；九年級辦理興趣測驗 21 場次，約計 1268 人次。
- (六) 名人各行各業現身說法活動，計全校 71 個班，共計 2000 人次。

三、績效檢核機制

- (一) 定期依本校生涯發展教育活動執行成果檢核表（相關檢核表如附件一）及課程實施檢核表進行自我檢核（相關檢核表如附件二）。
- (二) 依教育部「國民中學生涯發展教育諮詢輔導表」、就「行政措施與組織運作」、「課程規劃與教學活動」、「生涯檔案建置與應用」及「學校執行特色」等項進行自評。
- (三) 配合教育處、教育部訪視小組年度訪視，進行外部評核。
- (四) 依據自評及外部訪視結果修正年度實施計劃。

拾貳、經費需求：

- 一、總經費新台幣參拾萬伍仟元整，由教育部國民及學前教育署專款補助，經費概算表如附件。
- 二、所需經費不足時由本校相關經費勻支。

拾參、獎勵：

辦理活動績優工作人員依本市教育專業人員獎勵標準補充規定予以敘獎。

拾肆、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過，經校長核可，函報教育處轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

(附件一) 各年級活動執行成果檢核表：

年級別：七年級

活動項目	執行程度 (請勾選)			辦理現況 說明	檢討與未來修正建議
	已執行 且具成效	已執行 未具成效	未執行		
1. 生涯檔案建置					
2. 心理測驗					
3. 小團體輔導					
4. 親師合作					
5. 名人現身說法					
6. 專題演講					

檢核人：

年級別：八年級

活動項目	執行程度 (請勾選)			辦理現況 說明	檢討與未來修正建議
	已執行 且具成效	已執行 未具成效	未執行		
1. 心理測驗					
2. 親師合作					
3. 名人現身說法					
4. 產業參訪與實作					
5. 專題演講					
6. 辦理社區高級中等學校進行專業群科參訪					
7. 技藝教育宣導					

檢核人：

年級別：九年級

活動項目	執行程度（請勾選）			辦理現況 說明	檢討與未來修正建議
	已執行 且具成效	已執行 未具成效	未執行		
1. 班級輔導					
2. 心理測驗					
3. 親師合作					
4. 名人現身說法					
5. 產業參訪與實作					
6. 職業訪談					
7. 升學進路宣導活動					
8. 升學輔導專題講座					
9. 技藝教育課程					
10. 技藝教育課程成果 展					

檢核人：

(附件二)課程實施檢核表：

新竹市立三民國民中學 109 學年度輔導相關議題融入領域教學能力指標檢核表

學習領域	實施年級	可融入議題 (註一)	融入單元名稱	可融入之能力指標 (註二)
()	七年級			
	八年級			
	九年級			

領域主席簽名：_____

註一：議題代碼—1. 生命教育;2. 生涯教育;3. 性別教育;4. 家庭教育

註二：各議題國中階段能力指標

1. 生命教育

(1) 認識自我

1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。

1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。

1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。

1-4-4 應用多元的能力，展現自己對國際文化的理解與學習。

(2) 生活經營

2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。

2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。

2-4-3 規劃並準備自己升學或職業生涯，同時了解自己選擇的理由。

(3) 社會參與

3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。

3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。

3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。

(4) 保護自我與環境

4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。

4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。

2. 生涯發展教育分段能力指標對照表

(1) 十二年國教課程綱要國民中學生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵

議題學習主題	實質內涵(國民中學)
生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。

生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
-----------	---

(2)九年一貫課程綱要「生涯發展教育」議題分段能力指標對照表

階段 指標	第三階段（9年級）
①自我覺察	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
②生涯覺察	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
③生涯探索與進路選擇	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。

3. 性別教育

	(1)兩性的自我了解
1-4-1	檢視自我期望與傳統性別角色的衝突
1-4-2	悅納自己的性別角色，培養個人的價值觀
1-4-3	培養多元文化觀點，學習兩性良性互動
1-4-4	探討個人發展受性別影響的因素
	(2)兩性的人我關係
2-4-1	尊重自我與他人青春期身心發展的差異
2-4-2	適當表達自己對他人的情感
2-4-3	認知兩性在家庭和職場中的角色，並共同擔負責任
2-4-4	協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者
2-4-5	瞭解各國政治、經濟、法律及婦女運動對兩性發展的影響
2-4-6	辨析公共決策與資源分配上的性別歧視
2-4-7	探究現今社會中產生性別歧視和文化偏見的成因
	(3)兩性的自我突破
3-4-1	展現自我而不受性別限制
3-4-2	規劃個人生涯發展不受性別、婚姻與家庭的限制
3-4-3	追求終身學習與生涯規劃均等之機會
3-4-4	建立兩性平等與尊重的互動模式

3-4-5	思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響
3-4-6	規劃以兩性合作學習的方式來探索社會
3-4-7	尋求突破社會文化中性別、階級與權力的結構關係
3-4-8	積極投入科技資訊領域，不因性別而有差異
3-4-9	熟悉與妥善運用兩性權益相關的資訊（例如：求助與申訴管道、資源與相關法令等）
3-4-10	解析社會和歷史演變過程中的兩性關係
3-4-11	主動探究兩性平等相關議題（例如：約會強暴、人身安全、性取向、安全性行為等）
3-4-12	運用多元思考，解決性別的相關問題
3-4-13	反省批判社會中性別刻板化印象和差別待遇，提出因應解決的方法

4. 家庭教育

	(1) 飲食
1-4-1	根據青少年的營養需求，設計並規畫合宜的飲食
1-4-2	選購及製作衛生、安全、營養的餐點，表現良好的飲食行為
1-4-3	藉由食物實現自我
1-4-4	瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化
	(2) 衣著
2-4-1	瞭解織物的構成與特性
2-4-2	運用服飾表現自我
2-4-3	具備簡易衣物修補的能力
2-4-4	結合環保概念，適當的管理衣物
2-4-5	設計、選購及製作簡易生活用品
2-4-6	欣賞服飾之美
	(3) 生活管理
3-4-1	運用食衣住行育樂等相關知能，肯定自我與表現自我
3-4-2	展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係
3-4-3	建立合宜的生活價值觀
3-4-4	運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題
3-4-5	瞭解有效的資源管理，並應用於生活中
3-4-6	欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活
3-4-7	認識與食衣住行育樂有關的生涯發展機會
3-4-8	瞭解並尊重不同國家族群的食衣住行育樂等生活禮儀
	(4) 家庭
4-4-1	肯定自己，尊重他人
4-4-2	運用溝通技巧，促進家庭和諧
4-4-3	調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突
4-4-4	主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案
4-4-5	策畫家人共同參與的活動，增進家人感情
4-4-6	建立學習型家庭概念，運用於生活中
4-4-7	尊重並接納多元的家庭生活方式與文化
4-4-s	代間教育－與祖父母之間的相處

(附件三)

新竹市立三民國中 109 學年度生涯發展教育 八年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

一、依據：

(一)十二年國民基本教育課程綱要。

(二)教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署107年5月14日臺教國署國字第1070049473B號令）。

(三)新竹市政府教育處109年6月18日府教學字第1090093595號函。

(四)本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、活動宗旨；協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級時選修技藝教育課程及未來生涯發展抉擇之參考。

三、經費來源：109 學年度教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費。本校八年級參加班級數：24 班。

四、八年級社區高級中等學校專業群科參訪活動實施計畫說明表：

活 動 規 劃		說 明 / 備 註
活動時間	第一學期：109 年 12 月 00 日	(彈性課程時間 12:30~16:00)
預計合作單位	<u>光復高中、東泰高中、世界高中</u>	
參加人員	學生： <u>683</u> 人 教師： <u>27</u> 人 行政單位： <u>輔導</u> 處 <u>3</u> 人	
預計辦理方式	1. 職校參訪以八年級全體學生參加為原則，依各班學生意願及各班方便時間分別安排至鄰近高中與五專學校參觀。 2. 以本校歷年來較多學生選擇就讀、鄰近本校及各校開設科別為決定參觀之考量因素，請各協助學校進行課程簡介、參觀場地設施、實地操作等方式進行，讓學生進行各科實作，並簡單了解各種職業內容與特性。 3. 活動規劃如下： (1)職群概論：109 年 12 月 00 日(四)15：05~15：55。 (2)分組實作：109 年 12 月 00 日(四)12：30~16：00。 依各合作學校所開設職群實施學生分組，進行試探。	

時 間	活 動 內 容	負 責 人 員
12:30	集合出發	各班導師點名集合
13:00~15:30	分組參觀&實作	各校實習工廠、教室
15:30~15:50	回程	各班導師集合點名
15:50	校門口前放學	輔導處
預計 成效	1.透過多樣化互動活動，指導學生認識各種生涯類群的內容與特性。 2.協助學生做好自我探索與生涯規劃，落實生涯教育輔導。 3.使學生初步了解行業內容與將來進路，及職業典範，並在實際操作過程中 正確了解工作價值觀及高尚的職業道德。	

五、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正亦同。

(四) 新竹市立三民國民中學109學年度環境教育實施計畫

壹、依據

- 一、行政院國家永續發展委員會國家永續發展願景與策略綱領。
- 二、本市環境教育中長程實施計畫。

貳、計畫背景

一、學校特色

(一) 大型都會學校，家庭社經背景中上：

全校共有 71 班，學生數約 2000 人，是一所大型的都會型學校，學生家庭社經背景以中上階級為主。

(二) 位處新竹核心，鄰近教育資源豐富：

1. 本校位處新竹市中心，位處於交通便利、竹市核心之地，鄰近學校林立，有小學、國中、高中職及國立清華大學、交通大學等學校；
2. 鄰近博物館、文史古蹟與教育資源豐富，有眷村博物館、消防博物館、黑蝙蝠博物館、影像博物館、文化中心、東門城、新竹火車站、城隍廟、新竹市政府等文史資源。

二、現況與背景分析

(一) 近年榮獲多項與環境教育相關之殊榮，環境教育推廣經驗豐富：

1. 96 年榮獲綠色魔法學校的榮冠。
2. 97、98 年成為本市的環境教育中心，協助各種子學校推動環境教育相關議題。
3. 101 年榮獲經濟部與教育部舉辦之能源教育全國優等獎。
4. 102 年榮獲環保局頒發推動環境教育有功學校、102 年節能減碳績優學校。
5. 103 年健康綠動親子營亦獲頒全國創意活動。
6. 107 年環境教育終身學習護照勤學獎

(二) 校內環境相關設備建設與資源之建置，邁向永續節能綠色校園：

1. 92 年申請教育部補助太陽能板的建置，並於 107 年完成頂樓太陽能板設置。
2. 94 年設置校園地面透水鋪面、雨水撲滿與 99 年親合性圍籬示範建設。
3. 107 年獲市政府補助打造生態綠屋頂示範點，建置綠屋頂及綠籬建設。

(三) 發展環境教育相關之課程與教育活動，落實與深耕環境教育精神：

1. 每學年辦理班級綠美化比賽，由制度層次全面推廣師生投入綠色校園行動。
2. 建置魚菜共生池與三民園地，發展師生對於土地環境與生態食育之價值觀。
3. 辦理走讀合歡山、追夢單車營隊之活動，發展三民校本環境教育特色課程。

三、社區環境分析 SWOTS

Strength 優勢	Weakness 劣勢	Opportunity 機會點	Threat 威脅點
1. 位處市中心具有良好的人文環境。 2. 社區居民或機構可互相支援。 3. 鄰近學校多，可結合跨校資源。	1. 離市場近，環境空氣易受影響。 2. 家庭多半重課業表現大於其他價值觀。 3. 學生習慣速成與重視功利績效，對環境永續觀	1. 以學校中心整合社區資源專業人力。 2. 友善的社區關係及互助網。 3. 結合社區資源發展文史特色課程。	1. 學生課業壓力大無暇顧及其他活動。 2. 家長忙於事業或工作。 3. 師生人數眾多，但休閒活動場地小。

	念較為薄弱。		
Solution 解決之道			
1. 建立親師生對於環境永續的認知觀念與重視。 2. 提供親子與師生健康休閒與環境教育等活動。 3. 設計符合親子間需求的环境教育課程與活動。 4. 提高活動與課程亮點，增進親子參加的意願。 5. 整合社區資源的力量，進行跨校與跨域合作。			

四、地理環境分析

時間日期	記錄 編號	災害 類型	發生 地點	災害簡述	災害損失		災情處理情形
					人員	財務/設備	
無	001						
備註：本校創校迄今未因發生風災、地震、火災等造成人員、財務、設備損失，建築物已檢測可通過教育部地震強度損害測試不需補強。							

參、計畫目標

一、願景

- (一) 營造健康、安全與正向的優質學習環境與氛圍並建立永續綠色校園。
- (二) 維護與管理環境設備與資源，以簡約、「物盡其用」和資源共享為原則。
- (三) 突破傳統校園封閉的環境與制式管理原則，整合社區共同意識、建立社區風貌。
- (四) 增進師生對永續環境的認識，培養對於環境保護的生活能力與正確觀念。
- (五) 以寓教於樂、減廢再利用等方式，發展環境倫理之人文素養。

二、目標

- (一) 訂定環境政策：
 1. 組成「健康促進與環境教育推動小組」，制訂永續發展的環境教育政策與配合的活動。
 2. 配合本市節能減碳政策推動「低碳健康城市」，與推動環保標章綠色消費。
- (二) 落實空間改造：
 1. 根據本校自然及人文等環境條件與特色，將永續校園的改造項目綠籬、綠屋頂，納入校務發展計畫當中。
 2. 建立資源與能源的循環再利用管道，進行本土生物多樣性環境的營造，包含地表土壤改良，設立親和性綠籬、多層次綠化，將校園打造為永續環境教育基地。
 3. 環境管理一直不斷朝向人性與友善大自然生態保育為目標。
- (三) 融入環境教學：
 1. 辦理各項環境教育專業素養進修研習，強化各級行政人員、教師的環境專業素養。
 2. 進行教學課程、教學模組的建立，結合民間環保團體，共同推動增進師生環境知能，並辦理全市的環境寓教於樂的體驗活動。
- (四) 日常生活實踐：
 1. 鼓勵發展環境教育為主軸的學校本位課程，以塑造學校辦學特色。結合戶外探索活動，推廣環保休閒與生態的探索活動，建立永續性的發展基地。

2. 鼓勵師生遵循綠色消費儉樸生活，將綠色環保、節能、省源、減廢的觀念落實於日常生活體驗中。

肆、實施辦法

- 一、環境管理：成立「健康促進與環境教育推動小組」、建置環境教育、能源教育網站。
- 二、環境教學：發展環境知識觀念的相關教案、特色課程、實作體驗與戶外參訪。
- 三、環保生活：落實資源回收與垃圾減量、推動每日關燈一小時、減碳與蔬食。
- 四、宣導活動：辦理教職員工研習、師生宣導、環境知識競賽、節能減碳換盆栽等。
- 五、永續校園：落實節水節電、環境綠美化、能源再利用等。
- 六、創新特色：舉辦「健康綠動親子營」，邀請社區家長、政府單位與民間團體參與環境健康闖關活動；舉辦走讀合歡山、文史單車營等活動。

伍、計畫期程：109年8月1日-110年7月31日止。

陸、實施對象：全校教職員工生、社區家長。

柒、預期效益

- 一、增進師生對維護校園環境的重視與責任感。
- 二、提升親師生對環境變遷與相關知識的認識。
- 三、結合課程教學，共創校本環境教育的課程。
- 四、建立獎勵制度，提供親師生發揮的空間。
- 五、達成 90% 班級能隨手做好資源回收的工作。
- 六、每週垃圾子車負載量由 10 車逐步減至 8 車。
- 七、結合社區資源與家長，辦理環境教育活動。
- 八、環境教育研習或活動等時數，全校教職員工生可達四小時以上。

柒、預定計畫期程甘特圖

項目/月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
成立健促環境推動小組	—————							—————				
進行現況分析及評估	—————						—————					
規劃相關活動與教案	—————							—————				
競賽與獎勵			—————						—————			
生態之旅或戶外教學	—————							—————				
擬定過程成效評量			—————						—————			
設立相關網站並且維護執行	—————											

節能檢核與自評												
成果報告												

捌、計畫經費來源：新竹市政府與本校資源回收基金

玖、獎勵辦法：辦理本計畫活動績優工作人員得依「公務人員獎懲辦法」予以敘獎。

拾、本計畫陳 校長同意後實施，未盡事宜另補充之；修正時亦同。

承辦人：

單位主管：

校長：

附件一

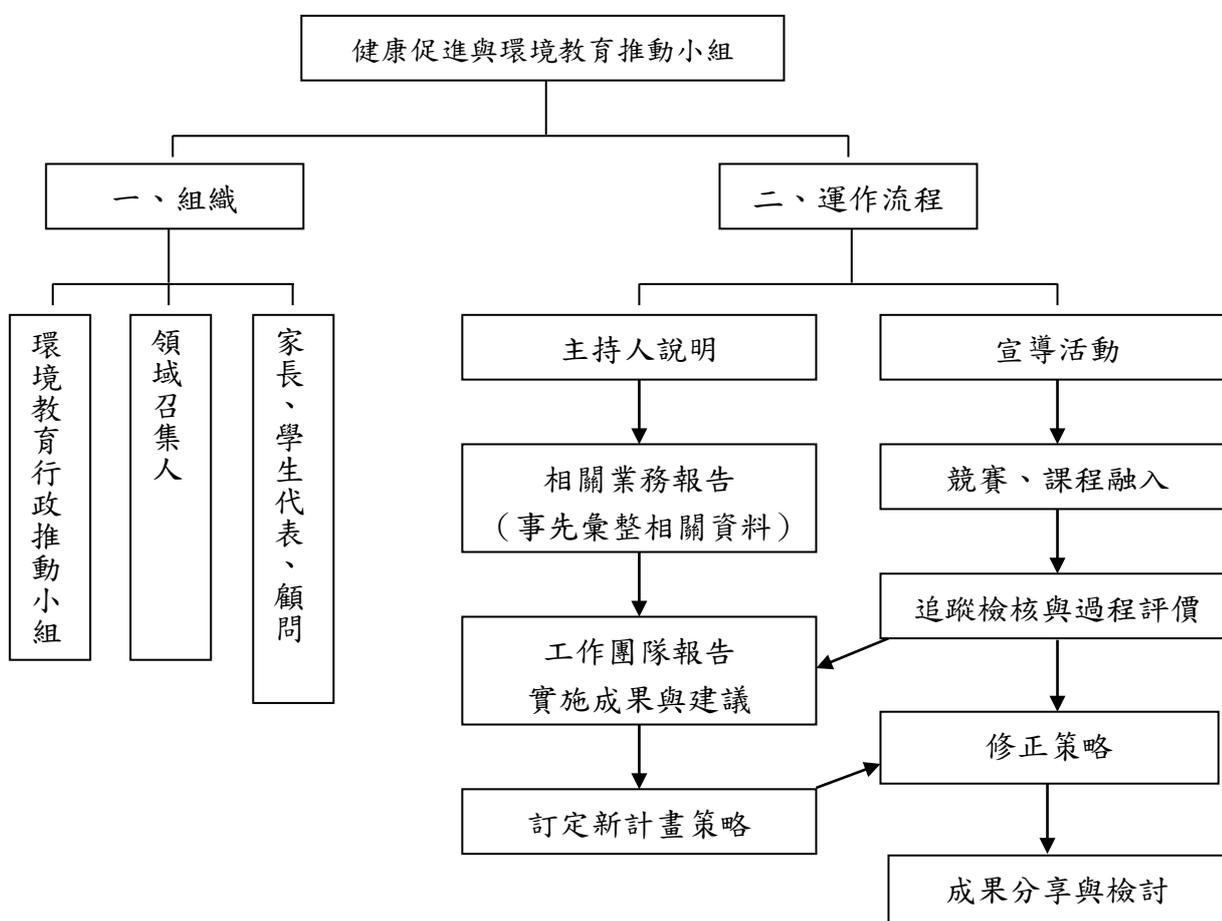
健康綠動推動小組成員

執掌名稱	姓名	職稱/頭銜	工作重點	服務單位
計畫主持人	洪碧霜	校長	督導指揮總計畫實施	校長室
推動委員	蘇志雄	家長會長	協助學校業務推廣	家長會
協同計畫人	黃賜宏	學務主任	執行分配總計畫工作	學務處
協同計畫人	郭建和	教務主任	環境健康能源教育教學大綱	教務處
協同計畫人	陳國慶	總務主任	節能省水設備檢核與更新 健康衛生環境設備檢核與更新	總務處
協同計畫人	謝偉傑	輔導主任	成立環教成長團體與生態保育小組、 協助社區及學校資源之協調聯繫關懷	輔導處
推動執行人	陳煒益	教學組長	教學資源整合	教務處
推動執行人	王宏全	資訊組長	網路建置與資訊提供	教務處
推動執行人	陳龍志	活動組長	整合社區產業發展規劃校外教學路線 參觀與協助環境健康活動規劃推展	學務處
推動執行人	郭福鈞	生活教育組長	協助各班環境管理、規劃並推動學生 校園生活教育及相關安全教育宣導	學務處
推動執行人	徐銷澤	生活教育副組長	協助各班環境管理、規劃並推動學生 校園生活教育及相關安全教育宣導	學務處
推動執行人	林合展	體育組長	推行低碳健康休閒與健康體適能活動	學務處
推動執行人	陳雅雯	衛生組長	節能減碳、環境教育宣導、成立學生 環保服務隊、執行垃圾減量資源回收 工作、廢物利用美化環境宣導	學務處
推動執行人	彭瑾惠	校護	環境衛生及疾病防疫管理 協助辦理衛生健康促進活動	健康中心
推動執行人	陳淑貞	校護	環境衛生及疾病防疫管理 協助辦理衛生健康促進活動	健康中心
推動執行人	林季禧	營養師	節能環保及均衡低碳營養飲食觀及計 畫推行、協助辦理衛生健康促進活動	午餐中心
推動執行人	鄧潔馨老師	國文領域召集人	環境能源教育相關教學學習單推行	班級
推動執行人	張麗榮老師	英文領域召集人	環境能源教育相關教學學習單推行	班級
推動執行人	王薪婷老師	數學領域召集人	環境能源教育相關教學學習單推行	班級
推動執行人	老師	社會領域召集人	環境能源教育相關教學學習單推行	班級

推動執行人	曹力升老師	自然領域召集人	環境能源教育相關教學學習單推行	班級
推動執行人	何家賢老師	綜合領域召集人	環境能源教育相關教學學習單推行	班級
推動執行人	徐銷澤老師	健體領域召集人	環境能源教育相關教學學習單推行	班級
推動執行人	詹玉霜老師	藝文領域召集人	環境能源教育相關教學學習單推行	班級
推動執行人	余幸芳老師	科技領域召集人	環境能源教育相關教學學習單推行	班級

附件二

組織架構及運作流程說明：



附件三 校園災害潛在分析

「風災」潛在災害分析表	
致災源	颱風引起的校園災害
致災區	本校校園及相關設施
潛在災害	教室門窗未上鎖，遭颱風吹襲而破損。 颱風吹起的飄落物，擊中建築物之門窗玻璃。 操場球門未固定被吹倒。 校園內的花草樹木未整修、固定，遭颱風吹倒。
災損評估	校舍倒塌。 門窗玻璃破損。 操場體育設施損壞。 花草樹木折斷。 電線走火致災。
「地震」潛在災害分析表	
致災源	地震
致災區	本縣為菲律賓板塊及歐亞板塊撞擊區，常發生地震
潛在災害	1. 房屋倒塌。 2. 震後火災。 3. 實驗室有害氣體外洩。 4. 外牆磁磚掉落。 5. 學校建築物牆柱損壞。
災損評估	強烈地震的災損所造成的損失將甚為慘重，除了建築物與財物的損失外，因為學生集中在教室上課，如在上課時間發生強烈地震，將可能產生人員的重大傷亡情事。
「火災」潛在災害分析表	
致災源	電氣短路或易燃品燃燒
致災區	本校校園及線路老化或過載之相關電氣設施或用火場所
潛在災害	1. 廚房、餐廳等可能用油、用火場所。
災損評估	1. 火災所造成的損失視其所影響之範圍而定，除了建築物、設備與財物的損失外，因為學生集中在教室上課，如火災濃煙竄燒至正在上課之班級，將可能產生人員的嗆傷、燒傷或重大傷亡情事，同時亦可能影響未來之教學活動。

附件四

計畫方向	實施重點策略	實施期間
一、環境管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定 108 年-109 年環境教育計畫、關切全球暖話與節能減碳計畫。 2. 成立「健康綠動推動小組」 3. 定期召開期初及期末會議 4. 維護環境教育網站 5. 每年辦理環境教育節能檢核與自評 	<p>109.08.01-110.07.31 109.02 及 110.08 109.2 月~6 月 109.08.01-110.07.31 109.08.01-110.07.31 109.11</p>
二、環境教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將環境教育納入期初各科領域會議中 2. 收集相關學習單提供教師使用，並鼓勵教師發展專業教案 3. 彙整與環境教育有關的書籍和影片豐富教學內涵 4. 利用週邊環境從事相關生態或友善環境的教育活動 5. 鼓勵親師生參訪地方傳統性、特色性的產業與自然生態區結合的具歷史性、教育性、文化性、生態性的校外教學地點或親子假日休閒地方。 6. 鼓勵親師生參訪新竹十七公里海岸、垃圾焚化廠、漁港、看海公園、紅樹林公園、香山濕地、南港賞鳥區等濱海生態旅遊區。 7. 以本校為「節能減碳」的社區學習中心透過教學、親子活動，將節能減碳的環境教育從校園延伸到社區。 	<p>109 年 9 月及 110 年 2 月 109.08.01-110.7.31 109.08.01-110.7.31 109.08.01-110.7.31 109.08.01-110.7.31 109.08.01-110.7.31 109.08.01-110.7.31</p>
三、生活環保	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實資源回收與垃圾減量班級生活查核 2. 推動每日關燈一小時 3. 推動歲末禮物鞋盒計畫 4. 推動愛校服務愛家園守護環境計畫 5. 融入課程教學並且分享產出的作品 6. 設置符合衛生之資源回收貯置空間與設施，建立資源處理再利用管道，妥善處理回收後之各類資源。 7. 雨水、再生水再利用於植栽澆灌、清潔用水、景觀水池用水等。 8. 使用省水器材，在不影響原使用功能下（如洗手台、沖水馬桶、小便器），使用水量較少之用水、控水器材，輔助節約用水，有效運日益缺乏之水資源。 9. 推動每週一日節能減碳蔬食餐 	<p>109.08.01-110.7.31 109.08.01-110.7.31 109.03 及 110.12 109.12-110.02 109.08.01-110.7.31 109.08.01-110.7.31 109.08.01-110.7.31 109.09.01-110.7.31 109.08.01-110.7.31 109.08.01-110.7.31</p>

<p>四、環境教育宣導 與文藝競賽</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦全市親師生寓教於樂體驗研習活動 2. 評估研習滿意度、研習的成果優缺點 3. 進行過程評價，作為後續辦理活動之診斷策略與參考 4. 舉辦教職員工環境教育講座至少一場 5. 舉辦親師生環境教育講座至少一場 6. 舉辦社區家長學校環境教育講座至少一場 7. 舉辦各式競賽並給予獎勵如廢電池光碟回收、節能減碳換盆栽活動 	<p>109.11、110.04. 109.09.01-110.7.31 110.01.01-110.12.31 109.10月及110年3月 109.09.01-110.7.31 109.09.01-110.7.31 109.9-12月</p>
<p>五、永續校園業務</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維護親和性圍籬 2. 複層式植栽增為多層式植栽 3. 辦理二手制服及教科書回收 4. 設置落葉堆肥區 5. 廚餘與廢油再利用 6. 訂定實驗室廢棄物處理辦法 7. 美化綠化：校園綠化植栽、校樹修剪及病蟲害防制。 8. 妥善地規劃校園植物解說的導覽路線，以加強學生認識校園植物，並能加以愛護。 9. 全校各班綠化植競賽 	<p>109.09.01-110.7.31 109.8月及110.6月 109.08、110.06. 109.09.01-110.7.31 109.09.01-110.7.31</p>
<p>六、環保特殊或 創新事蹟</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定戶外教學以生態、節能等方式執行 2. 推動海洋教育計畫，辦理各項海洋教育體驗活動、海岸淨灘活動。 3. 推動二手制服與教科書、學用品回收活動 4. 辦理環保嘉年華廢物利用化妝進場 5. 辦理知性、趣味性寓教於樂的全市親師生健康綠動親子營 6. 辦理校園災害防治演習 7. 辦理走讀合歡山等活動 	<p>109.09.01-110.7.31 109.8月及110年5月 109.08、110.06. 109.11 110.4-5月 109年9月</p>

附件五

「校園環境與特色課程」

結合本市「健康幸福、低碳城市」願景，融入學習領域與潛在課程中發展本校「特色課程」與「校園環境課程」。

主軸	內涵	本校特色課程	九年一貫課程活動綱要
永續經濟	1. 綠色消費 2. 友善經濟	1. 節能減碳大作戰（食、衣、住、行、育、樂） 2. 綠色採購與消費 3. 無毒產品與飲食	(1)環境覺知與環境敏感度： 經由感官覺知能力的訓練，培養學生對各種環境破壞及污染的覺知，與對自然環境與人為環境美的欣賞與敏感性。 (2)環境概念知識 教導學生了解生態學基本概念、環境問題（如溫室效應、土石流、河川污染、核污染、能源和空氣污染……等）及其對人類社會文化的影響（永續發展、生物多樣性）；了解日常生活中的環保機會與行動（如資源節約與再利用、簡樸生活、生態設計、綠色消費、非核家園……等）。 (3)環境價值觀與態度 藉由環境價值觀的教學與重視培養學生正面積極的環境態度，使學生能欣賞和感激自然及其運作系統，對環境議題具有獨立思考及判斷的能力，欣賞並接納不同文化，關懷弱勢族群，進而關懷未來世代的生存與發展。 (4)環境行動技能 教導學生具辨認環境問題、研究環境問題、收集資料、建議可能解決方法、評估可能解決方法、環境行動分析與採取環境行動的能力。 (5)環境行動經驗 將環境行動經驗融入於學習活動中，使教學內容生活化，培養學生處理生活周遭問題的能力，使學生對社區產生歸屬感與參與感。
永續環境	1. 環境生態 2. 自然保育	1. 新竹市河川保護課程 2. 水資源課程 3. 能源開發與教育課程（新竹風力與太陽能） 4. 保護校園生物多樣性課程 5. 十八尖山生態課程 7. 十七公里海岸線淨灘活動 8. 能源教育走廊、宣導專區、再生能源教室 9. 走讀合歡山	
永續社會	1. 人口健康 2. 民眾參與 3. 社區發展	1. 綠活圖（社區與家園）課程計畫 2. 社區環保活動課程（清淨家園） 3. 綠色交通活動課程（親子活動）	

環境教育融入教學推廣活動學習單一覽表

教學領域	主題名稱	實施對象	實施時間	預期效益
社會	1. 隆恩圳的「前世今生」 2. 隆恩圳話滄桑 3. 認識低碳消費與綠色採購 4. 綠色行動	七至九年級	109.09-110.05 109.08 新生訓練	1. 了解隆恩圳開墾與新竹發展的歷史。 2. 了解水資源的重要性，體會河川整治與復育的必要性。 3. 能認識校園或住家附近何為綠色產業以及如何低碳消費綠色採購。 4. 結合寒假作業落實綠色生活與日常行為中。
英語	環保體驗學習之旅： 1. 綠色博覽會 2. 海洋教育 3. 個人經驗分享寫作	八年級	110年2-5月	認識各種資源並了解3R的重要性—Reduce, Reuse, Recycle；可親身體驗在地風情，並貢獻一分心力。
自然	能源認識與生活應用	八年級	109.09.01-110.06.30	實地參訪垃圾焚化爐運作，認識能源運作與環境生活之間的關係。
藝文	綠屋頂設計創作	八年級	109.09.01-110.06.30	1. 加深對綠色能源印象，並思考住家節能的可能性，創作設計自己的綠建築住家。
綜合	1. 校園巡禮 2. 認識校園植物 3. 三民「偵碳社」行動大聯盟	七年級	109.08新訓 109.10 110.05	1. 認識校園環境與生態，建立關懷環境與友善環境的生活觀。 2. 能確實檢核家中和附近商店節能減碳環保力，建立正確低碳綠色消費以及日常環保觀念。
國文	「±2°C」的啟示	九年級	109.11	能意識到日益暖化的問題，並願意加入節能減碳愛地球行動。
跨領域	1. 田心庄課程 2. 跑跑隆恩圳 3. 走讀合歡山	七年級 七-九年級	109.08.01-110.07.31	1. 認識新竹家鄉的人文與自然環境，培養關懷與愛護的情懷與行動。 2. 透過闖關活動，認識新竹在地人文與自然環境，建立對家鄉的認同感，落實關懷與友善鄉土的行動力。 3. 透過山野體驗，認識台灣高山環境，建立個人與自然環境間正向關係。

八、學生圖像暨校本課程圖像與規劃

(一)學生圖像



本校學生圖像基於十二年國民基本教育全人教育的精神，以培育學生未來成為「自發」、「互動」及「共好」的終身學習者為目標。以課程能力發展為主軸，學校在地化課程為題材，培養學生十二項多元能力。建構出主動學習、探索自我、健康樂活，能與他人溝通、合作，活用資訊科技，接軌國際的「閃亮三民人」。

學生圖像五大目標，分別說明如下：

「植能三民人、綠動三民人、縱橫三民人、創藝三民人、樂活三民人」

一、植能三民人：

以十二年國教課綱三面九向核心為基礎，奠定學生基礎能力，為適性多元發展扎根，以成為終身學習的三民人。

二、綠動三民人：

以學校校內及周邊環境為課程基礎，透過資訊科技的運用，讓學生藉由團隊競合，解決生活問題，落實生活素養的實踐。

三、縱橫三民人

結合學校在地文史課程，從學校為起點跨到新竹市，激發學生主動發現、啟迪學生創新思考應變，並關懷社會，積極實踐解決問題，培養良好公民意識。

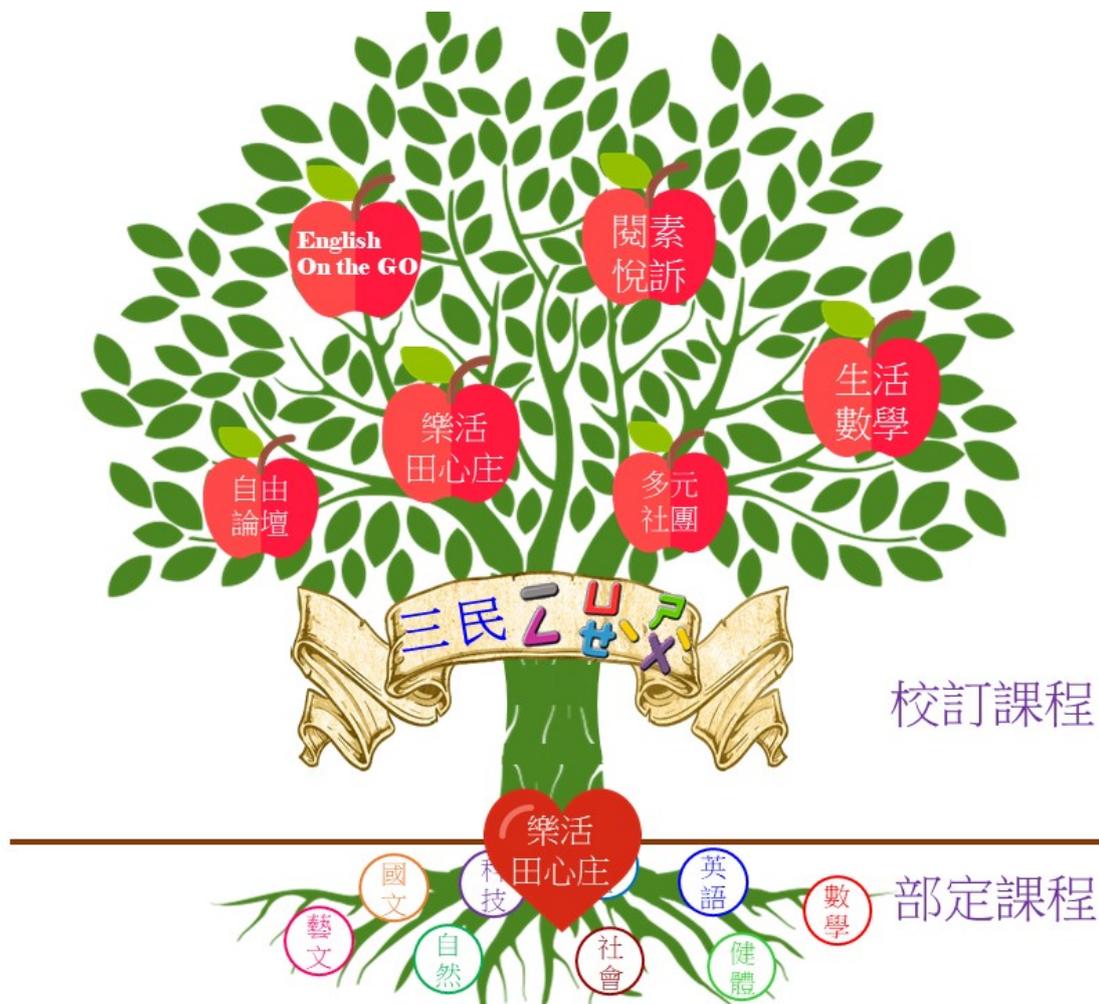
四、創藝三民人

藉由多元創新的藝文活動，讓三民人能覺察生活美感，擁有創作、鑑賞的品味及涵養，並陶冶學生懂得感恩回饋。

五、樂活三民人

開放樂活的校園，才能培養出身心健康的學生。三民人都能擁有國際視野，與人溝通能理性表達，成為優質世界公民。

(二)校本課程圖像



為符應以十二年國教課綱精神，奠定學生核心素養，培育終身學習的三民人。三民國中校本課程概念圖的設計以校園大榕樹為設計理念，讓三民精神在田心庄這片土地滋長。

榕樹的根部以 108 課綱部定課程九大領域各科知能為基礎，為適性多元發展扎根，提供了校訂課程發展最佳的養分；樹幹秉持學校願景「簡樸、創新、活力、卓越」，延伸發展出校訂課程「三民一ㄇ U 世 `ㄚㄨㄛ`」

樹上的五顆蘋果分別是學生適性發展課程，其中「樂活田心庄」是以學校、社區為主的校本課程在地扎根，以學校校內及周邊環境為課程基礎，透過資訊科技的運用，讓學生藉由團隊競合，解決生活問題，落實生活素養的實踐。

「閱素悅訴」教導學生能靈活運用閱讀理解策略，透過各類型文本的理解，擴充生活學養，能反觀自我省思，增進對於生命的認同與自我的認識。語言是認識世界的鑰匙，「English on the Go」培養學生英語對話能力，讓三民學子都能擁有國際視野，與人溝通能理性表達，成為優質世界公民。「生活數學」從生活中常見的問題，來引導數學思考與運用，啟迪學生創新思考應變，建構出主動學習的三民人。

唯有開放樂活的校園，才能培養出身心健康的學生。三民多采多姿的「多元社團」課程，藉由多元創新的社團活動，讓三民人能覺察生活美感，擁有創作、鑑賞的品味及涵養，營造出有品味的校園氛圍。「自由論壇」多面向的議題討論，輔以三民向以自豪的品德教育，陶冶學生懂得關懷社會，並感恩回饋，養成良好公民意識，成為具有終身學習力、社會關懷心及國際視野的現代優質國民。

(三)校本課程架構

學 校 願 景	簡樸、創新、活力、卓越							
核 心 概 念	創新、卓越		創新		創新、卓越		簡樸、卓越	
學 校 主 題	校內科學展覽		師生美展		資優教育輔導社團		補救教學	
課 程 內 涵	<p>1. 激勵學生對鄉土生活的積極體驗，深植生活中的科學學經驗，累積鄉土教材科學之基礎。</p> <p>2. 激發學生研究科學之興趣，激發創造思考、解決問題的能力。</p> <p>3. 培養學生對科學之正確觀念與態度和方法，並能應用於日常生活中。</p> <p>4. 增進師生共同研習科學之機會；提昇本校科學教育的水準。</p>		<p>推行美術教育，鼓勵全校師生美術之研究與創作，以提高美術鑑賞水準。</p>		<p>設立專業課程，營造優良數理、語文研究環境，提供數理、語文興趣及學術傾向之學生進行相關學習研究，並予激發其潛能之空間與機會。</p>		<p>1. 整合教育部國民及學前教育署國民及學前教育署國民及學前教育署學習扶助資源，以單一方案推動全國補救教學，彰顯教育正義精神。</p> <p>2. 提供學習成就低落之弱勢中小學生課業補救教學，以實現弱勢關懷並確保基本學力。</p> <p>3. 縮短城鄉教育差距，提供語文聽說讀寫發展的機會。</p>	
實 施 週 次	7-19		11		1-20		3-16	
實 施 年 級	年級主題 (或單元活動 名稱)	配 合 實 施 時 間	年級主題 (或單元活動 名稱)	配 合 實 施 時 間	年級主題 (或單元活動 名稱)	配 合 實 施 時 間	年級主題 (或單元活動 名稱)	配 合 實 施 時 間
七	校內科學展覽	中午時間 數學 自然	師生聯合美展	校慶時間 藝文	資優教育輔導 社團	社團時間 語文 數學 自然	補救教學	第 8 節 國文英 語數學
八	校內科學展覽	中午時間 數學 自然	師生聯合美展	校慶時間 藝文	資優教育輔導 社團	語文 數學 自然	補救教學	第 8 節 國文英 語數學
九	校內科學展覽	中午時間 數學 自然	師生聯合美展	校慶時間 藝文			補救教學	第 8 節 國文英

									語數學
核 心 概 念	簡樸、活力、卓越		簡樸、卓越		簡樸、卓越		簡樸、創新、活力		
學 校 主 題	校外教學		地理知識競賽		國語文競賽		闖關活動		
課 程 內 涵	藉由校外教學學習課本未提到的知識，及印證校內學習內容。		1. 透過活動讓學生認識地理科與生活的緊密結合，讓學科生活化。 2. 提升本校學生學習社會學科的興趣，並培養學生善用多媒體的能力。 3. 現場實作，讓學生親身體驗社會領域的實際內涵，體驗學習的樂趣及培養創造力。 4. 教師與學生相互學習，透過參與的過程增加自我的專業能力。		提高學生語文能力及母語演說能力，並培養學生學習書法、寫作、閱讀之興趣。		提供學生快樂、多樣的學習，培養學生團隊合作、榮譽及對班級的向心力，讓班上每一位同學有發揮專長的空間，從而建立同學的自信。		
實 施 週 次	2		3		6-18		8、14、20		
實 施 年 級	年級主題 (或單元活動 名稱)	配 合 實 施 時 間	年級主題 (或單元活動 名稱)	配 合 實 施 時 間	年級主題 (或單元活動 名稱)	配 合 實 施 時 間	年級主題 (或單元活動 名稱)	配 合 實 施 時 間	
七	校外教學	各 領 域	地理知識競賽	社會	國語文競賽	國文	闖關活動	各 領 域	
八	校外教學	各領 域	地理知識競賽	社會	國語文競賽	國文	闖關活動	各領 域	
九	校外教學	各領 域	地理知識競賽	社會	國語文競賽	國文	闖關活動	各領 域	
核 心 概 念	簡樸、創新、卓越		創新、活力、卓越		創新、卓越		創新、卓越		
學 校 主 題	英語視訊		校內奧林匹亞科學遊戲競賽		遇數臨瘋		英語字彙王		

課程 內涵	利用全校廣播系統分年級進行英語視訊教學，塑造英語教育環境，促進學生英語聽與說的能力。		1. 增進學生運用科學知識、科學方法於問題解決之能力。 2. 促進學生團結合作共同解決問題的精神。 3. 提昇學生對於科學學習之興趣與創造思考能力。 4. 寓科學教育於遊戲之中，俾科學教育順利銜接高中課程。		1. 營造優質校園學習環境，擴大日常生活教學接觸面，培養學生各項知識學習。 2. 培養學生能活用知識，讓學生真正習得帶著走的能力。 3. 提升教師專業化、適性化、趣味化、生活化的教學知能。 4. 透過數學學習角的設置，激發學生對數學學習之興趣。 5. 活化教師專業教學，藉由各項多樣化的活動融入多元評量。		本活動藉由競賽鼓勵學生熟背英文字彙、增進英文字彙識別及運用能力，提升學生學習英語文之動機及興趣，使學生奠立優異之英文基礎並透過競賽來肯定學生的能力。並可協助教師提昇教學成果，帶動社區學習共同體風潮，發展社區特色教學。	
實施 週次	1-20		6		2-18		15	
實施 年級	年級主題 (或單元活動 名稱)	配合 實施 時間	年級主題 (或單元活動 名稱)	配合 實施 時間	年級主題 (或單元活動 名稱)	配合 實施 時間	年級主題 (或單元活動 名稱)	配合 實施 時間
七	大家說英語	英語	奧林匹亞科學 遊戲競賽	數學 自然	數學角-遇數 臨瘋	數學	英語字彙王	英語
八	大家說英語	英語	奧林匹亞科學 遊戲競賽	數學 自然	數學角-遇數 臨瘋	數學	英語讀者劇場	英語
九	大家說英語	英語			數學角-遇數 臨瘋	數學	英閱寫作	英語
核 心 概念	簡樸、創新、活力		簡樸、創新、卓越		簡樸、創新、活力		創新、卓越	
學 校 主題	英語歌謠競賽		晨讀計畫		創意啦啦暨化妝進 場比賽		國、英語課文佳句背 誦	
課 程 內涵	1. 激發學生學習英語科之興趣，均衡聽、說、讀、寫之能力。 2. 透過「英語歌謠表演」，培養學生學習英語之興趣。		本計畫預期將能激勵兒童閱讀行為，培養兒童閱讀習慣，進而提昇閱讀興趣，增進創造思考能力。師		1. 培養五育均衡發展，展現青少年活力，並發揮同學創造能力及審美觀念 2. 帶動校園清新、活		1. 加強學生國學常識，及英文名言佳句的知識，提升學生文學素養。 2. 訓練學生朗誦技巧、加強記憶力並提	

	3. 透過學生的全體參與，激發其團隊合作之精神。 4. 將英語科與音樂科、美術科結合，實施統整課程教學。	生皆浸潤於閱讀氛圍裡，期能開啟學生優質學習的序幕並營造全市書香校園。	力與健康的校園氛圍，培養互助合作的團隊精神	升語文程度。 3. 加強語文會話的基本訓練，並且在潛移默化中陶冶學生的性情。				
實施週次	18	1-20	11	1-20				
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)	配合 實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合 實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合 實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合 實施 時間
七	英語歌謠競賽	英語	晨讀計畫	早修	創意啦啦暨化妝進場比賽	藝文	經典佳句背誦	國文 英語
八	英語讀者劇場競賽	英語	晨讀計畫	早修	創意啦啦暨化妝進場比賽	藝文	經典佳句背誦	國文 英語
九	英閱寫作	英語	晨讀計畫	早修	創意啦啦暨化妝進場比賽	藝文	經典佳句背誦	國文 英語

(三)彈性學習課程架構

學校願景	簡樸		卓越		創新		活力	
課程願景	閃耀田心庄、三民寰宇行							
課程價值	關懷 隆恩圳	認同 田心庄	創新 竹塹城	躍動 三民魂	植能三民力			
課程理念	專題研究 資料蒐集 分組報告	規劃旅行 行銷影片 社區服務	田野調查 互評賞析 分組創作	自主練習 配對分享 國際飲食	生活 會話	策略 閱讀	生活 數學	
課程目標	閃亮三民人，閃動竹塹城							
學生圖像	綠動三民 人	縱橫三民 人	創藝三 民人	樂活三民 人	植能三民人			
校訂主題 軸	樂活田心庄				三民一厶 ㄇㄛˋ、尸ㄨㄛˋ			

子題課程	綠築隆恩 圳	漫遊田心 庄	藝訪竹 塹城	風舞三民 魂	英文	閱讀	數學
對應核心 素養	JA2 系統 思考解決 問題 JB2 科技 資訊媒體 素養 JC2 人際 關係團隊 合作	JA3 規畫 執行創新 應變 JB2 科技 資訊媒體 素養 JC1 道德 實踐公民 意識	JA1 身心 素質自我 精進 JB3 藝術 涵養美 感素養 JC2 人際 關係團 隊合作	JA1 身心 素質自我 精進 JB1 符號 運用溝通 表達 JC3 多元 文化國際 理解	JA2 系統 思考解決 問題 JB1 符號 運用溝通 表達 JC3 多元 文化國際 理解	JA1 身心 素質自我 精進 JB1 符號 運用溝通 表達 JC2 人際 關係團隊 合作	JB1 符號 運用與溝 通表達 JA2 系統 思考解決 問題 JC2 人際 關係與團 隊合作
對應能力	解決問題 力 科技運用 力 團隊合作 力	創新應變 力 科技運用 力 公民意識 力	覺察探 究力 美感鑑 賞力 人際情 商力	樂活健康 表達溝通 力 國際理解 力	解決問題 力 表達溝通 力 國際理解 力	終身閱讀 力 寫作表達 力 挫折容忍 力	表達溝通 力 解決問題 力 團隊合 作力

九、學習節數分配表

(一)新竹市三民國中 109 學年度各年級學習節數一覽表(97 課綱)

學習領域		年 級	七年級	八年級	九年級
			節數	節數	節數
學習領域與科目	語文 領域	國語文			5
		英語			4
	數學領域				4
	自然與 生活科 技領域	生物			0
		生活科技			1
		理化			3
		地球科學			0
		小 計			4
	社會	歷史			1.5
		地理			1.5
		公民			1
		小 計			4
	健康與 體育領	健教			1
		體育			2

	域	小 計			3
	藝術與 人文領 域	音樂			1
		視覺藝術			1
		表演藝術			1
		小 計			3
綜合活動領域					3
領域學習基本節數			28	28	30
彈性 學習 節數	學校 選 修	閱讀			1
		生活美語			
		英閱寫作			1
		自然探索			1
		數學探索			1
		談古說地			
		社團			
		班會			1
		課綱規範彈性學習節數	4-6	4-6	3-5
		學校學年彈性學習節數 小 計			5
課綱規範總學習節數			32-34	32-34	33-35
學校學年總學習節數合計					35

(二)新竹市三民國中 108 學年度各年級學習節數一覽表(108 課綱)

年級		七年級	八年級	九年級
綱要規定領域學習節數		29	29	
語文	國語文	5	5	
	英語	3	3	
數學		4	4	4
社會	歷史	1	1	
	地理	1	1	
	公民與社會	1	1	
自然 科學	生物	3	3	
	理化	0	0	

	地球科學	0	0	
科技	資訊科技	1	1	
	生活科技	1	1	
健康與體育	健康教育	1	1	
	體育	2	2	
藝術	音樂	1	1	
	視覺藝術	1	1	
	表演藝術	1	1	
綜合活動	家政	1	1	
	童軍	1	1	
	輔導	1	1	
學校實際領域學習節數		29	29	
三民一ㄇ ㄇㄅ、ㄆㄇ、~悅訴閱素		1	1	
三民一ㄇ ㄇㄅ、ㄆㄇ、~English on the Go		1	1	
三民一ㄇ ㄇㄅ、ㄆㄇ、~生活數學		1		
三民一ㄇ ㄇㄅ、ㄆㄇ、~趣味數學			1	
自然的奧祕			1	
樂活田心庄		1		
多元社團		1	1	
三民自由論壇		1	1	
每學年總節數(每週節數)		35	35	

十、學生學習總節數暨非學習節數一覽表

項目(節)	彈性學習節數(A)	領域學習節數(B)						學習總節數(C=)	是否課程發展委員會通過	是否經發委員通過	是否符合課程規範(符合)	非學習節	學生是否自由參加
		語文	數	生活	科	健	綜合						

校名與年級			國文	本土語言	英語	學		藝術與人文	技	康與體育	活動	A+B)	(是打 √, 不 是打×)	打√, 不符合 打×)	數	(是打 √, 不 是打 ×)	
	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	二十二	
三 民 國 中	七	6	5	0	3	4	3	3	3	2	3	3	35	✓	✓	0	×
	八	6	5	0	3	4	4	3	3	2	3	3	35	✓	✓	0	×
	九	5	5	0	4	4	4	4	3		3	3	35	✓	✓	0	×

十一、教科書選用或自編一覽表

	7年級	8年級	9年級
國語文	翰林	翰林	翰林
數學	翰林	翰林	翰林
英語文	佳音	佳音	佳音
社會	翰林	翰林	翰林
自然與生活科技			翰林
自然科學	康軒	翰林	
科技	全華回收書	全華	
健康與體育	康軒回收書	康軒	康軒回收書
綜合活動	康軒回收書	康軒	康軒回收書
藝術	奇鼎回收書	奇鼎	翰林回收書

十二、課程發展預定工作進度甘梯表

	10906~ 10907	10908~ 10909	10910~ 10911	10912~ 11001	11002~ 11004	11005~ 11006	11007~ 11008
課程願景與規畫運作、檢討、修正							
課程規劃符應課綱、檢討、修正							

教學實踐							
教師專業增能							
課程計畫備查							

十三、校訂課程評鑑規劃

新竹市立三民國民中學課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 108年5月新竹市教育處頒新竹市108學年度課程計畫備查實施計畫。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域課程暨彈性學習課程：分由本校各領域教學研究會辦理，評鑑結果提各領域教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀專家參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

(一) 課程總體架構

1. 設計階段：每年5月1日至7月31日。
2. 實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
4. 課程效果：每學期末。

(二) 各跨領域/科目課程

1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。
2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程

辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域教學研究會、及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。

- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域教學研究會輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十四、教學進度總表

(一)七年級第一學期教學進度表

週次	重要 行事 與 主題	部定課程 (領域學習課程)															校訂課程							
		語文		數學	社會			科技		自然	藝術			綜合活動			健康與體育		悅訴 閱素	English on the Go	生活 數學	樂活 田心 庄	多元 社團	三民 自由 論壇
		國語 文	英文		歷史	地理	公民	資訊 科技	生活 科技	生物	音樂	視覺 藝術	表演 藝術	家政	童軍	輔導	健康 教育	體育						
8/31 9/4	第一 課夏 夜	第一 課夏 夜	複習 國小 Start er Unit (3)	第1 章數 與數 線 1-1 正數 與負 數	第二 篇臺 灣的 歷史 (上) 導 言:歷 史的 基礎 觀念 (1)	第一 篇臺 灣的 環境 (上) 第一 章認 識位 置與 地圖	準備 週十 第一 章公 民與 公民 德性	1-1 資訊 科技 與生 活 1-2 資訊 社會 的使 用規 範 (拍攝 大頭 照,以 利之 後影 像處 理之 用) (協助 學生 社團 選填)	生 N-IV- 1科 技的 起源 與演 進。 生 P-IV- 1創 意思 考的 方法。	科學 方 法、進 入實 驗室	躍動 生 活:歌 唱不 停歌	與自 然的 對 話:美 的原 理原 則(造 形)	躋身 閃耀 舞 臺:表 演藝 術的 世界	3-1-1 禮儀 要周 到	人我 新關 係-友 誼起 飛	國中 新風 貌	第一 單元 健康 青春 向前 行第 一章 健康 人生 開步 走	第3單 元健 康自 主有 活力 第1章 活躍 人生 —— 健康 評估 與體 適能 檢測	認識 圖書 館	Self-in troduct ion for New School Life	第1 章 1-1 生活 中正 數與 負數 表達	課程 介紹	請參 閱彈 性課 程計 畫	請參 閱彈 性課 程計 畫
9/7 9/11	校外 教學	第一 課夏 夜	親屬 關係、 職業、 年紀、 人物 特徵 描述 Unit 1 Who's That	第1 章數 與數 線 1-1 正數 與負 數	第二 篇臺 灣的 歷史 (上) 第一 章史 前臺 灣與 原住 民族 文化	第一 篇臺 灣的 環境 (上) 第一 章認 識位 置與 地圖	第一 章公 民與 公民 德性	1-2 資訊 社會 的使 用規 範 1-3 資訊 安全 (拍攝 大頭 照,以 利之 後影 像處 理之 用)	生 P-IV- 2設 計圖 的繪 製。 生 A-IV- 1日 常科 技產	1•1 生物 的基 本構 造— 細胞	躍動 生 活:歌 唱不 停歌	與自 然的 對 話:美 的原 理原 則(造 形)	躋身 閃耀 舞 臺:表 演藝 術的 世界	3-1-2 梳洗 有一 套	人我 新關 係-友 誼起 飛	校園 新鮮 人	第一 單元 健康 青春 向前 行第 一章 健康 人生 開步 走	第3單 元健 康自 主有 活力 第1章 活躍 人生 —— 健康 評估	畫線 策 略: 火眼 金睛	Self-in troduct ion for New School Life	1-1 數線 生活 應用	新竹 文史 1		

			Hands ome Boy? (3)		(1)			像處理之 用) (協助 學生 社團 選填)	品的 選用。							走	與體 適能 檢測							
9/14 9/18		第二 課論 語選	親屬 關係、職 業、年 紀、人 物特徵 描述 Unit 1 Who's That Hands ome Boy? (3)	第1 章數 與數 線 1-2 正負 數的 加減	第二 篇臺 灣的 歷史 (上) 第一 章史 前臺 灣與 原住 民族 文化 (1)	第一 篇臺 灣的 環境 (上) 第一 章認 識位 置與 地圖	第一 章公 民與 公民 德性	4-1 應用 軟體 介紹: 文書 處理 軟體 操作 與實 作作 品	生 P-IV- 2 設 計圖 的繪 製。 生 A-IV- 1 日 常科 技產 品的 選用。 生 S-IV- 1 科 技與 社會 的互 動關 係。	1•1 生物 的基 本構 造— 細胞	躍動 生 活:歌 唱不 停歌	與自 然的 對 話:美 的原 理原 則(造 形)	躋身 閃耀 舞 臺:表 演藝 術的 世界	3-1-2 梳洗 有一 套	人我 新關 係-友 誼起 飛	AB 卡 填寫	第一 單元 健康 青春 向前 行第 一章 健康 人生 開步 走	第3單 元健 康自 主有 活力 第1章 活躍 人生 —— 健康 評估 與體 適能 檢測	畫線 策略: 火眼 金睛	Self-in troduct ion for New School Life	1-2 生活 應用: 正負 數的 加減(1)	新竹 文史 2		
9/21 9/25		第二 課論 語選	親屬 關係、職 業、年 紀、人 物特徵 描述 Unit 1 Who'	第1 章數 與數 線 1-2 正負 數的 加減	第二 篇臺 灣的 歷史 (上) 第二 章大 航海 時代 各方 勢	第一 篇臺 灣的 環境 (上) 第二 章世 界的 臺灣	第二 章權 利與 校園 生活	4-1 應用 軟體 介紹: 文書 處理 軟體 操作 與實 作作 品	生 A-IV- 1 日 常科 技產 品的 選用。 生 P-IV- 3 手	1•2 細胞 所需 的物 質、 1•3 從細 胞到 個體	躍動 生 活:歌 唱不 停歌	開啟 繪畫 的溫 度:素 描基 介紹	躋身 閃耀 舞 臺:表 演藝 術的 世界	3-1-3 服裝 好形 象	人我 新關 係-當 我們 同在 一起	AB 卡 填寫	第一 單元 健康 青春 向前 行第 二章 個人 衛生	第3單 元健 康自 主有 活力 第2章 安全 運動 沒煩 惱—	畫線 策略: 火眼 金睛	Self-in troduct ion for New School Life	1-2 生活 應用: 正負 數的 加減(2)	新竹 文史 3		

			s That Hands ome Boy? (3)		力的 競逐 (1)			品	工具 的操 作與 使用。								與保 健	—運 動設 施安 全						
9/28 10/2		第三 課雅 量	位 置、房 間、事 物特 徵描 述 Unit 2 Where Is the Bedro om? (3)	第1 章數 與數 線 1-3 正負 數的 乘除	第二 篇臺 灣的 歷史 (上) 第二 章大 航海 時代 各方 勢力的 競逐(1)	第一 篇臺 灣的 環境 (上) 第二 章世 界的 臺灣	第二 章權 利與 校園 生活	4-1 應用 軟體 介紹: 文書 處理 軟體 操作 與實 作作 品	生 A-IV- 1 日 常科 技產 品的 選用。 生 P-IV- 3 手 工具 的操 作與 使用。	第1 節巨 觀尺 度與 微觀 尺 度、第 2節 尺的 表示 與比 較	躍動 生 活:歌 唱不 停歌	開啟 繪畫 的溫 度:素 描基 礎-畫 老師/ 畫同 學	躋身 閃耀 舞 臺:表 演藝 術的 世界	3-1-3 服裝 好形 象	人我 新關 係-當 我們 同在 一起	接力 畫像	第一 單元 健康 青春 向前 行第 二章 個人 衛生 與保 健	第3單 元健 康自 主有 活力 第2章 安全 運動 沒煩 惱— —運 動設 施安 全	飲食 的五 感摹 寫與 寫作 一	Self-in troduct ion for New School Life	1-3 生活 應用: 正負 數的 乘除 (1)	視覺 圖像 筆記 策略		
10/5 10/9		第三 課雅 量	位 置、房 間、事 物特 徵描 述 Unit 2 Where Is the Bedro om? (3)	第1 章數 與數 線 1-3 正負 數的 乘除	第二 篇臺 灣的 歷史 (上) 第二 章大 航海 時代 各方 勢力的 競逐(1)	第一 篇臺 灣的 環境 (上) 第二 章世 界的 臺灣	第二 章權 利與 校園 生活	4-1 應用 軟體 介紹: 文書 處理 軟體 操作 與實 作作 品	生 A-IV- 1 日 常科 技產 品的 選用。 生 P-IV- 3 手 工具 的操 作與 使用。	2·1 食物 中的 養分、 2·2 酵素	玩樂 生 活:敲 鼓玩 樂樂 逍遙	開啟 繪畫 的溫 度:素 描基 礎-畫 在8K 紙上	開啟 肢體 語 言:劇 場遊 戲好 好玩	3-2-1 手縫 充電 站	人我 新關 係-當 我們 同在 一起	國中 國小 大不 同	第一 單元 健康 青春 向前 行第 二章 個人 衛生 與保 健	第3單 元健 康自 主有 活力 第2章 安全 運動 沒煩 惱— —運 動設 施安 全	飲食 的五 感摹 寫與 寫作 一	Self-in troduct ion for New School Life	1-3 生活 應 用:正 負數 的乘 除(2)	視覺 圖像 筆記 策略		
10/12 10/16	第一 段考	語文 常識 (一)	複習 1 R1(第	第1 章數 與數	第二 篇臺 灣的 歷史	第一 篇臺 灣的 環境 (上)	第二 章權 利與	第一 次段		2·2 酵 素、	玩樂 生 活:敲	開啟 繪畫 的溫	開啟 肢體 語	3-2-2 巧手 練功	人我 新關 係-小	國中 國小 大不	第一 單元 健康	第4單 元活 力青	飲食 的五 感摹	Celebra tion for	1-4 生活 常見	視覺 圖像 新竹		

		標點符號使用法	一次段考)	線1-4指數記法與科學記號(第一次段考)	(上)第二章大航海時代各方勢力的競逐	第二章世界中的臺灣	校園生活	考		2·3植物如何獲得養分	鼓玩樂樂逍遙	度:素描基礎-老師示範	言:劇場遊戲好好玩	坊	隊進行式	同	青春向前行第三章我的青春檔案	春大放送第2章疾走如風——跑	寫與寫作一	School Birthday	含有正負數的四則運算之問題擬題	文史1		
10/19 10/23		第四課母的教誨	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Look at the Sign (3)	第2章標準分解式與分數運算2-1質因數分解	第二篇臺灣的歷史(上)第三章原住民與外來者的接觸(1)	第一篇臺灣的環境(上)第三章地形	檢討考卷+第三章家庭生活	4-1應用軟體介紹: <u>試算表</u> 軟體操作與實作作品	生A-IV-1日常科技產品的選用。生P-IV-3手工工具的操作與使用	2·4動物如何獲得養分	玩樂生活:敲鼓玩樂樂逍遙	開啟繪畫的溫度:素描基礎-明暗	開啟肢體語言:劇場遊戲好好玩	3-2-2巧手練功坊	人我新關係-小隊進行式	校園大進擊	第一單元健康青春向前行第三章我的青春檔案	第4單元活力青春大放送第2章疾走如風——跑	圖書館運用	Celebration for School Birthday	第2章2-1質因數分解用途	視覺圖像新竹文史2		
10/26 10/30		第四課母的教誨	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Look at the Sign (3)	第2章標準分解式與分數運算2-1質因數分解	第二篇臺灣的歷史(上)第三章原住民與外來者的接觸(1)	第一篇臺灣的環境(上)第三章地形	第三章家庭生活	4-1應用軟體介紹: <u>試算表</u> 軟體操作與實作作品	生A-IV-1日常科技產品的選用。生P-IV-3手工工具的操作與	2·4動物如何獲得養分、3·1植物的運輸構造	玩樂生活:敲鼓玩樂樂逍遙	開啟繪畫的溫度:素描基礎-明暗	開啟肢體語言:劇場遊戲好好玩	3-3-1改造設計師	人我新關係-小隊進行式	建立生涯檔案	第一單元健康青春向前行第三章我的青春檔案	第4單元活力青春大放送第2章疾走如風——跑	摘要策略——以簡馭繁	Celebration for School Birthday	2-1質因數的標準分解式應用	視覺圖像新竹文史3		

									使用。															
11/2 11/6		第五課 兒時 記趣	圖像符 號、建 議與規 範 Unit 3 Look at the Sign (3)	第2章 標準分 解式與 分數運 算 2-2 最大公 因數與 最小公 倍數	第二臺 灣的歷 史(上) 第三章 原住民 與外來 者的接 觸(1)	第一臺 灣的環 境(上) 第三章 地形	第三章 家庭生 活	4-1 應用軟 體介紹: 試算表 軟體操 作與實 作作品	生 N-IV- 1 科 技的起 源與演 進。生 P-IV- 1 創 意思考 的方法	3.2 植物內 物質的 運輸	玩樂生 活:敲 鼓玩樂 樂逍遙	開啟繪 畫的溫 度:素描 基礎-整 體	開啟肢 體語言: 劇場遊 戲好玩	3-3-1 改造設 計師	人我新 關係-小 隊進行 式	認識特 質:我的 成長歷 程	第一單 元健康 青春向 前行第 三章 我的青 春檔案	第5單 元熱門 運動大 會串 第1章 應聲入 網—— 籃球	摘要策 略—— 以簡馭 繁	Celebra tion for School Birthda y	2-2 日常生 活中最大 公因數與 最小公倍 數應用 (1)	視覺圖 像 新竹文 史 3		
11/9 11/13	校慶 日	第五課 兒時 記趣	星期、時 間、見 面、報 導 Unit 4 What Time Is the Conce rt? (3)	第2章 標準分 解式與 分數運 算 2-2 最大公 因數與 最小公 倍數	第二臺 灣的歷 史(上) 第四章 清國帝 國統治 政策的 變遷(1)	第一臺 灣的環 境(上) 第四章 海岸與 島嶼	第四章 平家 庭	4-1 應用軟 體介紹: 試算表 軟體操 作與實 作作品	生 N-IV- 1 科 技的起 源與演 進。生 P-IV- 1 創 意思考 的方法。	3.3 動物內 物質的 運輸	跳動生 活:指 尖上的 黑白世 界	真是 「構」 了:認 識平面 構成-構 圖	認識舞 蹈藝術: 與你共 舞	3-3-2 匠心 巧手 做	人我新 關係-小 隊進行 式	班有 鮮師	第一單 元健康 青春向 前行第 四章 活出青 春的光 彩	第5單 元熱門 運動大 會串 第1章 應聲入 網—— 籃球	摘要策 略—— 以簡馭 繁	Celebra tion for School Birthda y	2-2 日常生 活中最大 公因數與 最小公倍 數的應 用(2)	成果 展覽		
11/16 11/20		第六課 背 影	星期、時 間、見 面、報 導 Unit 4 What	第2章 標準分 解式與 分數運 算 2-3	第二臺 灣的歷 史(上) 第四章 清國	第一臺 灣的環 境(上) 第四章 海岸與 島嶼	第四章 平家 庭	4-1 應用軟 體介紹: 其它應 用軟體 簡介與 實作 (power point, goo	生 P-IV- 2 設 計圖的 繪製。生 A-IV-	3.3 動物內 物質的 運輸	跳動生 活:指 尖上的 黑白世 界	真是 「構」 了:認 識平面 構成-造 形	認識舞 蹈藝術: 與你共 舞	3-3-2 匠心 巧手 做	人我新 關係-小 隊進行 式	臨時 測驗	第一單 元健康 青春向 前行第 四章	第5單 元熱門 運動大 會串 第1章 應聲入 網	飲食文 學—— 美食介 紹四面 向	Celebra tion for School Birthda y	2-3 指數律 的由來	旅行 介紹		

			Time Is the Concert? (3)	分數與指數律	統治政策的變遷(1)			gle表單、問卷...其實軟體) 4-2 資訊應用專題實作與應用: 資料搜尋技巧與專題實作	1 日常科技產品的選用。							活出青春的光彩	——籃球						
11/23 11/27	第六課背影	星期、時間、見面、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? (3)	第2章 標準分解式與分數運算 2-3 分數與指數律	第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清國統治政策的變遷(1)	第一篇 臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼	第四章 平權家庭	4-1 應用軟體: 介紹其他應用軟體簡介與實作 (powerpoint, google表單、問卷...其實軟體) 4-2 資訊應用專題實作與應用: 資	生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關	3•4 人體的防禦作用 3•4 人體的防禦作用	跳動生活: 指尖上的黑白世界	真是「構」了: 認識平面構成-造形	認識舞蹈藝術: 與你共舞	3-3-2 匠心巧手做	環境心探索-穿越校園行	學習策略量表施測	第一單元 健康青春向前行 第四章 活出青春的光彩	第5單元 熱門運動大會串 第2章 排除萬難——排球	飲食文學——深化的美食寫作	Celebration for School Birthday	第2-3 指數律的活用	介紹新竹		

							料搜 尋技 巧與 專題 實作	係。 生 A-IV- 2 日 常科 技產 品的 機構 與結 構應 用。																
11/30 12/4	第二段考	語文 常識 (二) 閱讀 導航 與資 訊檢 索	複習 2 R2(第 二次 段考)	第2 章標 準分 解式 與分 數運 算 2-3 分數 與指 數律 (第二 次段 考)	第二 篇臺 灣的 歷史 (上) 第四 章清 帝國 統治 政策 的變 遷	第一 篇臺 灣的 環境 (上) 第四 章海 岸與 島嶼	第四 章平 家十 檢討 卷	第二 次段 考	4•1 神經 系統	跳動 生活: 指尖 上的 黑白 世界	真是 「構」 了:認 識平 面構 成-星 座介 紹	認識 舞蹈 藝術: 與你 共舞	4-1-1 教室 寫真 簿	環境 心探 索-穿 越校 園行	學習 策略 量表 施測	第二 單元 環境 安全 總動 員第 一章 環境 安全 搜查 線	第5單 元熱 門運 動大 會串 第2章 排除 萬難 —— 排球	飲食 文學— 範文 欣賞	Christm as Party in San-Min	2-3 日常 生活 中有 指數 表示 的應 用問 題擬 題	課程 評量			
12/7 12/11	音樂 市賽	第七 課心 囚	日期、 月份、 節慶 Unit 5 What 's the Date? (3)	第3 章一 元一 次方 程式 3-1 式子 的運 算	第二 篇臺 灣的 歷史 (上) 第五 章清 帝國 時期 農商 的發 展(1)	第一 篇臺 灣的 環境 (上) 第五 章天 氣與 氣候	檢討 卷第 五章 原住 民族 部落 與公 民參 與	4-1 應用 軟體 介紹: 它用 軟體 簡介 與實 作 (power point, google 表單、 問卷 …其 它用 軟體)	生 A-IV- 1 日 常科 技產 品的 選用。 生 P-IV- 3 手 工具 的操 作與	4•1 神經 系統	跳動 生活: 指尖 上的 黑白 世界	真是 「構」 了:認 識平 面構 成-草 圖/畫 在8 開紙 上	認識 舞蹈 藝術: 與你 共舞	4-1-2 整理 動起 來	環境 心探 索-穿 越校 園行	學習 策略 量表 分解 釋	第二 單元 環境 安全 總動 員第 一章 環境 安全 搜查 線	第5單 元熱 門運 動大 會串 第2章 排除 萬難 —— 排球	飲食 文學— 範文 欣賞	Christm as Party in San-Min	3-1 一元 一次 式子 的介 紹	新竹 小旅 行1		

							4-2 資訊應用專題實作與應用：資料搜尋技巧與專題實作	使用。																
12/14 12/18	第七課心囚	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? (3)	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商的發展(1)	第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候	第五章 原住民族部落與公民參與	4-1 應用軟體介紹：其他應用軟體簡介與實作 (powerpoint, google 表格、問卷、其他軟體) 4-2 資訊應用專題實作與應用：資料搜尋技巧與專題	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。	4.2 內分泌系統	跳動生活：指尖上的黑白世界	真是「構」了：認識平面構成-明暗	偶像大師：歡迎來到偶的世界	4-1-2 整理動起來	環境心探索-探索生活圈	學習樂章	第二單元 環境安全總動員 第一章 環境安全搜查線	第5單元 熱門運動大會串 第3章 羽中作樂——羽球	圖書館運用	Christmas Party in San-Min	3-2 解一元一次方程式	新竹小旅行2			

12/21 12/25	英語 歌謠	第八課 無心的 錯誤	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? (3)	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商的發展(1)	第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候	第五章 原住民族部落與公民參與	實作 4-1 應用軟體介紹: 其它應用軟體介紹與實作 (powerpoint, google 單、卷、其它實用軟體) 4-2 資訊應用專題實作與應用: 資料搜尋技巧與專題實作	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。	4.3 生物的感覺	掌中偶樂: 與偶一起傾聽生活	世界各地的角落: 偶文化之旅	偶像大師: 歡迎來到偶的世界	4-2-1 感官大搜查	環境心探索-探索生活圈	學習樂章	第二單元 環境安全總動員 第一章 環境安全搜查線	第5單元 熱門運動大會串 第3章 羽中作樂——羽球	摘要策略-抽絲剝繭	Christmas Party in San-Min	3-2 日常生活問題: 一元一次方程式的表達	新竹小旅行 3		
12/28 1/1		第八課 無心的 錯誤	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over	第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題	第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變	第一篇 臺灣的環境(上) 第六章 水文	第六章 普世人權與人性尊嚴	2-1 演算法介紹	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。生 P-IV-3 手工工具	5.1 恆定性及其重要性、 5.2 體溫的恆定	掌中偶樂: 與偶一起傾聽生活	世界各地的角落: 偶文化之旅	偶像大師: 歡迎來到偶的世界	4-2-1 感官大搜查	環境心探索-探索生活圈	捍衛自我	第二單元 環境安全總動員 第二章 營造安全好環境	第5單元 熱門運動大會串 第3章 羽中作樂——羽球	摘要策略-抽絲剝繭	Christmas Party in San-Min	3-3 應用問題	新竹小旅行 4		

			There (3)		遷(1)				的操作與使用。															
1/4 1/8		第九課 音樂家與職籃巨星	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There (3)	第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題	第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷(1)	第一篇 臺灣的環境(上) 第六章 水文	第六章 普世人權與人性尊嚴	2-1 演算法介紹	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。	5·3 呼吸與氣體的恆定	掌中偶樂：與偶一起傾聽生活	世界各地的角落：偶文化之旅	偶像大師：歡迎來到偶的世界	4-2-2 改造魔法師	環境心探索-探索生活圈	捍衛自我	第二單元 環境安全總動員 第二章 營造安全好環境	6 單元 靈活自如好身手 第1章 登峰造極——體操	摘要策略-抽絲剝繭	Christmas Party in San-Min	3-3 日常生活應用問題擬題	成果報告與評量		
1/11 1/15		第九課 音樂家與職籃巨星	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There (3)	第4章 線對稱與三視圖 簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱	第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷(1)	第一篇 臺灣的環境(上) 第六章 水文	第六章 普世人權與人性尊嚴	2-1 演算法介紹	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。	5·4 血糖的恆定 5·5 排泄作用與水的恆定	掌中偶樂：與偶一起傾聽生活	世界各地的角落：偶文化之旅	偶像大師：歡迎來到偶的世界	4-2-2 改造魔法師	環境心探索-探索生活圈	生涯輔導記錄手冊 回收與統整	第二單元 環境安全總動員 第二章 營造安全好環境	6 單元 靈活自如好身手 第1章 登峰造極——體操	圖書館運用	Christmas Party in San-Min	第4章 線對稱與三視圖 簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱	成果報告與評量		
1/18 1/22	期末考	第十課 藍色串珠項鍊	複習 3 R3 (第三次段考)		第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清	第一篇 臺灣的環境(上) 第六章 水	第六章 普世人權與人性尊嚴	第三次段考	複習全冊	掌中偶樂：與偶一起傾聽生活	世界各地的角落：偶文化	偶像大師：歡迎來到偶的世界	回顧與省思	回顧與省思	回顧與省思	第二單元 環境安全總動員	6 單元 靈活自如好身手 第1章	學期活動總回顧	Christmas Party in San-Min	第三次段考	課程回饋			

			r in the Morning(3)	一次方程式	期的殖民統治(1)				1 日常科技產品的選用。			相、明度、彩度	芭蕾舞				染病的世界	(飛盤)			式列式			
3/1 3/5		第二課石虎是我們的龍貓	Unit 1 Do You Show r in the Morning(3)	第 1 章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的殖民統治(1)	第一篇臺灣的環境(下)	第一章社會的多元文化	2-3 結構化程式設計 (scratch 程式設計教學入門)	生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。	1.2 無性生殖	人聲不設限:阿卡拉的魔力	察言色世界:關於色彩的一二事 色彩學-輪廓 1	旋轉、跳躍、輕踮脚尖:穿越時空舞芭蕾舞	3-1-2 學活動共成長	完勝服務學習-修練核心價值	我的特質探索一	第一單元醫療消費面面觀 第一章傳染病的世界	第 5 單元挑戰體能秀青春 第 1 章飛雲掣電(飛盤)	關聯詞--句的親密關係	My Daily routines	1-2 解生活中的二元一次聯立方程式問題(1)	閱讀筆記 2		
3/8 3/12		第二課石虎是我們的龍貓	Unit 2 What Sports Does He Play?	第 1 章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方	第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的殖民統治(1)	第一章人口	第二章社會規範	2-3 結構化程式設計 (scratch 程式設計教學入門)	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 P-IV-3 手工工具的操	1.3 有性生殖	人聲不設限:阿卡拉的魔力	察言色世界:關於色彩的一二事 色彩學-輪廓 2	旋轉、跳躍、輕踮脚尖:穿越時空舞芭蕾舞	3-1-2 學活動共成長	完勝服務學習-服務全面啟動	我的特質探索二	第一單元醫療消費面面觀 第一章傳染病的世界	第 5 單元挑戰體能秀青春 第 2 章力爭上游(游泳)	關聯詞--句的親密關係	My Daily routines	1-2 解生活中的二元一次聯立方程式問題(2)	閱讀筆記 3		

			(3)	程式					作與使用。															
3/15 3/19		第三課聲音鐘	描述外表、休閒活動 Unit 2 What Sports Does He Play? (3)	第1章二元一次聯立方程式1-3應用問題	第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時期的經濟發展(1)	第一篇臺灣的環境(下)	第二章社會規範	2-3 結構化程式設計(scratch 程式設計: 迷宮遊戲)	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。	1.3 有性生殖	人聲不設限: 阿卡貝拉的魔力	察言觀色世界: 關於色彩的一二事 色彩學- 輪廓 3	旋轉、跳躍、輕踮脚尖: 穿越時空舞芭蕾	3-2-1 愛的叮嚀	完勝服務學習- 服務全面啟動	時間管理一	第一單元醫療消費面面觀 第二章醫藥保衛戰	第5單元挑戰體能秀青春第2章力爭上游(游泳)	段落摘要一 文言段落摘要	My Daily routines	1-3 練習應用問題	閱讀筆記4		
3/22 3/26		第三課聲音鐘	描述外表、休閒活動 Unit 2 What Sports Does He Play? (3)	第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形2-1直角坐標平面	第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時期的經濟發展(1)	第一章人口	第二章社會規範	2-3 結構化程式設計(scratch 程式設計: 迷宮遊戲)	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。	2.1 解開遺傳的奧秘	瘋世界、瘋臺灣: 瘋音樂節	水彩韻: 水彩基礎(老師示範)	人聲的魔力: 說唱魔法師	3-2-2 表達需技巧	完勝服務學習- 服務全面啟動	時間管理一	第一單元醫療消費面面觀 第二章醫藥保衛戰	第5單元挑戰體能秀青春第2章力爭上游(游泳)	段落摘要一 文言段落摘要	My Daily routines	2-1 笛卡兒直角坐標平面介紹	閱讀筆記5		
3/29 4/2	第一段考	語文常識(一) 漢字的結構	複習 Review (1) (3)	第2章直角坐標與二元一次方程	第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時	第一篇臺灣的環境(下)	第二章社會規範	第一次段考		2.2 人類的遺傳、2.3 突變	瘋世界、瘋臺灣: 瘋音樂節	水彩韻: 水彩基礎(上色)	人聲的魔力: 說唱魔法師	3-2-3 我們和好吧	完勝服務學習- 服務全面啟動	時間管理二	第一單元醫療消費面面觀 第二	第5單元挑戰體能秀青春第3章身體	段落摘要一 文言段落摘要	My Daily routines	第一次段考)	課程評量		

				式的圖形 (第一次段考) 2-1 直角坐標平面	期的經濟 (1)											章醫藥保衛戰	塗鴉 (創造性舞蹈)						
4/5 4/9	第四課 森林最優美的一天	食物名稱 Unit 3 Which Do You Like? (3)	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化(1)	第二章族群與文化	檢討卷+第三章團體與志願結社	2-3 結構化程式設計 (scratch 程式設計: 迷宮遊戲)	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。	2.4 生物技術的應用	瘋世界、瘋臺灣: 瘋音樂節	水色彩韻: 水彩基礎(上色)	人聲的魔力: 說唱魔法師	3-2-3 我們和好吧	完勝服務學習-服務全面啟動	多元智慧一	第一單元 醫療消費面面觀 第二章 醫藥保衛戰	第5單元 挑戰體能秀 青春第3章 身體塗鴉(創造性舞蹈)	校園植物與五感摹寫作	Make a Recipe	2-2 繪製二元一次方程式的圖形	主題報告介紹		
4/12 4/16	第四課 森林最優美的一天	食物名稱 Unit 3 Which Do You Like? (3)	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的	第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化(1)	第一篇臺灣的環境(下)	第三章團體與志願結社	2-3 結構化程式設計 (scratch 程式設計: 迷宮遊戲)	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 P-IV-3 手工工具的操作與	3.1 持續改變的生命	瘋世界、瘋臺灣: 瘋音樂節	水色彩韻: 水彩基礎(上色)	人聲的魔力: 說唱魔法師	3-3-1 愛之語特搜	一起「趣」旅行-出遊好時光	多元智慧二	第二單元 青春開一扇窗 第一章 菸害現形記	第5單元 挑戰體能秀 青春第3章 身體塗鴉(創造性舞蹈)	校園植物與五感摹寫作	Make a Recipe	2-2 利用二元一次方程式的圖形判斷解的情形(1)	主題報告 1		

				圖形					使用。															
4/19 4/23		第五課 近體詩選	食物名稱 Unit 3 Which Do You Like? (3)	第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2二元一次方程式的圖形	第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化(1)	第二章族群與文化	第三章團體與志願社	2-3結構化程式設計(scratch程式設計:迷宮遊戲)	生A-IV-1日常科技產品的選用。生P-IV-3手工工具的操作與使用。	3·2生物的命名與分類	瘋世界、瘋臺灣:瘋音樂節	水色彩韻:水彩基礎(上色)	人聲的魔力:說唱魔法師	3-3-2愛之語行動	一起「趣」旅行-出遊好時光	多元智慧三	第二單元為青春開一扇窗第一章菸害現形記	第6單元球藝大會串 第1章掌控自如(籃球)	段落摘要 二白話段落摘要	Make a Recipe	2-2二元一次方程式的圖形判斷解的情形(2)	主題報告2		
4/26 4/30		第五課 近體詩選	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? (3)	第3章比例 3-1比例式	第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治變遷(1)	第一篇臺灣的環境(下)	第四章民主社會中的公共意見	2-3結構化程式設計(成果發表、同學試玩、票選優良)	生N-IV-1科技的起源與演進。生P-IV-1創意思考的方法。	3·3原核生物與原生生物、3·4真菌界	音樂祕密:生活中的聽覺饗宴	水色彩韻:水彩基礎(上色)	身騎白馬,走過三關:戲曲天地	3-3-2愛之語行動	一起「趣」旅行-旅行全攻略	多元智慧四	第二單元為青春開一扇窗第一章菸害現形記	第6單元球藝大會串 第1章掌控自如(籃球)	段落摘要 二白話段落摘要	Make a Recipe	3-1日常生活中比	主題報告3		
5/3 5/7		第六課 紙船印象	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour	第3章比例 3-1比例式	第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的	第二章族群與文化	第四章民主社會中的公共意見	3-1、3-2、3-3實例介紹(射擊遊戲)	生P-IV-2設計圖的繪製。生A-IV-	3·5植物界	音樂祕密:生活中的聽覺饗宴	另一雙眼睛:基礎攝影(基本設計-造型)	身騎白馬,走過三關:戲曲天地	3-3-2愛之語行動	一起「趣」旅行-旅行全攻略	多元智能測驗一	第二單元為青春開一扇窗第二章克癮	第6單元球藝大會串 第1章掌控自如	段落摘要 二白話段落摘要	Make a Recipe	3-1日常生活中的比例式	主題報告4		

			Do You Need? (3)		政治變遷 (1)				1 日常科技產品的選用。							制勝 (籃球)								
5/10 5/14	第二段考	第六課紙船印象	複習 Review (2) (3)	第 3 章比例 3-2 正比與反比	第二篇臺灣的歷史 (下) 第四章戰後臺灣的政治變遷 (1)	第一篇臺灣的環境 (下)	第四章民主社會中的公共意見	第二次段考		3·6 動物界	音樂祕密：生活中的聽覺饗宴	另一雙眼睛：基礎攝影 (基本設計-造型)	身騎白馬，走過三關：戲曲天地	4-1-1 市場情報站	一起「趣」旅行-旅行全攻略	智能測驗及解釋	第二單元為青春開一扇第二章克應制勝	第 6 單元球藝大會串 第 2 章百發百中 (排球)	全文摘要 Recap	Make a Recipe	3-2 日常生活中的正比與反比	主題報告 5		
5/17 5/21		語文常識 (二) 漢字的流變與書法欣賞		第 3 章比例 (第二次段考) 3-2 正比與反比	第二篇臺灣的歷史 (下) 第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係 (1)	第二章族群與文化	檢討卷 + 第五章社會中的公平正義	3-1、3-2、3-3 實例介紹 (射擊遊戲)	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。 生 P-IV-3 手工工具的操	3·6 動物界、4·1 生物生存的環境	音樂祕密：生活中的聽覺饗宴	另一雙眼睛：基礎攝影 (基本設計-輪廓)	身騎白馬，走過三關：戲曲天地	4-1-1 市場情報站	一起「趣」旅行-旅行全攻略	青春四人行一	第二單元為青春開一扇第二章克應制勝	第 6 單元球藝大會串 第 2 章百發百中 (排球)	全文摘要 Recap	Weather Report	第二次段考	主題海報製作		

									作與使用。																
5/24 5/28		第七課孩子的鐘塔	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea(3)	第4章一元一次不等式一元一次不等式	第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係(1)	第一篇臺灣的環境(下)	第五章社會的公平正義	3-1、3-2、3-3 實例介紹(射擊遊戲)	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。	4•2 能量的流動與物質的循環、4•3 生物的交流關係	音樂祕密：生活中的聽覺饗宴	另一雙眼睛：基礎攝影(基本設計-輪廓)	身騎白馬，走過三關：戲曲天地	4-1-2 市集開賣啦	一起「趣」旅行-旅行全攻略	青春四人行二	第三單元健康家 第一章健康家庭加油	第6單元球藝大會串 第2章百發百中(排球)	全文摘要 Recap	Weather Report	一元一次不等式介紹	主題海報製作			
5/31 6/4		第七課孩子的鐘塔	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea(3)	第4章一元一次不等式一元一次不等式	第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係	第三章農業	第五章社會的公平正義	3-1、3-2、3-3 實例介紹(射擊遊戲)	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。生 A-IV-2 日常科技產	4•4 多采多姿的生態系	臥虎藏龍：作俱佳的街頭藝人	另一雙眼睛：基礎攝影(基本設計-上色)	城市中絢爛活潑的一筆：街頭表演藝術	4-2-1 廚房找找看	一起「趣」旅行-旅行全攻略	學校類型(國中畢業進路)	第三單元健康家 第一章健康家庭加油	第6單元球藝大會串 第3章「桌」拿好手(桌球)	全文摘要 Recap	Weather Report	日常生活一元一次不等式	主題海報製作			

					係(1)				品的 機構 與結 構應 用。 生 P-IV- 3 手 工具 的操 作與 使用。															
6/7 6/11		第八 課五 柳先 生傳	環境 Unit 5 There was a Lot of Trash in the Sea(3)	第5 章統 計圖 表與 統計 數據 5-1 統計 圖表	第二 篇臺 灣的 歷史 (下) 第六 章戰 後臺 灣的 經濟 與社 會	第一 篇臺 灣的 環境 (下)	第六 章社 會安 全與 國家 責任	3-1、 3-2、 3-3 實例 介紹 (射擊 遊戲- 創意 自編)	生 A-IV- 1 日 常科 技產 品的 選用。 生 A-IV- 2 日 常科 技產 品的 機構 與結 構應 用。 生 P-IV- 3 手 工具 的操 作與 使用。	5•1 生物 多樣 性的 重要 性與 危機	臥虎 藏 龍：作 俱佳 的街 頭藝 人	另一 雙眼 睛：基 礎攝 影 (基本 設計- 上色)	城市 中絢 爛活 潑的 一 筆：街 頭表 演藝 術	4-2-2 廚具 對對 碰	一起 「趣」 旅行- 旅行 全攻 略	家庭 職業 樹	第三 單元 人際 健康 家 第一 章健 康家 庭加 油	第6單 元球 藝大 會串 第3章 「桌」 拿好 手(桌 球)	連結 一	Weather Report	5-1 日常 生活 統計 圖表 介紹	上台 報告		
6/14 6/18	畢業 典禮	第八 課五	暑假 活 動、學	第5 章統 計圖 表	第二 篇臺 灣的	第三 章農	第六 章社	3-1、 3-2、	生 A-IV-	5•2 維護	臥虎 藏	城市 環境 的魔 術	城市 中絢	4-3-1 食物	一起 「趣」	憂鬱 症防	第三 單元	第6單 元球	連結 一	Weather	5-1 統計	上台		

		柳先生傳	科 Unit 6 I Visited India Last Month (3)	計圖 表與 統計 數據 5-1 統計 圖表	歷史 (下) 第六 章戰 後臺 灣的 經濟 與社 會(1)	業	會安 全與 國家 責任	3-3 實例 介紹 (射擊 遊戲_ 創意 自編)	1 日 常科 技產 品的 選用。 生 A-IV- 2 日 常科 技產 品的 機構 與結 構應 用。 生 P-IV- 3 手 工具 的操 作與 使用。	生物 多樣 性	龍：作 俱佳 的街 頭藝 人	師：街 頭公 藝術 (基本 設計- 上色)	爛活 潑的 一筆 ：街 頭表 演藝 術	本色	旅行- 規劃 我最 行	治：下 一次 的微 笑	人際 健康 家 第二 章人 際關 係停 看聽	藝大 會串 第3章 「桌」 拿好 手(桌 球)		Report	圖表 數據 判讀	報告		
6/21 6/25		第九課 謝天	暑假 活動、 學科 Unit 6 I Visited India Last Month(3)	第5 章統 計圖 表與 統計 數據 5-2 平均 數、 中位 數與 眾數	第二 篇臺 灣的 歷史 (下) 第六 章戰 後臺 灣的 經濟 與社 會(1)	第一 篇臺 灣的 環境 (下)	第六 章社 會安 全與 國家 責任	3-1、 3-2、 3-3 實例 介紹 (成果 發表、 同學 試玩、 票選 優良)	生 A-IV- 1 日 常科 技產 品的 選用。 生 A-IV- 2 日 常科 技產 品的 機構 與結 構應 用。	第1 節植 物對 水土 保持 的重 要性、 第2 節植 物調 環境 的能 力	臥虎 藏 龍：作 俱佳 的街 頭藝 人	城 市 環 境 的 魔 術 師：街 頭公 藝術 (基本 設計- 上色)	城 市 中 絢 爛 活 潑 的 一 筆：街 頭表 演藝 術	4-3-2 玩轉 「食」 刻	一起 「趣」 旅行- 規劃 我最 行	生涯 紀錄 手冊 填寫	第三 單元 人際 健康 家 第二 章人 際關 係停 看聽	第6 單 元 球 藝大 會串 第4章 舉足 輕重 (足 球)	連 結 一	Weather Report	5-2 平均 數、 中位 數與 眾數 介紹 與應 用	成果 展覽		

									生 P-IV- 3 手 工具 的操 作與 使用。															
6/28 6/30	期 末 考 結 業 式	第 九 課 謝 天	複 習 Revi ew (3) (3)			第 三 章 農 業	第 六 章 社 會 安 全 與 國 家 責 任	第 三 次 段 考		複 習 全 冊	臥 虎 藏 龍： 作 俱 佳 的 街 頭 藝 人	城 市 環 境 的 魔 術 師： 街 頭 公 藝 術 (基 本 設 計- 檢 討 作 業)	城 市 中 絢 爛 活 潑 的 一 筆： 街 頭 表 演 藝 術	4-3-2 玩 轉 「食」 刻	一 起 「趣」 旅 行- 規 劃 我 最 行	整 理 並 回 收 生 涯 輔 導 紀 錄 手 冊	第 三 單 元 人 際 健 康 家 第 二 章 人 際 關 係 停 看 聽	第 6 單 元 球 藝 大 會 串 第 4 章 舉 足 輕 重 (足 球)	學 期 活 動 總 回 顧	Weather Report	第 三 次 段 考	課 程 回 饋		
		第 十 課 貓 的 天 堂												回 顧 與 省 思	回 顧 與 省 思	回 顧 與 省 思								

(三)八年級第一學期教學進度表

週次	重要 行事 與 主題	部定課程 (領域學習課程)																校訂課程						
		語文		數學	社會			科技		自然	藝術			綜合活動			健康與體育		悅訴 閱素	English on the Go	生活 數學	與地 球和 好	多元 社團	三民 自由 論壇
		國語 文	英文		地理	歷史	公民	資訊 科技	生活 科技	理化	音樂	視覺 藝術	表演 藝術	家政	童軍	輔導	健康 教育	體育						
8/31 9/4		第一 課田 園之 秋選	季 節、天 氣 Unit 1 How Was the Weath er in Austra lia?	1-1 乘法 公式	一 中 大 地 第 一 章 國 自 然 環 境	三 中 與 東 亞 (上) 第 一 章 商 周 至 唐 時 的 國 家 與 社 會	第 四 篇 社 會 活 動 組 織 及 制 度 (中) 第 一 章 國 家 與 民 主 治 理	結 構 化 程 式 設 計: sc ratch 程 式 設 計 (迷 宮 遊 戲)	生 N-IV- 2 科 技 的 系 統。 生 N-IV- 3 科 技 與 科 學 的 關 係。	第 一 章 基 本 測 量 與 科 學 概 念 1-1 長 度、質 量 與 時 間、 1-2 測 量 與 估 計	音 樂 的 啟 示: 西 方 音 樂 家 的 信 仰 世 界	凝 聚 的 視 線: 畫 面 中 的 人 物	心 中 話: 角 色 的 創 作 活 動	第 1 單 元 故 事 你 我 他	第 1 單 元 野 地 燧 人 氏	第 1 單 元 從 「心」 出 發	第 1 單 元 歌 詠 青 春 合 奏 曲 第 1 章 飛 揚 青 春 擁 抱 愛	第 4 單 元 體 能 挑 戰 趣 第 1 章 大 力 水 手— 肌 力 與 肌 耐 力	認 識 自 然 段 與 意 義 段	My Summer Vacatio n	1-1 生 活 中 乘 法 公 式 的 應 用	預 備 週: 完 成 分 組	請 參 閱 彈 性 課 程 計 畫	請 參 閱 彈 性 課 程 計 畫
9/7 9/11	校 外 教 學	第一 課田 園之 秋選	季 節、天 氣 Unit 1 How Was the Weath er in Austra lia?	1-2 多 項 式 的 加 減	一 中 大 地 第 一 章 國 自 然 環 境	三 中 與 東 亞 (上) 第 一 章 商 周 至 唐 時 的 國 家 與 社 會	第 四 篇 社 會 活 動 組 織 及 制 度 (中) 第 一 章 國 家 與 民 主 治 理	結 構 化 程 式 設 計: sc ratch 程 式 設 計 (迷 宮 遊 戲)	生 N-IV- 2 科 技 的 系 統。 生 N-IV- 3 科 技 與 科 學 的 關 係。	第 一 章 基 本 測 量 1-3 體 積 與 密 度 的 測 量	音 樂 的 啟 示: 西 方 音 樂 家 的 信 仰 世 界	凝 聚 的 視 線: 畫 面 中 的 人 物	心 中 話: 角 色 的 創 作 活 動	第 1 單 元 支 援 家 庭 我 可 以	第 1 單 元 野 地 燧 人 氏	第 1 單 元 從 「心」 出 發	第 1 單 元 歌 詠 青 春 合 奏 曲 第 1 章 飛 揚 青 春 擁 抱 愛	第 4 單 元 體 能 挑 戰 趣 第 2 章 躍 如 兔 一 跳	認 識 自 然 段 與 意 義 段	My Summer Vacatio n	1-2 生 活 中 多 項 式 的 加 減 介 紹	一、人 與 生 態 (上) 1. “ 看 見 台 灣” 影 片、 2. 分 組 討 論、 每 組 派 一 個 人 分 享、 計 分。 3. 完 成 自		

9/28 10/2		第三課故鄉的桂花雨	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	1-3 多項的乘除	第一篇大地 第二章中國人	第三中與亞(上) 第二章周至唐時期的民族與文化	第四社會的組織及制度(中) 第二章憲法與人權保障	結構化設計:scratch 程式設計(迷宮遊戲)	生 N-IV-2 科技的系統-科技系統組成與作用。	第二章認識物質 2-3 混合物的分離	音樂的啟示:西方音樂家的信仰世界	凝聚的視線:畫面中的人物	心中話:角色的創作活動	第2單元聰明消費最行	第2單元摩登炊事家	第1單元從「心」出發	第1單元歌詠青春合奏曲 第2章青春愛的練習曲	第4單元體能挑戰趣 第3章翻山越嶺—山野活動	認識自然 段與意義 段	My Summer Vacation	1-3 生活中多項的乘除應用	6. 動力船實驗競賽小組互評分		
10/5 10/9		第三課故鄉的桂花雨	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	2-1 二次方根的意義	第一篇大地 第二章中國人	第三中與亞(上) 第二章周至唐時期的民族與文化	第四社會的組織及制度(中) 第一章國家與民主治理+ 第四社會的組織及制度(中) 第二章憲法與人權保	結構化設計:成果發表、學票、選優良	生 N-IV-2 科技的系統-科技系統組成與作用。	第三章波動與聲音 3-1 波的傳播與特徵	臺灣文化傳統中的音樂信仰:民俗思想	生活中無所不在:版畫藝術	別鬧了! 莎翁!	第2單元聰明消費最行	第2單元摩登炊事家	第1單元從「心」出發	第1單元歌詠青春合奏曲 第2章青春愛的練習曲	第5單元團體攻防戰 第1章排列組合—排球	連結策略 進階	My Summer Vacation	2-1 生活中二次方根的探索	二、自製濾水器之探究 1. 自來水淨化		
10/12 10/16	第一段考	語文常識(一)	統整 Review(1)	2-1 二次方根的意	第一篇大地 第三	第三中與亞(上)	第一次段	第一次段考		複習	臺灣文化傳統	生活中無所不	別鬧了! 莎	第2單元聰明	第2單元摩登	第1單元從	第1單元歌詠	第5單元團體	連結策略	My Summer Vacatio	2-1 生活中二	段考週複習		

		語法 (上) 詞類 (第一次段考)		義	章中的業經 國產與濟	第二章周 隋唐時 的民族 文化	考			中的音 樂信 仰：民 俗思 想起	在：版 畫藝 術	翁！	消費 我最 行	炊事 家	「心」 出發	青春 合奏 曲第 3章 青春 變奏 曲	攻防 戰第 1章 排 列組 合— 排球	進階	n	次方 根的 應用			
10/19 10/23		家事、夢 遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishe s at Half past Twelv e 第四 課愛 蓮說		2-2 根的 運算	第一篇 國中 大地 第三 章中 的業 經與 濟	第三中 國東 (上) 第三 章宋 元多 民族 並立 時期	段考 檢討+ 第四 社生 的組 織及 制度 (中) 第三 章憲 法與 權力 分立	認識 NKNUB LOCK: 熟悉 NKNUB LOCK 介面 各種 功能 、舞 台及 色、 木積 方塊 堆疊 出功 能等	生 N-IV- 2科 技的 系統 -科 技系 統組 成與 作用。	第三 波動 聲音 3-2 聲音 的形 成 3-3 多變 聲音	臺灣 文化 傳統 中的 音樂 信 仰：民 俗思 想起	生活 無所 不在 ：版 畫藝 術	別鬧 了！ 莎翁 ！	第1 單元 生活 「織」 慧王	第2 單元 摩登 炊事 家	第2 單元 寶貝 人生	第1 單元 歌詠 青春 合奏 曲第 3章 青春 變奏 曲	第5 單元 團體 攻防 戰第 2章 彈跳 之間 —桌 球	連結 策略 進階	Lohas in Hsinchu (樂活 新竹)	2-2 生活 中根 式的 運算 方法	2. 自 製濾 水器 探究 1 自 製濾 水器 成效 測試	
10/26 10/30		家事、夢 遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishe s at Half past Twelv e 第四 課愛 蓮說		2-2 根的 運算 2-3 畢氏 定理	第一篇 國中 大地 第三 章中 的業 經與 濟	第三中 國東 (上) 第三 章宋 元多 民族 並立 時期	第四 社生 的組 織及 制度 (中) 第三 章憲 法與 權力 分立	NKNUB LOCK 及 NKNU 擴充 版: 1. NKN U 擴 充版 的大 腦, Ardui no nano 2. Ard uino nano 的腳 位說 明 3. 馬 達與 測器 具介 紹	生 N-IV- 3科 技與 科學 的關 係- 科 學知 在科 技發 展過 程中 所扮 演的 角色。	第三 波動 聲音 3-4 聲波 傳播 應用 第四 章光 、影 像與 顏色 4-1 光的 傳播	臺灣 文化 傳統 中的 音樂 信 仰：民 俗思 想起	生活 無所 不在 ：版 畫藝 術	別鬧 了！ 莎翁 ！	第1 單元 生活 「織」 慧王	第1 單元 方位 快易 通	第2 單元 寶貝 人生	第2 單元 健康 飲食 生活 家第 1章 飲 食源 頭探 索趣	第5 單元 團體 攻防 戰第 3章 羽 眾不 同— 羽球	連結 策略 進階	Lohas in Hsinchu (樂活 新竹)	2-3 生活 中應 用畢 氏定 理的 實例 介紹	自製 濾水 器探 究2 自製 濾水 器成 效測 試	

11/2 11/6		第五課山豬學校	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	2-3 畢氏定理	第一篇大地三中的產業經濟	第三中與東亞(上)第三章宋元民族並立的時期	第四社生的組織及制度(中) 第三章憲法權力分立+ 第四社生的組織及制度(中) 第四章中央政府	*小蜜蜂喻: 1. 認識蜂器介紹運作原理與設定方式 2. 依譜演奏《小蜜蜂》 3. 找自喜的譜用鍵盤控制音, 譜出歡喜的曲	生 N-IV-3 科技與科學的關係 - 科學知識在科技發展過程中扮演的角色。	第四章 光、影像與顏色 4-2 光的反射與鏡成像	臺灣文化傳統中的音樂信仰: 民俗思想	生活中無所不在: 版畫藝術	別鬧了! 莎翁!	第1單元生活「織」慧王	第1單元營地好風景	第2單元寶貝生	第2單元健康飲食生活家 第1章飲食物源探索趣	第5單元團體攻防戰 第3章羽不同—羽球	連結策略進階	Lohas in Hsinchu (樂活新竹)	2-3 生活中畢氏定理的應用	製水之探究 3. 製濾水器比心得分享
11/9 11/13	校慶日	第五課山豬學校	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	3-1 利用提公式因式分解	第一篇大地四中的經濟發展全關聯	第三中與東亞(上)第三章宋元民族並立的時期	第四社生的組織及制度(中) 第四章中央政府	*閃吧! 七彩霓虹: 1. 認識 RGB LED 模組色彩的原理 2. 光原搭自七顏搭配 3. RGB LED 模組顏色控制(模	生 N-IV-3 科技與科學的關係 - 科學知識在科技發展過程中扮演的角色。	第四章 光、影像與顏色 4-3 光的折射	可歌可泣的生命故事: 音樂之歌	島嶼的記憶圖像: 臺灣早期的繪畫藝術	舞出自我: 我舞故我在	第1單元生活「織」慧王	第1單元營地好風景	第1單元愛的光隧道	第2單元健康飲食生活家 第1章飲食物源探索趣	第5單元團體攻防戰 第4章合作無間—籃球	推論文章觀點	Lohas in Hsinchu (樂活新竹)	3-1 生活中利用提公式因式分解的實例介紹	三、省水大戰 1. 水計算

								紅綠燈) 4.呼吸燈式設計技巧、控制燈快速閃爍																
11/16 11/20		第六課鳥	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	3-1 利用公式因式分解	第一篇大地 第四章中的經濟發展與全球	第三中與東亞(上) 第四章明時東亞世界的變動	第四社會的組織及制度(中) 第四章中央政府	*行人越表情包: 1.認識8*8LED陣組·控制程式 2.小人連續動作模擬、喜怒哀樂各式創意模擬	生 N-IV-3 科技與科學的關係 - 科學在科技發展過程中扮演的角色。	第四章 光、影像與顏色 4-4 透鏡的成像	可歌可泣的生命故事: 音樂之歌	島嶼的記憶圖像: 臺灣早期的繪畫藝術	舞出自我: 我舞故我在	第2單元 服裝妙管家	第1單元 營地好風景	第1單元 人際你我他	第2單元 健康飲食生活家 第2章 安全衛生飲食樂	第5單元 團體攻防戰 第4章 合作無間——籃球	推論文章觀點	Lohas in Hsinchu (樂活新竹)	3-1 生活中利用提公式因式分解的應用	2. 省水的方式小組討論分享		
11/23 11/27		第六課鳥	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	3-2 利用乘法公式因式分解	第一篇大地 第四章中的經濟發展與全球	第三中與東亞(上) 第四章明時東亞世界的變動	第四社會的組織及制度(中) 第三章憲法權力分立+ 第四社會的組織	*行人越表情包: 1.認識8*8LED陣組·控制程式 2.小人連續動作模擬、喜怒哀樂各式創意模擬	生 N-IV-3 科技與科學的關係 - 科學原理在科技產品設計與製作過	第四章 光、影像與顏色 4-5 色散與顏色 第五章 溫度與熱 5-1 溫度	可歌可泣的生命故事: 音樂之歌	島嶼的記憶圖像: 臺灣早期的繪畫藝術	舞出自我: 我舞故我在	第2單元 服裝妙管家	第2單元 露營規畫師	第1單元 人際你我他	第2單元 健康飲食生活家 第2章 安全衛生飲食樂	第5單元 團體攻防戰 第5章 攻占堡壘——棒球	推論文章觀點	Lohas in Hsinchu (樂活新竹)	3-2 生活中利用乘法公式因式分解的應用	四、反思與分享 1. 氣候變遷/海洋汙染 分組分享		

							及制度 (中) 第四章中央政府	型模 擬	程的 應用。	與溫 度計、														
11/30 12/4	第二段考	語文常識 (二) 語法 (下) 句子 (第二次段考)	統整 Review(2)	3-3 利用 十字 乘法 因式 分解	第一篇大地 第四章中的 經濟發展 與全球聯	第三中與 東亞(上) 第四章明 清時期東 亞世界的 變動	第二段考	第二段考	複習	可歌 可泣的 生命故 事：音 樂家之 歌	島嶼的 記憶圖 像：臺 灣早期 的繪畫 藝術	舞出 自我：我 舞故我 在	第2 單元 服裝 妙管 家	第2 單元 露營 規畫 師	第1 單元 人際 你我 他	第2 單元 健康 飲食 生活 家 第3 章食 品安 全行 動派	第5 單元 團體 攻 防 戰 第5 章攻 堡壘 — 棒壘 球	推論 文章 觀點	Lohas in Hsinchu (樂活新 竹)	3-3 生活 中利 用十 字乘 法因 式分 解的 應用	段考 複習			
12/7 12/11	音樂 市賽	第七 課張 釋之 執法	旅 行、問 路、指 示方 向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?	4-1 因式 分解 一元 二次 方程 式	第二世 界風 情(上) 第一章 全球 氣候 變遷	第三中 與東 亞(上) 第五章 西衝 擊下 東亞 世界	段考 檢討+ 第四章 社會 組織 及制 度(中) 第五章 地方 政府	*蝙蝠 怎麼 飛: 1.超 波特 性 2.超 波測 距的 限制 如:蝙蝠 和鯨 豚具 有回 聲定 位的 能力, 發出 高頻	生 N-IV- 3科 技與 科學 的關 係- 科學 原在 科技 產品 設計 與製 作過 程的 應用。	第五 章溫 度與 熱 5-2 熱 量	可歌 可泣 的生 命故 事:音 樂家 之歌	島嶼 的記 憶圖 像:臺 灣早 期的 繪畫 藝術	舞出 自我: 我舞 故我 在	第2 單元 服裝 妙管 家	第2 單元 露營 規畫 師	第1 單元 人際 你我 他	第2 單元 健康 飲食 生活 家 第3 章食 品安 全行 動派	第5 單元 團體 攻 防 戰 第6 章頂 上功 夫— 足球	推論 文章 觀點	Food Tour Vlog (食記 玩 家)	4-1 生活 中應 用因 式分 解一 元二 次方 程的 實例 介紹	2. 議 題討 論、 資 料、 內 容確 定,並 成 學習 單		

							率聲波，從反射回來的時間差和強度，偵測前方的障礙物 量看確距離、長。 3.量正的距離、度。																	
12/14 12/18	第七張 釋之執法	旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?	4-2 配方與公式解	第二世風情 (上)第一章全球氣候與遷	第三中與東亞 (上)第五章力擊下東世界	第四社生的織制度 (中) 第五章地方府	*小偷亡: 1.認識搖桿模組 2. VRX 與 VRV 以測壓強變弱變化圍: 0~1023 3. SW 按相與鈕同,只有與兩種狀況 4.觀	生 N-IV-3 科技與科學的關係 - 科學原理在科技產品設計與製作的應用。	第五章溫度與熱 5-3 比熱	用音樂打動人心: 廣告聽音閱	創意思看: 廣告創意	動動腦: 叫我活廣告	第3單元 時尚「衣」達人	第2單元 露營規畫師	第1單元 人際你我他	第3單元 無毒青春健康行 第1章致命的迷幻世界	第5單元 團體攻防戰 第6章頂上功夫—足球	圖像 思考 初階	Food Tour Vlog (食記玩家)	4-2 生活中應用配方與公式解的實例介紹	3. 各組 製作 p t			

								搖桿輸入的變化 5. 搖桿控制腳移動，以搖桿輸入來定 X 和 Y 座標，制動方向賦予特殊功能，如發射器搭配 Scratch 遊戲（打地鼠）做整合																
12/21 12/25	英語 歌謠	第八課生命中的碎珠	旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?	4-2 配方法與公式解	第二世界風情（上） 第一章全球氣候與氣候變遷	第三中東與亞（上） 第五章西力衝下的世界	第四社會生活組織及制度（中） 第五章地方政府 + 第四社會生活組織及	*小逃亡：認識搖桿模組 1. VRX 與 VRY 以測量電壓的變化，範圍：0~1023 3. SW 與按鈕	生 N-IV-3 科技與科學的關係 - 科學原理在科技產品設計與製作	第五章溫度與熱量的傳播 第六章物質的基本結構 6-1 元素	用音樂打動人：廣告聽音閱	創意想看看：廣告創意	動動腦：叫我活廣告	第 3 單元時尚「衣」達人	第 2 單元露營規畫師	第 1 單元人際你我他	第 3 單元無毒青春健康行 第一章致命的迷幻世界	第 6 單元現技好身手 第一章超越障礙—體操	圖像思考初階	Food Tour Vlog (食記玩家)	4-2 生活中配方法與公式解的應用	4. 議分組發表第一組~二組		

							度(中) 第六章 政治參與	同,只有01種狀況 4.觀察搖桿輸入的變化 5.搖桿控制腳移動,以搖桿輸入來定和的座標,制動方向予賦按特殊功能,如發射器搭配Scratch遊戲(打地鼠)做整合	程的應用。	與化合物													
12/28 1/1	第八課 生命中的碎珠	購物 Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	4-3 應用問題	第二世風情(上) 二大洲兩極地區	第三中與東亞(上) 第五章 力衝下東亞世界	第四篇 社會生活組及度(中) 第六章 政治參與	*電梯生(小姐): 1.介紹本梯導引(升降原理) 2.認識直達馬達 3.直	生 N-IV-3 科技與科學的關係 - 科學原理在科技	第六章 物質的基本結構 6-2 生活中常見的元素	用音樂打動人心: 廣告聽音閱	創意思想看: 廣告創意	動動腦: 叫我活廣告	第3單元 時尚「衣」達人	第3單元 露營新手指南	第1單元 人際你我他	第3單元 無毒青春健康行 第1章 致命的迷幻世界	第6單元 現技好身手 第1章 超越障礙—體操	圖像思考初階	Food Tour Vlog (食記玩家)	4-3 生活中利用一元二次方程式解決問題(1)	議題分組表第三組~四組		

								馬的流達量與轉速 4. 與自然具結合，使用滑組放大力量，模擬電梯升降。	產品設計與製作過程的應用。														
1/4 1/8	第九課一棵開花的樹	購物 Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	4-3 應用問題	第二篇世界風情(上) 第二章大洋洲與極地區	第三篇國東亞(上) 第六章清社會文化的調變遷	第四篇社會的織制度(中) 第六章政治參與	馬的流達量與轉速 4. 與自然具結合，使用滑組放大力量，模擬電梯升降。 * 電梯先生(小姐): 1. 介紹本電引員出升降(引導)原理 2. 認識直馬達 3. 直馬達的流達量與轉速 4. 與自然具結合，使用滑組放大力量，模擬電梯升降。	學生 N-IV-3 科技與科學的關係 - 科學原理在科技產品設計與製作過程的應用。	第六章物質的基本結構 6-3 物質結構與原子	用音樂打動人心: 廣告聽音閱	創意思想看: 廣告創意	動動腦: 叫我活廣告	第3單元時尚「衣」達人	第3單元露營新手指南	第2單元團隊好夥伴	第3單元無毒青春健康行 第2章成為毒害絕緣體	第6單元現技好身手 第1章超越障礙—體操	圖像思考初階	Food Tour Vlog (食記玩家)	4-3 生活中利用一元二次方程式解決問題(2)	議題分組發表第五組~六組		
1/11 1/15	第十課畫的哀	購物 Unit 6 She'll	4-3 應用問題	第二篇世界風情(上) 第二章	第三篇國東亞(上) 第六章	第四篇社會的織制度及	學生成交流展示	學生 N-IV-3 科技與	第六章物質的基本結構	用音樂打動人心: 廣告	創意思想看: 廣告創	動動腦: 叫我活	第3單元時尚「衣」	第3單元露營新手	第2單元團隊好夥	第3單元無毒青春	第6單元現技好身	圖像思考初階	Food Tour Vlog (食記玩	4-3 生活中利用一元二	5. 教師課程總結		

		傷	Wear a Sweater to the Party		大洋洲與極地區	晚清社會的調變遷	度(中) 第五章地方政府+ 第四章社會生活的組織及制度(中) 第六章政治參與		科學的關係 - 科學原理在科技產品設計與製作過程的應用。	6-4 週期表、6-5 分子與化學	告聽音閱	意	廣告	達人	指南	伴	健康行 第2章成為毒害絕緣體	手 第2章活靈活現—扯鈴		家)	次方程式解決問題(3)			
1/18 1/22	期末考	第十課畫的哀傷(第三次段考)	統整 Review(3)		第二篇世界風情(上) 第二章大洋洲與極地區	第三中與東亞(上) 第六章晚清社會的調變遷	期末考 第三次段考			複習	用音樂打動人心:廣告聽音閱	複習全冊	複習全冊	第3單元時尚「衣」達人	第3單元露營新手指南	第2單元團隊好夥伴		期末複習	圖像思考初階	Food Tour Vlog (食記玩家)		段考複習		

(四)八年級第二學期教學進度表

週次	重要 行事 與 主題	部定課程 (領域學習課程)																校訂課程						
		語文		數學	社會			科技		自然	藝術			綜合活動			健康與體育		悅訴 閱素	English on the Go	生活 數學	與地 球和 好	多元 社團	三民 自由 論壇
		國語 文	英文		地理	歷史	公民	資訊 科技	生活 科技	理化	音樂	視覺 藝術	表演 藝術	家政	童軍	輔導	健康 教育	體育						
2/15 2/19	第一 課陋 室銘	電子 產品 Unit 1 The Gray Smart watch Is Light er than the White One	1-1 數列	第一 世 界 風 情 (中) 第 一 章 東 北 亞 (一)	第 二 中 與 東 亞 (下) 第 一 章 華 國 的 建 立	第 三 篇 社 會 活 動 組 織 及 制 度 (下) 第 一 章 民 法 與 民 事 責 任	4-1 網 路 與 安 全 4-2 網 路 與 駭 客	生 P-IV- 1 創 意 思 考 的 方 法。 -產 品 設 計 流 程 實 例 說 明。	第 一 章 化 學 反 應 1-1 常 見 的 化 學 反 應	古 老 雋 永 的 愛 情 樂 章: 管 弦 樂 賞 析	墨 舞 見 真 章: 水 墨 畫 基 礎	喜 怒 哀 樂 本 是 戲: 說 故 事, 演 故 事	第 1 單 元 故 事 你 我 他	第 1 單 元 方 位 快 易 通	第 1 單 元 愛 的 時 光 隧 道	第 1 單 元 永 續 經 營 健 康 路 第 1 章 美 妙 的 生 命 (1)	第 4 單 元 健 體 能 樂 生 活 第 1 章 身 體 軟 Q 力/ 柔 軟 度 (2)	ORID 閱 讀 法	Guinne s World Records (連結 比 較 級 最 高 級,)	1-1 生 活 中 數 列 之 介 紹	一、新 竹 風 場 綠 能 1. 發 展 之 介 紹	請 參 閱 彈 性 課 程 計 畫	請 參 閱 彈 性 課 程 計 畫	
2/22 3/26	第一 課陋 室銘	電子 產品 Unit 1 The Gray Smart watch Is Light er than the White One	1-1 數列	第一 世 界 風 情 (中) 第 一 章 東 北 亞 (一)	第 二 中 與 東 亞 (下) 第 一 章 華 國 的 建 立	第 三 篇 社 會 活 動 組 織 及 制 度 (下) 第 一 章 民 法 與 民 事 責 任	4 -3 網 路 與 身 心 健 康 4-4 網 路 與 犯 罪	生 P-IV- 1 創 意 思 考 的 方 法。 -產 品 設 計 流 程 實 例 說 明。	第 一 章 化 學 反 應 1-2 質 量 守 恆 定 律、 1-3 反 應 式 與 化 學 計 量	古 老 雋 永 的 愛 情 樂 章: 管 弦 樂 賞 析	墨 舞 見 真 章: 水 墨 畫 基 礎	喜 怒 哀 樂 本 是 戲: 說 故 事, 演 故 事	第 1 單 元 故 事 你 我 他	第 1 單 元 方 位 快 易 通	第 1 單 元 愛 的 時 光 隧 道	第 1 單 元 永 續 經 營 健 康 路 第 1 章 美 妙 的 生 命 (1)	第 4 單 元 健 體 能 樂 生 活 第 2 章 運 動 知 識 家/ 運 動 傷 害 防 護 (2)	ORID 閱 讀 法	Guinne s World Records (連結 比 較 級 最 高 級,)	1-1 生 活 中 數 列 之 應 用	2. 供 應 ipad 使 用,讓 學 生 設 計 關 卡			
3/1 3/5	第 二 課 余 光 中 詩 選	電子 產品 Unit 1 The Gray	1-2 等 差 級 數	第一 世 界 風 情 (中) 第 一 章 東 北 亞 (一)	第 二 中 與 東 亞 (下) 第 一 章 華 國 的 建 立	第 三 篇 社 會 活 動 組 織 及 制 度	*招 呼 手 臂 1. 介 紹 SG90 伺 服	生 P-IV- 1 創 意 思 考 的 方 法。	第 二 章 氧 化 還 原 反 應	古 老 雋 永 的 愛 情 樂 章: 管 弦 樂 賞 析	墨 舞 見 真 章: 水 墨 畫 基 礎	喜 怒 哀 樂 本 是 戲: 說 故 事, 演 故 事	第 1 單 元 故 事 你 我 他	第 2 單 元 讀 圖 非 難 事	第 1 單 元 愛 的 時 光 隧 道	第 1 單 元 永 續 經 營 健 康	第 4 單 元 健 體 能 樂 生	ORID 閱 讀 法	Guinne s World Records (連結 比 較 級 最 高 級,)	1-2 生 活 中 等 差 級 數 之 實 例	3. 闖 關 時 間: 讓 其 他			

			Smart watch Is Lighter than the White One		北亞 (一)	華國的建立	(下) 第一章民法與民事責任 + 第三篇社會的組織及制度 (下) 第二章民事紛爭的解決	馬達原理使前校再定固搖 3. 試轉動度範圍 0~180 度, 進行校正 4. 分出度與度方向, 記得上待間, 讓馬有到定角	方法。-產品設計流程實例設計。	2-1 氧化反應與活性	章: 管弦樂賞析		故事, 演故事			路第 2 章生命的軌跡 (1)	活第 3 章化險為護身法/柔道 (2)	高級,)	例介紹	組計時踢館			
3/8 3/12	第二課余光中詩選	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	1-2 等差級數	第一篇世界風情 (中) 第一章北亞 (一)	二中與亞 (下) 第一章華國的建立	第三篇社會的組織及制度 (下) 第二章民事紛爭的解決	*招呼手 1. 介紹 SG90 伺馬達原理使前校再定固搖 3. 試轉動度範圍 0~180 度, 進行校正 4. 分	生 P-IV-1 創意思考的方法。-產品設計流程實例設計。	第二章氧化還原反應 2-2 氧化與還原	古老雋永的愛情樂章: 管弦樂賞析	舞真章: 水墨畫基礎	喜怒哀樂本是戲: 說故事, 演故事	第 1 單元故事你我他	第 2 單元讀圖非難事	第 2 單元愛情敲門	第 1 單元永續經營健康路 第 2 章生命的軌跡 (1)	第 4 單元健康體能樂生活 第 3 章化險為護身法/柔道 (2)	ORID 閱讀法	Guinness World Records (連結比較級最高級,)	1-2 生活中等差級數之應用	4. 心得分享		

							及制度 (下) 第二章民事紛爭的解決																
3/29 4/2	第一段考	語文常識 (一) 應用文——書信、便條(第一次段考)	統整 Review (1)	2-2 垂直、平分與線對稱	第一篇世界風情(中)第二章東亞(二)	第二篇國東(下)第二章傳統與思潮	第一段考	第一次考	複習	愛戀彩蝶:傳奇不朽的東方愛情故事	虛幻與真實:動漫	從左到右:舞臺流動中的故事	第2單元的足跡	第2單元讀圖非難事	第2單元愛情來敲門	第2單元慢性的世界第1章健康人生,少糖少癌(1)	第5單元熱血向前行第2章水中蛙游/游泳(2)	筆記策略	Guinness World Records (連結比較級最高級,)	2-2 生活中垂直、平分與線對稱之應用	段考複習		
4/5 4/9		第四課陪陌生人走一段路	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	2-3 尺規作圖	第一篇世界風情(中)第三章東亞	第二篇國東(下)第三章現代的挑戰	段考檢討 + 第三篇社會活動組及制度(下) 第三章刑法與刑罰	*接球小遊戲(一) 搖桿控制球物的左右。2.8*8 點陣出現目前的得分。	生 P-IV-1 創意思考的方法。-產品設計流程範例實作。	第三章電質與酸鹼 3-2 酸和鹼	愛戀彩蝶:傳奇不朽的東方愛情故事	虛幻與真實:動漫	從左到右:舞臺流動中的故事	第2單元的足跡	第2單元讀圖非難事	第2單元愛情來敲門	第2單元慢性的世界第1章健康人生,少糖少癌(1)	第5單元熱血向前行第2章水中蛙游/游泳(2)	筆記策略	San-Min Theater —You Are the Next (三民好 You Show) (讀者劇場)	2-3 生活中尺規作圖之應用(1)	自製簡易風力發電機之探究3 & 測試	
4/12 4/16		第四課陪	復活節 Unit 3	2-3 尺規作圖	第一篇世界風	第二篇國東	第三篇社會	*接球小遊戲(二)	生 P-IV-	第三章電質	愛戀彩	虛幻與真	從左到	第2單元	第1單元	第2單元	第2單元	第5單元	筆記策略	San-Min Theater	2-3 生活中尺規	4. 製作發	

		陌生人走一段路	The Easter Eggs Look Pretty		情(中)第三章南亞	東亞(下)第三章現國的挑戰	活的組織及制度(下)第三章刑法與刑罰	1. 得時鳴增遊的樂。廣播、結式模擬遊是能確執行 2. 分蜂器加戲娛性。廣訊合程模遊是能確執行	1 創意思考的方法。-產品設計流程範例實作。	與酸鹼鹽 3-3 酸鹼的強弱與pH值	蝶:傳奇不朽的東方愛情故事	實:動漫	右:舞臺流動中的故事	家的足跡	野外迷蹤停看聽	愛情來敲門	慢性的世界第1章健康人生,少糖少癌(1)	熱血向前行第3章智者的運動/定向越野(2)	-You Are the Next (三民好You Show) (讀者劇場)	作圖之應用(2)	電機的心得分享		
4/19 4/23		第五課木蘭詩	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	3-1 內角與外角	第一篇世界風情(中)第三章南亞	第二篇國東(下)第三章現國的挑戰	第三篇社會活的組織及制度(下)第三章刑法與刑罰 + 第三篇社會活的組織及制度(下)第四章訴訟	*便利商店迎賓(一)自動感應迎賓燈 1. 情境說明 2. 循序引導 3. 模擬便利商店迎賓燈, 客人接近, 門打開, LED開始閃爍迎賓號 4. 音偵測客人接近, 讓LED	生 P-IV-4 設計的流程 - 設計的流程及問題解決的步驟。	第三章電質與酸鹼鹽 3-4 酸鹼反應	愛戀彩蝶:傳奇不朽的東方愛情故事	虛幻與真實:動漫	從左到右:舞臺流動中的故事	第2單元家的足跡	第1單元野外迷蹤停看聽	第2單元愛情來敲門	第2單元慢性的世界第2章小心謹「腎」,「慢」不經「心」(1)	第5單元熱血向前行第3章智者的運動/定向越野(2)	筆記策略 San-Min Theater -You Are the Next (三民好You Show) (讀者劇場)	3-1 生活中內角與外的應用(1)	三、電費之計算 1. 電費單之解析		

							度，關 上自 動門。 2. 邏 輯流 及算 程運 算思 維總 解說 3. 結 此元 週的 副程 式，結 合成 完整 的主 程式																
5/24 5/28	第七課你 生下來，只 為了在這 個星球上 成為自己	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	4-1 平行與 截角質 性	第一世界 風情(中) 第五章西 亞與北非 (一)	第二中與 亞(下) 第五章共 黨政在國 黨權中	第三社生 的織組及 制度(下) 第五章行 政法規與 行政救濟	*紅綠 燈號誌(一) -紅燈 1. 紅燈 狀用RGB LED顯示 紅燈 2. 柵放 下 3. 8*8 點陣擬小 紅人立 站立	生 P-IV- 5材料 的選用 與加工 處理。生 P-IV- 6常用 的機具 操作與 使用。	第五章有 機化合物 5-3 聚合物 與衣料 纖維、 5-4 有機物 在生活中的 應用	愛到深 處無怨 尤：西 方的愛 恨情仇	生活中 處處可 見：雕 塑藝術	突破框 架：舞 形舞 塑	第2單元 共享野 餐趣	第2單元 戶外生 活任我 行	第1單元 職業世 界登八	第3單元 千鈞一 髮生機 第1章 安全百 分百(1)	第6單元 球賽決 第2章 排敵攻 排球(2)	文言文 技巧	Fan Page of Celebri ties 粉 絲專頁 製作	4-1 生 活中平 行線與 截角質 性的介 紹	2. 製 作報 告 ppt		
5/31 6/4	第七課你 生下來，只 為了在這 個星球上 成為	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	4-1 平行與 截角質 性	第一世界 風情(中) 第五章西 亞與北非 (一)	第二中與 亞(下) 第五章共 黨政在國 黨權中	第三社生 的織組及 制度(下) 第五章行	*紅綠 燈號誌(二) -綠燈 1. 當桿 按壓下 2. 紅燈 變綠燈 狀	生 P-IV- 5材料 的選用 與加工 處理。生 P-IV-	第六章與 壓力 6-1 力與平 衡	當代情 面面觀 ：透視 音樂劇	看出影 意義：解 讀電影	青春不 留白：青 春開麥 拉	第2單元 共享野 餐趣	第2單元 戶外生 活任我 行	第2單元 生涯初 征戰	第3單元 千鈞一 髮生機 第1章 安全百 分百	第6單元 球賽決 第2章 排敵攻 排	圖像思 考進階	Fan Page of Celebri ties 粉 絲專頁 製作	4-1 生 活中平 行線與 截角質 性的應 用	3. 議 題分組 發表第 一組二 組		

		你自己				政規與行政救濟 + 第三篇社會生活組及制度(下) 第六章少年的法律常識	RGB LED 變綠燈 3. 開柵同用蜂鳴器播放鳥鳴聲或樂音。(使用廣播的方式, 由另一角收到訊後開始播放 30 秒音樂, 此時角色可繼續執行。)	6 常用的機具操作與使用。							(1)	球(2)							
6/7 6/11	第八課空城計	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	4-2 平行四邊形	第一篇世界風情(中) 第五章西亞與北非(一)	第二中與亞(下) 第五章黨權在國	第三篇社會生活組及制度(下) 第六章少年的法律常識	*紅綠燈號誌(三) 1. 小人開始行走持續 30 秒, 倒數 15 秒, 小人隨數間少走度快。 2. 倒計結	生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。	第六章力與壓力 6-2 摩擦力	當代愛情面面觀: 透視音樂	看出影像意義: 解讀電影	青春留白: 青春開麥拉	第 2 單元共享野趣	第 2 單元戶外生活任我行	第 2 單元生涯初征戰	第 3 單元千鈞一髮生機 第 1 章安全百分百 (1)	第 6 單元賽球對決 第 3 章羽出人驚 / 羽球 (2)	圖像思考進階	Fan Page of Celebrities 粉絲專頁製作	4-2 生活中平行四邊形的應用 (1)	議題分組發表 第三組~四組		

								束，變紅燈狀態，小人回正站立，音樂停止，柵放下。															
6/14 6/18	畢業典禮	第八課空城計	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	4-2 平行四邊形	第一篇世界風情(中)第五章亞與北非(一)	第二中與亞(下)第六章當東的勢	第三篇社會的組織制度(下)第六章少年的法律常識	*紅綠燈號(四) 1. 程式待一個搖桿按鈕下指令 2. 情境流程解說此元週的副程式，結合成完整的主式	生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。	第六章壓力 6-3 壓力	當代情面面觀：透視音樂劇	看出影像意義：解讀電影	青春留白：青春開麥拉	第 2 單元共享野趣	第 2 單元戶外生活任我行	第 2 單元生涯初征戰	第 3 單元千鈞一髮生機 第 2 章急救一瞬間(1)	第 6 單元球對決 第 3 章羽出驚人/羽球(2)	圖像思考進階	Fan Page of Celebrities 粉絲專頁製作	4-2 生活中平行四邊形的應用(2)	議題分組發表第五組~六組	
6/21 6/25		第九課管好舌頭	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	4-3 特殊四邊形與梯形	第一篇世界風情(中)第六章亞與北非(二)	第二中與亞(下)第六章當東的勢	第三篇社會的組織制度(下)第五章行政法規與行政	學生成交流展示	生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。生 P-IV-6 常用的機具操	第六章壓力 6-4 浮力	當代情面面觀：透視音樂劇	看出影像意義：解讀電影	青春留白：青春開麥拉	第 2 單元共享野趣	第 2 單元戶外生活任我行	第 2 單元生涯初征戰	第 3 單元千鈞一髮生機 第 2 章急救一瞬間(1)	第 6 單元球對決 第 4 章合作玩球/合球(2)	圖像思考進階	Fan Page of Celebrities 粉絲專頁製作	4-3 生活中特殊四邊形與梯形的應用(1)	1. 教師課程總結	

(五)九年級第一學期教學進度表

學習領域節數(30節)			語文(9)		數學(4)	自然與生科領域(4)		社會(4)			健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)				
週次	日期	重大活動	國文(5)	英文(4)	數學(4)	理化(3)	生活科技(1)	地理(1.5)	歷史(1.5)	公民(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱讀(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	班會(1)
一	8/31 9/4		L1〈故鄉的桂花雨〉	美濃紙傘 Unit1 Have You Decided on the Gift?	1-1 比例線段	第1章直線運動 1-1 時間、路徑長與位移、1-2 速率與速度	第8章運輸科技概說 8-1 運輸科技的演進與內涵	第一章 西亞與中亞	第1課 古文明的發展	第三篇經濟與生活 Ch1 選擇與消費 1-1 機會成本	第一單元身體面面觀 第一章 體型價值觀 P6-P7	第4單元身體力行動起來 第1章 捉摸不定—桌球	3-1-1 危機四伏 (1)	說明課程評與分辦法	暑假生活分享、A卡補填	暑假作業驗收	課程介紹	集體即興的回憶：學生創作	尋訪校園名畫(一)	翰林版教科書 Lesson 1, 以及 Fun Reading A++ Unit 1-3	比例線段：人面獅身	(一) 簡易機械動力車 1. 比較生活中交通工具的快慢與猜測速率，帶入速度快慢的概念 跑步/腳踏車/機車/汽車/飛機/火箭	請參閱彈性課程計畫
二	9/7 9/11	校外教學	L2〈生於憂患死於安樂〉	美濃紙傘 Unit1 Have You Decided on the Gift?	1-1 比例線段	1-3 加速度運動	第8章運輸科技概說 活動 8-1 運輸科技發展史及氣球車的製作	第一章 西亞與中亞	第1課 古文明的發展	第三篇經濟與生活 Ch1 選擇與消費 1-2 影響需求的因素	第一單元身體面面觀 第一章 體型價值觀 P8-P11	第4單元身體力行動起來 第1章 捉摸不定—桌球	3-1-2 災害知多少(1)	第二題 嘉年華 1 單元 美食巡禮	給十歲自己的信	暑假作業驗收	典藏記憶	集體即興的回憶：學生創作	尋訪校園名畫(二)	翰林版教科書 Lesson 1, 以及 Fun Reading A++	比例線段：人面獅身製作放大圖	〈橡皮筋車動手做〉 參考網站 https://prezi.com/pjotnle8zlt/pres	

學習領域節數(30節)			語文(9)		數學(4)	自然與生科領域(4)		社會(4)			健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)					
週次	日期	重大活動	國文(5)	英文(4)	數學(4)	理化(3)	生活科技(1)	地理(1.5)	歷史(1.5)	公民(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱讀(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	班會(1)	
三	9/14 9/18		L2〈生於憂患死於安樂〉	視覺假象 Unit2 Seeing Is Believing, Isn't It?	1-2 相似多邊形	1-4 等加速度運動—斜面與落體運動 第2章力與運動 2-1 慣性定律 第	第8章 運輸科技概說 8-2 運輸系統的形式	第一章 西亞與中亞	第1課 古文明的發展	第三篇 經濟與生活 Ch1 選擇與消費 1-3 消費者權益的保障	第一單元 身體面面觀 第一章 體型價值觀 P12-P15	第4單元 身體力行動起來 第2章 百步穿楊—籃球	3-1-2 災害知多少(2)	第1單元 美食巡	生涯檔案與分享	暑假作業驗收	典藏記憶	集體即興的回憶：學生創作	寫作教學(一)	翰林版教科書 Lesson 2, 以及 Fun Reading A++ Unit 7-9	相似形：人面獅身卡；因數分解法	entation/ (1)介紹橡皮筋車與材料 (2)製作橡皮筋車		
四	9/21 9/25		L3〈詞選〉	視覺假	1-2 相似多邊形	2-2 運動定律 2-3 反	第8章 運輸科技概說	第二章 歐洲概說與南	第2課 歐洲	第三篇 經濟與	第一單元 身體面面觀	第4單元 身體力	3-2-1 救護急先	第1單元 美食	生涯角色	(一)綻放新聲	典藏記憶	集體即興的回	認識藝術家	翰林版教	相似形：多樣子	(二)迷你冲天		

學習領域節數(30節)			語文(9)		數學(4)	自然與生科領域(4)		社會(4)			健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)				
週次	日期	重大活動	國文(5)	英文(4)	數學(4)	理化(3)	生活科技(1)	地理(1.5)	歷史(1.5)	公民(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱讀(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	班會(1)
				象 Unit2 Seeing Is Believ ing, Isn' t It?		作用力 與反作 用力定 律	8-2 運 輸系統 的形式	歐	的古 典文 明	生活 Ch2 生 產與 利潤 2-1 生 產行為	第二章 體重現 代觀 P16-P1 7	行動 起來 第2章 百步 穿楊 —籃 球	鋒	巡禮				憶：學 生創 作	(一)	科書 Lesso n 2, 以及 Fun Readi ng A++ Unit 10-12	母獅	炮 1. 製 造迷 你沖 天 炮, 幫 助了 解作 用力 和反 作用 力的 原理。	
五	9/28 10/2		L3〈詞 選〉	萬聖節 前夕 Unit 3 People Get Excite d About Hallow een	1-3 相似三 角形的 應用	2-4 圓 周運動 與萬有 引力 第5章 地球 的環境 5-1 地 球上的 水第	第8章 運輸科 技概說 活動 8-2 我 是旅遊 達人— 運輸 載具的 分析與 選擇	第二章 歐洲概 說與南 歐	第2 課 歐洲 的古 典文 明	第三 篇經 濟與 生活 Ch2 生 產與 利潤 2-2 生 產者的 選擇	第一單 元身體 面面觀 第二章 體重現 代觀 P18-P2 0	第4單 元身 體力 行動 起來 第2章 百步 穿楊 —籃 球	3-2-1 救護 急 鋒	第1 單元 美食 巡	生涯 彩虹	(一) 綻放 新聲	典藏 記憶	集體 即興 的回 憶：學 生創 作	認識 藝術 家 (二)	翰林 版教 科書 Lesso n 3, 以及 Fun Readi ngA++ Unit 13-15	漫談 平面 圖形 的變 幻	(三) 自由 落體 (1)取 一固 定重 物體, 測量 其重 量,物 體要 多個 (2)找 一空 無一 物的 地方, 絕對 小心, 將物 體由 高處 墜落, 計算 所需 時間 (3)測	

學習領域節數(30節)			語文(9)		數學(4)	自然與生科領域(4)		社會(4)			健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)				
週次	日期	重大活動	國文(5)	英文(4)	數學(4)	理化(3)	生活科技(1)	地理(1.5)	歷史(1.5)	公民(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱讀(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	班會(1)
																						試增加重量的物體, 速度是否有改變呢? (4)測試落增加降落傘, 會有什麼樣的變化呢?	
六	10/5 10/9		L4〈土〉	萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween	1-3 相似三角形的應用	5-2 地表的改變與平衡 5-3 岩石與礦物	第8章 運輸科技概說 活動 8-2 我是旅遊達人——運輸載具的分析與選擇	第二章 歐洲概說與南歐	第2課 歐洲的古典文明	第三篇 經濟與生活 Ch2 生產與利潤 2-3 生產的目的是獲取利潤	第一單元 身體面面觀 第二章 體重現代觀 P21-P23	第4單元 身體力行動起來 第3章 漂亮出擊——慢速壘球	3-2-2 「繩」來助我(1)	第1單元 美食禮巡	生涯彩虹	(一) 綻放新聲	典藏記憶	無所不在的劇場：學生創作	寫作教學(二)	翰林版教科書 Lesson 3, 以及 Fun Reading A++ Unit 16-18	漫談平面圖形的變幻：實驗報告	(四) 噴射引擎(氣火箭) 1. 牛頓第三運動定律小實驗——(1)準備器材, 並組裝完成確認無漏氣 (2)觀察養樂多瓶是	

學習領域節數(30節)			語文(9)		數學(4)	自然與生科領域(4)		社會(4)			健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)				
週次	日期	重大活動	國文(5)	英文(4)	數學(4)	理化(3)	生活科技(1)	地理(1.5)	歷史(1.5)	公民(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱讀(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	班會(1)
																						否噴出? 原因是什麼呢?	
七	10/12 10/16	第一段考	應用文 一對聯	統整 Review L1-L3	1-3 相似三角形的應用	第3章 能量-功到熱 3-1 功與功率	第8章 運輸科技概說 活動 8-2 我是旅遊達人——運輸載具的分析與選擇(第一次段考)	第一章 ~第二章	綜合整理分析	第三篇 經濟與生活 1-2 需求法則 2-3 供給法則	第一單元 身體面觀 第二章 體重現代觀 P24-P26	第4單元 身體力行動 起來 第3章 漂亮出擊——慢速壘球	3-3-1 社區防災地圖 (1)	第1單元 美食巡	興趣 測驗 1	(一) 綻放新聲	典藏 記憶	無所不在的劇場:學生創作	段考 作文教學與分享	翰林 版教科書 review 1, 以及 Fun Reading A++學習單 Review L1-L3	漫談 平面圖形的變幻:加強條件	(五) 發現靜電 1. 播放實驗步驟影片 2. 操作靜電實驗 3. 指導學生完成問題與討論 4. 引導學生討論分享	
八	10/19 10/23		L5〈良馬對〉	另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit4 Spiders Are Served	2-1 點、線、圓	3-2 功與動能 3-3 位能、能量守恆定律與能源	第8章 運輸科技概說 8-3 運輸載具的介紹	第三章 西歐與北歐	第三課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	第三篇 經濟與生活 Ch3 市場與貨幣 3-1 經濟活動循環	第二單元 快樂人生開步走 第一章 與壓力同行 P28-P31	第4單元 身體力行動 起來 第4章 掌上乾坤——手球	3-3-2 盡一份心力(1)	第1單元 美食巡	興趣 測驗 2	(一) 綻放新聲	典藏 記憶	無所不在的劇場:學生創作	細品 藝術生命的 光與熱(一)	翰林 版教科書 Lesson 4, 以及 Fun Reading	漫談 平面圖形的變幻: 1. 追根究柢 2. 對稱圖形	(六) 認識電路及電路圖 1. 教師介紹驗電器 2. 說明電路及	

學習領域節數(30節)			語文(9)		數學(4)	自然與生科領域(4)		社會(4)			健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)				
週次	日期	重大活動	國文(5)	英文(4)	數學(4)	理化(3)	生活科技(1)	地理(1.5)	歷史(1.5)	公民(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱讀(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	班會(1)
				as Food Here																A++	Unit 19-21	電路圖，並介紹簡單的電路開關及各種電路元件符號	
九	10/26 10/30		L6〈大明湖〉	另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit4 Spiders Are Served as Food Here	2-1 點、線、圓	3-4 槓桿原理	第8章 運輸科技概說 8-3 運輸載具的介紹	第三章 西歐與北歐	第三課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	第三篇 經濟與生活 Ch3 市場與貨幣 3-2 市場機能	第二單元 快樂人生開步走 第一章 與壓力同行 P32-P35	第4單元 身體力行動起來 第4章 掌上乾坤—手球	3-3-2 盡一份心力2	第1單元 美食巡禮	我的志願	(一) 綻放新聲	典藏記憶	無所不在的劇場：學生創作	細品藝術生命的光與熱(二)	翰林版教科書 Lesson 4, 以及 Fun Reading A++ Unit 22-24	漫談平面圖形的變幻： 1. 圖形作法 2. 最後題目	(七) 探究石墨的導電性 1. 探討材料兩端電壓與通過電流的關係，以了解電阻的概念。 2. 播放實驗步驟影片 3. 學生完成問題與討論	

學習領域節數(30節)			語文(9)		數學(4)	自然與生科領域(4)		社會(4)			健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)				
週次	日期	重大活動	國文(5)	英文(4)	數學(4)	理化(3)	生活科技(1)	地理(1.5)	歷史(1.5)	公民(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱讀(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	班會(1)
十	11/2 11/6		L6〈大明湖〉	青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	2-1 點、線、圓	3-5 簡單機械	第8章 運輸科技概說 活動 8-3 車輛構造 大剖析	第三章 西歐與北歐	第三課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	第三篇 經濟與生活 Ch3 市場與貨幣 3-3 經濟制度	第二單元 快樂人生開步走 第二章 與情緒過招 P36-P37	第4單元 身體力行動起來 第5章 品頭論足一足球	4-1-1 野外有巢氏(1)	第2單元 大廚秘笈	生涯三角	(一) 綻放新聲	發現 身邊的雕塑	無所 不在的劇場：學生創作	細品 藝術生命的光與熱 (三)	翰林 版教科書 Lesson 5, 以及 Fun Reading A++ Unit 25-27	足球 和截角 多面體：以簡 繁真數學	(八) 認識 科學家 1. 教師介紹 科學家：歐 姆 2. 說明當 各電學單位 3. 能觀察 出串聯與 並聯時的 電阻關係	
十一	11/9 11/13	校慶日	L7〈習慣說〉	青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	2-2 圓心 角、圓 周角與 弦切角	第6章 變動的地球 6-1 地球的 活動與構 造、	第9章 運輸科技的 原理與應 用 9-1 運輸 科技的原理	第四章 東歐與 俄羅斯	第4課 近代歐洲 的興起	第三篇 經濟與生活 Ch3 市場與貨幣 3-4 貨幣 的演進與 價值	第二單元 快樂人生開 步走 第二章 與情緒過招 P38-P39	第4單元 身體力行動 起來 第5章 品頭論足一 足球	4-1-2 搭建 臨時宿 場所 (1)	第2單元 大廚秘笈	HOLLAND 生涯類 型	(二) 當音符 遇上光 與影	發現 身邊的雕塑	當劇 場就是 教室：認 識教育 劇場	細品 藝術生命 的光與熱 (四)	翰林 版教科書 Lesson 5, 以及 Fun Reading A++ Unit 28-30	足球 和截角 多面體：具 體操作形 式	(九) 認識 水的分 類與循 環 1. 先介紹 水的分 類 2. 水型 態&在 地球分 布 3. 介紹 水	

學習領域節數(30節)			語文(9)		數學(4)	自然與生科領域(4)		社會(4)			健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)				
週次	日期	重大活動	國文(5)	英文(4)	數學(4)	理化(3)	生活科技(1)	地理(1.5)	歷史(1.5)	公民(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱讀(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	班會(1)
																						循環三步驟透過活動讓學生認識4.活動：讓學生討論自流井、地下水體、飽和帶透過學生討論，老師補充。	
十二	11/16 11/20		L7〈習慣說〉	台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	6-2 板塊運動	第9章 運輸科技的原理與應用 活動9-1 滑翔機模型的設計	第四章 東歐與俄羅斯	第4課 近代歐洲的興起	第三篇 經濟與生活 Ch4 分工與貿易 4-1 絕對利益與比較利益	第二單元 快樂人生 起步走 第二章 與情緒 過招 P40-P44	第4單元 身體力行動 起來 第6章 高抬手 一排球	時露場 宿場所(1)	第2單元 大廚秘笈	Show Me Your Love 1	(二) 當音符遇上光影	發現 身邊的雕塑	當劇場就是教室：認識教育劇場	寫作教學(三)	翰林版教科書 Lesson 6, 以及 Fun Reading A++ Unit 31-33	足球和截角正多面體：1.由上而下作推論 2.無畏名氣敢檢驗	(十) 議題探討：盜採砂石的恐怖！透過課程能夠了解盜採砂石對台灣海岸線的影響	

學習領域節數(30節)			語文(9)		數學(4)	自然與生科領域(4)		社會(4)			健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)				
週次	日期	重大活動	國文(5)	英文(4)	數學(4)	理化(3)	生活科技(1)	地理(1.5)	歷史(1.5)	公民(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱讀(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	班會(1)
																						響,認識台灣海岸線的種類	
十三	11/23 11/27		L8〈青鳥就在身邊〉	台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	6-3 臺灣的板塊與地形	第9章 運輸科技的原理與應用 活動 9-1 滑翔機模型的設計	第四章 東歐與俄羅斯	第4課 近代歐洲的興起	第三篇 經濟與生活 Ch4 分工與貿易 4-2 國際分工與貿易	第三單元 遠離迷惑 迎向健康第一章 致命的迷幻世界 P46-P48	第4單元 身體力行動起來 第6章 高抬貴手 一排球	4-2-1 取水有訣竅(1)	第2單元 大廚秘笈	Show Me Your Love 2	(二) 當音符遇上光與影	發現身邊的雕塑	當劇場就是教室:認識教育劇場	細品藝術生命的光與熱(五)	翰林版教科書 Lesson 6, 以及 Fun Reading A++ Unit 34-36	足球和截角正多面體:1. 由下而上歸納法 2. 互偶自偶有歸屬	(十一)我是小小考古學家 1. 介紹三大岩類 2. 岩石標本學習 3. 分組選定不同年代的化石,介紹化石的特色、沉積環境、生存年代等	
十四	11/30 12/4	第二段考	L8〈青鳥就在身邊〉	統整 Review L4-L6	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	6-4 岩層裡的秘密	第9章 運輸科技的原理與應用 活動	第一章~第四章	綜合分析整理	第三篇 經濟與生活 Ch4 分	第三單元 遠離迷惑 迎向健康第一章	第5單元 休閒運動 總動員	4-2-1 取水有訣竅(2)	第2單元 大廚秘笈	感情路上慢慢走	(二) 當音符遇上光與影	發現身邊的雕塑	當劇場就是教室:認識教	段考作文教學與分享	翰林版教科書 Review 2, 以	足球和截角正多面體:切割組	(十二)時光隧道地球內部之	

學習領域節數(30節)			語文(9)		數學(4)	自然與生科領域(4)		社會(4)			健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)				
週次	日期	重大活動	國文(5)	英文(4)	數學(4)	理化(3)	生活科技(1)	地理(1.5)	歷史(1.5)	公民(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱讀(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	班會(1)
							9-1 滑翔機模型的設計(第二次段考)			工與貿易 4-3 國際貿易與外匯	致命的迷幻世界 P49-P50	第1章 活力滿點 —戶外活動						育劇場		及 Fun Reading A++學習單 Review L4-L6	合造型	旅 1. 探測地球的方法 2. 了解地球內部組成 3. 地球內部分成成分、狀態、厚度 4. 課外學習影片： https://www.youtube.com/watch?v=mk9KFUdLYYk	
十五	12/7 12/11	音樂市賽	L9〈與宋元思書〉	嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is	3-1 推理證明	第4章 電流、電壓與歐姆定律 4-1 靜電、 4-2 電	第9章 運輸科技的原理與應用 9-2 運輸科技的應用	第五章 北美洲	第5課 近代歐洲的變革	第三篇 經濟與生活 Ch5 個人與家庭經濟	第三單元 遠離迷惑 迎向健康 第一章 致命的迷幻世界	第5單元 休閒運動 總動員 第2章	4-2-2 救命野生植物(1)	第2單元 廚藝	分手快樂	(二) 當音符遇上光與影	發現身邊的雕塑	當劇場就是教室：認識教育劇場	彩筆寫名畫(一)	翰林版教科書 Lesson 7, 以及 Fun	從隱形金字塔談起：1. 一樣玩具 2. 正字標	(十三) 還原大陸飄移之實驗 1. 操作 2. 討	

學習領域節數(30節)			語文(9)		數學(4)	自然與生科領域(4)		社會(4)			健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)				
週次	日期	重大活動	國文(5)	英文(4)	數學(4)	理化(3)	生活科技(1)	地理(1.5)	歷史(1.5)	公民(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱讀(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	班會(1)
				Important, and So Is Taking Up a Hobby		流				5-1 就業與職業倫理	P51-P52	青山任我行一登山									Reading A++ Unit 37-39	記 論 3.上台分享	
十六	12/14 12/18		L9〈與宋元思書〉	嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	3-1 推理證明	4-3 電壓 4-4 歐姆定律與電阻	第9章 運輸科技的原理與應用 活動 9-2 滑翔機模型的製作	第五章 北美洲	第5課 近代歐洲的變革	第三篇 經濟與生活 Ch5 個人與家庭經濟 5-2 失業	第三單元 遠離迷惑 迎向健康 第一章 致命的迷幻世界 P53-P57	第5單元 休閒運動 總動員 第3章 大呼小叫一場邊啦啦隊	4-2-2 救命野生植物(2)	第2單元 大廚秘笈	Enjoy you choice	(三) 尋找音樂新世界	性別觀點	鏡頭下的真實世界:紀錄片的歷史	彩筆寫名畫(二)	翰林版教科書 Lesson 7, 以及 Fun Reading A++ Unit 40-42	從隱形金字塔談起:拼湊組合	(十三) 還原大陸飄移之實驗 3. 學生上台分享	
十七	12/21 12/25	英語歌謠	L10〈豬血糕〉	關懷弱勢、公益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homele	3-1 推理證明	4-5 電路元件的串聯與並聯	第9章 運輸科技的原理與應用 活動 9-2 滑翔機模型的製作	第五章 北美洲	第5課 近代歐洲的變革	第三篇 經濟與生活 Ch5 個人與家庭經濟 5-3 家庭經濟規劃	第三單元 遠離迷惑 迎向健康 第二章 健康的愛、安全的性 P58-P60	第5單元 休閒運動 總動員 第3章 大呼小叫一場邊啦啦隊	4-3-1 野炊新「食」代(1)	第2單元 大廚秘笈	平衡單	(三) 尋找音樂新世界	性別觀點	鏡頭下的真實世界:紀錄片的歷史	彩筆寫名畫(三)	翰林版教科書 Lesson 8, 以及 Fun Reading A++ Unit	從隱形金字塔談起: 1. 體積計算 2. 真不可能	(十四) 地震來了! 1. 定義 2. 震央與震源的差異 3. 地震強度與	

學習領域節數(30節)			語文(9)		數學(4)	自然與生科領域(4)		社會(4)			健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)				
週次	日期	重大活動	國文(5)	英文(4)	數學(4)	理化(3)	生活科技(1)	地理(1.5)	歷史(1.5)	公民(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱讀(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	班會(1)
				ss																43-45		地震規模的差異 4. 討論媒體常搞混地震強度與地震規模差異?	
十八	12/28 1/1		L11〈寄弟墨書〉	關懷弱勢、公益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	3-2 三角形與多邊形的心	第7章 浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系	第9章 運輸科技的原理與應用 9-3 運輸科技的商業應用——物流系統	第六章 中南美洲	第6課 近代民主的革命浪潮	第三篇 經濟與生活 Ch5 個人與家庭經濟 5-4 正確的理財觀念	第三單元 遠離迷惑 第二章 健康的愛、安全的性 P61-P64	第5單元 休閒運動 總動員 第4章 空舞竹鈴——扯鈴	4-3-1 野炊 新「食」代 (2)	第2單元 大廚笈	線上志願選填	(三) 尋找音樂新世界	性別觀點	鏡頭下的真實世界：紀錄片的歷史	彩筆寫名畫 (四)	翰林版教科書 Lesson 8, 以及 Fun Reading A++ Unit 46-48	從隱形金字塔談起： 1. 計算推論 2. 遇見同構	(十五)我是小小天文學家1: 每組選定太陽系中的一個小天體為主題，報告其天體的特色。	
十九	1/4 1/8		L11〈寄弟墨書〉	社群網站網路交友 Unit 9 A Girl	3-2 三角形與多邊形的心	7-2 晝夜與四季	第9章 運輸科技的原理與應用 活動 9-3 物	第六章 中南美洲	第6課 近代民主的革命浪	第三篇 經濟與生活 Ch6 企業責	第三單元 遠離迷惑 第二章 健康的	第5單元 休閒運動 總動員 第4章	4-3-2 無主廚秀(1)	第2單元 大廚笈	面對挫折	(三) 尋找音樂新世界	性別觀點	鏡頭下的真實世界：紀錄片	寫作教學 (四)	翰林版教科書 Lesson 9,	一塊花布: 1. 意外的轉折 2. 花	(十五)我是小小天文學家2: 觀	

學習領域節數(30節)			語文(9)		數學(4)	自然與生科領域(4)		社會(4)			健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)				
週次	日期	重大活動	國文(5)	英文(4)	數學(4)	理化(3)	生活科技(1)	地理(1.5)	歷史(1.5)	公民(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱讀(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	班會(1)
				I Met Online Asked Me Out			流公司大模擬		潮	任與綠色經濟6-1企業經營的型態與原則	愛、安全的性P65-P70	空舞竹鈴一扯鈴						的歷史		以及Fun Reading A++ Unit 49-51	布和藝術	察一天的太陽視軌跡，並畫出圖來	
二十	1/11 1/15		L12〈射鵬英雄傳——智鬥書生〉	社群網站網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	3-2 三角形與多邊形的心	7-3 日地月的相對運動	第9章運輸科技的原理與應用活動9-3物流公司大模擬	第六章中南美洲	第6課近代民主的革命浪潮	第三篇經濟與生活Ch6企業責任與綠色經濟6-2企業的社會責任	第三單元遠離迷惑迎向健康第二章健康的愛、安全的性P70-P72	第5單元休閒運動總動員第5章快樂的運動饗宴—運動與消費	4-3-2 無主廚秀(2)	第2單元大廚笈	心靈深呼吸	期末評量	性別觀點	鏡頭下的真實世界：紀錄片的歷史	彩筆寫名畫(五)	翰林版教科書 Lesson 9, 以及 Fun Reading A++ Unit 52-54	一塊花布：1. 設計要創新 2. 更小的單位	(十五)我是小小文學家3：每組選一星座，報告星座的命名源由、特性、在何時最容易觀察到	
廿一	1/18 1/22	期末考	L12〈射鵬英雄傳——智鬥書生〉	統整 Review L7-L9	3-2 三角形與多邊形的心	日食、月食、潮汐的深入探討	第9章運輸科技的原理與應用活動9-3物流公司大模擬(第三	第一章~第六章	綜合分析整理	第三篇經濟與生活Ch6企業責任與綠色經濟	期末複習		4-3-2 無主廚秀(3)	第2單元大廚笈	回顧與統整	期末評量	本學期課程回顧	鏡頭下的真實世界：紀錄片的歷史	段考作文教學與分享	翰林版教科書 Review 3, 以及 Fun Reading	一塊花布：1. 意外的轉折 2. 花布和藝術	(十五)我是小小文學家4：選臺灣一海為主	

學習領域節數(30節)			語文(9)		數學(4)	自然與生科領域(4)		社會(4)			健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)				
週次	日期	重大活動	國文(5)	英文(4)	數學(4)	理化(3)	生活科技(1)	地理(1.5)	歷史(1.5)	公民(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱讀(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	班會(1)
							次段考)			6-3 綠色經濟與永續發展										ng A++學習單 Review L7-L9		題報其海岸潮汐時間、海岸環境特色	

(六)九年級第二學期教學進度表

學習領域節數(30節)			語文(9)		數學(4)	自然與生科領域(4)		社會(4)			健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)				
週次	日期	重大活動	國文(5)	英文(4)	數學(4)	理化(3)	生活科技(1)	地理(1.5)	歷史(1.5)	公民(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱讀(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	班會(1)
一	2/15 2/19		L1〈鄒忌諷齊王納諫〉	十二生肖中國新年傳統禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	1-1 二次函數的圖形	第1章電流的熱效應與化學效應 1-1電流的熱效應	第5章能源與動力科技概說 5-1能源的演進與種類	單元1 非洲	第1課十九世紀的政治局勢與文藝發展	第三篇全球關連 Ch1全球化下的多元文化 1-1全球化的意義	第一單元第一章現代飲食趨勢(第6頁至第11頁)	第四單元第1章叱吒風雲—籃球	休閒 My Way	選擇大不同	抉擇時刻	寒假作業驗收	課程介紹	源自祭典的藝術(表演藝術)	衛懿公好鶴	翰林版教科書 Lesson 1, 以及 Fun Reading A++ Unit 1-3	拋物線的實例介紹(1)	(一)自製化學電池1: 1. 先備活動:電流熱效應&燈泡的電功率。 2. 介紹短路 3. 用電安全注意事項 4. 計算家的電量與電費	請參閱彈性課程計畫
二	2/22 3/26		L2〈管好舌頭〉	十二生肖中國新年傳統禁忌 Unit 1 When He Arrive	1-1 二次函數的圖形	第1章電流的熱效應與化學效應 1-2電力輸送 1-3家庭用電	第5章能源與動力科技概說 5-1能源的演進與種類	單元1 非洲	第1課十九世紀的政治局勢與文藝發展	第三篇全球關連 Ch1全球化下的多元文化	第一單元第一章現代飲食趨勢(第12頁至第15頁)	第四單元第1章叱吒風雲—籃球	休閒 My Way	選擇大不同	抉擇時刻	寒假作業驗收	挑戰視覺的創意	源自祭典的藝術(表演藝術)	衛懿公好鶴	翰林版教科書 Lesson 1, 以及 Fun Reading	拋物線的實例介紹(2)	(一)自製水果電池2: 各組自行實驗材料根據所學做	

學習領域節數(30節)			語文(9)		數學(4)	自然與生科領域(4)		社會(4)			健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)				
週次	日期	重大活動	國文(5)	英文(4)	數學(4)	理化(3)	生活科技(1)	地理(1.5)	歷史(1.5)	公民(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱讀(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	班會(1)
				d at the River Bank, the Race Had Already Ended						1-2 全球化對文化的影響										A++		出化學電池, 根據條件做出不同的水果電池	
三	3/1 3/5		L3〈元曲選〉	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1-2 配方法與二次函數	1-4 電池 1-5 電流的化學效應	第5章 能源與動力科技概說 5-1 能源的演進與種類	單元1 非洲	第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展	第三篇 全球關連 Ch1 全球化下的多元文化 1-3 多元文化的精神	第一單元 第二章 安全衛生的飲食 (第16頁至第20頁)	第四單元 第2章 以智取勝——排球	休閒 My Way	選擇大不同	抉擇時刻	L1 敬拜禮讚齊頌揚	挑戰視覺的創意	源自祭典的藝術(表演藝術)	說話的藝術	翰林版教科書 Lesson 2, 以及 Fun Reading A++ Unit 57-59	投籃比賽(1)	(二) 電池大比拼: 根據前週所做出的電池統計出何種電池發電效果最好	
四	3/8 3/12		L3〈元曲選〉	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1-2 配方法與二次函數	第3章 變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣 3-2 風起雲湧	第5章 能源與動力科技概說 5-2 日常生活的發電方式	單元2 大洋洲與兩極地區	第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰	第三篇 全球關連 Ch2 科技發展 2-1 資訊科技的發展	第一單元 第二章 安全衛生的飲食 (第21頁至第28頁)	第四單元 第2章 以智取勝——排球	休閒 My Way	「金」有「為」	抉擇時刻	L1 敬拜禮讚齊頌揚	挑戰視覺的創意	源自祭典的藝術(表演藝術)	詩經〈靜女〉	翰林版教科書 Lesson 2, 以及 Fun Reading A++	投籃比賽(2)	(三) 電解水 1. 進行實驗電解水、硫酸銅水溶液。 2. 藉由電	

學習領域節數(30節)			語文(9)		數學(4)	自然與生科領域(4)		社會(4)			健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)				
週次	日期	重大活動	國文(5)	英文(4)	數學(4)	理化(3)	生活科技(1)	地理(1.5)	歷史(1.5)	公民(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱讀(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	班會(1)
																				Unit 60-62		解的方法可知道化合物的組成 3. 討論分享。	
五	3/15 3/19		L4〈石滬〉	愛護動物導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	1-3二次函數的應用問題	3-3 氣團與鋒面	第5章能源與動力科技概說 5-2 日常生活的發電方式	單元2 大洋洲與兩極地區	第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰	第三篇全球關連 Ch2 科技發展 2-2 傳播媒體的發展	第二單元第一章關心我們的環境 (第30頁至第34頁)	第四單元第三章克敵制勝—桌球	樂活休閒	「金」有「為」	抉擇時刻	L1 敬拜禮讚齊頌揚	挑戰視覺的創意	源自祭典的藝術(表演藝術)	詩經〈靜女〉	翰林版教科書 Lesson 3, 以及 Fun Reading A++ Unit 63-65	配方法的進階應用(1)	(四) 模擬雲的形成 1. 活動: 用寶特瓶及打氣筒來造雲 2. 觀察到空氣的體積膨脹, 但可看到形成的水滴, 並且藉由活動思考空氣中的固體微粒	

學習領域節數(30節)			語文(9)		數學(4)	自然與生科領域(4)		社會(4)			健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)				
週次	日期	重大活動	國文(5)	英文(4)	數學(4)	理化(3)	生活科技(1)	地理(1.5)	歷史(1.5)	公民(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱讀(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	班會(1)
																						所扮演的角色。	
六	3/22 3/26		L5〈座右銘〉	愛護動物導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	2-1柱體與錐體	3-4 臺灣的特殊天氣 3-5 天氣預報	第5章能源與動力科技概說 5-2 日常生活的發電方式	單元2 大洋洲與兩極地區	第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰	第三篇全球關連 Ch2 科技發展 2-3 生物科技的發展	第二單元第一章關心我們的環境(第35頁至第38頁)	第四單元第三章克敵制勝—桌球	樂活休閒	「金」有「為」	抉擇時刻	L1 敬拜禮讚齊頌揚	文字之美	看見和平的身影(表演藝術)	真假海市蜃樓	翰林版教科書 Lesson 3, 以及 Fun Reading A++ Unit 66-68	配方法的進階應用(2)	(五) 環境議題分組討論共分三組, 跑組的方式, 在壁報上寫下各組的討論心得: 單元1: 不願面對的真相 單元2 氣候變遷對台灣的衝擊 單元3 全球氣候變遷的防	

學習領域節數(30節)			語文(9)		數學(4)	自然與生科領域(4)		社會(4)			健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)					
週次	日期	重大活動	國文(5)	英文(4)	數學(4)	理化(3)	生活科技(1)	地理(1.5)	歷史(1.5)	公民(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱讀(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	班會(1)	
七	3/29 4/2	第一段考	L5〈座右銘〉	統整 Review 1	2-1 柱體與錐體	第2章電與磁 2-1 磁鐵、力線與場	第5章能源與動力科技概說 5-2 日常生活的發電方式 (第一次段考)	單元2 大洋洲與兩極地區	綜合分析整理	第三篇全球關連 Ch2 科技發展 2-4 智慧財產權的保障	第二單元第一章關心我們的環境 (第39頁至第43頁)	第四單元第三章克敵制勝—桌球	樂活休閒	共築家園	預見未來	L2 世界民謠唱遊趣	文字之美	看見和平的身影(表演藝術)	真假海市蜃樓	翰林版教科書 review1, 以及 Fun Reading A++學習單 Review L1-L3	小火車過拱門(1)	(六)自製電磁鐵1: 體驗安培定律、安培右手定則		
八	4/5 4/9		L6〈求知若渴，永保傻勁——賈伯斯的人生三堂課〉	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	3-1 次數分配與資料展示	2-2 電流的磁效應	第5章能源與動力科技概說 5-2 日常生活的發電方式	單元3 全球經濟議題	第3課 戰間期與第二次世界大戰	第三篇全球關連 Ch3 國際社會中的互動 3-1 現代國際社會中的互動	第二單元第二章綠色行動 (第44頁至第51頁)	第四單元第四章全力出擊—羽球	樂活休閒	共築家園	預見未來	L2 世界民謠唱遊趣	文字之美	看見和平的身影(表演藝術)	聲樂家 <u>安德烈·波伽利</u>	翰林版教科書 Lesson 4, 以及 Fun Reading A++ Unit 69-71	小火車過拱門(2)	(六)自製電磁鐵2: 找出提高磁效應的最佳條件		
九	4/12 4/16		L7〈大鼠〉	大自然災害	3-2 資料的分析	2-3 電流與磁場的交互作用	第5章能源與動力科技概說	單元3 全球經濟議題	第3課 戰間期與第	第三篇全球關連	第二單元第二章綠色行動	第四單元第四章全力出擊—	樂活休閒	共築家園	預見未來	L2 世界民謠唱遊趣	文字之美	看見和平的身影(表	聲樂家 <u>安德烈·波</u>	翰林版教科書	飲料大集合~糖尿病	(七)自製風力發電		

學習領域節數(30節)			語文(9)		數學(4)	自然與生科領域(4)		社會(4)			健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)				
週次	日期	重大活動	國文(5)	英文(4)	數學(4)	理化(3)	生活科技(1)	地理(1.5)	歷史(1.5)	公民(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱讀(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	班會(1)
				Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine			5-3 動力與機械		二次世界大戰	Ch3 國際社會中的互動 3-2 認識國際組織	(第 52 頁至第 54 頁)	羽球						演藝(藝術)	伽利	Lesson 4, 以及 Fun Reading A++ Unit 72-74	的認識	機 1: 利用電磁感應原理製作風力發電機	
十	4/19 4/23		L8〈與荒野相遇〉	科技產品 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is	3-2 資料的分析	2-4 電磁感應 4-1 天然災害	第 5 章 能源與動力科技概說 5-3 動力與機械	單元 3 全球經濟議題	第 3 課 戰間期與第二次世界大戰	第三篇全球關連 Ch3 國際社會中的互動 3-3 國際組織的貢獻	第三單元第一章我的未來不是夢 (第 56 頁至第 58 頁)	第四單元第四章全力出擊—羽球	樂活休閒	共築家園	預見未來	L2 世界民謠唱遊趣	包裝設計	即興揮灑的舞蹈(表演藝術)	Google 一下	翰林版教科書 Lesson 5, 以及 Fun Reading A++ Unit 75-77	交通安全	(七) 自製風力發電機 2: 利用電磁感應原理製作風力發電機	
十一	4/26 4/30		L9〈運動家的風度〉	科技產品 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is	3-2 資料的分析	4-2 溫室效應 4-3 臭氧層與臭氧洞	第 5 章 能源與動力科技概說 5-3 動力與機械	單元 4 全球環境議題	第 4 課 戰後世界的演變與當代世界文化	第三篇全球關連 Ch3 國際社會中的互動 3-4 台	第三單元第一章我的未來不是夢 (第 59 頁至第 61 頁)	第五單元第一章千變萬化—創造性舞蹈	選擇的課題	經典回憶	我們的故事	L3 音樂奇航	包裝設計	即興揮灑的舞蹈(表演藝術)	狐法狐天	翰林版教科書 Lesson 5, 以及 Fun Reading	EXCEL 好處多(1)	(八) 愛護地球的使者 1: 了解發生在地球的災害例土石	

學習領域節數(30節)			語文(9)		數學(4)	自然與生科領域(4)		社會(4)			健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)				
週次	日期	重大活動	國文(5)	英文(4)	數學(4)	理化(3)	生活科技(1)	地理(1.5)	歷史(1.5)	公民(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱讀(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	班會(1)
				e Is						灣與世界接軌										A++		流、洪水氾濫、全球暖化、臭氧破洞、聖嬰現象等	
十二	5/3 5/7		L10〈羅密歐與茱麗葉樓臺會〉	經典文學 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	3-2 資料的分析	4-4 海洋與大氣的互動	第6章科技的衝擊與未來 6-1 科技對生活的影響	單元4 全球環境議題	第4課 後世界的演變與當代世界文化	第三篇全球關連 Ch4 建立和諧的世界 4-1 全球面臨的問題與行動	第三單元第二章職業安全與健康(第62頁至第64頁)	第五單元第1章千變萬化—創造性舞蹈	選擇的課題	經典回憶	我們的故事	L3 音樂奇航	包裝設計	即興揮灑的舞蹈(表演藝術)	狐法狐天	翰林版教科書 Lesson 6 以及 Fun Reading A++ Unit 81-83	EXCEL好處多(2)	(八) 愛護地球的使者2: 根據上週所查的資料擇一做分析報告	
十三	5/10 5/14	第二段考	L10〈羅密歐與茱麗葉樓臺會〉	經典文學 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	3-2 資料的分析 3-3 機率	4-4 大氣的互動&複習 九下全冊	第6章科技的衝擊與未來 6-2 未來科技的發展(第二次段考)	單元4 全球環境議題	第4課 後世界的演變與當代世界文化	第三篇全球關連 Ch4 建立和諧的世界 4-2 世界公民的責任	第三單元第二章職業安全與健康(第65頁至第66頁)	第五單元第2章舞動青春—街舞	選擇的課題	經典回憶	我們的故事	L3 音樂奇航	包裝設計	即興揮灑的舞蹈(表演藝術)	梁祝現代版漫畫人物	翰林版教科書 review2, 以及 Fun Reading A++學習單 Review	EXCEL好處多(3)	(八) 愛護地球的使者3: 根據各組所提出的災害提出相對應的解決方法	

學習領域節數(30節)			語文(9)		數學(4)	自然與生科領域(4)		社會(4)			健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)				
週次	日期	重大活動	國文(5)	英文(4)	數學(4)	理化(3)	生活科技(1)	地理(1.5)	歷史(1.5)	公民(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱讀(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	班會(1)
																				W L4-6			
十四	5/17 5/21		小說選讀:杜十娘怒沉百寶箱	總複習 總複習	3-3 機 率	風力發電機原理探究:利用電磁感應原理自製風力發電機	生科總複習 生科總複習	單元4 全球環境議題	綜合分 析整理	認識跨 國議 題:貧 富差距 議題	第二章 職業安 全與健 康(第 67頁至 第68 頁)	第五單 元第2 章舞動 青春— 街舞	選擇的課 題	珍愛行 動	我們的故 事	L3 音 樂奇 航	攝影	未 來,現 在進 行式 (表 演藝 術)	梁祝 現代 版漫 畫人 物	複習 翰林 版第 一冊 到第 六冊 歷屆 試題 分析	班上 成績 比一 比(1)	(九) 自製 簡易 電動 馬達 (1)實 際體 會電 能與 動能 轉換 (2)加 裝風 扇,了 解電 風扇 運轉 原理	
十五	5/24 5/28		武林大會:金庸武俠小說選讀	性別教育 Gender stereo types	拓展數 學的視 野。數 學好好 玩	水火箭 翱翔天 際— 體驗牛 頓運動 定律	生科 影片討 論:人 工智慧	檢討社 會科會 考考題	綜合分 析整理	認識跨 國議 題:人 權議題	第二章 職業安 全與健 康(第 69頁)	第五單 元第3 章健康 活力百 分百— 有氣舞 蹈	永續校 園	珍愛行 動	傳 愛·薪 傳	畢業 歌曲	攝影	未 來,現 在進 行式 (表 演藝 術)	未走 之路	會考 考題 檢討 英文 歌曲 欣賞 與發 表	班上 成績 比一 比(2)	(十) 我是 地水 火箭 翱翔 天際: 競賽 測驗	
十六	5/31 6/4		成語猜 猜看	健康教 育 Take good care of your	拓展數 學的視 野。數 學國際 觀	我是地 質學家 1.選定 報告的 地質主 題 2.上網 查詢臺 地質特 色。	生科 影片討 論:無 人機	國際教 育-分 組自助 旅行規 劃與報 告說明	會考 後課 程	認識跨 國議 題:環 境議題	第三單 元第三 章職場 健康促 進(第 70頁至 第72 頁)	第五單 元第3 章健康 活力百 分百— 有氣舞 蹈	永續校 園	珍愛行 動	傳 愛·薪 傳	畢業 歌曲	攝影	未 來,現 在進 行式 (表 演藝 術)	未走 之路	高中 英語 教科 書三 民 版,英 文字 根、字	班上 成績 比一 比(3)	(電子 明滅 器1: (1)分 工:搜 集閱 讀各 種有 關電 子明	

學習領域節數(30節)			語文(9)		數學(4)	自然與生科領域(4)		社會(4)			健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)				
週次	日期	重大活動	國文(5)	英文(4)	數學(4)	理化(3)	生活科技(1)	地理(1.5)	歷史(1.5)	公民(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱讀(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	班會(1)
				body		3.製作PPT、主講內容地震來了~虛擬實境每組將抽到的情境用道具布置出來，組員各就各位，扮演地震來時各角色的應變行動。益智問題依活動地震來了的組別，進行益智問題搶答。(在黑板計分)																	
十七	6/7 6/11		美食的饗宴：美食文學選讀	端午節慶教學 端午節讀者劇場	拓展數學的視野。空間與維度	我是氣象小主播 1.選定一氣象事件。2.觀看氣象新聞報告方	生科DIY：製作瓦楞小家具	國際教育-分組自助旅行規劃與報告	會考後課程	認識跨國議題：跨國疾病與國際犯罪議題	第三單元第三章職場健康促進(第73頁至第76頁)	第五單元第四章水中流線美—游泳	永續校園	珍愛行動	傳愛·薪傳	畢業歌曲	攝影	未來，現在進行式(表演藝術)	金庸小說群項研究1	讀者劇場練習與小組發表	樂透怎麼樂(1)	影片欣賞：極地奇蹟	

學習領域節數(30節)			語文(9)		數學(4)	自然與生科領域(4)		社會(4)			健康與體育(3)		綜合(3)			藝術與人文(3)			彈性課程節數(5)				
週次	日期	重大活動	國文(5)	英文(4)	數學(4)	理化(3)	生活科技(1)	地理(1.5)	歷史(1.5)	公民(1)	健教(1)	體育(2)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)	閱讀(1)	英閱寫作(1)	數學探索(1)	自然探索(1)	班會(1)
						式。 3. 製作PPT及報告內容																	
十八	6/14 6/18	畢業典禮	感恩的心:謝師宴自己辦	人權教育 Donald Trump's Victory Speech	拓展數學的視野。大師談數學	畢業典禮	生科DIY: QR code	國際教育-分組自助旅行規劃與報告	會考後課程	世界公民的責任與公民行動	第三單元第三章職場健康促進(第77頁至第78頁)	第五單元第四章水中流線美—游泳	珍愛大地	珍愛行動	傳愛·薪傳	畢業歌曲	攝影	源自祭典的藝術(表演藝術)	金庸小說群項研究2	Graphic Organizer 心智圖/組織流程圖教學	樂透怎麼樂(2)	閱讀:我的生日不見了	
十九	6/21 6/25																	源自祭典的藝術(表演藝術)					
二十	6/28 6/30	期末考結業式																源自祭典的藝術(表演藝術)					